

جمهوری



@atfiran.ir

ماهانه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری

۱۴۰۱ مردادماه ۱۴۴۴ شماره ۵۷

۲۰۲۲ جولای

دکتر رضایی گل
عالی‌الحداد و لطام‌الحمد استدکتر غلامی
بیدبل دانشگاه سلیمان چهارم به بیک نصیری لو اوران
پار و پیدا

۵۷

سازمان پژوهشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
در تداووه تولیدات علمی، تکاهمن به سمت اقتصاد و تجارتی
سازی استسازمان پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
تغذیه در تداوم قابلیت‌هایمان در تولیدات
علمی، تکاهمن به سمت اقتصاد و تجارتی سازی
یافته‌های علمی است.

صفحه ۷

سازمان فناوری و توانمندی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
به دلیل ابعاد و راهنمایی قطبیات فناوری و توانمندی در پژوهشگاه
ها مستلزمجمعیت پژوهشگاه‌های ملی کشور با حضور دکتر
احمد الدین معجون معاون فناوری و توانمندی وزیر علوم
تحقیقات و فناوری و رومایی پژوهشگاه‌های ملی
کشور ...

صفحه ۱۷

سازمان فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
تفصیل بودجه در وزیر فرهنگی، هزینه محاسب نشودسازمان فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در
اچلاسی معاونان اداری، مالی دانشگاه‌ها
پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ثبت
شخصی بودجه در زمینه فرهنگی، هزینه
محاسب نمی‌شود...

صفحه ۱۱

سازمان حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
حزم جدی وزارت علوم برای مقابله با تقلب علمیسازمان حقوقی و امور مجلس وزارت علوم اتفاق
اسوال پنهان‌نمایی به دانشگاه‌ها ابلاغ شد که
براسان آن از مراکز آموزش عالی خواسته شد
نسبت به تنشیاتی و اسلام اسلامی هرگز
موسیقات، افراد یا مایت‌هایی که برای تهیه
غیرفظیه...

صفحه ۲۶

۱۰- نقطه عطف سورا اعلیٰ عطف با حضور رئیس جمهور

سازمان ارزی، مالی و مثبت مبالغ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
اویوبیت پژوهش‌های حل نیازهای صنعتی، معدنی و کشاورزی استان باشداویوبیت موضوعات تحقیق و پژوهش و پژوهش‌های این دانشگاه باید در راستای حل نیازهای
معدنی، معدنی و کشاورزی استان باشد.

صفحه ۵

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی
سیاست معموب فعلی کنکور نظام آموزشی و پژوهشی را منبدم کرده استنیاید به سیاست دلیل این که قصد اصلاح سیستم معموب فعلی منجذب و پذیرفتن کنکور را دارد
ستگ برآوری کرد این می‌سمم نظام آموزش و پژوهش کنکور را بخوبی را منبدم کردد...

صفحه ۵۷ دکتر طاهر مجتبی



رئیس سندوق خاوری و شکرخان رئیس جمهوری

تبیین «جمهورخواهان و این اندیشور تبار اوری» ملی برای مواجهه با ارز و بیاندهای بس از وجودع آن

در سیلله مخاطرات غیبی، شرکت‌های داخلی این از طویل‌بازی بسیاری برجسته از این دانشگاه
را در کاهش میزان خسارات و مدیریت بحران باری داشتند...

صفحه ۶۷ دکتر وحدت



معاون امور اسناد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

هنر نعاد نقدن و تعداد سازی است

نشست مشاوری آموزشی دانشگاه هنر اسلامی، با حضور دکتر عصو خالدی معاون امور اسناد وزیر
علوم به منظور امور اسناد و هم‌آمدی پیامون اهداف و برنامه‌های طرح تحول امور اسناد خانی در
جزوه هنر تشكیل شد...

صفحه ۷۷ دکتر عصو خالدی



وزارت علوم تحقیقات و فناوری



عُنْف

ماهانه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم تحقیقات و فناوری



رئیس جمهور با تاکید بر مسئله محوری در نظام آموزش عالی کشور، گفت: پژوهش‌های ما باید هدفمند و بر مبنای مسائل کشور و معطوف به یافتن راه حل‌های آن باشد.

جشن ۱۰۱ رتبه ای دانشگاه تهران در مدت یک سال

دانشگاه تهران بین ۳۰۰ دانشگاه برتر دنیا از نظر نظام رتبه‌بندی وبومتریکس قرار گرفت

بیشترین رشد دانشگاه تهران در ویرایش جولای ۲۰۲۲ رتبه‌بندی وبومتریکس نسبت به ویرایش جولای ۲۰۲۱ این نظام رتبه‌بندی، در شاخص «تأثیر» اتفاق افتاده است که در این شاخص از رتبه ۹۷۹ به ۵۶۶ رسیده است. گفتنی است، دانشگاه تهران در سنجه «دسترسی»، وضعیت سال گذشته خود را در پیرامون ۴۰۰ جهان حفظ کرده است.



نظام رتبه‌بندی وبومتریکس در هر سال میلادی دو ویرایش (در ماههای ژانویه و ژوئیه) منتشر می‌کند. رتبه جهانی دانشگاه تهران در هر دو ویرایش منتشرشده در سال ۲۰۲۲ میلادی رو به بهبود بوده است. بنابراین دانشگاه تهران طی یکسال گذشته از دو رشد متوالی در رتبه جهانی خود بخوردار شده است. دانشگاه تهران همواره کوشیده است تا با پشتیبانی از دسترسی آزاد و حضور بیشتر در فضای برخط بتواند تأثیر بیشتری در جامعه بگذارد و دستاوردهای پژوهشی خود را از کالاهای گوناگون به دست مخاطبان برساند.

نتایج آخرین رتبه‌بندی جهانی وبومتریکس از طریق نشانی <http://webometrics.info>

قابل مشاهده است.

پشتیبانی از دسترسی آزاد، دسترسی الکترونیکی به انتشارات علمی، و دسترسی به دیگر منابع دانشگاهی از نخستین هدف‌های این نظام رتبه‌بندی است. تأثیر (مشاهده‌پذیری)، دسترسی (شفافیت / باز بودن) و سرآمدی، سنجه‌هایی هستند که «وبومتریکس» برای ارزیابی و بگاه مؤسسه‌های آموزش عالی به کار می‌برد.

بهترین امتیاز دانشگاه تهران در سنجه‌های گوناگون این نظام رتبه‌بندی، در «سرآمدی» به دست آمده است که در آن در جایگاه ۲۰۵ جهان جای گرفته و خود را به قرارگیری در بین ۲۰۰ دانشگاه برتر دنیا نزدیک کرده است. سنجه «سرآمدی» به دنبال سنجش مقاله‌های پژوهشی این موسسه است و ۴۰ درصد وزن در روش‌شناسی این نظام را به خود اختصاص می‌دهد.

بر پایه ویرایش ژوئیه ۲۰۲۲ نظام رتبه‌بندی وبومتریکس (رتبه‌بندی وب دانشگاه‌ها)، دانشگاه تهران ضمن حفظ جایگاه نخست ملی، با جشن ۱۰۱ پله‌ای در رتبه جهانی نسبت به نتایج ویرایش ژوئیه ۲۰۲۱ این رتبه‌بندی، در جمع ۳۰۰ مؤسسه برتر جهان جای گرفت.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه تهران، رتبه جهانی دانشگاه تهران در ویرایش ژوئیه ۲۰۲۱ نظام رتبه‌بندی وبومتریکس ۳۹۶ بوده که پس از یکسال و بر اساس ویرایش جدید این نظام رتبه‌بندی (ویرایش ژوئیه ۲۰۲۲) به ۲۹۵ رسیده است. از آغاز انتشار این نظام رتبه‌بندی، برای نخستین بار است که دانشگاه تهران توانسته است در میان ۳۰۰ مؤسسه برتر جهان جای گیرد. افزون بر این، برای اولین بار است که یک دانشگاه ایرانی در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر دنیا از نظر رتبه‌بندی وب دانشگاه‌ها قرار می‌گیرد. پس از دانشگاه تهران، به ترتیب دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی شهید بهشتی، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، تربیت مدرس، علوم پزشکی تبریز، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی اصفهان و فردوسی مشهد در رتبه‌های دوم تا دهم ملی قرار دارند.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آنچه خواهید خواند:

- جشن ۱۰۱ رتبه ای دانشگاه تهران در مدت یک سال
- تفاهمنامه حمایت از برگزیدگان آزمون سراسری و المپیادهای علمی مبادله شد
- مرکز رشد کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی مازندران افتتاح شد
- میراث فرهنگی، حقیقت فرهنگی یک ملت است
- دانشگاه جامع علمی کاربردی صنعت را به دانشگاه پیوند زده است

با حضور وزیر علوم و معاون رئیس جمهور و رییس بنیاد ملی نخبگان؛

تفاهمنامه حمایت از برگزیدگان آزمون سراسری و المپیادهای علمی مبادله شد

زبان و هنر نیز به شکل ویژه‌ای حمایت می‌شوند که شرح این حمایت‌ها در دفترچه آزمون سراسری آمده است.

وزیر علوم همچنین گفت: همچنین برای رفع نگرانی از آینده شغلی برگزیدگان، تصمیم گرفتیم بعد از دوره دکتری و برای پسادکتری از آنها به شکل ویژه‌ای حمایت کنیم. اگر تمایل داشتند عضو هیات علمی دانشگاه شوند، هیات اجرایی جذب زمینه بورس و استخدام آنها را به عنوان عضو هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی یا پژوهشی آماده می‌کند.

وی افزود: دانشجویان شامل این طرح، در دوره تحصیل مبلغ معادل حقوق قانون وزارت کار دریافت می‌کنند و می‌توانند به شیوه‌ی پذیرش بدون آزمون به عنوان

رشته‌های مورد علاقه از اهداف این طرح است

وزیر علوم تاکید کرد: اگر نخبگان و استعدادهای برتر بتوانند در رشته تحصیلی مورد علاقه خود ادامه تحصیل دهند می‌توانند به دانشمندان تراز اول تبدیل شوند و تفاهمنامه وزارت علوم، بنیاد نخبگان و معاونت علمی ریاست جمهوری با این هدف تدوین شده است.

دکتر زلفی گل خاطرنشان کرد: بر اساس طرح ویژه حمایت از جذب رتبه‌های برتر کنکور سراسری و برگزیدگان المپیاد در رشته‌های هدف اولویت دار کشور غیر از برگزیدگان المپیادهای دانش‌آموزی، رتبه‌های یک تا ۱۰۰ کنکور در رشته‌های علوم تجربی، علوم ریاضی و فنی و علوم انسانی و رتبه‌های یک تا ۵۰ رشته‌های

حمایت از رتبه‌های یک تا صد کنکور سراسری

تفاهمنامه حمایت از برگزیدگان آزمون سراسری و المپیادهای علمی در نشست شورای هدایت استعدادهای درخشان، توسط وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان، مبادله شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی گل در نشست شورای هدایت استعدادهای درخشان، گفت: دغدغه ما اطمینان بخشی در خصوص آینده شغلی به نخبگان رشته‌های علوم پایه و علوم انسانی است. ادامه تحصیل دانشجویان برتر در

پذیرش در رشته‌های هدف اولویت دار از مزایای طرح مذکور برخوردار می‌شوند.
رشته‌هایی تحقیقی اولویت دار که مشمول حمایت‌های این طرح هستند

رشته‌های گروه «علوم پایه» آمار، آمار و سنجش آموزشی، دکتری پیوسته فیزیک، ریاضیات و کاربردها، زمین‌شناسی، زیست‌شناسی جانوری، زیست‌شناسی سلولی و مولکولی، زیست‌شناسی دریا، زیست‌شناسی گیاهی، زیست فناوری، شیمی کاربردی، شیمی محض، فیزیک رشته‌های گروه «علوم انسانی»: ایران‌شناسی، باستان‌شناسی، تاریخ، جامعه‌شناسی، جغرافیا، زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات فارسی، علوم تربیتی، علوم قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه، معارف اسلامی

رشته‌های گروه «مهندسی کشاورزی»: علوم و مهندسی آب، علوم و مهندسی باغبانی، علوم و مهندسی خاک، علوم و مهندسی صنایع غذایی، مهندسی اقتصاد کشاورزی، مهندسی ترویج و آموزش کشاورزی پایدار، مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی

متن کامل طرح ویژه حمایت از جذب رتبه‌های برتر کنکور سراسری و برگزیدگان المپیاد در رشته‌های هدف اولویت دار کشور (از دوره کارشناسی تا دکترا) از طریق لینک ذیل در دسترس است.



گفت: این طرح اولین طرح یکپارچه حمایت از رشته‌های اولویت دار است و ما تلاش می‌کنیم حمایت از استعدادهای درخشان و رشته‌های مورد نیاز و لیست دار خارجی در کنکور سراسری سال ۱۴۰۱ و دارندگان نشان‌های طلا، نقره و برنز کشوری در المپیادهای ملی دانش‌آموزی (که توسط وزارت آموزش و پرورش برگزار می‌شوند) با معرفی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان شامل المپیادهای ادبیات، ریاضی، زیست، شیمی، فیزیک، کامپیوتر و نجوم) در صورت انتخاب و

کلیات طرح

گفتنی است: بر اساس این طرح و با تصویب هماهنگ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بنیاد ملی نخبگان و معاونت علمی

استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی بالاتر تا مقطع دکتری تخصصی در رشته‌های هدف در دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم ادامه تحصیل دهنند.

وی نتیجه‌گیری کرد: این توافق نامه آغازی برای قدرشناسی از استعدادهای برتر است و ما باید به صورت مستمر تلاش کنیم که زمینه‌های نرم افزاری و سخت‌افزاری لازم را برای رشد و شکوفایی استعدادها به کار گیریم.

تایید بر حمایت‌های گسترده معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و رئیس بنیاد ملی نخبگان نیز در این نشست با اشاره به اینکه ضرورت تدوین طرح حمایت ویژه از رشته‌های علوم پایه توسط وزیر علوم مطرح شده است، گفت: معاونت علمی حامی این طرح است و برای گسترده تر شدن آن تلاش می‌کند.

وی تایید کرد: تصویب این طرح و ابلاغ آن هدف فراتری از خود طرح را دنبال می‌کند و آن فرهنگی است که در راستای حمایت از رشته‌های خاص به دنبال ابلاغ چنین آینه‌هایی ایجاد می‌شود.

تبديل حمایت از رشته‌های خاص به قانون

دکتر نقی‌زاده، سرپرست دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم در این نشست

وزیر علوم در نشست خبری اعلام کرد:

۳۲ طرح دانشگاهی در هفته دولت به بهره‌برداری می‌رسد



کمک زیادی کرد.

وزیر علوم گفت: مجوز تاسیس شرکت‌های نوع ۳ دانش بنیان به وزارت علوم داده شده و کمک می‌کند تا ۱۰ هزار و ۷۰۰ واحد فناور شرکت‌های دانش بنیان را توسعه دهیم که رونق تولید کشور به دست این شرکت‌های است و برای افراد تحصیل کرده شغل ایجاد خواهد کرد؛ بنابراین نوع نگاه ما به شرکت‌های دانش بنیان بسیار مهم است.

وی اضافه کرد: تدوین طرح امریه سربازی پسادکتری و دستیار فناوری نیز از جمله اقدامات در یک سال گذشته بوده است، همچنین به این نتیجه رسیدیم که پارک علم و فناوری بین‌المللی ایران را در یک زمین ۱۰۰۰ متری تاسیس کنیم تا در

تمام دستگاه‌های دولتی که از بودجه پژوهشی استفاده می‌کنند موظف هستند که نیازهای خود را در این سامانه ثبت کنند.

وزیر علوم گفت: تاسیس صندوق علوم، تحقیقات و فناوری هم مورد بعدی بود که با پیگیری هایی که انجام دادیم، رئیس محترم جمهور تاسیس این صندوق را ابلاغ کرد و اساسنامه آن نوشته شد، این موضوع در شورایعالی عتف مطرح شد و تصویب اساسنامه قرار است در هیأت دولت مصوب شود.

دکتر زلفی گل تاسیس معاونت فناوری را از اقدامات مهمی دانست که در وزارت علوم ایجاد شد و این اقدام به توسعه شرکت‌های دانش بنیان و مراکز رشد

که از تجربیات آموزش مجازی استفاده کنیم و در برخی دروس به صورت ترکیبی عمل کنیم.

وزیر علوم اظهار داشت: برنامه و هدف وزارت علوم آموزش حضوری دانشجویان است و در این راستا از سازمان برنامه و بودجه انتظار داریم کمک‌های مالی خاصی را برای دانشگاه‌های اختصاص دهد تا پاسخگوی هزینه‌های آموزش حضوری و هزینه‌های خوابگاه و تغذیه باشند.

۵ هزار نیاز در سامانه نان ثبت شد

دکتر زلفی گل با بیان اینکه اولین برنامه ام در دوره وزارت ایجاد سامانه نان (نظام ایده‌ها و نیازهای جامعه) بود گفت: تا کنون در این سامانه بیش از ۵ هزار نیاز به ثبت رسیده است و مصوب شد که

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: طرح دانشگاهی آماده بهره‌برداری داریم که در هفته دولت افتتاح می‌شوند، ۳۰ پروژه دیگر هم با میزان پیشرفت بالای ۹۵ درصد داریم که در اولین فرصت تکمیل و بهره‌برداری می‌شوند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی گل در نشست خبری امروز با ارائه گزارشی از اقدامات یک سال گذشته به سوالات اصحاب رسانه پاسخ داد که محورهای مطالب ارائه شده وی به شرح ذیل است.

وزیر علوم گفت: انتشار ۷۶ هزار سند علمی در نشریات بین‌المللی که ۳۵ درصد آنها با مشارکت بین‌المللی است در راستای کسب مرجعیت علمی و دیپلماسی علم و فناوری است و باید تقویت شود.

وی اظهار داشت: طرح نگهداری نخبگان در شورای عالی عتف با حضور رئیس جمهور مصوب شد که بر اساس آن برای خاصی اعضای هیات علمی نیز سهمیه ۲۰ درصد از سهمیه دانشگاه‌ها به نخبگان اختصاص می‌یابد.

وی تایید کرد: از مهرماه امسال نیز با سبق و سیاق حضوری، آموزش‌ها را پیگیری می‌کنیم البته تلاشمن این است



عطف



دکتر خطیبی در بازدید از دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه کرمان:
اولویت پژوهش‌ها، حل نیازهای صنعتی، معدنی و کشاورزی استان باشد
تمکیل طرح‌های نیمه تمام دانشگاه سرعت می‌گیرد



پارک علم و فناوری و پژوهشگاه علوم و انتبارات لازم، تکمیل طرح‌های نیمه تمام این دانشگاه سرعت می‌گیرد.

نیمه تمام تأکید کرد و گفت: با تخصیص موضوعات تحقیق و پژوهش و پارساهای این دانشگاه باید در راستای حل نیازهای صنعتی، معدنی و کشاورزی استان باشد.

تکنولوژی پیشرفت و علوم محیطی نیز که معاون وزیر علوم را همراهی می‌کردند، گزارشی از فعالیت‌های متبع خود ارائه کردند.

دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفت در کیلومتر ۲۸ بزرگراه هفت باغ علوی در کرمان واقع شده است.

دکتر خطیبی همچنین از پارک علم و فناوری این دانشگاه نیز بازدید و برآمدۀ‌سازی و تامین زیرساخت‌های لازم برای استقرار شرکت‌های فناور و دانش‌بنیان در این پارک تأکید کرد.

معاون وزیر علوم گفت: در این سفر ۶۰ میلیارد تومان اعتبار برای آزمایشگاه حیوانات و تکمیل سلف سرویس این دانشگاه خبر داد.

در این بازدید دکتر حسین محبی رئیس دانشگاه و اعضای هیأت رئیسه، روسای دانشگاه اختصاص یافت.

دکتر خطیبی همچنین از پارک علم و فناوری این دانشگاه را کم نظیر دانست و بر تقویت زیرساخت‌ها و تکمیل طرح‌های

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در بازدید از دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه کرمان گفت: اولویت موضوعات تحقیق و پژوهش و پارساهای این دانشگاه باید در راستای حل نیازهای صنعتی، معدنی و کشاورزی استان باشد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه کرمان، دکتر علی خطیبی که در قالب برنامه‌های سفر رئیس جمهور به استان کرمان سفر کرده است، در ادامه بازدیدهای خود از دانشگاه‌های استان، در دانشگاه تحصیلات تکمیلی کرمان حضور یافت و از امکانات و ظرفیت‌های این دانشگاه بازدید کرد.

وی در این بازدید ظرفیت‌های پژوهشی این دانشگاه را کم نظیر دانست و بر تقویت زیرساخت‌ها و تکمیل طرح‌های

وزرای علوم با اشاره به وجود ۲ میلیون و ۷۰۰ هزار متر مربع ساختمان نیمه کاره در موسسات آموزش عالی گفت: تاکنون ۵ هزار و ۷۰۰ میلیارد تومان اعتبار برای تکمیل پروژه هایی که بالای ۵۰ درصد پیشرفت داشتند از محل سفرهای استانی دولت اختصاص داده شده است.

افتتاح ۳۲ پروژه در هفته دولت

وی افزود: در هفته دولت ۳۲ پروژه آماده بهره برداری داریم، ۳۰ پروژه دیگر هم با میزان پیشرفت بالای ۹۵ درصد داریم که با یک حمایت ویژه در اولین فرصت تکمیل می‌شود.

وی اضافه کرد: به علوم انسانی توجه خاص داریم و مرکز آموزش علوم قرآنی را توسعه دادیم و به مرکز آموزش علوم قرآنی و علوم انسانی تبدیل شد تا توجه ویژه ای به علوم انسانی داشته باشیم.

توضیح وزیر علوم درباره تغییرات در دانشگاه‌ها

وزیر علوم در پاسخ به سوالی مبنی بر تغییرات در دانشگاه‌ها، گفت: درباره برخی روسای دانشگاه شاید ضرورتی بر تغییر نباشد، وقتی توانمندی یک رئیس دانشگاه بالاست چه دلیلی برای تغییر است؟ البته درباره برخی دیگر هم حکم ۴ ساله هنوز به اتمام نرسیده و پس از پایان حکم جای جایش شوند.

موضوع نگهداشت نخبگان

وزیر علوم گفت: برای رفع مهاجرت ژن‌ها باید نخبگان مانع به آینده شغلی خود نگران نباشند، البته برخی نخبگان شغل دارند اما احساس می‌کنند در جای مناسبی برای اثربخشی قرار نگرفتند که باید این موضوعات مورد بررسی قرار گیرد که در شورای عالی عتف با حضور رئیس جمهور طرح نگهداشت نخبگان مصوب شد، برای جذب اعضای هیات علمی نیز سهمیه خاصی برای نخبگان داشتیم و ۲۰ درصد از سهمیه دانشگاه‌ها به نخبگان اختصاص می‌باید.

ظرفیت خوابگاهی

وزیر علوم در پاسخ به سوالی درباره ظرفیت پذیرش دانشجو در خوابگاه گفت: تا سال تحصیلی سال گذشته حدود ۹۲۰ بلوك خوابگاهی با ظرفیت ۱۹۶ هزار دانشجو داشتیم.

وی گفت: ۲۹۶ واحد خوابگاه متاح‌لی برای یک هزار و ۵۰۴ نفر است که در حال توسعه خوابگاه‌های متاح‌لی هستیم همچنین صندوق رفاه دانشجویان به دانشگاه‌ها وام و دیعه مسکن می‌دهد.

كنکور حذف شدنی نیست

دکتر زلفی گل درباره حذف کنکور خاطرنشان کرد: کنکور حذف شدنی نیست به این دلیل که در حال حاضر چند هزار دانش‌آموز داریم که معدل آنها ۲۰ است ولی نمی‌توان تمام اینها را در آن ۱۵ درصد رشته‌های پرطرفدار جذب کنیم برای همین کنکور باید باشد.

مرکز رشد کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی مازندران افتتاح شد



بستری‌سازی برای توسعه کارآفرینی مبتنی بر علم و فناوری و بالا بردن ظرفیت ایجاد اشتغال دانش‌آموختگان در حوزه کشاورزی و منابع طبیعی از جمله دیگر اهداف راهاندازی این مرکز رشد کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی است.

طبیعی مازندران با هدف تجارتی‌سازی فناوری‌های حاصله از تحقیقات کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی و تحقق ارتباط مراکز پژوهشی و فناوری با بخش‌های اقتصادی کشور ایجاد شد. این مرکز دارای مساحت اداری ۳۰۰۰ مترمربع و فضای ۳۰ هکتاری جهت راهاندازی فعالیت‌های فناورانه در حوزه کشاورزی است که علاوه‌نдан واجد شرایط می‌توانند از این فضا برای فعالیت‌های نوین و دانش‌بنیان در بخش کشاورزی استفاده کنند.

زمینه‌سازی برای اقتصاد دانش‌بنیان، تجارتی‌سازی فناوری‌های حاصله از تحقیقات کشاورزی و زیست‌فناوری و تحقق ارتباط مراکز پژوهشی و فناوری با بخش‌های اقتصادی کشور، و کمک به

مرکز رشد کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی با هدف زمینه‌سازی برای تحقق اقتصاد دانش‌بنیان، جهت‌دهی سرمایه‌های اجتماعی به سوی کسب و کارهای فناورانه، گسترش زیست‌بوم نوآوری و توسعه زیرساخت‌های لازم برای رشد فعالیت‌های دانایی‌محور بخش کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی مازندران با حضور معاون وزیر علوم در شهرستان جویبار افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری مازندران، این مرکز بر اساس تفاهم همکاری فی مایین پارک علم و فناوری مازندران، سازمان جهاد کشاورزی مازندران و مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع

بازدید معاون وزیر علوم و تحقیقات از دانشگاه جامع امام حسین (ع)

در نشست پایانی این بازدید پنج ساعته معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری ضمن ابراز خشنودی از فعالیت‌های صورت گرفته اظهار داشت: این گونه فعالیت‌ها در سطح کشور باید اطلاع رسانی شود.

دکتر خیرالدین در این نشست موارد زیر را نیز مطرح فرمودند:

۱- متصل شدن سامانه ایده پروری (ساق) مرکز رشد دانشگاه جامع امام حسین (ع) به سامانه نظام ایده‌ها و نیاز (نان) وزارت عتف

۲- واردشدن مرکز تحقیقات آب، انرژی و محیط زیست در سامانه نظام ایده‌ها و نیاز (نان) وزارت عتف

۳- پیگیری تصویب قطعی پارک علم و فناوری دانشگاه جامع امام حسین (ع)

از سوی وزارت خانه در زمینه زیرساختی، تسهیل گیری، پشتیبانی و رفع موانع از سوی شرکت‌های فعال این حوزه است.

در ادامه هیئت مذکور به بازدید میدانی از محدوده پارک و به ویژه توپل مستقر در آن و مرکز تحقیقات راهبردی آب، انرژی و محیط زیست دانشگاه جامع بازدید به عمل آورد.



دکتر صادقی بزدی مسئول راه اندازی پارک علم و فناوری دانشگاه جامع امام حسین (ع) در معروف این پارک به روند شکل گیری و فعالیت آن اشاره و عنوان کرد: این پارک دارای درآمد بوده و توانسته اشتغال آفرینی کند و نیازمند حمایت

روسای پارک های علم و فناوری قم و هرمزگان منصوب شدند

حوزه ایفا نمایید. دکتر خیرالله رهسپار فرد دانش آموخته دکترای ریاضی کاربردی و عضو هیئت علمی گروه مهندسی کامپیوتر دانشگاه قم است و از سوابق اجرایی وی می توان به تصدی مسئولیت معاونت دانشجویی، مدیریت فناوری اطلاعات و معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده فنی و مهندسی و پردازی دانشگاهی قم اشاره کرد.

دکتر علیرضا نصیری دانش آموخته دکترای مهندسی برق و عضو هیئت علمی دانشگاه هرمزگان با مرتبه استادیاری است. از سوابق اجرایی وی می توان به تصدی مسئولیت معاونت پارک علم و فناوری هرمزگان و ریاست دفتر فنی دانشگاه هرمزگان اشاره کرد.

وزیر علوم در نامه های جدآگانه ای از خدمات دکتر سید حسین اخوان علوی رئیس سابق پارک علم و فناوری قم و دکتر علی فتی رئیس سابق پارک علم و فناوری هرمزگان در زمان تصدی این مسئولیت ها قدردانی کرد.

توجه ویژه به معضل بیکاری و تلاش برای ایجاد طرح های اشتغال زایی دانش بنیان و تغییر فرهنگ کارگوئی به کار آفرینی تدوین ساز و کار عملیاتی جهت تحقق مرجعیت و دیپلماسی فناوری و نوآوری و رصد فناوری های نوظهور

بهره گیری از ظرفیت های بخش خصوصی و غیردولتی در راستای تحقق اقتصاد دانش بنیان

تلاش در جهت ماموریت گرایی پارک و ایجاد قطب های فناوری

سیاست گذاری، برنامه ریزی و جذب فن آموز، دستیار و پسا دکتری فناوری مهندسی پژوهه های کلان فناوری و تبدیل آنها به ریز پژوهه ها و اگذاری آنها به شرکت های دانش بنیان جهت اجرا

امید است با استعانت از خدای سبحان، درایت جنابعلی و همکاری و همراهی با سایر رؤسای دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری، نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم و فناوری و ارتقای عملکرد این

هرمزگان منصوب می شود.

امید است با توجه به راهبردهای اساسی دولت مردمی نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم، فناوری و نوآوری به ویژه توسعه پارک و مراکز رشد و حل مشکلات پیش روی شرکت ها و مؤسسات دانش بنیان مستقر در پارک ایفا نمایید.

انتظار می رود موارد ذیل در اولویت کارهای اجرایی جنابعلی قرار گیرد: تعامل و تکامل هم افزای با استانداری، دانشگاه ها و سایر دستگاه های اجرایی، صنایع خصوصی و دولتی

ایجاد زیرساخت های مناسب برای پارک به منظور ارتقای کمی و کیفی خدمات موردنیاز توسعه کسب و کار شرکت ها و واحد های فناور

بستر سازی نرم افزاری و سخت افزاری برای ظهور و بروز نوآوری

مشارکت و ایفای نقش مؤثر در ارتقای زیست بوم نوآوری و فناوری منطقه طراحی ساز و کار لازم جهت تربیت نیروی انسانی متخصص در سطوح و حوزه های مختلف مورد نیاز پارک علم و فناوری

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور احکام جدآگانه ای «دکتر خیرالله رهسپار فرد» را به عنوان «رئیس پارک علم و فناوری قم» و «دکتر علیرضا نصیری» را به عنوان «رئیس پارک علم و فناوری هرمزگان» منصوب کرد.



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن این احکام انتصاب خطاب به دکتر رهسپار فرد و دکتر نصیری آمده است:

پس از حمد خدا، درود و صلوت بر محمد و آل محمد (ص)، نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجربه جنابعلی و با عنایت به پیشنهاد معاون محترم فناوری و نوآوری، به موجب این حکم به مدت ۴ سال به عنوان رئیس پارک علم و فناوری قم و

با هدف توسعه زمینه های همکاری مشترک و همه جانبه علمی، پژوهشی و فناوری؛ تفاهم نامه همکاری بین سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران و شرکت نفت و گاز ارون丹 امضا شد

در شرکت نفت و گاز ارونDan، برگزاری رویدادهای علمی پژوهشی صنعتی و نمایشگاهی مشترک، رفع نیازهای بین المللی در دو حوزه صادرات تکنولوژی و اباحت شهر علمی توسط سازمان، استفاده از توان شرکت های بین المللی و کمک به بومی سازی تکنولوژی های نوین، استفاده از ظرفیت پارک علم و فناوری بین المللی ایران در توسعه و بومی سازی نیازهای فناورانه ارونDan توسط پرسور زمینیان و مهندس عذری امضا شد.

شایان ذکر است در پایان جلسه مهندس عذری اهوازی و مدیران شرکت نفت و گاز ارونDan از توانمندی ها و دستاوردهای پژوهشگران سازمان در پژوهشکده های فناوری های شیمیایی و برق و فناوری های اطلاعات و همچنین از شرکت های منتخب و مرتبط دانش بنیان مسقی در پارک علم و فناوری سازمان بازدید کردند.

امید، بند کرده، سوسنگرد، سه راه و سپهر و با طرح ها و پروژه های بهره بداری و نمکزدایی، توسعه ای، نگهداشت توان تولید و سایر پژوهه ها جهت افزایش بهره بوری و استخراج و همچنین رفع مشکلات موجود به حضور پژوهش گران و کمک و دانش این عزیزان نیاز داریم و باور داریم با حضور محققان و دانشمندان کشور می توانیم گام های درستی در این مسیر برداشته و به خود کفایی بررسیم.

وی در ادامه با ابراز خرسنده از حضور در سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران بیان داشت: حضور در این سازمان بزرگ فرصت معتبری برای انعقاد تفاهم نامه و همکاری های مشترک در امور تحقیقاتی و پژوهشی است که امیدواریم به نتایج مطلوبی با توجه به پتانسیل های موجود در این سازمان ختم شود.

در ادامه تفاهم نامه همکاری مشترک با موضوع، همکاری در رفع نیازهای فناورانه

حسن زمینیان ضمن معرفی سازمان و توانمندی ها و دستاوردهای چند دهه اخیر این سازمان در بحث همکاری و کمک به صنایع کشور اظهار داشت: آمادگی داریم تا با تحقیقات پایه و اصولی، تجهیزاتی که در کشور نیاز است و به دلیل تحریم و رو دشان دچار مشکل شده است را بسازیم و در اختیار صنعت کشور قرار دهیم.

وی افزود: در حال حاضر نتیجه نمونه این کارها به شکل شرکت های دانش بنيان در پارک علم و فناوری سازمان در حال تولید و فعالیت در زمینه های مختلف هستند.

در ادامه مهندس عبدالله عذری اهوازی مدیر عامل شرکت نفت و گاز ارونDan، این شرکت را یکی از شرکت های نفت ایران معرفی کرد و گفت: این شرکت به عنوان دومین شرکت استخراج نفت در ایران با مدیریت میدان های نفتی آزادگان، جغیر، دارخوین، یادآوران، یاران، مشتاق، ارونD،

با هدف توسعه زمینه های همکاری مشترک و همه جانبه علمی، پژوهشی و فناوری بین سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران و شرکت نفت و گاز ارونDan، مدیران این شرکت حوزه نفت و گاز از سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران بازدید کردند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران، در این جلسه دکتر

اولین نشست کمیته راهبردی وزارت صمت و وزارت علوم / تقویت ارتباط میان صنعت و جامعه علمی کشور

های فراوانی جهت ایجاد پیوندی اثربخش بین این دو صورت گرفته است. در این زمینه یکی از جنبه های پراهمیت دانش، تولید است تا نقش برجسته ای در افزایش ثروت عمومی داشته باشد. تا جایی که مفهوم اقتصاد دانش بنیان نتیجه شناخت کامل نقش علم و فناوری در رشد و توسعه اقتصادی است. به این ترتیب، صنعتی در عرصه رقابت پیروز خواهد بود که پیوند ناگسستنی با علم و فناوری داشته باشد. به همین دلیل وزارت علوم و وزارت صمت در کنار هم دیگر به دنبال

ماهر و کارآفرین، جلوگیری از خروج نخبگان و خبرگان، رسوخ فناوری های بروز و پیشرفت های در صنایع کشور، تجارتی سازی نتایج، تحقیقات و فناوری های دانشگاهی و در نهایت افزایش رقابت پذیری و تاب آوری اقتصاد کشور میان دو وزارت خانه تنظیم شد.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در ادامه گفت: همان طور که می دانید ایجاد ارتباط میان صنعت و جامعه علمی کشور به دلیل اشراف و پیامدهای بسیار مثبت آن همواره مورد توجه بوده و تلاش

عنف وظیفه خود می داند جهت عملیاتی نمودن این فرمان و نزدیک نمودن صنعت کشور به بخش دانشگاهی، تمام تلاش خود را انجام دهد. در این راستا، پس از نشست های کارشناسی متعدد، سرانجام همکاری راهبردی فی مابین «وزارت

صنعت، معدن و تجارت» و «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» با هدف عملیاتی شدن سیاست های کلی نظام در حوزه علم و فناوری، تحقق سند تحول دولت مردمی، توسعه و تعمیق ارتباط صنعت و دانشگاه، تربیت نیروی انسانی متخصص،

اولین نشست کمیته راهبردی میان وزارت صمت و وزارت علوم با حضور دکتر خیرالدین معاعون فناوری و نوآوری وزارت علوم و دکتر نیازی معاون هماهنگی و محیط کسب وزارت صمت برگزار شد.

به گزارش گروه علم و پیشرفت خبرگزاری فارس به نقل از معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، دکتر خیرالدین، معادن فناوری و نوآوری وزارت علوم در ابتدای این نشست با اشاره به فرمان مقام معظم رهبری مبنی بر «تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین» بیان کرد: وزارت



عنوان

و تجاری‌سازی یافته‌های علمی است. همچنین به سطح فناوری نگاه ویژه داشتیم؛ برای آنکه در نظام نوآوری بتوانیم یک ارتباط منطقی بین تولیدات علمی و تجاری‌سازی برقرار کنیم.

وی خاطرنشان کرد: در طول سال‌های گذشته با راه اندازی مراکز رشد، مراکز نوآوری و پارک‌های علم و فناوری سعی کردیم حلقه ارتباط تولیدات علمی و بازار را به حلقه‌ای پیوسته تبدیل کنیم. دکتر صالحی بیان کرد: در سال ۲۰۲۱، ۴۹ پارک علم و فناوری در سطح کشور مشغول فعالیت بوده‌اند که در هر استان یک پارک جامع و برخی دانشگاهها و پژوهشگاه‌ها نیز دارای پارک هستند. همچنین ۴۰ مرکز رشد در کشور وجود دارند که حلقه‌ای برای تبدیل ایده به محصول و تجاری‌سازی فناوری‌ها هستند.

دکتر صالحی افزود: در راستای تولید علم سعی کردیم ریل گذاری ممتد برای نظام ملی نوآوری در کشور و تجاری‌سازی یافته‌ها داشته باشیم.

وی در خصوص همکاری با سازمان کنفرانس اسلامی به طور اعم و کامستک به طور اخص به دوره‌های پژوهشی علمی، همکاری در طرح‌های پژوهشی و فناوری منطقه‌ای و بین‌المللی و بحث حمایت‌ها به عنوان گرنت پژوهشگران اشاره کرد.

پانزدهم را به خود اختصاص داده و این در حالی است که ارجاعات به مقالات علمی ایران نیز از وضعیت مناسبی برخوردار است و در ارجاعات نیز رتبه ۱۵ و ۱۶ را در دنیا کسب کرده ایم.

وی خاطرنشان کرد: تمامی بازیگران حوزه علم و فناوری در ایران با برنامه‌بازی بلندمدت موفق شدند به چنین مراتبی نائل شوند و سعی داریم که همواره رتبه‌مان را نیز ارتقا دهیم. البته در بین کشورهای اسلامی و کشورهای منطقه دارای رتبه نخست هستیم.

دکتر صالحی با بیان اینکه هر سال میزان فعالیت‌های مشترک بین‌المللی ما افزایش یافته است، افزود: دانشمندان ما همواره محدود به مراجهای سیاسی نبودند و در سال ۲۰۲۱، بیش از ۳۵,۷ درصد فعالیت‌های بین‌المللی در تولیدات علمی داشته‌ایم.

وی درخصوص پژوهشگاه‌ها و مراکز پژوهشی علم و فناوری و انجمن‌های علمی ایران اظهار داشت: هم اکنون ۵۵۹ پژوهشگاه و مرکز پژوهشی، ۱۰۷ قطب علمی و ۴۱۹ انجمن علمی در حوزه‌های مختلف علوم انسانی، علوم پایه، فنی مهندسی، کشاورزی، هنر و معماری در کشور داریم.

معاون پژوهشی وزارت علوم عنوان کرد: در تداوم فعالیت‌هایمان در تولیدات علمی همواره نگاه‌مان به سمت اقتصاد



اتصال فعالیت‌های تولیدی و تجاری به فعالیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی و فناورانه هستند.

دکتر خیرالدین با اشاره به ظرفیت‌های وزارت صنعت، معدن و تجارت بر راه اندازی پرده‌سازی اقتصاد کشور، بیان کرد: به دنبال عملیاتی سازی آمایش صنعت و معدن کشور مناسب با علم و فناوری در استان‌ها و بخش‌های مختلف هستیم که در این زمینه از سامانه «نظام ایده‌ها و نیازها» (نان) بهره خواهیم برداشت.

همچنین در پایان این نشست، طرفین توافق نمودند که صدور یا تمدید کارت بازرگانی واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری بر اساس شناسه رهگیری سامانه داده‌ها و فرایندهای معاونت فناوری و نوآوری وزارت عطف صورت پذیرد و نیز زمینه‌ای فراهم شود که سرفصل رشته‌های مهندسی دانشگاه‌ها و همچنین ظرفیت پذیرش دانشجویان در مقطع دکتری، بر اساس نیاز بخش صنعت تعريف و طراحی شود.



دکتر صالحی در مراسم تجلیل از مقام علمی برگزیدگان کامستک:

در تداوم تولیدات علمی، نگاه‌مان به سمت اقتصاد و تجاری‌سازی است



تصویب آیین نامه حمایت از تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری در هیات وزیران

علی.

در این آیین نامه برنامه‌هایی همچون تسهیل ایجاد و راه اندازی نهادهای توسعه و تجاری‌سازی فناوری همچون پارک‌ها و پرده‌سازی‌های علم و فناوری، طرح توسعه زیست بوم نوآوری استان‌ها، طرح ایجاد قطب‌های فناوری و نوآوری در پژوهشگاه‌ها، طرح تقویت دیپلماسی فناوری، طرح ملی ترویج کارآفرینی، حمایت از اقین و خیرین حوزه پژوهش و فناوری، طرح مهر دانش و فناوری، طرح پژوهانه (گرنت) فناوری، طرح دستیار فناوری، طرح پژوهانه مالکیت فکری، بیمه پژوهش و فناوری، طراحی و راه اندازی سامانه نظم ایده‌ها و نیازها (نان)، طرح‌های فناورانه پرچمدار و جریان ساز، آینده نگاری فناورانه مساله محور، تدوین سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی، طرح پسادکترا، راه اندازی شبکه ملی آزمایشگاه‌های علمی کشور، راه اندازی شبکه علمی کشور، نظام جامع آموزش برای صنعت و جامعه مورد توجه و تأکید قرار گرفته‌اند.

همچنین، به موجب این آیین نامه وزارت عتف مجاز است در چارچوب قوانین و مقررات نسبت به جذب و بکارگیری ۳۰۰ نفر متخصص در حوزه فناوری، نوآوری، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد و با هدف عملیاتی سازی این آیین نامه اقدام نماید.

به فضل الهی و پس از ماه‌ها هم فکری، هم اندیشی و هم افزایی میان معاونت‌های فناوری و نوآوری، پژوهشی و آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و در تعامل و هماهنگی نزدیک با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و کمیسون علمی، فناوری و هوشمندسازی هیئت دولت آیین نامه حمایت از تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری در جلسه مورخ ۱۴۰۱/۵/۱۹ به تصویب هیئت وزیران رسید و در تاریخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ توسط معاون اول محترم رئیس جمهور جناب آقای دکتر مخبر جهت اجرا و عملیاتی سازی ابلاغ گردید.

آیین نامه مذکور مشتمل بر ۳۹ ماده می‌باشد که در راستای سیاست های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تدوین شده‌اند. این سیاست‌ها عبارتند از: ۱) توسعه، تکمیل و تقویت زیست بوم فناوری و نوآوری کشور؛ ۲) آموزش و ترویج کارآفرینی و تقویت فرهنگ دانش بنیان در کشور؛ ۳) تجاری‌سازی فناوری و اشتغال آفرینی دانش بنیان؛ ۴) ماموریت گرایی و هدایت ظرفیت‌های فناورانه در جهت رفع نیازها و حل مسائل کشور؛ ۵) آینده نگاری فناوری و ساماندهی به نظام نوآوری در حوزه آموزش عالی؛ ۶) هدایت، ساماندهی، حمایت و تأمین مالی پژوهش؛ و ۷) تحول و نوآوری در نظام آموزش

رعایتی به عنوان سال «تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین» نامگذاری شده است؛ گفت: امسال علاوه بر نگاه علمی به فعالیت دانشگاه‌ها و مراکز علمی ایران، ارتباط آنها با مسائل اقتصادی نیز مورد تأکید قرار گرفته است.

وی تصریح کرد: در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با همکاری سایر بازیگران حوزه علم و فناوری سعی داریم خروجی‌های علمی‌مان را به تجاری‌سازی برسانیم. معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در تداوم فعالیت‌هایمان در تولیدات علمی، نگاه‌مان به سمت اقتصاد و تجاری‌سازی یافته‌های علمی است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر پیمان صالحی در مراسم تجلیل از مقام علمی برگزیدگان کمیته دائمی همکاری‌های علمی و فناوری سازمان همکاری اسلامی (کامستک) که امروز (شنبه) در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، ضمن ارائه گزارشی از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری نوآوری و تکنولوژی کشور ابا اشاره به شعار سال که از سوی مقام معظم

آین اختتامیه مسابقات قرآن دانشجویان دختر ایران و عراق برگزار شد

حسن عبدالی از عراق رتبه چهارم را کسب کردند.

در رشته تحقیق، غزاله سهیلی زاده از ایران، سیده معصومه حسینی آقاملکی از ایران، معصومه الیوغیش از ایران و هاجر علی حمید از عراق به ترتیب رتبه اول تا چهارم این دوره از مسابقات را به خود اختصاص دادند.

همچنین در رشته ترتیل، عذرا صبری نژاد از ایران، زهرا مهوشیان از ایران، الناز همتی از ایران حائز رتبه اول تا سوم شدند و انتصار فاضل عباس از کشور عراق موفق به کسب رتبه چهارم شد.

داوران این دوره از مسابقات نیز خانم‌ها ملیحه اسحاق‌نژاد، داور صوت، فهیمه موسوی نیما، داور لحن، فاطمه شیرازی، داور تجوید، معصومه عباسی نظری، داور حفظ، غصون مسلمی، سرپرست هیات داوران و هادی حفاظ، سوسن حسن الفضلی، داور صحت حفظ از یمن، خیریه عجرش، داور وقف و ابتداء، ایمان حاجی، داور وقف و ابتداء از یمن و اعظم الوندی، ناظر بودند.

شرکت در محفل انس با قرآن در حرم مطهر رضوی و اجرای برنامه مشترک قرآنی، ملاقات با مسئولین مهدالرضا وابسته به بنیاد پژوهش‌های اسلامی و تبادل نظر در خصوص برنامه‌های آتی و نشست صمیمی و قرآنی شرکت کنندگان عراقی با تعدادی از داوران مسابقه از دیگر برنامه‌های این دوره از مسابقات بود.

شایان ذکر است، از اهداف فرعی و اصلی این مسابقات می‌توان به ایجاد الفت و انس بیشتر میان کشور همسایه و ایران پیرو منوبات مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، ترویج و تبلیغ در فضای دانشگاه جهت ترغیب و تشویق دانشجویان و کادر علمی به انس و فرگایرانی قرآن کریم، تعاملات علمی - فنی و فرهنگی میان اساتید و دانشجویان هر دو کشور در فضای مسابقات قرآن کریم، اشاعه سنت برگزاری مجالس و محافل قرآنی در قالب مسابقات در بستر دانشگاه، توسعه فرهنگ، اخلاق و معرفت قرآنی در فضای دانشگاه، ارزیابی و ظرفیت‌سنجی مدیریت برگزاری مسابقات قرآن کریم در میان بانوان و افزایش و ارتقای میزان این ظرفیت، مطالعه و پژوهش‌های مرتبط با فعالیت‌های قرآنی بانوان، نقاط قوت و ضعف، آسیب‌شناسی، راهکارها، آثار و پیامدها در بستر مسابقات قرآن کریم اشاره کرد.

همچنین آشنایی دانشجویان عراقی با فعالیت‌های قرآنی کشورمان، زمینه سازی برای کار مشترک بمنظور بالا بردن سطح قاریان دانشجوی دختر عراقی با همکاری متخصصین و داوران ایرانی، زمینه سازی برای کار مشترک بمنظور آموزش قرآن به کودکان عراقی زیر پنجم سال با همکاری مهدالرضا، آشنایی هرچه بیشتر تیم عراقی با دانشگاه الزهرا (س) بمنظور شرکت در دوره‌های آموزش زبان فارسی (آزفا) و تحصیل در دانشگاه الزهرا نیز از دستاوردهای برگزاری این مسابقات بود.



اولین بار بود که به زیارت امام رضا(ع) مشرف می‌شدند و برخی نیز به دلیل شیوع بیماری کرونا نتوانستند به کشور وارد شوند. لذا آمدن به مشهد برای دانشجویان عراقی جایزه از پیش داده شده، تقاضی می‌شود و آنها می‌گفتند که ما قبل از اینکه در این مسابقه و اختتامیه شرکت کنیم، به زیارت امام رضا(ع) دعوت شده و این هدیه در عید غدیر، تجدید بیعت با امام رضا(ع) در عید ولایت است.

در ادامه، حجت الاسلام و المسلمین عباس موسوی سرپرست دفتر نهاد مقام معظم رهبری دانشگاه الزهرا ضمن تشکر و قدردانی از دکتر حق‌بین رییس دانشگاه الزهرا و تمامی دست‌اندرکاران ایرانی و عراقی در برگزاری این مسابقه، گفت: دردی که بشیریت امروزه به آن مبتلا است، درد دوری از قرآن و معارف اسلامی است. اگر بشیریت و جوامع اسلامی امروز با قرآن و معارف آن برگردند و عمل کنند، به سعادت می‌رسند.

وی با بیان اینکه خوشبختانه بعد از انقلاب اسلامی، در ابعاد مختلف قرائت، حفظ و ترتیل قرآن جوانان پیشرفت کردند. هرچند در حال حاضر بنابر سخنان مقام معظم رهبری مبنی بر لزوم داشتن ۱۰ میلیون حافظ قرآن در کشور فاصله داریم، افزود: برای یادگیری و نشر قرآن چه جایی بهتر از دانشگاه وجود دارد؟ دانشگاهی که خود محل یادگیری دانش و از این جهت محل عمل به قرآن است. بنابراین دانشگاه باید از جهت قرآنی در تمامی ابعاد از همه افراد جامعه بالاتر باشد.

اعلام نتایج مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان دختر ایران و عراق

این دوره از مسابقات با حضور ۱۹ مسابق به تفکیک ۱۰ مسابق از دانشجویان دختر عراقی و ۹ مسابق از دانشجویان دختر ایرانی برگزار شد.

در رشته حفظ، فاطمه نیکویی از ایران رتبه اول، زهرا عباسی از ایران رتبه دوم، رویا فضائلی از ایران رتبه سوم و امانی

آین اختتامیه مسابقه دوچاریه قرآن ترتیل، قرائت) به صورت حضوری و برخط و با حضور معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و هشت داور از ایران، یمن و بحرین برگزار و برگزیدگان این دوره از مسابقات اعلام شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه الزهرا، دکتر عبدالحسین کلانتری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با حضور مجازی در این نشست گفت: در حال حاضر یکی از سیاست‌های پنجمگانه وزارت علوم دیپلماسی علمی است که در کنار نوآوری فرهنگی که دیگر هدف پنجمگانه وزارت علوم است، معنای ویژه‌ای پیدا می‌کند.

وی با بیان اینکه دیپلماسی علمی زمانی میتواند پایدار و تاثیرگذار باشد که بتواند ریشه فرهنگی و تمدنی خود را حفظ کند، افروزد: اگر دیپلماسی علمی مبتنی بر مشترکات فرهنگی باشد عمق و پایداری ویژه‌ای پیدا می‌کند. برهمین اساس کشورهایی که به حوزه تمدنی ایران نزدیک هستند برای ما در اولویت قرار دارند. از جمله این کشورها کشور عراق است که اشتراک فرهنگی زیادی با ایران دارد و طی این سال‌ها، ارتباطات بسیاری بین جامعه نخبگانی و دانشگاهی دوکشور برقرار شده است.

دکتر کلانتری ادامه داد: طبیعتاً تاکید بر ظرفیت جامعه فرهنگی دو کشور را میتواند مراواتات علم و فناورانه دوکشور را غنا بخشد. بر همین اساس و بر مبنای کنش‌های مشترکی که بین طرفین برگزار شده، مجموع رویدادهایی در شرف طراحی ما بین دستگاه‌های مسئول این موزش عالی بین دو کشور است که این رویداد قرآنی نیز پیش درامدی است که به نوعی جامعه دانشگاهی دو کشور را در حوزه قرآنی به هم نزدیک می‌کند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با اشاره به برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن کریم از سوی دانشگاه الزهرا (س) تاکید کرد: این رویداد یک طراوت ویژه تری دارد زیرا جامعه بانوان کشور را در بر گرفته و اولین رویدادی است که در این مقیاس برگزار می‌شود. امیدواریم در سال های آتی با مشارکت سایر دانشگاه‌های ایران و کشورهای دیگر این رویداد گسترش پیدا کند.

در ادامه، دکتر لیلا تاجیک مدیر همکاری های علمی و بین‌المللی دانشگاه الزهرا (س) و دبیر شورای سیاست‌گذاری مسابقات ایران است و تمدن مشترک و ارتباطات زیادی با هم دارند. این روابط به ویژه در اربعین بسیار مشهود است و این حب به حسین(ع) دو کشور را به هم بیشتر پیوند داده است.

وی با اشاره به تأثیر این گونه برنامه‌ها بر روابط دو کشور اظهار کرد: عراق، همسایه ایران است و تمدن مشترک و ارتباطات زیادی با هم دارند. این روابط به ویژه در اربعین بسیار مشهود است و این حب به حسین(ع) دو کشور را به هم بیشتر پیوند داده است.

سلامی زیارت امام رضا(ع) را یکی از انگیزه‌ها و محركی قوی برای شرکت دانشجویان عراقی در مسابقات بین‌المللی کرد و گفت: بسیاری از دانشجویان برای درس‌های قرآن برشمود.

وی با اشاره به برگات گستردگی مجاورت با قرآن، قرآن را سراسر حکمت، حقیقت زنده، منبع انرژی مثبت و عامل وحدت مسلمانان جهان دانست و منشا بسیاری از نابسامانی های جوامع را عمل نکردن به درس‌های قرآن برشمود.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در نشست معرفی ظرفیت‌های سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) مطرح کرد؛

میراث فرهنگی، حقیقت فرهنگی یک ملت است



جوامع علمی و دانشگاهی تشکیل شده است و دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی به عنوان نهاد علمی در خدمت بخش‌های مختلف جامعه از جمله وزارتخانه‌ها عمل خواهند کرد.

همچنین در این نشست، دکتر شالبافیان معاون گردشگری وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی گفت: یکی از مهم‌ترین موضوعاتی که در این وزارتخانه دنبال می‌کنیم تقویت ارتباط با وزارت علوم است و خوشبختانه امروز شاهد راهنمایی سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) هستیم.

شالبافیان افزود: این وزارتخانه ماموریت‌ها و اهداف بسیار مهمی دارد که استفاده از موضوعات مرتبط با حوزه دانش‌بنیان می‌تواند نتایج قابل قبولی داشته باشد.

معاون گردشگری کشور با بیان این که ارتباط پویایی بین گردشگری و نوآوری وجود دارد، اضافه کرد: حیات گردشگری و استه به نوآوری و خلاقیت است از همین رو نیازمند تقویت همکاری‌ها با معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم هستیم. در حال حاضر با حجم انبوی از ایده‌ها و نظرات در حوزه گردشگری روبه‌رو هستیم که محلی برای ثبت این ایده‌ها وجود نداشت و خوشبختانه نظام ایده‌ها و نیازها می‌تواند به ثبت این ایده‌ها کمک کند.

دکتر امیری رئیس پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری نیز در این نشست با معرفی و تشریح فعالیت‌های این پژوهشگاه و بخش‌های مختلف آن و پژوهشکدهای گوناگون بر آمادگی همکاری پژوهشگاه با نظام ایده‌ها و نیازها تاکید کرد. او همچنین از معاون فناوری و نوآوری و مدیران کل این معاونت دعوت کرد تا با حضور در پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری ضمن آشنایی بیشتر با ظرفیت‌ها و فعالیت‌های پژوهشگاه از تزدیک فرصت‌های همکاری دوچاره را بررسی کنند.

نشست معرفی و بررسی ظرفیت‌های سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) با حضور دکتر علی خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر شالبافیان معاون گردشگری در محل وزارت میراث فرهنگی و گردشگری برگزار شد.

در نشست معرفی و بررسی سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، ضمن تاکید بر این مهم که "سامانه نان" یکی از ابزارهای قدرتمند برای ایجاد نظام ملی نوآوری مبتنی بر ایجاد ارتباط مستقیم بین نیازهای جامعه، صنایع خصوصی، دولتی و پژوهشگران، شرکت‌های فناور، دانش‌بنیان و خلاق، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد خواهند بود؛ افزود: وزارت علوم این آمادگی را دارد که مرکز نوآوری و رشد تخصصی میراث فرهنگی را با همکاری پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری ایجاد نماید و پس از طی مراحل تعریف شده، پارک علم و فناوری میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی با راهبری وزارت علوم و وزارت میراث فرهنگی راه اندازی شود.

دکتر خیرالدین با اشاره به اهمیت میراث فرهنگی که حقیقت فرهنگی یک ملت را نشان می‌دهد و رکن اساسی آن به شمار می‌رود از یک سو و اهمیت شرکت‌های فناور، خلاق و دانش‌بنیان در ماندگاری سازهای مادی و معنوی فرهنگ ایران اسلامی از سوی دیگر، گفت: به نظر می‌رسد تعداد شرکت‌های فناور، خلاق و دانش‌بنیان در این وزارتخانه اندک است و این آمادگی در وزارت علوم وجود دارد تا ارتباط بین این وزارتخانه و شرکت‌های فناور، خلاق و دانش‌بنیان افزایش یابد که به طور حتم استفاده از دانش شرکت‌های ذکر شده در تحقق مأموریت‌ها و اهداف وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی می‌تواند نتایج خوبی را به دنبال داشته باشد.

دکتر خیرالدین، اضافه کرد: نظام ایده‌ها و نیازها (نان) با هدف تقویت بیشتر با

دیدار قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل با سفير ارمنستان در تهران

در این دیدار، از طرف ارمنستان، دکتر ماردیروسیان معاون وزارت آموزش، علوم، فرهنگ و ورزش آن کشور به عنوان مسئول کمیته مشترک علمی و فناوری تعیین شده و از طرف جمهوری اسلامی ایران، دکتر حیدر حدادی اصل قائم مقام وزیر در امور بین‌الملل مسئولیت کمیته مشترک را بر عهده خواهند داشت.

امکان گشایش کرسی زبان فارسی و ارمنی در دانشگاه‌های دو کشور، بهره‌مندی شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی از ظرفیت ارمنستان برای صادرات خدمات و محصولات دانش‌بنیان و نیز امکانات دانشگاه‌های ایران برای جذب دانشجوی ارمنی از دیگر مسائل مطرح شده در این جلسه بود.

طرفین در این نشست بر عزم مشترک دو کشور بر افزایش همکاری‌های علمی و فناوری تاکید کردند.



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از مرکز همکاری‌های علمی و بین‌المللی، در این دیدار طرفین در خصوص مسائل مشترک فی مایبن دو کشور از جمله فعال کردن کمیته مشترک علمی و فناوری دو کشور، سفر هیئتی از وزارت علوم به ارمنستان و مقابلاً سفر وزیر علوم و فناوری ارمنستان به کشورمان بحث و تبادل نظر کردند.

رونمایی از پلنت پایلوت تولید هلیوم و LNG با حضور معاون اول رئیس جمهور



ایران به جمع کشورهای صاحب فناوری تولید هلیوم و LNG پیوست

معاون اول رئیس جمهور عصر امروز در حاشیه نشست هیئت امنای دانشگاه صنعتی شریف، از پلنت پایلوت ساخت گاز LNG و ۳ محصول دانش‌بنیان مبدل‌های پلن فیت، سیستم خالص سازی و توربواکسپندرهای دور بالا رونمایی کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم در این مراسم که با حضور دکتر زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر ستاری معاون علمی و فناوری شده است که دانش‌طراحی، دکتر جلیلی رئیس اندیازی آن بصورت کامل توسط نخبگان دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد، دکتر مخبر از توانمندی‌ها و محصولات دانش‌بنیان بازدید کرد و گفت: دولت بنای جدی بر حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان داخلی به ویژه در حوزه‌ای استراتژیک دارد.

هلیوم به دلیل خواص منحصر به فرد خود یک ماده استراتژیک در دنیا محسوب می‌شود که کاربردهای فراوانی در حوزه‌های سلامت، نفت و گاز، مواد پیشرفت، فضایی و ... دارد. با وجود منابع عظیم مناسب در پارس جنوبی، در سال های گذشته هلیوم مورد نیاز کشور بصورت کامل از طریق واردات تأمین می‌شد که با اعمال تحریم‌های آمریکا، راه ورود هلیوم به کشور عملابسته شد و بسیاری از صنایع کشور دچار آسیب شدند.

پس از تحریم واردات هلیوم، متخصصان و نخبگان دانشگاه صنعتی شریف پس از تلاشی ده ساله، موفق به کسب دانش و فناوری مورد نیاز دستیابی به هلیوم با خلوص ۹۹,۹۹۹ درصد و LNG گاز مایع طبیعی شدند. با کسب دانش تولید هلیوم امکان خودکفایی در این محصول استراتژیک میسر شد که امروز به صورت رسمی از این فناوری رونمایی شد.

برای ساخت پلنت‌های تولید هلیوم و

به ایده‌های ارائه شده به جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان اشاره کرد و افزود: طبیعی است که همه ایده‌ها ناب هستند، برخی اولویت بالاتری دارند و ماناید اجازه دهیم صاحبان ایده انتخاب نشده، مایوس شوند.

وی عنوان کرد: علوم پایه زمانی وارد فناوری و نوآوری می‌شود که به صورت بین رشته‌ای به کار گرفته شود.

زلفی گل خاطرنشان کرد: همانگونه که حوزه هوش مصنوعی در جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان وارد شده است، پیشنهاد دارم حوزه علوم شناختی را نیز در نظر بگیریم چرا که بین رشته‌ای محسوب می‌شود که علوم پایه در آن نقش کلیدی دارد.

وی افزود: دانش آموzan المپیادی که در رشته علوم پایه مدار طلا، نقره و برنز جهانی می‌آورند، بعضی در رشته‌های غیر مرتبط تحصیل می‌کنند که جای تأمل دارد و اگر آنها را ترغیب به رشته علوم پایه نماییم می‌توانیم در آینده انسان‌های تراز اول جهانی داشته باشیم. وزیر علوم در خصوص اینکه «چه کنیم که انگیزه افزایش یابد» پیشنهاد کرد: علوم پایه فرهنگیان می‌تواند از فارغ التحصیلان علوم پایه پذیرش کند و یا در رشته‌های پژوهشی به جای دوره ۷ ساله، از دبیرستان دانشجو بگیرند و از بین فارغ التحصیلان علوم پایه پذیرش کنند تا بخشی از ظرفیت پژوهشی از فارغ التحصیلان علوم پایه گرفته شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برگزار ششمین جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان در هفته پژوهش فناوری را اتفاقی مبارک دانست که می‌تواند در توسعه عملکردی این جشنواره موثر باشد و اظهار امیدواری کرد: امسال که سال جهانی علوم پایه است، این جشنواره به صورت اثربخش‌تر برگزار شود.

حضور بخش خصوصی، خیرین واقفین در حوزه پژوهش و فناوری از اهداف جدی وزارت علوم است

دکتر پیمان صالحی، معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این جلسه اظهار داشت: جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان متمنکز بر علوم پایه و محصول محور بودن است.

وی با اینکه این جشنواره نگاه ویژه به علوم پایه دارد، تصریح کرد: حضور بخش خصوصی، خیرین واقفین در حوزه پژوهش و فناوری از اهداف جدی مادر وزارت علوم بوده و هست؛ لذا هر چه این مسیر هموارتر شود علاوه بر مقاصد خیر، در حوزه پژوهش و فناوری به اهدافی در جهت بالندگی کشور نائل می‌شویم.

معاون وزیر علوم افزود: ششمین جشنواره اندیشمندان و اندیشمندان جوان را به عنوان یکی از رویدادهای هفته پژوهش و فناوری قرار داده ایم.

وی خاطرنشان کرد: برای منتخبانی که به عنوان برگزیده جشنواره معرفی می‌شوند، بسته‌های حمایتی در نظر گرفته می‌شود اما پیشنهاد دارم سهمیه

در گردهمایی مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی پژوهشی و فناوری منطقه یک کشور؛

دوره آموزشی تشریفات مدرن در روابط عمومی برگزار شد / تاکید بر تیم‌سازی و برنامه‌محوری در روابط عمومی

سپریست اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پایان سخنان خود با اینکه روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری ایجاد به تشریفات و پروتکلهای ارتباطی مسلط و از آداب آن مطلع باشند.

وی همچنین با اشاره به ضرورت برنامه‌محور بودن روابط عمومی‌ها، برداشت نگاه راهبردی و بلندمدت تاکید کرد و گفت: با تیم‌سازی، مشارکت و همدلی می‌توان در اجرای برنامه‌ها موفق عمل کرد.

سپریست اداره کل روابط عمومی وزارت علوم مسلط بودن به مهارت‌ها و روش‌های نوین ارتباطی را از عوامل موفقیت روابط عمومی‌ها دانست و عنوان کرد: امروزه گسترش انواع فناوری‌ها و روش‌های ارتباطی متنوع می‌طلبد که روابط عمومی‌ها نیز ارتباط‌گستر باشند و تسليط بر روش‌های نوین از این تنوع فناوری‌ها برای تبیین، تشریح دستاوردها و موقوفیت‌های مجموعه خود بهره ببرند.

شفیعی همچنین بر مدیریت بحران در روابط عمومی اشاره و خاطرنشان کرد: یک روابط عمومی موفق باید قدرت حل مساله داشته باشد و بتواند در شرایط بحران مسائل مرتبط با حوزه عملکردی تعالی سازمانی حائز اهمیت دانست.



**نیشنست مدیران روابط عمومی
مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری
با این روش برگزار شد**

دکتر ندا شفیعی، سپریست اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر حسن زمانیان رئیس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران در ابتدای این جلسه ضمن ابراز خرسندی از میزبانی این گردهمایی، بر نقش و جایگاه روابط عمومی در سازمان‌ها تاکید کرد و توسعه روابط عمومی‌ها را در راستای تعالی سازمانی حائز اهمیت دانست.

دکتر ندا شفیعی، سپریست اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر حسن زمانیان رئیس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران در ابتدای این جلسه ضمن ابراز خرسندی از میزبانی این گردهمایی، بر نقش و جایگاه روابط عمومی در سازمان‌ها تاکید کرد و توسعه روابط عمومی‌ها را در راستای

وزیر علوم با انتشار پیامی در گذشت دکتر عادل آذر را تسلیت گفت

دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با صدور پیامی، در گذشت دکتر عادل آذر رئیس پیشین دیوان محاسبات کشور و مرکز آمار ایران، از استاد دانشگاه تربیت مدرس را تسلیت گفت.



خداوند منان روح آن برادر گرانقدر که از پس مساجدت در مناصبی خطیر هم چون خادم ملت در مجلس شورای اسلامی، ریاست مرکز آمار و دیوان محاسبات در جایگاه مدیر موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی منشا تحول و تعالی بود را به حرمت شب‌های سوگ محرم، در آرامش و آمرزش مقرب فرماید.



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن پیام تسلیت دکتر زلفی گل به شرح زیر است:

«إِنَّا إِلَهٗ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِحُونَ»

آزاده‌مردی شریف که مرید منظومه کربلا بود به کاروان شهیدان پیوست. دکتر عادل آذر که از آبرومندان و آبروپوشان جامعه دانشگاهی این روزگار بود ندای حق را لبیک گفت و در نخستین دور طوف مُحَرم حسینی مُحَرم شد و به لقائ‌الله پیوست. ماتم آن جان باخته جبهه‌های نبرد و جان‌بخش میادین علم و عمل به ماتم سرور آزادگان حسین بن علی (ع) جاودانه

علوم پایه زمانی وارد فناوری و نوآوری می‌شود که به صورت بین رشته‌ای به کار گرفته شود



وزیر علوم تأثیرگذار کرد: باید نسبت به افزایش رشته‌های این رشته را افزایش داشته باشیم؛ چرا که علوم پایه زمانی وارد فناوری و نوآوری می‌شود که به صورت بین رشته‌ای به کار گرفته شود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی گل در نخستین جلسه شورای سیاستگذاری ششمین جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان که امروز (شنبه) در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، ضمن تسلیت فرا رسیدن ایام سوگواری سید و سالار شهیدان حضرت ابا عبدالله الحسین(ع) اظهار داشت: خوشابه حال والدینی که فرزندانی خیر تربیت کنند که سخاوت را در مسیر رشد دانایی، توانایی کشور و جامعه بشیریت به کار گیرند.

وی با اینکه فرهنگ‌سازی در زمینه وقف بسیار موثر است، این را امر یک اندیشه تمدن‌ساز دانست و تصریح کرد: هر اقدام مبارک در زمینه وقف را می‌ستاییم.

وزیر علوم در ادامه سخنان خود

«کاروان شهید رفت از پیش و آن ما رفته گیر و می‌اندیش از شمار دو چشم یک تن کم وز شمار خرد هزاران بیش»

دکتر کلانتری در اجلاس معاونان اداری، مالی دانشگاهها: تخصیص بودجه در زمینه فرهنگی، هزینه محسوب نمی‌شود

اجتماعی دانشگاه‌ها بر کسی پوشیده نبوده و نیست و این مهم در دستور کار معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم قرار گرفت.

کلانتری خاطرنشان کرد: تقویت و توانمندسازی انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی و هنری، تشكل‌ها، هیات‌ها، نشریات دانشجویی و سایر مجموعه‌های دانشجویی در دستور کار قرار گرفت. این فعالیت‌ها هویت‌بخش هستند و به دانشگاه‌ها رونق می‌دهند.

وی از معاونان مالی اداری دانشگاه‌ها خواست در تخصیص و تامین به موقع و عادلانه بودجه برای انجام فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه‌ها کمک کنند.

کلانتری ادامه داد: تقویت ساختاری معاونت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها از لحاظ تامین نیروی انسانی مطلوب و کیفی بسیار مهم است. البته تدبیر وزیر علوم برای اختصاص ۳ درصد بودجه دانشگاه‌ها به فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی امیدآفرین بود و تبعات مثبتی را داشت، اما تا تحقق واقعی این ابلاغیه هنوز فاصله داریم که همراهی روسای دانشگاه‌ها و معاونان را می‌طلبد.

وی همچنین از معاونان مالی و اداری دانشگاه‌ها خواست جهت تسهیل سفر اربعین دانشجویان اقدامات لازم را صورت دهند.

تعاملات و یگانگی است. در مقابل اما، کارکرد خرده نظام اقتصادی تولید ثروت و تطابق با محیط است.

زیست دانشگاهیان، زیست فرهنگی است

معاون وزیر علوم تاکید کرد: زیست دانشگاهیان و بالاخص دانشجویان یک زیست فرهنگی اجتماعی است و دانشگاهیان در این فضای پژوهش و آموزش می‌پردازند. لذا نبود سلامت محیط فرهنگی-اجتماعی یک مسئله حاشیه‌ای نیست و مستقیم و غیرمستقیم، و کوتاه مدت و بلندمدت بر کل فرایندهای آموزشی و پژوهشی نیز تاثیر منفی می‌گذارد.

وی تصریح کرد: اهمیت زیست فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه به اندازه‌ای است که هرچه در آن هزینه کنیم، هزینه محسوب نمی‌شود، سرمایه گذاری برای برداشت محصولات مفید است. زیرا دانشگاه مبدأ همه تحولات است.

معاون وزیر علوم ادامه داد: در چند سال اخیر به دلیل شرایط کرونایی کشور، خرده نظام فرهنگی-اجتماعی دچار اختلالات اساسی شده و زیست دانشگاهی، بالاخص زیست دانشجویی آسیب جدی دیده که نتایج این اختلالات را در دانشگاه هامی‌توان مشاهده کرد.

وی گفت: ضرورت احیا و بازآفرینی فعالیت‌ها و سازوکارهای فرهنگی و

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در اجلاس معاونان اداری، مالی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی گفت: تخصیص بودجه در زمینه فرهنگی، هزینه محسوب نمی‌شود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر عبدالحسین کلانتری در نشست سراسری معاونان اداری، مالی و مدیریت منابع دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و روسای پارک‌های علم و فناوری اظهار داشت: اگر از منظر تحلیل نظام‌های دانشگاهی به سیستم آموزش عالی و دانشگاه‌ها نگاه کنیم، می‌توان سیستم آموزش عالی را یک نظام اجتماعی جامع و کامل تصویر کنیم که از مجموعه‌ای از خرده نظام‌ها شکل گرفته که در عین استقلال، به هم متصل هستند.

وی افزود: در این میان دو خرده نظام فرهنگی-اجتماعی و خرده نظام اقتصادی اهمیت بالایی دارند؛ خرده نظام فرهنگی-اجتماعی در سطح سازمانی خود را در معاونت‌های فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه‌ها متجلی می‌کند و خرده نظام اقتصادی در سطح سازمانی خود را در معاونت‌های اداری و مالی دانشگاه‌ها نشان می‌دهد.

کلانتری گفت: کارکرد و نماد خرده نظام فرهنگی-اجتماعی تولید و تثبیت باور، تعهد و مسئولیت اجتماعی، تسهیل

ای قائل شویم که منتخبان جشنواره، مسیری هموار برای ورود به پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد داشته باشند.

معاون پژوهشی وزارت علوم اضافه کرد: جشنواره دانشمندان و اندیشمندان جوان همواره رو به رشد بوده و امید است با پیگیری‌ها و شور و اشتیاق وافر به اهداف خود بیش از پیش نائل شود.

معاون آموزشی وزیر علوم:

توسعه فناوری‌های نوین و خدمت به صنعت و جامعه دو ماموریت اصلی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی است

معاون آموزشی وزیر علوم در جلسه شورای دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی گفت: ایجاد و توسعه فناوری‌های نوین و خدمت به صنعت و جامعه دو ماموریت اصلی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی قرار گیرد

توسعه فناوری‌های نوین و خدمت به صنعت و جامعه دو ماموریت اصلی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی است

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، دکتر قاسم عموعابدینی در بازدید از دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و با حضور در جلسه شورای این دانشگاه ضمن میان آسیب‌های آموزشی عالی در کشور، گفت: اکنون زنگ خطری که به صدا آمده مربوط به این است که در حال حاضر ۹ درصد از دانشجویان در علوم پایه مشغول به تحصیل هستند و در صورت ادامه این روند در ۴ سال آینده این میزان به ۵ درصد و یا ۴ درصد خواهد رسید.

ضرورت تحول در آموزش

دکتر عموعابدینی اظهار داشت: در صورت ادامه روند فوق، فقط دانشگاه‌های برتر مابا توجه به ظرفیت، ورودی دانشجو خواهد داشت و بقیه دانشگاه‌های صنعتی و فنی تعطیل خواهد شد. با این روند حرکت توسعه کشور دچار مشکل خواهد شد، لذا جریان آموزش باید تغییر کند.

وی افزود: ما دانشگاه‌های خوبی داریم و افتخار هم می‌کنیم ولی باید واقعیت‌ها را نیز در نظر بگیریم، دانشجو استقبال می‌کند، وارد دانشگاه می‌شود و خارج می‌شود، ما باید مسیری را ترسیم کنیم که دانشجو بماند. لذا اساس تحول ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. اساس توسعه فناوری ایجاد اقتصاد دانشبنیان است. می‌باشد شورای دانشگاه، دانشکده‌های فناوری‌های نوظهور ایجاد کنند و از نخبگان در این دانشکده‌ها استفاده کنیم.

معاون آموزشی وزیر علوم ادامه داد: باید ظرفیت‌ها را احصا کنیم، جایی باید ایجاد شود که فراتر از روابط و مسائل موجود باشد، مخصوصاً برای تکنولوژی‌های آینده برنامه‌ریزی کند.

تشریح طرح تحول

دکتر عموعابدینی گفت: طرح تحول مورد نظر چندین بخش دارد که بخش



وی افزود: اولین چالش دولت در حوزه آموزش عالی کشور، ناکارآمدی در نظام حکمرانی و اداری دانشگاه‌هاست، که می‌توان به مواردی از قبیل، نقص توسعه نظام فرهنگی و اجتماعی، ضعف در همکاری‌های بین‌الملل... اشاره کرد.

معاون آموزشی وزیر علوم گفت: الزامات کلیدی طرح تحول مشخص شده شامل موارد زیر است:

- اصلاح نظام حکمرانی آموزش
- اجرایی سازی آمایش سرزیمینی آموزش عالی
- ماموریت گرایی آموزش‌های چند سا عته
- تحول در نظام جذب تحصیلات تكمیلی و...

دکتر عموعابدینی گفت: از سال آینده ۲۰ درصد پذیرش از دانشجویان دکтри ای اس تاد محور می‌شود. آیین نامه آن در آینده مشخص می‌شود که مصوبه شورای گسترش است.

فرمودند: لوازم نقش‌آفرینی دانشگاه در شکل‌گیری تمدن اسلامی باید شناسایی و به انجام برسد.

جذب دانشجو مطابق با نیاز

وی افزود: اگر صنعت ۵ سال آینده ۱۰۰۰ نفر نیرو نیاز دارد بایستی ۱۲۰۰ دانشجو جذب شود نه ۵۰۰۰ نفر! که طرح تحول مسیریش اصلاح این امور است که بر اساس آن آموزش باید در دو جهت فناوری‌های نوظهور در جهت تمدن سازی و خدمت به صنعت و جامعه انتظار مقام معظم رهبری این است که ۱۰۰ درصد اساتید، کارشناس باید در جهت رفع مشکلات کشور باشد. از جمله مشکلات فناوری و مشکلاتی که در کشور اختلال ایجاد می‌کنند. جریان آموزش، جریان توسعه پایدار کشور است.

دکتر عموعابدینی تصریح کرد: فناوری‌های نوظهور و راهبردی آینده که در نقشه جامع علمی کشور تعییف شده است، حاکمیتی است که باید سرمایه‌گذاری و حمایت شود و نیز خدمت‌رسانی به صنعت که باید ترتیب دانشجو بر حسب جامعه و صنعت باشد.

مهمی، ماموریت‌گرایی و آمایش است که در این راستا به دانشگاه‌های مشهد و نیشابور رفتیم و طرح تحول را برای آنها نوشتیم و خواستیم در حوزه معادن و منطقه خود خدمت کنند و در آن راستا به سطح بین‌الملل برسند.

وی تاکید کرد: دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی می‌شود، می‌باشد علاوه بر حوزه بین‌الملل دو ماموریت مهم داشته باشد:

۱- ماموریت در ایجاد فناوری‌های نوین

۲- ماموریت خدمت به صنعت و جامعه

دکتر عمرو عابدینی افزود: برای فناوری‌های نوین و راهبردی آینده باید دانشکده ایجاد کنیم. اگر ماموریت‌ها انجام شوند اوج حرکت تحول دانشگاه‌ها اتفاق می‌افتد.

این مقام مسئول تاکید کرد: دانشگاه‌ها باید تمدن‌ساز باشند، رهبر معظم انقلاب در شکل‌گیری تمدن اسلامی نقش دانشگاه‌ها را مطرح می‌کنند. لذا قبل از ابلاغ و اعلام گام دوم در سال ۱۳۹۴

حسابرس کل هیئت حسابرسی آموزش دیوان محاسبات کشور:

تشکیل بانک اطلاعات اموال و املاک وزارت علوم و دانشگاهها یک ضرورت است

و مراکز آموزش عالی وابسته وجود دارد و گاهی دیده می شود سپرده‌گذاری در بانک به عنوان تنها روش سرمایه‌گذاری در نظر گرفته می شود در حالی که این روش، ارزش منابع را حفظ نمی کند.

حسابرس کل هیئت حسابرسی آموزش دیوان محاسبات تاکید کرد: حوزه آموزش عالی کشور نیازمند آن است که برای استفاده از همه ظرفیت‌های راکد اموال و دارایی‌ها و شفافیت، اقدامی جدی و جهادی انجام دهد و نسبت به شناسایی اموال و دارایی‌های منقول و غیرمنقول و حقوق مالی مزاد خود برای مولدسازی و فروش اقدام کند.

وی با اشاره به اینکه بررسی‌های آماری نشان می‌دهد که از سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به بعد، جمعیت دانشجویی کاهش ۲۰ درصدی را تجربه کرده است گفت: باید رشتہ‌های کم طرفدار و غیر کاربردی حذف شود تا امکانات موجود در اختیار رشتہ‌های تحریصی جدید و مورد نیاز جامعه قرار گیرد.

دیوان محاسبات به ترک فعل هم حساس است

حسابرس کل هیئت حسابرسی آموزش دیوان محاسبات گفت: نظارت بر اینکه منابع مالی و بودجه در ردیف قانونی صرف شود حداقل مأموریت دیوان است و امروزه ما دنبال این هستیم که مدیران نسبت به حفظ ارزش سرمایه‌های مادی و انسانی سازمان خود دقت کنند.

حیدری افزود: گاهی یک عدم استفاده بهینه از سرمایه و امکانات و یا عدم توجه کافی به سرمایه انسانی و نخبگان باعث خسارت‌هایی می‌شود که از تخلفات مالی آسیب بیشتری به سازمان می‌زند.

آمایش آموزش عالی کشور اقدام کرده است و بر اساس ماده سوم این سند، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌تواند اقدام به تجمیع و ادغام موسسات آموزش عالی اقدام کند گفت: اجرای این بند از سند آمایش آموزش عالی بر دو اصل ادغام و الحاق استوار است، یعنی یا چندین دانشگاه و موسسه آموزش عالی با هم ادغام می‌شوند و با کیفیتی بالا یک رشته را ارائه می‌دهند، یا به دانشگاه‌های بزرگ استان ملحق می‌شوند و سعی می‌کنند کیفیت خود را تا حد معقولی افزایش دهند. اما این مساله تاکنون به دلایل مختلف به درستی اجرا نشده است.

حسابرس کل هیئت حسابرسی آموزش دیوان محاسبات تاکید کرد: مدیران دانشگاه‌ها با چشم باز و بررسی تمام ابعاد نسبت به ایجاد شرکت‌های دانشبنیان اقدام کنند تا تاسیس این شرکت‌ها به علت حمایت‌های مالی کم، مشکلی بر مشکلات دانشگاه‌ها اضافه نکند.

سرمایه‌گذاری درست و مولدسازی منابع موجود

حیدری در زمینه استفاده بهینه از منابع موجود گفت: یکی از لوازم رشد اقتصادی و پویایی اقتصاد ملی، مسئله مولدسازی دارایی‌ها است. مولدسازی اموال و دارایی‌ها، کم‌هزینه‌ترین روش تأمین بودجه است و هم‌زمان موجب افزایش بهره‌وری و بازدهی مطلوب دارایی‌ها در کشور نیز خواهد شد.

وی افزود: با عنایت به فقدان بانک جامع اطلاعات املاک وزارت‌خانه و دانشگاه‌ها، به طور کلی ضعف مشهودی در نگاه تخصصی به مدیریت اموال در دانشگاه‌ها



نیمه تمام

حسابرس کل هیئت حسابرسی آموزش دیوان محاسبات اظهار داشت: حتماً دقت کنید پروژه‌های عمرانی نیمه‌تمام در موقع مناسب تکمیل شود و طرح‌های جدید تعریف نشود چرا که طولانی شدن ساخت و سازها باعث افزایش هزینه بیشتر برای تکمیل پروژه می‌شود و گاهی به علت نبود اعتبار بیشتر پروژه نیمه‌تمام رهایی شود که اتلاف سرمایه است.

وی گفت: در شرایط کنونی که با محدودیت منابع مالی روبه رو هستیم؛ ضرورت دارد مدیران دانشگاه‌ها نسبت به تکمیل پروژه‌های عمرانی با مشارکت خیرین آموزش عالی و استفاده از درآمدهای اقتصاصی اقدام کنند.

تاکید بر اجرای سند آمایش

حیدری با اشاره به اینکه شورای عالی انقلاب فرهنگی نسبت به تصویب سند

حسابرس کل هیئت حسابرسی آموزش دیوان محاسبات گفت: تشکیل بانک اطلاعات اموال و املاک وزارت علوم و دانشگاه‌ها یک ضرورت است چرا که هم موسسه نسبت به اموال خود آگاهی پیدا می‌کند و از تعریض دیگران به اموال دولتی جلوگیری می‌شود و هم امكان استفاده بهینه برای موسسه فراهم می‌شود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، اکبر حیدری در نشست سراسری معاونان اداری، مالی دانشگاه‌ها که با حضور وزیر علوم در دانشگاه تهران برگزار شد اظهار داشت: مستندسازی صحیح اموال و املاک وزارت خانه و دانشگاه‌ها کمک می‌کند این موسسات در هنگام نیاز به راحتی بتوانند به صورت قانونی نسبت به فروش یا تبدیل به احسن املاک خود اقدام کنند.

ضرورت تکمیل پروژه‌های عمرانی

رئیس مرکز حراست وزارت علوم:

عملکرد معاونان اداری مالی در بازگشایی دانشگاه‌ها تحسین‌برانگیز بود

فamil کریمی اجرای قانون همسان‌سازی حقوق اعضای هیئت علمی را به علت عدم پیش‌بینی درست موافع مشکل دیگری در سال گذشته دانست که با مدیریت خوب روسا و معاونان اداری و مالی دانشگاه‌ها پشت سرگذاشته شد و دانشگاه‌ها از یک مرحله سخت عبور کردند.

رئیس مرکز حراست وزارت علوم در رابطه با اقدامات کنترلی بر روی معاونت‌های اداری مالی گفت: اساس کار حراست‌ها در این خصوص تمرکز بر مناقصات، مزایادات، خریدها و پرداخت‌های است که برابر سامانه الکترونیک دولت در دست کنترل است.

وی همچنین افزود: معاونان اداری، مالی دانشگاه‌ها از پاکدست ترین انسان‌ها هستند و از میان دقیق ترین و متخصص ترین افراد انتخاب می‌شوند و به همین دلیل مشکلات تخلفات در دانشگاه‌ها بسیار نادر است.

وظیفه حراست در دانشگاه‌ها

در اواخر سال ۱۴۰۰ از تصمیمات مهم و استراتژی بود که با گذشت چند ماه از این اقدام، در رصد روند کلی آموزش و حضور پیدا کردن دانشجویان در دانشگاه اهمیت این مهم روز بروز نمایانter شده است.

وی افزود: بازگشایی دانشگاه‌ها که دو سال پس از کرونا که در ایام ماه مبارک رمضان صورت گرفت، اقدام بزرگی بود که همه به سختی آن آگاه و نگران مشکلات احتمالی در بخش خدمات رفاهی، تغذیه و خوابگاه بودند اما علیرغم انتظار بدخواهان این مرحله با مدیریت عالی روسای دانشگاه‌ها و معاونان اداری و مالی به خوبی پشت سرگذاشته شد.

وی با اشاره به افزایش هزینه‌های دانشگاه‌ها و عدم افزایش اعتبارات سرانه در حد نیاز واقعی گفت: حضوری شدن دانشگاه‌ها ممکن است با مشکلاتی روبه رو شود که ما پیش‌بینی‌های لازم را کرده‌ایم و ان شاء الله این مرحله را هم پشت سر خواهیم گذاشت.



وزارت علوم و دانشگاه‌ها اتاق فکر توسعه و محور تحولات کلان جامعه هستند

رئیس مرکز حراست وزارت علوم گفت: عملکرد معاونان اداری مالی در بازگشایی دانشگاه‌ها که دو سال پس از کرونا و خصوص حضوری شدن آموزش دانشگاه



خیرالدین: به دنبال ایجاد و راهاندازی قطب‌های فناوری و نوآوری در پژوهشگاه‌ها هستیم

همچنین در این نشست، دکتر طاهری نیا رئیس موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و دبیر مجتمع پژوهشگاه‌های ملی کشور ضمن خوش آمدگویی از اعلام آمادگی پژوهشگاه‌های ملی برای پذیرش دانشجوی بورسیه در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا خبر داد.

سپس دکتر نکونمش رئیس پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران به معرفی ماموریت‌ها، ظرفیت‌ها و توانمندی‌های این پژوهشگاه پرداخت. وی با اشاره به روند افزایشی طرح‌های فناور در پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران گفت: این پژوهشگاه با توجه به ظرفیت موجود در جهت توسعه فناوری گام‌های بزرگی برداشته و بنا بر اعلام ISC در آخرین رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران در بین ۵ پژوهشگاه برتر کشور قرار گرفته است.

رئیس پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران افزود: با ایجاد کانون‌های تحقیقاتی پلیمرهای مهندسی و غشا و تشكیل هسته چاپ سه بعدی در زمینه هم افزایی و تحقیقات متتمرکز فعالیت‌های چشمگیری داشته ایم.

در بخش پایانی این نشست دکتر شعبانی رئیس پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی به ارائه سخنرانی پیرامون تحول و بازنگری در ماموریت پژوهشگاه‌ها با هدف اثربخشی نتایج پژوهش در جامعه پرداخت.

دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم و روسای پژوهشگاه‌های ملی کشور پس از این نشست از مرکز تجاری سازی و نوآوری پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران بازدید کردند.



نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی و مأموریت‌گرایی و هدایت ظرفیت‌های فناورانه در جهت حل مسائل کلان کشور راهبردهای خود را ارائه و عملیاتی کرده است.

معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم افزود: تشویق و تسهیل ایجاد مرکز کارآفرینی و نوآوری، مرکز رشد، پردیس‌های فناوری و نوآوری و پارک‌های علم و فناوری در دانشگاه‌ها، دستگاه‌های دولتی و بخش خصوصی و حمایت از ایجاد قطب‌های فناوری و نوآوری در پژوهشگاه‌ها از جمله برنامه‌های مادر جهت توسعه، تکمیل و تقویت زیست بوم فناوری و نوآوری کشور، برگزار شد.

وی با اشاره به سیر تکاملی زیست بوم فناوری و نوآوری در پژوهشگاه‌ها افزود: در گام اول با ایجاد مرکز نوآوری باید به این چرخه ورود کرد و سپس در گام های بعدی با ایجاد مرکز رشد واحدهای فناور و در نهایت ایجاد قطب‌های فناوری و نوآوری زنجیره زیست بوم فناوری و نوآوری تکمیل شود.

مجتمع پژوهشگاه‌های ملی کشور با حضور دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و روسای پژوهشگاه‌های ملی کشور در محل پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران

به گزارش گروه علم و پیشرفت خبرگزاری فارس به نقل از روابط عمومی پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر تقویت جایگاه و نقش پژوهشگاه‌ها در توسعه و تجاری‌سازی فناوری و حل مشکلات و چالش‌های کشور؛ به راهبردهای معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم در جهت تقویت این جایگاه اشاره کرد و گفت: معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم به پنج بخش توسعه، تکمیل و تقویت زیست بوم فناوری و نوآوری کشور، تجاری‌سازی فناوری و اشتغال‌آفرینی دانش‌بنیان، آموزش و ترویج کارآفرینی و فرهنگ دانش بنیانی در کشور، طراحی، تدوین و پایش

رئیس مرکز حراست وزارت علوم وظیفه مراکز حراست در دانشگاه‌ها را ایجاد محیطی امن و با آرامش برای فعالیت‌های علمی و پژوهشی ذکر کرد و گفت: برای فراهم کردن این محیط امن برای دوستان، عملکرد دشمنان و گروه‌های فتنه‌گر داخلی را با دقت رصد و برای مقابله با آن برنامه‌ریزی می‌کنیم.

این مقام مسئول با اشاره به اینکه وزارت علوم در دوره‌های گذشته به نوعی حیاط خلوت جریانات سیاسی واقع می‌شد؛ تاکید کرد: با اقدامات راهبردی و تغییر ساختار در آموزش عالی در وزارت علوم که منطبق بر جهت‌گیری‌های دولت سیزدهم است؛ امروز این وزارت تبدیل به اتاق فکر و دایره توسعه و محور تحولات کلان قرار گرفته است.

فامیل کریمی تصریح کرد: رویکرد مرکز حراست در دوره جدید پیش‌بینی و برنامه‌ریزی به جای برخورد و انفعال پس از حادثه است و پژوهش مبتنی بر داده‌های درست، پایه و اساس این پیش‌بینی هاست.

وی همچنین اظهار داشت: حراست به دقت در محیط ستادی وزارت و دانشگاه‌ها به نارضایتی‌های ناشی از تبعیض‌ها، جایگزینی روابط به جای ضوابط توجه دارد.

رئیس مرکز حراست وزارت علوم با بیان اینکه جریان نفوذ به دنبال مهار و زمین‌گیر نمودن علم، پژوهش و فناوری در کشور است، تصریح کرد: این مسائل را به طور دقیق رصد کرده و اقدامات پیش‌گیرانه خود را به کار خواهیم گرفت.

با حکم وزیر علوم:

دیرکل کمیسیون ملی یونسکو - ایران منصب شد

تحقیق مرجعیت و دیپلماسی علم، فناوری و نوآوری "کشور در تعامل و همانگی پیوسته و ساختارمند با نمایندگی دائم جمهوری اسلامی ایران در یونسکو-پاریس" اهتمام هوشمندانه به تمامی حوزه‌های همکاری با یونسکو، با تعامل دستگاه‌های ذیرپوش ملی، به عنوان ابزار کسب دانی، دانش و بینش آگاهی بخش و تولید و نشر آن در راستای احترام به حقوق ملت‌ها و زمینه‌سازی رفع ظلم، در نهایت کمک به استقرار صلح در جهان

- تلاش در جهت معرفی آرمان‌های والای ایرانی- اسلامی از جمله برقارای، عدالت و ازادی با الهام از اصول و ارزش‌های اسلامی

- ایجاد و استقرار نظام نوین آموزش و ارتباطات به منظور مبالغه گسترده علوم و اطلاعات در مقیاس جهانی و مقابله هوشمندانه با انحصار طلبی قدرت‌های استکباری

- تعامل و همکاری فعال و هم افزای با همه نهادهای ذی ربط در کشور، به ویژه با دستگاه‌ها و سازمان‌های عضو شورای عالی و شورای اجرایی کمیسیون ملی یونسکو و تعامل با مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی و موسسات آموزشی و

- ایجاد زمینه‌های لازم برای بهره برداری از داشته‌های اسلامی، تاریخی، تمدنی و جلد توانمندی‌های علمی و فرهنگی کشور در سازمان تربیتی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) به منظور کنشگری و الهام بخشی در عرصه‌های تصمیم‌سازی و سیاست‌گذاری این سازمان با اتکاء بر دو اصل عدالت و کرامت

- فعالسازی همه ظرفیت‌های ساختاری و ماموریتی مصروف در اساتنامه کمیسیون ملی یونسکو، از جمله "کمیته‌های ملی تخصصی" در جهت ایجاد بستر مناسب برای ارائه و ترویج دیدگاه‌های جمهوری اسلامی ایران

- بررسی و اقدام برای اصلاح اساتنامه کمیسیون ملی یونسکو متناسب با ارزش‌های انقلاب اسلامی و برنامه تحول دولت مردمی در حوزه آموزش عالی

- ایجاد زمینه برای حضور فعال، اثرگذار و سازنده جمهوری اسلامی ایران در مجامع و محافل بین‌المللی یونسکو و پذیرش پیشبرد اهداف ایران اسلامی و تلاش برای

- انتظار می‌رود با نصب العین قرارداد منوبات رهبر معظم انقلاب (مد ظله العالی) به ویژه دستورات معظم له در بند ۶ سیاست‌های کلی ابلاغی در حوزه علم و فناوری در تعامل سازنده و مبتنی بر عزت و اقدار با دیگر کشورها و نهادهای بین‌المللی، مدیریت جهادی خود را در جهت موارد زیر به کار گیرید:

- اهتمام و پایبندی به مبانی و ارزش‌های ایرانی- اسلامی و اهداف بلند مندرج در اسناد ملی کشور در حوزه های آموزش، فرهنگ، علوم و ارتباطات، پیگیری سیاست‌های مرتبط ملی با تکیه بر سه اصل "عزت، حکمت و مصلحت" در تعاملات بین‌المللی

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور حکمی دکتر "علی‌اکبر مکان" را به عنوان «دیرکل کمیسیون ملی یونسکو - ایران» منصوب کرد.



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم دکتر زلفی گل در این حکم انتصاب خطاب به دکتر علی‌اکبر مکان آورده است:

نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجرب ارزشمند جنابعالی به موجب این حکم به عنوان «دیرکل کمیسیون ملی یونسکو - ایران» منصوب می‌شود. امید است با پیروی از آموزه‌های

مدیران و کارکنان وزارت علوم در سوگ سید و سالار شهیدان عزاداری کردند



مدیران و کارکنان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پنجمین روز محرم در رثای سید و سالار شهیدان و در قالب هیئت سینه زنی به عزداری و سوگواری پرداختند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این آیین معنوی جمع کثیری از مسئولان این وزارت از جمله معاون اداری، مالی و مدیریت منابع، معاون فرهنگی و اجتماعی، معاون حقوقی و امور مجلس، قائم مقام وزیر علوم در علوم انسانی، رئیس مرکز جذب اعضای هیئت علمی، مشاور وزیر علوم در هیات‌های امنا، فرمانده بسیج کارکنان، قائم مقام معاونت فرهنگی و اجتماعی مدیرکل برنامه، بودجه و تشکیلات، پرسنل نیروی انتظامی مستقر در وزارت و جمع کثیری از کارکنان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری روز چهارشنبه پنجم محرم با حضور در هیأت سینه زنی، در سوگ امام حسین (ع) و ۷۲ یار با وفایش عزاداری کردند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد:

[راهاندازی سامانه انتخاب رشته مجازی / مغایرت در معدل اعلامی به لغو قبولی منجر می‌شود](#)

رئیس سازمان سنجش با اشاره به سؤالات داوطلبان درباره مشاوره انتخاب رشته خاطرنشان کرد: داوطلبان دقیق کنند هیچ مشاوره تضمینی در این زمینه وجود ندارد و همه انتخاب رشته‌ها بر اساس احتمال است زیرا انتخاب دیگر داوطلبان مشخص نیست. در این زمینه سامانه انتخاب رشته مجازی سازمان سنجش آموزش کشور با هزینه کمتر از ۲۰ هزار تومان طراحی و در اختیار داوطلبان قرار گرفته است. در این سامانه گروههای آزمایشی، سهمیه‌ها، درصد و رتبه داوطلب، فهرستی از رشته و دانشگاه‌های دارای پذیرش در نوبت روزانه، شبانه، دولتی، آزاد، غیرانتفاعی، پیام نور، پرديس و غیرانتفاعی با آخرین داده‌های سال‌های اخیر، مدنظر قرار گرفته است. وی افزود: علاوه بر این سامانه، مدارس و مرکز مشاوره آموزش و پرورش و برخی دانشگاه‌ها نیز با کمک سازمان سنجش امکان انجام مشاوره برای داوطلبان را فراهم کرده‌اند که این مشاوره‌ها نیز گران‌قیمت نیستند. بنیاد شهید و امور ایثارگران و کمیته امداد نیز با کمک کارشناسان سازمان سنجش امکان ارائه مشاوره را فراهم کرده‌اند ولی لازم است بار دیگر تأکید کنیم هیچ مشاوره انتخاب رشته‌ای قابل تضمین نیست.



انتخاب رشته روز جمعه ۱۴ مرداد ماه منتشر می‌شود و زمان انتخاب رشته داوطلبان از عصر روز دوشنبه ۱۷ تا روز شنبه ۲۲ مرداد خواهد بود ضمن اینکه سامانه راهنمای انتخاب رشته مجازی نیز روز پنجم شنبه ۱۳ مرداد ماه فعال خواهد شد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور در پایان تأکید کرد: پاسخگویی سازمان سنجش به داوطلبان به صورت غیر حضوری از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی و تلفنی است و هیچ درخواست و سوالی در این زمینه بدون پاسخ نخواهد ماند لذا داوطلبان و والدین آنها حتی الامکان از هر گونه مراجعته حضوری به سازمان سنجش خودداری نمایند.

دکتر پورعباس افزوود: داوطلبان سعی کنند شخصاً نسبت به ورود اطلاعات رشته‌های مورد نظر اقدام کنند و توصیه می‌شود، گفت: داوطلبان باید نسبت به بررسی معدل در مدارک اینکه هرگونه مغایرت در معدل اعلامی به لغو قبولی در آزمون سراسری منجر می‌شود، گفت: داوطلبان باید نسبت به بررسی معدل درج شده در مدارک تحصیلی اقدام و عدد دقیق معدل را هنگام انتخاب رشته اصلاح نمایند البته انتخاب رشته نیز تا پایان زمان مشخص داوطلبان است و امکان جبران اشتباہ انتخاب رشته در آزمون سال جاری فراهم نیست.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس با تأکید بر اینکه هرگونه مغایرت در معدل اعلامی به لغو قبولی در کارگروه بررسی توانایی های علمی اعضاء هیات علمی دانشکده تربیت بدینی، نماینده وزیر علوم پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و نماینده وزیر علوم در کمیته ملی اقیانوس‌شناسی کمیسیون ملی یونسکو در ایران نیز بوده است.

پژوهشی به منظور بهره برداری بهینه از ظرفیت‌های ملی

- برنامه‌ریزی دقیق، پیگیری و نظارت بر تحقق نقش‌های پنج گانه کمیسیون ملی یونسکو به عنوان تشکیلات فرادستگاهی، ذیل مصوبات شورای عالی و شورای اجرایی کمیسیون ملی یونسکو و پایش هوشمندانه همه تحولات در این حوزه‌ها و انعکاس آن به دستگاه‌های ذیربط

- توسعه و ارتقای روابط و حضور مؤثر نهادها و افراد اعم از دولتی و غیر دولتی با یونسکو و مرکز و دفاتر منطقه‌ای، زیر منطقه‌ای و بین منطقه‌ای آن

- تلاش در جهت تأثیرگذاری فرهنگ غنی ایرانی-اسلامی در برنامه‌های جهانی یونسکو و نهادهای نظام ملل متحد

- زمینه‌سازی برای مشارکت نهادهای فرهنگی، علمی، اجتماعی کشور در یونسکو و برنامه‌های جهانی و منطقه‌ای آن.

- معرفی و ثبت و ترویج و شناخت مشاهیر ایرانی و آثار ارزشمند آنان در گذشته و حال در سطح یونسکو و جهان توفیق روزافزون جنابعلی را در پیش‌برد اهداف متعالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و منویات رهبر حکیم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای «مدظله‌العالی»، از درگاه پروردگار متعال خواستارم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در نامه‌ای جداگانه از دکتر حجت‌الله ایوی دبیر کل سایق کمیسیون ملی یونسکو - ایران در مدت تصدی این مسئولیت قدردانی کرد.

دکتر علی اکبر متکان دارای دکتری سنجش از دور و GIS در برنامه‌ریزی محیطی و اقلیم شناسی است. وی استاد گروه سنجش از دور و GIS دانشکده علوم زمین و دانشگاه شهید بهشتی، معاونت اداری و مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مدیرکل بورس و امور دانشجویان خارج وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سپریسات مرکز سنجش از دور و GIS دانشگاه شهید بهشتی، مشاور امور دانشجویی و فرهنگی رئیس دانشگاه شهید بهشتی، نایب رئیس هیات مدیره شرکت بصیر، مشاور معاون دانشجویی وزارت علوم در امور دانشجویان داخل، رئیس انجمن سنجش از دور ایران، مدیر مسؤول مجله سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی، نماینده هیات اجرایی جذب دانشگاه در کارگروه بررسی توانایی های علمی اعضاء هیات علمی دانشکده تربیت بدینی، نماینده وزیر علوم پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و نماینده وزیر علوم در کمیته ملی اقیانوس‌شناسی کمیسیون ملی یونسکو در ایران نیز بوده است.



معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در نشست اتاق فکر
سازمان بسیج اساتید کشور؛
حلقه‌های اندیشه‌ورز بسیج اساتید سکوی شتاب علم و فناوری در کشور
هستند

آن، آمیختن آموزش با اخلاق و تربیت نفسانی، همت گماشتن به دوگانه‌ی فراگیری تازه‌های علمی، اجتهاد و تولید علم، وظایف دیگری از این قبیل را نیز در زمراه مسئولیت‌های آنها دانسته‌اند، بر ضرورت تلاش هر چه بیشتر اساتید بسیجی در شتاب دادن به جریان علم و فناوری کشورمان تاکید کرد.



همچنین، دکتر خیرالدین در این نشست از اعضای اتاق فکر بسیج اساتید کشور درخواست نمود، این سازمان طرح قانون جهش تولید دانش بنیان را بررسی و در دستور کار جلسات تخصصی خود قرار دهد.

در ادامه این نشست، دکتر رضایی‌فر مدیرکل دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت علوم و نماینده وزیر در اتاق‌های ۱۶ گانه اندیشه‌ورز، ضمن تشریح فعالیت‌های صورت گرفته ذیل اتاق‌های فکر، از همکاری سازمان بسیج اساتید در پیشبرد موضوعات مطرح شده در این اتاق‌ها قدردانی نمود و بیان کرد: همسو با اتاق‌های فکر وزارت علوم، سازمان بسیج اساتید نیز اقدام به راهاندازی هیات‌های اندیشه‌ورز مشابه نماید تا مسائل با همافزایی و همفکری دو چندان مدیریت و راهیابی شوند. در ادامه همچنین، سازوکارهای سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) به بحث و بررسی گذاشته شد و بر حرکت در راستای مسئله محوری و حل چالش‌های کشور در تحقیقات دانشگاهی تاکید گردید.

دکتر خیرالدین در نشست اتاق فکر سازمان بسیج اساتید کشور ضمن تاکید بر نقش اساتید بسیجی در عرصه‌های علم و فناوری، لزوم کاربست تصمیمات هیئت‌های اندیشه‌ورز بسیج اساتید را در آموزش عالی ضروری دانست.

دکتر خیرالدین در این نشست با بیان اهداف، راهبردها و برنامه‌های صورت گرفته توسط معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از بکارگیری نظرات و پیشنهادات حلقه‌های اندیشه‌ورز سازمان بسیج اساتید استقبال نمود.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در ادامه با اشاره به سخنران و رهنمودهای مقام معظم رهبری که علم نافع و پیشرفت‌های اساتید بسیجی را چه در موضوعات راهبردی و اساسی و چه در مسائل نقد و کاربردی، نیاز حتمی و فوری کشور دانسته‌اند و فعالیت استاد بسیجی را تنها به تعلیم محدود نکرده‌اند، بلکه پیشرفت علمی، نوآوری در ماهیت دانش و زبان

تحول عظیمی در دانشگاه جامع علمی کاربردی شکل می‌گیرد، هدف ما هم در وزارت علوم این هست که بتوانیم ضمن اجرای اسناد بالادستی، زیر نظام ها را هم تقویت کرده تا به اهداف تعیین شده دست یابند.

در ادامه دکتر حسین بلندی، رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی، با تشریح برنامه‌های در دست اقدام این دانشگاه شامل هدایت و حمایت مراکز آموزشی با تدوین طرح آمایش آموزش عالی علمی کاربردی و تنظیم برنامه میان‌مدت برای مراکز آموزشی، نیازمنجی فعلی و نیاز آفرینی آینده از طریق تدوین برنامه‌های درسی جدید و بازنگری برنامه‌های درسی با طول عمر بیش از ۵ سال و اتصال تجارب محیط کار به دانش روز با بکارگیری خرگان حوزه‌های شغلی و جذب مدرسان جدید براساس نیازمنجی استانی و سنجش دوره‌های صلاحیت مدرسان نظام آموزش علمی کاربردی و تشریح اهداف تفاهم‌نامه‌های مشترک برای ارتقاء مهارت و اشتغال پرداخت.

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی، اجرای طرح همزمانی تحصیل دانشجویان سایر زیرنظام‌های آموزش عالی در دوره‌های علمی کاربردی و راهاندازی پو瞪مان‌های تکمیلی را از جمله راهکارهای تقویت توان اشتغال‌پذیری دانشجویان دانست.

در پایان این جلسه با اعلام معاون آموزشی وزارت علوم مقرر شد کمیته مشترک همکاری مشترک از مدیران منتخب معاونت آموزشی وزارت علوم و دانشگاه جامع علمی کاربردی برای مجموعه‌های پیشروی دانشگاه تاکید کرد.



معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: دانشگاه جامع علمی کاربردی صنعت را به دانشگاه پیوند زده است.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه جامع علمی کاربردی، دکتر قاسم عموبادینی معاون آموزشی وزارت علوم و مدیران کل حوزه معاونت آموزشی این وزارتخانه با حضور در دانشگاه جامع علمی کاربردی با دکتر حسین بلندی رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی و معاونان این دانشگاه دیدار و گفت و گو کردند.

در این دیدار، دکتر عمرو عابدینی اظهار داشت: یکی از دلایل علاوه‌بندی به دانشگاه جامع علمی کاربردی پیوند دانشگاه و صنعت در این دانشگاه است، موضوعی که تاکنون از آن غفلت شده است و این ظرفیتی است که از طریق آن دانشگاه‌های دولتی سراسر کشور می‌توانند در جهت توسعه مهارت‌های موردنیاز برای اشتغال اقدام کنند.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضمن استماع برنامه‌های تحویلی دانشگاه جامع علمی کاربردی بر حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تحقق برنامه‌های پیشروی دانشگاه تاکید وی افزود: قطعاً با برنامه‌های ارائه شده،

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور:

سامی پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون دکتری نیمه متتمرکز سال ۱۴۰۱ اعلام شد

اطلاعیه مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا موسسه آموزش عالی محل قبولی خود را به دقت مطالعه کنند. دکتر پور عباس همچنین اظهار نمود: برای متقارضیان واجد شرایط در اول شهریورماه کارنامه نهایی حاوی اطلاعات لازم، نمره آزمون، نمره مصاحبه، حدنصاب نمره اعلام شده از طرف دانشگاه، رتبه متقارضی و آخرین رتبه پذیرفته شده در هریک از کدرشته محلهای معروفی شده برای مصاحبه در سهمیه مربوط تقطیم و از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترسی خواهد بود.

وی در پایان خاطرنشان کرد: متقارضیان در صورت لزوم می‌توانند سوال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی <https://request.sanjesh.org> و یا در روزهای و ساعات اداری با شماره تلفن ۰۲۱-۴۲۱۶۲ در میان بگذارند

به عنوان پذیرفته‌شدگان نهایی هر یک از کدرشته محلهای تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اعلام شده است، لازم است از روز یکشنبه مورخ ۳۰/۵/۱۴۰۱ برای اطلاع از تاریخ و مدارک ثبت‌نام به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا موسسه محل قبولی خود و پذیرفته‌شدگان رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی نیز برای اطلاع از تاریخ، مدارک و نحوه ثبت نام در مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه کنند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور ادامه داد: ثبت‌نام منحصرًا در تاریخ‌های اعلام شده توسط هر دانشگاه و با ارائه مدارک اعلام شده صورت می‌پذیرد و عدم اقدام پذیرفته‌شدگان در تاریخ یا تاریخ‌های تعیین شده برای ثبت‌نام به منزله انصراف از ادامه تحصیل تلقی خواهد شد و به پذیرفته‌شدگان توصیه می‌شود

سال ۱۴۰۱ با حضور بیش از ۱۸۶ هزار داوطلب برگزار شد که از این تعداد ۱۳۷ هزار و ۱۱۷ نفر مجاز به انتخاب رشته شدند و پس از طی مرحله دوم آزمون در دانشگاه‌ها شامل مصاحبه، بررسی سوابق علمی و پژوهشی و ... در نهایت بیش از ۲۲ هزار و پانصد نفر در دوره دکتری تخصصی پذیرفته شدند.

وی افزود: متقارضیانی که هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی قرار می‌گیرند توجه داشته باشند که منحصراً می‌توانند در یکی از کدرشته محلهای قبولی ثبت‌نام نمایند و به عبارتی مجاز به ثبت‌نام در هر دو محل قبولی نیستند.

گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان سنجش، دکتر عبدالرسول پور عباس با اعلام این خبر گفت: آزمون در مورد ثبت نام از پذیرفته‌شدگان، نیز تصریح کرد: متقارضیانی که اسامی آنها



ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه متتمرکز) در مورد ثبت نام از پذیرفته‌شدگان، نیز تصریح کرد: متقارضیانی که اسامی آنها

وزیر علوم در اختتامیه طرح ملی ضیافت ایثار دانشجویان دختر در مشهد: دانشجویان نقطه امید ملت و نظام هستند

است که با یک گل، بهار نمی‌شود و باید یک نهضت علم‌آموزی فراگیر در کشور ایجاد شود تا به برکت این شبکه به هم پیوسته از فرهیختگان و دانشمندان، کشور از نیاز به بیگانگان بی‌نیاز شود و تک‌تک اعضاً این جامعه نخبگانی، بر جمعی از خانواده، دوستان و نزدیکان خود اثربدار باشند.

وی خاطرنشان کرد: شما فرزندان عزیز ایثارگر و شاهد باید انسان‌های بزرگی شوید تا مملکت را نجات بدیند؛ آرزوی انسان هر چه بزرگتر باشد با تلاش می‌تواند به آن آرزوها دست یابد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به نیاز تمهد دانشجویان کشور به فرهنگ مطالعه گفت: ایثارگر بودن والدین دانشجویان شهدا، جانبازان و ایثارگر نشان‌دهنده آن است ایثارگری در این دانشجویان نهادینه شده و علم‌آموزی این عزیزان می‌تواند یک دانش با برکت و با کرامت باشد. بر همین اساس، از خداوند باری تعالی می‌خواهیم که پیش از اعطای یک نعمت، ظرفیت و پتانسیل نعمتها را در ما ایجاد کند تا به جای اینکه دانش بدون ظرفیت، زمینه هلاک افراد و جوامع را ایجاد کند، تعالی ما با دانش سلاح به ظرفیت میسر شود.

گفتنی است؛ طرح ملی ضیافت ایثار دانشجویان شاهد و ایثارگر دختر از ۲۰ تا ۲۷ مرداد ماه به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.

در انتهای این مراسم، از دانشجویان برترین گروه‌های ایثار، مسابقات ورزشی، برترین‌های فرهنگی (دل نوشته) شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های سراسر کشور تجلیل شد.



موظفو به ارائه این خدمات به خانواده شهدا و ایثارگران می‌داند.

وی اظهار داشت: بعضی افراد تصور می‌کنند که این عزیزان از همه امکانات مادی برای زندگی خود نیز برخوردار هستند که رویارویی با این باور نادرست، در شرایطی که فرزندان ایثارگران به خاطر مشکلات پدران و مادران جانباز و آزاده خود مشکلات زیستی متعددی هم دارند، فشار روانی ناشی از آن را دوچندان می‌کند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: با این حال، مصائب ناشی از زندگی با پدر و مادر ایثارگر یک سعادت بزرگ است و برخورداری از نعمت پدر و مادر ایثارگر، توفيق بزرگی است که نصیب و روزی فرزندان جانبازان و ایثارگران می‌شود.

وی دانشجویان را نقطه امید مردم و نظام دانست و گفت: به برکت همت، نوآوری و تلاش شبانه‌روزی این جویندگان جوان علم و دانش، دروازه‌های معرفت به روی جامعه نخبگانی ما گشوده می‌شود و زمینه اثرباری دانشمندان از عرصه‌های ملی به عرصه‌های بین‌المللی تسری پیدا می‌کند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری دانشجویان را نقطه امید مردم و نظام مقدس جمهوری اسلامی دانست و گفت: به برکت همت، نوآوری و تلاش شبانه‌روزی این جویندگان جوان علم و دانش، دروازه‌های معرفت به روی جامعه نخبگانی ما گشوده می‌شود و زمینه اثرباری دانشمندان از عرصه‌های ملی به عرصه‌های بین‌المللی تسری پیدا می‌کند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، اولین طرح بصیرت افزایی دانشجویان شاهد و ایثارگر دختر سراسر کشور به میزبانی مشهد روز پنجم شنبه ۲۰ مرداد ۱۴۰۱ با حضور محمدعلی زلفی گل وزیر علوم تحقیقات و فناوری، در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در مشهد گفت: خداوند به شما فرزندان شهدا و جانبازان لطف کرده و به شما نعمت خانواده ایثارگر را داده و باید از خدا بخواهید به شما ظرفیت لازم را بدهد تا جایگاه و وجهت خانواده را حفظ کنید، عاقبت به خیری شما در حفظ جایگاه خانواده است.

زلفی گل گفت: ایثارگران، آزادگان، فرزندان شاهد چشم و چراغ نظام و ملت هستند اما این عزیزان به خاطر مشکلات پدران و مادران جانباز و آزاده خود، همواره از چالش‌های پیدا و پنهان متعددی رنج می‌برند.

وی افزود: بسیاری از افراد عادی برخلاف تصور برخی از مردم، همه امکانات کشور در اختیار خانواده شهدا، جانبازان و ایثارگران قرار نگرفته بلکه شما از برخی خدمات فرهنگی برخوردار شده‌اید و نظام خود را

پیرو تایید شورای عالی انقلاب فرهنگی؛

احکام ریاست ۲۰ نفر از روسای دانشگاه‌های کشور صادر شد



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، پیرو تایید کمیته تعیین روسای دانشگاه‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی، احکام ریاست ۲۰ نفر از روسای دانشگاه‌های کشور را صادر کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم تحقیقات و فناوری پس از تایید احکام ریاست دانشگاه‌های کشور، توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، احکام ریاست ۲۰ دانشگاه کشور را به مدت ۴ سال صادر کرد.

بر اساس این گزارش، با حکم وزیر علوم؛ دکتر "محمدعلی اسدی زنگنه" به ریاست دانشگاه حکیم سبزواری، دکتر "حامد نجفی آشتیانی" به ریاست دانشگاه ولایت، دکتر "عرفان خسرویان" به ریاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر "علیرضا خواجه شاهکوبی" به ریاست دانشگاه گلستان، دکتر "علی نظری" به ریاست دانشگاه لرستان، دکتر "عباس خاشعی سیوکی" به ریاست دانشگاه تربت حیدریه، دکتر "علی محمد آخوندعلی" به ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر "احمد فتاحی اردکانی" به ریاست دانشگاه اردکان، دکتر "محمد زادشکویان" به ریاست دانشگاه مراغه" دکتر "مجتبی عباسیان" به ریاست دانشگاه بناب، دکتر "شهید باهنر کرمان، دکتر "حسین شفیعی" به ریاست دانشگاه جیرفت، دکتر "یاسر پیرعلی" به ریاست دانشگاه شهرکرد و دکتر "سیدعلی قاسم‌زاده" به ریاست دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره)، دکتر "جلال بازرجان" به ریاست دانشگاه زنجان، دکتر "احمد اسماعیلی" به ریاست دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان، دکتر "عباس نیکنژاد" به ریاست دانشگاه میبد، دکتر "محمد صادقی" به ریاست دانشگاه هرمزگان، دکتر "حسین رضوان" به ریاست دانشگاه بوعلی سینا همدان، دکتر "ابراهیم تقی‌زاده" به ریاست دانشگاه پیام‌نور منصب شدند.

معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم: توسعه مراکز رشد و پرديس‌های فناوری در دانشگاه‌ها ضروری است



معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست روسای دانشگاه‌ها و پارک علم و فناوری استان یزد بر ضرورت ایجاد و توسعه مراکز رشد و پرديس‌های فناوری در دانشگاه‌ها با مشارکت پارک علم و فناوری استان تأکید کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه یزد، دکتر علی خیرالدین با اشاره به ماموریت اصلی این حوزه در زمینه ظرفیت‌سازی، تسهیل‌گری و بهبود ساختارهای زیست‌بوم فناوری با محوریت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری، گفت: گفتمان‌سازی و شبکه‌سازی و تعامل با ذی نفعان ملی و بین‌المللی از جمله مهمترین راهبردهای این معاونت در راستای نیل به اهداف و اولویت‌های وزارت عتف در حوزه فناوری است.

وی همچنین اهداف این معاونت را



امکان استفاده از فضاهای رفاهی دانشگاهها برای برگزاری مراسم ازدواج دانشجویان فراهم شد

برای ازدواج دانشجویان، همه دانشگاه‌های کشور موظف هستند فضاهای رفاهی در اختیار همچون، سالن‌های سلفسرویس و یا تالارهایشان را در اختیار دانشجویانی که متقاضی استفاده از فضا برای برگزاری مراسم ازدواج هستند، قرار دهند.

معاون وزیر علوم خاطرنشان کرد: برای استفاده از این امکان، یکی از زوجین باید دانشجوی دانشگاه مورد تقاضا باشد



حمایت از خانواده و فراهم کردن تسهیلات

معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم:

امکان استفاده از فضاهای رفاهی دانشگاهها برای برگزاری مراسم ازدواج دانشجویان فراهم شد

معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم از موظف شدن همه دانشگاه‌های کشور مبنی بر اختصاص سالن‌های مناسب خود برای برگزاری مراسم ازدواج دانشجویان متقاضی خبر داد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر علی خطیبی با اعلام این خبر افزود: در راستای قانون جوانی جمعیت و

راهبری و مدیریت مرکز پارک‌ها توسعه زیست‌بوم نوآوری و کارآفرینی، توسعه فناوری و نوآوری در دانشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری، پژوهشگاه‌ها، شبکه‌سازی و ایجاد نظام ملی و نوآوری برشمید و خاطرنشان کرد: انتظار داریم دانشگاه‌ها ابتدا مراکز کارآفرینی و نوآوری را ایجاد کنند که نیازی به مجوز ندارد، بعد مرکز رشد و بعد پردهی علم و فناوری شکل بگیرد.

دکتر خیرالدین با تأکید بر ایجاد قطب‌های فناوری در پژوهشگاه‌ها گفت: بحث طرح کلان فناوری را باید در پژوهشگاه‌ها شکل دهیم.

وی افزود: با هماهنگی مسئولان استانی و شهرستانی باید مرکز رشد و پردهی‌های دانشگاهی ایجاد شود و از جزء به کل یعنی از مرکز کارآفرینی به پردهی فناوری بررسیم.

معاون وزیر علوم، پژوهش را پیش‌ران فناوری دانست و افزود: توسعه فناوری در دانشگاه‌ها بسیار مهم است، اگر زایش و رویش شرکت‌ها را در دانشگاه‌ها نداشته باشیم تعداد آنها در خارج از دانشگاه زیاد نمی‌شود.

به گفتہ وی تدوین آین نامه برنامه حمایت از تولید دانش‌بنیان و اشتغال‌آفرین در وزارت علوم، طراحی و رونمایی از سامانه نان، تهیه پیش‌نویس و تدوین آین نامه‌های مراکز کارآفرینی و نوآوری طرح گرنت فناوری، طرح دستیار فناوری، طرح ملی نوآوری، طرح تور فناوری، طرح تانا و قطب‌های فناوری و نوآوری در استان‌ها و تهیه پیش‌نویس نظام ملی نوآوری وزارت علوم از بد و تشکیل تاکنون بوده است.

وی با بیان اینکه تعامل دانشگاه با پارک اولویت اصلی معاونت فناوری به شمار می‌رود، به طرح «دستیار فناوری» در راستای برقراری تعامل بیشتر بین دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری اشاره کرد و گفت: براساس این طرح دانشگاه‌ها می‌توانند دانشجویان علاقه‌مند به حوزه فناوری را برای مهارت افزایی به پارک علم و فناوری بفرستند و در این راستا نیز برای دانشجویان مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری نیز به ترتیب مبالغ ۱، ۲ و ۳ میلیون تومان به صورت ماهیانه در نظر گرفته شده است. در این طرح همچنین برای شرکت‌های فناوری که دانشجویان را پذیرش می‌کنند امتیازهایی از سوی وزارت علوم در نظر گرفته شده است.

گفتنی است در ابتدای این نشست رئیسی دانشگاه‌ها، پارک علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان استان یزد به بیان دیدگاه‌ها و انتظارات خود از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به این ریزه از حوزه معاونت فناوری و نوآوری این وزارتخانه پرداختند



آن، راهبردها و اقدامات کلیدی در جهت رفع عوامل را از بخش‌های اصلی سند تحول برشمید.

معاون آموزشی وزیر علوم در پایان، به چالش‌های ناکارآمدی در اداره دانشگاه‌ها و عوامل راهبردهای آن پرداخت و طرح‌های راهبردی و کلیدی تحقق حکمرانی دانشگاه آینده را رویکرد ایرانی اسلامی و حکمت بنیان را بیان کرد.

رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب افزود: پایه اصلی حوزه تمدن سازی و خمیرمایه و بخش مهمی از بیانیه گام دوم، علم و پژوهش و دانش است و دانشگاه‌ها در تمدن نوین اسلامی نقش آفرین هستند.

معاون وزیر علوم با اشاره به تحولات ایجاد شده تصریح کرد: به نظر می‌رسد نمادهای هنر آینده در حال تغییر است و به تبع آن شیوه آموزش آن نیز تغییر می‌کند. باید رشته‌هایی را ایجاد کنیم که مبدأ شود برای اینکه هنرهای گذشته برگزار شد، طرح تحول آموزش عالی در حوزه هنر تشکیل شد.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از سخنان عموم‌ابدینی در بخش دیگری از سخنان خود به تشریح سند تحول پرداخت و نشانگرهای وضعیت مطلوب، چرخش‌های تحول آفرین و چالش‌ها، عوامل مرتبط با

نشست شورای آموزشی دانشگاه هنر اصفهان، با حضور دکتر عمده عابدینی معاون آموزشی وزیر علوم به منظور بررسی و هماندیشی پیرامون اهداف و برنامه‌های طرح تحول آموزش عالی در حوزه هنر تشکیل شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه هنر اصفهان در نشستی که با حضور دکتر قاسم عموعابدینی در دانشگاه هنر اصفهان برگزار شد، طرح تحول آموزش عالی در حوزه هنر مورد بررسی قرار گرفت.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ضمن تأکید بر تمدن‌سازی در دانشگاه‌ها اظهار داشت: نماد تمدن‌سازی در علم، فناوری و نوآوری است و هنر نماد تمدن و تمدن‌سازی است.

وی با اشاره به منویات مقام معظم

مدیر کل منابع انسانی و پشتیبانی وزارت علوم در نشست مدیران رفاهی دانشگاه‌ها تأکید کرد:

برنامه‌ریزی هدفمند برای توجه به مسائل رفاهی دانشگاهیان و پرهیز از عملکرد جزیره‌ای



قرار خواهد گرفت.

مدیر کل منابع انسانی و پشتیبانی وزارت علوم تأکید کرد: تلاش می‌کنیم در حوزه مسائل رفاهی به قشر ضعیفتر دانشگاه‌ها توجه بیشتری شود و به نحوی این موارد اجرا شود که شان افراد حفظ شود

دکتر افکانه افزود: برنامه داریم این نشست‌ها به صورت مستمر برگزار شود تا بتوانیم از تجربه‌های دانشگاه‌های موفق در حوزه رفاهی استفاده کنیم. وی عنوان کرد: در این نشست ایده‌های خوب دانشگاه‌ها مطرح و مورد استفاده گرد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتر محمد افکانه در این نشست گفت: سه ماه پیش جلسه‌ای با ۸ دانشگاه داشتیم و در آن نشست موضوع رفاه خانواده آموزش عالی مطرح و بررسی شد.

مدیر کل منابع انسانی و پشتیبانی وزارت علوم تأکید کرد: برنامه ریزی در حوزه رفاهی برای خانواده آموزش عالی در دستور کار ماست و در این راستا تمام توان و ظرفیت خود را به کار خواهیم گرفت. وی خاطرنشان کرد: سال‌های سال است که به دلایل ساختاری، در حوزه رفاهی به صورت جزیره‌ای عمل کردیم و باید این رویه اصلاح شود و برنامه‌ریزی ها برای خانواده وزارت علوم مورد توجه قرار

دیرکل شورای عالی عطف در نشست خبری اعلام کرد:

پذیرش محققان دکتری ظرفیت پژوهشی کشور را چند برابر می کند

به توافق برسند.

تأسیس صندوقی برای حمایت
بلاعوض از پژوهشگران / تصویب طرح
به زودی در دولت

صالحی افزود: اولین دستور جلسه در خصوص راه اندازی شورای عالی عطف بود؛ ما در حال حاضر مشکلاتی در نظام تأمین مالی نظام نوآوری داریم؛ نخست نداشتن حمایت (گرنت) بلاعوض است و در حال حاضر تنها صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوری کشور ذیل معاونت علمی حمایت‌هایی را انجام می‌دهد و ۲۰ میلیارد تومان بودجه دارد. مابه طور مثال در حوزه آموزش باید صندوقی داشته باشیم که از پژوهشگران حمایت بلاعوض کند.

وی افزود: در همین راستا قرار است صندوق علوم، تحقیقات و فناوری این کار را انجام دهد. در سال ۹۸، راه اندازی صندوق شورای علوم، تحقیقات و فناوری تصویب شد اما به هر دلیلی ابلاغ نشد. اساسنامه این صندوق سه ماه گذشته تمام شد و به زودی در هیأت دولت به تصویب خواهد رسید.

شبکه ملی آزمایشگاهی کشور
تأسیس می شود

دیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری یکی دیگر از موارد مطرح شده در این جلسه را بحث تأسیس شبکه ملی آزمایشگاهی کشور عنوان کرد و گفت: در حال حاضر در کشور ۳۰۰ هزار تجهیزات آزمایشگاهی خدمات لازم را به محققان سراسر کشور ارائه می‌کنند که از این تعداد حدود ۸۰ هزار تجهیز و دستگاه در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناورانه وابسته به وزارت علوم مستقر است.

وی یکی از چالش‌ها و مسائل نظام علمی و فناورانه کشور را نحوه فعالیت و ارائه خدمات توسط آزمایشگاه‌های تحقیقاتی و فناورانه کشور دانست و به مهمترین آسیب‌های مرتبط با آزمایشگاه‌ها اشاره کرد و گفت: خرید تجهیزات آزمایشگاهی بدون در نظر گرفتن ملاحظات آمایش سرزمین، انجام خرید تکراری تجهیزات گران قیمت توسط نهادهای آموزشی و تحقیقاتی، عدم وجود بانک اطلاعاتی جامع از تجهیزات آزمایشگاهی و وجود آزمایشگاه‌های متعدد در سطح کشور از جمله مهمترین آسیب‌های مرتبط با آزمایشگاه‌ها به شمار می‌رond.

دیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه شناسایی تجهیزات و امکانات موجود در کشور به منظور استفاده بهینه از آنها، ارتباط با نظام ایده‌ها و نیازها از طریق سیستم جستجوی آزمایشگاهی مرجع (جام)، تأمین اعتبار مالی مشترک برای مدیریت آزمایشگاه‌های فعال در



و فناوری افزود: در یک برهه‌ای از زمان برخی از طرح‌های کلان بهره بردار بالفعل داشتند و قرار بود بخشی از بودجه را آنها و بخشی دیگر را شورای عطف تخصیص دهد که تعداد این طرح‌ها به ۲۰ مورد رسید اما چون منابع شورا تأمین نشد طرح‌ها نیز اجرای نشدند.

وی افزود: نکته قابل توجه این است تمامی ۴۷ طرح کلانی که مصوب شد و بودجه‌ای به آنها تخصیص داده شد فقط در فاز مطالعاتی آنها پیشرفت‌هایی صورت گرفت و تقریباً هیچ کدام به مرحله پایانی نرسیدند.

**برای ۲۰ طرح کلان ملی منابع مالی
بیش بینی نشده است**

صالحی ادامه داد: ۲۰ طرح کلانی که در

حال حاضر وجود دارد برای اجرایی کردن آن به منابع بزرگی نیاز داریم که برای هیچ کدام منابع مالی پیش بینی نشده است و باید متولی پیدا کنند و آنها ای که مورد نیاز کشور است پیگیری شوند در حال حاضر دستگاه سفارش دهنده ای که بودجه یک طرح را به طور کامل اختصاص دهد، نداریم. اینکه آیا مادر شورای عطف طرح‌های کلان را پیگیری می‌کنیم یا خیر، باید بگوییم که این طرح‌ها در دستور کار ما قرار دارد و نمونه آن قانون جوانی جمعیت است که قانون آن نیز ابلاغ شده است.

وی درباره آخرین وضعیت و تخصیص ۴۰ درصد بودجه پژوهشی شرکت‌های دولتی و بانک‌ها گفت: بر اساس محاسبات انجام شده کل این بودجه حدود ۲۵۰ میلیارد تومان می‌شود. آن دسته از شرکت‌ها و بانک‌هایی که سفارش دهنده پژوهشگران هستند خودشان موضوع پژوهش را مشخص می‌کنند. این اعتبارات مستقیماً به شورای عطف اعطای نمی‌شود و شورای عطف بر اساس قانون در سامانه سانچه فراخوان می‌دهد و تمامی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها از موضوعات پژوهشی و مبلغ تخصیص یافته اطلاع می‌یابند.

صالحی بیان کرد: امسال برای نخستین بار به تمامی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها نامه زدیم و تمامی مبالغ و صاحبان پول (شرکت‌ها و بانک‌ها) را اعلام کردیم و باید خودشان درباره موضوعات پژوهشی

دیرکل شورای عالی عطف با اشاره به اینکه چندین هزار دانش آموخته دکترای تخصصی در کشور وجود دارد گفت: با تصویب شورای عالی عطف تعداد قابل توجهی از این افراد در شرکت‌های دانش بنیان و دانشگاه‌ها فعالیت می‌کنند که این اقدام ظرفیت پژوهشی کشور را چند برابر می‌کند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، پیمان صالحی دیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در نشست خبری که امروز در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد، درباره میزان عملیاتی شدن تخصیص یک درصد بودجه عملیات دستگاه‌ها به امر پژوهش گفت: سال گذشته بر اساس بودجه تخصیص یافته دستگاه‌ها حدود دو هزار میلیارد تومان قرارداد پژوهشی منعقد شد و عطف مسئولیت نظارت را عهده دار است و تمامی مراحل از جمله نظارت بر تصویب طرح، مراحل داوری و ... در پلتفرم جدید سامانه سمات صورت می‌گیرد.

میزان عملیاتی شدن تخصیص یک درصد اعتبار دستگاه‌ها به پژوهش دیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری گفت: همچنین با سازمان برنامه و بودجه رایزنی کرده ایم که جزئیات مبالغی که دستگاه‌ها باید در قالب این یک درصد به امر پژوهش تخصیص دهند را به ما اعلام کند.

رونق دوره‌های پسادکتری در
راستا حل مسائل کشور

صالحی اضافه کرد: در یک دهه گذشته زمینه‌های لازم برای به کارگیری و استفاده از ظرفیت نخبگانی فارغ التحصیلان دوره‌های دکتری برای حل چالش‌های کشور کمتر فراهم شده به طوری که در یک دهه گذشته کمتر از دو هزار نفر در قالب پسادکتری جذب و به کار گرفته شده اند. از این رو در جلسه عطف مقرر شود تا پژوهشگران مستقل با دانشگاه‌ها حرفة و شغل به رسمیت شناخته شود.

تدوین آئین نامه نحوه شناسایی و
محدوده فعالیت پژوهشگران مستقل

دیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: این موضوع نیز مورد تأکید کردنده که ما نیروهای جوان و نخبه ای داریم که نتوانستند هیأت علمی شوند و شاید ظرفیت نبوده است به همین دلیل در شورا مصوب شد با توجه به ظرفیت و اهمیت فعالیت پژوهشگران مستقل، آئین نامه اجرایی نحوه شناسایی و محدوده فعالیت پژوهشگران مستقل توسط دیرخانه شورا با همکاری وزارت علوم، وزارت کار و وزارت بهداشت و معاونت علمی تدوین و در کمیسیون دائمی عطف تصویب شود.

دیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به تاسیس صندوقی برای حمایت بلاعوض از پژوهشگران گفت: این طرح به زودی در دولت تصویب می‌شود. آخرین وضعیت طرح‌های کلان ملی دیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات

دوره پسادکتری جایگزین سربازی
می‌شود / بیمه و حقوق برابر
تحقیقان پسادکتری

دیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری امتحانات دوره پسادکتری را کسب مهارت، فراهم آوردن زمینه استخدام، امکان دریافت حقوق ماهیانه و اخذ امریمه از سازمان نظام وظیفه، احتساب سابقه کار و بیمه و قابلیت همکاری با صنایع و یا شرکت‌های دانش بنیان عنوان کرد. وی افزود: کسانی که می‌خواهند به واسطه طرح پسادکتری از دوره سربازی معاف شوند باید ابتدا از طریق ملی

وزیر علوم در جمع مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری: روابط عمومی‌ها جهادگران عرصه تبیین و سفیران دانایی در جامعه هستند

ماموریت‌ها و ظایف روابط عمومی‌ها باشد، گفت: در حد توان و مسئولیت خود برای ارتقاء جایگاه روابط عمومی‌ها تلاش می‌کنیم.

وی افزود: شاغلان روابط عمومی‌ها دارای خلاقیت، نوآوری و استعدادهای هنری هستند که با این ظرفیت و ابزارها می‌توانند کمبودها را جبران کرده و جایگاه سازمان یا دانشگاه متبع خود را در سطح جامعه ارتقا بخشدند.

در ادامه این نشست چند تن از مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود پرداختند که ضرورت توجه به ارتقاء جایگاه روابط عمومی‌ها در ساختار اداری، اختصاص بودجه و امکانات سخت‌افزاری و نرم افزاری به واحدهای روابط عمومی، ضرورت در نظر گرفتن مدیران و کارشناسان روابط عمومی به عنوان بازوی مشورتی مدیریت در دانشگاه‌ها و تامین نیروی انسانی متخصص در واحدهای روابط عمومی دانشگاهی از اهم مباحث مطرحه بود

جهاد علمی وزارت علوم برگزار شد، گفت: فعالیت روابط عمومی‌ها در مجموعه وزارت علوم و دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری بسیار ارزشمند است چرا که مدیران و کارشناسان روابط عمومی با اطلاع‌رسانی مستمر پژوهش‌های دانشگاهی و دستاوردهای جامعه دانشگاهی به نوعی آموزش افکار عمومی جامعه را به شکل مستمر و مدام عمر بر عهده دارند.

دکتر زلفی گل تاکید کرد: اطلاع‌رسانی دستاوردهای دانشگاه‌ها و اقدامات انجام شده در مراکز پژوهشی و فناوری یک وظیفه و مسئولیت اجتماعی برای روابط عمومی‌هاست. چرا که این اطلاع‌رسانی علاوه بر ایجاد حس امید و انگیزه برای افکار عمومی امکان ترویج بیشتر علم و دانش در جامعه، زمینه استفاده بخش‌های مختلف جامعه از دستاوردهای علمی را نیز فراهم می‌کند.

وزیر علوم با تاکید بر اینکه کم بود امکانات نباید منعی برای انجام



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه هنر روابط عمومی‌ها فرهنگ‌سازی باشد، گفت: روابط عمومی‌ها جهادگران عرصه تبیین و سفیران دانایی در جامعه هستند، چرا که یافته‌های جدید علمی، پژوهشی و فناوری را در افکار عمومی تبیین و تشریح می‌کنند. به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی گل دوشنبه شب (۲۴ مرداد) در جمع مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور که در آستانه هفته دولت و با حضور رئیس شورای اطلاع‌رسانی و سخنگوی دولت در محل سالن شهدای

شبکه، امکان شناسایی تجهیزات موجود در شبکه و خرید تجهیزات جدید و ارائه خدمات آزمایشگاهی به صورت یکپارچه در اندازی و تأسیس شبکه ملی آزمایشگاهی کشور عنوان کرد.

صالحی با اشاره به بررسی طرح دوره‌های پسادکتری درباره آن توضیح داد و گفت: دوره پسادکتری استفاده از ظرفیت دانش آموختگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای انجام فعالیت‌های پژوهشی در مراکز آموزش عالی، پژوهشی دولتی، خصوصی و شرکت‌های دانش بنیان و صنعتی است.

وی با اعلام اینکه در حال حاضر حدود ۱۶۳ هزار دانشجوی دکتری در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی وجود دارد و سالیانه حدود ۱۵ هزار نفر فارغ التحصیل می‌شوند، گفت: یکی از ابزارهای سیاستی اصلی که برای بهره‌گیری از این ظرفیت در راستای منافع ملی در سطح دنیا استفاده می‌شود، جذب و به کارگیری فارغ التحصیلان دوره‌های دکتری در قالب محققان پسادکتری است.

رئیس سازمان امور دانشجویان:

المپیاد فرهنگی، ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر، باید تجلی گرایش و همدلی دوران جبهه و جنگ باشد

انکارنایپذیر شناخته می‌شود. وی افزود: ورزش در بخش بانوان اهمیت بیشتری نیز دارد، به این دلیل که سلامت بانوان، سلامت جامعه است و همچنین سلامت دختران به عنوان مادران آینده می‌تواند در گسترش میل به ورزش در نسل آینده تاثیرگزار باشد.

استاندار اصفهان در خصوص انتخاب اصفهان به عنوان میزبان این رقابت‌ها گفت: استان اصفهان به دلیل سابقه‌ای که در برگزاری چنین مراسم‌هایی دارد و توان مدیریتی و اجرایی که در بخش‌های مختلف حاکم است، همیشه گزینه مناسبی برای میزبانی است.

دکتر حسین هرسیج، رئیس دانشگاه اصفهان نیز در این مراسم اظهار داشت: انقلاب اسلامی ایران از همان ابتداء با خون شهداء به پیروزی رسید. تک تک نفراتی که در این جمع حضور داریم امنیت خود را مديون خون شهداء هستیم.

وی افزود: مجموعه‌ای از ۳ عنصر دانش، ارزش و ورزش در این المپیاد نهفته است و ورزش مقدمه دو عنصر دیگر است و بدون سلامتی نمی‌توان عالم بود و در جهت ارزش‌های نظام گام برداشت.

رئیس دانشگاه اصفهان در پایان گفت: ملت‌هایی توансند تغییر و تحولات اجتماعی و سیاسی را رقم بزنند که از خودگذشتگی داشتند. مفتریم که دانشگاه اصفهان که ۴۳۰ شهید و ایثارگر را تحويل جامعه داده است، میزبان شما عزیزان است.



و با این نگاه است که المپیاد فرهنگی، ورزشی دانشجویان جایگاهی برای پسداشت فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت نیز محسوب می‌شود.

سیدرضا مرتضوی، استاندار اصفهان نیز در این مراسم ضمن خوش‌آمدگویی به مهمنان حاضر در مراسم افتتاحیه سومین دوره المپیاد ورزشی دانشجویان دختر شاهد و ایثارگر در اصفهان، اظهار داشت: امیدوارم این روزهایی که مهمان استان شهیدپور اصفهان هستید، روزهایی به یاد ماندنی برای شما باشد.

وی افزود: نوروز از راههای مختلفی می‌تواند در زندگی امروز جوانان نقش‌آفرینی کند. زندگی در زمان حال تبدیل به یک زندگی ماشینی شده و ما را به سمت بی‌تحرکی سوق داده است. ورزش می‌تواند در تقویت روح، جسم و سلامت مأعمل کند و یک ضرورت

آین افتتاحیه المپیاد فرهنگی، ورزشی دانشجویان دختر شاهد و ایثارگر کشور با حضور معاون وزیر علوم و استاندار اصفهان به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد.

المپیاد فرهنگی، ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر، باید تجلی گرایش و همدلی دوران جبهه و جنگ باشد

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان امور دانشجویان، دکتر هاشم داداش‌پور معاون وزیر علوم و رئیس سازمان، شامگاه یکشنبه در مراسم افتتاحیه سومین المپیاد فرهنگی، ورزشی دانشجویان دختر شاهد و ایثارگر به میزبانی دانشگاه اصفهان، ضمن قدردانی از تلاش‌های انجام شده در جهت برگزاری این المپیاد و با گرامی داشت یاد شهداي بزرگوار دانشگاهی و همه شهداي جنگ تحملی و مدافعان حرم، اظهار داشت: در شعاری که برای این المپیاد انتخاب شده است، از سه کلیدوازه استفاده شده و این سه واژه‌ی ورزش، همدلی و ایثار در کنار هم دارای بار معنای خاص بوده و نیازمند توجه و اهتمام شرکت کنندگان در این المپیاد به این شعار است.

وی افزود: ورزش وقتی با همدلی و ایثار پیوند داشته باشد و عجین شود، ورزشکار را آنسته به منش و روش و بیش پهلوانی می‌کند و قهرمان واقعی در میدان مسابقات کسی خواهد بود که توانسته باشد روحیه ایثار و همدلی و درک و شناخت بیشتر و بهتری از همنوع خود را به نمایش گذارد.

وی در ادامه اظهار داشت: در دوران کرونا سلامت جسم و روان جامعه و خصوصاً جوانان تحت تاثیر قرار گرفته بود و طبیعتاً جبهه و جنگ را تداعی کنیم و مسیری که آنها به نیکی طی کردند را ادامه دهیم

فرهنگی
راه اندازی سکوی ارتباط علمی
دانشمندان در سطح ملی و بین المللی

ایجاد درگاه آشنایی با نخبگان وآینده سازان (دانان)

تعیین اثر بخشی آثار علمی، فناوری و نوآوری در رشته‌های موضوعی مختلف تعامل و تکامل هم افزای با دانشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری، پژوهشگاه‌ها و سایر دستگاه‌های اجرایی و صنعتی خصوصی و دولتی تدوین سازوکار عملیاتی جهت تحقق مرعیت و دیپلماسی علمی، فناوری و نوآوری در حوزه ماموریت‌های موسسه ساماندهی، نظارت و ارزیابی کنفرانس‌های علمی ملی و بین المللی

امید است با استعانت از خدای سبحان، درایت جنابعالی و همکاری و همراهی با سایر رؤسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری، نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم و فناوری و ارتقای عملکرد این حوزه ایفا نمایید.

دکتر سید احمد فاضل زاده حقیقی (متولد ۱۳۴۶ - شیراز) استاد تمام مهندسی هوافضا در دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه شیراز می‌باشد.

وی دارای عنوان رتبه اول کنکور سراسری کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی شریف در سال ۷۰ در رشته مهندسی مکانیک و اولین دانشجوی ممتاز دانشگاه و اولین دانش آموخته دکتری هوافضا در کشور در سال ۱۳۸۰ است.

ترجمه و چاپ یک جلد کتاب تخصصی، تالیف و ویراستاری دو جلد کتاب انگلیسی توسط انتشارات اشپرینگر، انتشار ۱۳۵ مقاله در مجلات معتبر داخلی و خارجی، ارائه ۱۳۰ مقاله در کنفرانس‌های ملی و بین المللی، یک مورد ثبت اختراع، و تجارتی سازی چند طرح تحقیقاتی کاربردی ملی از نتایج فعالیت‌های پژوهشی و فناوری ایشان و همکارانشان بوده است. کسب عنوان پژوهشگر برتر دانشگاه شیراز، پژوهشگر برتر استان فارس، مدیر فناور برتر و مدیر اجرایی نمونه از دیگر افتخارات دکتر فاضل زاده است.

گفتنی است دکتر فاضل زاده یکی از سه مؤلف کتاب «مکانیک محیط‌های پیوسته محاسباتی ساختارهای نانومقیاسی» است که ازسوی انتشارات بین‌المللی اشپرینگر در سال ۲۰۱۹ منتشر شد و جایزه بهترین کتاب علمی کامستک ۲۰۲۱ را کسب کرد.

سوابق اجرایی

از سوابق اجرایی دکتر فاضل زاده می‌توان به فعالیت اجرایی به عنوان رئیس

که امروز در دنیا رخ داده است، گفت: تغییر اقلیم در کشور صورت گرفته اما باید توجه کنیم که با توجه به علم می‌توانیم این تغییر اقلیم را در بخش‌های فرهنگی و اقتصادی... مطابق میل خودمان رقم بزنیم. در تغییر اقلام اقتصادی بحث خام فروشی بسیار جدی است وقتی کشور ما مملو از جوانان کارآمد است ولی هنوز مواد خام فروخته می‌شود و جوانان بیکار هستند، نشان می‌دهد که باید بخش پژوهش و آموزش را تقویت کنیم و استعدادهای دانش آموزان را بالفعل کشور استفاده کنیم.

وزیر علوم گفت: اگر باور داشته باشیم که کیمیای علم می‌تواند از خاک طلا درست کند و اقلیم طبیعی خودمان را درست کند آن زمان است که معلمان قدر خواهند دید و بر صدر خواهند نشست. مسئله‌ای که باید به آن توجه داشته باشیم میل به آموزش در سطوح بالای علمی در خانواده‌های ایرانی است که نعمت بسیار بزرگی محسوب می‌شود و باید برای استفاده از این سرمایه برنامه ریزی صحیحی داشته باشیم.

او یادآوری کرد: در حال حاضر امیدوار و خوشبین هستیم که در دولت مردمی سیزدهم وزارت آموزش و پرورش و علوم و فناوری از بهره‌وری بیشتری برخوردار خواهند بود. اینکه ما بیش از ۳۵ درصد از سندهای علمی در پایگاه‌های بین‌المللی را با همکاری محققان بین‌المللی از آن خود کرده‌ایم نشان دهنده اعتماد محققان بین‌الملل به کشور ماست و در این زمینه باید توجه ویژه‌ای به آموزش هم افزای در آموزش و پرورش و وزارت علوم داشته باشیم.

آموزش و پرورش و علوم را مصرفی نمی‌دانیم، نگاه مصرفی به وزارت آموزش بدترین نوع نگاه است.

زلفی گل با اشاره به وضعیت فعلی دانشگاه فرهنگیان، اظهار کرد: دانشگاه فرهنگیان در حال حاضر شرایطی دارد که بخشی از نخبه ترینها را جذب خود کرده است. اینکه امروز ما باور داریم معلمی یک تحصص است. باید باور داشته باشیم که معلمی در کنار ذوق و شوق و عشق یک تحصص است، چرا که قرار است فرزندان این سرزمین را برای آینده کشور تربیت کند.

وزیر علوم ادامه داد: خوشبختانه ریاست دانشگاه فرهنگیان در این مدت کوتاه اقدامات خیلی خوبی انجام داده و ما در آموزش از هیچ فعالیتی برای بهبود کیفیت دریغ نخواهیم کرد، چرا که آموزش قوی، وزارت‌خانه قوی دربی خواهد داشت. جذب در این دوره بسیار بالا رفته و در زمینه جذب نخبگان دستورات لازم داده شده و در دستور کار است. تمام تلاش ما این است که آموزش و پرورش و علوم ما هرچه قدر مندرجہ پیش برود.

او افزود: سند نظام ملی نوآوری باید به گونه‌ای تدوین و اجرا شود که نوع تفكر و نگاه تیمی و پژوهش آموزش محور از همان دوران و پژوهش دست میریزاد گفت. هرگونه هزینه در زمینه آموزش علم و فناوری، سرمایه‌گذاری محسوب می‌شود.

او در ادامه افزود: دانش آموزانی که سرکلاس درس می‌نشینند، همان ریس جمهور، وزیر و کیل آینده کشور هستند. وقتی با این نگاه سرکلاس درس می‌رویم نگاه ما به تدریس و آموزش متفاوت می‌شود. این زمانی است که وزارت‌خانه

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سی و ششمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش:

پژوهش محوری باید از دوران مدرسه آغاز و نهادینه شود


زیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: سند نظام ملی نوآوری باید به گونه‌ای تدوین و اجرا شود که نوع تفکر و نگاه تیمی و پژوهش آموزش محور از همان دوران مدرسه و از طریق آموزش و پرورش فرزندان این مرز و بوم نهادینه شود. پژوهش محوری باید از دوران مدرسه آغاز و نهادینه شود

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از اینجا، دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سومین روز از سی و ششمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش کشور، گفت: اینکه امروز دانشمندان ما توانستند سلامت کشور را تضمین کنند، نتیجه زحمات دوستان آموزش و پرورش و معلمان است و از این جهت باید به دوستان فرهیخته وزارت آموزش و پرورش دست میریزاد گفت. هرگونه هزینه در زمینه آموزش علم و فناوری، سرمایه‌گذاری محسوب می‌شود.

او در ادامه افزود: دانش آموزانی که سرکلاس درس می‌نشینند، همان ریس جمهور، وزیر و کیل آینده کشور هستند. وقتی با این نگاه سرکلاس درس می‌رویم نگاه ما به تدریس و آموزش متفاوت می‌شود. این زمانی است که وزارت‌خانه

با حکم وزیر علوم:

رئیس موسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری منصوب شد



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور حکمی دکتر سید احمد فاضل زاده را به سمت رئیس موسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری منصوب کرد.

رئیس موسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری منصوب شد به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم متن حکم انتصاب دکتر محمدعلی زلفی گل خطاب به دکتر سید احمد فاضل زاده به شرح ذیل است:

جناب آقای دکتر سید احمد فاضل زاده با سلام و احترام:

پس از حمد خدا، درود و صلوات بر محمد و آل محمد (ص)، نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجربه جنابعالی و با عنایت به پیشنهاد معاون محترم پژوهشی و معافون محترم فناوری و نوآوری، به موجب این حکم به مدت ۴ سال به سمت رئیس موسسه استنادی علوم (ISC) و پایش

پژوهشگاهها، موسسات آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری
پیاده سازی کامل سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) و برنامه ریزی برای استفاده کامل از ظرفیت‌های قانونی در توسعه و تکمیل آن

تدوین سند و پیاده سازی سکوی ملی آموزشی، تربیتی، فرهنگی، پژوهشی، فناوری و نوآوری در راستای اهداف شورای عالی انقلاب فرهنگی با تعامل موثر با سایر بازیگران

بسیاری سازی برای معرفی و توسعه دامنه نمایه سازی و انتشارات بین‌المللی ISC در سطح جهان

فراهم سازی بستر مناسب برای توسعه نمایه سازی، علم سنجی و سنجش فناوری در کشورهای اسلامی ارتقاء جایگاه نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان بستر اصلی پیاده سازی نظری نظام ملی نوآوری در چارچوب نقشه جامع علمی کشور و برنامه‌های شورای عالی انقلاب

انتظار می‌رود موارد ذیل در اولویت کارهای اجرایی جنابعالی قرار گیرد: ایجاد زیرساخت لازم جهت توسعه کمی و کیفی نمایه سازی مجلات، اختراعات و فناوری‌ها و رتبه بندی دانشگاهها،



سرپرست دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی منصوب شد



دکتر صادق خزل پور عضو هیئت علمی دانشکده شیمی دانشگاه بوعالی سینا با مرتبه استادیار است و پیش از این مسولیت معاونت تحصیلات تکمیلی و معاونت پژوهشی دانشکده شیمی و مدیریت امور پژوهشی دانشگاه بوعالی سینا را بر عهده داشته است.

کسب رتبه سوم پژوهش های بنیادی در جشنواره جوان خوارزمی (سال ۱۳۹۹) و رتبه سوم (مدال برنز) در دومین المپیاد بین المللی شیمی (سال ۱۳۸۸) از افتخارات دکتر خزل پور است.

وی رتبه نخست دوره کارشناسی ارشد و دکتری را در میان هموروادی های خود در دانشگاه بوعالی سینا را کسب کرده است و چندین دوره استاد برترا آموزشی در گروه شیمی تجزیه بوده است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در نامه جداگانه ای از زحمات و تلاش های «دکتر حسین مرادی مخلص» رئیس سابق دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی در مدت تصدی این مسئولیت قدردانی کرد.

امکانات مادی و معنوی دانشگاه از جمله ظرفیت عظیم خیرین و واقفین را جهت تحقق سیاستها و برنامه های اسناد بالادستی، مرجعیت و دیپلماسی علمی، توسعه همه جانبه علم و فناوری، آموزش پژوهش محور، پژوهش آموزش - محور، مهارت افزایی، کارآفرینی، فرهنگ سازی کار تیمی و گروهی و در نهایت اجرای تمامی محورهای سند دانشگاه اسلامی به کار گیرید.

توافقی روزافزون جنبالی را در پیش بردا اهداف متعالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و منویات رهبر حکیم برنامه های ارائه شده به مجلس شورای اسلامی و جلب همکاری استادان، مدیران، یاوران علمی (کارکنان) و دانشجویان تمامی خواستارم.»

با حکم وزیر علوم:

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور حکمی دکتر صادق خزل پور را به سمت سرپرست دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی منصوب کرد.

سرپرست دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی منصوب شد

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن حکم انتصاب دکتر محمد علی زلفی گل خطاب به دکتر خزل پور به شرح ذیل است:

جناب آفای دکتر صادق خزل پور

نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجربه ارشمند جنابعالی به موجب این حکم به سمت سرپرست دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی منصوب می شوید.

انتظار می رود با پیروی از آموزه های اسلامی، مبانی علمی، روحیه انقلابی، راهبردهای اساسی دولت مردمی و برنامه های ارائه شده به مجلس شورای اسلامی و جلب همکاری استادان، مدیران، یاوران علمی (کارکنان) و دانشجویان تمامی مسویت این موسسه قدردانی کرد.

دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه شیراز، رئیس پارک علم و فناوری فارس، مدیر هیجدهمین کنفرانس بین المللی پارکهای علم و فناوری آسیا (ASPA-۲۰۱۴)، اشاره کرد.

عضویت در هیئت موسس، هیئت مدیره و نائب رئیس انجمن علمی پارک ها و مراکز رشد ایران، عضویت در هیئت مدیره انجمن پارکهای علم و فناوری آسیا، عضویت حقیقی در هیئت امناء دانشگاه شیراز (دانشگاه شیراز، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام)، دانشگاه صنعتی شیراز و پارک علم و فناوری فارس، عضویت در انجمن مهندسان مکانیک ایران و انجمن مهندسان هوافضا ایران از دیگر فعالیت های اجرایی و علمی وی بوده است.

وزیر علوم در نامه جداگانه ای از خدمات و رزمات دکتر محمد جواد دهقانی رئیس سابق موسسه استنادی علوم (ISC) و پایگاه علم و فناوری در زمان تصدی مسؤولیت این موسسه قدردانی کرد.

وزیر علوم اعلام کرد:

سامانه معرفی دانشمندان و پژوهشگران ایرانی راهاندازی می شود



طرح مصوبه در جلسات شورای عالی انقلاب فرهنگی ارایه دادیم اکنون فقط تلاش می کنیم این مصوبه به بهترین شکل اجرا شود و برای آن برنامه ریزی می کنیم و اگر اجرا نشود باید پاسخگو باشیم.

زلفی گل درمورد وضعیت و تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی نیز گفت: دانشگاه های ایران از سطح ملی عبور کرده و به سطح بین المللی رسیده اند. دانشگاه تهران اخیرا در وبسنجی جزو دانشگاه های برتر قرار گرفت. ظرفیت تاسیس دوره های تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد و دکتری به معیارهایی نیاز دارد که دارا بودن اعضای هیات علمی در پایه های مشخص یکی از این معیارها است.

وی ادامه داد: در برخی دانشگاه های دلیل بازنگشته شدن اعضای هیات علمی تعداد استادان کاهش یافته است که وزارت علوم هر سال ۲ نوبت فراخوان جذب اعضای هیات علمی دانشگاه ها را برای ترمیم وضعیت استادان می دهد. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در مورد شروع تحصیلی دانشگاه ها و آغاز آموزش ها از اول مهر ۱۴۰۱ گفت: آموزش ها حضوری خواهد بود ولی آموزش مجازی کنار گذاشته نمی شود.

زلفی گل اظهار داشت: باید از تجربه آموزش مجازی به بهترین نحو استفاده کنیم بنابراین به استادانی که از ظرفیت آموزش مجازی برای کلاس های حل تمرین، تفهیم بهتر مطالب، رفع اشکال یا تدریس مازاد استفاده کنند، امتیازاتی تعلق می گیرد. همچنین می توانیم از ظرفیت فضای مجازی برای برگزاری همایش های ملی یا بین المللی بهره ببریم.

حمایت های مالی کمک به شکل گیری توسعه شرکت های دانش بینان می کند. عضو دولت سیزدهم همچنین درمورد انسواع تحقیقات بنیادی، کاربردی و توسعه های در کشور گفت: باید به هر سه نوع تحقیقات توجه کنیم و این کار در دوره های قبل هم انجام شده است اما در هدایت پژوهش ها در راستای نیازهای جامعه به اندازه تحقیقات بنیادی موفق نبوده ایم.

زلفی گل ادامه داد: به همین دلیل سامانه نظام ایده ها و نیازها «نان» را در پایگاه استنادی موسسه علوم جهان اسلام راهاندازی کردیم که مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز هست و با توجه به شیوه نامه های قانون جهش تولید دانش بنیان هم وزارت خانه ها باید نیازهای بیشتر توجه می شود، همچنین در این مدت ۲۵ هزار شغل جدید در شرکت های دانش بنیان ایجاد شده و مجوز احداث ۱۲ پر دیس فناوری صادر شده که برخی از آنها با همکاری وزارت خانه های دیگر بوده است.

وزارت علوم در جایگاه مجری سیاستها و قوانین مجلس و شورا است

وی همچنین درمورد کنکور ۱۴۰۲ و تغییرات آن توضیح داد: وزارت علوم در جایگاه مجری سیاست ها و مصوبات مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی است و باید به بهترین نحو قانون و مصوبات را اجرا کند. وزیر علوم افزود: ما دیدگاه هایی در مورد تغییرات کنکور داشتیم که در زمان

قانون حمایت از خانواده جوانی جمعیت برای تاسیس خوابگاه های متاهلی استفاده می شود.

زلفی گل با یادآوری حضوری شدن آموزش ها از ابتدای فروردین ۱۴۰۱ بعد از بیش از ۲ سال آموزش مجازی اشاره کرد و اظهار داشت: با چاپک سازی نمودار سازمانی وزارت علوم، معاونت فناوری و نوآوری در این وزارت خانه از آذر گذشته برای توجه بیشتر و زیاد و روحیت شرکت های دانش بنیان و واحد های فناور تاسیس شد.

بیش از ۱۰ هزار واحد فناور در پارک های علم و فناوری فعالیت می کردند که اکنون ذیل معاونت فناوری و نوآوری به آنها بیشتر توجه می شود، همچنین در این مدت ۲۵ هزار شغل جدید در شرکت های دانش بنیان ایجاد شده و مجوز احداث ۱۲ پر دیس فناوری صادر شده که برخی از آنها با همکاری وزارت خانه های دیگر بوده است.

سامانه «نان»؛ حلقه اتصال صنعت، جامعه و دانشگاه

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر تعامل و تکامل هم افزای با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اظهار داشت: این وزارت خانه فناوری ها را تا رسیدن به سطح آمادگی ۶ (از مجموع ۹ سطح آمادگی) حمایت می کند و بعد از آن معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و صندوق نوآوری و شکوفایی با

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر مرجعیت علمی ایران در عرصه بین الملل گفت: درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان «دانان» با هدف معرفی دانشمندان و نمایه سازی فعالیت های پژوهشگران ایرانی به زبان های فارسی و انگلیسی به زودی راهاندازی می شود.

سامانه معرفی دانشمندان و پژوهشگران ایرانی راهاندازی می شود

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از ایرنا، دکتر محمد جواد دهقانی رئیس سابق موسسه استنادی علوم (ISC) و گوی تلویزیونی (برنامه سوم سیما) در تشریح اقدامات خیر شبکه سوم سیما در ساله این وزارت خانه از این ساله این وزارت خانه اظهار داشت: در کشورهای مختلف سامانه های متفاوتی برای معرفی دانشمندان وجود دارد؛ از جمله گوگل اسکولار / google scholar که هر دانشمند و پژوهشگر بین المللی در آن یک صفحه دارد و همه فعالیت های علمی وی در آن صفحه نمایه سازی و به عنوان مرجع علمی در یک رشته معرفی می شود.

وی ادامه داد: ما قصد داریم سامانه درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان را با هدف معرفی دانشمندان ایرانی به جهان راهاندازی کنیم تا فعالیت های آنها ابتدا در معرض دید صنایع داخلی و عرصه بین الملل قرار گیرد. به این شکل مرجعیت علمی نیز کسب شده و شرایط بهتر برای فعالیت های همکاری های داخلی و خارجی دانشمندان ایرانی ایجاد می شود.

وزیر علوم به ۳۱ سفر استانی رییس جمهور در یک سال گذشته اشاره کرد و گفت: در این سفرها موفق به جذب چند هزار میلیارد تومان اعتبار برای تکمیل بناهای با ۵۰ درصد پیشرفت فیزیکی آموزش عالی شدیم، همچنین از ظرفیت

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم مطرح کرد

عزم جدی وزارت علوم برای مقابله با تقلب علمی



شود.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم تحقیقات و فناوری عدم تناسب بین

نسبت استاد و دانشجو در برخی دانشگاه ها، مازاد بودن پذیرش دانشجو در برخی

رشته ها بدون توجه به زیرساخت های آن دانشگاه، ضعف برخی آیین نامه ها اعم از

آموزشی، پژوهشی و ارتقاء را بزرگترین بستر ساز تخلفات و تقلبات علمی و پژوهشی

دانسته و تصریح کرد: افزایش سطح آگاهی اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان مؤسسه از طریق برگزاری کارگاه های آموزشی، همایش ها، نشست های علمی و اطلاع رسانی نسبت به عاقبت تخلفات علمی و پژوهشی را عنوان یک رویکرد وزارت علوم برای مقابله با تخلفات علمی بر شمرد.

* هشدار به متقلبان علمی

وی به متقلبانی که با تقلب علمی و پژوهشی با آبروی علمی کشور بازی می کنند، هشدار داد که بر اساس قانون

پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی در صورت استفاده از آثار متقلبانه توسط اعضای هیأت علمی، دانشجویان، کارکنان اداری، ضمن سلب هرگونه امتیاز

مادی یا معنوی مترتب بر آن و ملغی الاشر بودن هرگونه مدرک تحصیلی، پایه، مرتبه علمی، رتبه یا عنایین مشابه علمی، به

تخلفات نامیردگان حسب مورد توسط هیأت های انتظامی اعضای هیأت علمی،

هیأت های رسیدگی به تخلفات اداری، کمیته های انصباطی دانشجویان یا دادسرا و دادگاه ویژه روحانیت رسیدگی شده و به

مجازات های سنگین محکوم می شوند.

جامعه علمی کشور می داند.

رئیس شورای حقوقی وزارت علوم تحقیقات و فناوری با بیان اینکه آنچه در مجموعه های آموزش عالی و پژوهشی کشور رخ می دهد در جهت ارتقاء فعالیت های علمی و پژوهشی مطلوب است، گفت: جامعه آموزش عالی کشور اعم از استادی و دانشجو مبری از تقلب و تخلف علمی است و سهم بسیار کمی از این تخلفات به دانشگاه های دولتی اختصاص دارد.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم اگفت: امسال بخشنامه ای به دانشگاه ها ابلاغ شد که براساس آن از مراکز آموزش عالی خواسته شد تا نسبت به شناسایی و اعلام اسامی مراکز، موسسات، افراد یا سایتها یی که برای تهیه، عرضه یا وگذاری آثار علمی فعالیت غیرمجاز انجام می دهند به معاونت حقوقی و امور مجلس اقدام کند.

عزم جدی وزارت علوم برای مقابله با تقلب علمی

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از خبرگزاری فارس، دکتر مرتضی فرخی معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم عدد بالایی است و حتی یک مورد تقلب یا تخلف علمی هم نبایستی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی گروه دانشگاه خبرگزاری فارس درباره رویکرد این وزارت خانه و تدبیر اتخاذ شده در بحث مقابله با تقلب علمی گفت: وزارت علوم به محض وصول مدارک و مستندات قابل پیگیری، نسبت به اقامه شکایت علیه اشخاص و مؤسسات فعلی در زمینه تهیه آثار علمی متقابلانه از طریق دستگاه قضایی اقدام می کند.

وی با بیان اینکه صیانت از جامعه علمی و پژوهشی از مهمترین ارکان رشد، پویایی و تشویق استادی، پژوهشگران و اصحاب جامعه دانشگاهی است، گفت: وزارت علوم به عنوان مرجع جامع علمی کشور متولی صیانت از جامعه علمی است.

فرخی درباره رویکرد وزارت علوم و تدبیر اتخاذ شده در بحث مقابله با تقلب علمی خاطرنشان کرد: اجرای قانون پیشگیری و مقابله با معاونت های پژوهشی، آموزشی و فناوری، مرکز نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت و حراست مرکزی وزارت علوم به وی یک دیگر از تدبیر اتخاذ شده در بحث مقابله با تقلب علمی را همانگی بیشتر با معاونت های پژوهشی، آموزشی و فناوری، مرکز نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت و حراست مرکزی وزارت علوم به کرد و گفت: مقرر شد در صورت مواجهه حوزه های آموزشی، پژوهشی و فناوری با موارد تخلف، مراتب مستندسازی و برای پیگیری قضایی به دفتر حقوقی ارائه

وی تاکید کرد که وزارت علوم تقلب علمی را در زمرة جرائم و تخلفات، علیه حقوق و نظم عمومی و اقدامات انگشت شمار افراد متقلب را نوعی بازی با حیثیت عمومی

وزیر علوم :

احیای شورای عالی برنامه ریزی، مباحث تحولی در آموزش عالی را سرعت می بخشد

شیوه تدوین کتب دانشگاهی به موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی داده شد تا رویکرد علمی تدوین و نگارش کتب درسی دانشگاهی را تهیه کند تا با ایاغ وزارت علوم شیوه عمل مولفان قرار گیرد.

دکتر زلفی گل گفت: علاوه بر روش های علمی و نوین تدوین کتب درسی دانشگاهی، برای وزارت علوم مهم است که هویت مداری، مباحث تربیتی و تجلیل از مشاهیر علم و فناوری و مفاخر ملی در محتوای کتب درسی لحاظ شود.

ضرورت نگاه نو به آموزش عالی

وزیر علوم با اشاره به اینکه دهنده، یادگیرنده و محتوای درسی سه ضلع آموزش هستند گفت: ما باید برنامه ریزی کنیم که اولویت های پنجمانه وزارت علوم در دولت سیزدهم، در بخش

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمد علی زلفی گل در اولین نشست شورای عالی برنامه ریزی آموزش عالی که بدنبال استقلال مجدد آن از شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی و با حضور رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، معاون آموزشی وزارت علوم و اعضای جدید این شورا برگزار شد؛ گفت: در گذشته مباحث کمی و توسعه رشته های تحصیلی بر فعالیت این شورا سایه اندخته بود که با استقلال مجدد آن، مباحث برنامه ریزی و توجه به محتوا دوباره در اولویت قرار خواهد گرفت.

توجه ویژه وزارت علوم به محتوای کتب درسی

وزیر علوم گفت: محتوای کتب درسی دانشگاهی برای وزارت علوم اهمیت زیادی دارد و در همین راستا، طرح مطالعاتی سرعت می بخشد



وزیر علوم : احیای شورای عالی برنامه ریزی، مباحث تحولی در آموزش عالی را سرعت می بخشد



پژوهشگاه
و موسات پژوهشی

سرمایه گذاری و نوآوری در صنایع غذایی مغفول مانده است

بنیان در کشور، ۳۰۹ شرکت در حوزه‌های مرتبه با غذا فعال هستند که ۱۵ شرکت از این شرکت‌های دانش بنیان در خراسان رضوی مستقر هستند.

رئیس موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی با اشاره به قانون جهش تولید و مزایای آن برای سرمایه گذاری بخش خصوصی در پژوهش، افزود: استقرار تجهیزات و ارائه خدمات آزمایشگاهی تخصصی در کنار پذیرش ریسک پژوهش، مهمترین نقش‌های این موسسه برای توسعه اکوپیستم نوآوری در صنایع غذایی استان به شمار می‌روند.

رجب زاده در پایان برآمدگی موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی برای توسعه و ارتقاء اکوپیستم نوآوری در صنعت غذای استان از طریق تعریف طرح‌های فناورانه و ارائه دانش فنی مورد نیاز صنعت تأکید کرد و خواستار گسترش همکاری‌های چند جانبه شد.

ادامه داد: تعداد کارگاه‌های صنعتی با بیش از ۱۰ نفر نیروی انسانی در خراسان رضوی دو هزار و ۲۵۸ کارگاه است و از این تعداد ۶۰۸ کارگاه به صنایع غذایی اختصاص دارند که نشان دهنده سهم ۲۷ درصدی صنایع غذایی در استان است.

رجب زاده به سهم ۲/۱۶ درصدی سرمایه گذاری صنعت غذا اشاره و بیان کرد: سهم اشتغال این صنعت حدود ۲۹ هزار و ۸۰۰ نفر از تعداد کل حدود ۱۱۶ هزار و ۷۰۰ نفر است که این امر بر سهم حدود ۲۶ درصدی اشتغال در صنایع غذایی کشور دلالت دارد.

وی ادامه داد: سهم سرمایه گذاری پایین در این صنعت، زنگ خطری برای آینده صنعت غذا و پایداری سهم اشتغال در آن می‌باشد.

وی همچنین به بررسی وضعیت شرکت‌های دانش بنیان پرداخت و افزود: از مجموع هفت هزار و ۱۴۱ شرکت دانش

رئیس موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی گفت: کارنامه صنعت غذا در حوزه سرمایه گذاری و اکوپیستم نوآوری قابل قبول نیست و نیاز به تزریق فناوری‌های جدید، دانش روز و سرمایه گذاری بیشتر دارد.

به گزارش روابط عمومی موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی، «دکتر قدری رجب زاده» در نخستین رویداد توسعه اکوپیستم نوآوری در استان‌ها (تانا) در صنایع غذایی که با حضور نامداران این صنعت در مشهد برگزار شد با تأکید بر اینکه عملکرد زیست بوم فناوری در حوزه‌هایی نظیر دارو و درمان بسیار بهتر از صنایع غذایی است افزود: متاسفانه در استارت‌اپ‌های صنایع غذایی بیشتر از توجه به بحث فناوری تولید غذا، به ثبت سفارش و خرید غذا توجه شده است که امیدواریم در آینده شاهد تغییر این روند در صنعت غذا باشیم.

وی با اشاره به اهمیت صنایع غذایی

پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

آچه خواهید خواند:

- سرمایه گذاری و نوآوری در صنایع غذایی مغفول مانده‌است

- تانا اقدامی ملی در حوزه توسعه زیست‌بوم فناوری و نوآوری استان است.

- پوشش محافظت تک جزئی گالوایزه سرد (APC) نانوزینکا - ۱۰۰

- رتبه و امتیازهای مؤسسه‌های ایرانی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای در ۲۰۲۲ میلادی منتشر شد

۱

تانا اقدامی ملی در حوزه توسعه زیست‌بوم فناوری و نوآوری استان است

رییس پارک علم و فناوری خراسان رضوی ادامه داد: اگر چه محوریت این رویداد پارک‌های علم و فناوری هستند ولی به گونه‌ای طرح ریزی شده است که تمام اجزای زیست بوم فناوری و نوآوری استان را به مشارکت فعال می‌گیرد و یک فرآیند مستمر، دائمی و پیوسته در حوزه حساس سازی، شبکه سازی، توانمندسازی، تحرک و انگیزه بخشی، بهم رسانی و پیوند بین نیاز فناورانه (تقاضا) با توانمندی فناوران (عرضه) و پیگیری، تا حصول نتیجه است.

وی افزود: یکی از زمینه‌های تبلور این طرح برگزاری رویدادهای هم افزایی، شبکه سازی و توانمندسازی در پارک علم و فناوری خراسان رضوی بوده است، که اولین گام آن ۸ تیرماه ۱۴۰۱ آغاز شده و از آن زمان تا کنون چندین جلسه تانا با گروه‌های مختلف تخصصی و حتی شهرستان‌های استان با هدف تبیین اهداف تانا برگزار کردیم و این پیش رویداد تانا صنایع غذایی سومین گام حرکتی ماست.

میرزائی شهرایی تصریح کرد: ما ذینفعان و بازیگران متفاوتی در اکوپیستم دانشی استان داریم اعم از ادارات، ارگان‌ها و منعقد گردید.

شرکت دانش بنیان نا نو فناور اطلس پوشش محافظ

رییس پارک علم و فناوری خراسان رضوی متذکر شد: البته در حقیقت در دوره‌های قبلی اتصالشان بهم و جانمایشان برای تقسیم کار در زیست بوم بدرسی شکل نگرفته و جزیره‌های جدا از هم بودند و این یعنی کارهای بعض ارزشمندانه ضریب نمی‌گرفته و هم افزایی و استفاده از خرد جمعی نهادینه نشده بوده و شبکه سازی واقعی در استان را شاهد نبودیم.

شایان ذکر است در این رویداد تفاهم نامه همکاری چند جانبه بین پارک علم و فناوری خراسان رضوی، موسسه پژوهشی و نوآوری کشاورزی و منابع طبیعی خراسان رضوی، مدیران صنایع برتر استان و انجمن شرکت‌های دانشبنیان استان معنده گردید.

و تمامی شهرداری‌ها (جهت عایق نمودن ساختمان‌های مسکونی نو و قدیمی) کاربرد دارد.

فلزات به طور معمول در محیط‌های مرتبط دچار خودگی یا زنگ زدگی می‌شوند و با قرار گرفتن در معرض آب نمک سرعت خودگی تسریع می‌شود. بهطور کلی خودگی فلزات هزینه‌های بالایی را به صنایع مختلف تحمیل می‌کند. همچنین، این پدیده می‌تواند منجر به آسیب‌های جبران ناپذیر یست محیطی شود و تهدیدی جدی برای سلامت موجودات زنده به شمار آید. از این رو حفاظت از فلزات در برابر محیط

این شرکت از سال ۱۳۹۷ در صنعت رنگ و پوشش آغاز به کار نموده است.

در ابتدای تأسیس به موقیت‌های بزرگی از جمله فروش دانش فنی به کشور ژاپن و توسعه محصولات با دانش فنی بالا در صنعت رنگ و پوشش دست یافته است.

هدف شرکت توسعه محصولات با دانش بالا و توسعه اقتصاد مقاومتی می‌باشد. همان‌طور که مستحضر هستید کاهش مصرف انرژی در دنیا و مسئله خودگی فلزات برای کشورها اهمیت زیادی پیدا نموده است و سالانه هزینه‌های زیادی از تولید ناخالص ملی در کشورهای مختلف به این مسئله اختصاص می‌یابد. لذا در



عنوان

نانو رنگ عایق و یا نانوپوشش‌ها بسیار کارآمدتر از عایق‌های معمولی مانند فایبرگلاس و پلی استایرن هستند و می‌توانند بدون آسیب زیست محیطی عمل کنند. از آنجایی که هوا در سطح مولکولی به دام می‌افتد، یک نانواعیق و نانوپوشش حتی با ضخامت کم می‌تواند تاثیر قابل توجهی داشته باشد.

نانو پوشش عایق حرارتی بیشنهادی، دارای رسانایی حرارتی سیار پایینی بوده و انتقال حرارت از سطح گرم به محیط بیرون را کاهش می‌دهد و در صورت اندازه‌گیری دما اختلاف دمای قابل توجهی قبل و بعد از اعمال پوشش در سطح مورد نظر مشاهده می‌گردد. این نانو پوشش با استفاده از دو سازوکار عملکرد ممانعتی خود را نشان می‌دهد: ۱) حضور رنگدانه‌های مقاوم در برابر حرارت که دارای ضرب رسانایی حرارتی پایین بوده و از انتقال گرما جلوگیری می‌کند. ۲) استفاده از نانو مواد برای دام انداختن هوا که موجب کاهش ضرب انتقال حرارت پوشش می‌گردد. این پوشش قابلیت اعمال روی سطوح داخلی و خارجی بتنی و فلزی را دارد.

موارد مصرف

۱- پوشش روی سطوح فلزی و بتنی ساختمان‌ها جهت جلوگیری از انتقال گرما به داخل و خارج



۲- کاهش دمای سطوح خارجی تجهیزات صنعتی از قبیل مخازن و راکتورها ...



۳- کاهش مصرف سوخت و انرژی در تجهیزات با دما و انرژی حرارتی بالا بويژه پتروشيمی‌ها، پالایشگاه، صنایع فلزی و نظامی



مزایا

کاهش مصرف انرژی و اصلاح

و گالوانیک می‌باشد. به دلیل خاصیت ضدخوردگی و مقاوم در برابر UV پوشش گالوانیزه APC نانوزینکا-۱۰۰، توصیه می‌شود که این محصول برای محافظت در برابر خوردگی تجهیزات در صنعت برق استفاده شود. برج‌های انتقال قدرت مورد استفاده در صنایع برق تقریباً مبتنی بر فولاد گالوانیزه با طول عمر تقریبی حدود ۳۵ سال می‌باشند. برای طولانی شدن مدت زمان محافظت گالوانیکی برج های جدید الکتریکی یا تعمیر برج های انتقال فولاد گالوانیزه خورده شده قدیمی APC نانوزینکا-۱۰۰ بهترین انتخاب است.

چرا که طول عمر فولاد / فولاد گالوانیزه می‌تواند حدود ۲۰ سال پس از استفاده از APC نانوزینکا-۱۰۰ افزایش یابد. علاوه بر دکلهای صنعت برق، APC نانوزینکا-۱۰۰ را می‌توان برای کاربردهای دیگر به شرح ذیل استفاده کرد.

• میلگرد و آرماتور مورد استفاده در بتون

• بخش دریایی و پایه‌های بنادر و پل‌ها (بالای ناحیه پاششی، خوردگی اتمسفری)

• دکلهای مخابراتی

• زیرآیند فولادی تجهیزات صنعتی

• پمپ‌های کف کش انتقال آب غوطه ور در چاه های آب

• تاسیسات تجهیزات و مخازن نفت و گاز

• پوشش خارجی لوله‌های انتقال نفت، گاز و آب

بررسی اقتصادی و بازار

APC نانوزینکا-۱۰۰ به عنوان محصولی که کیفیت فنی قابل قبول دارد و دارای تاییدهای نانو مقیاس ستاد ویژه فناوری نانو، پژوهشگاه رنگ و دانشگاه امیرکبیر می‌باشد و توانایی رقابت با محصولات مشابه خارجی (زینگا متال بلزیک) را دارد. همچنین قیمت این محصول از سامانه‌های پوششی رایج بازار و زینگامتال کمتر می‌باشد؛ در حالی که عملکرد بهتری از آن‌ها دارد.

– نانوپوشش اکریلیک عایق حرارتی پایه آب



درباره محصول

بقا در دنیای صنعتی امروز نیازمند حفظ و صرفه جویی سرمایه‌های ملی از جمله انرژی و سوخت می‌باشد. عایق‌های حرارتی نانو با ذخیره انرژی گرمایی در محیط‌های مسکونی و صنعتی باعث کاهش میزان مصرف انرژی و حفظ محیط زیست شده و صرفه جویی قابل توجهی در منابع ملی به همراه خواهد داشت. نانوپوشش‌های عایق حرارتی، نانواعیق‌هایی هستند که می‌توانند انقلابی عظیم در روش‌های عایق‌کاری حرارتی بوجود آورند. زیرا آنها در سطح مولکولی و ماکروسکوپی طراحی شده‌اند و هوا را در بین ذرات به دام می‌اندازن.

دیگر محصول این شرکت پوشش آسان تمیز شونده مرسوم به آب گریز است. این پوشش پایه آبریال تک گزینی و دوست دار محیط زیست می‌باشد که در تواند بر روی سطوح غیر مخلخل و مخلخل همچون شیشه، سرامیک، بتن، چوب، فلز و رنگ‌هایی مانند پوشش‌های ترافیکی، خودرویی و معماری اعمال شود و این شرایط را بیکار می‌نماید. این پوشش یک فیلم شفاف و بی رنگ با انرژی سطحی پایین می‌باشد که در صورت اعمال، ویژگی آسان تمیز شوندگی در برابر مواد شیمیایی تهاجمی و آلودگی‌ها را برای سطح ایجاد می‌کند و باعث می‌شود آلودگی‌های ناخواسته و دیوارنویسی‌ها بسیار آسان تر و سریعتر از بین بروند. این پوشش در وزارت مسکن و شهرسازی و شهرداری‌ها قابل استفاده است.

این شرکت با توجه به اهمیت موضوع انرژی در صنعت ساختمان و خوردگی در صنعت نفت و نیروی کشور، علاقمند است که این محصولات را به عنوان یک طرح ملی در کشور اجرا نماید و بخشی از درآمد حاصله صرف امور خیریه گردد.

.....

معرفی محصولات:

پوشش تک جزئی گالوانیزه سرد حاوی اجزای نانومتری



درباره محصول

پوشش محافظت تک جزئی گالوانیزه سرد (APC نانوزینکا-۱۰۰)

با استفاده از فناوری نانو یک نانوپوشش تک جزئی و تک لایه مقاوم در برابر خوردگی به نام APC نانوزینکا-۱۰۰ را به عنوان جایگزینی برای سامانه‌های نمک سرعت خوردگی تسريع می‌شود. به طور کلی خوردگی فلزات هزینه‌های بالایی را به صنایع مختلف تحمیل می‌کند. همچنین، این پدیده می‌تواند منجر به آسیبهای جبران ناپذیر زیست محیطی شود و تهدیدی جدی برای سلامت موجودات زنده به شمار آید. از این رو حفاظت از فلزات در برابر محیط خورنده بهمنظور افزایش طول عمر فلز و کاهش هزینه اقتصادی امری بسیار مهم و ضروری محسوب می‌گردد. امروزه از روش‌های مختلفی جهت حفاظت و یا کاهش نرخ خوردگی فلزات استفاده می‌شود که یکی از این روش‌ها استفاده از پوشش‌های حفاظتی می‌باشد. شرکت اطلس پوشش محافظت به منظور بهبود عملکرد مقاومت در برابر خوردگی و نیز افزایش طول عمر مفید پوشش محافظت،

کاربرد APC نانوزینکا-۱۰۰ در صنایع مختلف

به طور کلی خوردگی فلزات در صنعت برق (مانند کابل‌ها، برج انتقال قدرت و برج توربین بادی) از نوع اتمسفری

ادارات و سازمان ها	•	دیگر مشخصات فنی APC ۱۰۰
عینک های آفتابی	•	قابلیت اعمال با روش های معمول
قابل استفاده بر روی انواع آینه	•	پوشش دهنده مانند اسپری، غلتک و قلمرو
کلاه ایمنی موتور سیکلت	•	مقاوم در برابر خوردگی، اشعه
شیشه داخلی اتومبیل	•	ماوازا بنسن UV و خراش
شیشه های داخل سالن ها	•	ماندگاری بالا بر روی سطوح
ویترین معازه ها	•	ایجاد زاویه تماس قطره آب حدود ۱۱۴-۱۱۲ درجه
پنجره های شیشه ای تک جداره،	•	
دو جداره، رنگی، مشجره و سکوریت		

کاربرد محصول APC ۱۰۰

حضور ۳۴ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) شانگهای ۲۰۲۲

خمینی، تبریز، تربیت مدرس، تهران، خوارزمی، سمنان، شهید باهنر کرمان، شیراز، صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهroud، صنعتی شریف، صنعتی شیراز، صنعتی نوشیروانی بابل، علم و صنعت ایران، پژوهشکی اصفهان، پژوهشکی ایران، پژوهشکی بقیه الله، پژوهشکی تبریز، پژوهشکی تهران، پژوهشکی جندی شاپور اهواز، پژوهشکی شهید بهشتی، پژوهشکی شیراز، پژوهشکی کرمان، پژوهشکی کرمانشاه، پژوهشکی مازندران، پژوهشکی مشهد، فردوسی مشهد، کاشان، کردستان، گیلان و حقوق اردبیلی. همچنین دانشگاه های ارومیه، خوارزمی و حقوق اردبیلی که در سال گذشته در این رتبه بندی حضور نداشتند، در رتبه بندی سال ۲۰۲۲ حضور دارند.

وی افزود: تنها دانشگاه هایی می توانند در این حوزه ها مورد ارزیابی قرار گیرند که از حداقل تعداد تولیدات علمی در بازه زمانی ۲۰۱۶-۲۰۲۰ در پایگاه وب آو ساینس بخوردار بوده اند. این حد آستانه در رشته های مختلف متفاوت می باشد. سانگهای در سال ۲۰۲۲ از ۵ شاخص به شرح جدول زیر جهت ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا بهره گرفته است. وزن هر کدام از این شاخص ها متناسب با هر رشته تغییر می کند.

به گزارش روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه بندی ISC گفت: نظام رتبه بندی شانگهای یکی از معترضین رتبه بندی های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیانوتنگ چین منتشر می شود. این رتبه بندی در قالب یک پروژه بزرگ در کشور چین برای اولین بار در ژوئن سال ۲۰۰۳ میلادی توسط دانشگاه شانگهای منتشر شد.

وی گفت: نظام رتبه بندی شانگهای در سال ۲۰۲۲ میلادی برای ششمین سال متوالی، رتبه بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) را منتشر کرده است. این رتبه بندی در سال ۲۰۲۲ در ۵۴ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل: حوزه مهندسی (۲۲ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)، حوزه علوم پژوهشی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) صورت گرفته است. اسامی بیش از ۱۸۰ دانشگاه از بین ۵۰۰ دانشگاه مورد بررسی از ۹۶ کشور جهان در فهرست نهایی این رتبه بندی قرار گرفتند. از ایران ۳۴ دانشگاه در این رتبه بندی حضور دارند که عبارتند از: مدیر گروه رتبه بندی ISC ادامه داد: دانشگاه های ارومیه، بین المللی امام

تعريف شاخص	شاخص
تعداد مقالات منتشر شده دانشگاه در نشریات Q1 در هر حوزه موضوعی	Q1
تأثیر استنادی نرم ایال شده مقالات منتشر شده دانشگاه در هر حوزه موضوعی	Category Normalized Citation (Impact) (CNCI)
نسبت مقالات بین المللی دانشگاه به کل مقالات دانشگاه	International collaboration (IC)
تعداد مقالات در نشریات برتر هر حوزه	Top
تعداد برندهای جوایز بین المللی مشهور	Award

1. Global Ranking of Academic Subjects (GRAS)

در رشته ریاضیات دانشگاه صنعتی امیرکبیر (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

در رشته فیزیک دانشگاه صنعتی اصفهان (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

در رشته زمین شناسی دانشگاه تربیت مدرس و کردستان (۳۰۱-۴۰۰) و دانشگاه

حوزه علوم طبیعی

صراطی گفت: در رتبه بندی سال ۲۰۲۲ موضوعی شانگهای شاهد حضور دانشگاه های برتر کشور در ۴ رشته ریاضی، فیزیک، زمین شناسی و اکولوژی در جمع برترین دانشگاه های دنیا هستیم.

چسبندگی بالا بر روی سطوح فلزی، چوبی، گچی، سیمانی، بتونی، گالوانیزه و سایر سطوح

دارای قابلیت تنفس رنگ و پوشش

قابل شستشو با آب و صابون و راحتی تمیز نمودن سطح



الگوی مصرف

صرفه جویی در مصرف انرژی سرمایش و گرمایش

پوشش ضد نم و رطوبت، آب گریز، مقاوم در برابر نفوذ باران و رطوبت محیط

قابل استفاده در نمای بیرونی و بام ساختمان ها به دلیل مقاومت بسیار بالا در شرایط جوی مختلف



مشخصات فنی

نوع رنگ: آکریلیک آب پایه	فام: سفید - سایر رنگ ها	حلال: آب
درصد جامد: ۶۹	دانسیته: ۱,۶۵	بوشش تئوری: ۴ متر مربع
پوشش عملی: ۳ متر مربع	خشک شدن سطحی: ۱ ساعت	بوشش عملي: ۶ ساعت
دمای اعمال: ۵۰-۵	دوره انبارداری: ۳ سال	بی اچ: ۹,۵
میزان مواد آلی فراد: ۱ g/L > ***	ضریب انتقال حرارت	پوشش آسان تمیز شونده

یک نکته مهم دیگر! رنگ عایق (L-NF۳۲۰)، در مقایسه با مشابه خارجی شان، با همان ویژگی و خاصیت عایق بودن قیمت بسیار کمتری دارد و خرید آن ها، مقرر به صرفه است.

پوشش آسان تمیز شونده وارد

ایران می شوند و نمی توان با قطعیت

در مورد کیفیت و اصلاح آن ها نظر داد

همچین اکثر این رنگ ها کاربرد صنعتی

دارد و تنها این محصول در بازار ایران

قابلیت استفاده در نمای ساختمان را دارد

و خاصیت عایق بودن را ایجاد می کند.

با انتخاب برنده کاملاً ایرانی باشد،

دیگر دغدغه و نگرانی اصل بودن کالا را

نحوایید داشت. چون می توانید محصول

موردنظرتان را مستقیماً از فروشگاه شرکت

تولیدکننده و نماینده های معابر فروش

آن ها خریداری نمایید. از طرفی، این

محصول، برای آب و هوای ایران ساخته

شده اند و تطابق خوبی با شرایط اقلیمی

و آب و هوایی ایران دارد و نتیجه بهتری از

خود نشان می دهد. با حمایت از برنده

ایرانی، درواقع به اقتصاد خودمان کمک

کرده ایم و این به معنای اشتغال زایی

بیشتر است.



عطف

دارند.

در رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی تبریز، تربیت مدرس، پزشکی تهران (۳۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه قرار گرفتند.

در رشته داروسازی و علوم دارویی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۴۰۰-۳۰۱)، پزشکی مشهد، پزشکی تبریز و دانشگاه تهران (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم اجتماعی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲ در رشته علوم اجتماعی در ۱۴ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۲ رشته اقتصاد و مدیریت در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته اقتصاد تنها دانشگاه تهران با رتبه (۴۰۰-۳۰۱) در این حوزه حضور دارد. نیز در رشته مدیریت دانشگاه تهران (۳۰۰-۲۰۱)، علم و صنعت ایران با رتبه (۵۰۰-۴۰۱) در این حوزه حضور دارد.

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲ رتبه‌بندی حوزه علوم پزشکی در ۴ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۴ رشته پزشکی بالینی، بهداشت عمومی، پرستاری و داروسازی و علوم دارویی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته پزشکی بالینی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران (۳۰۰-۲۰۱)، پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی ایران، پزشکی تهران (۴۰۰-۳۰۱)، پزشکی مشهد، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز و پزشکی تبریز (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، پزشکی مشهد، پزشکی تهران (۱۰۰-۷۶)، پزشکی ایران، پزشکی کرمان، پزشکی مازندران، پزشکی شهید بهشتی (۳۰۰-۳۰۱)، پزشکی جندی شاپور اهواز و پزشکی شیراز (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲			
رشته	حوزه اصلی	رشته	دانشگاه
ریاضیات	علوم طبیعی	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۵۰۰
فیزیک		دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۰۱-۵۰۰
زمین‌شناسی		دانشگاه تربیت مدرس، کردستان	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه شیراز، دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰
اکولوژی		دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۷۶-۱۰۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، دانشگاه تهران	۱۰۱-۱۵۰
مهندسی	مکانیک	دانشگاه فردوسی مشهد، بین‌المللی امام خمینی و تبریز	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه علم و صنعت ایران، کاشان	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه نصیرالدین طوسی، سمنان، گیلان و ارومیه	۳۰۱-۴۰۰
مهندسی برق و الکترونیک	علوم مهندسی	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شیراز، تبریز	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران	۷۶-۱۰۰
علوم و فناوری ابزار آلات		دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، کاشان و تبریز	۱۵۱-۲۰۰
مهندسی پزشکی		دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰
کامپیوتر		دانشگاه علوم کامپیوتر تهران	۱۵۱-۲۰۰

صنعتی شریف و دانشگاه تهران (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته علوم و مهندسی انسانی دانشگاه صنعتی انشیروانی بابل، دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰)، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تربیت مدرس (۳۰۰-۲۰۱)، علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهزاده و دانشگاه تبریز (۴۰۰-۳۰۱) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی انسانی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران (۳۰۰-۲۰۱)، پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی ایران، پزشکی تهران (۴۰۰-۳۰۱)، پزشکی مشهد، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی تبریز (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته منابع آب دانشگاه تبریز و تهران (۱۰۱-۲۰۰)، شیراز، تربیت مدرس (۱۵۰-۲۰۰)، صنعتی شریف (۱۵۱-۲۰۰) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته علوم و فناوری غذایی دانشگاه تهران (۱۰۰-۷۶)، تبریز (۱۰۱-۱۵۰)، پزشکی تبریز (۱۵۱-۲۰۰)، علم و صنعت ایران، صنعتی شاهزاده، تربیت مدرس، کاشان (۳۰۱-۳۰۰)، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان، گیلان و ارومیه (۳۰۰-۳۰۱) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته بیوتکنولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۳۰۰-۲۰۱)، پزشکی مشهد، پزشکی تهران، دانشگاه تهران (۳۰۱-۴۰۰)، صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی و تربیت مدرس (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته علوم و فناوری حمل و نقل تها دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه قرار گرفت.

در رشته مهندسی معدن دانشگاه تربیت مدرس (۴۴)، صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران (۷۵-۵۱)، شهید باهنر کرمان (۷۵-۵۱) در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته مهندسی صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران (۷۵-۵۱)، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، دانشگاه تبریز (۲۰۰-۲۰۱) در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته مهندسی متالورژی دانشگاه تهران (۷۵-۵۱)، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، دانشگاه تبریز (۲۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۲۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارد.

در رشته مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تبریز (۲۰۰-۲۰۱)، صنعتی امیرکبیر، تبریز و تهران (۱۵۱-۲۰۰)، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و تربیت مدرس (۳۰۰-۳۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته علوم دامپزشکی دانشگاه تهران (۳۰۰-۲۰۱) و تربیت مدرس (۴۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته مهندسی مواد دانشگاه حقوق اردبیل (۴۰۰-۳۰۱)، صنعتی امیرکبیر،

شیراز و تهران (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته اکولوژی دانشگاه تهران تنها دانشگاه ایران با رتبه (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

حوزه مهندسی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای، در رشته حوزه مهندسی رتبه‌بندی صورت پذیرفته است که ایران در رشته مهندسی مکانیک با ۱۶ دانشگاه، پر تعدادترین دانشگاه‌های ایران در این حوزه‌های موضوعی شناخته شده است.

در رشته مهندسی مکانیک تعداد ۱۶ دانشگاه از ایران حضور دارند که دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل (۱۰۰-۷۶)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و دانشگاه تهران (۱۵۰-۱۰۱)، فردوسی مشهد، بین‌المللی امام خمینی و تبریز (۲۰۰-۱۵۱)، علم و صنعت ایران، صنعتی شاهزاده، تربیت مدرس، کاشان (۳۰۱-۳۰۰)، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان، گیلان و ارومیه (۳۰۰-۳۰۱) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر حضور دارد.

در رشته مهندسی برق و الکترونیک دانشگاه تهران (۳۰۰-۲۰۱)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و تبریز (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی مخابرات دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران با رتبه (۳۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی ابزار آلات دانشگاه تهران (۱۰۰-۷۶)، دانشگاه تبریز (۱۰۱-۱۵۰)، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف و شیراز (۳۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارد.

در رشته مهندسی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۲۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارد.

در رشته مهندسی عمران دانشگاه صنعتی شریف (۱۰۰-۷۶)، صنعتی امیرکبیر، تبریز و تهران (۱۵۱-۲۰۰)، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و تربیت مدرس (۳۰۰-۳۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفتند.

در رشته مهندسی ایمنی دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تبریز (۲۰۰-۲۰۱)، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، خوارزمی، تربیت مدرس، کاشان و تبریز (۴۰۰-۳۰۱)، صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد و شیراز (۴۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفتند.

در رشته مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تبریز (۲۰۰-۲۰۱)، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، خوارزمی، تربیت مدرس، کاشان و تبریز (۴۰۰-۳۰۱)، صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد و شیراز (۴۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفتند.

در رشته مهندسی مواد دانشگاه حقوق اردبیل (۴۰۰-۳۰۱)، صنعتی امیرکبیر،

علوم پزشکی		دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران	۲۰۱-۳۰۰
پژوهش با اینی	بهداشت عمومی	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی ایران، پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز، پزشکی تبریز	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، پزشکی مشهد، پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی ایران، پزشکی کرمان، پزشکی مازندران، پزشکی شهید بهشتی	۴۰۰-۳۰۱
		دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی شیراز	۴۰۱-۵۰۰
	پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی تبریز، تربیت مدرس، پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی تبریز، دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰
	اقتصاد	دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰
	مدیریت	دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۰۱-۵۰۰

رتبه و امتیازهای مؤسسه‌های ایرانی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای در ۲۰۲۲ میلادی منتشر شد



نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی آنها که با نام «شانگهای» نیز شناخته می‌شود در تازه‌ترین ویرایش خود در سال ۲۰۲۲ میلادی، مؤسسه‌های جهان را در زمینه‌های گوناگون علمی ارزیابی و رتبه‌بندی کرده است.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» در این سیاهه ۳۴ مؤسسه ایرانی هستند که نامشان روی هم ۱۴۳ بار در زمرة مؤسسه‌های برتر آمده است. دانشگاه تهران ۲۳ بار؛ دانشگاه تربیت مدرس ۱۲ بار؛ دانشگاه صنعتی شریف ۱۱ بار؛ و دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۱۰ بار در سیاهه مؤسسه‌های برتر در ۵۴ زمینه علمی جای گرفته‌اند. روی هم، مؤسسه‌های ایرانی توانسته‌اند در ۲۹ زمینه علمی، حاگاه جهانی به

۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شرف	
۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران	مهندسی عمران
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تربیت مدرس	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، خوارزمی، تربیت مدرس، کاشان و تبریز	مهندسی شیمی
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد، شیراز	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه محقق اردبیل	مهندسی
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شرف، دانشگاه تهران	مواد
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه تهران	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تربیت مدرس	علوم و مهندسی انرژی
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شهرورد و تبریز	
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه تهران	علوم و فناوری محیط زیست
۵۱-۷۵	دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران	
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه شیراز؛ تربیت مدرس	منابع آب
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	
۷۶-۱۰۰	دانشگاه تهران	
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تبریز	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	علوم و فناوری غذایی
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، شیراز، تربیت مدرس، پزشکی تهران و ارومیه	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی تهران، دانشگاه تهران	بیوتکنولوژی
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، تربیت مدرس	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	علوم و فناوری حمل و نقل
۴۴	دانشگاه تربیت مدرس	
۵۱-۷۵	دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران	مهندسی معدن
۷۶-۱۰۰	دانشگاه شهید باهنر کرمان	
۵۱-۷۵	دانشگاه تهران	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان و صنعتی شریف	مهندسی متالورژی
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	علوم
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، شیراز، كردستان و تبریز	کشاورزی
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	علوم
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	دامپزشکی



رتبه جهانی و ملی مؤسسه‌های ایرانی و امتیاز آنها در سنجه‌های ارزیابی نظام رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» در سال ۲۰۲۲ میلادی

امتیاز در شاخص‌های ارزیابی									زمینه علمی
جایزه	انتشارات باکیفیت	همکاری جهانی	تأثیر استنادی	چارک نخست	امتیاز کل	رتبه ملی	رتبه جهانی	نام مؤسسه	
.	.	۴۶.۸	۷۷.۷	۳۹.۵	-	۱	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	ریاضیات
.	۲۸.۴	۷۸.۶	۶۸.۷	۳۰.۷	-	۱	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	فیزیک
.	۳.۸	۷۴.۴	۷۹.۶	۲۶.۴	-	۱	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	علوم زمین
.	.	۸۷.۵	۱۰۰	۱۴.۷	-	۱	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه کردستان	
.	۳.۸	۷۴.۶	۸۱.۵	۲۱.۵	-	۳	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه شیزاد	
.	۸.۵	۷۰.۱	۵۸.۲	۳۴.۶	-	۳	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	
ب.ت.	۱۴.۹	۷۶	۵۷.۹	۲۱.۲	-	۱	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	بوم‌شناسی
.	۲۵.۷	۵۷.۱	۱۰۰	۲۶.۱	-	۱	۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	مهندسی مکانیک
.	۲۳.۴	۵۴.۳	۷۶	۴۰.۳	-	۲	۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
.	۲۷.۵	۴۸	۷۶.۴	۳۶.۵	-	۲	۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه صنعتی شریف	
.	۲۵.۴	۵۹.۴	۷۸.۶	۴۴.۳	-	۲	۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تهران	
.	۲۳.۷	۵۱	۷۷	۳۰.۵	-	۵	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد	
.	۱۱.۳	۴۶.۶	۱۰۰	۲۲.۱	-	۵	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	
.	۱۱.۳	۵۴.۲	۹۰.۷	۲۷.۹	-	۵	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تبریز	
.	۲۰.۸	۴۹.۵	۶۸.۷	۴۰	-	۸	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
.	۱۷.۹	۶۱.۲	۸۴.۳	۲۰.۱	-	۸	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شاهروod	
.	۱۷	۵۴.۵	۸۲.۴	۲۸.۷	-	۸	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	
.	۹	۴۴.۳	۹۱.۶	۲۲.۳	-	۸	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه کاشان	مهندسی برق و الکترونیک
.	۱۵.۵	۵۶.۳	۶۸.۴	۲۶.۵	-	۱۲	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	
.	۱۳.۹	۵۰.۵	۷۱.۷	۲۹.۴	-	۱۲	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	
.	۱۶	۴۵.۲	۷۸.۴	۲۱.۵	-	۱۲	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه سمنان	
.	۸	۴۵.۳	۸۳.۱	۲۳.۷	-	۱۲	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه گیلان	
.	۱۰.۶	۵۶.۶	۷۶.۲	۱۸.۴	-	۱۲	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه ارومیه	
.	۳۴.۶	۶۳.۹	۶۸.۲	۳۵.۷	-	۱	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	
.	۲۰	۵۷.۲	۶۶	۳۶.۹	-	۲	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	
.	.	۵۶.۵	۶۴.۳	۳۲	-	۳	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
.	.	۶۵.۹	۷۳.۵	۱۹.۲	-	۳	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی شیراز	
.	.	۶۶.۴	۷۵.۱	۲۴	-	۳	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تبریز	
.	۲۲.۴	۵۷.۷	۵۸	۲۹.۱	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	مهندسی مخابرات
.	۱۵.۸	۷۰.۴	۶۳.۵	۲۴.۳	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تهران	
ب.ت.	ب.ت.	۵۳.۹	۸۴.۶	۳۷.۱	-	۱	۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	
ب.ت.	ب.ت.	۵۸	۷۷.۹	۳۸.۶	-	۱	۷۶-۱۰۰	دانشگاه تهران	
ب.ت.	ب.ت.	۶۳.۷	۸۸	۳۲.۳	-	۳	۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تبریز	
ب.ت.	ب.ت.	۵۱.۸	۶۴.۸	۳۳.۶	-	۴	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	علوم و فناوری ابزار
ب.ت.	ب.ت.	۴۷.۵	۶۸.۸	۳۱.۹	-	۴	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
ب.ت.	ب.ت.	۴۷.۳	۶۲.۷	۳۴.۸	-	۴	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	
ب.ت.	ب.ت.	۶۲.۸	۷۹.۳	۲۶.۱	-	۴	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه شیراز	
ب.ت.	۱۹.۲	۵۷.۵	۶۸.۵	۳۰.۴	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	
.	۱۰.۵	۶۶.۷	۸۰.۹	۴۲.۱	-	۱	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	علوم و مهندسی رایانه
.	۶.۵	۵۲.۱	۶۴.۳	۴۱	-	۲	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
.	۱۳.۹	۵۸	۶۲.۱	۳۵.۹	-	۲	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	
.	۳۱.۲	۵۵.۹	۷۴.۶	۳۳.۹	-	۱	۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	
.	۱۵.۶	۵۳.۴	۶۴.۲	۳۶.۱	-	۲	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
.	.	۷۲.۷	۸۵.۴	۳۰.۹	-	۲	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تبریز	مهندسی عمران
.	.	۶۸.۳	۷۰.۳	۴۶.۳	-	۲	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	
.	۱۱	۵۸.۶	۷۵.۷	۲۶.۶	-	۵	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	
.	۱۱	۵۵.۴	۷۴.۶	۲۹.۹	-	۵	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	

امتیاز در شاخص‌های ارزیابی									زمینه علمی
جایزه	انتشارات باکیفیت	همکاری جهانی	تأثیر استنادی	چارک نخست	امتیاز کل	رتبه ملی	رتبه جهانی	نام مؤسسه	
.	۲۹.۹	۴۹.۴	۶۶.۵	۳۱.۸	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	مهندسی شیمی
.	۲۳.۹	۵۱.۱	۶۴	۳۸.۱	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تهران	
.	۲۷.۱	۴۹.۸	۵۶.۸	۲۹.۸	-	۳	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
.	۱۹.۵	۴۹	۶۵.۱	۲۹.۲	-	۳	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
.	۲۳.۹	۵۱.۱	۶۶.۵	۲۷.۹	-	۳	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	
.	۵.۶	۵۷.۱	۹۱.۶	۱۷.۷	-	۳	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه خوارزمی	
.	۲۰.۳	۴۴.۷	۶۴.۸	۳۲.۶	-	۳	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	
.	۱۴.۹	۵۱.۲	۷۷.۱	۲۱.۷	-	۳	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه کاشان	
.	۱۳.۸	۶۴.۵	۶۹.۹	۲۴.۹	-	۳	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تبریز	
.	۱۳.۸	۴۶	۷۰.۶	۲۲.۵	-	۱۰	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی	
.	۱۴.۹	۵۲.۳	۶۳	۲۳.۸	-	۱۰	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد	
.	۱۴.۹	۵۸.۸	۵۸.۶	۲۶.۶	-	۱۰	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه شیراز	
.	.	۷۲.۵	۱۰۰	۱۵.۳	-	۱	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه محقق اردبیلی	
.	۵.۹	۵۸	۷۱.۵	۳۲.۷	-	۲	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	علوم و مهندسی مواد
.	۱۰.۳	۶۰.۵	۷۵.۱	۲۷.۸	-	۲	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	
.	۵.۹	۶۲.۲	۷۱.۳	۳۵	-	۲	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	
.	.	۶۵.۱	۱۰۰	۳۰	-	۱	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی	
.	.	۶۳.۱	۷۸.۲	۵۲	-	۱	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	
.	۱۱.۵	۶۰.۶	۷۵.۹	۳۰.۳	-	۲	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد	
.	۱۱.۵	۵۶.۴	۷۲.۳	۲۸.۵	-	۲	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	
.	۲۰	۵۳.۷	۶۷.۳	۳۷.۵	-	۲	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	
.	۱۱.۵	۵۷.۲	۶۹.۸	۳۲.۹	-	۲	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	
.	.	۵۳.۹	۷۰.۸	۳۳.۹	-	۷	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
.	.	۵۴.۱	۷۲.۷	۲۶.۷	-	۷	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	
.	.	۷۰.۳	۸۰.۳	۲۲.۳	-	۷	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی شاهرود	
.	.	۶۰.۴	۷۶.۶	۳۱.۸	-	۷	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تبریز	
.	۶.۶	۶۶.۳	۶۷.۳	۳۵.۹	-	۱	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	علوم و مهندسی محیط زیست
.	۴۲.۴	۸۲.۷	۸۵.۷	۴۶.۴	-	۱	۵۱-۷۵	دانشگاه تبریز	
.	۴۵.۱	۶۷.۳	۶۸.۳	۶۵.۳	-	۱	۵۱-۷۵	دانشگاه تهران	
.	۳۴.۴	۷۱.۷	۸۲.۳	۴۳.۹	-	۳	۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه شیراز	
.	۳۰.۸	۶۴.۶	۷۹.۷	۴۳.۵	-	۳	۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تربیت مدرس	
.	۳۵.۸	۶۳.۸	۶۸.۴	۳۷.۴	-	۵	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	
ب.ت.	۳۶.۹	۵۴.۳	۸۱	۳۱.۷	-	۱	۷۶-۱۰۰	دانشگاه تهران	
ب.ت.	۲۰.۸	۷۲.۵	۹۱.۳	۲۲.۵	-	۲	۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تبریز	
ب.ت.	۲۰.۸	۵۴.۴	۸۵.۲	۲۲.۸	-	۳	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	
ب.ت.	۱۹.۲	۵۲.۱	۸۱.۲	۲۱	-	۴	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	
ب.ت.	۱۸.۴	۶۰.۸	۷۸.۹	۲۲.۵	-	۴	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	علوم و فناوری مواد غذایی
ب.ت.	۱۹.۲	۶۱.۶	۷۴.۷	۲۳.۴	-	۴	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه شیراز	
ب.ت.	۲۴.۲	۶۰.۵	۷۸.۳	۲۲.۷	-	۴	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	
ب.ت.	۱۷.۶	۵۶.۸	۸۲	۱۸	-	۴	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	
ب.ت.	۱۲.۴	۴۳.۹	۹۲.۵	۱۸.۴	-	۴	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه ارومیه	
ب.ت.	۵۰	۷۳	۳۵.۴	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز		
ب.ت.	۴۶.۵	۷۷.۸	۲۳.۶	-	۲	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد		
ب.ت.	۴۹.۲	۶۴	۳۳.۲	-	۲	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران		
ب.ت.	۵۸.۳	۶۲.۹	۳۲.۸	-	۲	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران		
ب.ت.	۶۱.۵	۶۷.۶	۱۹.۵	-	۵	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان		
ب.ت.	۵۵.۳	۵۹.۹	۲۲.۸	-	۵	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	زیست‌فناوری	
ب.ت.	۴۹.۷	۵۴.۹	۲۸.۴	-	۵	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تربیت مدرس		

زمینه علمی	نام مؤسسه	جهانی رتبه	ملی رتبه	کل امتیاز	چارک نخست	استنادی تأثیر	جهانی همکاری	باکیفیت انتشارات	جایزه
علم و فناوری حمل و نقل	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	۱	-	۲۷.۵	۷۸	۷۵	۱۱.۸	ب.ت.
مهندسی معدن و مواد معدنی	دانشگاه تربیت مدرس	۴۴	۱	۱۴۳.۹	۳۲.۷	۷۴.۱	۷۰.۱	۲۳.۲	ب.ت.
مهندسی متالورژی	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۱-۷۵	۲	-	۲۶.۳	۶۵.۵	۶۵	۳۱.۱	ب.ت.
علوم کشاورزی	دانشگاه تهران	۵۱-۷۵	۲	-	۳۵.۶	۶۳.۳	۶۱.۹	۲۷.۴	ب.ت.
علوم دامپروری	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۷۶-۱۰۰	۴	-	۲۰.۱	۷۸.۴	۵۰.۸	۱۴.۷	ب.ت.
پزشکی بالینی	دانشگاه تهران	۵۱-۷۵	۱	-	۳۹.۵	۷۸.۶	۶۸.۴	۳۰.۹	ب.ت.
پزشکی عمومی	دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۵۱-۲۰۰	۲	-	۲۷.۱	۶۸.۴	۶۰.۹	۱۷.۲	ب.ت.
پرستاری	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۵۱-۲۰۰	۲	-	۲۵.۹	۶۶.۴	۶۲.۱	۲۰	ب.ت.
داروسازی و علوم دارویی	دانشگاه صنعتی شریف	۱۵۱-۲۰۰	۲	-	۲۶.۱	۷۵.۷	۵۷	۱۷.۷	ب.ت.
دانشگاه کردستان	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	۱	-	۳۷.۲	۶۹.۷	۶۳.۵	۶۳.۵	ب.ت. ب.ت.
دانشگاه تبریز	دانشگاه تبریز	۲۰۱-۳۰۰	۲	-	۳۱.۷	۷۰.۲	۵۹.۶	۵۹.۶	ب.ت. ب.ت.
دانشگاه شیراز	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۰۱-۵۰۰	۳	-	۲۸.۱	۶۵	۵۷.۷	۵۷.۷	ب.ت. ب.ت.
دانشگاه تبریز	دانشگاه تبریز	۴۰۱-۵۰۰	۳	-	۲۸.۴	۶۶.۹	۶۳	۶۳	ب.ت. ب.ت.
دانشگاه ایران	دانشگاه کردستان	۴۰۱-۵۰۰	۳	-	۱۸	۸۵.۴	۶۲	۶۲	ب.ت. ب.ت.
دانشگاه اهواز	دانشگاه تبریز	۴۰۱-۵۰۰	۳	-	۲۲.۴	۷۱.۴	۶۶.۷	۶۶.۷	ب.ت. ب.ت.
دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	۱	-	۴۰.۵	۶۹.۳	۵۳.۷	۱۴.۷	ب.ت.
دانشگاه تبریز	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰	۲	-	۲۲.۴	۸۹.۸	۵۳.۳	۱۰.۴	ب.ت.
دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۴.۴	۱۰۰	۵۵.۱	۱۵.۲	.
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۵.۲	۱۰۰	۵۹.۳	۲۰.۱	.
دانشگاه علوم پزشکی مازندران	دانشگاه علوم پزشکی اهواز	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۵.۸	۱۰۰	۵۸.۵	۱۹.۴	.
دانشگاه علوم پزشکی بهداشتی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۳۰۱-۴۰۰	۴	-	۵.۴	۹۶.۸	۴۷.۹	۱۵.۲	.
دانشگاه علوم پزشکی بهشتی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳۰۱-۴۰۰	۴	-	۱۰.۴	۷۵	۵۵	۲۰.۸	.
دانشگاه علوم پزشکی بهشتی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰	۴	-	۱۵.۳	۶۸.۱	۵۵.۲	۲۶.۱	.
دانشگاه علوم پزشکی بهشتی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴۰۱-۵۰۰	۷	-	۸.۳	۷۵.۹	۵۹.۶	۱۸.۲	.
دانشگاه علوم پزشکی بهشتی	دانشگاه علوم پزشکی شهید	۴۰۱-۵۰۰	۷	-	۱۱.۵	۶۹.۶	۴۹.۱	۲۲.۸	.
دانشگاه علوم پزشکی بهشتی	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۴۰۱-۵۰۰	۷	-	۷.۹	۷۴.۳	۵۰.۸	۱۶.۱	.
دانشگاه علوم پزشکی بهشتی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۴۰۱-۵۰۰	۷	-	۶.۶	۷۶.۹	۵۴	۱۳.۲	.
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۸.۲	۱۰۰	۶۰	۶.۴	ب.ت.
دانشگاه علوم پزشکی مشهد	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۸.۱	۹۵.۸	۶۴	۶.۴	ب.ت.
دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۲۱.۶	۶۹.۷	۵۹.۴	۱۸	ب.ت.
دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۳۰۱-۴۰۰	۴	-	۱۱.۵	۸۰.۷	۵۹.۳	۶.۴	ب.ت.
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۳۰۱-۴۰۰	۴	-	۱۰.۱	۹۲	۵۸.۱	۰	ب.ت.
دانشگاه علوم پزشکی مازندران	دانشگاه علوم پزشکی شهید	۳۰۱-۴۰۰	۴	-	۷.۱	۹۸.۱	۶۵.۹	۰	ب.ت.
دانشگاه علوم پزشکی شهید	دانشگاه علوم پزشکی شهید	۳۰۱-۴۰۰	۴	-	۱۵.۲	۷۵.۱	۵۴.۱	۱۲.۷	ب.ت.
دانشگاه علوم پزشکی بهداشتی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات	۴۰۱-۵۰۰	۸	-	۸.۱	۷۸.۸	۴۷.۳	۶.۴	ب.ت.
دانشگاه علوم پزشکی بهداشتی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۴۰۱-۵۰۰	۸	-	۹.۷	۷۴.۵	۵۱.۴	۹	ب.ت.
دانشگاه علوم پزشکی بهداشتی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۳۰.۷	۶۷.۶	۵۴.۷	۲۰.۹	.
دانشگاه علوم پزشکی بهداشتی	دانشگاه علوم پزشکی شهید	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۴۰.۸	۷۰.۷	۵۳.۴	۰	.
دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۳۲.۴	۷۶.۳	۸۳.۹	۰	.
دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۲۸.۲	۶۴	۴۹.۷	۲۰.۹	.
دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۴۱.۳	۶۳.۹	۶۶.۱	۲۰.۹	.
دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴۰۱-۵۰۰	۲	-	۴۷.۲	۶۹.۳	۴۸	۰	.
دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴۰۱-۵۰۰	۲	-	۳۰.۷	۷۷	۵۲.۱	۰	.
دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۴۰۱-۵۰۰	۲	-	۳۰.۶	۷۲.۴	۵۰.۱	۰	.

زمینه علمی	نام مؤسسه	رتبه جهانی	رتبه ملی	امتیاز کل	نخست جاری	استنادی تأثیر	همکاری جهانی	پاکیفیت انتشارات	جایزه	امتیاز در شاخص‌های ارزیابی				
										b.t.	b.t.	b.t.	b.t.	b.t.
اقتصاد	دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰	۱	-	۲۱.۵	۸۸.۱	۷۸.۲	-	-					
دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۴۸.۸	۸۰.۲	۶۶.۸	-	-					
مدیریت	دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۰۱-۵۰۰	۲	-	۳۲.۴	۷۹.۷	۵۴.۳	-	-					

ب. ت: بی‌تأثیر: شاخصی که در یک زمینه علمی، وزن و در محاسبه رتبه تأثیر ندارد.

هدف کلیدی از انتشار «وبومتریکس»، نه تنها رتبه‌بندی وبگاه‌ها، بلکه بهبود انتشارات وبی است. آزمایشگاه «سایبرمتریکس» سالانه دو ویرایش از نظام «وبومتریکس» در ماه‌های زانویه و جولای منتشر می‌کند. پشتیبانی از دسترسی آزاد، دسترسی الکترونیکی به انتشارات علمی، و دسترسی به دیگر منابع دانشگاهی از نخستین هدف‌های این نظام رتبه‌بندی است. تأثیر (یا مشاهده‌پذیری)، دسترسی (یا شفافیت/ باز بودن)، و سرآمدی (پژوهش) سنجه‌هایی هستند که «وبومتریکس» برای ارزیابی وبگاه مؤسسه‌ها به کار می‌برد. در جدول یک، رتبه ملی و جهانی ۱۰ مؤسسه برتر ایرانی و رتبه جهانی آنها در سنجه‌های ایرانی و نظام رتبه‌بندی گزارش شده گوناگون این نظام رتبه‌بندی گزارش شده است. سیاهه همه مؤسسه‌های ایرانی با جایگاهی که به دست آورده‌اند نیز در جدول دو، در دسترس است.



علوم و فناوری اطلاعات ایران» «دانشگاه تهران» مؤسسه برتر ایرانی است که در این سیاهه در رتبه ۲۹۵ جهان و نخست ملی جای گرفته است. پس از این، دانشگاه‌های «علوم پزشکی تهران»، «علوم پزشکی شهید بهشتی»، «صنعتی شریف»، «صنعتی امیرکبیر»، «تربیت مدرس»، «علوم پزشکی تبریز»، «علم و صنعت ایران»، «علوم پزشکی اصفهان»، و «فردوسی مشهد» در رتبه‌های دوم تا دهم ملی هستند.

بر پایه نتایج نظام رتبه‌بندی «شانگهای» در سال ۲۰۲۲ میلادی، «دانشگاه هاروارد» در ۱۶ زمینه علمی و « مؤسسه فناوری ماساچوست (ام. آی. تی.)» در پنج زمینه علمی در جایگاه نخست جهان جای گرفته و عملکرد بهتری در برابر دیگر مؤسسه‌های جهان داشته‌اند. روی هم، در گروه مهندسی دسترس همگان است.

۴۶۲ مؤسسه ایرانی در سیاهه برترین‌های وبومتریکس

بر پایه ویرایش ژوئیه سامان رتبه‌بندی «وبومتریکس» (یا رتبه‌بندی وب دانشگاه‌ها) در سال ۲۰۲۲ میلادی، فناوری، و نوآوری کشور می‌کوشد تا در زمینه‌هایی در پیوند با مأموریت‌هایی به سیاست‌گذاران برای برنامه‌ریزی‌های

۵۲۲	۶۲۴	۱۵۷۲	۶۶۰	۴	Sharif University of Technology Tehran
۴۵۲	۶۲۷	۲۷۲۵	۷۵۹	۵	Amirkabir University of Technology
۴۵۶	۵۴۰	۳۲۵۶	۷۹۵	۶	Tarbiat Modares University
۵۴۶	۶۴۶	۳۱۳۶	۸۶۴	۷	Tabriz University of Medical Sciences
۵۱۸	۷۱۶	۲۶۶۷	۹۰۹	۸	Iran University of Science & Technology Tehran
۹۴۹	۷۴۳	۱۷۱۳	۹۳۱	۹	Isfahan University of Medical Sciences
۶۹۲	۷۰۷	۲۷۲۹	۹۲۵	۱۰	Ferdowsi University of Mashhad
۶۵۷	۷۴۱	۳۰۲۵	۹۶۰	۱۱	Mashhad University of Medical Sciences
۵۸۵	۷۰۲	۲۹۸۷	۹۹۴	۱۲	Iran University of Medical Sciences
۶۷۵	۷۸۷	۲۲۲۴	۱۰۰۱	۱۳	Shiraz University
۶۵۵	۶۷۶	۳۹۴۵	۱۰۳۸	۱۴	Isfahan University of Technology
۵۰۶	۷۷۴	۵۱۶۸	۱۰۴۵	۱۵	University of Tabriz
۷۶۲	۷۰۶	۲۶۴۹	۱۰۷۸	۱۶	Shiraz University of Medical Sciences
۷۵۷	۸۶۵	۲۴۶۸	۱۰۷۸	۱۷	Shahid Beheshti University

جدول ۱. رتبه ملی و جهانی ۱۰ مؤسسه برتر ایرانی در نظام رتبه‌بندی رتبه‌بندی «وبومتریکس» ویرایش ژوئیه ۲۰۲۲ میلادی

نام مؤسسه	رتبه ملی	رتبه جهانی	رتبه در سنجه‌ها	
			تأثیر	دسترسی
دانشگاه تهران	۱	۲۹۵	۵۶۶	۴۴۱
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲	۴۷۵	۱۴۸۰	۲۸۶
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۳	۶۴۸	۱۶۹۲	۵۰۴
دانشگاه صنعتی شریف	۴	۶۶۰	۱۵۷۲	۶۳۴
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵	۷۵۹	۲۷۲۵	۶۲۷
دانشگاه تربیت مدرس	۶	۷۹۵	۳۲۵۶	۵۴۰
دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۷	۸۶۴	۳۱۳۶	۶۴۶
دانشگاه علم و صنعت ایران	۸	۹۰۹	۳۶۶۷	۷۱۶
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۹	۹۳۱	۱۷۱۳	۷۴۳
دانشگاه فردوسی مشهد	۱۰	۹۳۵	۲۷۲۹	۷۰۷

جدول ۲. رتبه ملی و جهانی مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی رتبه‌بندی «وبومتریکس» ویرایش ژوئیه ۲۰۲۲ میلادی

University	National Rank	World Rank	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
University of Tehran	۱	۲۹۵	۵۶۶	۴۴۱	۲۰۵
Tehran University of Medical Sciences	۲	۴۷۵	۱۴۸۰	۲۸۶	۲۸۵
Shahid Beheshti University of Medical Sciences	۳	۶۴۸	۱۶۹۲	۵۰۴	۴۸۶



عنوان

۱۹۸۰	۱۹۲۸	۷۹۱۷	۲۴۷۸	۴۷	Urmia University of Medical Sciences
۲۲۸۶	۱۵۷۹	۶۹۹۰	۲۵۰۶	۴۸	Zanjan University of Medical Sciences
۲۲۳۸	۱۵۴۶	۶۹۹۵	۲۵۳۸	۴۹	Guilan University of Medical Sciences Rasht
۱۱۹۳	۷۸۱۹	۴۵۳۲	۲۵۰۲	۵۰	University of Isfahan
۲۴۸۱	۲۰۲۰	۶۲۴۴	۲۵۶۶	۵۱	Zahedan University of Medical Sciences
۱۳۴۶	۱۸۹۹	۱۲۲۹۹	۲۵۶۶	۵۲	Shiraz University of Technology
۲۹۴۳	۲۲۰۳	۴۷۷۴	۲۶۰۹	۵۳	Allameh Tabatabai University
۱۸۲۱	۲۴۲۶	۹۰۸۸	۲۶۱۶	۵۴	Birjand University of Medical Sciences
۱۸۷۶	۱۸۵۶	۱۰۱۷۵	۲۶۹۴	۵۵	University of Lorestan Khorramabad
۲۸۷۷	۲۳۵۳	۴۷۶۰	۲۷۱۷	۵۶	Fasa University of Medical Sciences
۲۲۵۶	۲۵۲۳	۷۴۹۴	۲۷۴۲	۵۷	Arak University of Medical Sciences
۱۷۷۴	۲۲۴۲	۱۰۵۹۴	۲۷۵۰	۵۸	Azerbaijan Shahid Madani University Tarbiat Moallem
۲۳۰۷	۷۸۱۹	۲۰۹۴	۲۷۶۲	۵۹	Ilam University of Medical Sciences
۳۱۲۶	۲۲۳۸	۵۱۱۲	۲۷۷۹	۶۰	Rafsanjan University of Medical Sciences
۲۱۴۱	۲۴۲۱	۹۰۴۶	۲۷۹۶	۶۱	Shahid Rajaee Teacher Training University Tehran
۲۲۴۴	۲۰۵۹	۸۰۶۰	۲۸۱۰	۶۲	Golestan University of Medical Sciences
۲۳۰۰	۲۴۴۴	۸۸۱۱	۲۸۰۹	۶۳	Qazvin University of Medical Sciences
۱۹۴۴	۲۰۱۷	۱۱۳۰۷	۲۸۷۸	۶۴	Babol University of Medical Sciences
۲۸۲۴	۲۶۸۴	۵۰۵۷۵	۲۸۸۳	۶۵	University of Bojnourd
۲۴۲۱	۲۵۹۰	۸۰۸۶	۲۹۲۲	۶۶	Bushehr University of Medical Sciences
۱۹۴۳	۱۹۸۵	۱۱۷۹۰	۲۹۲۵	۶۷	Yasouj University
۲۲۴۴	۲۱۴۹	۹۴۱۸	۲۹۲۹	۶۸	Ardabil University of Medical Sciences
۱۱۸۶	۷۸۱۹	۷۱۸۸	۲۹۵۷	۶۹	Semnan University
۲۴۸۸	۲۰۴۷	۹۶۲۴	۲۰۰۸	۷۰	Institute for Advanced Studies in Basic Sciences
۲۴۲۹	۲۶۰۶	۹۲۹۹	۲۰۱۰	۷۱	Lorestan University of Medical Sciences Khorramabad
۲۲۳۳	۲۹۹۴	۱۰۱۸۲	۲۰۶۰	۷۲	Petroleum University of Technology
۱۳۶۴	۷۸۱۹	۶۹۲۹	۲۰۹۰	۷۳	Yazd University
۲۷۲۱	۲۲۰۸	۸۹۷۶	۲۰۹۳	۷۴	Hormozgan University of Medical Sciences Bandar Abbas
۲۲۸۶	۲۳۰۵	۱۱۶۴	۲۱۰۸	۷۵	Persian Gulf University Bushehr

۷۶	۷۶۱۹	۴۱۵۲	۱۱۷۳	۱۸	Islamic Azad University
۱۰۵۲	۱۱۱۲	۴۰۸۱	۱۳۴۱	۱۹	University of Guilan
۹۳۰	۱۰۱۱	۵۴۲۹	۱۴۱۲	۲۰	Khaje Nassir Toosi University of Technology
۱۰۸۷	۱۲۵۶	۴۲۶۵	۱۴۱۶	۲۱	Payam Noor University
۱۶۱۵	۱۳۰۷	۲۴۸۷	۱۴۳۴	۲۲	Shahid Chamran University of Ahvaz
۱۰۰۶	۱۳۹۹	۶۱۴۱	۱۶۱۳	۲۳	University of Kashan
۱۱۲۳	۱۲۶۳	۵۷۳۰	۱۶۹۳	۲۴	Shahid Bahonar University of Kerman
۱۰۴۰	۹۳۵	۷۷۸۳	۱۷۳۸	۲۵	Kermanshah University of Medical Sciences
۱۳۲۲	۱۰۷۴	۶۱۶۲	۱۷۷۷	۲۶	Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences
۱۴۲۷	۱۲۵۱	۵۵۳۷	۱۷۸۳	۲۷	Bu Ali Sina University Hamedan
۱۱۲۴	۱۰۹۳	۷۰۲۹	۱۸۸۵	۲۸	Kerman University of Medical Sciences
۱۱۱۷	۱۲۵۳	۷۶۱۰	۱۸۹۹	۲۹	Urmia University
۲۲۹۸	۱۶۶۶	۲۸۰۵	۱۹۲۵	۳۰	Alzahra University ((Azzahra University
۱۵۷۱	۱۰۷۹	۶۶۷۵	۱۹۸۴	۳۱	Hamedan University of Medical Sciences
۱۱۳۰	۱۳۰۵	۹۰۶۶	۱۹۹۲	۳۲	University of Mohaghegh Ardabili
۲۲۰۵	۱۷۹۹	۳۸۱۲	۲۰۱۹	۳۳	Arak University
۱۱۸۰	۱۶۷۲	۸۷۲۰	۲۰۳۵	۳۴	Shahrood University of Technology
۱۲۹۸	۱۲۷۶	۸۵۲۹	۲۰۵۶	۳۵	Razi University Kermanshah
۱۴۶۸	۱۳۷۰	۷۶۹۴	۲۰۹۱	۳۶	University of Kurdistan Sanandaj
۹۳۸	۱۳۸۹	۱۱۵۳۵	۲۰۹۵	۳۷	Babol Noshirvani University of Technology Noshirvani Institute of Technology Babol
۱۰۷۳	۱۴۷۰	۷۱۴۴	۲۱۱۲	۳۸	Kharazmi University (Tarbiat Moallem University Tehran
۱۰۶۴	۱۰۳۶	۸۰۰۶	۲۱۹۵	۳۹	University of Zanjan
۱۰۸۸	۲۲۷۹	۷۰۲۹	۲۲۰۱	۴۰	Kashan University of Medical Sciences
۱۷۱۴	۱۳۵۲	۷۸۶۵	۲۲۴۹	۴۱	University of Mazandaran Babolsar
۱۶۴۷	۴۰۴۲	۵۸۱۹۹	۲۲۷۶	۴۲	Kermanshah University of Technology
۱۳۲۴	۱۹۸۶	۱۰۰۱۷	۲۳۰۹	۴۳	Baqiyatallah Medical Sciences University
۱۴۸۴	۱۶۶۳	۹۴۹۶	۲۲۲۲	۴۴	Sahand University of Technology Tabriz
۱۹۸۴	۱۶۴۱	۷۱۱۴	۲۲۶۳	۴۵	University of Sistan and Baluchestan
۱۶۰۷	۱۴۴۷	۱۰۱۱۵	۲۴۴۵	۴۶	Shahrokh University

۲۰۶۷	۲۲۲۹	۱۱۹۴۸	۲۸۲۴	۱۰۰	North Khorasan College of Medical Sciences	۲۲۲۵	۲۱۵۷	۱۱۷۷۶	۳۱۲۷	۷۶	Hakim Sabzevari University (Tarbiat Moallem University (Sabzevar)
۲۸۱۵	۷۶۱۹	۵۴۱۳	۲۸۲۷	۱۰۱	University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences Tehran	۲۲۶۳	۱۹۲۷	۱۱۹۲۰	۳۱۲۷	۷۷	Iran Polymer and Petrochemical Institute
۲۴۶۲	۷۶۱۹	۷۲۷۶	۲۹۰۲	۱۰۲	Shahrekord University of Medical Sciences	۱۸۸۳	۷۶۱۹	۵۰۰۳	۳۱۳۴	۷۸	Shahid Sadoughi University of Medical Sciences
۲۲۳۳	۷۶۱۹	۸۲۷۱	۳۹۰۷	۱۰۳	University of Birjand	۲۳۲۴	۲۰۶۰	۱۱۷۹۰	۳۱۷۱	۷۹	Semnan University of Medical Sciences
۳۴۰۷	۴۱۲۷	۱۰۶۵۷	۲۹۹۰	۱۰۴	University of Science and Culture	۱۴۳۵	۷۶۱۹	۷۱۷۶	۳۱۷۱	۸۰	Imam Khomeini International University Qazvin
۳۶۷۷	۲۲۴۲	۱۰۴۲۶	۴۰۰۵	۱۰۵	Jahrom University of Medical Sciences	۱۶۱۱	۷۶۱۹	۵۹۴۳	۳۲۰۵	۸۱	Mazandaran University of Medical Sciences
۲۲۰۵	۷۶۱۹	۹۲۵۵	۴۰۲۸	۱۰۶	Kurdistan University of Medical Sciences Sanandaj	۲۳۲۴	۲۸۲۳	۱۱۹۲۰	۳۲۹۱	۸۲	Golestan University
۱۸۴۵	۷۶۱۹	۱۱۰۶۶	۴۰۷۲	۱۰۷	Alborz University of Medical Sciences	۲۰۴۶	۲۸۰۱	۱۳۸۹۱	۳۳۱۰	۸۳	University of Zabol
۴۱۷۴	۲۴۰۲	۹۳۸۷	۴۱۷۵	۱۰۸	International Institute of Earthquake Engineering and Seismology	۲۶۲۲	۲۸۶۰	۱۰۹۹۵	۳۳۲۶	۸۴	Yasuj University of Medical Sciences
۳۸۶۷	۴۵۶۳	۹۷۴۹	۴۲۰۸	۱۰۹	Sirjan University of Technology	۲۶۱۴	۴۴۴۹	۱۱۷۷۶	۳۳۴۴	۸۵	Valiasr University of Rafsanjan
۲۷۰۸	۴۵۲۲	۱۵۵۸۸	۴۲۱۰	۱۱۰	Neyshabur University of Medical Sciences	۲۶۲۷	۲۸۱۸	۱۰۹۵۱	۳۲۶۱	۸۶	Damghan University
۲۸۶۳	۷۶۱۹	۸۴۸۴	۴۲۰۷	۱۱۱	Qom University of Medical Sciences	۱۹۸۹	۲۵۸۳	۱۵۲۵۸	۳۴۲۹	۸۷	Kerman Graduate University of Technology
۳۹۴۴	۲۹۳۲	۱۱۱۷۷	۴۳۱۲	۱۱۲	Hamedan University of Technology	۱۵۰۵	۷۶۱۹	۸۷۷۶	۲۴۴۵	۸۸	Gorgan University of Agricultural Sciences and Natural Resources
۲۷۴۵	۲۹۷۹	۱۷۵۸۹	۴۳۷۱	۱۱۳	Quchan University of Technology	۲۱۴۷	۷۶۱۹	۹۰۸۴	۳۵۰۷	۸۹	Qom University
۲۶۹۹	۴۸۸۱	۱۱۹۶۲	۴۳۷۷	۱۱۴	Imam Reza University Mashhad	۲۸۷۷	۲۵۰۲	۱۱۲۲۵	۳۵۱۷	۹۰	Ilam University
۲۱۴۵	۷۶۱۹	۱۲۷۸۱	۴۳۸۳	۱۱۵	University of Maragheh	۲۷۸۴	۲۴۸۵	۱۰۷۲۳	۳۵۲۷	۹۱	Sabzevar University of Medical Sciences
۲۱۷۲	۴۰۳۳	۱۵۵۰۸	۴۴۰۳	۱۱۶	Abadan University of Medical Sciences	۲۳۱۲	۲۹۸۱	۱۳۹۷	۳۵۵۰	۹۲	Urmia University of Technology
۲۷۱۷	۷۶۱۹	۱۰۱۲۵	۴۴۲۷	۱۱۷	Gonabad University of Medical Sciences	۲۲۲۴	۲۹۲۹	۱۰۰۵۷	۳۶۳۳	۹۳	Aja (Army) University of Medical Sciences
۲۳۲۴	۴۲۶۰	۱۰۰۴۱	۴۴۷۲	۱۱۸	Torbat Heydarie University of Medical Science	۲۸۰۹	۲۶۰۷	۱۲۶۱۵	۳۶۵۸	۹۴	Shahrood Medical Science University
۲۳۲۱	۷۶۱۹	۱۲۹۷۷	۴۵۲۷	۱۱۹	Sari Agricultural Science and Natural Resources University	۲۰۸۷	۷۶۱۹	۷۶۰۹	۳۷۷۸	۹۵	Shahed University
۲۴۵۱	۴۳۰۳	۲۰۲۷۷	۴۵۴۳	۱۲۰	University of Bonab	۲۵۶۷	۲۸۶۵	۱۴۲۰۶	۳۷۴۲	۹۶	University of Malayer
۲۶۶۰	۷۶۱۹	۱۱۵۸۵	۴۵۶۵	۱۲۱	University of Hormozgan Bandar Abbas	۲۸۸۸	۵۲۶۳	۹۸۸۱	۳۷۷۷	۹۷	University of Imam Hossein
۲۴۷۸	۷۶۱۹	۱۳۳۰۶	۴۶۳۲	۱۲۲	Zabol University of Medical Sciences	۴۱۵۱	۴۲۱۹	۵۹۲۸	۳۷۸۷	۹۸	Dezful University of Medical Sciences
۳۰۵۷	۵۵۰۲	۱۶۶۲۱	۴۶۶۵	۱۲۳	Mazandaran University of Sciences and Technology Babol	۲۴۴۱	۲۴۴۲	۱۵۹۱۲	۳۷۹۶	۹۹	Materials and Energy Research Center MERC
۲۶۵۴	۷۶۱۹	۱۲۹۴۱	۴۶۹۵	۱۲۴	Malek Ashtar University of Technology Shahinshahr						



عنوان

۳۸۸۵	۷۶۱۹	۲۸۴۱۵	۸۶۷۱	۱۵۳	Rabe Rashid Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۵۸۰۸	۹۲۲۷	۱۵۴	Islamic Azad University of Razavi
۷۲۱۷	۷۶۰۵	۶۶۰۵	۹۲۸۳	۱۵۵	University of Applied Science & Technology Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۵۱۴۱	۹۴۷۶	۱۵۶	Khomein University of Medical Sciences
۷۲۱۷	۶۵۹۵	۹۵۱۰	۹۵۲۶	۱۵۷	University of Art Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۶۲۳۱	۹۶۰۹	۱۵۸	Institute for Studies in Theoretical Physics and Mathematics
۷۲۱۷	۵۲۳۳	۱۲۵۲۵	۹۸۷۹	۱۵۹	Tabriz Islamic Arts University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۹۹۰۱	۱۰۰۹	۱۶۰	Research Institute for Islamic Studies & Social Sciences Hawzah & University
۷۲۱۷	۶۸۲۵	۹۹۹۰	۱۰۰۹	۱۶۱	Road Housing & Urban Development Research Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۷۱۹۸	۱۰۲۳۰	۱۶۲	International University of Chabahar
۵۵۵۴	۷۶۱۹	۲۸۷۲۹	۱۰۳۱۴	۱۶۳	High Institute for Research and Education in Transfusion Medicine
۷۲۱۷	۵۹۰۱	۱۲۲۹۹	۱۰۲۲۸	۱۶۴	Art University of Isfahan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۷۲۲۴۶	۱۰۲۴۸	۱۶۵	Imam Sadiq University
۷۲۱۷	۲۷۹۷	۱۰۵۲۶	۱۰۴۷۲	۱۶۶	University of Gonbad e Qabus
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۷۹۰۶	۱۰۷۷۳	۱۶۷	Asadabad School of Medical Sciences and Health Services
۷۲۱۷	۵۶۹۰	۱۳۹۰۷	۱۱۱۶۵	۱۶۸	University of Torbat Heydarieh
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۹۲۲۰	۱۱۷۴۷	۱۶۹	Al Mustafa International University
۷۲۱۷	۲۹۴۹	۱۸۰۱۵	۱۲۲۹۴	۱۷۰	Ardakan University
۳۲۴۵	۷۶۱۹	۲۱۲۸۴	۱۲۲۲۷	۱۷۱	Sabalan University of Advanced Technologies
۶۰۸۰	۷۶۱۹	۲۱۱۶۱	۱۲۲۳۹	۱۷۲	Sayyed Jamaleddin Al-Abadi University
۷۲۱۷	۵۲۱۷	۱۶۴۷۵	۱۲۵۰۳	۱۷۳	Islamic Azad University Kashan
۷۲۱۷	۴۹۹۳	۱۷۱۴۱	۱۲۶۸۱	۱۷۴	Jundi Shapur University of Technology Dezful
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۰۸۷۳	۱۳۰۲۱	۱۷۵	Industrial Management Institute

۲۵۵۹	۴۱۳۴	۲۱۴۶۴	۴۷۰۹	۱۲۵	Amol University of Technology
۳۲۴۵	۴۴۷۹	۱۸۱۰۹	۴۷۶۴	۱۲۶	Fasa University
۳۴۹۱	۴۴۶۶	۱۷۲۰۴	۴۷۹۲	۱۲۷	University of Jiroft
۵۳۱۷	۷۶۱۹	۳۱۴۷	۴۸۰۳	۱۲۸	Gerash School of Medical Sciences
۳۱۰۴	۴۲۷۸	۲۰۲۲۴	۴۸۷۶	۱۲۹	Mazandaran University of Science and Technology
۳۹۴۴	۴۴۳۳	۱۷۱۰۵	۴۹۹۱	۱۳۰	Tafresh University
۳۹۸۰	۴۷۴۶	۱۷۱۰۵	۴۰۴۹	۱۳۱	Birjand University of Technology
۴۱۷۴	۳۷۵۰	۱۷۷۸۱	۴۰۸۸	۱۳۲	Arak University of Technology
۴۷۰۰	۳۶۰۳	۱۵۲۲۸	۴۱۰۲	۱۳۳	Qom University of Technology
۲۲۸۷	۷۶۱۹	۲۰۳۷۰	۴۲۷۳	۱۳۴	Bam University of Medical Sciences
۴۵۹۲	۵۰۰۲	۱۶۵۴۲	۴۳۲۲	۱۳۵	Chabahar Maritime University
۴۹۸۰	۴۶۳۴	۱۶۰۸۹	۴۴۷۲	۱۳۶	Khorramshahr University of Marine Science & Technology
۴۵۹۲	۵۰۹۸	۱۸۰۸۹	۴۵۸۵	۱۳۷	Ayatolah Borujerdei University
۳۸۶۷	۶۳۵۳	۲۰۸۵۸	۴۶۶۴	۱۳۸	Esfarayene Higher Education
۵۱۱۲	۵۰۷۲	۱۶۴۹۳	۴۷۱۲	۱۳۹	University of Nishapur
۲۹۵۸	۷۶۱۹	۲۱۲۰۹	۴۷۱۴	۱۴۰	Maragheh University of Medical Sciences
۳۹۸۰	۵۸۴۸	۲۱۷۹۲	۴۷۴۴	۱۴۱	Iranshahr University of Medical Sciences and Health Services
۵۴۶۲	۷۲۴۷	۱۰۶۱۰	۴۷۶۹	۱۴۲	Sadjad Institute of Higher Education Mashhad
۴۵۹۲	۴۹۰۰	۲۰۸۵۸	۴۸۳۲	۱۴۳	University of Jahrom
۴۹۰۳	۵۹۸۴	۱۸۶۲۶	۴۹۸۲	۱۴۴	Khatam University
۴۹۰۳	۵۷۹۵	۲۰۱۱۱	۵۱۰۴	۱۴۵	Velayat University
۴۳۹۷	۷۳۱۲	۲۱۷۴۲	۵۰۷۲	۱۴۶	Saveh University of Medical Sciences
۴۷۷۸	۷۶۱۹	۱۷۹۸۲	۵۰۷۹	۱۴۷	Larestan University of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۲۴	۷۲۲۰	۱۴۸	Jahan-E-elm Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۴۲۵۹	۹۴۵۰	۷۷۴۵	۱۴۹	Farhangyan University
۷۲۱۷	۲۵۲۴	۱۰۴۵۲	۷۹۰۳	۱۵۰	Technical and Vocational University (Shahid Shamsipour University)
۴۸۱۶	۷۶۱۹	۲۲۶۶۴	۷۹۸۲	۱۵۱	Faculty of Medical Sciences and Health Services of Behbahan
۵۵۹۷	۶۶۷۳	۲۱۸۵۳	۸۳۸۹	۱۵۲	University of Gonabad

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۷۲۴	۱۷۸۵۴	۲۰۲	Nabi Akram Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۸۶۲	۱۷۹۶۲	۲۰۳	Payam Noor University Mashhad
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۹۲۰	۱۸۱۱۵	۲۰۴	Holy Quran University of Science and Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۲۲۷	۱۸۲۸۰	۲۰۵	Noble Educational Institution
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۳۸۴	۱۸۴۱۲	۲۰۶	Khayyam Institute of Higher Education Mashhad
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۳۸۴	۱۸۴۱۲	۲۰۷	Imam Sadiq (ع) University Women Section
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۵۱۱	۱۸۵۲۷	۲۰۸	Islamic Mazahib University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۵۳۷	۱۸۵۴۹	۲۰۹	Ahl al-Bayt University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۵۸۹	۱۸۵۹۶	۲۱۰	Faculty of Science and Applied Telecommunications
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۶۲۳	۱۸۶۲۳	۲۱۱	Al Mustafa Open (۱) University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۶۴۸	۱۸۶۴۵	۲۱۲	Supreme National Defense University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۷۵۰	۱۸۷۲۶	۲۱۳	University of Mehr Alborz
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۸۶۲	۱۸۸۳۴	۲۱۴	Bahá'í Institute for Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۹۵۳	۱۸۹۱۸	۲۱۵	Ashrafi University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۰۱۵	۱۸۹۶۸	۲۱۶	Kish University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۱۹۹	۱۹۰۷۳	۲۱۷	University of Judicial Sciences and Administrative Services Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۰۰۳	۱۹۱۹۹	۲۱۸	University of Eyvanekey
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۲۸۴	۱۹۲۶۹	۲۱۹	Tabriz College of Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۴۰۴	۱۹۲۲۲	۲۲۰	University of Environment Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۵۶۳	۱۹۴۲۸	۲۲۱	Tabaran Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۵۸۹	۱۹۴۵۲	۲۲۲	Shiraz University of Applied Science & Technology
۷۲۱۷	۷۳۱۲	۲۰۴۲۷	۱۹۵۴۷	۲۲۳	Buein Zahra Technical University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۸۵۶	۱۹۶۷۱	۲۲۴	Raja University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۹۵۰	۱۹۷۴۲	۲۲۵	Higher Education Institution ACECR Khomeinishahr
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۰۷۸	۱۹۸۵۷	۲۲۶	University of Martyr Motahari

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۱۲۰۱	۱۳۲۷۳	۱۷۶	University of Religions and Denominations (University of Islamic Sects)
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۱۳۲۳	۱۳۳۹۱	۱۷۷	Islamic Sciences and Culture Academy
۷۲۱۷	۷۶۰۹	۱۵۹۴۱	۱۳۶۲۰	۱۷۸	Eqbali Lahoori Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۲۰۷۱	۱۳۹۶۳	۱۷۹	Imam Khomeini Education and Research Institute
۷۲۱۷	۷۴۸۰	۱۶۷۹۹	۱۴۲۶۱	۱۸۰	Jiroft University of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۲۵۰۸	۱۴۳۰۸	۱۸۱	Mofid University Qom ((Ghom
۷۲۱۷	۵۰۸۴	۱۹۱۵۳	۱۴۳۰۸	۱۸۲	Behbahan Khatam Alanbia University of Technology
۷۲۱۷	۵۴۰۸	۱۹۰۷۸	۱۴۵۸۶	۱۸۳	Meybod University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۳۵۴۵	۱۵۱۵۷	۱۸۴	Bagher Aloloum University
۷۲۱۷	۳۹۶۹	۲۲۰۵۲	۱۵۴۲۳	۱۸۵	University of Agriculture and Natural Resources Ramin
۷۲۱۷	۵۸۰۶	۱۹۹۳۰	۱۵۵۷۲	۱۸۶	Kosar University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۱۱۰	۱۶۴۷۲	۱۸۷	University of Quran and Hadith
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۲۲۴	۱۶۵۷۹	۱۸۸	Iranian Institute of Philosophy
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۲۹۷	۱۶۶۲۰	۱۸۹	University of Islamic Sciences Qom
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۴۳۱	۱۶۷۴۲	۱۹۰	Institute of Higher Education Karoon
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۵۴۴	۱۶۸۴۱	۱۹۱	Islamic Republic of Iran Broadcasting University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۹۱۲	۱۷۱۴۵	۱۹۲	Soore University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۹۹۱	۱۷۲۰۶	۱۹۳	Civil Aviation Technology College Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۱۰۸	۱۷۳۱۰	۱۹۴	Institute for Management and Planning Studies
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۱۲۸	۱۷۳۲۹	۱۹۵	Khavaran University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۱۹۴	۱۷۳۹۱	۱۹۶	Shomal University Amol
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۳۹۷	۱۷۴۶۸	۱۹۷	Shaikhbahai University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۴۲۱	۱۷۵۸۸	۱۹۸	Razavi University of Islamic Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۴۴۶	۱۷۶۱۲	۱۹۹	Iran Banking Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۶۷۰	۱۷۸۰۸	۲۰۰	School of International Relations
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۶۹۴	۱۷۸۲۹	۲۰۱	Al Zahra university



عنوان

۷۲۱۷	۷۶۲۲	۲۱۵۲۳	۲۱۴۲۵	۲۵۳	Science and Arts University (Jahad Daneshgahi University (Yazd)
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۹۶۲	۲۱۰۱۷	۲۵۴	Shiraz Art University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۹۶۲	۲۱۰۱۷	۲۵۵	Hafez University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۰۶۵	۲۱۶۰۸	۲۵۶	Shariaty Technical College
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۰۶۵	۲۱۶۰۸	۲۵۷	Daneshpajoohan Higher Education Institution
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۱۶۱	۲۱۶۹۶	۲۵۸	Sadra University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۶۹۹	۲۱۹۶۵	۲۵۹	Technology Development Institute ACECR Sharif
۶۸۲۰	۷۶۱۹	۲۵۸۷۶	۲۲۰۶۳	۲۶۰	Veterans Engineering and Medical Sciences Research Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۰۷۷	۲۲۰۶۹	۲۶۱	Daneshvar Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۶۲۳	۲۲۱۰۸	۲۶۲	Qeshm Institute of Higher Education Qeshm & Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۶۸۲	۲۲۱۶۳	۲۶۳	Technical and Professional University of West Azerbaijan Province
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۷۹۲	۲۲۲۵۶	۲۶۴	Alborz University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۸۵۲	۲۲۲۰۵	۲۶۵	Varastegan Institute for Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۸۵۳	۲۲۲۰۵	۲۶۶	Allameh Dehkoda Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۹۱۷	۲۲۲۶۲	۲۶۷	University of Culture and Islamic Studies
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۹۸۲	۲۲۴۲۰	۲۶۸	Ahlulbayt International University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۹۸۲	۲۲۴۲۰	۲۶۹	University College of Azarabadeghan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۱۰۷	۲۲۵۲۴	۲۷۰	Sama Siahkal Technical and Vocational College
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۱۰۷	۲۲۵۲۴	۲۷۱	Shushtar School of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۱۰۷	۲۲۵۲۴	۲۷۲	Islamic Azad University Abarkouh
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۱۰۷	۲۲۵۲۴	۲۷۳	Allameh Feiz Kashani Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۱۰۷	۲۲۵۲۴	۲۷۴	Hatef Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۲۲۹	۲۲۶۴۷	۲۷۵	Urmia Institute of Science and Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۲۸۴	۲۲۷۰۱	۲۷۶	Sanabad Golbahar Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۲۸۱	۲۲۷۰۴	۲۷۷	Institute for Higher Education ACECR Khuzestan

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۱۱۲	۱۹۸۸۴	۲۲۷	Bahar University (Institute of Higher Education)
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۲۱۸	۱۹۹۸۶	۲۲۸	Islamic Kar University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۲۵۴	۲۰۰۱۶	۲۲۹	Hazrat-e Masoumeh University Qom
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۴۴۰	۲۰۱۷۶	۲۳۰	Islamic Azad University Tafresh
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۴۴۰	۲۰۱۷۶	۲۳۱	Shahreza Higher Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۵۵۶	۲۰۲۸۰	۲۳۲	Institute for Cognitive Science Studies
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۵۹۴	۲۰۳۱۳	۲۳۳	Shandiz Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۶۳۰	۲۰۳۴۰	۲۳۴	University Bozorgmehr
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۷۶۳	۲۰۴۶۸	۲۳۵	Bam University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۸۱۲	۲۰۵۰۶	۲۳۶	Tous Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۸۵۲	۲۰۵۴۰	۲۳۷	International University of Iran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۰۲۴	۲۰۵۹۶	۲۳۸	Binalud Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۰۶۰	۲۰۷۳۱	۲۳۹	Arjang Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۱۱۱	۲۰۷۷۰	۲۴۰	Farabi Institute of Higher Education Graduate School of Management
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۱۴۶	۲۰۸۰۱	۲۴۱	Attar Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۱۸۶	۲۰۸۰۱	۲۴۲	Sirjan University of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۲۷۷	۲۰۹۱۹	۲۴۳	University of Science and Technology in Golbahar
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۲۷۷	۲۰۹۱۹	۲۴۴	Sabz Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۴۵۰	۲۱۱۲۹	۲۴۵	College of the Holy Rationalists
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۵۲۰	۲۱۱۲۹	۲۴۶	Nooretouba Virtual University Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۶۶۹	۲۱۲۶۰	۲۴۷	Kavian Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۷۱۱	۲۱۲۹۵	۲۴۸	Higher Education Institute Ragib Isfahâni
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۷۱۱	۲۱۲۹۵	۲۴۹	Mashhad Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۷۱۱	۲۱۲۹۵	۲۵۰	Seraj University (Palmer Institute of Higher Education Tabriz)
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۸۰۶	۲۱۳۷۶	۲۵۱	Bahar Business School
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۸۰۶	۲۱۳۷۶	۲۵۲	Salman Farsi University of Kazerun

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۶۲۲	۲۳۹۴۱	۳۰۶	Foulad Institute of Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۷۶۹	۲۴۰۷۸	۳۰۷	Nahavand University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۷۶۹	۲۴۰۷۸	۳۰۸	Pasargadae Institute of Higher Education in Shiraz
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۸۵۱	۲۴۱۵۶	۳۰۹	Khalkhal University of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۸۵۱	۲۴۱۵۶	۳۱۰	Ayandegan Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۹۲۲	۲۴۲۲۷	۳۱۱	Mehrastan University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۹۲۲	۲۴۲۲۷	۳۱۲	Institute of Technology Allameh Qazvin
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۰۲۱	۲۴۳۰۹	۳۱۳	Saravan Higher Education Complex
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۰۲۱	۲۴۳۰۹	۳۱۴	University College of Omran Tosee
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۰۹۵	۲۴۳۷۴	۳۱۵	Iran Center for Management Studies
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۰۹۵	۲۴۳۷۴	۳۱۶	Shohadaye Hoveizeh University of Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۰۹۵	۲۴۳۷۴	۳۱۷	Amirkabir College of Management & Technology Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۰۹۵	۲۴۳۷۴	۳۱۸	Apadana Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۱۸۶	۲۴۴۶۴	۳۱۹	Institute of Higher Education Khorasan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۲۵۴	۲۴۵۲۰	۳۲۰	Higher Institute of Higher Education in Esfahan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۳۲۲	۲۴۵۸۹	۳۲۱	Rasam Art Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۴۲۸	۲۴۶۸۲	۳۲۲	Jihad Amir Kabir University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۴۲۸	۲۴۶۸۲	۳۲۳	University Kamal Ol Molk
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۵۱۰	۲۴۷۶۱	۳۲۴	Pars Architecture and Art Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۵۸۹	۲۴۸۲۱	۳۲۵	Institute of Technology Allameh Jafari Rafsanjan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۶۶۷	۲۴۹۰۶	۳۲۶	Safahan Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۶۶۷	۲۴۹۰۶	۳۲۷	Aban Haraz Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۷۶۹	۲۵۰۰۰	۳۲۸	Energy Institute for Higher Education EIHE
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۹۲۰	۲۵۱۳۶	۳۲۹	Afagh Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۹۲۰	۲۵۱۳۶	۳۳۰	Esfarayen Faculty of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۰۰۸	۲۵۲۱۹	۳۳۱	Sepehr Institution of Higher Education

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۴۷	۲۲۸۰	۲۷۸	Amozesh Ala Azad Institute of Informatics
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۴۶۶	۲۲۸۵۸	۲۷۹	Salman Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۴۶۶	۲۲۸۵۸	۲۸۰	Bojnuord Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۴۶۶	۲۲۸۵۸	۲۸۱	Institute of Higher Education Adiban
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۵۲۸	۲۲۹۱۰	۲۸۲	University of Applied Science & Technology Tehran ۱۱ Unit
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۵۲۸	۲۲۹۱۰	۲۸۳	Iranian Business School
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۵۲۸	۲۲۹۱۰	۲۸۴	Sabzevar University of New Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۶۰۲	۲۲۹۷۵	۲۸۵	Qom Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۶۰۲	۲۲۹۷۵	۲۸۶	Torbat Jam Faculty of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۶۶۴	۲۳۰۳۰	۲۸۷	Faran Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۷۲۲	۲۳۰۸۰	۲۸۸	Maziar University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۷۲۲	۲۳۰۸۰	۲۸۹	Allame Mohaddes Noori University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۷۸۵	۲۳۱۴۴	۲۹۰	Iman Jawad University College
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۸۲۳	۲۳۱۸۶	۲۹۱	Amol Higher Educational Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۸۲۳	۲۳۱۸۶	۲۹۲	Larestan University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۸۲۳	۲۳۱۸۶	۲۹۳	Institute of Higher Education Zand
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۸۹۹	۲۳۲۴۵	۲۹۴	Shahab Danesh University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۱۱۸	۲۳۴۶۲	۲۹۵	Ghazali University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۱۱۸	۲۳۴۶۲	۲۹۶	Parseh Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۱۸۲	۲۳۵۲۶	۲۹۷	Subhan Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۱۸۲	۲۳۵۲۶	۲۹۸	University of Quran and Progeny
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۱۸۲	۲۳۵۲۶	۲۹۹	Osool-al-din College
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۲۹۸	۲۳۷۲۱	۳۰۰	Khansar School of Mathematics and Computer
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۳۹۸	۲۳۷۲۱	۳۰۱	Khazar Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۳۹۸	۲۳۷۲۱	۳۰۲	Institute of Higher Education Agriculture
۷۲۱۷	۶۳۸۴	۲۷۶۵۶	۲۳۸۸۰	۳۰۳	Shahid Sattari Air University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۶۲۳	۲۳۹۴۱	۳۰۴	Mahallat Higher Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۶۲۳	۲۳۹۴۱	۳۰۵	Mizan Institute of Higher Education



عنوان

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۵۶	Jami University (Jami Institute of (Technology)
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۵۷	Lamei University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۵۸	Pooyesh Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۵۹	Ghadr Institution of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۶۰	Institute of Higher Education Mazandaran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۶۱	Islamic Azad University Tehran ۷۴ Branch
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۳۲۲۳	۲۶۴۰۰	۳۶۲	Molana Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۳۲۲۳	۲۶۴۰۰	۳۶۳	University of Narjes
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۳۲۲۳	۲۶۴۰۰	۳۶۴	Institute of Higher Education West of Ilam
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۴۲۲۳	۲۶۵۰۰۳	۳۶۵	Kashmar Higher (۱) Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۴۲۲۳	۲۶۵۰۰۳	۳۶۶	Free Institute for Scholars
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۵۲۲	۲۶۶۰۰۳	۳۶۷	College of Environment Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۶۴۲	۲۶۷۶۰	۳۶۸	Khoy School of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۶۴۲	۲۶۷۶۰	۳۶۹	Edalat University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۷۳۲	۲۶۸۰۰	۳۷۰	Jahan Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۷۳۲	۲۶۸۰۰	۳۷۱	Institute of Higher Education Shahrood
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۷۳۲	۲۶۸۰۰	۳۷۲	Farvardin Higher Education Institute Ghaemshahr
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۸۲۹	۲۶۹۰۰	۳۷۳	Higher Education Center for Cultural Heritage
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۹۴۲	۲۷۰۰۱	۳۷۴	Nima Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۹۴۲	۲۷۰۰۱	۳۷۵	Golestan Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۹۴۲	۲۷۰۰۱	۳۷۶	Higher Education Institution Dar Al- Fonoun
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۰۵۹	۲۷۱۶۵	۳۷۷	Marlik Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۰۵۹	۲۷۱۶۵	۳۷۸	Shiraz Art Institute Honar
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۱۵۰	۲۷۲۰۴	۳۷۹	Danshstan Saveh Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۱۵۰	۲۷۲۰۴	۳۸۰	Shahid Rezaie Higher Education Institution of Kermanshah

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۰۰۸	۲۵۲۱۹	۳۲۲	Firoozabad Higher Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۰۹۶	۲۵۳۰۰	۳۲۳	Ahrar Rasht Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۰۹۶	۲۵۳۰۰	۳۲۴	Eghlid Higher Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۳۶۶	۲۵۵۵۵	۳۲۵	Alaodoleh Semnani Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۳۶۶	۲۵۵۵۵	۳۲۶	Mamasani Higher Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۵۲۹	۲۵۷۱۰	۳۲۷	Institute of Higher Education North Roozbeh
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۵۲۹	۲۵۷۱۰	۳۲۸	Sepahan Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۱۱	۲۵۷۸۶	۳۲۹	Fazel Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۱۱	۲۵۷۸۶	۳۴۰	Ferdows University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۱۱	۲۵۷۸۶	۳۴۱	Hadaf Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۹۸	۲۵۸۶۷	۳۴۲	Roozbeh Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۹۸	۲۵۸۶۷	۳۴۳	Tabari Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۹۸	۲۵۸۶۷	۳۴۴	Jihad Kermanshah University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۹۸	۲۵۸۶۷	۳۴۵	Modat Higher Education Institution
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۸۷۰	۲۶۰۳۳	۳۴۶	Koosha College of Applied Sciences and Technology Teheran Branch
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۸۷۶	۲۶۰۳۴	۳۴۷	Miyat University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۸۷۶	۲۶۰۳۴	۳۴۸	Deylaman Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۹۷۲	۲۶۱۲۲	۳۴۹	Mirdamad University of Gorgan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۰۰۵	۲۶۱۹۹	۳۵۰	Kerman Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۱۴۵	۲۶۲۸۸	۳۵۱	Lamerd Higher Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۱۴۵	۲۶۲۸۸	۳۵۲	Roshdiyeh Higher Education Institute of Tabriz
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۱۴۵	۲۶۲۸۸	۳۵۳	Zarand Higher Education Complex
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۱۴۵	۲۶۲۸۸	۳۵۴	Naser Khosrow Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۲۶	۲۶۳۷۱	۳۵۵	Tabarestan Institute of Higher Education

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۳۱۷	۲۸۳۷۸	۴۰۸	Qazvin University of Applied Science & Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۳۲۰	۲۸۳۷۸	۴۰۹	Fatemieh Institute of Higher Education Shiraz
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۳۲۰	۲۸۳۷۸	۴۱۰	Allameh Rafiee Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۳۲۰	۲۸۳۷۸	۴۱۱	Shafaq Tonekabon Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۳۲۰	۲۸۳۷۸	۴۱۲	Khajeh Nasir University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۳۲۰	۲۸۳۷۸	۴۱۳	Kadvs Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۳۲۰	۲۸۳۷۸	۴۱۴	Aria University of Sciences and Sustainability
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۳۷۹	۲۸۳۷۹	۴۱۵	Sana Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۸۳۰	۲۸۸۷۸	۴۱۶	Vahdat Torbat Jam Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۸۳۰	۲۸۸۷۸	۴۱۷	Institute for Higher Education Golpaygan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۸۳۰	۲۸۸۷۸	۴۱۸	Shams Institute of Higher Education and Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۸۳۰	۲۸۸۷۸	۴۱۹	Kumesh Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۸۳۰	۲۸۸۷۸	۴۲۰	Institute for Higher Education Ganjnameh
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۹۴۲	۲۸۹۸۹	۴۲۱	Mehr Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۱۳۳	۲۹۱۷۸	۴۲۲	Zagros University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۱۳۳	۲۹۱۷۸	۴۲۳	Tamyshan Behshahr Institution of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۲۱۶	۲۹۲۵۲	۴۲۴	Mehavand Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۲۱۶	۲۹۲۵۲	۴۲۵	Higher Education Institution ACECR Rasht
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۲۱۶	۲۹۲۵۲	۴۲۶	Payam Noor University Khaf
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۳۲۶	۲۹۳۵۶	۴۲۷	Tech Development Center of Iran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۳۲۶	۲۹۳۵۶	۴۲۸	Sobhesadegh University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۴۲۶	۲۹۴۵۱	۴۲۹	Kashmar Jihad University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۴۲۶	۲۹۴۵۲	۴۳۰	Payam Noor University Noshahr
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۴۲۶	۲۹۴۵۲	۴۳۱	Saroyeh Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۴۲۶	۲۹۴۵۲	۴۳۲	Baharan Institute of Higher Education Gorgan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۵۳۶	۲۹۵۰۹	۴۳۳	Fakhr Razi Saveh Higher Education Institute

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۱۵۰	۲۷۲۴۴	۳۸۱	Rahman Ramsar Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۲۵۱	۲۷۲۴۸	۳۸۲	Lian Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۲۵۱	۲۷۲۴۸	۳۸۲	Damavand Ershad Higher Education Institute Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۲۵۱	۲۷۲۴۸	۳۸۴	Pardisan University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۲۴۳	۲۷۲۴۳	۳۸۵	Iran University of Industries and Mines
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۲۴۳	۲۷۲۴۴	۳۸۶	Javed Institute of Jiroft
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۲۴۳	۲۷۴۲۴	۳۸۷	National Informatics Centre of Higher Education (DPI) (College)
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۲۴۳	۲۷۴۲۴	۳۸۸	Institute of Higher Education Eram Shiraz
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۴۳۷	۲۷۵۲۵	۳۸۹	Allameh Amini Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۴۳۷	۲۷۵۲۵	۳۹۰	Al-Taha University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۴۳۷	۲۷۵۲۵	۳۹۱	Kowsar University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۵۳۷	۲۷۶۲۰	۳۹۲	Mazandaran Institute of Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۶۰۶	۲۷۷۲۴	۳۹۳	Hakim Nezami Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۶۰۶	۲۷۷۲۴	۳۹۴	North Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۶۰۶	۲۷۷۲۴	۳۹۵	Kavosh Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۷۷۳	۲۷۸۰۲	۳۹۶	Kushiar Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۷۷۳	۲۷۸۰۲	۳۹۷	Rahedanesh Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۷۷۳	۲۷۸۰۲	۳۹۸	Ghadir Higher Education Institute Langroud
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۷۸۴	۲۷۹۶۰	۴۰۰	Parsa Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۷۸۴	۲۷۹۶۰	۴۰۱	Kerman Institute of High Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۹۹۸	۲۸۰۶۷	۴۰۲	Institute for Higher Education Parsian
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۹۹۸	۲۸۰۶۷	۴۰۳	Technical School of Mapping
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۹۹۸	۲۸۰۶۷	۴۰۴	Ghiasuddin Jamshidkashani University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۹۹۸	۲۸۰۶۷	۴۰۵	Sina Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۰۹۴	۲۸۱۵۸	۴۰۶	Rudaki Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۰۹۴	۲۸۱۵۸	۴۰۷	Narjes Womens Islamic Seminary



۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۹۶۹	۳۰۹۷۵	۴۵۷	Higher Education Institute Nedaye Danesh
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۱۰۵۱	۳۱۰۵۶	۴۵۸	Tohid Gulogah Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۱۰۵۱	۳۱۰۵۶	۴۵۹	Piroozan Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۱۲۴۱	۳۱۲۴۵	۴۶۰	Sama Educational and Cultural Center Shushtar
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۱۴۰۷	۳۱۴۱۰	۴۶۱	Urmia Graduate Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۱۴۷۷	۳۱۴۷۹	۴۶۲	Faculty of Culture and Arts

(ایراندک) با ساخت و بروزرسانی ابزارهایی حرفه‌ای برای ارزیابی و سنجش علم، فناوری، و نوآوری کشور می‌کوشد تا در زمینه‌هایی در پیوند با مأموریت‌هایش به سیاست‌گذاران برای برنامه‌ریزی‌های درست و کارآمد یاری رساند. گزارش پیش‌رو از انتشارات سامانه جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان (نما) که به پایش و گزارش پیرامون ۹۰ ساختار گوناگون از ۵۵ نهاد جهانی در حوزه‌های علم، فناوری، و نوآوری می‌پردازد و در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

بر پایه گزارش رتبه‌بندی «وبومتریکس» Harvard در ژوئیه ۲۰۲۲ میلادی، «University Piyshgam است و پس از آن» University Stanford، «MIT»، «University of Oxford»، «University of California Berkeley»، «University of Michigan»، «University of Washington»، «Cornell University»، «Columbia University»، «Johns Hopkins University» و «NY در جایگاه دوم تا دهم هستند. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

اخذ رتبه «الف» مجله اقیانوس‌شناسی از پرتال نشریات وزارت علوم



و اطلاعاتی بین‌المللی زیر نمایه شده است:

DOAJ, Publons, Academia, Magiran, ASFA, SID, ProQuest, OpenAccess, Google Scholar

همچنین نشریه اقیانوس‌شناسی که دفتر آن در پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی مستقر است با بیش از یک دهه فعالیت، همچنان آماده دریافت و بررسی مقالات ارزنده حاصل از پژوهش‌های محققان و استادان این حوزه است و مقالات را پس از داوری‌های مشارکتی و اخذ پذیرش به چاپ می‌رساند.

گفتنی است، علاقمندان می‌توانند برای ارسال مقالات به آدرس <http://joc.inio.ac.ir> مراجعه کنند.

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۵۳۸	۲۹۵۶۳	۴۲۴	Sama Technical and Vocational College of Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۵۳۸	۲۹۵۶۳	۴۲۵	Nour Danesh Institution of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۵۳۸	۲۹۵۶۳	۴۲۶	Academic Center for Education Culture and Research ACECR Khuzestan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۵۳۸	۲۹۵۶۳	۴۲۷	Institute of Higher Education Kashan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۷۲۲	۲۹۷۴۷	۴۲۸	Ramsar Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۸۲۲	۲۹۸۴۹	۴۲۹	Shirvan Higher Education Complex
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۸۲۲	۲۹۸۴۶	۴۳۰	Ouj Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۸۲۲	۲۹۸۴۶	۴۳۱	Alghadir University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۹۱۲	۲۹۹۳۵	۴۳۲	Institute for Excellence in Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۰۲۳	۳۰۰۴۵	۴۳۳	A B A Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۱۲۵	۳۰۱۴۳	۴۴۴	Moghadas Ardebili Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۱۲۵	۳۰۱۴۳	۴۴۵	Bonyan Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۱۲۵	۳۰۱۴۳	۴۴۶	Al-Mahdi-Mehr Higher Education Institute Isfahan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۲۱۰	۳۰۲۲۶	۴۴۷	Shahrivar Astara University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۲۹۱	۳۰۳۰۷	۴۴۸	Khurshid Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۲۹۱	۳۰۳۰۷	۴۴۹	Sama Educational and Cultural Center Bandar Abbas
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۲۹۱	۳۰۳۰۷	۴۵۰	Islamic Azad University Bushehr Sama Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۴۴۸	۳۰۴۶۴	۴۵۱	Institute of Higher Education Najafabad
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۶۲۶	۳۰۶۲۷	۴۵۲	Bandar Anzali University Jihad Applied Science Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۷۱۲	۳۰۷۲۲	۴۵۳	Farahmand Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۸۰۸	۳۰۸۱۷	۴۵۴	Ijtehad Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۹۶۹	۳۰۹۷۵	۴۵۵	Gil Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۹۶۹	۳۰۹۷۵	۴۵۶	University of Alesttar

ممکن است. همچنین دستگاه PU^۳ منبع تغذیه (Power Unit) و تامین کننده‌ی برق اضطراری (UPS) مختص سیستم شتابنگاری HAT می‌باشد. این دستگاه قابلیت تامین توان مورد نیاز برای شتابنگار و دستگاه CS را تا بیش از ۴۸ ساعت دارد می‌باشد. همچنین با نصب باتری‌های اضافه امکان افزودن زمان پشتیبانی نیرو در این دستگاه مهیا خواهد بود.

کلیه مولفه‌های سامانه شتابنگاری جهت کارکرد در شرایط محیطی سخت طراحی گردیده‌اند بطوریکه کلیه تجهیزات قابلیت کار در بازه دمایی ۴۰- تا ۸۵ درجه سانتیگراد را دارند.

این سامانه تا کنون زمینلرزه‌های بسیاری شامل زلزله سرپل ذهب، زلزله مسجدسلیمان، زلزله رودهن و بسیاری زمینلرزه‌های دیگر را با موفقیت ثبت کرده است.

IIEES-HAT



سامانه ۳CS

سامانه PU^۳

ای یا پلاستیکی اثر ناخوشایندی برای مصرف کننده دارد که استفاده از نخ خوارکی زعفرانی می‌تواند به عنوان راه حل مشکلات شرح داده شده محسوب شود و با این روش می‌توان با محافظت از ترکیبات زعفران در دماهای بالای تولید نبات، محصولی سلامت محور، اقتصادی و مورد پسند جامعه تولید کرد.

فولادی با بیان اینکه این صنعت نیاز به حمایت دولت برای افزایش سرمایه گذاری بخش خصوصی دارد، ادامه داد: صنعت نبات با سرمایه اولیه کم‌ضمن ایجاد اشتغال بالا، با جلوگیری از خام فروشی زعفران قابلیت ایجاد ارزش افزوده و ارزآوری برای کشور را دارد.

وی در مورد نخ خوارکی تولید شده در این کار پژوهشی افزود: در ساختار این محصول پژوهشی - کاربردی علاوه بر کربوکسی متیل سلولز از پروتئین و عصاره زعفران نیز استفاده شده که با وجود ایجاد ساختار فیزیکی مناسب برای تحمل شرایط دمایی و ویسکوزیته بالا، خوارکی بوده و می‌تواند در تهیه محصولات غذایی دیگر نیز استفاده شود.

فولادی در پایان گفت: این محصول دانش بنیان مورد توجه بخش خصوصی قرار گرفته و تولید صنعتی این محصول جدید، تنها نیازمند تغییراتی جزئی در تجهیزات تولید نبات می‌باشد.

برای نخستین بار و در موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی؛ نخ خوارکی نبات تولید شد



گفت: در این میان مصرف نبات زعفرانی از جذابیت بیشتری در دنیا برخوردار بوده اما در حال حاضر تولید و مصرف آن با مشکلاتی مواجه است.

«دکتر ابراهیم فولادی» مجری این طرح در مورد ضرورت انجام این پژوهشی بیان کرد: در فرآیند تولید نبات زعفرانی، اضافه کردن زعفران به شربت شکر و قرار گرفتن آن در معرض حرارت می‌تواند باعث کاهش کیفیت متابولیت‌های زعفرانی آن شود.

عضو هیأت علمی موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی هدر رفت زعفران باقی مانده در شربت زعفران و تاثیر منفی آن در فرآیند کریستالیزاسیون نبات را از دیگر مشکلات تولید نبات دانست و افزود: هنگام مصرف شاخه نبات، باقی مانده نخ پنبه

رئیس موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی از دستیابی به فرمولاسیون نخ خوارکی جهت استفاده در تولید شاخه نبات زعفرانی در موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی و برای نخستین بار پذیرفته است.

به گزارش روابط عمومی موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی، «دکتر قدیر رجب زاده» افزود: نبات یک محصول نام آشنای صنعت قنادی ایران است که از دیرباز در ایران تولید می‌شده و ایران به عنوان پل ارتباطی این تکنولوژی بین اروپا، آسیا و آمریکا شناخته و در کشورهایی از ۵ قاره جهان محصولات متنوعی از آن به بازارها عرضه می‌شود.

وی با بیان اینکه این محصول در ایران با تنوع طعم و شکل تولید می‌شود،

IIEES-HAT



از طی مراحل اعتبارسنجی موفق به اخذ مجوز ورود به لیست تامین کنندگان کالای (وندور) شرکت توسعه منابع آب آیران جهت پایش سدهای کشور گردیده است. در حال حاضر کلیه خدمات ساخت، نصب، راهاندازی و خدمات پس از فروش این سنسورها توسط شرکت دانشبنیان وابسته به پژوهشگاه زلزله (شرکت فناوران لرزه‌زمین پایش) انجام می‌شود.

سنسورهای شتابنگاری IIEES-HAT سنسورهایی سه مولفه‌ای می‌باشند که با استفاده از تکنولوژی میکروالکترومکانیکی (MEMS) تهیه شده‌اند. قابلیت ثبت شتاب‌های تا ۱/۷ برابر شتاب جاذبه، خروجی دیجیتال و انتقال داده‌های ۱۲ سنسور بطور همزمان بر روی یک رشته کابل از ویژگی‌های سنسورهای HAT می‌باشد. سنسورهای شتابنگاری IIEES-HAT می‌باشد. به منظور ثبت صحیح شتاب زمین در زمان زلزله بصورت پایدار، علاوه بر سنسورهای شتابنگاری، نیاز به سامانه ذخیره‌سازی و پردازش داده و همچنین تامین نیروی کل سامانه شتابنگاری است. دستگاه ۳CS که توسط پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی ایجاد شده و پس از اطمینان از کار کرد درست آن، آماده عرضه به منظور تامین نیازهای کشور شده است. تا کنون از این سنسورها در شبکه پایش سازه سد هیروی واقع در استان کرمانشاه، سد در و مسجد سلیمان، نیروگاه اتمی بوشهر و همچنین در سامانه قطع خودکار جریان گاز واقع در استان تهران استفاده شده است. این سنسورها اولین سنسورهای شتابنگاری شتابنگاری IIEES-HAT اولین محصول تولیدی این همکاری بوده و از زمان شروع به کار، بیش از دو سال مراحل مختلف ساخت و اعتمادسنجی آن

پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله به منظور پاسخ به نیاز کشور در خصوص ساخت و تامین تجهیزات لرزه‌تگاری و شتابنگاری و همچنین ایجاد دانش فنی ساخت این تجهیزات در داخل کشور، از سال ۱۳۹۰ با کمک بخش خصوصی اقدام به ساخت تجهیزات مختلف شتابنگاری نموده است. سنسورهای شتابنگاری IIEES-HAT اولین محصول تولیدی این همکاری بوده و از زمان شروع به کار، بیش از دو سال مراحل مختلف تست و اعتمادسنجی آن



کار، بهتر انجام می‌شود. هر زمان لازم است روش انجام کار تعییر کند، تمامی کارمندان باید درباره جنبه‌های مختلف این امر با کارفرما بحث کنند.

اصل دوم می‌گوید: «کارمندان می‌خواهند بهتر کار کنند». افراد کمی می‌خواهند کم‌کاری کنند، هیچ‌کس هم دلش نمی‌خواهد از او سوءاستفاده شود. شرکت‌های ژاپنی به کارمندانی که بیشتر کار می‌کنند، پاداش می‌دهند تا کارمند احساس نکند مورد سوءاستفاده قرار گرفته است. در نتیجه هر کارمندی که مهارت و لیاقت بیشتر از خود نشان دهد، عهدهدار مسئولیت‌های بیشتر می‌شود و ارتقای شغلی می‌یابد. عموماً شرکت‌های ژاپنی کارمندان‌شان را به تلاش بیشتر تشویق می‌کنند تا از نظر شغلی به پیش بروند. وقتی یکی از کارمندان، علاوه بر کار اصلی خود، توانایی انجام امور دیگر را نیز داشته باشد، می‌تواند رابط بین بخش‌های کاری مختلف شود؛ این افراد می‌توانند به ارزیابی مسئولیت‌های خود پردازند و به کارشناسان بهره‌وری تبدیل شوند.

سومین اصل از تئوری مدیریت ژاپنی می‌گوید: «کارمندان مانند یک خانواده‌اند». شرکت‌های ژاپنی به این باور رسیده‌اند که کارمندان و کارفرمایان می‌توانند سازنده‌ی یک مجموعه‌ی قدرتمند اجتماعی باشند. تمامی کارمندان یک شرکت، پیش از آن که تنها یک حقوق‌بگیر باشند، اجزای سیستمی مسئولیت‌پذیر و تعاملی هستند. بخشی از یک شرکت یا «خانواده» بودن، احساس اعتماد دوطرفه در کارفرما و کارمندان ایجاد می‌کند. در این اصل، موضوع امنیت شغلی کارمندان هم مورد توجه قرار می‌گیرد. بسیاری از کارمندان در ژاپن با ورشکستگی، مشکلات خانوادگی یا حتی رفتارهای مجرمانه مواجه‌اند، بنابراین لازم است تا از امنیت شغلی برخوردار باشند. از این گذشته، درست همان‌طور که والدین فرزندان‌شان را اخراج نمی‌کنند، شرکت‌ها نیز کارمندان خود را اخراج نمی‌کنند. پذیرش شرکت به عنوان یک «خانواده»، عملکرد کارمندان در محیط کار را بهبود می‌بخشد.

آخرین تئوری مربوط به مدیریت ژاپنی می‌گوید: «گروه مهم‌تر از فرد است». هیچ‌کس نباید آنقدر خودخواه باشد که خیال کند فقط برای خود کار می‌کند. از آنجایی که گروه از فرد مهم‌تر است، شرکت‌های ژاپنی شیوه‌هایی برای ایجاد هماهنگی در گروه ابداع کرده‌اند. تمامی کارمندان بر اساس توانایی‌شان در کار گروهی حقوق می‌گیرند و ارتقای شغلی بر اساس سطح مهارت‌های آنهاست که این موضوع حسادت و رقابت بین افراد گروه را کاهش می‌دهد. این تئوری در کشورهای غربی چندان قابل قبول نیست، بهخصوص در آمریکا که کشوری فردگراست.

اصلی‌ترین تفاوت بین سبک مدیریت ژاپنی و غربی نه در روش عملکرد که در شیوه‌ی نگرش است. ژاپنی‌ها روش

تولید جیره استارتر مخصوص تغذیه بره‌های شیرخوار در سامانه عشاپری و روستایی



منحصر به فرد این دستاوردهای توان به مطابقت کامل آن با احتیاجات غذایی بره‌های شیرخوار طول دوره پرورش بره‌های شیرخوار طول دوره پرورش کوتاه تر و ضمن کاهش تلفات بره‌ها وزن کشتار را نیز افزایش می‌یابد. از ویژه‌گاهی

در روش سنتی پرورش گوسفند مغایر، بره‌ها همراه با میش‌ها از مرتع استفاده می‌نمایند و کاملاً وابسته به شیر مادر و علوفه‌ی مرتع هستند و زمان رسیدن به وزن مطلوب کشتار طولانی بوده و در طی این مدت فشار زیادی بر مرتع وارد می‌شود. لیکن با استفاده از جیره استارتر تولید شده در بخش تحقیقات علوم دامی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان اردبیل، در تغذیه بره‌های شیرخوار طول دوره پرورش کوتاه تر و ضمن کاهش تلفات بره‌ها وزن کشتار را افزایش می‌یابد. از ویژه‌گاهی

تولید خوراک کامل از ضایعات مزارع سیب زمینی برای تغذیه دام در شرایط خشکسالی



غذایی دام‌ها نیز می‌تواند راه‌گشا باشد. میزان سطح زیر کشت سیب زمینی در کشور ۱۴۸ هزار هکتار و استان اردبیل ۲۶ هزار هکتار می‌باشد و با احتساب تولید ۳/۵ تن ضایعات و پسماندهای تولیدی مزارع سیب زمینی در هر سال رقمی معادل ۵۱۸ هزار تن علوفه در سطح کشور تولید خواهد شد که پتانسیل مصرف به شکل بلوك خوراک کامل در تغذیه حداقل ۱۰ میلیون راس دام سبک به

دستیابی به حداکثر بازده بیولوژیکی و تغذیه‌ای، از اهداف مهم پرورش حیوانات مزرعه‌ای به شمار می‌رود، به نحوی که تلاش می‌شود با مصرف مواد خوراکی (به خصوص موادی که قابل مصرف مستقیم انسان نیستند) در تغذیه حیوان بیش ترین تولید ممکن به دست آید.

همچین در حرفه‌ی پرورش دام به دلایل مختلفی از جمله کاهش هزینه‌های تولیدی یا عدم دسترسی به مواد خوراکی با کیفیت بالا، استفاده از محصولات فرعی زراعی، به عنوان خوراک دام از اهمیت ویژه برخوردار می‌باشد. استفاده از این محصولات فرعی کشاورزی با توجه به حجم وسیع تولید آن‌ها، نه تنها در کاهش الودگی محیط زیست کمک کرده، بلکه در برطرف کردن بخشی از نیازهای

چگونگی و موفق بودن ژاپنی‌ها در مدیریت

*مهدي حاجي بيگي

ژاپن در شرایطی جایگاه خود را به عنوان یکی از قدرت‌های اقتصادی جهان تثیت کرده است که به لحاظ منابع طبیعی و نیز سرگذشت سیاسی شرایط بسیار نامطلوبی دارد. به لحاظ طبیعی این کشور منابع بسیار محدودی دارد و بیشتر جزایر و خاک آن کوهستانی و آتش‌فشانی است. به لحاظ سیاسی نیز شکست در جنگ دوم جهانی وضعیت اسفباری را برای این کشور رقم زد. ژاپن پس از شکست در این جنگ، با داشتن ۱۳ میلیون نفر بیکار، شرایط بسیار سخت اقتصادی را تجربه کرد. «کمبود مواد غذایی»، «تورم بسیار شدید تا حدی که حقوق افراد، کفاف سیر کردن شکمشان را نمی‌داد» و «شکل‌گیری بازار سیاه»، تنها بخشی از مشکلات این کشور بود. این مسائل به علاوه‌ی ضرورت بازسازی خرابی‌های کشور ناشی از جنگ که منجر به ویرانی ۲۵ درصد از دارایی‌های غیرنظمی و نابودی ۴۱.۵ درصد از ثروت ملی این کشور شده بود و نیز مسئولیت پرداخت غرامت به متفقین، باعث بروز فشار بیشتری بر این مردم و دولت ژاپن شده بود. اما مردم و دولت ژاپن با رویکردی منطقی (لاقل در بخش تقویت تولید ملی و با همکاری یکدیگر) ژاپن را به یکی از قدرت‌های اقتصادی و تولیدی جهان تبدیل کردند.

۴. کار گروهی مهم‌تر از کار انفرادی است.

این چهار اصل، شالوده‌ی روش کار ژاپن است. شاید به نظر ساده برسند، ولی همین چهار مورد، اساس رشد اقتصادی ژاپن در جهان است. به عبارتی، هیچ‌کس نمی‌تواند اقتصاد ژاپن را بشناسد، مگر آنکه نخست، چهار اصل بالا را به خوبی درک کرده باشد.

به یکی از پیشگامان عمدۀ در صنعت و فناوری دنیا تبدیل شد.

در فرهنگ ژاپنی، «کار» امری مقدس و ارزشمند شمرده می‌شود. «ارزش قائل شدن برای کار و تولید»، «تلاش مضاعف» و «تلاش برای ارتقای داشش و مهارت»، سه ویژگی مهم نیروی کار ژاپنی هستند. در کنار فرهنگ تولیدی، دو ویژگی مهم مردم ژاپن در حوزه‌ی مصرف عبارت بود از: «قناعت و اعتدال در مصرف» و «تأکید بر مصرف کالاهای داخلی است.

اصول اساسی مدیریت ژاپنی

چهار اصل اساسی وجود دارد که نشان‌دهنده‌ی تفاوت‌های روش مدیریت ژاپنی و غربی است. شرکت‌های غربی عموماً برخلاف روش ژاپنی عمل می‌کنند:

۱. کارمندی که می‌تواند مسئولیت هر کاری را بر عهده بگیرد، برای افزایش بازدهی و کیفیت آن کار، از هوش کافی برخوردار است.

۲. باید فرصت لازم در اختیار کارمندانی که قصد دارد کیفیت کاری خود را بهبود بخشد، قرار گیرد.

۳. اعضاً یک شرکت مانند یک «خانواده» هستند.

• فرمت قابل قبول برای ارسال آثار به صورت word است. (قلم B Nazanin و آندازه‌ی ۱۲)

• مشخصات نویسنده اثر (شامل نام و نام خانوادگی، سن، سطح تحصیلات، شماره تلفن همراه و ثابت) در صفحه اول داستان درج شود.

مهلت ارسال آثار: تا ۱۵ مهرماه ۱۴۰۱
تاریخ اعلام آثار برگزیده: آبان ۱۴۰۱

بعد از ارسال داستان:

ضمن تقدیر و تشکر از همه شرکت‌کنندگان، آثار در وبگاه موزه قرار می‌گیرد.
آثار برگزیده به صورت الکترونیک چاپ می‌شود.

نحوه ارسال آثار:

از طریق وبگاه موزه av-tab-#/inmost.ir/festival۱۴۰۱ link-۲-۱-section شماره تماس واتساب: ۰۹۰۳۲۷۴۸۲۵۸

علاقه‌مندان می‌توانند برای دریافت اطلاعات بیشتر در خصوص نحوه ارسال و شرایط مشارکت در این جشنواره، به وبسایت موزه ملی علوم و فناوری صفحه هشتمین جشنواره «علم برای همه» به آدرس: <https://www.inmost.ir/festival۱۴۰۱> مراجعه کنند.

در بازدید رئیس دانشگاه شهرکرد و هیئت همراه از موزه ملی علوم و فناوری مطرح شد:

تأسیس تالار افتخارات و موزه دانشگاهی شهرکرد در دستور کار قرار می‌گیرد

رئیس دانشگاه شهرکرد و هیئت همراه ۱۴۰۱، ضمن بازدید از گالری‌های موزه ملی علوم و فناوری ایران در جلسه با مسئولان موزه بر لزوم راهاندازی موزه و تأسیس تالار افتخارات این دانشگاه با کمک نهادهای ذیربسط تأکید کرد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، یاسر پیرعلی، رئیس دانشگاه شهرکرد، احمد گیوانی معاون پژوهشی، محسن بهمنی رئیس مرکز همکارهای بین‌المللی دانشگاه و غلامرضا احمدپور سامانی، رئیس اداره نمایندگی دانشگاه شهرکرد در تهران با حضور در موزه ملی علوم و فناوری ایران ضمن بازدید از گالری‌های موزه، جلسه‌ای را با اسماعیل کاظمی، معاون نمایشگاهی و محسن جعفری نژاد، رئیس دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل موزه برگزار کردند.

اسماعیل کاظمی، معاون نمایشگاهی با معرفی اجمالی از موزه ملی علوم و فناوری گفت: این مجموعه به عنوان یک مؤسسه پژوهشی زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، فعالیت خود

داده‌اند. در روش مدیریت ژاپنی، مدیران باید به کارمندان انگیزه دهنده و پشتیبان آنان باشند تا کارمندان نیز در روند تصمیم‌گیری‌ها مشارکت نمایند و به این ترتیب بهره‌وری شرکت را افزایش دهند.

با اینکه به نظر می‌رسد در روش غربی، کارفرمایان، بیشتر، کارمندان دارای انگیزه‌ی بالا را به کار می‌گیرند اما شیوه‌ی رهبری آنان به نسبت ژاپنی‌ها سنتی و قدیمی است. با مقایسه‌ی این دو شیوه‌ی مدیریتی که بسیار متفاوت از یکدیگر هستند، آسان‌تر می‌توان تئوری‌های مربوط به روابط انسانی را درک کرد و به این ترتیب کارفرمایان و کارمندان می‌توانند محیط کاری بهتر و خلاق‌تری به وجود آورند.

روابط انسانی و شیوه‌های مدیریتی را در محیط کار تغییر دهنده تا بتوانند نه فقط با ژاپن که با مباقی جهان نیز به رقابت بپردازند.

نتیجه گیری

تاکنون تئوری‌های زیادی در مورد محیط کار ابداع شده است که مبتنی بر توجه به روابط بین کارفرمایان و کارمندان و نحوه مدیریت آنهاست. کارفرمایان باید شیوه مدیریتی و رهبری خود را بر مبنای تنوع مشاغل و خصوصیات شخصیتی کارمندان برگزینند. به نظر می‌رسد ژاپنی‌ها این سیستم‌های مدیریتی را نه تنها برای کارمندان بلکه برای کارفرمایان توسعه

مدیریت غربی (به خصوص سبک مدیریت آمریکایی) را در سی سال گذشته مطالعه کرده‌اند و بر اساس محیط کاری خود تغییراتی در آن داده‌اند. در حال حاضر، آشکار شده است که شرکت‌های غربی در حال مطالعه‌ی روش مدیریت، نگرش و فلسفه‌ی مدیریت ژاپنی‌ها هستند و تلاش می‌کنند بخش‌هایی از آن را که معتقدند برای شرکت‌های ایشان ارزشمند است، به کار بندند. مطالعه و کاربرد روش‌های غربی لازم مدیریت ژاپنی برای شرکت‌هایی که نیروی کار، اصلی‌ترین دلیل موفقیت ژاپن در تولید محصول باکیفیت و بازدهی کاری بالاست. شرکت‌های غربی باید وضعیت

فراخوان هشتمین جشنواره «علم برای همه» در دو بخش داستان‌نویسی علمی تخلیلی و نقاشی

فراخوان نقاشی:

موضوع کلی: نقاشی از داستان فرشته باران و دیو خشکسالی

شرایط ارسال نقاشی

• تکنیک اثر (مداد رنگی، رنگ روغن، اکریلیک، گواش، آبرنگ، ترکیب مواد و...) آزاد است.

• ابعاد اثر حداقل A4 باشد.

• شرکت‌کنندگان می‌توانند حداقل یک و حداکثر چهار نقاشی ارسال کنند.

• انتخاب صحنه یا صحنه‌هایی از قصه که نقاشی می‌شود با شرکت‌کننده است.

• شرکت در این فراخوان، برای همه گروه‌های سeni آزاد است.

• پس از مرحله داوری، اصل آثار برگزیده باید به دبیرخانه جشنواره «علم برای همه»

• آثار خود را می‌توانید به دو صورت اسکن یا عکس ارسال کنید.

• عکس‌ها افقی و در نور کافی (ترجیحاً در روز) و بدون سایه گرفته شود.

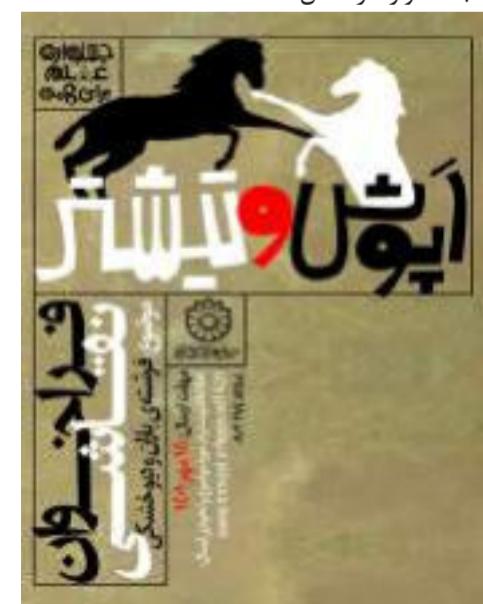
• حداقل حجم هر عکس ارسالی سه مگابایت و با فرمت JPEG/JPG باشد.

• مهلت ارسال آثار: تا ۱۵ مهرماه ۱۴۰۱



هشتمین جشنواره «علم برای همه» موزه ملی علوم و فناوری ایران، جشنواره «علم برای همه» آب و تغییرات اقلیمی برای دریافت آثار علاقه‌مندان به این حوزه در دو بخش داستان‌نویسی علمی تخلیلی و نقاشی فراخوان داد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، جشنواره «علم برای همه» که هر سال در هفته جهانی علم برگزار می‌شود در هشتمین سال برگزاری در بخش نقاشی، به منظور نشان دادن تجربه گذشتگان در زمینه مدیریت مصرف آب و مقابله با تغییرات اقلیمی و مشارکت و باورهای آنها در حل بحران آب و خشکسالی‌های طولانی و در بخش داستان‌نویسی علمی تخلیلی با توجه دادن به تاریخ جایگزین و تاریخ آینده به منظور دریافت ایده‌های جدید، راه حل‌های فناورانه برای حل مشکلات تغییرات اقلیمی و باز شدن مسیر نگاههای انتقادی به گذشته و حال فراخوان داد و علاقه‌مندان می‌توانند آثار خود را تا ۱۵ مهرماه به صورت الکترونیک به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند.



بعد از ارسال نقاشی

• ضمن تقدیر و تشکر از همه شرکت‌کنندگان، آثار بانام صاحب اثر در وبگاه موزه ملی علوم و فناوری منتشر آب در زندگی امروز) می‌شود.

• در موسن ویدیویی که از این قصه به هشت زبان و گویش ایرانی ساخته می‌شود، از آثار برگزیده استفاده خواهد شد.

نحوه ارسال آثار:

از طریق وبگاه موزه av-tab-#/inmost.ir/festival۱۴۰۱ link-۳-۱-section

شماره تماس واتساب: ۰۹۰۳۲۷۴۸۲۵۸

فراخوان داستان‌نویسی علمی

ادبیات علمی-تخیلی در کنار نقش‌های

شرایط ارسال داستان‌ها:

• تألیف و ارسال آثار برای همه گروه‌های سنی ۷ سال به بالا آزاد است.

• داستان ارسالی باید قبل از ۱۵ مهرماه ۱۴۰۱ ارسال شده باشد.

• حجم آثار ارسالی حداقل ۲۰۰۰ کلمه باشد.

پیش ببریم و امیدواریم بتوانیم با مشارکت بقیه نهادها و سازمان‌های ذیربسط شهرکرد فضای متفاوتی را در دانشگاه شهرکرد برای مخاطبان و مردم شهرکرد ایجاد کنیم.

در پایان کاظمی ضمن تأکید بر همکاری مشترک موزه ملی علوم و فناوری ایران و دانشگاه شهرکرد گفت: نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری ایران با همکاری مراکز دانشگاهی امکان برپایی را دارد و که در صورت فراهم شدن شرایط از طرف دانشگاه شهرکرد، این دانشگاه می‌تواند میزبان نمایشگاه سیار موزه علوم و فناوری باشد.

و توامندسازی هر چه بیشتر شرکت‌های دانش بنیان فراهم و با سازماندهی مناسب دوره‌های ویژه آشنایی با ادبیات دانش بنیان برای افشار بسیج برگزار گردد.

از جمله سرفصل‌های دوره‌های در حال برگزاری می‌توان به آشنایی با شرکت‌های دانش بنیان (از تاسیس تا توسعه و مزایای قانونی)، آشنایی با ثبت اختراعات، آشنایی با اجزای زیست بوم فناوری و سازمان‌های حمایت‌گر توسعه فناوری استان و امکان سنجی ایده‌ها تبدیل به محصول اشاره کرد.

قرار است پس از پیاده‌سازی طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده، فراخوان جشنواره جهادگران علم و فناوری صورت پذیرد و در پایان و همزمان با هفته بسیج نمایشگاه جهادگران علم و فناوری و فن بازار هفته پژوهش در قالب یک نمایشگاه مشترک برگزار شده و از دستاوردهای طرح رونمایی شود.

فرخوان داده شود تا آثار به به لحاظ محتوایی غنی‌تر شود.

یاسر پیرعلی، رئیس دانشگاه شهرکرد ضمن تقدیر از میزبانی موزه ملی علوم و فناوری ایران گفت: با توجه فضای فیزیکی موجود علیرغم تأسیس تالار افتخارات هر مرکز اشاره دارد و دانشگاه شهرکرد در زمینه راهاندازی این تالار می‌تواند با موزه ملی علوم و فناوری ایران همکاری کند.

ضمون خوشامدگویی به مهمانان جلسه گفت: اخیراً وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغی به تمام مراکز دانشگاهی و مراکز آموزش عالی ارسال کرده است که بر لزوم تأسیس تالار افتخارات هر مرکز اشاره دارد و دانشگاه شهرکرد در زمینه راهاندازی این تالار می‌تواند با موزه ملی علوم و فناوری ایران همکاری کند.

وی افزود: در راستای پیشبرد رسالت احداث موزه یا تالار افتخارات پیشنهاد می‌کنم یک مرکز ثبت یا مستندنگاری آثار اهادی ایجاد شود و همچنین به دانشجویان و اعضا هیئت علمی دانشگاه برای مستندنگاری آثار موجود در دانشگاه

را از سال ۱۳۸۴ آغاز کرده است. ترویج علم و تسهیل ارتباط شهروندان با علم، پاسداشت دستاوردهای دانشمندان ایرانی اسلامی و بازنمایی فناوریهای بومی ایرانیان مهمترین اهداف موزه است.

وی افزود: این موزه در حال حاضر شش گالری فعال دارد که شامل گالری‌های «کهن بوم و بر، نجوم قدیم، ابزارهای جراحی قدیم، مورس تا موبایل، دنیای حرکت و نورشناسی» هستند و فعالیت‌های مختلفی در موزه انجام می‌شود. محسن جعفری‌نژاد رئیس دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل موزه نیز

اجرای مرحله اول طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده



تلاش شده است مفاهیم دانش بنیان (محصولات دانش بنیان، شرکت‌های دانش بنیان، ثبت اختراقات) برای افشار بسیج در سراسر استان تبیین شده و بدین وسیله زمینه برای ایجاد، شکوفایی گرفته تا انتهای برنامه تعداد افراد که در این طرح شرکت می‌کنند به ۲۰۰۰ نفر در ۱۰ شهرستان برست. در طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده

طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده با همکاری مشترک سپاه حضرت قمر بنی هاشم (ع) و پارک علم و فناوری چهار محل و بختیاری و با هدف همکاری در خصوص تحقق اهداف شعار سال، همکاری جهت تقویت زیست بوم فناوری و دانش بنیان استان و ایجاد فرهنگ کارآفرینی فناورانه ارتقای سطح ایده پردازی و فناوری در افشار بسیج در حال برگزاری است.

اجرای مرحله اول طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری چهار محل و بختیاری، در این طرح که با شعار هر پایگاه بسیج یک سنگر دانش بنیان آغاز شده است تا کنون ۱۰۰۰ نفر از نخبگان علمی و پژوهشی بسیج در ۶ شهرستان استان شرکت کرده اند و انتظار می‌رود طی برنامه‌ریزی‌های صورت

ساخت دستگاه‌های آنالیز حرارتی دانش بنیان در مرکز نوآوری پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران



استفاده می‌شود. در حال حاضر ۶ شرکت بزرگ در دنیا دارای فناوری ساخت این محصولات هستند که می‌توان به شرکت‌های TA Instrument، NETZSCH آلمان، Mettler Toledo، PerkinElmer، و شرکت دما پژوه آرین اشاره کرد. گفتنی است در حال حاضر محصولات این شرکت به راحتی قابل عرضه به مشتریان داخلی بوده و علاوه بر جلوگیری از خروج حداقل یک میلیون دلار ارز در سال از کشور نگرانی مشتریان را در ارائه خدمات پس از فروش و پشتیانی آنان کاملاً مرتفع ساخته و قادر است نیاز کل کشور را تامین کند.

آنالیز حرارتی قادر است خواصی مانند آنتالپی، ظرفیت گرمایی، تغییرات جرمی و ضربی انبساط گرمایی را تعیین کند و در شیمی و علوم پلیمر برای مطالعه بر روی واکنش‌های فاز جامد، واکنش‌های تحریکی حرارتی، تغییر فاز و دیاگرام فازی است.

شده نیاز اساسی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و صنایع تولیدی کشور به شمار می‌رond که با توجه به تحریم‌های ظالمانه تهیه و خرید برخی از آنها برای مجموعه‌های فوق با دشواری‌های فراوانی مواجه بوده و برخی دیگر امکان پذیر نمی‌باشد. همچنین در صورت امکان با هزینه‌های سرسام آور و به روش‌های غیرمستقیم قابل خریداری است.

امروزه روش‌های گوناگونی برای شناسایی انواع مواد اولیه و کنترل محصولات تولیدی صنایع مادر از جمله پلیمر، پتروشیمی، فولاد، کاشی و سرامیک، شیشه و لعاب وجود دارد که یکی از این فناوری‌های خارجی و برندهای معتبر جهانی قابل رقابت است.

یک شرکت دانش بنیان مستقر در مرکز نوآوری پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران موفق به ساخت دستگاه‌های آنالیز حرارتی شد.

ساخت دستگاه‌های آنالیز حرارتی دانش بنیان در مرکز نوآوری پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، شرکت دانش بنیان دما پژوهش آرین در سال ۱۳۹۲ تاسیس و با اتکا به تجربیات ۲۰ ساله کارشناسان خود در زمینه خدمات پس از فروش دستگاه‌های آنالیز حرارتی ساخت شرکت‌های خارجی، با تلاش مستمر و شباهنگی موفق به طراحی و ساخت دستگاه‌های آنالیز حرارتی در کشور شد. هم اکنون این شرکت مراحل تحقیقاتی دستگاه‌های Dilatometer, DSC, TGA, STA را با موفقیت تکمیل و به مرحله تولید رسانده است و به جرات می‌توان اذعان داشت که از نظر فنی و کیفی با مدل‌های خارجی و برندهای معتبر جهانی قابل رقابت است.

بر اساس این گزارش، دستگاه‌های یاد

د دانشگاه دارای بیشترین درخواست همانندجويي در شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰

شمار درخواست‌های همانندجويي	دانشگاه	رتبه
۱۰,۶۴۱	تهران	۱
۵,۰۴۳	صنعتی اصفهان	۲
۴,۶۸۶	فردوسي مشهد	۳
۳,۵۸۷	مازندران	۴
۳,۴۰۶	تربیت مدرس	۵
۳,۲۸۶	شیراز	۶
۲,۸۹۱	الزهرا (س)	۷
۱,۸۳۱	بین‌المللی امام رضا (ع)	۸
۱,۷۵۷	پیام نور . مرکز تهران جنوب	۹
۱,۶۳۳	پیام نور استان البرز	۱۰

عمران دانشگاه صنعتی سهند؛ و کنگره ملی مهندسی عمران دانشگاه شیاراز نیز در میان همایش‌های عضو سامانه همانندجو، بالاترین رتبه همانندجويي را در شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰ به دست آورده‌اند.

کسب رتبه «الف» نشریه علمی پژوهشی جغرافیا و توسعه دانشگاه سیستان و بلوچستان در سال ۱۴۰۰

سال ۱۳۸۲ تا دو سال قبل بطور پیوسته دارای بالاترین رتبه بوده و در عین حال با ارزیابی ISC در بین بیش از ۱۲۰۰ مجله علمی-پژوهشی کل کشور اعم از علوم پایه تا مهندسی و علوم انسانی و غیره طی این سال‌ها جزو ۱۰ مجله برتر کشور بوده و بارها مورد تشویق قرار گرفته است. همچنین این مجله علمی در بین ۵۲ مجله علمی-پژوهشی جغرافیایی کشور نیز همیشه رتبه اول را داشته است.

روابط عمومی دانشگاه کسب این موفقیت را به اعضای هیأت تحریریه و عوامل اجرایی نشریه تبریک عرض می‌نماید.

<https://journals.msrt.ir/home/140617/detail>

در میان نشریه‌های علمی عضو سامانه همانندجو، نشریه هوتیت شهر، نشریه فقه و مبانی حقوق اسلامی، و نشریه‌های دانشگاه جامع امام حسین (ع)؛ رتبه‌های نخست تا سوم همانندجويي و همایش ملی پژوهش‌های نوین دانشگاهی در هنر، معماری، و عمران؛ کنگره ملی مهندسی

نشریه جغرافیا و توسعه دانشگاه سیستان و بلوچستان در ارزیابی ۱۴۰۰ کمیسیون نشریات وزارت علوم، توانست رتبه علمی (الف) را کسب کند.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان، مجله جغرافیا و توسعه از

دانشجوی دکتری دانشگاه سیستان و بلوچستان در چهاردهمین همایش اروپایی «شبادهندۀ در تحقیقات کاربردی و فناوری»



سیستان و بلوچستان و پژوهشکده فیزیک و شبادرگرها و با حمایت مالی صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران بنیاد ملی نخبگان کشور در حال انجام است.

nipne.ro/nipne.14

دانشجوی دکتری دانشگاه سیستان و بلوچستان در روز ۲۸ تیرماه در چهاردهمین همایش اروپایی "شبادهندۀ در تحقیقات کاربردی و فناوری" در کشور رومانی سخنرانی کرد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان، مهندس حافظ تقی پور اصلانی دانشجوی دکتری رشته فیزیک دانشگاه سیستان و بلوچستان در روز ۲۸ تیرماه در چهاردهمین همایش اروپایی "شبادهندۀ در تحقیقات کاربردی و فناوری" در کشور رومانی سخنرانی کرد. این همایش از ۲۶ تا ۳۱ تیرماه در کشور رومانی برگزار گردید.

رساله دکتری آقای حافظ تقی پور اصلانی به صورت مشترک بین دانشگاه

توسط پژوهشگران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان انجام شد؛

شاپیسته‌سالاری در سازمان‌ها با سامانه توسعه سرمایه انسانی

با اشاره به نقش نیروی انسانی در افزایش عملکرد سازمان‌ها، تصریح کرد: به همین منظور سیستم جامع شناسایی و مدیریت استعداد، ارزیابی عملکرد، شناسایی کارآفرینان و مدیریت استعداد و شایسته سالاری را در سازمان‌ها اجرای می‌کند.



شاپیسته‌سالاری در سازمان‌ها با سامانه توسعه سرمایه انسانی

موسوی با بیان اینکه این سامانه تطبیق شغل و شاغل را انجام می‌دهد، گفت: تحصیلات، سابقه کار و دانش فناوری فرد در سیستم ثبت و بر اساس درجه اهمیت و شناسنامه شغلی مربوطه، رتبه بنده انجام می‌شود که فرد مناسب برای آن شغل انتخاب شود.

وی ارائه راهکارهای توسعه فردی و مدل توانمندسازی سازمان‌ها را از دیگر مزایای این سامانه عنوان کرد و افزود: با شناسایی نقاط ضعف و قوت کارکنان و مدیران و بر اساس شرایط سازمان‌ها، راهکارهای آموزشی و توسعه‌ای توسعه سامانه ارائه می‌شود.

مدیر عامل شرکت تبلور دانش چهلستون خاطر نشان کرد: بیش از ۸۰ دستگاه دولتی در سطح کشور، ۹ وزارتخانه و سازمان‌های ملی مانند وزارت دادگستری جمهوری اسلامی ایران با همکاری مرکز آموزش مدیریت دولتی، وزارت امور اقتصادی و دارایی، اداره کل تعاون و رفاه اجتماعی، اداره کل میراث فرهنگی استان با همکاری سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان اصفهان از این سامانه استفاده و ارزیابی شایستگی مدیران انجام شده است.

موسوی جانشین پروری، افزایش عدالت، رضایت شغلی و افزایش بهره‌وری را از دستاوردهای اجرای سیستم توسعه انسانی در سازمان‌ها بر شمرد.

دانشگاه‌های برگزیده در همانندجويي پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهاده‌ها اعلام شدند

دانشگاه‌های برگزیده در همانندجويي پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهاده‌ها در شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰ اعلام شدند. دانشگاه‌های برگزیده در همانندجويي پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهاده‌ها اعلام شدند.

برای انجام این قانون، ایراندak TIK سامانه «همانندجو» را در نشانی IRANDOC.AC.IR پشتونه روزافرون تمام‌متن بیش از ۴۳۵ هزار عنوان پارسا، بیش از ۹۰ هزار پیشنهاده، و ۳۰۰ هزار مقاله در دسترس همه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور گذارده است که اکنون بیش از ۴۰ هزار استاد و ۲۸۱ هزار انسان در آن عضو هستند.

در شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰، دانشگاه‌های تهران، صنعتی اصفهان، و فردوسی مشهد رتبه‌های نخست تا سوم همانندجويي را به دست آورده‌اند. جدول زیر شمار درخواست‌های همانندجويي را برای ۱۰ دانشگاه نخست نشان می‌دهد.

دانشگاه‌های برگزیده در همانندجويي پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهاده‌ها در شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰ اعلام شدند.

دانشگاه‌های برگزیده در همانندجويي پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهاده‌ها اعلام شدند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، بر پایه قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی (مصوب سال ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی) و آینه‌نامه اجرایی آن (مصطفی سال ۱۳۹۸ هیئت وزیران)، همه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری کشور باید تمام‌متن

معاون سازمان محیط زیست خبرداد:

بازگشت جایزه ملی محیط زیست بعد از ۴ سال

دریافت جایزه ملی محیط زیست انجام داده‌اند، ارائه داده و به استناد ماده ۴۶ قانون حفاظت و بهسازی محیط زیست و مصوبه شماره ۱۶۵ شورای عالی حفاظت محیط زیست، جایزه ملی به برگزیدگانی از بین متخصصان، موسسات عمومی و سازمان‌های دولتی، موسسات و شرکت‌های خصوصی، شرکت‌های دانش بنیان، سازمان‌های مردم‌نهاد و سایر اشخاص حقیقی اهدا خواهد شد که در حفاظت، حمایت و بهسازی محیط زیست، خدمات برگسته و فعالیت چشمگیر و ارزشدهای انجام داده باشند.

معاون آموزش و مشارکت‌های مردمی سازمان حفاظت محیط زیست گفت: دوره سیزدهم جایزه ملی محیط زیست امسال توسط این معاونت برگزار خواهد شد.

به گزارش ایسنا نورالله مرادی افزود: روند اجرای جایزه ملی محیط زیست علیرغم مصوبه شورای عالی مبنی بر اهدای سالانه آن از سال ۱۳۹۶ متوقف شد که امسال بعد از چهار سال بار دیگر در هفته اول اسفند ماه برگزار می‌شود.

وی افزود: جایزه ملی محیط زیست فرستی است برای تبادل اندیشه‌ها و دستاوردهای فعالان این عرصه، ایجاد انگیزه برای مشارکت مردمی و گسترش فرهنگ حمایت و حفاظت از محیط زیست در جامعه با رویکرد ترویج و تقدیر از افرادی که در این مسیر کوشید و به نوعی در شناخت و بسط آن تأثیر گذار بوده‌اند. مرادی تصریح کرد: پس از اعلام فراخوان، افراد مدارک و مستندات فعالیت‌های خود را که در راستای محورهای مصوب



آدرس دبیرخانه جایزه ملی محیط زیست:

دبیرخانه شهید حکمی، بین المللی فصلنامه ... نویز و مادرکار امام ریارک طبیعت پژوهیسان، سازمان حفاظت محیط‌زیست، غافوخت آموزش و مشارکت‌های مردمی، دبیرخانه جایزه ملی محیط‌زیست (تلفن: ۸۸۴۴۳۱۰۵۹۵ - E-mail: sayez@gmail.com)، اصل مدارک را مکلف مجدد تعلق نمی‌گیرد.

فرایوان سیزدهمین دوره اعطای جایزه ملی محیط‌زیست
سازمان حفاظت محیط‌زیست

استناد ماده ۱۴۰



وجود بحراهنای محیط‌زیستی متعدد و تاثیرات روزافزون آنها بر سلامت محیط انسان و سایر زیستمندان زمین، انسان را بر آن داشته تا با تکیه بر علم، فناوری، ترقیت حیوان یوونی و مشارکت هردمی در راستای کاهش و رفع مسائل بمحض وجود آمده کام بردارد. در این راستا هر گونه اقدامی که سبب افزایش اکتشاف و ایجاد انگیزه برای حفظ محیط‌زیست شود، ارزشمند و قابل تقدیر خواهد بود. بر همین اساس سازمان حفاظت محیط‌زیست بنا دارد تا با استناد به ماده ۴۶ آئین‌نامه اجرایی قانون حفاظت و بهسازی محیط‌زیست و مصوبه مورخ ۱۳۷۷/۱۰/۲۳ شورای عالی حفاظت محیط‌زیست، سیزدهمین دوره "جایزه ملی محیط‌زیست" را در سال ۱۳۹۱ به منظور شناسایی و قدردانی از فعالیت‌های ارزشمند افراد حقیقی و حقوقی، مطابق با فراخوان ارسالی برگزار نماید.



دانشجوی دکتری دانشگاه سیستان و بلوچستان در چهاردهمین همایش اروپایی «شبایدهندها در تحقیقات کاربردی و فناوری»



طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده با همکاری مشترک سپاه حضرت قمر بنی هاشم (ع) و پارک علم و فناوری چهار محال و بختیاری و با هدف همکاری در خصوص تحقق اهداف شعار سال، همکاری جهت تقویت زیست بوم فناوری و دانش بنیان استان و ایجاد فرهنگ کارآفرینی فناورانه ارتقای سطح ایده پردازی و فناوری در اشار بسیج در حال برگزاری است.

اجرای مرحله اول طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری، در این طرح که با شعار هر پایگاه بسیج یک سنگر دانش بنیان آغاز شده است تا کنون ۱۰۰۰ نفر از نخبگان علمی و پژوهشی بسیج در شهرستان استان شرکت کرده اند و انتظار می رود طی برنامه ریزی های صورت گرفته تا انتهای برنامه تعداد افراد که در این طرح شرکت می کنند به ۲۰۰۰ نفر در ۱۰ شهرستان برسد.

در طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده

قرار است پس از پیاده سازی طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده، فراغون جشنواره جهادگران علم و فناوری صورت پذیرد و در پایان و هم‌مان با هفته بسیج نمایشگاه جهادگران علم و فناوری و فن بازار هفته پژوهش در قالب یک نمایشگاه مشترک برگزار شده و از دستاوردهای طرح رونمایی شود.

توسط پژوهشگران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان انجام شد؛ شایسته سالاری در سازمان ها با سامانه توسعه سرمایه انسانی

آموزشی برای ارتقا است.

دانش چهاردهمین شرکت تبلور دانش چهاردهم با اشاره به نقش نیروی انسانی در افزایش عملکرد سازمان ها، تصریح کرد: به همین منظور سیستم جامع شناسایی و مدیریت استعداد، ارزیابی عملکرد، شناسایی کارآفرینان و مدیریت دانش را در قالب سامانه جامع توسعه سرمایه انسانی راهاندازی کردیم.

موسوی با بیان اینکه این سامانه تطبیق شغل و شاغل را انجام می دهد، گفت: تحصیلات، سابقه کار و دانش فناوری فرد در سیستم ثبت و بر اساس درجه اهمیت اعضاء هیات علمی پژوهشی را امری مهم و دستور جلسه آتی مجمع دانست و از اعضاء خواست تا نظرات خود را برای آن شغل انتخاب شود.

وی ارائه راهکارهای توسعه فردی و مدل توانمندسازی سازمان ها را از دیگر مزایای این سامانه عنوان کرد و افزود: با شناسایی نقاط ضعف و قوت کارکنان و مدیران و بر اساس شرایط سازمان ها،

پژوهشگران شرکت دانش بنیان تبلور دانش چهاردهم مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، با اجرای سیستم توسعه سرمایه انسانی، مدیریت استعداد و شایسته سالاری را در سازمان ها اجرای می کند.

شایسته سالاری در سازمان ها با سامانه توسعه سرمایه انسانی

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، سید محسن موسوی، مدیر عامل شرکت تبلور دانش چهاردهم با اشاره به تاثیر مدیریت منابع انسانی بر ارتقا و پیشرفت سازمان ها، بیان داشت: این شرکت سعی داشته که دانش اطلاعات و فناوری را به چرخه منابع انسانی وارد کند تا با استعدادیابی و ارزیابی عملکرد افراد، شایسته سالاری را اجرای کند.

وی ادامه داد: در واقع توانمندسازی منابع انسانی در هر سازمانی مستلزم ارزیابی اولیه و ارائه برنامه های توسعه ای و

اداره کل میراث فرهنگی استان با همکاری سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان اصفهان از این سامانه استفاده و ارزیابی شایستگی مدیران انجام شده است.

موسوی جانشین پروری، افزایش عدالت، رضایت شغلی و افزایش بهره وری را از دستاوردهای اجرای سیستم توسعه انسانی در سازمان ها بر شمرد.

راهکارهای آموزشی و توسعه ای توسط سامانه ارائه می شود.

مدیر عامل شرکت تبلور دانش چهاردهم خاطر نشان کرد: بیش از ۸۰ دستگاه دولتی در سطح کشور، ۹ وزارت خارجه و سازمان های ملی مانند وزارت دادگستری جمهوری اسلامی ایران با همکاری مرکز آموزش مدیریت دولتی، وزارت امور اقتصادی و دارایی، اداره کل تعاظن و رفاه اجتماعی،

در جلسه مجمع پژوهشگاه های ملی کشور صورت گرفت:

بررسی سیاست های کلی برنامه هفتم در بخش آموزش عالی

حاضرین خواست تا دیدگاه های خود در این زمینه را مطرح کنند.

سپس دکتر قاضی نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با اشاره به تاریخچه شکل گیری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور نسبت به معروفی گروه های پژوهشی، فعالیت ها، ماموریت ها و ظرفیت های موجود در مرکز مطالبی را ارائه کرد.

در این جلسه همچنین در خصوص ماموریت گرایی و استقلال دانشگاهها و مرکز پژوهشی در سیاست های کلی برنامه هفتم توسعه بحث و تبادل نظر صورت گرفت و حاضرین در جلسه با تأکید بر اهمیت نقش پژوهشگاه ها در حل مسائل کشور، استقلال ساختاری، تشکیلاتی پژوهشگاه ها و دانشگاه ها و لزوم افزایش سهم پژوهش از تولید ناخالص ملی را مورد بحث و بررسی قرار دادند.

در پایان دکتر قاضی نوری با مروری اجمالی بر طرح ارائه بسته سیاستی تحقق ماموریت گرایی موسسات پژوهشی، با بررسی چالش های موسسات و مرکز پژوهشی، چارچوب پیشنهادی ماموریت گرایی موسسات پژوهشی از منظر تامین مالی، نظام ارزیابی و مدیریت نیروی انسانی را ارائه داد و از روسای مراکز عضو خواست تا نقطه نظرات خود پیرامون پیشنهاد ارائه شده را به مرکز ارائه نمایند.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، ششمین جلسه مجمع پژوهشگاه های مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر علی باقر طاهری نیا رئیس موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی و دبیر مجمع پژوهشگاه های ملی کشور ضمن خوشامدگویی، حضور همه اعضاء مجمع در جلسات را مهم دانست و از اعضاء خواست تا به منظور نتیجه گیری و هم افزایی بیشتر به صورت مستمر در جلسات مجمع تکلیف موظف باشند. وی همچنین تعیین تکلیف اعضا هیات علمی پژوهشی را امری مهم و دستور جلسه آتی مجمع دانست و از اعضاء خواست تا نظرات خود را برای آن جمع بندی این موضوع ارائه کنند.

در ادامه دکتر طاهری نیا با اشاره به تدوین برنامه هفتم توسعه، در خصوص سیاست های کلی برنامه هفتمند داد و از دیگر آموزش عالی توضیحاتی را ارائه داد و از

اپراتور پیشگام در توسعه
زیرساخت های ارتباطی

های وب
Hi WEB

از طریق شبکه فیبرنوری

در حوزه ارتباطات شهری

4G

در حوزه ارتباطات روستایی



۱۵۶۵
www.Hiweb.ir

| دارنده پروانه ایجاد و بهره برداری از شبکه ارتباطات ثابت (FCP) |
| به شماره ۰۰-۹۴-۱۱ از سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی |



شورای
عالی انقلاب فرهنگی

دکتر عاملی مطرح کرد:

تبديل دانشگاه نسل چهارم به یک فضای نوآورانه باز و پویا

و اداره سیستم آموزشی دانشگاه و همچنین نوآوری در فرهنگ سازمانی بسیار مهم است. سازمانی که منسجم بوده و مسؤولیت اجتماعی و ارتباطات توامند دارد و گره‌های شبکه‌ای آن یکدیگر را تکمیل می‌کند از یک فرهنگ بهینه سازمانی برخوردار است. نوآوری در روش جذب اساتید و آماده سازی آنها نیز جایگاه مهمی دارد.

یکی از مشکلات نظام علمی ما فقدان آماده سازی مهارتی اعضاء هیئت علمی برای ورود به عالم آموزش و پژوهش است. ما آماده سازی برای اساتید داریم و فقط آنها را با ایجاد قواعدی وارد تدریس می‌کنیم، اما آنها را برای ورود به دانشگاه آموزش نمی‌دهیم. همچنین نوآوری در پرداخت پاداش اهمیت دارد زیرا نظام پاداش ما آیین نامه ارتقاء است و روش های دیگری نداریم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی اضافه کرد: نوآوری در لایه خود آموزش در نظام آموزشی، در برنامه و منابع درسی، در شیوه تدریس و در تجهیزات آموزشی، در مدارج و ارزشیابی های دانشگاهی و در تکنیک های آموزشی یک ضرورت است. ما در مرحله تغییر نسلی دانشگاه قرار گرفته ایم. نسل اول دانشگاه، نسل آموزش بوده و نسل دوم نسل آموزش و پژوهش است و نسل سوم نیز بهره برداری از دانش در پیوند با صنعت و کار است. اما نسل چهارم دانشگاه، دانشگاهی است تمدن گرا، که با بهره‌گیری از نوآوری، ظرفیت متفاوتی را خلق می‌کند.

استاد دانشگاه تهران درباره نسل چهارم دانشگاهها گفت: در نسل چهارم باز طراحی دانشگاه به سمت جامعیت تمدن گرا است، ما از دانشگاه تمدن ساز به عنوان یک واژه استفاده کرده و از کنار آن رد می‌شویم و پژوهش استفاده کنیم. تمدن درباره گذشته است. از سوی دیگر متوفکین آمریکایی مثل مارگرت مید، تلاش کردهند فضایی را برای نگاه تدنسی ناظر بر آینده بوجود بیاورند و گفتد تمدن آمریکایی متعلق به کسانی است که در امروز و آینده زندگی بکنند و نمدن آمریکایی متعلق به کسانی نیست که در گذشته زندگی کنند. در واقع با این نگاه، سنت را از بین بردن و گذشته را زیر پا گذاشتند و به یک نوعی وقتی بشر با گذشته خود نیست خودش را نمی‌تواند پیدا کند و دچار یک بحران هویتی می‌شود، بر همین مبنای توان گفت، تمدن آمریکائی یک نوع تمدن گم‌شدن در زندگی است. اما مقام معظم رهبری آمده اند تمدن نوین اسلامی را بانگاه به آینده درباره اش صحبت کردنده یعنی به نوعی گفته‌اند ما باید آینده را بسازیم ما باید با منابعی حرکت کنیم که در آینده از آن به عنوان یک تمدن بزرگ صحبت کنند. اجزا و عناصر تمدن نوین اسلامی، در واقع گم‌گشته های انسانی در این



نیست، توان ما معطوف به این است که مابتوانیم یک قاعده‌ای را از هستی کشف کنیم. در واقع داده‌ها وجود دارد اما پنهان هستند، ما نایافته‌ها را در هستی می‌یابیم. هنر دانشمند و اندیشمند فهم دقیق هستی است. فناوری‌های نو بر مبنای تغییر در ماهیت فناوری بوجود آمده است؛ از طرفی یک تغییر الگوواره در فناوری بوجود آمده است ما یک انتقالی از فناوری شیئی به فناوری رقومی پیدا کرده‌ایم. فناوری نو به تعبیری یعنی فناوری که داده مبنا بوده و بنیانش بر ماهیت رقومی است وقتی از لفظی به نام دیجیتال صحبت می‌کنیم در واقع تعبیر دقیق تر آن ماهیت رقومی است. نوآوری را به لحاظ میزان و درجه اثرگذاری در سطح متمایز می‌کنند فناوری ناظر بر ارتقاء است یعنی می‌خواهیم پیشرفت، امنیت، بهره‌وری و کارآمدی را برای ایجاد کنیم. از طرفی باید به این نکته اشاره کنیم که نوآوری ناظر بر اصلاح فرایندها است در فرایندها ما از بهره‌وری نسبت بین داده و ستانده سخن می‌گوییم. بهره‌وری یعنی چه چیزی می‌دهیم و چه چیز دریافت می‌کنیم. در نوآوری در حوزه فرایند می‌خواهیم به بهره‌وری بهتر و به یک مسیر آسان تبررسیم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه دانشگاه نسل چهارم باید به یک فضای نوآورانه باز و پویا تبدیل شود، گفت: دانشگاه‌ها باید موقعیت‌های پاره وقت را برای متخصصان صنعتی، هنرمندان و کارکنان موسسات دولتی و اجتماعی فراهم کنند.

به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه‌های کشور که در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد، گفت: در ابتدا از آقای عمو عابدینی به خاطر برگزاری اجلاس در راستای طرح تحول دولت برای آموزش عالی کشور شکر می‌کنم همچنین از آقای زلفی گل وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری که فضای همکاری و همفرکری را در محیط آموزش عالی کشور ایجاد کرددند قدردانی می‌کنم. موضوع سخنرانی علمی خود را "الگوواره‌های فناوری‌های نو، نوآوری‌های تمدن‌ساز و ظهور نسل جدید دانشگاه‌های جامع‌نگر" انتخاب کرده‌ام، که انتظارات امروز از دانشگاه را تحلیل کنم.

دکتر عاملی با طرح این مساله که مادر چه شرایطی رقابتی دانشگاهی قرار داریم، گفت: ما باید در اقدام اول خود محیط عمل دانشگاه را در فضای رقابتی جهان تعیین کنیم امروز محیط ما، محیطی محلی-جهانی و ملی و فرامملی است و اقدامات و برنامه‌های ما در یک بستر رقابتی است و اینکه به چه افقی باید توجه داشته باشیم.

وی با اشاره به اینکه در ۳ بخش مختلف به سخنرانی خواهد پرداخت، افزود: در بخش اول می‌خواهیم درباره نوآوری و فناوری صحبت کنم. با آن فهمی که از مجموع نظریه‌های نوآوری و همچنین با فهم الهی که از هستی دارم باید بگوییم نوآوری را عبارت از کشف حقایق ناشناخته هستی برای حل مساله و ایجاد روندهای جدید پیشرفت گرا می‌دانم. در واقع نوآوری یک خلق مستقل در هستی

شورای عالی انقلاب فرهنگی

آنچه خواهید خواند:

- تبدیل دانشگاه نسل چهارم به یک فضای نوآورانه باز و پویا
- هجمه سودجویان ۸۰ هزار میلیاردی در مخالفت با مصوبه کنکور
- ۸۰ درصد رتبه‌های برتر کنکور مربوط به دهک‌های بالای درآمدی
- تاکید ریس‌جمهور اجرای مصوبه کنکور به بهترین شکل برای حفظ آرامش مردم است
- سیستم معیوب فعلی کنکور نظام آموزش و پرورش را منهدم کرده است
- ۱۶۴ هزار دانش‌آموز بازمانده از تحصیل به کلاس درس بازگشتهند



عنوان

موضوع ابدیت نسبی زمان است؛ چراکه در محیط دوم فاصله حذف می شود و وقتی فاصله حذف شد زمان و سرعت بی معنا می شود. از طرفی باید بگوییم زمان فیزیکی موضوع زندگی و مرگ است، اما زمان مجازی موضوع زندگی زندگی است؛ یعنی موجودیت ایجاد کرده و باقی می ماند، بر همین مبنای کار صورت گرفته در این محیط مصرف و توزیع متمایل به بی نهایت دارد و تابع تعداد کاربر است. اما وقتی در محیط واقعی وارد صفحه شویم چون برداخته زمان است باید به ترتیب نفر اول برو و بعد نفر دوم وبعد نفرات دیگر، اما در فضای مجازی همه افراد نفر اول هستند و کارهای چیزکش مانع کار دیگری نمی شود. باید نظام آموزش ما بازنگری شود یعنی سکوها و داده‌ها دیجیتالی طراحی شود. اما در موضوع تبدیل سوم یعنی تبدیل کار دستی و مکانیکی به کار مجازی است. در واقع باید بگوییم کار دستی و مکانیکی موضوع استهلاک و فرسودگی و تمام شدن است اما کار مجازی هیچ کدام از این موارد را ندارد. یعنی یک تلاش به منزله متمایل به بی نهایت تولید - توزیع است، به خاطر همین، کار مجازی ثروت آفرین است. امروز از ۱۰ شرکت برتر اقتصادی جهان، ۹ شرکت در حوزه فناوری اطلاعات هستند. اولین شرکت آمازون و دومین شرکت گوگل است. در واقع شرکت‌های جدید از همین منطق پویایی کار و تولید مجازی بهره می گیرند. همچنین باید بگوییم کار مجازی کار متمایل به بی نهایت بازده است یعنی یک کار برای بی نهایت تولید و خدمات داریم.

وی در پایان گفت: فضای مجازی یک محیط آسان، منعطه، تعاملی و سنجش پذیر ایجاد کرده است. منطق گوگل تجهیز کاربر برای تولید و بهره گیری از ظرفیت همه کاربران است و اکنون نیز داده‌های قدرتمند آموزش جهان براساس بستر آموزش گوگل در پیوند ساختاری با سایر ظرفیت‌های ایجاد شده در این بستر و سکوی فرآیند بهره می‌گیرد. ما باید به معماری فضای مجازی توجه ویژه بگذیم. ما پیشرفت فناوری را نوآوری می‌دانیم چون نوآوری قدرت حل مساله را داریم.

اطلاعات در ایران در انحصار گوگل است که بیش از ۹۹ درصد جستجوی اطلاعات در ایران از این مسیر می‌گذرد.

استاد دانشگاه تهران گفت: دانشگاه جدید نیازمند فهم عمیق از ماهیت رقومی، زمان و کار مجازی است. بر این مبنای، در این وضعیت دانشگاه سکومدار نیازمند فهم سه تبدیل مهم است. یک تبدیل بزرگی که بوجود آمده تبدیل پذیره شیئی و فیزیک به پذیره رقومی یا عددی است یعنی به مجرد اینکه شما ماهیت را تبدیل به عدد می‌کنید قدرت تغییر در آن پیدا خواهد کرد در واقع تغییرش یک تغییر عددی است. حاکم بر این فضا الگوریتمی است زیرا عصر امروزی را عصر الگوریتم نام گذاری کردند. الگوریتم کاملاً بر اساس فضای ذهن و فضای رفتار طراحی می‌شود و وقتی بستر آن ریاضی است قدرت بزرگی دارد به همین دلیل امروز قدرت نرم افزارها است یعنی نرم افزارها با زبان ریاضی طراحی شده اند. ماهیت رقومی قابل شکستن است به طور مثال ما وقتی یک مجسمه شیئی را درست می‌کنیم، اگر به آن ضربه بزنیم، خرد شده و بر روی زمین می‌ریزد؛ اما وقتی مجسمه رقومی درست می‌کنیم این مجسمه می‌تواند حالتش و رنگش تغییر کند و می‌تواند به اعطا زمان و روز درپایید. وقتی ساختمان ۱۰ طبقه در فضای مجازی درست می‌کنیم می‌توان طبقه ۱۰ آن را قبل از طبقه اول ساخت. محیط ریاضی یک محیط بسته و تمام شده است و به نوعی طبیعت از منطق زمان آنالوگ می‌کند. مثلاً متاورس سازه چهارگانی و فرا چهارگانی دارد.

دیبر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: تبدیل دومی که نیازمند فهم آن هستیم تبدیل در ماهیت زمان است. در ماهیت زمان، ما حرکت، فاصله و سرعت را داریم و وقتی از نقطه الف به نقطه ب منتقل می‌شویم، اینکه با چه سرعتی منتقل می‌شویم، در واقع زمان تعریف می‌شود به طوری که مقدار زمان مصرف شده تعیین می‌شود. زمان در محیط فیزیکی مفهوم نسبی است اما در محیط مجازی

به یک شبکه محلی قوی نیاز دارد ماتا در محل قدرتمند نباشیم در جهان قدرت نخواهیم داشت. خیلی اوقات دیدگاه‌های جهانی شدن موجب می‌شود تا توجه به محل کاهش پیدا می‌کند؛ در واقع نقش دانشگاه ایجاد ارزش جهانی صرف نیست بلکه علاوه بر آن دانشگاه از امکان ایجاد ارزش توسط شبکه محلی باید برخوردار باشد.

دکتر عاملی افزوود: امروز ما از دانشگاه سکومدار صحبت می‌کنیم که بحث اصلی من در این موضوع است دانشگاه سکومدار دارد فرش دانشگاه‌های کشور و دانشگاه‌های جهان را می‌کشد. دانشگاه سکو مدار ظرفیت آموزشی را ایجاد می‌کند که اولاً مناسب با مهارت‌های مورد نیاز، بستر آموزش فراخوده با ظرفیت آموزشی همه استادی جهان و همه مقاومیات و دانشجویان با مدرکی معتبر و دارای ارزش کارآفرینی است.

وی گفت: وقتی گوگل فعالیتش را در ۱۹۹۸ شروع کرد گفتند یک جستجو گر است. اکنون بودجه تحقیقات گوگل به ۲۶ میلیارد دلار رسیده است و از بودجه پژوهشی فولکس واگن که رتبه اول جهان را داشت سبق گرفته است. امروز گوگل وارد حوزه آموزش شده است که وقتی آنها وارد این حوزه می‌شوند، توانایی های زیادی ایجاد می‌کنند. این دانشگاه متمرکز بر رقابت پذیری در حل مسائل واقعی جامعه است و رویکرد بین رشته‌ای و مبتنی بر تفکر سیستمی دارد و همچنین استقبال کننده از فناوری و الگوهای مجازی است.

عصر است. عناصری مثل تامین عدالت فرآیند، رفع تبعیض، تامین نیازهای اجتماعی جامعه، فرآیند نظام اخلاق اجتماعی، توجه به دیگری است. تمدنی قدرتمند است که بتواند قدرت تشخیص و دریافت و عضویت اجتماعی برای همکان استفاده کند.

وی ادامه داد: در مارپیچ ۳ گانه دانشگاه، صنعت و دولت که اگر این ۳ عنصر به هم وصل شود ما ۲ مارپیچ دیگر به آن اضافه خواهیم کرد که مارپیچ چهارم ادبیات، رسانه، حوزه هنر، حوزه مدنی و در یک کلمه فرهنگ بنیان و تمدن گراشدن دانشگاه است. چنین دانشگاهی، یک دانشگاه متفاوت بوده که حل مساله می‌کند. اما چون حل مساله آن ناظر بر یک هدف محتوایی است که معنا ایجاد که با رویکرد الهی تبدیل به جاودانگی می‌شود. نگرش دانشگاهی ما وقتی نگاه جاودانه دارد به ورای این جهان توجه می‌کند و آخرت بر دنیای او و رفتار و نگرش تاثیر می‌گذارد. غرب در دکترین خودش جامعیت ندارد و یک دکترین ناقص است که امروز با بلاهای اجتماعی و فرهنگی بسیار بزرگ مواجه شده است. اما ما که سرمایه و نگرش ایمان را داریم باید دانشگاه را با یک نگاه نه فقط پایداری جغرافیا و محیط زیست بلکه جاودانگی زندگی مورد توجه قرار دهیم.

دکتر عاملی با تأکید بر اینکه نگرش نسل چهارم دانشگاه باید به یک فضای نوآورانه باز و پویا تبدیل شود، خاطر نشان کرد: دانشگاه باید موقعیت های پاره وقت برای متخصصان صنعتی، هنرمندان و کارکنان موسسات دولتی اجتماعی یا سایر موسسات فراهم کند. دانشگاه اگر فقط خودش را سرمایه بینند موفق نمی‌شود، ما در جامعه پر از سرمایه انسانی هستیم، اگر این سرمایه انسانی به عنوان سرمایه دانشگاه محسوب شود یک دانشگاه متفاوتی خواهد بود. دانشگاه باید قادر باشد تا دانشمندان خارج از دانشگاه را جذب کند زیرا دانشمندان را تنها با مدارک نمی‌شناسیم، اگر چه تمرکز دانشگاه نیازمند به جهانی بودن است اما

دیبر شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح کرد:

حجمه سودجویان ۸۰ هزار میلیاردی در مخالفت با مصوبه کنکور

وی همچنین اظهار کرد: در این نظام های به دلیل وجود دانشگاه‌های مختلف و تنوع آنها، دانش آموزان نیز از انگیزه بالایی برای ورود به دانشگاه برخوردارند و دانش آموز می‌تواند بر اساس نمره دبیرستان خود برای ورود به چندین دانشگاه اقدام کند.

۱۲ و پنج صدم درصد متوسط نمره معدل دیپلم دانش آموزان در سال گذشته!

دیبر شورای عالی انقلاب فرهنگی بایان اینکه، متوسط نمره سال گذشته ۱۲ و پنج صدم درصد بوده است افزود: این در حال است که امسال بودجه آموزش و پرورش

وی با بیان اینکه، ما بر اساس نظام سنجش و پذیرش متمرکز در کنکور سراسری فعلی آموزش و پرورش در حوزه سنجش ضعیف و بی خاصیت شده است، افزود: ضمن اینکه دانشگاه‌ها در پذیرش دانشجو نقشی ندارند.

عاملی با اشاره به نظام های آموزشی موفق دنیا در حوزه سنجش و پذیرش به مراکز آموزش عالی اظهار کرد: در این نظام محوری در به ثمر رساندن و نهایی کردن ارزیابی توان و ظرفیت دانش آموز برای ورود به دانشگاه برخوردار است و دانشگاه های نیز در این کشورها بر اساس کارنامه نهایی دانش آموز در مقطع دبیرستان اقدام به پذیرش دانشجو می‌کنند.

دیبر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: وسوسه گردش مالی ۸۰ هزار میلیارد تومانی حوزه کسب و کار کنکور، تقابل عدهای در مخالفت با مصوبه اخیر این شورا برای ساماندهی ضوابط سنجش و پذیرش دانشگاه‌ها را به دنبال داشته است.

دکتر سید سعید رضا عاملی در این خصوص توضیح داد: هدف کانونی مصوبه سیاست‌ها و ضوابط سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به دانشگاه‌های آموزش عالی کشور از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی در درجه نخست تقویت نظام آموزش و پرورش کشور است و به طور حتم این مهم نیازمند توجه جدی است.

که هنگامی که یک اقدامی برای ضعیف کردن تجارت کنکور صورت گیرد، شاهد این نوع تقابل‌ها در مخالفت با مصوبه اخیر سنجش و پذیرش کنکور باشیم. وی در عین حال اظهار کرد: به طور حتم موسساتی که در حال حاضر در عرصه کنکور فعالیت می‌کنند باید به سمت ایجاد مهارت‌های دانشی و کلاس‌هایی حرکت کرده تا در ادامه مهارت‌هایی همچون مهارت شغلی، تعلیم و تربیت، کاراجتماعی برای دانش آموزان بدنبال داشته باشد و یک اثر واقعی مثبت داشته باشند و نه موجب بزرگ کردن رتبه‌ای شوند و اینکه یک دوره هایی بگذاریم که رتبه دانش آموز در کنکور بالاتر برود که این واقعه عبث و بیهوده است و سواد دانش آموزان را بالا نخواهد برد.

عاملی با بیان اینکه، شورای عالی انقلاب فرهنگی برای تغییر و تحول، برای مواجه با هر نوع چالشی از آمادگی لازم برخوردار است، در عین حال افزود: البته این به شرطی است که واقعاً روش فعلی سنجش و پذیرش دانشگاه را تغییر دهیم.

نظام کسب و کار کنکور ایران در هیچ جای دنیا دیده نمی‌شود!

اما دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه با تأکید براینکه، در هیچ جای دنیا نظام کسب و کار کنکور همچون ایران دیده نمی‌شود، افزود: اگر شما توانستید کشور دیگری در دنیا پیدا کنید که از نظام کسب و کار کنکور مثل آنچه که در ایران است بخوردار باشد، بعنوان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی به شما جایزه ای بزرگ خواهیم داد.

عاملی با بیان اینکه، آموزش‌ها در دنیا رسمی و از طریق نهادهای با شناسنامه مشخص و عمده‌ای از طریق نظام های آموزش و پرورش است افزود: این روش که در حال حاضر در کشورمان وجود دارد، نهایتاً در هفت کشور با یک تفاوت عمده کنکور بصورت متمرکز برگزار می‌شود. وی گفت: در واقع یک تلاش و هجمه بزرگ و پویش مدیریت شده ای از سوی دست اندک کاران کلاس‌های کنکور برای افاده که شما سابقه تحصیلی را اثر قطعی محسوب نکنید! که این یعنی اثر قطعی نداشتن آموزش و پرورش در سنجش و اثائق‌گذاری داشتن، کلاس‌های کنکور در سنجش است.

مصطفی کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی در راستای برقراری عدالت

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین اظهار کرد: هنگامی که کنکور متمرکز است برخی از این موسسات تجاری کنکور بعضاً قول ارتقاء رتبه دو هزار را به دانش آموزان می‌دهند. حال سوال این است که چطور این اتفاق می‌افتد و چرا یک موسسه کنکوری یکدفعه یک دانش آموز را در رتبه دو هزار قرار می‌دهد؟

عاملی افزود: در این شرایط تکلیف آن دانش آموزی که در مناطق محروم و کم برخوردار زندگی می‌کند چیست؟ با این نگاه آیا نظام کنکور و پیوستار تجاری آن



می‌توانیم بدون اهمیت دادن به آموزش و پرورش این هدف راتامین کنیم؟ گفت: نظام فعلی آموزش و پرورش کشور از مسائل متعددی رنج می‌برد و نیازمند توجه همه جانبی، تقویت منابع انسانی، نهاد مدرسه و تقویت متون درسی است. وی اظهار کرد: اگر ما بدنبال فرهنگ اسلامی، فرهنگ کارگمعی، تقویت حس هویت ملی و جامعه سالم و در کل آینده ایران هستیم باید آموزش و پرورش را در کشور تقویت کنیم و نظام فعلی سنجش و پذیرش قطع به یقین آموزش و پرورش را ضعیف و از بین خواهد برد. استاد دانشگاه تهران افزود: این صحبت مانیست و صحبت مختصمان حوزه آموزش و پرورش است و وزیر آموزش و پرورش نیز معتقد است با این وضعیت نمی‌توان آموزش و پرورش را نجات دهیم.

وی با بیان اینکه، ما در حال صحبت از یک دوره ۱۵ ساله تحصیل هستیم، افزود: این بدان معنی است در حال حاضر که سازمان تعليیم و تربیت کودک نیز در شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب شده است، دوره مهد کودک و پیش دبستان نیز به وظایف آموزش و پرورش اضافه شده است و یک دوره ۱۵ ساله این نسل در اختیار آموزش و پرورش است.

عاملی تاکید کرد: اگر بخواهد اتفاقات مثبت برای دانش آموز کشور بیافتد مشروط است به این که آموزش و پرورش در مرکز توجه سنجش و پذیرش و آماده سازی برای رفتن به دانشگاه باشد که اگر این از آموزش و پرورش گرفته شود شاهد اتفاقات خوبی خواهیم بود.

همه سودجویان با درآمد هزار میلیاردی کنکور در مخالفت با مصوبه اخیر کنکور

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش دیگری در خصوص نقش مافیا کنکور و مافیای موسسات آموزشی در کشور اظهار کرد: متسافنه حوزه ورود به دانشگاه جامعه بزرگی را مشغول تجارت و کسب درآمدهای هنگفتی کرده است. عاملی به نقل از یکی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی گفت: این نماینده عده ۸۰ هزار میلیارد تومان را به عنوان کسب و کار کنکور عنوان کرده است که این عدد بزرگی است و طبیعی است

ادامه همچنین با اشاره به برخی سخنان مطروحه از سوی برخی مبنی بر زیر سوال رفتن عدالت تحصیلی با اجرای مصوبه اخیر ساماندهی سنجش و پذیرش به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی سنجش و پذیرش دانشجو، تغییر روشن سنجش و پذیرش ما شاهد آن هستیم که پرسید که آیا برگزاری کنکور فعلی از عدالت برخوردار است؟

عاملی با بیان اینکه، سالانه و به طور متوسط حدود ۱۰۰ میلیون تومان از سوی مردم برای ورود فرزندان خود به رشته های پردازه دانشگاهی هزینه می‌شود، حال جای این سوال نیز مطرح است که چه کسانی از توان پرداخت این هزینه‌ها برخوردارند؟

وی افزود: به طور حتم این هزینه‌ها میلیاردي غالباً توسط طبقه مرفه جامعه برای ورود به دانشگاه‌ها در موسسات هزینه می‌شود و بعضی از مشاورین کنکور که ادعاً عدالت گرایی دارند، برای ورود طبقه‌ای از دانش آموزان هزینه سنگین ۲۰ تا ۵۰ میلیون تومانی برای خانواده ایجاد می‌کنند.

۸۰ درصد رتبه‌های برتر کنکور مربوط به دهک‌های بالای درآمدی

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین با تصریح اینکه، طبق آمار فعلی ۸۰ درصد ۳ هزار رتبه برتر کنکور در رشته‌های مختلف مربوط به دهک‌های هشت و نهم و دهم است، گفت: هفت دهک اول که از متوسط درآمد کمتری برخوردارند تنها ۲۰ درصد از دانش آموزان دارای رتبه‌های یک تا ۱۰ کنکور را تشکیل می‌دهند.

عاملی افزود: آیا وجود چنین مسئله‌ای به عدالت نزدیک است و آیا ما باید از چنین سیستمی که به طور کامل نابرابری اجتماعی را تشیدید می‌کند، دفاع کنیم؟ نظام سنجش و پذیرش فعلی آموزش و پرورش را از بین خواهد برد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه با اشاره به سند تحول آموزش و پرورش گفت: باید آموزش و پرورش در کلیه مناطق کشور از جمله مناطق محروم از یک ظرفیت متعادل و هم تراز برقرار باشد.

عاملی با طرح این سوال که آیا ما

برخی از رتبه‌های برتر کنکور آنهم با معدل ۱۰ و ۱۲

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه با تأکید براینکه، آموزش و پرورش باشد محور تعلیم و تربیت صحیح و تربیت دانش آموزانی با برخورداری از علم و دانش لازم در کشور باشد، افزود: در حال حاضر به دلیل وجود یک سیستم غلط مبتنی بر مهارت تست زنی در نظام سنجش و پذیرش ما شاهد آن هستیم که در رتبه‌های یک رقمی و رتبه‌های دو رقمی کنکور حتی معدل ۱۰ تا ۱۲ نیز داشته ایم.

عاملی می‌گوید: هدف اصلی ما از اصلاح نظام سنجش و پذیرش برای ورود به دانشگاه‌ها که به صورت تدریجی اعمال می‌شود، تغییر سیستم معیوب فعلی است و هدف نخست شورای عالی انقلاب فرهنگی از مصوبه سیاست‌های سنجش و پذیرش دانشجو، تغییر روشن سنجش و پذیرش از این افراد پرسید که آیا برگزاری کنکور فعلی از عدالت برخوردار است؟

وی با اشاره به برخی ایرادات گرفته شده از سوی برخی دال براینکه مصوبه اخیر سنجش و پذیرش کنکور برخلاف سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش است، افزود که در صورت ملاحظه، این سند در واقع دارای ۱۵ راهبرد کلان است که همه آنها تقویت هدفمند آموزش و پرورش را مورد تأکید قرار می‌هد.

عضو هیات علمی دانشگاه تهران با اشاره به راهبرد ۱۰ سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش و اینکه، در این راهبرد ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفة ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی جایگاه معلم در آموزش و پرورش مورد تأکید قرار گرفته است، گفت: حال آنکه بر اساس این راهبرد جایگاه معلم به چه شکلی قرار است تقویت شود، آیا با بی اهمیت کردن نظام ارزیابی باید تقویت شود؟

وی تأکید کرد: جایگاه معلم باید با نقش آفرینی در نظام ارزیابی آموزشی تقویت شود که اگر این مهم حذف شود معلم به خودی خود بی معنا می‌شود.

عاملی در ادامه همچنین با اشاره به راهبرد ۸ سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش و با بیان اینکه، در این راهبرد ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفة ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی جایگاه معلم در آموزش و پرورش مورد تأکید قرار گرفته است، اینکه بر اساس این راهبرد جایگاه معلم به چه شکلی قرار است تقویت شود، آیا با بی اهمیت کردن نظام ارزیابی باید تقویت شود؟

وی تأکید کرد: جایگاه معلم باید با نقش آفرینی در نظام ارزیابی آموزشی تقویت شود که اگر این مهم حذف شود معلم به خودی خود بی معنا می‌شود.

عاملی در ادامه همچنین با اشاره به راهبرد ۸ سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش و با بیان اینکه، در این راهبرد ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفة ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی جایگاه معلم در آموزش و پرورش مورد تأکید شده است، گفت: همه اهداف سند تحول آموزش و پرورش بر این مسئله تأکید دارد که باید همواره آموزش و پرورش محور باشد و تقویت شود.

هزینه سالانه ۱۰۰ میلیون تومانی پولدارها برای قبولی فرزندان خود در رشته‌های پرطرفدار دیگر شورای عالی انقلاب فرهنگی در

وی بیان کرد: در واقع همان سیستم این که در نظام سنجش کنکور وجود دارد، در آموزش و پرورش برای برگزاری امتحانات نهایی استقرار پیدا کرده است به طوری که سوالات در جلسه آزمون با کد باز خواهد شد و کسی دسترسی به سوالات نخواهد داشت و پس از اینکه سوالات پاسخ داده شد، سربزگ جدا و بدون اینکه مشخص شود برگه متعلق به چه فردی است توسط سیستم چرخشی ملی برخط تصحیح می شود.

وی با بیان اینکه، سوالات آزمون نهایی در سال دهم، یازدهم و دوازدهم تشریحی است و تست نیست گفت: در واقع با اجرای این مصوبه دانش عمیق و کفی فرد و نه سطح ظاهری دانش فرد ارزیابی خواهد شد.

آیا زبان و ادبیات فارسی را می توان با تست زنی به دانش آموزان آموخت؟

دیگر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین با اشاره به طرح ایراد برخی به مصوبه اخیر نظام سنجش و پذیرش ورود به دانشگاه ها و اینکه تائیر دروس عمومی مثل زبان و ادبیات فارسی، زبان خارجی، تعلیم و تربیت دینی مورد بیمه ری قرار گرفته و از کنکور خارج شده است، پاسخ داد: آیا واقعاً می توان زبان و ادبیات فارسی را از طریق تست زنی آموخت.

عاملی افزود: آیا می توان مکالمه، نوشتن و شنیدن در زبان فارسی و زبان های خارجی را از طریق تست زنی به دانش آموز آموخت. آیا می توان اخلاق و تعلیم و تربیت اسلامی را که معلم نقش کانونی و محوری دارد از معلم و مدرسه جدا کرد و از طریق آزمون های سنجش مورد ارزیابی قرارداد.

وی اضافه کرد: جواب همه این سؤال ها منفی است. دانش آموز باید در مدرسه توسط معلم توانند دروس عمومی را یاد گرفته و مورد سنجش قرار گیرد. پس ارزیابی دروس عمومی از طریق سوابق تحصیلی، اهمیت دادن به دروس عمومی است.

دکتر عاملی در ادامه همه منتقدان به مصوبه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ساماندهی نظام سنجش و پذیرش برای ورود به دانشگاه ها را مورد خطاب قرار داد و گفت: از همه منتقدین خصوصاً عزیزانی که با دغدغه عدالت گرایی سخن درخواست می کنند که به نظام آموزش و پرورش و منابع انسانی آن که شامل قریب به یک میلیون معلم و ۱۵ میلیون دانش آموز که حدود ۷۰ درصد جمیعت کشور را شامل می شوند اهمیت دهیم و آموزش و پرورش را بعنوان بزرگترین سرمایه ملی قلمداد کنیم.

وی با یادآوری آنکه، رهبر معظم انقلاب نیز در پیوست حکم ۲۳ آبان ۱۴۰۰ خطاب به اعضاء شورای عالی انقلاب فرهنگی بر کار اساسی نسبت به آموزش و پرورش تاکید داشته است. واقعیت این است که آینده انقلاب اسلامی بستگی به کیفیت و چگونگی آموزش و پرورش و البته به دنبال آن کیفیت دانشگاه ها کشور دارد. چراکه آموزش و پرورش با کیفیت، آموزش عالی با کیفیت را نیز به دنبال خواهد داشت.

قطعی سوابق تحصیلی تصریح شده است. عاملی می گوید: اینکه چرا مصوبات قبلی اجرا نشده است خود یک مسئله است و در حال حاضر یکی از بحث هایی که مطرح شده این است که این مصوبه با مصوبات مجلس مناففات دارد در حالی که به هیچ وجه ادعای صحیحی نیست.

وی بیان کرد: در راستای اجرایی کردن مصوبات مجلس شورای اسلامی سیاست های سنجش و پذیرش تنظیم شده است و حتی مجلس شورای اسلامی مصوبه حذف کنکور نیز داشته است و به این موضوع ورود پیدا کرده است و این مصوبات در مسیر اجرا بدبانی تضاد منافع متوقف شده است.

داعیه داران عدالت توجه کنند!

اما رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه بیان کرد: از دوستانی که داعیه عدالت دارند توقع می روید که به مسئله عدالت با عمق بیشتری توجه کنند.

عاملی تصریح کرد: ما آمار داریم که در استان های سیستان و بلوچستان و کهگیلویه و بویراحمد کسانی که معدل ۱۹ تا ۲۰ داشته اند تعداد بسیار کمی از آنها توانسته اند در رشته های پرطرفدار قبول شوند. چون مهارت تست زنی را نداشته اند.

وی افزود: بنابراین دانش آموزان در استان های محروم به دلیل اینکه در درس می خوانند معدل های بالایی در مقطع دبیرستان کسب می کنند چراکه به دلیل اینکه از قدرت مالی آنچنانی برخوردار نیستند تا در کلاس های تست زنی و کنکور شرکت کنند، لذا دروس خود را عمیقی مطالعه می کنند و در استان های محروم بچه ها زحمت می کشند و تلاش می کنند، اما موفق نمی شوند وارد رشته های پرطرفدار شوند.

عاملی در ادامه گفت: اینکه در دانشگاه همچون شریف حتی یک نفر از همه های اول تا هفت بعنوان دهک های کم درآمد جامعه نتواند وارد این دانشگاه شود به هیچ وجه عادلانه نیست.

وی با طرح این سوال که چرا باید دانشگاه های برتر در انحصار پولدارها باشد، ادامه داد: این سیاست جدید حتماً حضور دانش آموزان مناطق محروم را در دانشگاه های برتر کشور تقویت خواهد کرد.

آیا سنجش معدل از سوی آموزش و پرورش رانت و مفسدۀ ایجاد نخواهد کرد

دیگر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین در پاسخ به این سوال که آیا سنجش معدل از سوی آموزش و پرورش رانت و مفسدۀ ایجاد نخواهد کرد، گفت: به هیچ وجه معدل دست مدرسه و معلم نخواهد بود.

عاملی افزود: بلکه آموزش و پرورش که دارای مرکز سنجش و ارزیابی است، یک آزمون سراسری استاندارد شده برای امتحان نهایی برگزار خواهد کرد که تصحیح کننده اوراق از اسم دانش آموز و نام مدرسه مطلع نیست. سال گذشته نیز این آزمون برگزار شده است.

فردی در کنکور امسال موفق نشد باید تا سال بعد برای تعیین سرنوشت خود صبر کند و این طبیعی است که اگر فردی به محیط آموزش نزدیک نباشد بعد از یکسال به طور حتم ضعیف تر خواهد شد. اما با روش فعلی و با برگزاری دو بار کنکور در سال و اینکه ۴ بار می تواند برای تقویت معدل خود اقدام کند، فضای نگرانی شکست و موفقیت کاهش پیدا می کند.

عضو هیات علمی دانشگاه تهران گفت: اشکال دیگری در خصوص مبنای شدن سابقه تحصیلی وارد کرده اند که سال قبلی ها چکار کنند. پاسخ این که بر اساس اطلاعات و آمار کنکور سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹، حدود ۸۲ درصد کسانی که در کنکور شرکت کرده اند یا در سالجاری دیپلم گرفته اند یا در سال قبل بنابراین درباره ۱۸ درصدی صحبت می شود که ممکن است اینها در سالهای قبل دیپلم گرفته باشند که برای آنهم فرآیندی برای احراز سوابق تحصیلی تعریف شده است.

دیگر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: روش ترکیبی سنجش و پذیرش بصورت تدریجی اعمال می شود و یک تغییر همراه با شوک نیست.

وی یادآورش: بر مبنای مصوبه اخیر در کنکور ۱۴۰۲ سابقه تحصیلی صرفانی در باز فقط سابقه تحصیلی سال دوازدهم مبنای سال دوازدهم با تاثیر قطعی ۴۰ درصد اعمال می شود. در سال ۱۴۰۳ باز فقط سابقه تحصیلی سال دوازدهم با تاثیر قطعی ۵۰ درصد و در سال ۱۴۰۴ سال یازدهم و دوازدهم با تاثیر قطعی ۶۰ درصد و نهایتاً سال ۱۴۰۵ سابقه تحصیلی بر مبنای سال دهم، یازدهم و دوازدهم با تاثیر قطعی ۶۰ درصد اعمال می شود.

مطالعات گسترش ای برای بررسی مصوبه اخیر سنجش و پذیرش کنکور انجام شده است

دیگر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین در خصوص انجام کار کارشناسی انجام شده در مصوبه اخیر سنجش و پذیرش کنکور اظهار داشت: برای این مصوبه مطالعات بسیار گسترش ای انجام شده است و ۱۸ جلسه از سوی کمیسیون آموزش نقشه جامع علمی کشور به این مصوبه اختصاص داده شده است.

عاملی افزود: ضمن اینکه در طول دو سال اخیر چندین جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور به موضوع سنجش و پذیرش اختصاص داده شده است و مطالعات تطبیقی در خصوص نظام های آموزش و پرورش موفق صورت گرفته است.

جرات ورود به مسئله ساماندهی نظام سنجش و پذیرش کنکور از همه گرفته شده بود

دیگر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین در ادامه با بیان اینکه در طول سال های گذشته، جرات ورود به مسئله ساماندهی نظام سنجش و پذیرش کنکور از همه گرفته شده بود، افزود: در حالی که مجلس شورای اسلامی سالهای ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴ در این خصوص قانونی تصویب کرده است و در آن بر اثر ۸۵ درصد

ضد عدالت اجتماعی نیست؟

دیگر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به نظرسنجی انجام شده توسط سامانه شاد از دانش آموزان آموزش و پرورش مبنی بر اینکه آیا شما روش ترکیبی که بخشی بر اساس سوابق تحصیلی و بخشی با کنکور نهایی باشد را می پسندید؟ ۵۸ درصد از یک میلیون و ۲۰۰ هزار شرکت کننده موافق و ۱۳ درصد نیز به دلیل عدم شناخت از شرایط موجود نظری نداشته اند.

عاملی در ادامه یادآورش: به طور حتم مصوبه کنکوری اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در راستای اصلاح سیستم معیوب فعالی و برقراری عدالت در حوزه نظام سنجش و پذیرش برای ورود دانش آموزان مناطق مختلف کشور به مراکز آموزش عالی کشور است.

نگرانی آموزش عالی کشور از کم سوادی دانش آموزان برای ورود به دانشگاه ها

عضو هیأت علمی دانشگاه تهران با بیان اینکه، نظام آموزش عالی کشورمان در حال حاضر از ورودی های با دانشگاه موافق شده است که از سواد لازم برخوردار نیستند اظهار نگرانی کرده است، افزود: دلیل این مشخص است، چراکه آموزش و پرورش ضعیف شده و صرفه مهارت، فنون و سرعت تست زنی به سوالات را تقویت کرده ایم و به سواد دانش آموزان عمق نداده ایم.

عاملی گفت: نظام آموزش و پرورش در کشورهای موفق از نقش ۱۰۰ درصدی در سنجش برخوردارند. ضمن اینکه دانشگاه ها نیز از نقش ۱۰۰ درصدی در پذیرش برخوردارند؛ یعنی دو نهاد مهم برای سنجش سواد دانش آموز و پذیرش دانشجو فعال و از نقش اساسی برخوردارند.

وی افزود: این در شرایطی است که در نظام فعالی با یک روش در ۴ ساعت و تحت شدیدترین فشارهای روانی که بعض اضطراب های شدید روحی و روانی و مشکلات جسمانی را برای سواد دانش آموز بدانشگاه دارد، سطح سواد دانش آموز با پاسخگویی به روش تست زنی سنجیده می شود.

امکان برگزاری دو کنکور در سال و چهار بار امکان تقویت معدل با اجرای مصوبه اخیر

دیگر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین با اشاره به برخی اظهار نظرها مبنی بر اینکه، در صورت تعیین برگزاری امتحانات در سه سال، اضطراب بیشتری برای دانش آموز ایجاد می شود، گفت: این در حالی است که طبق مصوبه جدید دانش آموز مطابق با دروسی که فرا می گیرد در آزمون شرکت می کند.

عاملی افزود: ضمن اینکه قرار است طبق مصوبه جدید سنجش و پذیرش سالی دو بار کنکور برگزار شود و امکان تقویت معدل چهار بار برای دانش آموز وجود داشته باشد.

وی بیان کرد: هنگامی برای دانش آموز اضطراب ایجاد می شود که احساس کند قبول یا عدم قبولی و کنکور فعلی بر مبنای نتیجه مثبت یا هیچ است و اگر

دکتر بروزی:

ناکید رییس جمهور اجرای مصوبه کنکور به بهترین شکل برای حفظ آرامش مردم است

برشمرد. معاون خط مشی گذاری شورای عالی تاکید کرد: نه تنها این مصوبه تنقضی با سند تحول آموزش و پرورش ندارد، بلکه طبق نظر کارشناسان و مدیران عالی آموزش و پرورش، برای اولین بار این فرصت را به نظام تعلیم و تربیت می دهد تا مطابق با سند فوق برنامه های تربیتی را احراز کند.

برزویی در مورد اینکه گفته شده از
همیت زبان و ادبیات فارسی و سایر دروس
عمومی در این مصوبه کاسته شده است
نیز گفت: در این مصوبه سنجش دروس
عمومی مانند زبان و ادبیات فارسی و
معارف اسلامی به سبب اهمیت و ماهیت
عمیق مقاھیم و مطالب آنها از فرآیند
آزمون تستی و چهار ساعته کنکور که بر
مبنای سوالات و جواب چهارگزینه است،
حذف و ضریب اثر دروس عمومی در نمرات
نهایی و سابقه تحصیلی دانش آموزان به
عنوان حاگز: آنها لحاظ شده است.

وی ادامه داد: استدلال برای اتخاذ این تصمیم اصلاح و بازطراحی فرآیند تعلیم و تربیت در دروس دارای پشتونه فرهنگی و اسلامی است تا از این طریق بر اهمیت دروس محتوایی، افزایش اهتمام و انتکای دانش آموزان به نظام آموزش و پژوهش و یکتا و ممتازسازی نقش آفرینی معلمان دروس عمومی، تاکید شود.

برزوی خاطرنشان کرد: در وضعیت موجود سنجش و پذیرش، محک یادگیری و ارزشیای ادراک دانش آموز از محتوای دروس عمومی به پاسخگویی چهارگزینه ای تنزل یافته و مهارت های تسترنی جایگزین یادگیری عمیق شده و شائبه های کم ارزشسازی محتوا و عدول از زحمات تربیتی و کاهش اثرگذاری عقیدتی معلمان دروس عمومی را دامن زده است؛ بنابراین بر اصلاح رویه از طریق تقویت ضریب اثر نظام یادگیری عمیق در مدارس (سهم قطعی امتحانات نهایی یا سابقه تحصیلی) و خارج کردن دروس عمومی از گرداب مهارت های تست زنی، در مصوبه مذکوه تاکید شد.

وی گفت: بنابراین نه تنها جایگاه دروس عمومی مانند ادبیات فارسی در مصوبه جدید کم نشده است، بلکه توجه به این دروس و بالا بردن عمق یادگیری این دروس مورد توجه قرار گرفته و ضرایب

برزویی در خصوص بحث افزایش منافع موسسات کنکوری و آموزشی نیز اذعان داشت: از آنجایی که آموزش رسمی صورت تشریحی است، داوطلبان با این روش آشنا هستند، بنابراین کمتر نیاز به مؤسسات کنکوری دارند. از طرفی با آسیب شناسی فرآیند موجود استعدادیابی و رقابت برای ورود به آموزش عالی که صورت گرفت و محرز شد در سازوکارهای جاری به سبب دسترسی دانش آموزان دارای خانوار با تمکن مالی به انواع کلاس ها و کتب تست زنی، قدرت

حدود ۸۰ درصد از پذیرفته شدگان آزمون سراسری با رتبه زیر سه هزار، از سه دهک بالایی جامعه، یعنی دهکهای هشت و ۹ و ۱۰ که دارای بالاترین درآمدند، هستند و صرفاً ۲۰ درصد از رتبه های برتر از هفت دهک دیگر جامعه هستند. یکی از دلایل اصلی این آمار را می توان ناشی از تأثیر مستقیم هزینه های کلاسی دانست که خانواده های برخوردار برای قبولی فرزندشان از طریق ثبت نام در آموزشگاه های کنکور، کلاس های تست، آزمون های آزمایشی و کتاب های کمک آموزشی انجام می دهند که این امر برای بسیاری از خانواده ها امکان پذیر نیست. تحلیل های اقتصاد سنجی انجام شده نشان داد شرکت در کلاس های کنکور، حداقل به میزان ۲ هزار رتبه نمره کنکور را بهبود می بخشد.

برزویی ادامه داد: با تغییر رویه و افزایش سهم سوابق تحصیلی که نیاز به اقلام کمک آموزشی و مهارت های تستی تغواهد داشت، دسترسی و توان رقابت عادلانه و متوازن تری برای عموم دانش آموزان و به خصوص برای دانش آموزان مناطق محروم فراهم می شود. علاوه بر این بررسی های تطبیقی پذیرفته شدگان با اطلاعات دهک درآمدی خانوار نشان داده است که ۸۷ درصد رتبه های زیر ۱۰۰ در کنکور سال ۱۳۹۹ که دارای معدل کتبی زیر ۱۷ هستند، از سه دهک بالای درآمدی هستند. لذا کم اثری معدل کتبی به منافع حداکثری برای اقشار دارای تمکن اقتصادی که با مهارت افزایی در آزمون تستی در مسیری فارغ از کیفیت یادگیری در نظام آموزش و پرورش، برتری کسب کرده اند، منتج شده است.

برزویی در مورد ادعای تناقض داشتن مصوبه با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نیز اظهار داشت: در حال حاضر با ماهیت حفظ محور بودن و تست محور بیون کنکور سراسری، شایستگی های ورود به دانشگاه فقط با یکی از ۶ ساحت تربیتی یعنی ساحت علمی آن هم با محوریت افزایش مهارت های تست زنی امکان پذیر است و ۵ ساحت دیگر نظام تعلیم و تربیت به حاشیه رانده شده است و در هیچ یک از معیارهای ورود به دانشگاه در نظر گرفته نشده است. بنابراین یکی از مسائل حوزه کنکور فعلی، کم توجه ای به اهداف نظام تعلیم و تربیت در مدارس خصوصی اقداماتی مدنظر است.

وی افزود: مسائلی از قبیل ارجحیت کتاب‌های کنکوری به جای کتاب‌های درسی در مدارس، درگیر شدن معلم و مدیران دبیرستان‌ها برای موفقیت در آزمون کنکور، اجیر بودن نظام آموزشی در خدمت مؤسسات آموزشی، آموزش مهارت تسبیت‌زنی در مدارس، کور شدن استعدادها و مهارت‌ها به خاطر آماده شدن برای کنکور، عدم اجرای ساحت‌های تربیتی بر اساس سند تحول آموزش‌پرورش، رقابت زیاد و کاذب در کنکور بین مدارس غیردولتی، عدم آموزش و تربیت مناسب معلمان در حوزه‌های تربیتی و مهارت محور نبودن آموزش در مدارس می‌توان



کارشناسان سازمان سنجش و آموزش کشور، وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم و حتی مدیران برخی موسسات کنکوری مشورت داشتیم و از حدود یک میلیون و ۲۶۰ هزار دانش آموز در شبکه شاد نظر سنجی شد که ۴۰ درصد مشارکت کنندگان کلیات این طرح را تایید کردند و فقط ۲۰ درصد مخالف بودند. عیناً همین نظر سنجی از ۲۲ هزار نفر از معلمین و معاون خط مشی گذاری ستاد علم شورای عالی انقلاب فرهنگی درخصوص ابلاغ مصوبه کنکور ازسوی رییس جمهور بعنوان رییس شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: قریب به اتفاق اعضا شورا به این مصوبه رای مثبت دادند و این مصوبه مانند سایر مصوبات باید ابلاغ می شد و رییس جمهور در این دوره بخوبی و بموضع این کار را انجام داد.

دکتر رجبعلی بروزی در این خصوص توضیح داد: در تصویب این مصوبه رئیس مجتrem جمهور دو توصیه مهم داشتند یکی اینکه به مردم در خصوص این مصوبه اطلاع رسانی دقیق و به موقع انجام شود تا مردم دغدغه و نگرانی نداشته و در آرامش باشند و دوم اینکه تلاش شود اجرای مصوبه به بهترین شکل انجام شود و دولت نیز کمک های لازم را خواهد کرد.

شدو به همه ابعاد طرح پرداخته شد. همچنین نزدیک به ۶ جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور و ۴ جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی به این موضوع اختصاص پیدا کرد.

وی گفت: ساماندهی کنکور تقریباً از ۱۰ سال پیش در شورای عالی انقلاب فرهنگی شروع شده بود، این طرح یک کار پژوهشی و تحقیقاتی جدی و عمیق بوده و در پاسخ به یک تقاضای اجتماعی

بود که شورای عالی انقلاب فرهنگی به آن پرداخت.
وی بیان کرد: اشکالاتی که این روزها به این مصوبه وارد میشود، بخشی از آن به علت عدم آگاهی دقیق برخی افراد نسب به این موضوع است و بخشی نیز به دلایل دست دادن مخالفین ذهن فراز.

است، به عبارتی منافع برخی با ابلاغ این مصوبه به خطر افتاده است.

برزوی ادامه داد: ابتدا یک دوره حدود ۴ ساله بر روی این طرح کار شد و لی طرح به خاطر شرایط آن زمان یعنی اوایل دهه ۹۰ (۹۴ تا ۹۰) پیش نرفت و دوباره متوقف شد، موضوع دوباره در سال ۹۸ در ستاد نقشه جامع علمی کشور به طور جدی شروع شد و جالب این است که نتایجی که ما در سال ۹۸ تا سال ۱۴۰۰ به دست آوردهی منطبق با نتایجی بود که در دور اول به دست آورده بودند، یعنی اینکه مسیر مطالعه ما درست پیش رفته و نتایج قابل قبول هستند

وی یادآور شد: در تمام مراحل تدوین این طرح از مدیران و



عنوان



زبان، تا شهريور ۱۴۰۱ توسيط آموزش و پروش پيشنهاد و توسيط شوراي سنجش و پذيرش دانشجو مصوب و اطلاع رسانی عمومی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور، رسانه های جمعی و پایگاه های اطلاع رسانی رسمي وزارت آموزش و پرورش صورت خواهد پذيرفت.

وی همچنین باره بحث مطرح شده در خصوص افزایش استرس و اضطراب داولبلان و خانواده های آنها گفت: در این مصوبه، موضوع رفع محدودیت ها و آسیب های موجود کنکور سراسری، نظری بازه زمانی انتظار برای برگزاری سالانه کنکور، مدت کوتاه اعتبار نتیجه صرفا برای پذيرش در سال تحصيلي آتی، فشار روانی ناشی از رقابت چهار ساعته و ضعف سنجش محتملی در چارچوب تستی، مدنظر بوده است. در اين طرح به منظور کاهش اضطراب و آسیب های روحی دانش آموزان و خانواده ها و همچنین کاهش آثار منفی سنجش تستمحور بر نظام تعليم و تربیت، بهصورت پلکانی از وزن کنکور چهار ساعته کاسته ميشود. در وضعیت فعلی با تأثیر صرفا مثبت سابقه تحصيلي، هنوز حجم اصلی تمرکز روی مباحث تستی و آزمون کنکور بود اما با تغیير اين موازنې با شبيه چهار ساله به تأثير قطعی تا سقف ۶۰ درصد خواهيم رسيد.

برزوی اظهار داشت: از طریق برگزاری دو آزمون اختصاصی سراسری و اعتباربخشی و همترازی آن برای مدت دو سال، از اضطراب کنکور سالانه کاسته و مانع اتفاف مبالغه و هدر رفت سرمایه زمانی دانش آموزان با تعمیم نتیجه برای استفاده مجدد در فرآیند پذيرش، می شود. از طرفی باید توجه شود در حال حاضر نیز خانواده ها از پایه نهم و به هنگام هدایت تحصيلي تا قبولی در دانشگاه ها در گير استرس و نگرانی شدیدي هستند و اينگونه نیست که صرفا در پایه دوازدهم در گير کنکور هستند و با اين سياست ها و به دليل ارتقای نظام آموزشي و بهتر شدن نظام ارزیابی و تدریجی بودن آزمون های نهايی استرس خانواده ها و داولبلان خيلي کمتر خواهد شد.

دوازدهم که امتحانات به صورت استاندارد و با ضريب امنيت بالاتر برگزار شده به ميانگين نمره ۱۲.۳۴ دست یافته است؛ بنابراین دقیق و اعمال نظارات و تدبیر امنیتی امتحانات نهايی پایه دوازدهم قابل مقایسه با پایه های قبل نیست.

وی افزود: با این حال در حین بازطراحی فرآيند سنجش و پذيرش و تصويب سهم قطعی سوابق تحصيلي (فاز نخست تأثیر نمرات کتبی پایه دوازدهم تا پایان سال تحصيلي ۱۴۰۴-۱۴۰۳)، تأکید بر تکلیف وزارت آموزش و پرورش در افزایش استاندارد برگزاری آزمون نهايی شده و برای تأمین امنیت بیشتر مشارکت تخصصی سازمان سنجش آموزش کشور، وزارت اطلاعات و سازمان بازرگانی کل کشور نیز جلب شده است.

این عضو شورای عالي انقلاب فرهنگی با رد موضوع بلا تکلیفي داولبلانی که سابقه تحصيلي هماهنگ کشوری ندارند یا دیپلمه نظام قدیم هستند، ادامه داد: نگرانی دانش آموز بدهنده آزمون فهم عميق و با زمان آزمون به جهت ضعف در رقابت و سنجش صورت گرفته در بخش سابقه تحصيلي با امكان شرکت در آزمون های ترمیم نمره قابل رفع است و این بخش از سنجش نیز همچون کنکور دارای فرست تکرار پذيری و جرمان خلاصه یادگيري خواهد بود.

وی گفت: پراکنده گی جامعه مقاضیان شرکت در آزمون ورودی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالي نشان می دهد حدود ۸۲ درصد مقاضیان در هر پنج گروه آزمایشی در سال برگزاری کنکور یا در سال مقابل آن، موفق به اخذ دیپلم شده اند؛ بنابراین گروه اصلی مخاطب کنکور فرصت کافی برای برنامه ریزی حین تحصیل دارند و اساسا بحث ترمیم نمرات نهايی برایشان محلی از اقدام خواهد بود. برای مابقی مقاضیان نیز تدبیر لازم ترمیمی و تکمیلی اتخاذ شده است.

برزوی ادامه داد: همچنین جزئيات مربوط به برنامه زمانبندی و نحوه برگزاری آزمون استاندارد و سراسری، ترمیم نمره دروس، نحوه ايجاد ساقه تحصيلي برای دانش آموزان یا دیپلمه های هنرستان های کار و دانش و فنی و حرفه ای و گروه

وی گفت: در صورتی که والدین به هر دلیل صلاحید آموزشی فرزند خود را در بهره مندی از معلم خصوصی و ساعت آموزشی فراتر از مدرسه بدانند، نهايیتاً نظام کمک آموزشی به صورت مکمل به يادگيري اصولی و پاسخگویی تشریحی مبتنی بر دانش عميق دانش آموز کمک خواهد كرد و مانند وضعیت فعلی با الگوهای خارج از عرف علمی و آموزشی معطوف به ساخت روش های غيرعلمی برای شناسایی پاسخ صحيح از بين چهار گزینه، متوجه خواهد بود.

برزوی در مورد فعال شدن شبکه های فروش سوالات و پاسخ در امتحانات نهايی نيز اظهار داشت: اساسا بحث تقلب در آزمون های تشریحی به نسبت آزمون های چهارگزینه ای که به محض انتشار سوالات تبدیل به کلید می شوند، قابل قیاس نیست و ماهیت امن تری نسبت به آزمون های تستی دارند چرا که دانش آموز بدون فهم عميق و با زمان کوتاه جلسه آزمون نمی تواند منابع غیر يادگيري قبلی را برای پاسخگویی به کار گیرد.

وی ادامه داد: از طرفی تجربیات موفق جهانی در برگزاری آزمون های استاندارد و نظاممند تشریحی در فرآيند سنجش و پذيرش و توان نهادهای تخصصی (سازمان سنجش آموزش کشور)، وزارت اطلاعات و سازمان بازرگانی کلکشور به کمک وزارت آموزش و پرورش خواهدآمد تا در بسیجی ملي و اقدامی حرفاء، آزمون های نهايی به دور از شائبه سوگیری قومی و استانی و هرگونه اجحاف و تقلب و تخطی احتمالی، طراحی و اجرا شوند.

برزوی گفت: تلقی رایج از وجود تقلب در اخذ نمرات بالا در آزمون نهايی، به مقایسه آن با سایر امتحانات رایج در مدارس باز می گردد. در گزارشی که مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی آموزش و پرورش منتشر کرده است یک گروه دانش آموزی که در رشته ریاضی فیزیک مشغول به تحصیل است در سال تحصيلي ۹۸-۹۹ در پایه یازدهم ميانگين نمره کتبی برابر ۱۸.۲۲ داشته در سال تحصيلي بعد ۹۹-۱۴۰۰ در پایه

رقابت تخصصی در گروه های آزمایشی کنکور برای دانش آموزان محروم به شدت کاهش یافته و عمل آفریند هدایت تحصیلی در بازار سازی ذینفعان اقتصاد کنکور، به ویژه برگزار کنندگان کلاس های تست زنی دروس عمومی، مخدوش شده است، اصلاح رویه با حذف دروس عمومی از آزمون های چهارگزینه ای انجام شد.

وی بادآور شد: عملاً با این رویکرد و اصلاح رویه از طریق تقویت ضریب اثر نظام یادگیری عمیق در مدارس (سهم قطعی امتحانات نهايی یا سابقه تحصیلی) و خارج کردن دروس عمومی از گردد مهارت های تست زنی، سهم بازاری دروس عمومی در بخش کلاس های تست عمومی، آزمون های آزمایشی عمومی، کتاب ها و منابع مهارت های تستی دروس عمومی، به صفر می رسد.

معاون خط مشی گذاري شوراي عالي در خصوص توسيعه مدارس غيرانتفاعي و افزایش منافع آنها نيز گفت: بحثی به موازات اجرای مصوبه شوراي عالي انقلاب فرهنگی در خصوص ساماندهی سنجش و پذيرش دانشگاه ها و مراکز آموزش عالي مطرح شده است مبنی بر اينکه با افزایش سهم سوابق تحصيلی در سنجش، دانش آموزان به سمت بازار جديدي برای کسب نمرات نهايی بالاتر و مدارس غيرانتفاعي سوق داده خواهد شد.

برزوی در این خصوص توضیح داد: سوالات آزمون های نهايی توسيط وزارت آموزش و پرورش خواهدآمد تا در بسیجی ملي و اقدامی حرفاء، آزمون های نهايی به دور از شائبه سوگیری قومی و استانی و هرگونه اجحاف و تقلب و تخطی احتمالی، طراحی و اجرا شوند. حداکثری دانش آموزان به صورت نهايی و سراسری و تحت تدبیر خاص محممانگی برگزار و تصحیح خواهد شد؛ بنابراین از لحاظ پوشش محتوا و روش پاسخگویی هیچ تمایزی بين مدارس دولتی و غير دولتی وجود نخواهد داشت و بسیاری از خانواده ها ضرورتی برای هزینه مازاد برای کلاس های تست زنی آمادگی کنکور خواهد کرد و مدارس دولتی رونق بيشتری خواهد داشت.

ریيس دانشگاه آزاد اسلامی:



محمد مهدی طهرانچی ریيس دانشگاه آزاد اسلامی، با اشاره به نامه انتقاد آمیز اخیر احمد توکلی عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام و ریيس هیأت مدیره دیده بان شفافیت و عدالت خطاب به ریيس جمهور و در خصوص ابلاغ مصوبه کنکوری شورای عالي انقلاب فرهنگی و بيان این مطلب که این مصوبه خلاف عدالت است، اظهار داشت: کنکور موضوعی کاملا فنی است نباید آن را به بحث های عمومی جامعه کشاند.

وی با بيان اينکه، اساسا دونگاه تخصصی و عامه پسند به موضوع کنکور وجود دارد، افزود: مسائل مربوط به کنکور دارای نکات فنی زیادی است و کشاندن این بحث به جامعه و بحث های رسانه ای صحیح نیست چراکه سرنوشت بسیاری از جوانان این کشور به این آزمون سراسری گره

ریيس دانشگاه آزاد اسلامی با انتقاد از صحبت های اخیر در خصوص مصوبه کنکور گفت: نیاید به سوی دلسوزانی که قصد اصلاح سیستم معیوب فعلی سنجش و پذيرش کنکور را دارند سنگ پراکنی کرد. این سیستم نظام آموزش و پرورش کنکور را به کلی را منهدم کرده است. منتقدان اگر روش بهتری دارند، ارائه کنند.

برادر دلسوز و عدالت خواه ما جناب دکتر توکلی حتما اذعان می کنند که نظام تعليم و تربیت خصوصا در مرحله متوسطه دوم توسيط موسسات منفعت طلب کنکور با سودهای مiliاردي به گروگان گرفته شده است. اين موسسات تماما تجاری که در آنها با روش های مخبر چارچوب ذهن علمی جوانان اين کشور را هدف قرار داده اند و تا سال های اخیر از مالیات معاف بودند و صد البته ژست های عام المنفعه هم می گرفتند. اينها ظلم نیست؟

طهرانچی گفت: باید منصفانه رفتار کنیم و اگر کسانی در راستای بهبود هرچه بیشتر سیستم و نظام پذيرش دانشگاه ها گام برمی دارند، نباید به آنان سنگ پراکنی کرد.

وی با اشاره به انتقاد آقای توکلی از

رئیسی رئیس جمهوری برای انتقاد بیشتر با اینکه همه اتفاق نظر داشتند، دستور بررسی بیشتر در مورد آن را دادند و پس از بررسی های گسترده در نهایت در جلسه ۸۶۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تاریخ ۱۷ خرداد تصویب شد.

وی در مورد حذف دروس عمومی به عنوان یکی از دغدغه های مطرح شده نیز گفت: حذف دروس عمومی و ادبیات باید بیشتر از همه با مخالفت اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی که دغدغه فرهنگ کشور را دارند، همراه می شد در حالی که اینطور نبود، زیرا دروس عمومی حذف نشده اند بلکه قرار است به صورت تشریحی مورد آزمون قرار گیرند.

وی در مورد نقش رئیس جمهور در تصویب و ابلاغ این مصوبه نیز توضیح داد: مصوبه یادداشده یکبار در دوره قبل در جلسه شورا مطرح شد. حسن روحانی رئیس جمهوری وقت آن را در هیات دولت مطرح کرد، مصوبه به شورا بازگشت و در شورا با حذف یک بند تصویب و ابلاغ شد.

رئیس جمهوری برای انتقاد بیشتر دستور بررسی مجدد دادند

سوزنچی گفت: این مصوبه بعد از تغییر اعضا شورای عالی انقلاب فرهنگی (اسفند ۱۴۰۰) بار دیگر یکبار در جلسه پیش از دستور و یک بار در جلسه شورا مطرح شد. بعد از آن آیت الله سید ابراهیم

ستمگری در این نامه و نسبت آن به رئیس جمهوری گفت: ستمگری به چی؟ آیا سیستم فعلی کنکور ستمگری نیست و آیا کنکور فعلی عدالت محور است؟

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه تأکید کرد: سیستم معیوب فعلی سنجش و پذیرش کنکور برای مقاضیان ورود به دانشگاه ها، نظام آموزش و پرورش کشور را به کلی را منعدم کرده است و پس از شرایط پیش آمده مدارس منزلی و مدارک دیپلم بین المللی آموزش و پرورش رسمی ولو پر از انتقاد کشور را به خطر انداخته است.

رئیس جمهور مبنی بر اینکه، چرا آیت الله ابراهیم رئیسی مصوبه جدید سنجش و پذیرش را به دستگاه های مربوطه ابلاغ کرده است نیز بیان کرد: هنگامی که رئیس جمهور سابق از اجرای برخی مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی طفره می رفت، چرا این نامه ها نوشته نمی شد. این در حالی بود که بسیاری از مصوبات کارشناسی شده شورای عالی انقلاب فرهنگی معطل مانده بود، آیا نامه اخیر دوستان به رئیس جمهور که در جهت شفافیت عمل نموده جای انتقاد دارد؟

طهرانچی با اشاره به استفاده از لغت

دکتر سوزنچی:

کنکور، نظام آموزشی را به گروگان گرفته است/ آیا با شیوه برگزاری فعلی، عدالت برقرار می شود؟



سند تحول بنیادین تأکید دارد که رویکرد از آموزش به تربیت تغییر یابد و رویکرد فرهنگی و تربیتی را در مقابل رویکرد آموزشی می داند.» یا آن را موجب «شاهد تعیینی بی عدالتی و شکاف طبقاتی در جامعه.»

دکتر ابراهیم سوزنچی عضو حقیقی شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص مصوبه کنکوری شورا گفت: اگر این مصوبه را با سند تحول آموزش و پرورش متناسب بدانیم، سوال این است که اکنون وضعیت موجود چگونه است؟ آیا نظام آموزش و پرورش تربیت محور است؟ آیا دانش آموزان را بر اساس معیار تربیت، به دانشگاه ها می فرستیم؟

وی ادامه داد: اگر بگوییم این مصوبه عدالت آموزشی را برهم می زند، آیا اکنون و با شیوه برگزاری فعلی کنکور عدالت آموزشی برقرار است؟

وزیر آموزش و پرورش معتقدند کنکور نظام آموزشی را به گروگان گرفته است سوزنچی تأکید کرد: به زعم همه وزرای آموزش و پرورش در دولت فعلی، دولت قبل و حتی قبل از نظام آموزش و پرورش توسط کنکور به گروگان گرفته شده است و همه این وزرا برای حل این مساله اقداماتی انجام داده اند. کنکور به شیوه فعلی پیوستگی آموزش را ازین برده است و آموزش عمومی در دبستان و دبیرستان ربطی به آموزش عالی به دلیل برگزاری کنکور ندارد.

سوزنچی یادآور شد: در این نظام حتی معلم و کتب درسی نیز اهمیتی ندارند، امروز مدیران مدارس نمونه دولتی برای پایه دوازدهم دیگر از آموزگار آموزش و پرورش کمک نمی گیرند بلکه از مدرسان کنکور و تست زنی استفاده می کنند. بنابراین سوال این است آیا اکنون با این شیوه عدالت آموزشی رعایت می شود؟ آیا برنامه های آموزش و پرورش بر اساس تربیت طراحی شده است؟ وقتی معلم و کتاب جایگاهی ندارند، آیا تربیت جایگاه و مقامی دارد؟

مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی هویت را به آموزش و پرورش و جایگاه معلم و کتاب برگزاری ندارد. این مصوبه

ابراهیم سوزنچی، عضو حقیقی شورای عالی انقلاب فرهنگی و یکی از طراحان مصوبه کنکوری این شورا در مورد نامه احمد توکلی به رئیس جمهوری در خصوص مصوبه یادداشده گفت: اگر بگوییم این مصوبه عدالت آموزشی را برهم می زند، آیا اکنون و با شیوه برگزاری فعلی کنکور، عدالت آموزشی برقرار است؟

بر اساس ماده واحده «تمکیل و اصلاح موادی از سیاستها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش مقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی که ۲۵ تیرماه توسط آیت الله سید ابراهیم رئیسی، رئیس جمهوری ۲۵ تیر برای اجرا ابلاغ شد، آزمون سراسری از سال آینده با تغییراتی برگزار می شود.

با اینکه از زمان طرح این مصوبه از سال گذشته اعضا شورای عالی انقلاب فرهنگ بارها در مورد دلایل و ضرورت تغییر شیوه برگزاری کنکور و کار کارشناسی انجام شده برای تدوین آن توضیح داده اند و ابراهیم سوزنچی به تفصیل در مورد ابهامات و سوالات در ذهن داوطلبان و آموزگاران در مورد آن صحبت کرد، احمد توکلی عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام و رئیس سازمان دیدبان شفافیت و عدالت به رئیس جمهور اخیرا نامه ای به رئیس جمهوری در مورد این مصوبه نوشته است. اما این نامه در شرایطی رسانه ای شد که مشخص است به خوبی آن را مطالعه نکرده و اشکالات وی به مصوبه فنی و اصولی نیست.

توکلی ایراداتی را به این مصوبه وارد کرده و برای نمونه نوشته است: «یکی از اهداف بزرگ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش موضوع فرهنگ و تربیت است.

دکتر کبگانیان در نشست خبری:

هدف اصلی مصوبه جدید کنکور جلوگیری از کاهش قدرت ایران در حوزه علم و فناوری است



کرده اند و افزود: دانش آموزی که عادت کرده بود ۱۲ سال به صورت تشریحی درس بخواند و امتحانات خود را نیز تشریحی بدهد، باید دریک آزمون تستی ارزیابی شود. با این شرایط مهارت تست زنی به عمق یادگیری غلبه کرد و اگر شورای عالی انقلاب فرهنگی مقداری دیرتر به مسئله سنجش و پذیرش وارد شده بود، قدرت اصلی جمهوری اسلامی در حوزه علم و فناوری که در حال حاضر به برخی کشورهای خیلی قدرتمند هم صادرات فناوری داریم، با خطر مواجه می شد و نگرانی شورای عالی انقلاب فرهنگی در مصوبه سنجش و پذیرش شورای عالی انقلاب فرهنگی در واقع از بروز یک فاجعه جلوگیری کرد.

وی افزود: اولین گزارش نگران کننده که خودمان احساس می کردیم کاهش عمق یادگیری بود که جوانان برای شرکت در کنکور به یادگیری تست زنی می پرداختند تا در آزمون حیاتی زندگی شان موفق شوند و دیگر به مباحث تشریحی نمی پرداختند و محور دوم اینکه آموزش و پرورش مظلوم واقع می شد و توجهی به نظام آموزش و پرورش نمی شد ضمن اینکه روحیه خلاقیت و نوآوری در شیوه آزمون های تستی از بین می رود.

دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور با بیان اینکه این ستاد ۱۶ آسیب ناشی از کنکور را در حوزه آموزش احصا کرده است، گفت: نوآوری و خلاقیت با تست زنی برای موفقیت در کنکور از بین می رود لذا براساس مصوبه جدید تنها محتويات کتاب های درسی در آزمون ها استفاده می شود.

به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر منصور کبگانیان دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور در نشست خبری با موضوع سیاست های سنجش و پذیرش دانشجو گفت: بحث سنجش و پذیرش و کنکور سراسری بسیار مهم است. در سال ها و دهه های قبل با توجه به جمعیت زیاد کشور راهی جز آزمون وجود نداشت. اما در سال های اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی نگرانی های زیادی در حوزه علم پیدا کرد و آن اینکه در مسابقه یا آزمون سراسری سنجش دقیق علمی از افراد وجود نداشت.

قائم مقام ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور کم شدن عمق یادگیری دانش آموزان را یکی از نگرانی ها عنوان

در جلسه مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی مطرح شد؛
بحث‌های چالشی بر سر الحاق ۲ ماده به آئین‌نامه شورای توسعه فرهنگ قرآنی

پرداخته شد. در این بخش که در دقایقی چالش جدی بین مخالف و موافق موضوع به وجود آمد؛ علیرضا معاف، معاون قرآن و عترت وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی به عنوان مخالف این موضوع به بیان نکاتی پرداخت و محمدحسین فردوسی، مشاور دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی نیز به عنوان موافق و پیشنهادهندۀ نظرات خود را بیان کرد.

در ابتدای این موضوع رضا سلامت‌پناه به بیان نکاتی در مورد این دستور پرداخت و گفت: یکی از مشکلات اصلی ما فقدان یک نهاد ناظری بوده است و خواسته شده تا این مشکل با ارائه یک پیشنهاد برطرف شود. یکی از این دو پیشنهاد در قالب ماده الحاقی به آئین‌نامه شورا ارائه شده است که بر اساس آن نهادی ناظری خواهیم داشت که زیر نظر شورای توسعه و رئیس شورا فعالیت کند و روی همه نهادهای امور قرآنی نظارت داشته و دیدهبانی کند و گزارش‌های فعلی ارائه دهد و در عین حال اختیاراتی برای اعمال این نظارت داشته باشد.

وی افزود: ماده دیگر در مورد شورای راهبری استناد است. ما در وضعیت فعلی برای انجام امور باید چند کمیته راهاندازی کنیم؛ یکی از این کمیته‌ها برای بحث اجرایی‌سازی بیانیه تحول است. بحث دیگر چاکسازی و بهسازی راهبری اجرای استناد و شورایی که برای این کار و تخصیص اعتبارات تشکیل خواهد شد، است. ما دیدیم کمیته‌های متعددی باید ایجاد شود و لذا به این نتیجه رسیدیم که چه بهتر است همه این کمیته‌ها در یک قالب باشد تا از تعدد نهادهای تضمیم‌گیر جلوگیری شود و لذا بند دوم این است که یک شورای راهبری داشته باشیم که هم شورای راهبری استناد و هم شورای راهبری تخصیص اعتبار برای اعتبارات توسعه فرهنگ قرآنی باشد.

در بخش دیگری از این نشست علیرضا معاف، معاون قرآن و عترت وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی به بیان برخی نکات در مورد این دستور پرداخت. وی با اشاره به اینکه در مردادمه سال ۱۴۰۱ هنوز بودجه سال ۱۴۰۰ کمیسیون تبلیغ و ترویج تخصیص نیافته است، گفت: ما تاکنون دو جلسه کمیسیون و چندین جلسه کارگروه‌ها را تشکیل داده‌ایم، باید برای رفع مشکل بررسی شود. از رئیس و دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی توقع داریم، این مسئله را ارزیابی کند و راه حلی برای آن ارائه دهنده، اگر این روند ادامه یابد چنین مشکلی برای ستاد راهبری طرح ملی حفظ و سایر کمیسیون‌ها نیز پیش خواهد آمد.

معاف افزود: در عمل، این بی‌اعتبار شدن شورای توسعه، مجمع مشورتی و کمیته تخصیص است. وقتی بودجه سال ۱۴۰۰ در مردادمه یک سال بعد دریافت نکرده‌اید و حتی تفاهم‌نامه هم امضا نشده است، معلوم است مشکل وجود دارد. این موضوع را ناظر به ماده الحاقی دوم مورد اشاره قرار دادم. این ماده اگر مشکل را برطرف می‌کند می‌پذیریم، اما



بخش مطرح شد می‌توان به «تأکید بر تمثیل امور قرآنی از سوی متصاصان این حوزه»، «در نظر گرفتن ضمانت اجرایی قوی»، «تأکید بر اجرای سریع تر آئین‌نامه انتخاب و انتصاب مدیران امور قرآنی»، «ابهام در برخی کلمات به کار گرفته شده در ماده‌ها و تصریفها از جمله کلمه موفق»، «آشنا شدن مدیران با اسناد راهبری به عنوان یک شاخص» و ... اشاره کرد.

«داشتن تخصص در حداقل یکی از حوزه‌های تبلیغ و ترویج، پژوهش و آموزش قرآن»، «رشته‌هایی که حدود ۵۰ درصد آن مباحث قرآنی و اسلامی است مورد توجه فرار گیرد»، «داشتن سابقه موفق در دوران مدیریت مورد لحاظ قرار گیرد»، «شاخص‌های نوشته شده با کمی اصلاحات می‌تواند به متن مطلوبی تبدیل شود»، «برخی شاخص‌ها به صورت ریز و جزئی باید مشخص شود تا سردرگمی ایجاد نشود»، «داشتن سابقه کمی در حوزه مدیریت باشد مشخص شود»، «هر کسی در هر جایی مدیر قرآنی می‌شود باید اسناد ملی را بشناسد»، «داشتن تخصص در حداقل یکی از حوزه‌های تبلیغ و ترویج، پژوهش و آموزش قرآن»، «شته‌هایی که حدود ۵۰ درصد آن مباحث قرآنی و اسلامی است مورد توجه فرار گیرد»، «داشتن سابقه موفق در دوران مدیریت مورد لحاظ قرار گیرد»، «دانشمندی در حوزه قرآنی و اسلامی است مورد لحاظ قرار گیرد» و ... اشاره کرد.

همچنین در بخشی از این جلسه درباره مشاوران قرآنی که از سوی برخی وزرا و استانداران منصب می‌شود نیز بحث شد که بیشتر اعضای حاضر مخالف این موضوع بودند. استدلال مخالفان این بود که مشاور جایگاه سازمانی ندارد و اصولاً مشاور در جایگاه مدیر نیست.

در بخش دیگری از این جلسه به دستور اصلی که «بررسی و تصویب پیش‌نویس الحاق دو ماده به آئین‌نامه شورای توسعه فرهنگ قرآنی به منظور چاکسازی و بهسازی برنامه‌ریزی و نظارت شورا» بود،

در جلسه مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی، شاخص‌های انتساب مدیران امور قرآنی برای تصویب نهایی به کارگروه مربوطه ارجاع داده شد و همچنین نظرات موافق و مخالف درباره الحاق دو ماده به آئین‌نامه شورا مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، صد و بیست و ششمین جلسه مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی امروز دوم مردادمه با حضور اعضا این جلسه به صورت حضوری و مجازی در دبیرخانه شورای توسعه و به منظور بررسی دو موضوع برگزار و در ابتدای این جلسه شرایط تخصصی انتخاب و انتصاب مدیران امور قرآنی به عنوان خارج از دستور بررسی شد.

این دستور از چندین جلسه قبل مجمع مشورتی همچنان ادامه دارد. در این بخش ابتدا رضا سلامت‌پناه، دبیر مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی ضمن اشاره به سابقه بررسی این موضوع گفت: مکاتبات لازم با سازمان امور اداری و استخدامی صورت گرفته و آنها نیز استقبال و اعلام کرده‌اند، اگر شرایط تخصصی باشد، به نحوی در انتصاب‌ها لحاظ خواهد کرد.

وی افزود: بعد از آخرین تغییراتی که در آئین‌نامه انتصاب مدیران امور قرآنی صورت گرفت، مقرر شد در مجمع مشورتی نهایی‌سازی شود. در جلسه گذشته، افرادی برای نهایی‌سازی این آئین‌نامه مشخص شد و این گروه طی یک ماه اخیر سه جلسه برای نهایی‌سازی آئین‌نامه برگزار کرده است.

دبیر مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی اظهار کرد: در نهایت آخرین تضمیماتی که از سوی گروه منتخب مجمع صورت گرفته است، آن چیزی است که در این جلسه به عنوان شرایط تخصصی انتخاب و انتصاب مدیران امور قرآنی کشور ارائه شده است.

در ادامه این جلسه هر کدام از حاضران به بیان نظرات و دیدگاه‌های فنی خود در مورد شرایط و شاخص‌های انتخاب و انتصاب مدیران امور قرآنی پرداختند. از جمله مهم‌ترین موضوعاتی که در این

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: نوآوری و خلاقیت با تست زنی برای موفقیت در کنکور از بین می‌رود و از از طرفی با طالبه گری والدین مبنی بر لزوم توجه به مباحث تاریخی و یادگیری عمیق فرزندان مواجه بودیم و البته در بین معلمان نیز اعتراضات زیادی به شیوه تست زنی مطرح بود. از طرفی کارگاه‌ای مهارتی هم از سوی دانش‌آموzan مورد اقبال قرار نگرفت و همه به دنبال مهارت تست زنی بودند که همه این موارد باعث شد تا شورای عالی انقلاب فرهنگی نسبت به آموزش و تربیت نسل آینده و روند تحصیل جوانان اقدامات مطلوبی انجام دهد به طور مثال تلاش برای اهمیت دادن به محتویات دروس در کنکور، همه دانش‌آموzan به ناچار به جای پرداختن به محتویات دروس به تست زنی می‌پرداختند و باعث می‌شد به جای اینکه سواد افراد مورد سنجش قرار گیرد رتبه کنکور که با مهارت تست زنی به رقم خوبی نتیجه می‌گرفت، اندازه گیری شود و یک ماه بعد هم برای انتخاب رشته استفاده می‌شد که در بعضی مواقع هم افراد رشته مورد علاقه نمی‌توانستند تحصیل کنند.

دکتر کبگانیان با اشاره به اینکه ستاد نقشه جامع علمی کشور ۱۶ آسیب کنکور سراسری را در حوزه آموزش احصا کرده است، اضافه کرد: هزاران میلیارد تومان در آموزش و پرورش هزینه می‌شود که باید بالاخره نتیجه آن نیز برای همگان طبق قوانین و مصوبات آموزشی مشخص شود. از طرفی باید بگوییم جوانان اگر در ۴ ساعت زمان کنکور با مشکلی روبرو می‌شوند و در آزمون شکست می‌خورد انتیزه و فرصت طلایی را در زمان واقعی اش از دست می‌دادند و یک سال تلاش و زحمت آنها از بین می‌رفت و از طرفی باید گفت نیروی انسانی کشور نیز دچار خلاصی شد و بسیاری از خانواده‌ها را رنج می‌داد.

وی با اشاره به اینکه سرمایه‌گذاری‌های بسیار زیادی در آموزش و پرورش انجام می‌شود، ادامه داد: این سرمایه‌گذاری‌ها کنار گذاشته شده و بیشتر به چند هزار میلیارد تومان کلاس‌های کنکور معطوف شده است. همچنین در بسیاری از موارد، آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های مدارس نیز بلاستفاده مانده چون همه به دنبال تست زنی هستند.

قائم مقام و دبیر ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور با اشاره به دلیل مصر بودن شورای عالی انقلاب فرهنگی برای اصلاح این شرایط گفت: اگر نهاد دیگری این اصلاحات را انجام می‌داد، ما مشکلی نداشتم ولی دیدیم که ۱۰ سال این کار روی زمین مانده است و خواستیم از یک فاجعه جلوگیری شود.

قرآنی بیان کرد: در مورد موضوع دوم نیز حقیقت این است که مایک شورای راهبری برای اجرای اسناد داریم که ابزار مهم اجرای این اسناد تأمین مالی است، اما این ابزار در گروه دیگری به اسم کمیته تخصیص قرار گرفته است. شورای راهبری اسناد تصویب شده و جلساتی هم تشکیل شده است. وقتی تصویب شده است که شورای راهبری قبیل از کمیته تخصیص نظر دهد، کمیته تخصیص که نیمی از آن همین اعضای شورای راهبری هستند دیگر چه معنایی دارد. اگر شورای راهبری مسئول هماهنگی اجرای اسناد است و اعضای آن دبیران کمیسیون ها هستند چه دلیلی داریم یک نهاد موازی درست کنیم.

فریدونی در بخش پایانی بیان کرد: باید تعارف را کنار بگذاریم و به اصل مشکل اشاره کنیم. به اعتقاد من مشکل شخصی است. مانگاه می‌کنیم می‌بینیم یک فرد مسئولیتی دارد یک چیز موازی را درست می‌کنیم تا دست آن فرد بسته شود. این مسائل باید برطرف شود.

در نهایت نیز مقرر شد این موضوع پس از بررسی بیشتر در مورد متن آن مجدد به مجمع مشورتی ارائه شود.

یک کارشناس ناظر، قائم مقام یک وزیر خواهد شد. حداقل امر این است که از حیث منتهی باید اصلاح شود و کسانی که قرار است بر آنها نظارت شود نیز حضور داشته باشند و نظرات خود را بگویند. لذا یک چیزی ننویسیم که هم خلاف شئون شورای عالی انقلاب فرهنگی و هم خلاف شئون دولت است.

در ادامه این جلسه محمدحسن فریدونی، مشاور دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی نیز به عنوان ارائه دهنده این پیشنهاد در دفاع از آن به بیان نکاتی پرداخت و گفت: پیشنهاددهنده اولیه این موضوع آقای محمدزاده بوده و در جلسه شورای توسعه آن را رائسه داده است.

وی افزود: تقریباً تمام بندهایش در مصوبات قبلی شورای توسعه هست، اما متفرق است. همه این موارد تجمیع شده و در قالب این پیشنهاد رائسه شده است. فریدونی اظهار کرد: اگر زمانی کارشناس دبیرخانه یا حتی دبیر شورای توسعه حرف و نظر خود را به عنوان شورای توسعه مطرح کند، این کار غلط است. مصوبات این هیئت است که پیگیری می‌شود.

مشاور دبیر شورای توسعه فرهنگ

گزارش می‌شود. مقام معظم رهبری فرموده‌اند شورای عالی انقلاب فرهنگی وارد حوزه اجرایی نشود، اگر این متن به معنای ورود به اجرا باشد ما مخالف هستیم، اما اگر ورود در اجرا نباشد، بحث نیست.

معاون قرآن و عترت وزیر ارشاد افزود: نظارتی که معنای آن این باشد که یک کارشناس شورا بتواند به ستاد عالی مسابقات بگوید اشتباہ کرده است غیر قابل قبول است و پذیرفتی نیست. ستاد عالی مسابقات در اوقاف و شورای سیاست‌گذاری نمایشگاه قرآن که در سطح سه وزیر برگزار می‌شود و وقتی تصمیماتی می‌گیرند تا کاری اجرا شود، در مورد این تصمیم پس از اجرا به مجلس، دیوان محاسبات و سازمان بازرگانی پاسخگو خواهیم بود.

دبیر کمیسیون توسعه فعالیتهای تبلیغی و ترویجی قرآن با تأکید بر اینکه با اضافه کردن کلمه «عالی» بر ابتدای هر چیزی آن موضوع تبدیل به یک موضوع عالی نمی‌شود، بیان کرد: باید آن موضوع شأن عالی داشته باشد تا لفظ عالی بر آن بنشیند. آنچه در متن آمده است این معنا را می‌دهد که

اگر مشکل را برطرف نمی‌کند، حتی وارد متن هم نمی‌شود.

معاون قرآنی وزیر ارشاد با تأکید بر اینکه از یک سو مجموعه‌های قرآنی دارای مشکل هستند و از سوی دیگر چند میلیارد پول در یک صندوق بلوکه شده است، بیان کرد: به اسم کنترل و نظارت و سالم‌سازی کارهای دیگری انجام می‌دهیم و لذا من اعتراض دارم.

وی در مورد ماده الحقیقی اول که به بحث نظارت اختصاص دارد نیز بیان کرد: ما به عنوان مجموعه دولت و من به عنوان وزارت ارشاد با متن و فرامتن مختلف هستیم و این مصوبه را نمی‌پذیرم و آن را قطعاً قبول نخواهیم داشت. ما با دولستان مذکور کرده‌ایم و دیگران نیز مختلف این موضوع هستند. اگر شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای توسعه این موضوع را تصویب کند، حتماً تابع خواهیم بود. معاف در مورد چرایی مخالفت خود در این زمینه اظهار کرد: مجموعه دولت تحت نظارت چندین دستگاه است و باید هم باشد، صفر تا صد درصد کارهای ما در اوقاف، ارشاد، وزارت علوم و هر جایی که دولت است به دیوان محاسبات، سازمان بازرگانی و مجلس شورای اسلامی

حجت الاسلام و المسلمین واعظی:

علوم انسانی اسلامی تولید نمی‌شود، مگر اینکه «مسئله محور» شویم



انسانی تا حدی قابل مدیریت و طراحی است. مثلاً اصلاح و تغییر متون درسی یا اقدامات اداری یا تشویق و تسهیل‌هایی می‌توانیم داشته باشیم، اما تحول در علوم انسانی اسلامی صرفاً با این مدیریت‌ها حل نمی‌شود. تا زمانی که عالمان و بدنی جامعه علمی به سمت حل مسئله حرکت نکنند، اتفاق جدی نمی‌افتد. این تصور اشتباه است که با امر و نهی و کمک گرفتن از کانون‌های تأثیرگذار، مسئله تولید علم حل می‌شود.

وی سؤال دوم را این‌گونه طرح کرد: هر کس حرف از علوم انسانی اسلامی می‌زند این پیش‌فرض را دارد که آموزه‌های اسلام، ظرفیت و امکان حضور محتوایی در آورده‌های اعلومن انسانی را دارند، اما سؤال این است که رابطه آموزه‌های اسلام و علوم انسانی چیست؟ آیا آموزه‌های اسلامی زاینده محتوای علوم انسانی است؟ هر کدام از داعیه‌داران

در علوم انسانی، «تولید علوم انسانی» و «علم دینی» پرداخت و خاطرنشان کرد: وقتی واژه «تحول» در علوم انسانی به کار می‌رود، در نظر تداعی می‌شود که فضای موجود حاکم بر علوم انسانی را باید بشکنیم و پیش‌فرض این است که اوضاع، مطلوب و رضایت‌بخش نیست. در واژه «تولید» نگاهی ایجابی و دعوت به ایجاب وجود دارد و شکستن فضا و نگاه سلبی مطرح نیست. «علم دینی» در ادبیات کسانی رایج است که علوم را به دینی و غیردینی تقسیم می‌کنند. پس با این توصیف این سه با هم مترادف نیستند.

واعظی در بخش بعدی سخنان خود به طرح سه سؤال و تلقی خود از پاسخ آنها پرداخت: سؤال اول اینکه آیا واقعاً تولید علوم انسانی اسلامی و علم دینی پروژه‌ای است که همه ابعادش قابل مدیریت است یا خیر؟ ما معتقدیم تحول و تولید در علوم

علوم انسانی از پیش‌فرضها، بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین واعظی در ادامه، مهم‌ترین بایسته مسیر تولید علم، اعم از طبیعی و انسانی را مسئله محور بودن تولید علم دانسته و گفت: یعنی باید مسئله حل شود تا علمی فربه شود و در تمام طول تاریخ رشد علوم مرهون حل مسئله در آن علم بوده است.

وی آسیب تولید علم دینی در این چند دهه را توقف در پرداختن به کلیات برشمرده و گفت: ما در مباحث درجه دوم دانش، یعنی فلسفه علوم، متوقف شدیم و به تولید دانش درجه اول و حل مسئله نپرداختیم. سال‌ها در مورد امکان علوم اسلامی و متده آن بحث می‌کنیم اما هنوز در مسیر طبیعی تولید علم قرار نگرفتیم. اگر می‌خواهیم علوم انسانی اسلامی داشته باشیم باید به سراغ حل مسئله برویم که دانش درجه اول است. اگر منظور از مسئله محوری این است که ما مسائل واقعی خودمان را بشناسیم. رشد علوم انسانی در غرب به سبب در گیر شدن علمای آنها با مسائل و مشکلات اقتصادی، اجتماعی، سیاسی خودشان بوده است. ترجمه مسائل دیگران دردی از جامعه ما دوا نمی‌کند. اگر پیشرفتی هم در علوم انسانی اسلامی داشته‌ایم به این واسطه بوده که علمای ما با مسائلی در گیر بوده‌اند و در پی حل آن برآمده‌اند.

شیخ انصاری نوآوری‌هایی در فقه و اصول داشتند، با مسائلی در گیر بودند و اجتهادات جدید برای حل آن مسائل به میدان آورده است. به همین دلیل است که عنوان فیزیک یا شیمی اسلامی زمینه کمتری برای بروز دارد اما علوم انسانی اسلامی به دلیل تاثر بیشتر

ریس دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم گفت: مهم‌ترین بایسته مسیر تولید علم، اعم از طبیعی و انسانی مسئله محور بودن تولید علم است و باید این مسئله حل شود تا علمی فربه شود.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین واعظی در سخنانی گفت: برخلاف تصور عمومی که مدنیت و رفاه غرب را مبتنی بر تکنولوژی می‌دانند، غرب در علوم انسانی و اجتماعی نیز پیشرفت‌هایی داشته است. اگر تصرف در طبیعت، محرك عالمان برای رشد علوم تجربی بوده، ایجاد تغییرات اجتماعی و مدیریت جامعه، سائق رشد علوم انسانی در غرب بوده است. علوم انسانی و اجتماعی ظرفیت مدیریت جامعه و نهادسازی بر اساس یافته‌های خود را دارد. وقتی در علوم سیاسی اتفاق فکری جدیدی می‌افتد همگام با آن، نهادهای اجتماعی ایجاد می‌شود که صورت وضعیت مناسبات اجتماعی را می‌کند.

احمد واعظی در محور دوم مقدمه، مقایسه‌ای بین علوم انسانی و طبیعی، از حیث تأثیر این دو از فضای پیش‌فرضها، انجام داد و خاطرنشان کرد: علوم انسانی به میزان آشکارتر و متمایزتری مبتنی بر جهات ایدئولوژیک و سویژکتیوی است، یعنی ذهنیت عالیم در شکل‌گیری علوم انسانی خیلی اثر دارد. البته در علوم تجربی هم مبانی و پیش‌فرضهای فلسفی و متافیزیکی دخالت دارد اما در مقایسه با علوم انسانی اجتماعی، این دخالت بسیار اندک است. به همین دلیل است که عنوان فیزیک یا شیمی اسلامی کمتری برای بروز دارد اما علوم انسانی اسلامی به دلیل تاثر بیشتر



عنوان

هم، زمینه بحث‌های نظری دارد و هم بحث‌های انضمایی در بحث‌های نظری به طور مثال باید به این سؤال پاسخ دهیم که چگونه بین حاکمیت دینی و مردم‌سالاری جمع می‌کنیم؟ در بحث‌های انضمایی نیز به طور مثال باید نشان دهیم که وضعیت‌مان در حوزه عدالت سیاسی چیست و چه راه‌هایی برای گسترش عدالت سیاسی باید در پیش بگیریم؟

دکتر واعظی در ادامه به بیان نمونه‌هایی از مسائلی که در حوزه علوم سیاسی مطرح می‌شود پرداخت و گفت: مثلاً سیاست تطبیقی یکی از حوزه‌های علوم سیاسی است. منظور از سیاست تطبیقی تمرکز بر وضعیت سیاسی کشورهای دیگر است. در این حوزه یعنی توصیف، اسلامی بودن یا نبودن داشت خیلی نمودی ندارد. ولی وقتی به راه‌کارها می‌پردازیم اسلامی بودن داشت دوباره مطرح می‌شود.

حجت‌الاسلام و المسلمین واعظی در پایان خاطرشنان کرد: ما با دریایی از مسائل مواجه هستیم که نمونه‌هایی از آن را بیان کردم. برای تولید علوم انسانی اسلامی باید دنبال مسائل بومی خود و یافتن پاسخ‌های اسلامی برای آنها باشیم. چرخه تولید علم به حرکت درخواهد آمد، مگر آنکه «مسئله محور» شویم.

شروع جامعه سیاسی بدان نیاز داریم. به این بخش «علوم سیاسی» گفته می‌شود.

وی تأکید کرد: البته حوزه دیگری هم به نام «هنر سیاستمداری» وجود دارد که دانشی نیست، بلکه مهارتی است. هنر سیاستمداری، یعنی توانایی بهره‌مندی از این دانش‌ها در اداره جامعه.

واعظی در ادامه به نمونه‌هایی از مسائل مهمی که در فلسفه سیاسی مطرح است و باید پاسخ‌های اسلامی به آنها داد پرداخت و گفت: یکی از بحث‌های مهم، تنقیح انسان‌شناسی اسلامی است. هر کلان‌نظریه فلسفه سیاسی بدون تردید مبتنی بر یک نگاه خاص به انسان است. عضو هیئت علمی دانشگاه باقرالعلوم اضافه کرد: حوزه دیگر، تنقیح فضائل جامعه سیاسی از منظر اسلامی است. مثلاً در لیرالیسم، آزادی ارزش نهایی محسوب می‌شود. ما نیز باید سلسه‌مراتب فضائل جامعه سیاسی اسلامی را مشخص کنیم و مثلاً به این سؤال پاسخ دهیم که حفظ نظام مقدم است یا حفظ آزادی‌های فردی؟

واعظی افزود: یک نمونه دیگر بحث از مردم سالاری، آزادی و عدالت است. در هر کتاب فلسفه سیاسی درباره این سه مفهوم بحث شده است. این حوزه

وحدت روش داشته باشیم؟ وی در پاسخ گفت: با توجه به ماهیت علوم انسانی و طیف گسترده آن، قطعاً باید تکثر روشی داشته باشیم و تنها با پارادایم اجتهادی یا تجربی، مسائل ما قابل حل نخواهد بود.

احمد واعظی در ابتدای درس گفتار دوم خود گفت: سعی می‌کنم در این جلسه تابلویی از مباحث قبل طرح و اولویت‌دار در حوزه مطالعات سیاسی ارائه دهم. مطالعات سیاسی از باب نمونه است و می‌توان آن را به سایر علوم نیز تعمیم داد.

رییس دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم ادامه داد: دانش مورد نیاز در حوزه سیاست به دو دسته اصلی تقسیم می‌شود. اول گزاره‌های دانشی عام و کلی که به فضائل و مطلوبیت‌ها و بایدها و نبایدهای جامعه سیاسی نظر دارد که به این دسته، فلسفه سیاسی گفته می‌شود. فلسفه سیاسی خود بر سه قسم است: ایصال مفهومی، مباحث توصیفی و مباحثی و علل مسئله پرداخته می‌شود اما در مطالعات هنجاری که ارائه راهکار و توصیه است آموزه‌های اسلام می‌تواند تأثیرگذار و نقش‌آفرین باشد؛ چون توصیمات و راه حل‌ها در این مرحله، از جهت دینی، نمی‌توانند خنثی باشند.

تولید علم دینی پاسخ خودشان را به این سؤال داده‌اند، اما تلقی من این است که وصف اسلامی برای علوم انسانی در شاخه‌های مختلف علوم انسانی یکسان نیست و امکان حضور آموزه‌های اسلام در علوم انسانی به یک شکل وجود ندارد.

استاد حوزه نظریه‌پردازی علوم انسانی گفت: علوم انسانی مختص به مطالعه خود انسان و روان انسان نیست. مثلاً تولیدات هنری از آن حیث که تولید انسان است، جزو علوم انسانی است. با این تعریف، علوم انسانی طیف گستردگی از مباحث را در برمی‌گیرد و جنس بحث‌های علوم انسانی متکثر خواهد بود.

گاهی جنس مطالعات طوری است که آموزه‌های دینی نمی‌توانند در آن دخالت چندانی داشته باشند. مطالعات دانشی به سه دسته توصیفی، تبیینی و هنجاری تقسیم می‌شود که علوم اسلامی در مطالعات توصیفی و تبیینی نقش اندکی دارند؛ چراکه در این دو فقط به توصیف و علل مسئله پرداخته می‌شود اما در مطالعات هنجاری که ارائه راهکار و توصیه است آموزه‌های اسلام می‌تواند تأثیرگذار و نقش‌آفرین باشد؛ چون توصیمات و راه حل‌ها در این مرحله، از جهت دینی، نمی‌توانند خنثی باشند.

واعظی سؤال سوم را این‌گونه مطرح کرد که آیا در تولید علوم انسانی اسلامی باید

در جلسه شورای تخصصی حوزه‌ی شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح شد:

تعاملات حوزه علمیه و آموزش و پژوهش



به بحث و بررسی و تحلیل علل و عوامل، نقاط قوت و ضعف همکاری طرفین پرداختند.

فراهم شدن زمینه مناسب برای تحقق ماموریت‌ها حوزه‌های علمیه در سند تحول آموزش و پژوهش

دکتر بهشتی نژاد معاون، دین و سیاست‌گذاری علم و فناوری شورای تخصصی حوزه‌ی بیان داشت که این سند رویکرد مناسبی به مسائل دینی و نقش حوزه علمیه دارد و در راهبردها و راهکارهایی متعددی همچون نهادینه سازی امر به معروف و نهی از منکر، تقویت ایمان و روحیه جهادی، تربیت معلمان دینی و تقویت رابطه مدرسه، مسجد و حوزه مستقیماً به نقش حوزه علمیه اشاره شده است.

جلسه ۱۳۵ مجمع شورای تخصصی حوزه‌ی شورای عالی انقلاب فرهنگی با موضوع «تعاملات حوزه‌های علمیه با آموزش پژوهش با تأکید بر اجرایی سازی سند تحول» برگزار شد.

به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی به نقل از خبرگزاری رسا، جلسه ۱۳۵ مجمع شورای تخصصی حوزه‌ی شورای عالی انقلاب فرهنگی عصر یکشنبه با حضور آیت الله طباطبائی نژاد و حجج اسلام والملمین ربانی، بهجت پور، مدنی، ملانوری، عباسی، پارسانی، میرمعزی، هاشمیان، رحیمی صادق و سرکار خانم علاسوند در ساختمان شورای تخصصی حوزه‌ی شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

این جلسه با موضوع «تعاملات حوزه‌ی علمیه با آموزش پژوهش با تأکید بر اجرایی سازی سند تحول» برگزار شد که هر کدام از حاضرین دقایقی را

در جلسه شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی؛
برنامه درسی رشته «معارف اسلامی و روابط بین الملل» به تصویب رسید



جلسه ۲۱۵ شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی به ریاست دکتر غلامعلی حداد عادل، در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، تشکیل شد.

به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در ابتدای این جلسه دکتر حداد دکتر نصرت پناه، دکتر خانی و دکتر سعیدی به عنوان تیم تهیه‌کننده برنامه مذکور از دانشگاه امام صادق(ع) شرح داده شد و اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود درخصوص این برنامه پرداختند.

در این جلسه، دروس و سرفصل‌های برنامه درسی کارشناسی ارشد پیوسته رشته «معارف اسلامی و روابط بین الملل» به تصویب نهایی اعضا شورا رسید.

شایان ذکر است کلیات این برنامه قبلاً در جلسه ۲۱۴ شورای تحول به تاریخ دوم خرداد ۱۴۰۱ به تصویب اعضا شورا رسید. در این تجارب این دانشگاه به عنوان الگو به خوبی می‌توان استفاده کرد.

وی خاطر نشان کرد: دانشگاه امام صادق(ع) این برنامه درسی را به زبان‌های

پروردش خوب نیست

در ادامه این جلسه حجت الاسلام والمسلمین سید حسن ربانی عضو شورای تخصصی حوزه‌ی با اشاره به مشکلات ناشی از آموزش مجازی در عصر کرونا اذعان کرد: اگر چه بحث‌های اندیشکده ای خوب و لازم می‌باشد اما در میدان عمل عقب هستیم چرا که حقیقتاً حال آموزش و پروردش خوب نیست و اگر امروز امور عملیاتی را به جد دنبال نکنیم دیر خواهد شد.

به فکر جبران کاهش کیفیت آموزش و تربیت دانش آموزان در سال‌های کرونایی باشید

حجت الاسلام والمسلمین رحیمی صادق خواستار تغییر ریل گذاری در سند تحول آموزش و پروردش شد و اظهار کرد: نسبت مدارس غیرانتفاعی و دولتی تبدیل به نظام طبقاتی شده که آفت‌هایی را نیز در پی دارد.

وی ادامه داد: نگاه بخشی از معلمان به سمت آموزش صرف و سیاست منهای دین رفته است که باید همانند اوایل انقلاب به سمت و سوی دین هدایت شود.

استاد حوزه علمیه با اشاره به اینکه پیرامون برخی از طرح‌ها همانند «طرح محراب» ابهاماتی وجود دارد، خاطرنشان کرد: در دو سال کرونا و فضای آموزشی مجازی از نظر کیفیت آموزش و پروردش چهار افت شده‌ایم که باید فکری برای جبران آن کرد.

وی در پایان خواستار پیگیری جدی مطالبه حق بیمه بانوان مبلغه طرح امین و برگزاری مجدد آزمون اختصاصی برای جاماندگان آزمون دوره قبل نهضت سوادآموزی و مبلغان طرح امین شد.
تأثیرگذاری حوزه در سیستم پروردشی به مرتبه چشمگیرتر خواهد بود

سرکار خانم فریبا علاسوند استاد حوزه و دانشگاه اظهار داشت: نظام آموزشی نیز همانند نظام اقتصادی نیازمند جراحی است، سیستم باید از آموزشی به پروردش تغییر کند تا دوره ابیوه خوانی‌های غیرضروری به پایان برسد.

عضو شورای تخصصی حوزه‌ی شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: اگر سیستم پروردشی باشد قطعاً نقش روحانیت و حوزه علمیه پر رنگ تر و تأثیرگذارتر خواهد بود.

خانم علاسوند ابراز کرد: حوزه علمیه در کنار طرح‌های ارائه شده باید به دنبال کنشگری در عرصه‌های جنبی آموزش و پروردش باشد.

خانم علاسوند با گلایه از حضور کمنگ بانوان حوزوی در جلسات و شوراهای برنامه ریزی اذعان کرد: نام یک بانوی حوزوی در بین اعضاء و شوراهایی که در این جلسه نام برده شد، مشاهده نشد و این نادیده گرفتن نقش بانوان، واقعاً جای تعجب دارد.

کرونا تمام شد اما حال آموزش و

تدابع و تقویت رابطه علمی و عاطفی بین مبلغ معلم و حوزه علمیه اشاره داشت و عنوان کرد: طلاب جذب شده در آموزش و پروردش وظیفه سنگین معلمی و مبلغی را بر عهده دارند از همین رو باید برای تقویت بنیه علمی طلاب، رابطه خود را با این دسته از عزیزان حفظ کنیم.

معاون تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌ی های علمیه نداشتند کارت پایان خدمت را مانع برسر راه طلاب برادر برای ورود به آموزش و پروردش توصیف کرد و ادامه داد: بیشتر ورودی‌های حوزوی به آموزش و پروردش از خواهران طلاب هستند چرا که سربازی مانع بر سر راه طلاب برای اشتغال در مدارس است و لذا باید به دنبال حل مشکل سربازی طلاب باشیم.

تصویب رشته تربیت معلم با گرایش در حوزه

وی راه اندازی ستد راهبری مدارس مسجد محور، شورای هماهنگی بین مدارس صدرا، شهید مطهری و معارف و تصویب رشته تربیت معلم را از تازه ترین اقدامات حوزه علمیه در راستای فعالیت‌های آموزشی و کادرسازی بیان کرد.

حجت الاسلام والمسلمین ملانوری معاون توسعه و پیشرفت جدی همراه داشت، وی به تدوین ۱۴ واحد آموزشی در راستای مهارت آموزی مبلغان طرح امین اشاره کرد و افزود طلابی که از طریق ماده ۲۸ وارد آموزش و پروردش می‌شوند نیز دوره پومنی خود را زیر نظر مرکز تربیت مبلغ معلم می‌گذرانند.

حجت الاسلام والمسلمین ملانوری معاون تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌ی های علمیه رشته‌ها نقش موثری را ایفا کند. وی با تأکید بر اینکه تا چند سال پیش حتی برای ورود حوزویان به مدارس با مشکلاتی روبه رو بودیم، تصریح کرد: امروز در دولت جدید همکاری خوبی بین حوزه‌های علمیه و آموزش و پروردش برقرار شده است اگر چه هنوز با توجه به گستره فعالیت‌های حوزه علمیه از جهت پشتیبانی مالی تا وضع مطلوب فاصله داریم.

وی افزود: عدم انسجام در نهادهای حوزوی برای فعالیت‌های تبلیغی طلاب در مدارس مشکلاتی را به وجود آورده است که نیازمند هم افزایی بین این نهادها می‌باشد.

بهشتی نژاد اشاره ای نیز به ضرورت بازنگری برخی از رشته‌های دانشگاه فرهنگیان داشت و ابراز کرد: حوزه علمیه می‌تواند نسبت به بازنگری برخی از این رشته‌ها نقش موثری را ایفا کند.

اجرای طرح امین در ۲۰ هزار مدرسه

حجت الاسلام والمسلمین ملانوری معاون تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌ی های علمیه طرح امین را در یک سال گذشته با توسعه و پیشرفت جدی همراه داشت، وی به تدوین ۱۴ واحد آموزشی در راستای مهارت آموزی مبلغان طرح امین اشاره کرد و افزود طلابی که از طریق ماده ۲۸ وارد آموزش و پروردش می‌شوند نیز دوره پومنی خود را زیر نظر مرکز تربیت مبلغ معلم می‌گذرانند.

حجت الاسلام والمسلمین ملانوری بر

دکتر کی نژاد مطرح کرد:



تشریح قوانین جدید جذب هیئت علمی در دانشگاهها

وی اضافه کرد: در بسیاری از استان‌ها ائمه جمعه جزء استادان گروه معارف هستند و این نعمت بی‌نظیر برای برگزاری جلسات علمی و معنوی با این شخصیت‌ها است.

رئيس هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی تشریح کرد: استاندار عضو هیئت علمی یکی از پژوهشگاه‌ها در رشته علوم انسانی بوده و در این راستا امیدواریم دانشگاه‌ها از این فرصت برای ساماندهی آموزش عالی استان بهره‌برداری کنند، چراکه تجربه نشان داده هرگاه مسئولان استانی با همانگی و همدلی حرکت کرده‌اند در آنجا به اهداف آرمانی نزدیکتر شده‌ایم.

برای متاحلین و افرادی که دارای فرزند هستند امتیازاتی در نظر گرفته شده که هرچند در فضای رسمی رسانه‌ای با مشکلی مواجه نشد، اما در فضای مجازی افرادی مفترض یا ناگاه با خلط مسائل و مباحث علمی و عمومی به اظهارنظرهای نادرستی در این باره پرداختند.

کی نژاد تأکید کرد: در این مصوبه به افرادی که متاحل هستند، امتیازاتی داده شده و شرط مهم اعطای امتیازات آن است که افراد حداقل شرایط علمی و صلاحیت‌های عمومی را داشته، سپس وقتی وارد رقابت عمومی برای انتخاب اصلاح شدند این امتیازات به فرد داده شود.

سریعاً ارسال کنند تا با بخشنامه‌ای که دیگر پروندهای پذیرفته نمی‌شود، مواجه نشوند، در اینصورت رؤسای دانشگاه‌ها باید پاسخگوی مراجع قانونی در رابطه با تأخیر در ارسال پرونده‌ها باشند.

کی نژاد متذکر شد: در مقطعی هستیم که موارد مربوط به بورسیه‌ها به اتمام رسیده و تنها یکی دو مورد باقیمانده که در رابطه با آنها با رؤسای دانشگاه‌ها و هیئت مرکزی جذب تماس گرفته شده تا پرونده‌این بورسیه‌ها تعیین تکلیف شوند.

وی تبیین کرد: مصوبه افزایش سن جذب اعضا هیئت علمی از ۴۰ به ۴۵ سال برای فراخوان بعدی است و برای فراخوان‌های قبلی در این مصوبه تبصره‌ای اندیشه شده، اما در صحبت‌هایی که با دیگر شورای عالی انقلاب فرهنگی صورت گرفته احتمال دارد برای افرادی که در گذشته شرکت کرده و به دلیل کبیر سن پذیرفته نشده‌اند تمهداتی اندیشه شود؛ البته این مسئله بستگی به تعداد مجوزی دارد که از طرف سازمان امور استخدامی داده می‌شود.

رئيس هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی تأکید کرد: امیدواریم دانشگاه‌ها رفتار نکنند که برای گرفتن امکانات منطقه‌ی یا دانشگاه را غیربرخوردار نشان دهند و برای موارد دیگر خود را برخوردار معرفی کنند. در مصوبه اخیر

رئیس هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی، قوانین جدید جذب هیئت علمی در دانشگاه‌ها را تشریح کرد.

محمدعلی کی نژاد در همایش منطقه‌ای هیئت‌های اجرایی جذب استان‌های خوزستان، ایلام و لرستان که به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم‌آباد برگزار شد، اظهار کرد: یکی از مهم‌ترین مسائل مورد طرح در این همایش آمایش آموزش عالی بوده که بیش از ۱۲ سال در حال انجام است و یکی از دلایل تأخیر در فراخوان ارديبهشت به دلیل تأخیر در آمایش بوده است، چراکه در سال‌های گذشته سازمان امور استخدامی کشور مجوز و ردیف استخدامی را صادر می‌کرد و امسال با توجه به کلیات طرح آمایش در جلساتی که داشتیم موفق به کسب مجوز صدور فراخوان برای ارديبهشت‌ماه نشدیم.

وی افزود: در این راستا مکاتباتی با دفتر ریاست جمهوری انجام شده، امیدواریم فرایند فراخوان را که فعالیت‌های آن در وزارتیین و دانشگاه انجام شده را اعلام کنیم و کار جذب هیئت علمی برای انجام دهیم.

رئیس هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی عنوان کرد: دانشگاه‌ها موظف هستند چنانچه پروندهای دارند



گفت و گو با دبیر ستاد ملی جمعیت:

باید از فرصت بازبودن پنجره جمعیتی کشور استفاده کنیم

با آن عاقلانه برخورد نکنیم، می‌تواند آینده ما را به مخاطره سنجی نمایند. یعنی موضوع جمعیت اینقدر مهم است که اگر ما بهطور عمیق به آن توجه نکنیم، کشور از بین می‌رود. برای نجات نکنیم، کشور باید تدبیری درست کنیم. این «آینده هولناک» باعث از بین رفتن کشور می‌شود.

به عبارتی، رهبر انقلاب بحث سونامی سالمندی را مطرح کردند؛ یعنی ما جمعیت جوان نداریم! ما باید از الان به این سونامی که در آینده درگیر آن خواهیم شد، فکر کنیم. سالمندی برای کشور مشکلاتی ایجاد می‌کند. سالمندی نشاط را از کشور می‌برد و رکود اقتصادی ایجاد می‌کند و باعث افت مسائل اقتصادی، سیاسی و امنیتی می‌شود. آیا ماناید از الان به فکر موج سالمندی در آینده باشیم؟ آیا ماناید این زیرساخت‌های کشور را درست کنیم؟ الان چهل درصد کشور ما در سن میان‌سالی (سی تا شصت سال) هست. این همان هشداری است که ما باید از سونامی بینیم. جوانان الان ما سالمندان فردای ما هستند. الان سالمندان ده درصد حدود هشت‌ونیم میلیون نفر) مملکت ما را تشکیل می‌دهند. ما در سال ۱۴۲۵ حدود ۹۵ میلیون نفر جمعیت داریم. در آن موقع، ماسی درصد (یک سوم جمعیت) سالمند داریم؛ پس در آن زمان، میزان جمعیت جوان ما بهشت کم می‌شود و دیگر ظرفیت تولید و بسترسازی برای زیرساخت‌های اقتصادی کشور را نداریم.

ما باید الان برنامه‌ریزی کنیم؛ چون پنجره جمعیتی کشور در سال ۱۴۲۵ بسته می‌شود و بیست سالش را از دست دادیم. از الان باید برای آن زمان کار و آینده‌نگری کرد. ما باید اقناع افکار عمومی را ایجاد کنیم. افکار عمومی باید توجهی شوند که آینده هولناکی در پیش دارند. افکار عمومی باید از نظر اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و امنیتی اقناع شوند که به جمعیت نیاز دارند. البته باید به مردم تسهیلات بدھیم و کمک کنیم، ولی بحث بالاتر از آن است. البته با توجه به شرایط اقتصادی کشور قطعاً این تسهیلاتی هم که توسط مجلس شورای اسلامی در قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت تصویب شده، شاید خیلی نتواند در مقابل مشکلات سنجی نمایند. برای جمعیت تصویب شده، اما اگر ما فرزند را معادل مسائل اقتصادی کنیم، هیچ وقت نمی‌توانیم جوابگو باشیم.

رهبر انقلاب در پیام‌شان تأکید کردند که ما باید در کنار تمام تدبیر قانونی مثل مصوبه مجلس، «به فرهنگ‌سازی در فضای عمومی و در نظام بهداشتی» توجه کنیم؛ یعنی مردم بپذیرند که باید شرایط جور شود. اصلاً این از نظر علمی ثابت شده است. کشورهایی که مشکل جمعیت دارند، برای جمعیتشان برنامه‌ریزی کردن و به این جمع‌بندي رسیدند که مسائل اقتصادی و مالی در حدود بیست تا بیست‌ودو درصد در فرزندآوری تأثیر دارد.

نیست. اگر ما خانواده خوبی داشته باشیم، می‌توان روی فرزندآوری این خانواده کار کرد. اگر خانواده ملت‌آطمی داشته باشیم، نمی‌شود. یکسری از جوانان می‌گویند درسمن که تمام شود، شرایطمن که آماده شود، وضع اقتصادی‌مان که بهتر شود، ازدواج می‌کنیم. یا اگر ازدواج کردنند می‌گویند شش سال دیگر برای فرزندآوری اقدام می‌کنیم. در رؤیایی برای خودشان برنامه‌ریزی می‌کنند، ولی بعد از شش سال که به مدرک و تحصیلات و شرایط مناسب می‌رسند و برای فرزندآوری اقدام می‌کنند و یکی دو سال که می‌گذرد بچه‌دار نمی‌شوند، برایشان قابل تحمل نیست. می‌توان گفت بهترین زمان برای فرزندآوری سه سال اول ازدواج است.

نکته‌ای که در این قانون پیش‌بینی شده، بیمه‌ها هزینه‌های مراکز ناباروری را تقبل می‌کنند که کمک بزرگی برای زوج‌هایی است که مشکل ناباروری دارند. ما معتقدیم زوج‌هایی که یک‌سال از تضمیم به فرزندآوری‌شان گذشته و بارور نشده‌اند ختماً به مراکز ناباروری و متخصصین مراجعه کنند و بررسی انجام شود. مقدار زیادی از این هزینه‌ها باید طبق قانون از سوی بیمه‌ها پرداخت شود.

نرخ باروری مادر سال ۶۵، شش و نیم بوده و در سال ۹۹ به یک‌وهفتم رسیده! نرخ باروری جمهوری اسلامی ایران پایین‌ترین نرخ باروری در کشورهای منطقه و در کشورهای اسلامی است. نرخ باروری همه کشورهای اسلامی از ما بالاتر است. گاهی وقتها آداب و رسومها و مهرهای سنتی و شرط‌وشروطهایی که برای یک ازدواج می‌گذاریم، ازدواج را به تأخیر می‌اندازد. درست است که ما می‌گوییم مردم مشکلات اقتصادی دارند، ولی آیا همه مشکلات اقتصادی دارند؟ مشکلات اقتصادی مانع است، ولی آیا همه آن‌هایی که ازدواج نمی‌کنند یا طلاق می‌گیرند به خاطر مشکلات اقتصادی طلاق می‌گیرند؟ آن طلاق در شمال شهر تهران با جنوب شهر تهران قابل مقایسه نیست، با اینکه قشر مردمی هستند؛ پس، ماناید یک نسخه واحدی برای همه بنویسیم. افرادی که مشکل اقتصادی ندارند، تمکن مالی دارند و از نظر مکانی می‌توانند شرایطی برای خودشان داشته باشند، چرا ازدواج را به تأخیر می‌اندازند؟ مهرهای سنتی و داشتن درجه تحصیلی بالا سدهایی است که خودمان برای ازدواج درست می‌کنیم. ما معتقدیم که می‌شود در کنار بسیاری از محدودیت‌هایی که داریم، ازدواجمان را هم پیش ببریم.

اخیراً رهبر انقلاب در پیامی خطاب به فعالان حوزه جمعیت ضمن اشاره به مسئله پیری جمعیت، آینده پیری جمعیت را هولناک توصیف کردند. چگونه می‌شود از چنین آینده‌ای جلوگیری کرد؟ شاید یکی از کلماتی که بمندرج در بیانات رهبر انقلاب قابل مشاهده است، کلمه «هولناک» است. ما در طول ۳۰ سال گذشته از ایشان خیلی تذکرات و سخنرانی و هشدارها داشتیم، ولی من به خاطر ندارم که لغت هولناک را شنیده باشم. اگر ما در اوج نگرانی از یک موضوعی

اما کافی است در درک مقابل دچار مشکل شوند یا دخالت خانواده‌ها پیش آید، آن وقت مشکلات پیش می‌آید. البته موضوع ما دخالت خانواده‌ها نیست، مشکل ما این است که آن دختر و پسر بلد نیستند دخالت‌ها را چگونه مدیریت کنند. تمام این‌ها به مشاوره برمی‌گردد. نکته دوم خود ازدواج است. ما مشاور ازدواج لازم داریم؛ مشاورانی که گزینه‌های خودشان برنامه‌ریزی می‌کنند، ولی بعد از تقابل موضوع ازدواج را جلو ببرند. الان ۹۸ چیزی حدود ۴۰ درصد کمتر شده! در سال گذشته ما ۵۵۰ هزار ازدواج داشتیم. البته ازدواج‌های ما در یکی دو سال گذشته رشد خیلی کمی داشته، اما بهشت تعداد ازدواج‌ها کاهش پیدا کرده. این مسئله می‌تواند علتهای زیادی داشته باشد. سن ازدواج ما الان در دختران حدوداً ۲۴ سال و در پسران حدوداً ۲۸ سال است. خب، این جوان دارد کمتر شده! در شکل‌های مختلف از دست می‌دهد و به نیازهای عاطفی‌اش کمتر توجه می‌شود. ما باید سن ازدواج را حتماً پایین‌تر بیاریم. سن ازدواج باید به ۲۱ سال در دختران و در پسران ۲۴ سال برسد.

مواردی که در قانون پیش‌بینی شده، خوبگاه‌های متألهین است که دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی حتماً باید خوبگاه متألهین ایجاد کنند که اگر دانشجویی خواست ازدواج کند، مشکلی برایش پیش نیاید. البته ازدواج به خانواده خیلی مرتبط است. گاهی وقتها آداب و رسومها و مهرهای سنتی و شرط‌وشروطهایی که برای یک ازدواج می‌گذاریم، عدد پنج سال اول ازدواج صورت می‌گیرد. عدد بسیار بالایی است. یکی از برنامه‌هایی که دولت حتماً باید برای استحکام خانواده داشته باشد، در پنج سال اول است. قطعاً اختلافات و کدورت‌هایی شکل می‌گیرد و این زمینه را فراهم می‌کند که آن‌ها احساس کنند دیگر نمی‌توانند کنار هم باشند. باید مشکلاتی که در پنج سال اول استحکام خانواده را به مخاطره می‌اندازد، برطرف شود. چه کسی باید برطرف کند؟

یک مشاور می‌تواند این کار را انجام دهد؛ اما هزینه‌های مشاور هم خیلی سنتی است. مردم به خصوص قشر ضعیف در سبد محرومی که از نظر اقتصادی دارند، برایشان پرداخت هزینه سنتی مشاوره سخت است. چرا ناید بیمه‌ها بخشی از این هزینه را مکلف شوند؟ حداقل تا پنج سال اول ازدواج هزینه‌ها را به عهده بگیرند که خانواده‌ها متأله‌ی شوند. ما از همین طریق جمعیت می‌آوریم؛ بنابراین، بیمه‌ها باید برای مشاوره‌های خانواده به خصوص در پنج سال اول زندگی مقدار زیادی از هزینه‌ها را پرداخت کنند که مردم به راحتی مشاوره بروند و راهنمایی بگیرند و نگذارند مشکلات آن‌ها را از هم جدا کند و آسیب‌های اجتماعی متعدد ایجاد کند.

شاید بعضی‌ها بگویند که مسائل اقتصادی و دخالت خانواده‌ها باعث جدابی می‌شود. بنده اصلًا این را قبول ندارم. من معتقدم که مشکلات اقتصادی در بستر نارام زندگی حرف برای گفتن دارد. اگر زن و شوهر کنار هم زندگی قشنگی داشته باشند و فشارهای اقتصادی آن‌ها را از هم اذیت می‌کند به فکر جدابی نمی‌افتد.

و قوه قضائیه وارد می‌شوند. این یک بحث بسیار جدی است. ما معتقدیم که مردم باید حتماً از این تسهیلات مطلع و بهره‌مند شوند و اگر در این بهره‌مندی به مشکلاتی برخورد کردند و به ما اطلاع داده شد ما قطعاً برسی خواهیم کرد. اشاره کردید که اگر اجرای این قانون به مشکلاتی برخورد مورد بررسی قرار خواهد داد. موانعی که تاکنون شناسایی کرده‌اید عموماً چه جنسی دارند؟

موانع دو دسته هستند. یک وقت موانعی هست در رابطه با اینکه دستگاهها باید برای اجرا، آئین نامه‌ها و دستورالعمل‌هایی را بنویسند. طبق قانون مجلس اصلاح این‌ها بیشتر از شش ماه فرصت ندارند. ما در اولین جلسه ستاد به دستگاه‌ها دو هفته فرصت دادیم که اگر قرار است در طول این دو هفته در دستگاهی آئین نامه داخلی تصویب کنند، تصویب کنند و اگر باید آئین نامه‌ای تنظیم کنند بیاورند هیئت‌وزیران مصوب کنند. هیئت‌وزیران و ریاست جمهور هم در این زمینه تأکید کردند که نباید هیچ بهانه‌ای باشد که ما برای اینکه دستورالعمل نداریم یا فرصت تصویب نبود اجرای قانون عقب بیفت. خلی تأکید کردند که دستگاه‌ها موظفاند این قانون را اجرا کنند. بنابراین، ما انتظار نداریم که دستگاه‌های دولتی بخواهند در رابطه با اجرای این قانون تعلل بورزنند. امیدواریم این کار به تذکر نرسد و استقبال کنند. با این حال اگر تعلل ورزیدند، تذکر داده خواهد شد و اگر بحث جدی شد قطعاً با آن دستگاه از طریق قوه قضائیه و سازمان بازرگانی کشور حتماً برخورد خواهد شد.



وضعیت سقط در کشور، تهیه شاخص‌ها در حوزه ازدواج و خانواده و جمعیت و ارزیابی دستگاه‌ها در فعالیت‌هایی که در حوزه خانواده و جمعیت دارند، پیش‌بینی شده است. بر اساس ارزیابی که از عملکرد آن‌ها مثل رشد ازدواج و جمعیت در مناطق مختلف کشور شکل می‌گیرد، برای دستگاه‌ها بودجه تهیه می‌شود و بر اساس فالیت‌شان بودجه به آن‌ها اختصاص داده می‌شود. به هر حال، ظایافی بر دوش ستاد ملی قرار داده شده که قانون مجلس را اجرایی کنند. ما هم به عنوان دبیر مقرر هستیم که مردم مازا این تسهیلاتی که قانون برایشان اختصاص داده بهره‌مند شوند.

درخواستی که ما از مردم عزیzman داریم این است که حتماً این قانون را مطالعه کنند و آگاهی داشته باشند و مطالبه‌گر تسهیلات باشند. ممکن است برخی دستگاه‌ها بخواهند سهل‌انگاری کنند و توجه نکنند؛ حتی ممکن است بعضی‌ها خیلی موفق افزایش جمعیت نباشند و مشکلاتی ایجاد کنند، ولی ما قطعاً با آن دستگاه‌ها که نخواهد قانون را اجرا کند برخورد می‌کنیم. ماده ۷۱ این قانون صراحتاً مجازات‌هایی برای مستنکفین از قانون پیش‌بینی کرده و سازمان بازرگانی

جمعیت فرهنگ‌سازی کردند و فقط تعداد بر عکس این حرکت را مطرح می‌کنند. می‌گویند شما افزایش جمعیت را ایجاد کنید، قانون، تسهیلات و امکانات بگذار، فشار بر مردم کمتر می‌شود.

مجلس شورای اسلامی و ستاد ملی جمعیت به عنوان یکی از مراکز مورد خطاب این موضوعات که شما هم مسئولیت آن را بر عهده دارید در این حوزه چه اقداماتی انجام داده‌اند؟

مجلس شورای اسلامی در آبان ۱۴۰۰ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را به تصویب نهایی رساند و ریاست محترم جمهور آن را ابلاغ کرد. این قانون حدود ۷۳ ماده و نزدیک به ۲۰۴ تبصره دارد و برای دستگاه‌ها تکالیفی را از جمله فرهنگ‌سازی، تسهیلات اقتصادی، تسهیلات اجتماعی، بحث‌های باروری، بحث‌های سقط مشخص کرده است. در ماده یک، ستاد ملی جمعیت پیش‌بینی شده که به ریاست محترم جمهور تشکیل می‌شود. این ستاد ۲۵ نفر عضو دارد. ۱۱ تا از وزراء و مسئولینی که در حوزه جمعیت در کشور مسئولیت دارند، عضو این ستاد هستند. این ستاد دستاد دبیرخانه‌ای دارد و دبیری پرداخت پیش‌بینی شده که این دبیر تقریباً اواخر اردیبهشت ماه در رابطه با این ستاد مستقر شد.

وظیفه اصلی ما اجرایی کردن قانون مجلس است. تمام این مواد که برای دستگاه‌ها پیش‌بینی شده، باید موبهم و اجرا شود. برای ستاد هم وظایفی در ماده یک قانون از جمله رصد جمعیت و

آن کشورها به این جمع‌بندی رسیدند که باید فرزندآوری را به یک فرهنگ تبدیل کنند تا خود مردم دنیا فرزندآوری باشند، نه اینکه فرزند را با مسائل مالی مقایسه کنند. مسائل اقتصادی می‌تواند یکی از عوامل مؤثر و نه همه عوامل باشد.

حضرت آقا این مسئله را «سیاست حیاتی برای آینده بلندمدت کشور» خواندند. بحث فرهنگ‌سازی را هم برای مراکزی که روی فرهنگ کار می‌کنند به طور جدی مطرح کردند. ما هم باید روی این موضوع کار کنیم؛ مثلاً، بحث تنظیم خانواده یکی از بحث‌های غلطی بود که در کشور اجرا شد. به هر حال، تفکرات خارجی در بحث تنظیم خانواده صدرصد مؤثر بود. سازمان‌هایی مثل سازمان بهداشت جهانی آینده نظام را می‌بینند و برای اینکه آینده کشور مقتدری مثل ایران را در جهان نابود کنند، جمعیتش را کم می‌کنند. به نظر من عوامل داخلی هم آگاهانه وارد این قضیه شدند و جمعیت را کاهش دادند، ولی نکته مهمی که آن‌ها ناآگاهانه وارد شدند و دشمن آگاهانه وارد شد این بود که نگفتند فرزند کاهش پیدا کند، بلکه کاهش فرزند را ارزش کردن و فرزندداردن را ضد ارزش کردند و این حرکت سنگین آن‌ها بود.

سیاست‌های کلی جمعیت در سال ۱۳۹۳ از سوی رهبر انقلاب ابلاغ شد، ولی آن فرهنگی که آن افراد در کشور ایجاد کردند و از طرف سازمان‌های جهانی هم فشار آورده می‌شد، این فرهنگ را کماکان ادامه دادند؛ پس، آن‌ها روی کاهش

وزیر آموزش و پرورش:

۱۶۴ هزار دانش آموز بازمانده از تحصیل به کلاس درس بازگشته



مولفه‌ها به سمت عدالت توزیعی برویم نه اینکه توزیع رویه‌ای را ادامه دهیم. نوری تصریح کرد: ما همین الان برای ۱۶ منطقه مرزی، عشاپری و کم‌بخوردار کشور که در ۱۶ استان هستند، پایگاهی ایجاد کرده‌ایم که معلمان ثابت به آنها بدهیم. نه فقط معلم ثابت بلکه معلم ثابت آماده‌یعنی معلمی که از مراحل اصلی از دانشگاه فرهنگیان گذشته باشد اما دارای تجربه مؤثر و مفید باشد.

وی با اشاره به اینکه در زمینه توزیع امکانات نیز از ظرفیت گروه‌های جهادی بهره می‌گیریم، اظهار داشت: موضوع مهم بعد از معلم، فضای آموزشی است. حدود ۸ هزار فضای کانکسی و سنگ دست‌چین، از گذشته داشتیم و امسال تصمیم گرفتیم بر اساس مرحله بندی، حدود ۱۲۰۰ مدرسه اینچنینی که بالای ۱۰ نفر دانش آموز دارد، جمع‌آوری شوند و کلاس‌های ایمن جایگزین آنها شوند.

و بهشتی است و به جز دو سال کرونای سال‌هایی در دوران دفاع مقدس، هر سال شاهد برگزاری آن بوده‌ایم.

نوری ادامه داد: هدف اول از این اجلاس، گردهم آمدن مدیران شبکه آموزش و پرورش و کسب شناخت از یکدیگر است؛ چراکه در یک جلسه چندروزه، همراه با هم راهکارها، تجارب موفق و موانع را بررسی می‌کنند و در آستانه سال جدید تحصیلی به آمادگی کامل می‌رسند. در حقیقت، این اجلاس یک مانور برای بازگشایی مدارس در سال تحصیلی جدید است.

باید به سمت عدالت توزیعی برویم

وی افزود: تا امروز درباره جایگاه حکمرانی در نظام تربیتی ما کمتر کار شده بود. حکمرانی شایسته و متعالی در نظام تربیتی ما مورد توجه نرسیده است. این نوع حکمرانی عناصر و عوامل متعددی دارد؛ از جمله تحول بنیادین آموزش و پرورش و عدالت تربیتی و نصیب برابر آموزشی.

وزیر آموزش و پرورش تاکید کرد: وقتی به این مولفه‌ها توجه کمتری شود، توزیع مانیز دچار نقص خواهد شد. ما در تلاش هستیم با فعل کردن این

نوری تصریح کرد: در آستانه هفته دولت قرار داریم، جا دارد از رئیس جمهور محترم قدردانی کنم که با ورود احسن ایشان و مجموعه دولت انقلابی به رتبه‌بندی، این مساله بالاخره بعد از ۱۱ سال به نتیجه رسید و اجرایی شد.

اختصاص ۲۰ هزار میلیارد تومان در سفرهای استانی به فضاهای آموزشی و پرورشی

وی گفت: در سفرهای استانی علاوه بر اعتبارات آموزش و پرورش، بیش از ۲۰ هزار میلیارد تومان برای تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی و تربیت‌بندی اختصاص یافته است. اینها ثابت می‌کند آقای رئیس جمهور هزینه در آموزش و پرورش را سرمایه‌گذاری می‌داند و این موضوع نشان از باور و اعتقاد ایشان برای بازگرداندن آموزش و پرورش به جایگاه واقعی خود دارد.

وزیر آموزش و پرورش در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به سی و ششمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش کشور که از صبح شنبه ۲۹ مرداده به مدت سه روز در سالن همایش‌های جمهوری اسلامی ایران در حال برگزاری است، اظهار داشت: این اجلاس هم یادگار سه شهید والامقام، رجایی، باهنر

وزیر آموزش و پرورش با حضور در یک برنامه تلویزیونی به تشریح مهمترین دستاوردهای دولت مردمی سیزدهم در حوزه آموزش و پرورش پرداخت.

یوسف نوری با حضور در برنامه تلویزیونی صف اول شبکه خبر با اشاره به هفته دولت گفت: شهردار رجایی، باهنر و تربیت بهشتی سه رکن نظام تعلیم و تربیت بودند که آن زمان در سازمان پژوهش و کارمند آموزش و پرورش بودند و البته شهید رجایی معلم بود.

وی افزود: این شهردار بخش دینی کتاب‌های درسی را در شرایط سخت تدوین می‌کردند. شهید بهشتی در محتوا و شهید رجایی در تربیت و آماده‌سازی معلم، فعالیت ماندگار داشتند و شهید رجایی معلم بود.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: این شهردار دیدگاه‌های متعالی داشتند و اهمیت نظام تعلیم و تربیت را بیش از موضوعات دیگر می‌دانستند. چون اگر نظام تعلیم و تربیت بالنده باشد، نظام تعلیم و تربیت را بیش از یادگار سه شهید والامقام، رجایی، باهنر



پارک‌های
علم و فناوری

رئیس پارک علم و فناوری خراسان سرآمد علمی ایران

علمی و بین المللی کشور در سطح جهان
کمک نماید.

۱۳۹۴ با هدف دستیابی کشور به مرجعیت علمی جهانی آغاز به کار کرده است. از جمله مهم ترین اقدامات این فدراسیون، شناسایی و انتخاب محققان معتبر، متعدد و پیشرو تحت عنوان سرآمدان علمی کشور و حمایت از آنها می‌باشد. این فرایند سالانه و براساس فعالیت های ۳ سال گذشته افراد، (منتهی به دوره ارزیابی) انجام شده و قصد دارد با شناسایی افراد توانمند با نیمه قوی علمی به سوی مرجعیت علمی جهان گام بردارد. این فدراسیون سعی دارد با کمک افراد نخبه و سرآمد علمی به تقویت مراودات

کسب عنوان برتر سرآمد ملی ایران توسط دکتر مسعود میرزاچی شهرابی، رئیس پارک علم و فناوری خراسان رضوی به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری خراسان به نقل از فدراسیون سرآمدان علمی ایران، دکتر مسعود میرزاچی شهرابی، رئیس پارک علم و فناوری خراسان رضوی برای چهارمین بار متولی به عنوان سرآمد علمی ایران در سال ۱۴۰۱ انتخاب شدند.

فدراسیون سرآمدان علمی ایران، از سال

پارک‌های علم و فناوری

همه دستگاه‌ها باید فضای فیزیکی خود را در اختیار توسعه زیست‌بوم فناوری قرار دهند



فناورانه است. یکی از اتفاقات خوب این است که این فرایند با پایگاه استنادی جهان اسلام پیش می‌رود و کسانی که ایده‌های فناورانه خود را در این پلتفرم ثبت می‌کنند گواهی یافتا دریافت می‌کنند.

دکتر رضایی‌فر با بیان اینکه امسال دو اتفاق بزرگ در موضوعات مرتبط با حوزه فناوری رخ داده است، گفت: در شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان سکوی ملی ارتباطی، علاوه بر حوزه‌های آموزشی، تربیتی و فرهنگی، حوزه‌های فناوری و نوآوری هم قرار گرفته است. اتفاق مهم دیگر در بند ۹ تبصره ۹ قانون بودجه گنجانده شده و همه دستگاه‌ها را موظف کرده تا نیازهای پژوهشی خود را در این سامانه ثبت کنند. علاوه بر همه این‌ها مابه دنبال آن هستیم تا ترنده جدیدی را در زمینه ارتباط صنعت با دانشگاه رقم بزنیم.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در این رویداد بزرگ، تعداد ۸۶ نیاز فناورانه دستگاه‌های اجرایی استان گلستان شناسایی و رائمه شده بود. تعداد ۵۹ تیم استارتاپی، فناورانه و دانش‌بنیان برای حل نیازهای شناسایی شده در این رویداد شرکت کردند؛ در پایان، تعداد ۵ قرارداد همکاری بین دستگاه‌های اجرایی و مدیران واحدهای فناور و دانش‌بنیان برای حل مشکلات به امضای رسید.

بگذراند می‌توانند در سال‌های بعد در قالب اعتبار مالیاتی از آن استفاده کنند. دکتر رضایی‌فر با بیان اینکه تاکنون حمایتها از حوزه فناوری صرفاً در قالب تسهیلات بوده است، بر تغییر رویکردهای حمایتی تاکید کرد و افزود: شاید از زاویه یک فناور نیاز چندانی به تسهیلات نداشته باشیم و موضوع اصلی ما مراجعة به بازار به سمت فضای فناوری است. در معافونت فناوری و نوآوری وزارت علوم تفاهم‌نامه‌های خوبی با مجموعه‌های مختلف از جمله مرکز تحقیقات جهاد کشاورزی برای تشکیل دهکده‌های فناوری، صنایع غذایی و کشاورزی امضا شده است. همچنین تفاهم نامه‌های مختلفی با پارک‌های دستگاهی در مجموعه‌های وزارت نفت و وزارت ارتباطات و با برخی صنایع مانند ایران‌خودرو و سایپا داریم.

وی ادامه داد: یک پلتفرم جدی و بستر ارتباطی در قالب سازمان ایده‌ها و نیازهای ایجاد کردیم. با اداره ثبت اختراعات در حال تفاهم هستیم تا این مسیر منتهی به ثبت مالکیت فکری شود. در واقع، این پلتفرم برای ثبت نیازها و ایده‌های

مدیرکل دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت علوم با شاره به قانون چesh Toluid و دانش‌بنیان گفت: بر مبنای بند ۱۸ این قانون، دستگاه‌های اجرایی موظف هستند که فضاهای فیزیکی خود را در اختیار زیست‌بوم فناوری از جمله پارک‌ها، دانشگاه‌ها و مراکز رشد قراردهند.

به گزارش ایسنا، دکتر امید رضایی‌فر در آئین افتتاحیه سومین رویداد ملی توسعه اکوسيستم نوآوری استان‌ها (تانا) که به میزبانی پارک علم و فناوری گلستان در کارخانه نوآوری گرگان برگزار شد، اظهار کرد: باید مسیر متفاوتی را نسبت به اتفاقاتی که در حوزه نوآوری و فناوری کشور تجربه کردیم، رقم بزنیم تا تفاوت‌های کارکردی و ساختاری ایجاد کنیم. معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم از آبان ماه سال گذشته با این نیت که توجه به این ساختار جزو ارکان اصلی ماموریت‌های ابلاغی است، تاسیس شد و تاکنون اتفاقات خوبی را رقم زده است.

مدیرکل دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به قانون چesh Toluid دانش‌بنیان گفت: این قانون ظرفیت‌های خوبی را در خود جای داده است و یکی از بنددهای آن که در شرک تدوین آئین نامه آن هستیم اعتبار مالیاتی است؛ به این معنا که همه موسسات و شرکت‌های تولیدی هرقدر اعتبار برای بخش تحقیق و توسعه

آنچه خواهید خواند:

- همه دستگاه‌ها باید فضای فیزیکی خود را در اختیار توسعه زیست‌بوم فناوری قرار دهند
- ساخت دستگاه لیزرگرافی خانگی در پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان
- خدمات حمایتی و توأم‌ندسازی پارک علم و فناوری خراسان شمالی از واحدهای فناور
- امضای تفاهم‌نامه همکاری بین پارک علم و فناوری استان سمنان و پارک ATEK ترکیه
- حضور نمایندگان صندوق نوآوری و شکوفایی در پارک علم و فناوری لرستان

استاندار سمنان در بازدید از مرکز نوآوری و مرکز رشد پارک علم و فناوری

دانشگاه سمنان از کارگر نمونه ملی تقدير نمود.



بوند، مدیرعامل «شرکت نوین صنعت نپنی» نیز بازدید نمودند و ضمن تقدیر از ایشان به عنوان «کارگر نمونه ملی»، دستور تسهیل در امر پرداخت تسهیلات و تخصیص مکان برای تقویت فعالیت‌های ایشان را صادر نمودند.

گفتنی است مهندس مسعود بوند، فناور پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان، در سالهای ۱۳۹۶ و ۱۴۰۰ موفق به کسب عنوان «کارگر نمونه ملی» در جشنواره ملی امتنان، از نخبگان جامعه کار و تولید کشور شده است.

در این پارک به گفتگو پرداختند. همچنین استاندار سمنان از دستاوردها و محصولات فناورانه مهندس مسعود

روز شنبه یکم مرداد ماه، سید محمد رضا هاشمی، استاندار سمنان، و هیأت همراه ایشان از مرکز نوآوری و مرکز رشد پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان بازدید نمودند و از نزدیک با مدیران شرکت‌های دانش‌بنیان و کار و کسب‌های بخش‌های فعال

در این بازدید استاندار سمنان و به همراه تعدادی از مسئولین استانی از واحدهای فناور فعال در مرکز نوآوری و کارگاه‌های محل فعالیت فناوران بازدید نمودند و از نزدیک با مدیران شرکت‌های دانش‌بنیان و کار و کسب‌های بخش‌های فعال



فعالان حوزه علم و فناوری استان، با اشاره به اینکه از اواخر سال ۹۹ بیش از ۵۰ میلیارد تومان در حوزه دانش بنیان وارد استان شده است، اظهار کرد: چشم انداز قانون جهش تولید دانش بنیان مناسب است و از نگاه فعالان این حوزه اگر نیاز به تغییرات وجود دارد حتماً به نمایندگان مجلس اطلاع دهنده تا تغییرات را بررسی کنیم.

وی با تأکید براینکه ۲۵۰ هزار نفر از خراسان شمالی مقیم استان تهران نشان از ناتوانی ما در استان دارد، ادامه داد: این قانون مانع واردات کالا برای عده‌ای می‌شود که اجرای این قانون برای همه خوشاید نیست.

وحیدی با اشاره به اینکه از اجرای این قانون به جد حمایت می‌کنیم، تصریح کرد: ساختار وزارت جهاد کشاورزی به گونه‌ای طراحی شده است که در حال حاضر ۳۰ میلیون تن نهاده دامی وارد کشور می‌شود اما دامها گرسنه هستند.

عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی با تأکید براینکه مهمترین حامی شرکت‌های دانش بنیان، مقام معظم رهبری هستند، اظهار کرد: وقتی توجه به شرکت‌های دانش بنیان در شعار سال از سوی مقام معظم رهبری مطرح شده، به طور قطع شرکت‌ها مورد توجه ما خواهد بود.

وی با تأکید براینکه در دنیا تنها ۳ درصد از ایده‌های خلاق به صنعت می‌رسد، افزود: تحکیم پایه دانش بنیان نیازمند استفاده از ظرفیت‌های دانش آموزی و دانشجویی است.

ایشان اظهار داشت: با توجه به کمبود زمین و زیرساخت در پارک، با الحاق زمین به پارک علم و فناوری و ایجاد پردیس صنعتی و پردیس دانشگاهی توسعه اراضی پارک به ۹۰ هکتار قابل پیش‌بینی است.

محمد وحیدی در ادامه خاطر نشان کرد: با توجه به ایجاد ستاد توسعه اقتصاد دانش بنیان در ۲۵ استان کشور، لازم است هر چه سریع تر این ستاد در استان جهت کمک به توسعه شرکت‌های دانش بنیان در استان شکل گیرد.

نماینده مردم بجنورد، مانه و سملقان، راز و جرگلان، گرمه و جاجرم در مجلس شورای اسلامی با تأکید براینکه زنجیره کمک شرکت‌ها به یکدیگر باید تقویت شود، ادامه داد: در تبصره ۱۴ برای پارک علم و فناوری دیف ایجاد کردیم و در مجموع ۶۳ میلیارد تومان اعتبار به اعتبار دانشگاهها و مجموعه پارک اضافه کردیم.

مجوز راه اندازی مرکز نوآوری و کارآفرینی مرکز آموزش عالی لامرد صادر شد

کارآفرینان، همکاری و داوری در رویداد استارتاپی روش های نوین پیشگیری، ارزیابی و تحلیل حوادث صنعتی و سلسله جلسات "جمع خوانی کتاب های کسب و کار" را در حوزه کارآفرینی کسب و کار برگزار کرده است.

گفتنی است مرکز آموزش عالی لامرد

تاکنون برنامه هایی از جمله جلسات "با

در پی رایزنی با پارک علم و فناوری استان فارس، مجوز راه اندازی مرکز نوآوری و کارآفرینی مرکز آموزش عالی لامرد صادر شد.

ماموریت های این مرکز، همکاری با کلیه کنشگران نظام نوآوری منطقه با همراهی پارک علم و فناوری استان،

بازدید فرمانده سپاه استان سمنان از پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان

اظهارداشت: ظرفیت های علمی بسیار خوبی در مجموعه جوانان استان داریم و این حجم از خلاصیت، ابتکار و انگیزه لزوم توجه به این موضوع را دوچندان می کند و باید متناسب با این ظرفیت ها برنامه ریزی لازم صورت گیرد.

شایان ذکر است در این بازدید ضمن آشنایی با محصولات فناوران، شرکت های فناور و دانش بنیان، راهکارهای ارتقاء و همکاری سپاه استان سمنان با پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان نیز مورد بررسی قرار گرفت.

سردار دامغانی افزود: ضرورت توجه به

روز شنبه ۸ مرداد ماه، سردار حمید

دامغانی فرمانده سپاه قائم آل محمد(عج)

استان سمنان و هیأت همراه ایشان از

پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان

و تعدادی از شرکت های فناور بازدید

نمودند.

دکتر حمیدرضا محمدیان سمنانی، معاون فناوری پارک علم و فناوری دانشگاه، ضمن اعلام این خبر، به اهداف این بازدید اشاره کرد و گفت: ارتباط فناوران با مجموعه سپاه و ورود دستاوردهای فناوران به بخش صنعت این مجموعه بسیار حائز اهمیت می باشد و می تواند موجب توسعه و رشد محصولات دانش بنیان گردد.

سردار دامغانی فرمانده سپاه استان سمنان در بازدید از پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان تدوین تفاهمنامه در راستای تحقق شعار سال را از جمله اهداف این بازدید دانست و گفت: در شرایطی که ما در جنگ اقتصادی قرار



ساخت دستگاه لیزرگرافی خانگی در پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان

گرافی» در این شرکت فناور اجرایی شد. دکتر علی اصغر عجمی حکاکی و برش روی انواع مواد غیر از فلزات را از قابلیت‌های این دستگاه برشمرد و گفت: در حالیکه برای ایجاد هر شغل در شرایط فعلی تا ۳۰۰ میلیون تومان سرمایه گذاری برآورده می‌شود، ولی این دستگاه با هزینه ۳۰ تا ۴۰ میلیون تومانی و اتصال به یک دستگاه رایانه خانگی می‌تواند یک شغل با درآمد مستمر ایجاد کند و همچنین به عنوان دستگاه آموزشی در مراکز علمی دانش آموزی و دانشجویی نیز کاربرد دارد.

وی با بیان اینکه معمولاً کارهای برش

دستگاه خانگی حکاکی و برش لیزری با کاربری مشاغل کوچک در پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان طراحی شد و به مرحله تجاری سازی رسید.

دکتر علی اصغر عجمی، مدیر شرکت فناور لیزر پرتوسازان و عضو هیأت علمی گروه لیزر دانشکده فیزیک دانشگاه سمنان، در این خصوص گفت: با توجه به اینکه نمونه‌های صنعتی موجود در بازار وارداتی یا تولید داخل باقدرت بالاتر لیزر، فضای بیشتر هزینه متوسط بین ۵۰۰ میلیون تا ۲ میلیارد تومان برای اشتغال خانگی و کارگاهی مناسب نیست، ایده بومی سازی و طراحی «دستگاه لیزر

بازدید عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی از پارک علم و فناوری خراسان شمالی

راهیابی تنهای ۳ درصد از ایده‌های خلاق به صنعت

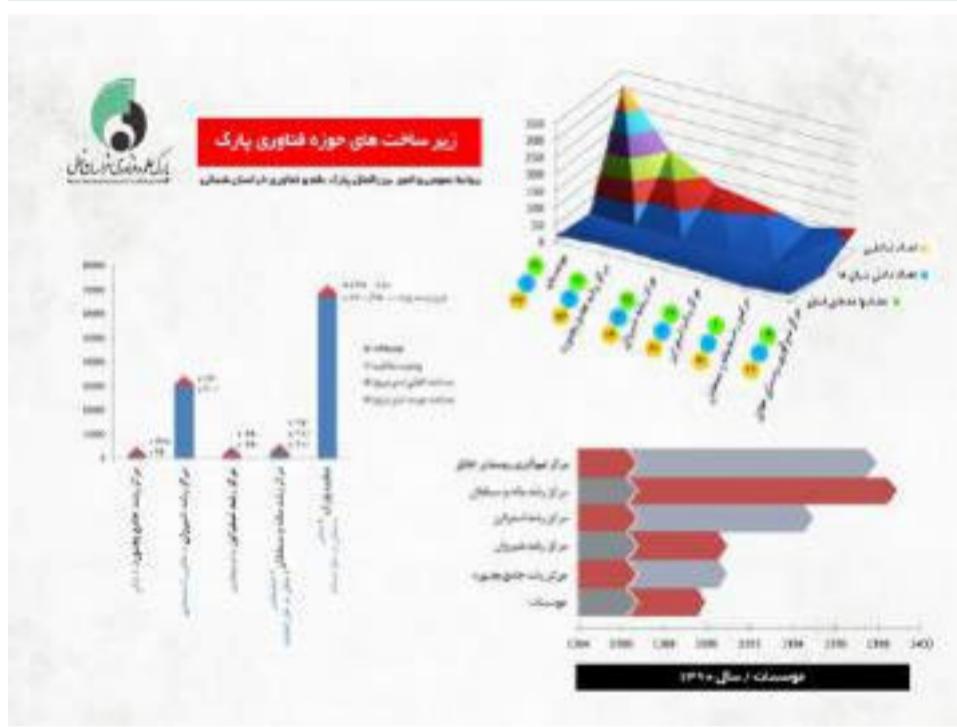
عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی گفت: در دنیا تنهای ۳ درصد از ایده‌های خلاق به صنعت می‌رسند.

دانش بنیان و فناور گفتگو کرد.

در این جلسه تعدادی از مدیران شرکت‌های دانش بنیان تقاضای حمایت دستگاه‌های اجرایی از محصولات واحدهای فناور استان را مطرح کردند و مشکلات صادرات، بانکی، مالیات و بیمه ای را به سمع و نظر نماینده استان رسانندند.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان شمالی، محمد وحیدی، نماینده مردم بجنورد، مانه و سملقان، راز و جرگلان، گرمه و جاجرم در مجلس شورای اسلامی صبح شنبه یازدهم تیرماه از پارک علم و فناوری خراسان شمالی بازدید و با تعدادی از شرکت های

زیر ساخت های حوزه فناوری پارک علم و فناوری خراسان شمالی



خدمات حمایتی و توامندسازی پارک علم و فناوری خراسان شمالی از واحد های فناور



همکاری با دانشکدگان فنی دانشگاه تهران؛ فرصتی برای توسعه کمی و کیفی هسته های نوآور و شرکت ها

تبديل علم به ثروت نقش آفرینی بسیار خوبی داشته است.

دکتر اسدی ضمن تاکید بر شعار و صحبت پیرامون اهمیت تولید، دانش بنيان و اشتغال آفرینی خاطر نشان کرد: این موضوع رسالت و وظیفه پارک های علم و فناوری را سنگین تر کرده است. شعار سال فرصتی را فراهم آورده که میتوانیم از آن در راستای تحقق اهداف و عملیاتی شدن امور در این حوزه بهره بیریم.

وی در ادامه از ساختار جامع و پیوستار آموزش، پژوهش، فناوری و سرمایه گذاری صحبت کرد و افزود: همواره تلاش کرده ایم تا با توجه به چهار چوب ها، فایندهای کاری تسهیل شود و یافته های پژوهشی به ارائه صرف در قالب پایان نامه ها محدود نشود.

دکتر اسدی ضمن اشاره به فراوانی بالای



نشست مشترک با دانشکدگان فنی دانشگاه تهران با حضور دکتر علی اسدی ریس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و دکتر ناصر سلطانی ریس دانشکدگان فنی دانشگاه تهران و جمعی از معاونین و مدیران روز چهارشنبه ۱۹ مرداد ماه برگزار شد.

در این نشست دکتر علی اسدی با اشاره به اینکه صرف توجه به پژوهش، پاسخگوی نیازهای جامعه نیست گفت: دانشکدگان فنی دانشگاه تهران از جمله بخش های پیشستاری است که در جهت

اولین جلسه ستاد توسعه اقتصاد دانش بنيان در استان خراسان شمالی تشکیل شد



به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان شمالی صبح روز سه شنبه چهارم مرداد ماه ۱۴۰۱، اولین جلسه ستاد توسعه اقتصاد دانش بنيان با حضور معاون هماهنگی امور اقتصادی استانداری و مدیران دستگاه های اجرایی در محل استانداری تشکیل شد.

در این جلسه آقای ناصر فخر موحدی معاون هماهنگی امور اقتصادی استانداری، به چگونگی روند شکل گیری ستاد توسعه اقتصاد دانش بنيان و ضرورت و ریزی استان ارائه کرد.

مخاطبان قابل پذیرش در پارک





عنصر

در تکمیل پژوهه‌های پارک علم و فناوری، تحقق دیپلماسی دانش بنیان و گسترش ارتباط در خارج از مرزها با توجه تفاهم نامه با دانشگاه ایروان و دانشگاه های عراق در راستای ایجاد شعبه‌ای از پارک علم و فناوری و استقرار شرکت‌ها اشاره کرد. بخش دیگر این نشست به طرح چالش های مدیران عامل و پاسخ به ایشان اختصاص یافت.

توسط شرکت دانشبنیان بهبود صنعت مهان انجام می‌شود تعمیرات و پوشش‌دهی قطعات حساس صنایع نفت و پتروشیمی



مدیرعامل شرکت دانشبنیان بهبود صنعت مهان اظهار کرد:

تعمیرات و پوشش‌دهی قطعات حساس صنایع نفت و پتروشیمی

www.istt.ir istt.ir

فولاد، سیمان و صنایع معدنی، چوب و کاغذ، صنایع هیدرولیکی و بسته‌بندی قابل استفاده است.

وی مهندسی معکوس و ساخت قطعات را از دیگر اقدامات این شرکت برآورد و گفت: به عبارتی همان قطعات در معرض تخریب سطحی را نقشه‌کشی کرده و برای ساخت و در صورت لزوم پوشش‌دهی آن اقدام می‌کنیم.

شیخ بهایی ادامه داد: تامین مواد اولیه مرتبط با حوزه فعالیت شرکت و سایر همکاران نیز انجام می‌شود که شامل پودرهای آلیاژی، سوپر آلیاژ و سیم جوش‌های مختلف است.

مدیرعامل شرکت دانشبنیان بهبود صنعت مهان با اشاره به مرسوم بودن استفاده از پوشش‌های نانوساختار تصریح کرد: به وسیله نانوتکنولوژی در واقع توانستیم با بهینه کردن پارامترهای دستگاهها و پودرهای نانوساختار به نتایج قابل قبولی دست پیدا کنیم و در زمینه پوشش‌های پاشش حرارتی نیز فعالیت داشته باشیم.

علاوه بر اعطای ۲۵ میلیون کمک مالی، فضاهای کاری اشتراکی، آموزش‌ها و مشاوره‌های رایگان به تیم‌ها اختصاص داده می‌شود.

سال کمک کنند.

وی در ادامه به تشریح نقش شرکت‌های توسعه‌ای و اهمیت حمایت متقابل این شرکت‌ها از پارک علم و فناوری پرداخت و برخی از این حمایتها را برآورد که از جمله آن می‌توان به حضور حداکثری شرکت‌های توسعه‌ای در پارک به منظور انگیزه بخشی به شرکت‌های نوبتا، اجرای طرح‌های مشترک با پارک علم و فناوری، مشارکت در به کارگیری دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه تهران، همکاری

واحد فناور و نوآور در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران اشاره کرد و افزود: در حال حاضر نسبت تعداد شرکت‌های موجود به اساتید دانشگاه تهران کمتر از یک درصد است، این موضوع خلا بسیار بزرگی است و انتظار داریم تا اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در این موضوع مشارکت داشته و این نرخ به ۱۵ تا ۲۰ درصد افزایش یابد.

وی در ادامه در ارتباط با نحوه ورود و مشارکت اعضای هیات علمی و دانشجویان به تشریح چرخه فعالیت پارک علم و فناوری دانشگاه تهران پرداخت و گفت: مخاطبان می‌توانند در قالب هسته در برنامه‌های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران در قالب هسته وارد شده و با طی کردن مسیر، در قالب شرکت‌های رشد، پسارشده و توسعه. به فعالیت خود ادامه دهند.

دکتر اسدی بر ضرورت همکاری با دانشکده‌ها تاکید کرد و افزود: در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران به این همکاری اتکا کرده ایم، امید است با همکاری با دانشکده‌ها از جمله دانشکدان فنی بتوانیم در خصوص توسعه کمی و کیفی شرکت‌ها و هسته‌های نوآور اقداماتی داشته باشیم.

ارتباط و تعامل متقابل با شرکت‌های توسعه‌ای؛ گامی در جهت بهبود فرایندها و توسعه فعالیت‌ها

شعارها و اهداف، موجب انگیزه می‌شود تا تمام تلاش خود را به کار بگیریم و در راستای حل مشکلات جامعه گام برداریم. وی ضمن قدردانی از فعالان و مدیران عامل شرکت‌ها تصریح کرد: فعالیت شرکت‌ها منجر به ایجاد اشتغال، جلوگیری از خروج نخبگان، جلوگیری از خروج ارز، افزایش ذخیره ارزی کشور و حل مشکلات جامعه می‌شود.

رییس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران با هدف آگاهی بخشی و اطلاع رسانی به شرکت‌ها در جهت بهره مندی از سیاست‌های سازمان به بیان برخی از سیاست‌ها و برنامه‌های پارک علم و فناوری پرداخت که از جمله آن می‌توان به توسعه فیزیکی و زیرساختی پارک علم و فناوری دانشگاه تهران در بخش‌های مختلف مانند میدان بهمن و شهرک اشتهراد، تعامل با سایر بخش‌های دانشگاه تهران، شهر دانش و اختصاص واحدهای آن در جهت استقرار شرکت‌های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران... اشاره کرد.

دکتر اسدی با تاکید بر ضرورت افزایش ارتباط میان شرکت‌ها و پارک علم و فناوری دانشگاه تهران... اشاره کرد: شرکت‌های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران مفهوم رهبری و تاکید بر موضوع تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین وظیفه مجموعه پارک علم و فناوری را سنگین تر کرده است، همچنین وظیفه و نقش صاحبان شرکت‌ها به عنوان کسانی که دغدغه مسائل اجتماعی را داشته و به مسئولیت اجتماعی اهمیت می‌دهند نیز سنگین تر شده است.

دکتر اسدی در ادامه حول محور هدف دانشگاه تهران مبنی بر استقرار ۲۰۰۰ واحد فناور در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و همچنین شعار دانشگاه تهران با عنوان جهاد علمی برای تحقق دانشگاه کارآفرین با رویکرد مسئولیت پذیری اجتماعی صحبت کرد و افزود: این

شرکت‌های فعال در حوزه فنی تاکید کرد: در سیاست‌های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران، ورود سایر دانشکده‌ها از جمله کشاورزی و منابع طبیعی، هنرها، تربیت بدنی و... به این عرصه مورد توجه قرار گرفته است.

وی در ادامه در خصوص فراخوان جذب و استقرار شرکت‌ها در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران صحبت کرد و افزود: پس از انتشار فراخوان تاکنون، نزدیک به ۲۰۰ واحد فناور جهت استقرار در پارک علم و فناوری اعلام آمادگی کرده‌اند. همچنین در حال حاضر ۲۵ واحد از شهر دانشگاه تهران نیز در اختیار پارک علم و فناوری قرار گرفته است.

دکتر اسدی از همکاری با سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور یاد کرد و گفت: در راستای این امر، فضاهایی در شهرک اشتهراد و میدان بهمن به پارک علم و فناوری تخصیص یافته و زمینه برای فعالیت شرکت‌ها فراهم است، همچنین می‌توان فرصتی برای حضور دانشجویان به جهت آموزش در شهرک‌های صنعتی را ایجاد کرد.

دکتر اسدی به هدف گذاری ریاست دانشگاه تهران مبنی بر استقرار ۲۰۰۰ واحد اقداماتی داشته باشیم.

نشست مشترک رییس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران با مدیران عامل شرکت‌های توسعه ای عضو و مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران یازدهم مرداد ماه برگزار شد.



این نشست با حضور دکتر علی اسدی رییس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران، معاونین و جمعی از مدیران عامل شرکت‌های توسعه‌ای برگزار شد.

در این نشست دکتر علی اسدی با اشاره به اهمیت ارتباط مستقیم و چهره به شرکت‌های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران... اشاره کرد: برنامه‌های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران... اشاره کرد.

دکتر اسدی با تاکید بر ضرورت افزایش ارتباط میان شرکت‌ها و پارک علم و فناوری دانشگاه تهران... اشاره کرد: شرکت‌های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران مفهوم رهبری و تاکید بر موضوع تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین وظیفه مجموعه پارک علم و فناوری را سنگین تر کرده است، همچنین وظیفه و نقش صاحبان شرکت‌ها به عنوان کسانی که دغدغه مسائل اجتماعی را داشته و به مسئولیت اجتماعی اهمیت می‌دهند نیز سنگین تر شده است.

دکتر اسدی در ادامه حول محور هدف دانشگاه تهران مبنی بر استقرار ۲۰۰۰ واحد فناور در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران با عنوان جهاد علمی برای تحقق دانشگاه کارآفرین با رویکرد مسئولیت پذیری اجتماعی صحبت کرد و افزود: این



معاون صنایع کوچک شرکت شهرک‌های صنعتی استان اصفهان:

برپایی نمایشگاه محصولات فناورانه شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان قابل تقدیر است



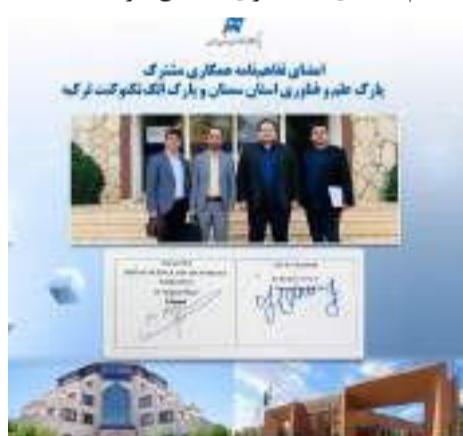
شرکت‌های دانش‌بنیان ارائه می‌دهند، گفت: در واقع زمین‌هایی برای کارگاه‌های تولیدی و حتی صنعتی برای تولید انبوه، دفاتر برای استقرار و خدمات مشاوره‌ای ارائه می‌شود.

لازم به ذکر است همزمان با نمایشگاه محصولات فناورانه شهرک، جلسه مشترک کمیته بومی‌سازی و توسعه تکنولوژی انجمن تولیدکنندگان فولاد ایران با وزارت صمت و عتف نیز در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برگزار شد.

امضای تفاهمنامه همکاری بین پارک علم و فناوری

استان سمنان و پارک ATEK ترکیه

مهمنترین اهداف است که در راستای این تفاهمنامه همکاری دنبال خواهد شد.



برگزاری نشست ارایه توانمندی‌ها و محصولات شرکت‌های دانش‌بنیان پارک علم و فناوری استان سمنان در حوزه پزشکی

دری آن دو شرکت دانش‌بنیان نوفناوران ستاره برتر آسیا و شرکت دانش‌بنیان نانوژن دارو محصولات و توانمندی خود را به شرکت‌کنندگان در نشست ارایه کردند. ساخت افزایشی در حوزه بافت و درمان، پانسمان هوشمند (پانسیدرم)، انواع ضدغوفونی‌کننده‌های تخصصی حوزه پزشکی، دندان‌پزشکی، بیمارستانی و بهداشتی پروکسان، از جمله محصولاتی بود که در این نشست معرفی شد.



پارک علم و فناوری استان سمنان در راستای فعالیت‌های حمایتی خود نشست ارایه محصولات و توانمندی‌های شرکت‌های دانش‌بنیان پارک علم و فناوری استان سمنان در حوزه پزشکی را با حضور مسئولین استانی، روسای دانشگاه‌ها و موسسات علوم پزشکی و سرمایه‌گذاران تخصصی این حوزه برگزار نمود. این نشست روز سه‌شنبه ۱۱ مرداد ۱۴۰۱ در محل مرکز رشد واحدهای فناور پورسینای شهر سمنان صورت گرفت و

هسته‌های فناور، اولین پله ورود به کسب و کارهای فناورانه است

پله اول ورود به کسب و کارهای فناور و دانش‌بنیان در مرحله رشد مقدماتی مهیا می‌شود که این فرصت در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برای کسب آمادگی بیشتر جهت ورود به مراحل بعدی است.

«هسته‌های فناور» طی ۶ الی ۹ ماه در مرکز رشد مقدماتی، شتابدهی و نوآوری شهرک مستقر می‌شوند.

وی ادامه داد: به عبارتی آنها در این مرحله برای ورود به مرکز رشد آماده می‌شوند و در چهار حوزه تیمسازی، تحقیقات بازار، طرح و مدل کسب و کار خود آموزش می‌بینند.



هسته‌های فناور، اولین پله ورود به کسب و کارهای فناورانه است

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، پله اول ورود به کسب و کارهای فناور و دانش‌بنیان در مرحله رشد مقدماتی مهیا می‌شود که

این فرصت در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان یادآور شد: علاوه بر اعطای ۲۵ میلیون کمک مالی، فضاهای کاری اشتراکی، آموزش‌ها و مشاوره‌های رایگان نیز به تیم‌ها اختصاص داده می‌شود.

وی خاطر نشان کرد: به طور میانگین سالانه حدود ۶۰ الی ۷۰ تیم پذیرش می‌شود که از این تعداد ۶۰ درصد موفق به ورود به مرکز رشد می‌شوند.

دکتر نوروزی با بیان اینکه شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان از معدد پارک‌های علم و فناوری است که مرکز رشد مقدماتی آن به صورت مجزا فعالیت دارد، گفت: فضای فیزیکی این مرکز در کنار سایر شرکت‌های راهیافته به مرکز رشد قرار دارد تا ارتباط و تعامل بین هسته‌ها و شرکت‌های موفق هموار شود و انتقال تجربه صورت گیرد

.....

در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان اتفاق افتاد:

کیت تشخیص پارگی کیسه آب جنین بومی‌سازی شد

عفونت‌های بارداری جلوگیری می‌کند یکی از محصولات شاخص این شرکت است.



کیت تشخیص پارگی کیسه آب جنین بومی‌سازی شد

مدیر عامل شرکت یاخته فناور اصفهان خاطر نشان کرد: روش‌های تشخیصی این کیت‌ها با نمونه‌های خارجی متفاوت است که قیمت مناسب و بسته‌بندی منحصر به فرد آن می‌تواند یکی از مزیت‌های این محصولات باشد.

طوسی‌زاده با بیان اینکه بومی‌سازی کیت تشخیص سقط جنین بعد از کشور آمریکا انجام شده است، گفت: این شرکت توانست کیت تشخیصی سقط جنین را بومی‌سازی کند که البته به گرددش مالی وسیعی نیاز دارد زیرا مواد اولیه آن وارداتی است و گرددش مالی داخلی و بازار را محدود می‌کند.

وی خاطر نشان کرد: به دلیل اینکه بانوان باردار مصرف کننده این کیت‌ها هستند و ممکن است چندین بار به آن نیاز داشته باشند، این محصول کیفیت و قیمت مناسب‌تری نسبت به محصول امریکایی دارد و در دسترس است.

بهناز طوسی‌زاده، مدیر عامل شرکت یاخته فناور اصفهان در خصوص فعالیت‌های این شرکت اظهار کرد: از سال ۹۳ کار رسمی این شرکت در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان آغاز و عنوان دانش‌بنیان را کسب کرده‌ایم.

وی ادامه داد: کیت تشخیص پارگی کیسه آب جنین که از سقط جنین و



درا مراحل بررسی و پرداخت می‌باشد. مصوبات سی و یکمین نشست شورای علمی و فناوری پارک علم و فناوری البرز

تصویب پرداخت هزینه طرح دستیار فناوری و طرح گرن特 فناوری (جوانه)، تصویب راه اندازی پرده‌ی تخصصی فناوری و نوآوری مواد و انرژی با مشارکت پژوهشگاه مواد و انرژی، تصویب راه اندازی پرده‌ی سلامت با مشارکت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز، تصویب راه اندازی واحد اقماری ذیل مرکز رشد جامع در شهرستان اشتهر و کرج با همکاری اداره کل فنی و حرفه‌ای استان البرز و تصویب راه اندازی خانه خلاق حوزه فناوری‌های نرم و صنایع از جمله مصوبات این سی و یکمین جلسه شورای فناوری پارک بود.

جهت گیری‌ها به سمت کانون‌های توسعه دانش بنیان در بوشهر افزایش یافته است

رخداده و آن این است که مسئولان این شرکت برخاسته از مجموعه‌های پژوهشی فناوری و خودکفایی هستند.

معاون پارک علم و فناوری خلیج فارس با اشاره به راه اندازی مرکز نوآوری و رشد پارس جنوبی با همکاری پارک علم و فناوری در شرکت ملی گاز گفت: راه اندازی این مرکز نوآوری این نوید را می‌دهد که این اکوسيستم و زیست بوم در مجموعه پارس جنوبی گسترش پیدا کند.

بهرامی ادامه داد: امروز با توجه به وجود سرمایه انسانی بومی و سرمایه انسانی متخصص در شهرک توحید جم که نیاز فناورانه صنعت را بخوبی می‌شناسند و می‌توانند زمینه ایجاد گروه‌های استارت‌آپی، دانش بنیان و فناورانه را شکل دهنده فضا و زیرساخت لازم برای راه اندازی مراکز نوآوری و رشد در شهرستان جم بیش از عسلویه فراهم است.

به گفته بهرامی مهمترین وظیفه ما در پارک علم و فناوری استان بوشهر این است که نظام فناوری و نوآوری را در مناطق شکل داده و اجزا و زنجیره را در کنار هم قرار دهیم تا اینها بتوانند هم‌دیگر را پیدا کنند و تاثیرگذار باشند.

وی اظهار کرد: انتظار می‌رود صنعت و شرکت ملی گاز که منادی جریان نوآوری در وزارت نفت است در راستای مسئولیت اجتماعی خود بتواند ظرفیت بالقوه‌ای برای بازار شرکت‌های فناور و دانش بنیان در منطقه ایجاد کند و به این صورت جریان نوآوری شبکه سازی شود. بهرامی تاکید کرد: باید تلاش شود با ایجاد جریان نوآوری، توانمندی اجتماعی ایجاد کرد تا به این وسیله از مهاجرت نخبگان استان بوشهر به مناطق دیگر جلوگیری شود.

مدیرعامل شرکت پالایش گاز فجر جم در این نشست نیز گفت: جلسه‌های معرفی محصولات و خدمات شرکت‌های تولید کننده و دانش بنیان برگزار، موضوع های حوزه‌های بازرگانی و داخلی سازی تجهیزات مورد نیاز بررسی و نشستهای تخصصی با کارشناسان واحدهای فنی و

توسعه مفهوم فناوری و اقتصاد دانش بنیان در میان تمامی اقشار استان برای مجموعه دانشگاه جامع علمی کاربردی استان، اعضای دیرخانه پژوهش استان، اعضای هیات علمی و روسای دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان البرز، مدیران ستادی ارتش جمهوری اسلامی ایران، نخبگان شاهد و ایثارگر، رئیس و معاونان دانشگاه آزاد اسلامی واحد هشتگرد، مدیران شورای اسلامی استان البرز و رئیس کل دادگستری استان و مدیران و کارشناسان این مجموعه و ... برگزار شده است. مهندس عباسی در ادامه به پرداخت تسهیلات اشتغال‌زایی به طرح‌ها اشاره کرد و گفت: تاکنون بیش از ۶۰ طرح از ۱۰۱ طرح تسهیلات اشتغال‌زایی از محل بنیاد برکت پرداخت شده است و مابقی

نشست ۲ روزه توسعه بازار شرکت‌های تولید کننده و دانش بنیان کشور در راستای تحقق عملی منویات رهبر معظم انقلاب در نامگذاری شعار سال و در راستای توسعه اقتصاد دانش بنیان روز دوشنبه در شرکت پالایش گاز فجر جم برگزار شد. مشاور استاندار بوشهر و معاون پارک علم و فناوری خلیج فارس گفت: براساس منویات رهبر معظم انقلاب و نامگذاری امسال به عنوان سال تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین، سیاست‌ها و جهت‌گیری‌های دولت و به تبع آن این استان به سمت کانون‌های توسعه دانش بنیان افزایش یافته است.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری خلیج فارس، عبدالحسن بهرامی روز سه شنبه در نشست ۲ روزه توسعه بازار شرکت‌های تولید کننده و دانش بنیان گفت: اگر بخواهیم سهم اقتصاد دانشی را افزود: در اقتصاد ملی افزایش دهیم و بدرج آن را به سطوح بالاتر برسانیم باید ۲ راهبرد را در دستور کار قرار داد که شامل افزایش شمار شرکت‌های دانش بنیان و ایجاد پنج دانشگاه و یک پژوهشگاه، ثبت نام ۱۳۴ دانشجو، و برگزاری ۶۰ جلسه مشاوره برای دانشجویان و شرکت از اقدامات رهبری در ۵ ماه اول سال ۱۴۰۱ پرداخت. سپس در بین موضوعات مطرح شده، اعضا به بیان و ارائه نظرات خود با محوریت اقدامات صورت گرفته اخیر و اهم برنامه‌های در دست اقدام، ارائه گزارش از فعالیت‌های پارک در خصوص شعار سال، بررسی و تصویب ساختارهای فناوری در دست اقدام و بررسی مصوبات کمیته‌های تخصصی پارک در خصوص پذیرش و خروج شرکت ها و ... پرداختند.

وی افزود: برگزاری ۲۳ برنامه تومندسازی، ارائه مشاوره و کارگاه‌های آموزشی با هدف تنها افزایش تعداد شرکت‌های دانش بنیان و فناور باشد و نتوانیم جریان دانشی را به بخش‌های مختلف صنعتی و خدماتی در کشور رسخ دهیم تعداد این شرکت‌ها افزایش می‌یابد اما به دلیل نبود بازار دچار سرخوردگی می‌شوند. بهرامی اظهار کرد: نبود بازار و ایجاد سرخوردگی در شرکت‌ها باعث می‌شود به جای مهاجرت نخبگان مهاجرت شرکت‌های دانش بنیان را از کشور افزایش یابد.

مشاور استاندار بوشهر در امور فناوری و شرکت‌های دانش بنیان ادامه داد: امروز یک اتفاق خیلی خوب در مجموعه وزارت نفت و بیوژه در مجموعه شرکت ملی گاز

افتتاح دهکده فناوری و نوآوری کشاورزی و منابع طبیعی شاهوار

۱۴۰۱/۰۴/۰۸

دهکده فناوری و نوآوری کشاورزی و منابع طبیعی شاهوار با حضور دکتر خیام نکوبی معاون وزیر جهاد کشاورزی، دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزیری و زیرگشی کشاورزی کشور و ولدان رییس پارک کشاورزی کشور مسولین استانی در شاهروд افتتاح شد. این دهکده فناوری با مشارکت پارک علم و فناوری استان سمنان و مرکز تحقیقات کشاورزی استان - شاهرود افتتاح و شروع به کار کرده است. شرکت‌های دانشبنیان و فناور حوزه کشاورزی می‌توانند در این



سی و یکمین شورای فناوری پارک علم و فناوری البرز برگزار شد

ریاست جمهوری در کشور ارمنستان در این زمینه از دیگر اقداماتی که که دنبال شده است.

در خلال این شورا خانم دکتر لطفی معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی استان توضیحاتی در خصوص راه اندازی پرده‌ی فناوری سلامت با همکاری پارک البرز ارائه داد و توسعه فناوری و نوآوری در این دانشگاه را مهمترین رویکرد دانشگاه دانست.



توجه جدی پارک به طرح دستیار فناوری، گرن特 فناوری و تور فناوری

در ادامه این نشست مهندس بختیاری به طرح دستیار فناوری و اقدامات انجام شده در این زمینه اشاره کرد و گفت: طرح دستیار و تور فناوری از برنامه‌های خوب وزارت علم اسست که عقد توافق نامه با پنج دانشگاه و یک پژوهشگاه، ثبت نام ۱۳۴ دانشجو، و برگزاری ۶۰ جلسه مشاوره برای دانشجویان و شرکت از اقدامات رهبری که در این راستا انجام شده است.

وی افزود: برگزاری ۲۳ برنامه تومندسازی، ارائه مشاوره و کارگاه‌های آموزشی با هدف تنها افزایش تعداد شرکت‌های دانش بنیان و فناور باشد و نتوانیم جریان دانشی را به بخش‌های مختلف صنعتی و خدماتی در کشور رسخ دهیم تعداد این شرکت‌ها افزایش می‌یابد اما به دلیل نبود بازار دچار سرخوردگی می‌شوند.

دیگر شورا به برگزاری سلسه نشست های انتقال تجربه با پنج صنعت بزرگ استان با ظرفیت ۴۹۰ نفر ساعت (نشست خبرگانی) اشاره و تاکید کرد: تقدیر از فعالان و دست اندکاران نشست های خبرگانی با حضور رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی در محل این صندوق در تهران از برنامه‌های ایجاد گرد و گفت:

وی افزود: تور فناوری نیز با هدف افزایش سرمایه صندوق پژوهش و فناوری استان البرز از ۱۰ به ۳۰ میلیارد تومان، راه اندازی شرکت تولیدی خدماتی خلق آفاق با هدف تجاری سازی محصولات و راه اندازی دفتر مشترک پارک علم و فناوری البرز، صندوق پژوهش و فناوری البرز و همکاری معاونت علمی و فناوری

پیشرفت ۷۲ درصدی ساختمان مرکز نوآوری شهید سلیمانی

مهندی باخان رئیس صندوق پژوهش و فناوری گزارشی از اقدامات صندوق که با همکاری پارک انجام شده است پرداخت و در بیان فعالیت‌های این صندوق به پیشرفت ۷۲ درصدی ساختمان مرکز نوآوری شهید سلیمانی اشاره کرد و گفت: افزایش سرمایه صندوق پژوهش و فناوری استان البرز از ۱۰ به ۳۰ میلیارد تومان، راه اندازی شرکت تولیدی خدماتی خلق آفاق با هدف تجاری سازی محصولات و راه اندازی دفتر مشترک پارک علم و فناوری البرز و همکاری معاونت علمی و فناوری

خود را برای ارائه محصول در شرکت‌های پالایشگاهی مطرح می‌کند با مسائل اینمی، امنیت و خطر از دست رفتن تولید دست به گریبان می‌شوند.

هاشمی اضافه کرد: به تعبیری استانداردی برای تولید محصول وجود ندارد و شرکت دانش بینان به طور معمول در کنار تمام اقداماتی که برای تولید فراورده خود کرده باید وارد این فضای نیز شود که عدم وجود استانداردها در کشور منجر به ایجاد یک سری محدودیتهایی نیز می‌شود.

به گفته هاشمی همیشه هراسی برای تولید بار اول و ایجاد فناوری در تجهیزات حساس هم برای ما و هم برای مجموعه شرکت‌های دانش بینان وجود دارد، پذیرفتمن مسئولیت قطعات و تجهیزاتی که امکان ایجاد مشکل و حادثه و از دست رفتن تولید در فصل سرد و گرم سال از دغدغه‌های مدیران پالایشگاهها است.

وی ادامه داد: نبود شناخت کافی از شرکت‌های دانش بینان باعث شده تولید برخی از این شرکت‌ها که همتراز با برخی شرکت‌های خارجی است را نشناسیم و این شرکت‌ها اجازه ورود به صنایع را پیدا نکنند امید می‌رود در این سال که به نام سال دانش بینان ها است شرکت‌های بیشتری به صنعت معرفی و صنعت نیز بتوانند از این تولیدات استفاده کند.

نیاز مبرم به جهش در حوزه تولید و اشتغال در لرستان

حضور نمایندگان صندوق نوآوری و شکوفایی در پارک علم و فناوری لرستان

تشريع نمود.

وی مجموع خدماتی که از سوی صندوق نوآوری و شکوفایی کشور به شرکت‌های فناور و دانش بینان ارائه می‌شود را بالغ بر ۱۵۰ عنوان خدمت در حوزه‌های مختلف تسهیلات، ضمانت نامه‌ها، سرمایه‌گذاری، و خدمات توامندسازی بلاعوض بر شمرد.

سرپرست پارک علم و فناوری لرستان با تشريع وضعیت کلی استان بویژه در حوزه فناوری و دانش بینان اظهار داشت: تعداد شرکت‌های دانش بینان و فناور موجود در استان کمتر از ظرفیت و توان علمی و فنی لرستان است.

فرهاد نامداری افزود: استان لرستان در طی جنگ تحمیلی دلاوری‌های بسیاری از خود نشان داده است و با توجه به شرایط فعلی استان و نیاز مبرم به جهش در حوزه تولید و اشتغال در لرستان انتظار داریم صندوق نوآوری و شکوفایی از محل دانش بینان استان صبح امروز در محل پارک علم و فناوری لرستان برگزار شد.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی هدف از حضور نمایندگان صندوق نوآوری و شکوفایی کشور در استان لرستان را تقویت ارتباط صندوق با واحدهای فناور و دانش بنیان استان بر شمرد و ابراز امیدواری کرد که جلسات برنامه ریزی شده زمینه بهره مندی حداکثری فناوران لرستان از خدمات صندوق را فراهم آورد.

گفتنی است نمایندگان صندوق نوآوری و شکوفایی کشور طی دو روز در تاریخ‌های ۲۳ و ۲۴ مردادماه ۱۴۰۱ در محل پارک علم و فناوری لرستان مشاوره های لازم در خصوص نحوه بهره مندی از خدمات صندوق را به شرکت‌های فناور و دانش بنیان ارائه خواهند نمود.

انقلاب بر بحث اشتغال، دانش بینان و تولید ضروری است.

وی ادامه داد: نبود مشاور صنعتی در شرکت‌های دانش بینان از جمله مسائل دیگری است که در فضای حاکم بر ارتباط پیرامونی این شرکت‌ها حکم فرما است.

هاشمی گفت: نبود ارتباط و تعامل تنگاتنگ شرکت‌های دانش بینان با صنعت از جمله مواردی است که باید تقویت شود به تعبیری صنعت باید خانه دوم شرکت‌های دانش بینان قلمداد شود در همین ارتباط ساز و کار لازم فراهم می‌شود و هیچ محدودیتی وجود ندارد.

مدیرعامل شرکت پالایش گاز فجر جم گفت: افزون براین در صنعت نیز محدودیت‌هایی به خصوص در بخش نو ظهور فناوری‌های ارائه شده به صنعت دیده می‌شود؛ وقتی یک شرکت دانش بینان اقدام به تولید قطعه‌ای می‌کند که به دلیل تحریم‌های ظالمانه از دسترسی به آن محروم بودیم نباید این شرکت برای ورود به صنعت با چالش‌هایی روبرو باشد.

وی یادآور شد: امکان حضور محصولات شرکت‌های خارجی تولید کننده و تامین کننده در صنعت وجود دارد و هیچگاه این شرکت‌ها نیازمند ارائه استانداردهای خاص نیستند و در برند کار می‌کنند اما وقتی شرکت‌های دانش بینان ما تولید

نیاز مبرم به جهش در حوزه تولید و اشتغال در لرستان



فجر جم حضور دارند.

مدیرعامل شرکت پالایش گاز فجر جم اضافه کرد: شرکت‌های دانش بینان می‌توانند از این فرصت مهم استفاده کنند و ضمن معرفی محصولات و خدمات خود نیازمنجی‌های صنعت گاز کشور را نیز بهتر بشناسند.

وی تصریح کرد: در این رویداد قرار است، ظرفیت‌های همکاری و همچنین امکان تولید قطعات و تجهیزات مورد نیاز در شرکت پالایش گاز فجر جم مورد بحث و تبادل نظر قرار گیرد.

هاشمی اظهار کرد: ایجاد فضایی برای توسعه و تقویت ارتباط بین صنعت و شرکت‌های دانش بینان در راستای اجرای شعار سال با توجه به تاکید رهبر معظم

تعییرات پالایشگاه و نشست عمومی و جمع بندی با مدیر عامل و مدیران ارشد پالایشگاه برگزار می‌شود.

سید مهدی هاشمی افزود: بومی سازی قطعات و تجهیزات مورد نیاز با تکیه بر توان شرکت‌های دانش بینان و تولید کنندگان کشور، همواره مورد توجه صنعت بوده است و پالایشگاه فجر جم افتخار می‌کند که میزبان این رویداد مهم است.

وی ادامه داد: این کار بزرگ با مشارکت "فن بازار بوشهر" موپارک علم و فناوری خلیج فارس برنامه ریزی شده است و در این رویداد شرکت‌های دانش بینان و تولید کننده کشور در راستای اجرای شعار سال با توجه به تاکید رهبر معظم

اعقاد تفاهم‌نامه همکاری و بازدید از منطقه آزاد ارونده



مناسب به منظور بهره‌گیری بهینه سازمان منطقه آزاد ارونده و پارک از امکانات، ظرفیت‌ها و توانمندی‌های مختلف طرفین در جهت حمایت از فناوران و صاحبان ایده در بخش‌های:

- نفت، گاز و پتروشیمی
- محیط‌زیست (آب، هوا و خاک)، پساب و پسماندهای صنعتی و دفع آنها و راهکارهای کاهش
- بحث حفاظت خاک و راهکارهای احیا آن
- کشاورزی و شیلات و سایر موارد مرتبط و مورد علاقه طرفین است.

در طی این بازدید که با حضور دکتر حسین نادری‌منش، رئیس پارک، دکتر رسول ناصری، معاون برنامه ریزی و توسعه پارک و مهندس محمد رضا اسکندری، مدیرعامل و رئیس هیأت مدیره منطقه آزاد ارونده انجام شد، تفاهم‌نامه همکاری بین دو طرف امضا و مبادله شد.

موضوعات این تفاهم‌نامه شامل؛ فراهم ساختن بستر ستادی، اداری و اجرایی



عنصر

تنظیم و امضا شد. در این تفاهم نامه تعهدات طرفین، مدیریت مرکز، منافع مالی، رسیدگی به اختلافات، فسخ تفاهم نامه و... به شرح و تفصیل آمده است.

گفتنی است این تفاهم نامه به مدت سه سال از زمان مبادله معتبر می‌باشد و در صورت توافق طرفین تمدید می‌شود.

همکاری پارک علم و فناوری و اداره کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی

برگزاری دوره آموزشی آشنایی و تعامل با پارک علم و فناوری ویژه مدیران سازمانهای مردم نهاد

اعتقاد ما بر این است که با حل مشکل اشتغال، بخش زیادی از مشکلات جوانان اعم از ازدواج، معیشت و ... نیز مرتفع خواهد شد.

وی گفت: با عنایت به تئین سال



جدید به نام شرکتهای دانش بنیان توسط مقام معظم رهبری، وظیفه همه ماست که جوانان خلاق، متخصص و متعهد را برای نیل به اهداف انقلاب اسلامی به سمت و سوی ایجاد و توسعه شرکتهای دانش بنیان سوق دهیم. قناد استان خراسان جنوبی را یکی از استانهای برخوردار از منظر نیروی انسانی متخصص دانست و از آمادگی کامل اداره کل ورزش جوانان برای تعامل و همکاری با پارک برای بسط و توسعه اقتصاد دانش بنیان و اشتغال مبتنی بر دانش خبر داد.

سپس کارگاه آموزشی توسط اسماعیل هشیار مقدم، مدیر مراکز رشد واحدهای فناور استان برگزار شد.

مرکز نوآوری انرژی پژوهشگاه مواد و انرژی راهاندازی می‌شود

پژوهش‌های بنیادین، تحقیقات کاربردی منجر به کسب فناوری‌های مرتبط با تولید و مصرف انرژی و توسعه مواد پیشرفت، تجارت‌سازی فناوری‌ها و ارائه دستاوردها به جامعه و تربیت پژوهشگران خبره، خلاق، کارآفرین و کارآمد، اقدام به ایجاد مرکز نوآوری انرژی کرده است.

مشاور فناوری‌های ساخت و اقتصاد دانش بنیان پژوهشگاه افزود: پژوهشگاه مواد و انرژی در این راستا با راهاندازی مرکز نوآوری تجارت‌سازی نتایج تحقیقات، به توامندسازی روساهای دورافتاده کشور در استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر نیز، کمک شایانی خواهد کرد.

وی با اشاره به ضرورت تاسیس مرکز نوآوری انرژی در این پژوهشگاه، اظهار داشت: ایجاد این مرکز، دستاوردهای تحقیقاتی، فنی و مهندسی و اجتماعی به دنبال خواهد داشت، نهادنیه شدن نوآوری انرژی و حرکت به سمت بومی شدن، جایگزین کردن سوختهای فسیلی با انرژی‌های تجدیدپذیر و نیز کمک به محیط زیست و رفاه حال مردم از جمله این دستاوردها است.

فناوری دانشگاه تهران و دکتر عباسعلی گائینی رییس دانشکده تربیت بدنی به امضا رسید.

این تفاهم نامه در راستای توسعه شبکه فناوری دانشگاه تهران و با محوریت ایجاد مرکز نوآوری و فناوری ورزشی پارک علم و فناوری با مشارکت دانشکده تربیت بدنی دانشگاه تهران در ۹ ماده و دو نسخه که دارای متن و اعتبار واحد می‌باشند،

همکاری پارک علم و فناوری و اداره کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی

برگزاری دوره آموزشی آشنایی و تعامل با پارک علم و فناوری ویژه مدیران سازمانهای مردم نهاد

به مناسب هفته تشكیلها و مشارکت-

های اجتماعی، با همکاری اداره کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی، دوره آموزشی آشنایی و نحوه تعامل با پارک علم و فناوری ویژه مدیران سازمانهای مردم نهاد، در پارک برگزار شد.

برگزاری دوره آموزشی آشنایی و تعامل با پارک علم و فناوری ویژه مدیران سازمانهای مردم نهاد

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، رییس پارک علم و فناوری خراسان جنوبی در آغاز این دوره گفت: پارک علم و فناوری بر اساس قانون متولی حمایت از کسب و کارهای نوآورانه و فناورانه می‌باشد لکن این مهم ذیل فعالیتهای توامندسازی تعریف می‌شود.

وی افزود: یک رسالت مهم دیگر نیز بر عهده پارک است و آن هم فرهنگ سازی است. ناصری سازمانهای مردم نهاد را بازوی توامند اشاعه فرهنگ کارآفرینی مبتنی بر دانش دانست و اذعان داشت: پارک علم و فناوری خراسان جنوبی آماده هرگونه تعامل و همکاری با اداره کل ورزش و جوانان در این حوزه است.

معاون فرهنگی و امور جوانان اداره کل جوانان گفت: بحث اشتغال جوانان یکی از مهمترین دغدغه‌های اداره کل بوده و

مشاور فناوری‌های ساخت و اقتصاد دانش بنیان پژوهشگاه گفت: مرکز نوآوری انرژی پژوهشگاه مواد و انرژی در راستای شعار سال، «تولید، دانشبنیان و اشتغال آفرین» و با مشارکت مالی بخش خصوصی از جمله شرکت توسعه فن‌آوری مواد و انرژی آراد، راهاندازی می‌شود.

مرکز نوآوری انرژی پژوهشگاه مواد و انرژی راهاندازی می‌شود

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پژوهشگاه مواد و انرژی، دکتر مجید عسکری، از راهاندازی مرکز نوآوری انرژی این پژوهشگاه، با هدف ایجاد انگیزه و حمایت از ایجاد هسته‌های اولیه نوآوری و کارآفرینی، حمایت از ایده‌های کسب و کار، رونق اقتصاد، ایجاد فرصت‌های شغلی جدید، توسعه فناوری انرژی‌های تجدیدپذیر در کشور و همچنین اشاعه فرهنگ نوآوری جهت نیل فارغ التحصیلان و اساتید صاحب ایده برای تاسیس شرکت‌های دانش‌محور، خبر داد.

وی افزود: این پژوهشگاه با توجه به مأموریت اصلی و تخصصی خود؛ مواد و انرژی و نیز رسالت خود در مشارکت در ارتقاء و بهبود شرایط زندگی مردم از طریق انجام

پذیرش ۴ ایده فناورانه در مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان خرم آباد



رئیس پارک علم و فناوری لرستان از پذیرش ۴ ایده فناورانه در مرکز رشد واحدهای فناور این شهرستان خبر داد.

پذیرش ۴ ایده فناورانه در مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان خرم آباد

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری لرستان، شصتمین جلسه شورای فناوری شهرستان خرم آباد با حضور اعضای شورای فناوری این مرکز برگزار شد. در مجموع در خواسته‌های مرکز برگزار شد. عدد ۴ ایده فناورانه در مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان خرم آباد حضور مدیران این واحد طرح و مورد بررسی قرار گرفت و با استقرار آنها در مرکز رشد موافقت شد.

فرهاد نامداری افزود: با توجه به نتایج ارزیابی عملکرد سالیانه، تعداد ۱ واحد فناور به دلیل عملکرد غیرقابل قبول و عدم کسب امتیازات لازم از مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان خرم آباد خروج ناموفق یافت. همچنین استقرار یک واحد فناور که در حال طی مراحل رشد از خروج بود و در این مرحله پیشرفت قابل قبولی داشته به مدت یک‌سال تمدید شد.

رئیس پارک علم و فناوری استان قم:

تبليغات هدفمند، محور توسعه بازار کسب و کار فناورانه است

دکتر خیرالله رهسپارفرد رییس پارک علم و فناوری استان قم در حاشیه سمینار استراتژی تبلیغات که به همت این پارک چون تبیین استراتژی و تبلیغات هدفمند که محور توسعه کسب و کارهای فناورانه است غفلت می‌کنند.

وی افزود: بر همین اساس، هدایت شرکتهای فناور از همان مراحل اولیه رشد به سمت تحقق اصول پایه‌ای چون برنده‌سازی، هویت بصری، مطالعات بازار و تعریف و تدوین راهبردهای مشخص در تبلیغات که از خدمات مهم پارک علم و فناوری به شرکتهای فناور و دانشبنیان است، پرقوت‌تر از گذشته پی‌گیری خواهد شد.

گفتنی است، سمینار استراتژی تبلیغات با تدریس و رائه دکتر امیر حسین اسدی یکی از داوران و مشاوران برنامه تلویزیونی «میدون» و به همت موسسه حقوقی پارس آرا از شرکتهای فناور مستقر در پارک علم و فناوری استان قم برگزار شد که مورد استقبال مدیران شرکتهای فناور و دانشبنیان قرار گرفت.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری استان قم، دکتر رهسپارفرد با بیان اینکه بیشتر شرکتهای فناور بویژه استارت‌اپ‌ها و شرکتهای نوپا تمرکز کافی و لازم روی توسعه بازار کسب و کار خود ندارند، گفت: این نوع شرکتها عمده‌را روی توسعه

ایجاد مرکز نوآوری و فناوری ورزشی؛ حرکتی در جهت توسعه شبکه فناوری

مراسم اعقاد تفاهم نامه ایجاد مرکز نوآوری و فناوری ورزشی با همکاری دانشکده تربیت بدنی دانشگاه تهران و با حضور دکتر علی اسدی رییس پارک علم و فناوری

امروز شنبه (۲۹ مرداد ماه) برگزار شد. ایجاد مرکز نوآوری و فناوری ورزشی؛ حرکتی در جهت توسعه شبکه فناوری به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری دانشگاه تهران، این تفاهم نامه بین پارک



اولین ارائه‌دهنده
اینترنت پرسع特 در ایران

🌐 ParsOnline.com 📱 ParsOnline

پارس آنلاین
parsonline



۱۵۸۵



صندوق نوآوری و سکوفایی
ریاست جمهوری

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی اعلام کرد:

تبیین ۱۰ محور فناورانه و اثرگذار در تاب آوری ملی برای مواجهه با زلزله و پیامدهای پس از وقوع آن

وی همچنین خبر داد که صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری با انجام مطالعات اولیه و متعاقباً برگزاری فراخوان در حدود ۱۰ موضوع فناورانه شناسایی را کرده است و از ۴۰ طرح واصله بر روی این موضوعات ۲۲ طرح مناسب ارزیابی شدند و در دست بررسی برای تخصیص حمایت‌های تخصصی مالی-حکمرانی هستند.



رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی ادامه داد: در بررسی‌های اولیه بالغ بر ۱۵ دستگاه دولتی و حاکمیتی ذینفع و ذیربیط موضوع زلزله در کشور تشخیص داده شده‌اند که با تمامی این دستگاه‌ها برای رویداد حاضر مکاتبه شده که برخی از آنها همکاری نزدیکی داشته‌اند و بنده از همین فرصت از مجموعه جمعیت هلال احمر و پژوهشکده سوانح طبیعی بنیاد مسکن، مرکز تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی و پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی تشکر می‌کنم اما از سوی دیگر بودند دستگاه‌هایی که منفعلانه با موضوع برخورد کردند.

و هدت با تأکید بر اینکه یکی از کارهای جدی که در حوزه زلزله باید انجام پذیرد متناسب‌سازی ظرفیت‌های فناورانه بومی و استانداردهای اجباری ساخت و ساز است، گفت: ما هم حتماً در صندوق نوآوری به اندازه‌بضاعتمنان همراهی خواهیم کرد، چون بخشی از بازار این شرکت‌ها از طریق ساختار قوانین الزام‌آور حاکمیتی شکل خواهد گرفت.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان خاطرنشان کرد: به هر روی صندوق نوآوری حسب وظیفه ذاتی خود مصمم است که ظرفیت‌های فناورانه موجود در شرکت‌های دانش‌بنیان را جهت حل مسائل و چالش‌های ملی در اختیار حاکمیت قرار دهد و این سلسله رویدادها نیز ابزاری برای تحقق این هدف است.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی مزیت‌آفرینی در مدیریت بحران‌های منتج از مخاطرات طبیعی از جمله زلزله ظرفیت‌های قابل توجهی دارند و بلایای طبیعی نیز از جمله رخدادهایی هستند که دولتها باید برای مدیریت آنها برنامه‌های مدون و مشخص داشته باشند.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی تصریح کرد: بدیهی است که امکان جلوگیری از رخداد بلاایای طبیعی وجود ندارد، لذا تمرکز دولتها باید معطوف بر اقداماتی باشد که اولاً منجر به ارتقای تاب آوری ساختارهای شهری حین رخداد این بلاهای طبیعی بشود و خسارت‌ها را به حداقل برساند و دوم توان اجرایی حادثه افزایش دهد و در کوتاه‌ترین زمان ممکن شرایط جامعه را به حالت عادی باز گرداند.

و هدت همچنین بیان کرد: هرچند کشور ما امروز به صورت گسترده درگیر سیلاب‌ها شده است، اما در حوزه مدیریت پیامدهای بلاایای طبیعی به دلیل استعداد زمین‌شناسی جغرافیای ایران در اولین گام موضوع زلزله مورد توجه «میزهای تخصصی توسعه راه حل‌های فناورانه برای چالش‌های ملی» قرار گرفت.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی از تبیین ۱۰ محور فناورانه و اثرگذار در تاب آوری ملی برای مواجهه با زلزله و پیامدهای پس از وقوع آن خبر داد و تاکید کرد: در مسئله مخاطرات طبیعی، شرکت‌های دانش‌بنیان از ظرفیت‌های بسیاری برخوردارند تا کشور را در کاهش میزان خسارات و مدیریت بحران یاری دهند.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، صبح امروز، دو شنبه دهم مرداد ماه، رویداد زلزله و مدیریت بحران پس از آن در جهت توسعه فناوری و ایفاده نقش شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه مخاطرات طبیعی در محل این صندوق برگزار شد.

در این رویداد، دکتر علی وحدت، رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی، ضمن تسلیت ایام شهادت حضرت ابا عبدالله الحسین(ع) به اهمیت ورود زیست‌بوم نوآوری کشور به حوزه مخاطرات طبیعی پرداخت و گفت: در مسئله مخاطرات طبیعی، شرکت‌های دانش‌بنیان از ظرفیت‌های بسیاری برخوردارند تا کشور را در کاهش میزان خسارات وارد و مدیریت بحران یاری دهند.

وی افزود: شرکت‌های دانش‌بنیان جهت

صندوق نوآوری و شکوفایی

ریاست جمهوری

آنچه خواهید خواند:

- تبیین ۱۰ محور فناورانه و اثرگذار در تاب آوری ملی برای مواجهه با زلزله و پیامدهای پس از وقوع آن تکراری ۱

- اختصاص ۷ هزار میلیارد ریال منابع برای اعطای تسهیلات به شرکت‌های دانش‌بنیان صنعت برق

- حمایت صندوق نوآوری از صنایعی که با شرکت‌های دانش‌بنیان همکاری می‌کنند

- صندوق نوآوری و شکوفایی نهاد متولی هماهنگی نظام تأمین مالی طرح احیای چاهه‌ای که بازده و غیرفعال نفتی

فراخوان اعطای تسهیلات به شرکت‌های دانش‌بنیان صنعت برق



بنیان به بازار از طریق تولید تعداد محدودی از آن را دارند می‌توانند جهت تامین هزینه‌های تحقیقاتی یا تولید در مقیاس محدود شامل نیروی انسانی، مواد اولیه، برونسپاری و تجهیزات ضروری (در مقیاس محدود) از «تسهیلات نمونه‌سازی» بهره‌مند شوند.

شرایط و ویژگی‌ها:

- کارمزد ۴ درصد و حداکثر زمان تنفس و بازپرداخت ۳ سال
- پرداخت به صورت مرحله‌ای و مناسب با پیشرفت طرح
- الزام به ارائه طرح (فنی، بازار و مالی) با تکمیل کاربرگ درخواست «تسهیلات نمونه‌سازی»

* توسعه زیرساخت تولید محصولات دانش‌بنیان

شرکت‌هایی که جهت ایجاد

شرکت‌های دانش‌بنیان فعال صنعت برق برای دریافت تسهیلات ارزان قیمت به سامانه غزال صندوق نوآوری و شکوفایی مراجعه کنند.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، به اطلاع شرکت‌های فعال در حوزه صنعت برق و اصلاح الگوی مصرف می‌رساند با توجه به همکاری وزارت نیرو، شرکت توانیر و صندوق نوآوری و شکوفایی، برنامه ویژه‌ای برای حمایت از تولید محصولات (کالا و خدمت) دانش‌بنیان این گروه شرکت‌ها تدوین شده است.

در این برنامه ویژه، صندوق نوآوری و شکوفایی با همکاری وزارت نیرو و شرکت توانیر برای حمایت از تولید محصولات (کالا و خدمت) دانش‌بنیان این گروه شرکت‌ها، سرفصل‌هایی نظری تکمیل و ارتقاء محصولات دانش‌بنیان، توسعه زیرساخت تولید محصولات دانش‌بنیان، تولید محصولات و خدمات دانش‌بنیان،



قبلی به شرکت‌های تجاری امتیازی را کسب می‌کند و مناسب با آن تسهیلات اعطای می‌شود.
- اخذ مجدد این تسهیلات مشروط به رشد امتیاز کسب شده نسبت به تسهیلات قبلی و تسویه حداقل ۲۰ درصد از تسهیلات قبلی امکان‌پذیر است.

* سرمایه بذری شتابدهنده‌ها

این تسهیلات در ازای جذب تیم‌های استارت آپی / هسته‌های فناور توسط شتابدهنده‌های دانش‌بنیان و پس از عقد قرارداد شتابدهی قابل پرداخت است. این تسهیلات قرارداد محور است و مبلغ آن بر اساس قراردادهای شتابدهنده با هسته‌ها تعیین می‌شود.

شرایط و ویژگی‌ها:

- نرخ ۲ درصد و مجموع زمان تنفس و بازپرداخت حداکثر ۳ سال
- هر شتابدهنده پس از عقد قرارداد شتابدهی با تیم‌ها از سرمایه بذری شتابدهنده‌ها مناسب با فعالیت تیم استارت آپی می‌تواند استفاده کند.
- شتابدهنده مورد حمایت از طریق این تسهیلات باید با حمایت انجام شده در قالب همسرمایه‌گذاری با شتابدهنده‌ها همپوشانی داشته باشد.

- مانده تسهیلات سرمایه بذری هر شتابدهنده حداکثر ۵۰۰ میلیون تومان است.

گفتنی است شرکت‌های دانش‌بنیانی که متقاضی این تسهیلات و خدمات هستند می‌توانند به سامانه «غزال» صندوق نوآوری و شکوفایی مراجعه کرده و هر یک از خدماتی را که متقاضیان آن هستند ثبت کنند.

- نرخ سود ۱۴ درصد برای مواردی که شرکت بین ۲۰ تا ۱۰ میلیارد تومان از این تسهیلات استفاده کرده باشد.
- نرخ سود ۱۸ درصد برای سایر موارد
- حداکثر مجموع زمان تنفس و بازپرداخت ۳ سال
توجه: برای شرکت‌های فعال در حوزه ماشین‌سازی و محصولات بدون مشابه داخلی، سقف بندهای فوق ۱۰ میلیارد تومان بیشتر می‌شود.

- پرداخت به صورت یکجا برای «تسهیلات لیزینگ (فروش اقساطی)»
- پرداخت به صورت مرحله‌ای و مناسب با پیشرفت طرح برای «تسهیلات استصناع (سفارش ساخت)»

* توسعه فعالیت‌های شتابدهی و فضای نوآوری

تسهیلات «توسعه خدمات شتابدهی» در راستای کمک به راه اندازی کسب و کارهای استارت آپی از طریق تامین مالی شتابدهنده‌های دانش‌بنیان است. در این تسهیلات تامین بخشی از هزینه‌های نیروی انسانی مستقر در هسته‌ها، مواد اولیه مورد نیاز جهت نمونه‌سازی، برونسپاری، مشاوره و منتوري‌نگ هسته‌های شتابدهنده ارائه می‌شود.

شرایط و ویژگی‌ها:

- نرخ ۴ درصد و مجموع زمان تنفس و بازپرداخت ۳ سال
- سقف تسهیلات ۳ میلیارد تومان

- هر شتابدهنده مناسب با فعالیت‌های قبلی شتابدهنده با توجه به تعداد هسته‌های مستقر قبلی، نیروی انسانی، هزینه‌های قبلی انجام شده و فضای استقرار و موفقیت در تبدیل هسته‌های نوآوری تدارک دیده است.

ذوالفقاری با اشاره به اینکه با حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان، زمینه ورود فناوری‌های نوین به صنعت برق کشور تسهیل خواهد شد، گفت: می‌توان انتظار داشت علاوه بر تامین نیاز عملیاتی این صنعت با محصولات دانش‌بنیان داخلی و پیشگیری از خروج ارز، در زمینه صادرات محصولات دانش‌بنیان مرتبط با این حوزه نیز شاهد توسعه چشمگیری باشیم. همچینین استفاده از فناوری‌های نوین در بخش‌های مختلف صنعت برق، اعم از بخش تولید، شبکه توزیع، سیستم‌های نظارتی، هوشمندسازی و... می‌تواند موجب ارتقاء راندمان و بهره‌وری شده و مشکلات

ظرفیت‌های جدید، افزایش ظرفیت تولید یا کیفی‌سازی تولید محصولات دانش‌بنیان نیاز به سرمایه‌گذاری‌های زیرساختی دارد، جهت تامین هزینه‌های احداث محل تولید (در مقیاس محدود)، خرید تجهیزات و ماشین آلات، تاسیسات، تجهیزات آزمایشگاهی، کنترل کیفی و تجهیزات کمکی تولید، می‌توانند درخواست خود را در قالب «تسهیلات تولید صنعتی» در سامانه غزال ثبت کنند.

شرایط و ویژگی‌ها:

- نرخ سود ۱۱ درصد و حداکثر زمان تنفس و بازپرداخت ۷ سال
- پرداخت به صورت مرحله‌ای و مناسب با پیشرفت طرح
- الزام به ارائه طرح (فنی، بازار و مالی) با تکمیل کاربرگ درخواست «تسهیلات سرمایه در گردش» (درخصوص تسهیلات سرمایه در گردش بانکی نیازی به طرح توجیهی نیست)

* تولید محصولات و خدمات دانش‌بنیان

شرکت‌هایی که مجوزهای لازم برای عرضه محصولات دانش‌بنیان در بازار را اخذ کرده‌اند و نیاز به تامین هزینه‌های جاری تولید و فروش محصول دانش‌بنیان یا تامین کسری نقدینگی مورد نیاز برای اجرای قراردادهای جاری مربوط به محصولات دانش‌بنیان هستند تعلق می‌گیرد. مخصوصات دانش‌بنیان که سفارش‌ساز بوده و مشتری مشخصی دارد و نقدینگی مورد نیاز برای تامین هزینه‌های جاری ساخت محصول (از قبیل نیروی انسانی، مواد اولیه، برونسپاری، اجاره محل و ارائه) از محل پیش پرداخت مشتری قابل تامین نیست تعلق می‌گیرد. به سفارش ساخت (سفارش ساخت)» به مخصوصات دانش‌بنیان که سفارش‌ساز بوده و مشتری مشخصی دارد و نقدینگی مورد نیاز برای تامین هزینه‌های جاری ساخت محصول (از قبیل نیروی انسانی، مواد اولیه، برونسپاری، اجاره محل و ارائه) از محل پیش پرداخت مشتری قابل تامین نیست تعلق می‌گیرد. در هر دو نوع از تسهیلات، مشتری محصول در صورت فروش اقساطی نسبت به خرید یا سفارش ساخت اقدام خواهد کرد.

شرایط و ویژگی‌ها:

- نرخ سود ۱۰ درصد برای مواردی که شرکت کمتر از ۱۰ میلیارد تومان از این تسهیلات استفاده کرده باشد.

شرایط و ویژگی‌ها:

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی اعلام کرد:

اختصاص ۷ هزار میلیارد ریال منابع برای اعطای تسهیلات به شرکت‌های دانش‌بنیان صنعت برق



این خبر گفت: در راستای تحقق شعار «تولید؛ دانش‌بنیان و اشتغال‌افزین» در سال ۱۴۰۱، برنامه ویژه‌ای با حمایت وزارت نیرو و شرکت توانیر برای کمک به تولید محصولات (کالا و خدمات) دانش‌بنیان شرکت‌های صنعت برق و شرکت‌های فعال در حوزه اصلاح الگوی مصرف تدارک دیده شده است.

وی افزود: بر همین اساس، مبلغ هفت هزار میلیارد ریال منابع توسط وزارت نیرو و شرکت توانیر به منظور اعطای تسهیلات به شرکت‌های دانش‌بنیان

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی از حمایت هفت هزار میلیارد توانی از شرکت‌های دانش‌بنیان صنعت برق خبر داد و اعلام کرد: شرکت‌های متقاضی می‌توانند درخواست خود را در سامانه غزال صندوق نوآوری ثبت کرده و یا به صندوق پژوهش و فناوری صنعت برق و انرژی مراجعه کنند.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر روح الله ذوالفقاری با اعلام

این صنعت را به حداقل برساند.

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی همچنین ضمن تقدیر از وزارت نیرو و شرکت توانیر در راستای تخصیص این منابع به شرکت‌های دانش‌بنیان، ابراز امیدواری کرد که سایر نهادها و دستگاه‌های اجرایی نیز برنامه‌های مشابهی را در حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور طراحی و اجرا کرده و موجبات تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی و توسعه اقتصاد دانش‌بنیان را تسهیل کنند.

ذوالفقاری در پایان خاطرنشان کرد که شرکت‌های متخصصی می‌توانند پس از مطالعه راهنمای دریافت این تسهیلات در سایت صندوق نوآوری و شکوفایی به نشانی <https://www.inif.ir/> و تعیین خدمت مناسب با نیاز خود، درخواست خود را با مراجعة به سامانه غزال صندوق نوآوری به نشانی <https://ghazal.inif.ir/> و یا با مراجعة به صندوق پژوهش و فناوری صنعت برق و انرژی ثبت کنند.

ساختارهای دولتی بود که معايب خود را نشان داد و حاصلی جز هزینه‌های هنگفت بدون خروجی اقتصادی نداشت. وی افزود: از سال ۹۰ رویکرد جدیدی تعریف شد تا به بخش خصوصی کمک شود تا به سراغ توسعه فناوری بپرورد، لذا مفهومی به نام شرکت‌های دانش‌بنیان شکل گرفت که قوانین حمایتی متعددی هم برای آنها در نظر گرفته شد. برای آن که این نهال نوپایی که در حوزه فناوری بر بستر بخش خصوصی توسعه پیدا کرده مسیرش را راحت‌تر ادامه دهد، برنامه‌های حمایتی متنوعی نیز پیرامون این فضا شکل گرفته است.

ذوالفاری بیان کرد: اجرای این برنامه از سال ۹۲ آغاز شد. در آن سال تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان کشور تنها به ۵۰ عدد مرسید. سازوکار حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان نیز بدین گونه بود که این شرکت‌ها توسط یک مرجع با کارگروهی تخصصی باید عنوان دانش‌بنیان اخذ می‌کردند تا بتوانند از چند مزیت اصلی نظیر خدمات مالی متنوع از انواع وامها و کمک‌های بلاعوض گرفته تا سرمایه‌گذاری‌ها استفاده کنند. این شرکت‌ها همچنین از معافیت مالیاتی برخوردارند و کسب و کارشان از پرداخت مالیات معاف است و در حوزه مقررات نیز به روش‌های مختلف از مزیت‌هایی برخوردار می‌شوند.



به گفته معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان کشور امروز به ۷ هزار و ۱۰۰ شرکت رسیده است که در حوزه‌های مختلف از فناوری اطلاعات گرفته تا تجهیزات پزشکی، کشاورزی و ماشین‌آلات در حال فعالیت هستند.

وی با اینکه امروز بیش از ۳۰۰ هزار نفر در شرکت‌های دانش‌بنیان مشغول فعالیت هستند، گفت: این افراد از نیروهای آزموده و متخصص کشور به حساب می‌آیند و توانسته‌اند نقش جدی‌تری را در اقتصاد کشور ایفا کنند.

نهایی ۳۲ شرکت دانش‌بنیان در استان لرستان فعالیت می‌کنند ذوالفاری درباره زیست‌بوم نوآوری استان لرستان نیز گفت: استان لرستان متاسفانه سهم کمی از زیست‌بوم نوآوری کل کشور دارد. با وجود اینکه این استان از نظر نسبت جمعیتی و پهنه سرزمینی، سهم خوبی در کشور دارد اما تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان آن تنها

طراحی پلتفرمی برای ارائه خدمات آنلاین مدیریت دارایی‌های فکری برای شرکت‌ها و اشخاص فعال در زیست‌بوم نوآوری کشور

همچنین افزود که این شرکت به تازگی موفق شده است که خدمات خود را در به صورت تحت وب ارائه کند. وی بیان کرد: تا پیش از این سازوکار ارائه خدمات به صورت سنتی به این روش بوده که مشتریان ما از طریق شبکه‌های اجتماعی یا با معرفی افراد مختلف مراجعه می‌کردند و پس از اخذ مشاوره، مراحل همکاری طی می‌شد. با این حال از حدود ۶ ماه گذشته شروع به توسعه پلتفرمی کردیم تا بتوانیم این خدمات را به صورت تحت وب ارائه دهیم و دیگر نیاز نباشد مشتریان مدام در حال پیگیری فرایند خدمت رسانی باشند و از طریق بتوانند ثبت درخواست خدمت کنند، قرارداد را تنظیم کنند، پرداخت کنند و پرونده درخواست خود را پیگیری کنند.

وی ادامه داد: بر اساس مطالعاتی که در سطح دنیا روی نحوه خدمت رسانی شرکت‌های مشابه انجام دادیم و بررسی‌هایی که بر نیاز مشتریان داشتیم، اقدام به ساخت پلتفرمی به نام آی‌پی کاران کردیم تا این خدمات را به صورت تحت وب به فناوری ارائه دهیم.

فولادی اظهار کرد: ما در کارافام برنامه داریم که با توسعه خدمات مالکیت فکری روی این پلت فرم بتوانیم روز به روز در سهولت خدمت رسانی به شرکت‌ها کمک کنیم تا هزینه کمتری به آنها تحمیل شود و تجربه خوبی از دریافت خدمات مالکیت فکری داشته باشند.

مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان کارافام در پیان گفت که اکنون در شرکت کارافام ۱۰ نفر نیروی دائم مشغول به کار هستند که در حوزه‌های مختلف مدیریت تکنولوژی، حقوق، بیوتکنولوژی، مهندسی مکانیک، مهندسی شیمی، مهندسی پلیمر و مهندسی پزشکی دارای تحصیلات عالیه هستند.

در داخل و خارج از ایران، نیازمندی‌های منطبق با دارایی‌های فکری، تحلیل پنت، رصد فناوری و انواع خدمات جستجوی پنت را ارائه می‌دهیم.

مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان کارافام ادامه داد: ذیل دپارتمان‌های تخصصی مجموعه کارافام که شامل دپارتمان توسعه فناوری‌های سلامت، دپارتمان آئی و هوش مصنوعی و دپارتمان فنی مهندسی است، با توجه به حوزه‌های تخصصی شرکت‌های فناور محور و نوآوری که با آن‌ها همکاری می‌کنیم خدمات بهره‌برداری از دارایی‌فکری در هر حوزه خاص ارائه می‌شود. برای مثال در دپارتمان توسعه فناوری سلامت خدمات مربوط به تدوین اسناد راهبردی کسبوکارهای حوزه سلامت، اقدامات جهت اخذ مجوزهای غذا و دارو ... را داریم. یا در دپارتمان فنی مهندسی خدمات عارضه‌یابی صنعتی و حل چالش‌های صنعتی از طریق تحلیل اسناد پتنسی را به شرکت‌های دانش‌بنیان و هسته‌های فناور ارائه می‌دهیم.

وی همچنین تاکید کرد که شرکت متبعش تنها به شرکت‌های دانش‌بنیان خدمات ارائه نمی‌دهد بلکه گستره وسیعی از فناوران حقیقی و حقوقی و حتی موسسات دولتی و دانشگاهی نیز می‌توانند از خدمات کارافام استفاده کنند.

فولادی افزود: با توجه به اینکه کارافام در همکاری با وزارت بهداشت نیز به دانشگاه‌ها خدمت‌رسانی می‌کند لذا عمدۀ دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور نیز از این مجموعه خدمت می‌گیرند و در برخی زمینه‌های به ویژه در حوزه آموزش و مشاوره و تدوین اسناد می‌توانند با آن‌ها همکاری داریم.

مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان کارافام

یک شرکت دانش‌بنیان موفق به طراحی پلتفرمی برای ارائه خدمات آنلاین مدیریت دارایی‌های فکری به هسته‌های فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان شده است.



مریم فولادی، مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان کارافام که در حوزه مدیریت و تجاری‌سازی دارایی‌های فکری به افراد حقیقی و حقوقی زیست‌بوم نوآوری خدمات ارائه می‌دهد، گفت: شرکت کارافام از سال ۹۸ تاسیس و در همان سال کارگزار معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و در سال ۹۹ نیز کارگزار صندوق نوآوری و شکوفایی برای ارائه ۱۴ دسته خدمت به شرکت‌های دانش‌بنیان شد.

وی با بیان اینکه در این مدت با پایش نیاز مجموعه‌های فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان به این مهمن پی برده‌یم که شرکت‌های غیر از مسئله حفاظت از دارایی‌های فکری، نیازمند خدمات تخصصی در جهت بهره‌برداری از این دارایی‌ها نیز هستند، لذا خدمات مادر گستره وسیعی از مدیریت دارایی‌های فکری قرار گرفته است.

فولادی درباره انواع خدمات شرکت متبعش به شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور گفت: ما در مجموعه کارافام خدمات مدیریت دارایی‌های فکری اعم از ثبت اختراع، علامت تجاری طرح صنعتی

معاون تسهیلات صندوق نوآوری و شکوفایی در دیدار با صاحبان صنایع استان لرستان اعلام کرد: حمایت صندوق نوآوری از صنایعی که با شرکت‌های دانش‌بنیان همکاری می‌کنند



لرستان که در محل اتاق بازرگانی این لرستان برگزار شد، ضمن ارائه توضیحاتی درباره مزایای همکاری صنعت استان با زیست‌بوم نوآوری، گفت: کشور در ۱۰ سال گذشته در حوزه علم و فناوری رویکردهای جدیدی را اختیار کرده است. در سال‌های گذشته ساختاری که کشور در تحقیق و توسعه پی می‌گرفت، مبتنی بر

چرا که صندوق نوآوری این منابع را تزریق می‌کند و سفارش‌دهنده تنها لازم است بعد از دریافت محصول یا خدمت، هزینه کالایی را که خریداری کرده است، پردازد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر روح‌الله ذوالفاری در نشست با صاحبان صنایع استان

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی از حمایت این صندوق از صنایعی که با شرکت‌های دانش‌بنیان همکاری می‌کنند، خبر داد و گفت: اگر صنعتی با شرکتی دانش‌بنیان قراردادی بیند و کاری به او واگذار کند، لازم نیست در طول انجام کار، منابع مالی به این شرکت دانش‌بنیان تزریق کند

آمادگی صندوق نوآوری برای حمایت از توسعه اقتصاد دانشبنیان در استان لرستان

به گفته معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری، صندوق تا کنون نزدیک به ۲۵ هزار میلیارد تومان از شرکت‌های دانشبنیان در زمینه‌های متفاوت حمایت به عمل آورده است.

وی تأکید کرد: متأسفانه سهم لرستان از تمام حمایت‌های صندوق ۲۰ میلیارد تومان بوده است. دلیل اصلی این است که در استان لرستان توجه کافی به توسعه اقتصاد دانشبنیان نشده چرا که استان لرستان با ظرفیتی که در جمعیت، پنهان سرمزمینی، جمعیت دانشجو، صنایع و امکانات دیگری که دارد، امکان توسعه بسیار گسترده‌ای در زمینه فناوری را دارد.

ذوالفقاری خاطر نشان کرد: به عنوان نماینده صندوق نوآوری و شکوفایی در استان می‌گوییم که حداقل مساعدت را از لرستان خواهیم داشت. صندوق پژوهش و فناوری استان نیز می‌توان نقش محوری در رسیدن لرستان به اقتصاد دانشبنیان به عمل آورد. با توجه به ابلاغاتی که انجام شده از استاندار تقاضا می‌کنم بر اساس قانون جهش تولید بانک‌های عامل در سطح استان را نیز برای توسعه زیست‌بوم فناوری استان آماده سازد.

۳۰۰ هزار نفر از کارآزمودگان و متخصصان را به اشتغال و داشته‌اند و تعداد آنها نیز بنابراین برنامه‌ریزی‌هایی که در کشور شده رو به فزونی است.



معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق بیان کرد: در سال ۱۴۰۱ قانون جهش تولید دانشبنیان تصویب و در خردآمدah به دولت ابلاغ شد. در این قانون ظرفیت‌های بسیاری برای حرکت سریع‌تر کشور به سوی اقتصاد دانشبنیان دیده شده است.

ذوالفقاری همچنین درباره خدمات صندوق گفت: امروز صندوق نوآوری بیش از هفتاد نوع خدمت را در چهار دسته کلی ارائه تسهیلات، صدور ضمان‌نامه، سرمایه‌گذاری و توانمندسازی به شرکت‌های دانشبنیان ارائه می‌دهد.

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی در جلسه ستاد اقتصاد دانشبنیان استان لرستان گفت: متأسفانه سهم لرستان از تمام حمایت‌های صندوق نوآوری در تمام کشور، ۲۰ میلیارد تومان بوده است. دلیل اصلی این است که در استان لرستان توجه کافی به توسعه اقتصاد دانشبنیان نشده است.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، روح الله ذوالفقاری، معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی، در سومین جلسه کارگروه اقتصاد دانشبنیان استان لرستان در محل کارخانه پتروشیمی استان لرستان، ضمن معرفی خدمات و کارویه‌های صندوق نوآوری به شرکت‌های دانشبنیان گفت: امروز تعداد شرکت‌های دانشبنیان ایران به بیش از هفت هزار شرکت رسیده‌اند و نقش مهمی در اقتصاد کشور دارند. به همین خاطر مقام‌معظم رهبری در نامگذاری امسال خواسته‌ای از این شرکت‌های دارند که افزایش سهم آن‌ها از تولید داخلی کشور به ۵ درصد است. وی افزود: امروز شرکت‌های دانشبنیان

به ۳۲ شرکت می‌رسد که همگی این شرکت‌ها نیز فعال نیستند.

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی در بخش دیگری از سخنان خود اظهار کرد: امروز به ندرت در دنیا می‌بینیم که خود سازمان‌ها کارمند استخدام کنند و از خدمات بهره بگیرند. امروز در دنیا از رویکرد نوآوری باز استفاده می‌کنند. به همین دلیل شرکت‌های بزرگ شکل می‌گیرند و کار تحقیق و توسعه آنها را انجام می‌دهند و نقش بسزایی در توسعه و سودآوری این صنایع بزرگ ایفا می‌کنند. از این‌رو از شما صاحبان صنایع استان تقاضا می‌کنم که به این مفهوم توجه کنید و بخشی از کارهایی که ممکن است که به بهبود تحقیق و توسعه کسب و کارشان منجر شود برونو سپاری کنند تا اتفاقات خوبی را شاهد باشیم.

وی همچنین درباره حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی از صنایعی که با شرکت‌های دانشبنیان همکاری می‌کنند، تصریح کرد: ما از همه صنایعی که با شرکت‌های دانشبنیان همکاری کنند حمایت می‌کنیم. اگر صنعتی با شرکتی دانشبنیان قراردادی بینند و کاری به او واگذار کند، لازم نیست در طول انجام کار، منابع مالی به این شرکت



دانشبنیان تزریق کند چرا که صندوق نوآوری این متابع را تزریق می‌کند و سفارش‌دهنده تنها لازم است بعد از دریافت محصول یا خدمت، هزینه کالای را که خریداری کرده است، پردازد.

مجموعه مستند «فناورانه» به تهیه کنندگی صندوق نوآوری و شکوفایی و با هدف روایت توانمندی‌های شرکت‌های دانشبنیان از امروز دوشنبه ۲۴ مرداد ماه از شبکه افق سیما پخش می‌شود.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، این مجموعه مستند قرار است طی روزهای دوشنبه هر هفته از ساعت ۱۹:۳۰ از شبکه افق پخش شود. قسمت اول مستند «فناورانه» که امروز از ساعت ۱۹:۳۰ پخش می‌شود

ذوالفقاری خاطرنشان کرد: در قانون جهش تولید دانشبنیان ظرفیت‌های خوبی برای ورود صنایع به حوزه فناوری دیده شده است؛ برای شرکت‌ها در نظر مالیاتی است که برای شرکت‌ها در نظر گرفته شده است. در کنار این، صنایع مربوط به استان لرستان که تعطیل یا نیمه تعطیلند می‌توانند با ظرفیت‌های دیده شده در قانون جهش تولید دانشبنیان، خود را احیا کنند.

یک شرکت دانشبنیان با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی موفق به طراحی و ساخت آزمایشگاهی به منظور ارزیابی الکترومغناطیسی تجهیزات بزرگ صنعتی و انواع خودرو از سبک تا مافوق سنگین شده است. با ساخت این آزمایشگاه، سالانه از خروج میلیون‌ها دلار ارز از کشور جلوگیری می‌شود.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، پرروزه طراحی و ساخت این چمبر EMC به ابعاد ۱۶ متردر ۲۶ متر به ارتفاع ۹ متر با اتاق کنترل و آمپلی فایر شیلد شده با متعلقات و تجهیزات اندازه‌گیری بالغ بر ۴/۵ میلیون یورو و هزینه در بر داشته است.

این آزمایشگاه امروز دوشنبه ۱۰ مرداده ۱۴۰۱ با حضور دکتر اسلام پناه رئیس سازمان استاندارد و دکتر آقامیزی معاون

روایت توانمندی‌های شرکت‌های دانشبنیان از شبکه افق سیما در مستند «فناورانه»

صنعتی، تجهیزات پزشکی، فناوری اطلاعات، کشاورزی و سایر حوزه‌ها می‌پردازد.

به روایت برنامه همچنین روزهای سه‌شنبه هر هفته ساعت ۱۲ از شبکه افق بازپخش خواهد شد.

فصل اول برنامه «فناورانه» به ماجراه پیشرفت و توانمندی‌های شرکت‌های دانشبنیان ایرانی در عرصه‌های مختلف

بهره برداری از آزمایشگاه ارزیابی الکترومغناطیسی تجهیزات بزرگ صنعتی با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی



، صنعتی، پزشکی را بر عهده داشته موفق به ساخت و تجهیز زیرساختی برای ارزیابی‌های الکترومغناطیسی انواع خودرو از سواری تا مافوق سنگین و تجهیزات ICT، پزشکی و صنعتی شده است.

فناوری و نوآوری وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات و مهندس محمودیان مدیر نظارت صندوق نوآوری و شکوفایی مرکز تحقیقات صنایع افزایش اینفوگرافیک تا امروز وظیفه ارزیابی محصولات ICT

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان گفت: موضوع اقتصاد مبتنی بر فناوری با نگاه خوبینهای کشور در حال اجرایی شدن است، یعنی اگر استان لرستان یک گام از سایر استان‌ها عقب است هنوز فاصله چندانی ندارد که نتواند شکاف خود را با دیگر نقاط کشور برطرف سازد.

رئیس مرکز تحقیقات صنایع انفورماتیک خاطرنشان کرد: چین مجموعه‌ای نه تنها در ایران که در کل منطقه وجود ندارد و همه کشورهای منطقه از آن بی بهره‌اند. امروزه همه صنایع در عرصه‌های مختلف می‌توانند از این آزمایشگاه استفاده کنند اما برنامه بلندمدت ما این است که چین خدماتی را به کشورهایی که از این فناوری برخوردار نیستند ارائه دهیم چرا که هزینه تمامشده این ارزیابی در ایران بسیار ارزان‌تر از همین کار در کشورهای اروپایی و آمریکاست.

به گفته ویدا سینا، پژوهش طراحی و ساخت این چمپ EMC به ابعاد ۱۶ متردر ۲۶ متر به ارتفاع ۹ متر با اتاق کنترل و آمپلی فایر شیلد شده با متعلقات و تجهیزات اندازه‌گیری بالغ بر ۴/۵ میلیون یورو و ۳۰۰ میلیارد ریال هزینه در بر داشته است.

وی تاکید کرد: ما در کنار تولیدکنندگان ایستاده‌ایم و اشکالات همه فناوری‌های آن‌ها را در زمینه الکترومغناطیسی ردیابی می‌کنیم و بنا داریم این خدمات رانه پس از تولید ابیوه تولیدکنندگان، که در زمان طراحی محصول به آن‌ها ارائه دهیم.

رئیس مرکز تحقیقات صنایع انفورماتیک همچنین گفت که در این مرکز ۱۲۵ کارشناس در حال فعالیت هستند و در حوزه‌های مختلف، ارزیابی‌های فنی و استاندارد را انجام می‌دهند.

دست؛ بخش اعظم چنین اختلالاتی به علت تشعشعت الکترومغناطیسی است. همین مسئله را در تجهیزات پزشکی می‌توان دید که برای مثال یک دستگاه بر دستگاه دیگر تاثیرات الکترومغناطیسی می‌گذارد و دستگاه دوم طیف اطلاعات خود را به اشتباہ صادر می‌کند که این مسئله در نهایت موجب تصمیم‌گیری اشتباہ پزشک می‌شود. در همه صنایع دیگر و کارکرد آن‌ها می‌توان مثال‌هایی از این دست پیدا کرد.

وی افزود: تا پیش از این سازمان ملی استاندارد برای ارزیابی این اختلالات و اصلاح آن‌ها صنایع مختلف را مکلف می‌کرد که به خارج از کشور بروند



که این کار علاوه بر هزینه‌های بسیار به سبب تحریم با مشکلات بسیاری همراه بود، خاصه برای صنایعی که تولیدات آن‌ها حجم بسیار بزرگی دارد. با این حال در آزمایشگاهی که در کشور تأسیس کردیم هر صنعت می‌تواند از همین خدمات در سطح فناوری‌های روز بین‌الملل برخوردار شود.



باشد تا ارزیابی‌ها در داخل خود کشور

انجام گیرد و مانند اقدامات لازم را به انجام رساندیم.

وی با اشاره به حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی از راهاندازی این آزمایشگاه و اصلاح آن‌ها صنایع مختلف را مکلف تصریح کرد: در این پژوهه ملی صندوق نوآوری بالغ بر ۳۶۶ میلیارد ریال به شکل تسهیلات حمایت کرد. در دوره تحریم تماس‌های بسیاری با دکتر وحدت، رئیس صندوق نوآوری گرفتیم و ایشان و مجموعه صندوق نوآوری نیز نهایت همکاری را با ما داشتند.

سینا اظهار کرد: این پژوهه از نظر فنی منحصر به فرد بوده و برای اولین بار در کشور ایجاد می‌شود. در این پژوهه تست تشعشعت الکترومغناطیسی به انجام رسید. این تست بر این مبنای است که هر تجهیز الکترونیکی یکسری تشعشعت از خود ساطع می‌کند که بر وسائل دیگر تاثیر می‌گذارد. برای مثال امروز خودروها همه الکترونیکی هستند. ممکن است ایربک ماشین از کار بیفتد یا ترمز آن چار مشکل شود یا اتفاقاتی از این

دکتر ویدا سینا، مدیرعامل مرکز تحقیقات صنایع انفورماتیک گفت: مرکز ما شرکتی دانش‌بنیان است که به جهت ارتقاء سطح فناوری ملی و فرایندهای زیرساخت و تولید ایجاد شده که هدف از ایجاد آن، انجام خدمات و کارهایی است که تاکنون در کشور اجرا نمی‌شد.

وی درباره سازوکار زیرساختی که این مرکز تولید کرده است، افزود: تا پیش از این امکان تست تجهیزاتی مانند خودروهای سواری، خودروهای سنتی، تجهیزات پزشکی سنتی و دیگر فناوری‌هایی که وزنی زیاد یا حجمی بزرگ دارند، وجود نداشت، به همین دلیل برای ارزیابی‌ها دریافت استاندارد به خارج از کشور ارسال می‌شوند و میلیون‌ها دلار ارز کشور بابت این کار صرف می‌شد.

سینا ادامه داد: این کار هر سال باید انجام می‌شود و در بسیاری مواقع شرایط به گونه‌ای بود که هزینه حمل و نقل این تجهیزات به یک کشور دیگر چنان بالا می‌رفت که ارجاع آن محصول ارزیابی شده به داخل کشور دیگر صرفه اقتصادی نداشت و می‌بایستی معدهوم می‌شد.

رئیس مرکز تحقیقات صنایع انفورماتیک بیان کرد: ما در سال ۹۴ و به درخواست وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات وقت، مطالعات مقدماتی بر روی چنین طرحی را آغاز کردیم و قرار شد کشور یک آزمایشگاه ارزیابی تولیدات صنعتی داشته

رویکرد عمودی صندوق نوآوری در حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان

تقسیم می‌شود. ساخت و ساز پس از از زلزله رودبار دچار تحول شد و شرایط را بهتر کرده اما رشد عمودی ساختمان‌ها و شهرها چنان افزایش پیدا کرد که فناوری‌های قبلی در ساخت و ساز امروزی واقعاً پاسخ‌گو نیست.

وی افزود: ما حتماً باید به دنبال تغییر رویکرد در ساخت و ساز برویم و تلاش مای در سازمان نظام مهندسی این است که برای تغییر رویکرد برنامه‌ریزی کنیم.

شکیب با بیان اینکه ما هنوز اهمیت نگهداری از ساختمان را در کشور در نیافته‌ایم و هیچ ساز و کاری هم برای آن نداریم، تصریح کرد: مسئله نوآوری تها به ارائه فناوری‌هایی در حوزه ساخت و ساز ختم نمی‌شود بلکه باید بدانیم در اینباره مسائل اقتصادی و زیست‌محیطی و نظمات اداری نیز دخیل است و کاری پرچالشی پیش رو داریم هر چند که واقعاً دانش فنی آن را در کشور داریم.

ساختمان‌قوانین به کمک حمایت از توسعه فناوری در راستای مقابله با مخاطرات طبیعی باید

سید البرز حسینی، سخنگوی کمیسیون عمران مجلس شورای اسلامی نیز یکی دیگری از سخنرانان رویداد «زلزله» و مدیریت بحران پس از آن» بود. وی در آغاز سخن خود گفت: طیف وسیعی از مخاطرات در کشور ما وجود دارد و درباره هر حوزه‌ای در این خصوص نیز مطالعات کتابخانه‌ای عمیق در کشور داریم اما

آن هم این است که اگر قرار است اقتصاد دانش‌بنیان را در کشور توسعه دهیم، مردم باید حضور شرکت‌های دانش‌بنیان را در مواجهه با مسائل و بحران‌های خود حس کنند.

شاھوری دی پس از این بیان کرد: در سال گذشته صندوق نوآوری و شکوفایی در کنار رویکرد افقی حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان، رویکردی عمودی ورود به مسائل و چالش‌های کشور را نیز در مسئولیت‌های خود تعريف کرده تا با حمایت مستقیم دکتر وحدت، صندوق نیز اثربخشی خود را در حوزه‌های خاصی از مسائل کشور به اجرا در بیاورد.

مشاور عالی هیات عامل صندوق نوآوری اظهار کرد: با هدایت هیات عامل صندوق نوآوری بخشی از فعالیت‌های شرکت‌های دانش‌بنیان باید به سمت تاب آوری در برابر بحران‌هایی مثل زلزله رهنمون شود.

وی افزود: تاکنون موضوعاتی را از این دست هدایت کردیم و امروز در حوزه زلزله رویدادی برگزار شده اما باید توجه داشت که صندوق نوآوری یک نهاد مالی حمایت‌کننده است و سازمانی سیاست‌گذار نیست و مانند تلاش کردیم ورود به حوزه سیاست‌گذاری را از جنس تلاش و ترویج و ارتباط با سازمان‌ها پیگیری کنیم.

مشاور عالی هیات عامل صندوق نوآوری خاطرنشان کرد: تا حدی که در اختیار ما بود، شبکه اطلاعات و ارتباطات صندوق

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، رویداد زلزله و مدیریت بحران پس از آن در جهت توسعه فناوری و ایفای نقش شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه مخاطرات طبیعی در محل این صندوق برگزار شد.



در این برنامه دکتر حمیدرضا شاهوری، مشاور عالی هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی، درباره ضرورت ورود شرکت‌های دانش‌بنیان و زیست‌بوم نوآوری به عرصه بحران‌های طبیعی کشور گفت: امروز، پس از بارش‌های سیل‌آسایی که در سراسر کشور رخ داده در حال دست و پنجه نرم کردن با حجم عظیم خساراتی هستیم که سیل در گوشش گوشش کشور به راه اندخته و همین مسئله نشان می‌دهد که ورود حوزه فناوری برای کاهش خسارات بحران‌های طبیعی از اهمیت بسیاری برخوردار است.

وی افزود: جلسه امروز نیز مرتبط با چالش‌ها و بحران‌های طبیعی از اهمیت



عنوان

ماهانه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری

مردادماه ۱۴۰۱ - شماره ۵۷



پیش‌بینی‌های خسارت‌های ناشی از زلزله و تدوین رویکردی در برابر آن‌ها طراحی شده است.

وی افزود: یکی از مهم‌ترین کارهایی که در این‌باره انجام شده، تدقیق نقشه گسل‌های تهران است و این فعالیت همچنان استمرار دارد.

برپایی نمایشگاه عرضه محصولات و توانمندی‌های شرکت‌های دانش‌بنیان

همچنین در حاشیه این رویداد، نمایشگاهی از محصولات و توانمندی‌های شرکت‌های دانش‌بنیان در محل صندوق نوآوری و شکوفایی برپا شد و حاضرین در جلسه از این نمایشگاه بازدید کردند.



سید امیرحسین گرانی، رئیس پژوهشکده سوانح طبیعی نیز در این رویداد گفت: ظرفیتی که صندوق نوآوری برای تدقیق در مسئله چالش‌ها و بحران‌های طبیعی ایجاد کرده مایه خوشحالی است و امیدواریم از این پس شاهد توفیقاتی در حوزه ورود شرکت‌های دانش‌بنیان به حوزه مخاطرات طبیعی باشیم.

وی با بیان اینکه امروزه نه تنها کشور ما بلکه بسیاری از کشورهای دنیا با تغییرات اقلیمی، گسترش شهرنشینی و مخاطرات طبیعی روبرو هستند، تاکید کرد: امروز نگاه تکمخطارهای، رویکرد مدیریت بحران نیست بلکه باید نگاهی جامع در باره تاب‌آوری نسبت به همه مخاطرات داشت و علاوه بر آن مسئله محافظت از منابع و محیط‌زیست را نیز در نظر گرفت.

رئیس پژوهشکده سوانح طبیعی در پایان خاطرنشان کرد: نیاز ما در کشور نه تدوین آینین‌نامه یا سند بلکه بازنگری در فرایندهای ساخت و ساز و قوام‌بخشی به نکات حرفه‌ای در این زمینه است.

ضرورت تداوم کار تدقیق نقشه گسل‌های تهران

در ادامه این رویداد نیز علی نصیری، رئیس سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران به فعالیتهای سازمان متبع خود در حوزه تاب‌آوری در برابر زلزله پرداخت و با بیان اینکه تهران شهری بر روی گسل است و موقع زلزله در این شهر امری محتموم بشمار می‌آید، گفت: سامانه‌های مختلفی در باره



در شاخه مهندسی با دو دیدگاه مواجه هستیم؛ اولین دیدگاه که نیاکان‌مان هم سهم به سزاگی در شکل‌گیری آن دارند افزایش مقاومت و سختی و به نوعی شکل‌پذیری است که بتواند در برابر زلزله دوام بیاورد.

وی افزود: دیدگاه دوم که باز هم وقتی نگاه می‌کنیم در شیوه‌های مهندسی وجود داشته اما در سال‌های اخیر به یک فرم فناوری جدید تبدیل شده، پیشگیری از افزایش سختی به دلیل افزایش جرم است که نهایتاً مقاوم‌سازی را از حالت بهینه خارج می‌کند.

بخشی ادامه داد: ما در دانشگاه شریف از سال ۸۳ کاری را در خصوص توسعه جداسازهای لرزه‌ای آغاز کردیم که حاصل آن جداسازهای لرزه‌ای با دوام و نامیرایی بالا است و طراحی، ساخت و تایید عملکرد آن‌ها را به ثمر رسانده‌ایم و ساخت جداسازهای لرزه‌ای را در همه حوزه‌ها بومی‌سازی کردیم.

اقدامات صندوق نوآوری برای تدقیق در مسئله چالش‌ها و بحران‌های طبیعی مایه خوشحالی است

این مطالعات با هم مرتبط نیستند و به همین دلیل می‌بینیم که در موقع بحران مهم‌ترین جمعیت کمک‌رسان و موثر، مردم هستند.

حسینی در ادامه پس از ارائه شرحی از ساختمان‌های فرسوده در کشور بیان کرد: واقعیت بحران در کشور ما از نوع طبیعی با امکاناتی که در اختیار داریم، فاصله معناداری دارد. به همین علت نیاز است که ساختار قوانین به کمک تسهیلگری برای حمایت از توسعه فناوری در راستای مقابله با مخاطرات طبیعی باید.

سخنگوی کمیسیون عمران مجلس تاکید کرد: من پیشنهاد می‌کنم ارتباط فعالان این حوزه اعم از مقامات اجرایی و شرکت‌های دانش‌بنیان با کمیسیون عمران مجلس بیشتر و گستردگر شود چرا که این مسئله کمک می‌کند تا ساختار تقنین را از نوبسازیم یا ضعف‌های آن را اصلاح کنیم.

در این برنامه همچنین پیمان صابریان معاون آموزش، پژوهش و فناوری جمعیت هلال احمر به ارائه بحثی درباره اهمیت آموزش به افراد مختلف، خاصه خردسالان در حوزه مخاطرات طبیعی پرداخت.

توسعه جداسازهای لرزه‌ای در دانشگاه صنعتی شریف

در این جلسه همچنین دکتر علی بخشی، رئیس دانشکده عمران دانشگاه صنعتی شریف گفت: در خصوص فناوری‌های نوین لرزه‌ای و تجهیزات نیروگاهی و مسائل نوین ساختمانی برای بهبود رفتار آن‌ها

امضا تفاهم‌نامه همکاری میان صندوق جسورانه سپهر یکم و معاونت صنایع دستی وزارت میراث فرهنگی



موجب استحکام خانواده است گفت: صنایع دستی شکل دهنده رفتار و متناسب سلامت نیز هست. همچنین صنایع دستی در زنجیره ارزش از لحظه خلق ایده تا لحظه مصرف به کمک احتیاج دارد و باید در این زنجیره حمایتها را معنا دهیم. صنایع دستی حاصل سلیقه بوده و اگر محصولی خلق شده نتیجه تلاش ایرانی‌ها بوده که آن هم مبتنی بر فرهنگ و ریشه‌های قدیمی است.

وی با بیان اینکه صنایع دستی به نوع جدیدی از سرمایه‌گذاری نیاز دارند، گفت: صندوق‌های جسورانه می‌توانند یکی از

در مراسمی، تفاهم‌نامه همکاری مشترک میان صندوق جسورانه سپهر یکم و معاونت صنایع دستی وزارت میراث فرهنگی، امضا و بر اساس آن صندوق سپهر یکم، هشت میلیارد تومان در مجموعه «سلام» سرمایه‌گذاری کرد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، در راستای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق مرتبط با موضوع صنایع دستی و همچنین جلب مشارکت مردم و بخش خصوصی دولتی در جهت سرمایه‌گذاری برای گسترش کسب و کارهای حوزه صنایع دستی، تفاهم‌نامه همکاری مشترک میان معاون صنایع دستی وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی و صندوق جسورانه سپهر یکم با حضور معاون صنایع دستی وزارت میراث فرهنگی به امضا رسید.

در این برنامه سیاوش صمیمی، مدیر امور مجامع و صندوق‌های سرمایه‌گذاری صندوق نوآوری و شکوفایی به عنوان یکی از سهامداران صندوق جسورانه سپهر یکم در سخنرانی گفت: این صندوق‌ها قرار است صرفاً سرمایه‌گذاری کند و بهترین ابزارها برای تأمین مالی هستند. اگر قرار باشد وام بدهیم افراد را بدھکار کرده‌ایم. خوبی این مدل آن است که سرمایه‌گذار پول می‌آورد و با هنرمند شریک می‌شود. اگر هنرمند موفق شد هم سرمایه‌گذار

حملیت کنندگان از صنایع دستی باشند. باید بتوانیم صنایع دستی را به روز کرده و نگاه تازه‌ای به آن داشته باشیم.

همچنین در ادامه این مراسم، حسن پناهی مدیر سرمایه‌گذاری صندوق‌ها نسل جدیدی از صندوق‌های سرمایه‌گذاری خطرپذیر در شرکت‌های دانش‌بنیان هستند که ۱۰ سالی از تأسیس آن می‌گذرد. در نسل قبلی آنها، نتایج مورد نظر به دست نیامد اما در دوره جدید قرار است به صورت جدی‌تر کار کند. این صندوق سهامدارانی دارد که در نظر داریم با کمک آنها در حوزه صنایع خلاق کار کنیم. همچنین در حوزه صنایع دستی و گردشگری نیز سرمایه‌گذاری خواهیم کرد.

وی افزود: مجموعه «سلام» اولین شرک در حوزه صنایع دستی است که کار را در این حوزه با آن شروع کردیم و ۸ میلیارد تومان سرمایه‌گذاری در این شرکت انجام دادیم. در آینده نیز با شرکت‌های دیگری در حوزه صنایع دستی و گردشگری کار می‌کنیم.

محمدحسین احمدی مدیرعامل مجموعه فرهنگی «سلام» نیز در این نشست گزارشی از فعالیتهای این مؤسسه ارائه کرد و گفت: یکی از برنامه‌های آینده ما ایجاد مجتمع کارگاهی و دهکده گردشگری و صنایع دستی بود که در حال حاضر بالاتکلیف مانده است.

دکتر بغدادی اعلام کرد:

دکتر وحدت در رویداد «نانو و رسانه»: ایران از پیشگامان و سرآمدان حوزه نانو در جهان است

رییس صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: مهم‌ترین اتفاقی که در دو دهه گذشته در حوزه نانو رخ داد، برنامه‌ریزی‌های دقیق و حساب‌شده برای توسعه آن بود که باعث شد کشور ما امروز به جایگاهی چنین در فناوری نانو دست یابد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، رویداد «نانو و رسانه» صبح امروز دوشنبه سوم مرداد ماه، به همت ستاد توسعه فناوری نانو و با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی در محل این صندوق برگزار شد. در این برنامه از خبرنگاران برتر حوزه نانو در بخش‌های مختلف خبرگزاری‌ها، مطبوعات و صداوسیما تقدیر به عمل آمد. دکتر علی وحدت، رییس صندوق نوآوری و شکوفایی در این برنامه ضمن تقدیر از فعالیت‌های دانشمندان و کارشناسان حوزه نانو و همچنین تشکر از خبرنگارانی که اقدام به ترویج اخبار پیشرفت فناوری نانو در سطح جامعه کردند، گفت: حوزه نانو یکی از اولین حوزه‌هایی بود که در کشور ساز و کاری جدی برای آن تعریف شد. وی افزود: در ایران حمایت‌های جدی از نیروی انسانی و دستاوردهای علمی در حوزه صنعتی و کاربردی شدن نانو اتفاق افتاده است و این امر مبارکی است که باعث شده تا ایران به عنوان یکی از پیشگامان و سرآمدان این حوزه در جهان شناخته شود. رییس صندوق نوآوری و شکوفایی تأکید کرد: مهم‌ترین اتفاقی که در دو دهه گذشته در حوزه نانو رخداد، برنامه‌ریزی‌های دقیق و حساب‌شده برای توسعه آن بود که باعث شد کشور ما امروز به جایگاهی چنین در فناوری نانو دست یابد. وحدت ادامه داد: ستاد نانو اولین مرکزی بود که برای توسعه نانو تأسیس شد و کارکرد آن می‌تواند الگوی بخش‌های مشابه در کشور باشد. همچنین درباره نقش رسانه‌ها در خبررسانی پیشرفت‌های حوزه نانو بیان کرد: در توسعه نانو، نقش رسانه از دو جهت مهم است: انتقال حس خودبازاری به جامعه و تشویق دانشمندان و دست‌اندرکاران این حوزه. رییس صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان اظهار امیدواری کرد که این عزم راسخ ملی در توسعه فناوری نانو و کارکردی کردن بیش از پیش در کشور ادامه یابد. در این برنامه همچنین علی بیتلله‌ی، مشاور ارشد ستاد توسعه فناوری نانو، ضمن تشریح پیشرفت‌هایی که در کشور در حوزه نانو داشته است، گفت: توسعه فناوری نانو به ما نشان می‌دهد که شعار «ما می‌توانیم» تنها حرفی ساده نیست که از کنار آن بگذریم بلکه دستاوردهای کشور در حوزه نانو به خوبی نشان داده است که در کشور ما ظرفیت‌های علمی و صنعتی بسیار وجود دارد که می‌تواند باعث سریاندی ایران در تمام جهان شود. در این برنامه همچنین به خبرنگاران و رسانه‌های برتری که در حوزه نانو فعالیت دارند، جوابیزی اهدا و از آنان تقدیر شد.



صندوق نوآوری پشتیبان هر مرحله از عمر شرکت‌های دانش‌بنیان

در فرایند عمر خود، از زمانی که ایده می‌دهد تا وقتی که به موفقیت می‌رسد، در این مسیر کل وقایع را باید طی کند. شاید یکی از سخت‌ترین قسمت‌ها در همان آغاز کار نقطه‌ای است که در ادبیات تخصصی نوآوری «دره مرگ» نامیده می‌شود، یعنی جایی است که افراد صاحب ایده با شکست مواجه می‌شوند.

مدیر توسعه اکوسيستم صندوق خاطرنشان کرد: اینجاست که نقش نهادی همچون صندوق نوآوری و شکوفایی اهمیت می‌یابد، چرا که ما وظیفه خود می‌دانیم که در هر مرحله از عمر شرکت‌های دانش‌بنیان با حمایت‌های مالی حساب شده و مناسب، فرایند تامین مالی را به گونه‌ای پیش ببریم که منجر به توسعه اقتصاد دانش‌بنیان در سطح کشور شود.

همه دولتها، حاکمیت‌ها و اقتصادهای قوی در دنیا موظف هستند که نهادهایی را برای کمک به شهروندان صاحب ایده ایجاد کنند.

بغدادی در بخش دیگری از سخنان خود بیان کرد: کارهایی که شما دانش‌آموزان در طول دوره انجام دادید به شما کمک می‌کنند از این نکته که یک کشور چطور می‌تواند در نوآوری رشد کند و در مسیر نوآوری اقتصاد گام بردارد درکی داشته باشد.

مدیر توسعه اکوسيستم صندوق نوآوری با تأکید بر اینکه کارویژه مهم اقتصاد مبتنی بر نوآوری نشان دادن مسیرهای آسان‌تر برای رسیدن به توسعه است، ادامه داد: یک کشور باید به ایده‌های نوآورانه اهمیت دهد؛ از این‌رو یکی از شاهراه‌های اصلی رشد و توسعه کشور توسعه نوآوری است که می‌تواند دستاوردهای بزرگ‌تر را از راههای سهل‌تر و کم‌هزینه‌تر طی کند.

وی تأکید کرد: پس شما اینجا هستید که یاد بگیرید به عنوان کارآفرین به چه شکل می‌توانید در این مسیر گام بردارید تا اقتصاد نوآوری سرعت گیرد.

بغدادی اظهار کرد: یک کسب و کار

مدیر توسعه اکوسيستم نوآوری صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: ما وظیفه خود می‌دانیم که در هر مرحله از عمر شرکت‌های دانش‌بنیان با حمایت‌های مالی حساب شده و مناسب، فرایند تامین مالی را به گونه‌ای پیش ببریم که منجر کشور شود.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر مصطفی بغدادی در رویداد بوت کمپ نوآوری ویژه منتخبین سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش‌آموزی در یزد ضمن معرفی آسان‌تر برای رسیدن به توسعه آن در صندوق نوآوری و تشریح وظایف آن در زیست‌بوم نوآوری برای دانش‌آموزانی که در این دوره شرکت کرده بودند گفت: کار نوآورانه نیاز به تامین مالی دارد یعنی اگر صاحب ایده‌ای بخواهد در این عرصه گام بردارد، صرف داشتن ایده‌های نوآورانه کافی نیست بلکه باید جایی هم باشد که از او حمایت کند.

وی افزود: دریاره کارآفرینی و نوآوری و فرایند کاری اسْتاَر آپ‌ها خیلی چیزها شنیده‌ایم که بسیاری از آن‌ها افسانه است و در عمل مسیر ساده‌ای نیست.

دکتر ملکی‌فر اعلام کرد:

اعطای جایزه صادراتی به شرکت‌های دانش‌بنیان موفق با حمایت صندوق نوآوری



معاون توسعه صندوق نوآوری همچنین ملکی‌فر افزود: در رویداد یکشنبه‌های صادراتی صندوق نوآوری، سفير ایران و سفیر ایران نیز حضور دارند تا تجربیات خود را در اختیار شرکت‌های دانش‌بنیان بگذارند و زمینه همکاری‌های بهتری را فراهم کنند. وی تأکید کرد: تلاش صندوق نوآوری نیز بر این است تا همه پیش‌نیازهای صادرات را پیش از ورود شرکت‌های دانش‌بنیان به بازارهای دنیا بینان به.

به گفته دکتر ملکی‌فر یکی از برنامه‌هایی که صندوق نوآوری پیشتر آن را آغاز کرده شبکه‌سازی صادراتی برای شرکت‌های دانش‌بنیان است. وی در این مورد ادامه داد: ما کمک می‌کنیم تا شرکت‌های دانش‌بنیان به طور مستقل یا در قالب پاویونی در نمایشگاه‌های خارجی حضور یابند. تاکنون ۲۳۰ نمایشگاه خارجی را صد کرده و می‌توانیم از حضور شرکت‌های دانش‌بنیان در این نمایشگاه‌ها حمایت‌های مفیدی داشته باشیم.

ملکی‌فر افزود: صندوق نوآوری در این میان در محورهای متفاوتی از شرکت‌های دانش‌بنیان حمایت به عمل می‌آورد. برای مثال صندوق در حوزه‌های دریافت استانداردهای تخصصی، خدمات آزمایشگاهی و ورود به بازار تا سقف ۷۰ درصد از شرکت‌های دانش‌بنیان حمایت

کشورمان رایزنی و نیازهای فناورانه خود را اعلام می‌کنند و پس از بازدید از توانمندی‌ها و محصولات شرکت‌های دانش‌بنیان با آنان وارد مذاکره و گفت‌وگو و نهایتاً انعقاد قرارداد می‌شوند.

ملکی‌فر افزود: در رویداد یکشنبه‌های صادراتی صندوق نوآوری، سفیر ایران و سفیر ایران نیز حضور دارند تا تجربیات خود را در اختیار شرکت‌های دانش‌بنیان بگذارند و زمینه همکاری‌های بهتری را فراهم کنند. وی تأکید کرد: تلاش صندوق نوآوری نیز بر این است تا همه پیش‌نیازهای صادرات را پیش از ورود شرکت‌های دانش‌بنیان به بازارهای دنیا بینان به.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی همچنین اظهار کرد که صندوق نوآوری در رصد بازارهای دنیا و فرصت‌های دانش‌بنیان می‌تواند میان وجود دارد، پیشگام شده و تاکنون ظرفیت‌های بسیاری در بازارهای منطقه، شرق اروپا و غرب آفریقا رصد شده‌اند که شرکت‌های دانش‌بنیان به خوبی می‌توانند در این کشورهای فعالیت خود را ادامه دهند.

ملکی‌فر خبر داد: ما این سیاست را با ابزار یکشنبه‌های صادراتی تقویت می‌کنیم؛ برای مثال در چند هفته گذشته دو هیأت تجاری از سنگال و کامرون به ایران آمدند و در زمینه‌های مختلف شرکت‌های دانش‌بنیان کشورمان وارد مذاکره شدند.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی از اعطای جایزه صادراتی به شرکت‌های دانش‌بنیان موفق خبر داد و گفت: صندوق نوآوری با همکاری دستگاه‌های ذیرپوش از جمله معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و سازمان توسعه تجارت، جایزه صادراتی برای شرکت‌های دانش‌بنیان موفق در نظر گرفته است.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر سیاوش ملکی‌فر، یکشنبه‌شب در برنامه گفت‌وگو ویژه خبری که با موضوع نفوذ شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی در بازارهای دنیا پخش شد، به تشریح اقدامات صندوق نوآوری در راستای توسعه صادرات شرکت‌های دانش‌بنیان پرداخت. وی گفت: رویکرد ما در صندوق نوآوری این است که صادرات را صرفابه معنای سنتی و متعارف آن یعنی فروش کالا به کشور مقصد نپنداریم. بسیاری از شرکت‌های دانش‌بنیان می‌توانند با تأسیس نمایندگی در کشور مقصد، احداث خطوط موتراز محصولات خود و یا طراحی استراتژی‌های مختلف برای گرفتن بازارهای دورتر، پایه‌های حضور خود در بازارهای جهان را استوارتر کنند.

ملکی‌فر افزود: صندوق نوآوری در این میان در محورهای متفاوتی از شرکت‌های دانش‌بنیان حمایت به عمل می‌آورد. برای مثال صندوق در حوزه‌های دریافت استانداردهای تخصصی، خدمات آزمایشگاهی و ورود به بازار تا سقف ۷۰ درصد از شرکت‌های دانش‌بنیان حمایت



عنوان

دکتر ناظمی خبر داد:
صندوق نوآوری و شکوفایی نهاد متولی هماهنگی نظام تأمین مالی طرح احیای چاههای کم بازده و غیرفعال نفتی

طراحی سامانه هوشمند پایش و مشاوره مزارع کشاورزی با حمایت صندوق نوآوری

یک شرکت دانش بنیان با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی موفق به طراحی سامانه هوشمند پایش و مشاوره مزارع کشاورزی با عنوان «جالیزان» شده است.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، سامانه هوشمند پایش و مشاوره مزارع کشاورزی با نام تجاری «جالیزان»، محصولی است که شرکت دانشبنیان توکان فاطر مهام در اختیار کشاورزان قرار داده است، محصولی که به زبان ساده در قالب اپلیکیشنی طراحی شده است که با استفاده از فنون سنجش از راه دور و عکس‌های ماهواره‌ای امکان بازدهی بیشتر برای تولید محصولات زراعی را به کشاورزان می‌دهد.

زهرا طوفانی‌نژاد، مدیرعامل شرکت توکان فاطر مهام درباره این محصول می‌گوید: تاکنون هزار و ۴۰۰ کشاورز در اپلیکیشن «جالیزان» حساب کاربری ایجاد کرده و از آن در قامت یک ابزار کشت استفاده می‌کنند.

به گفته طوفانی‌نژاد، نرمافزار «جالیزان» توانسته در قالب یک اپلیکیشن کاربردی موبایل به کمک کشاورزان بیاید که نیاز به تحلیل‌های جزئی‌تر و پیچیده‌تری از مزارع خود دارند. «کاربران جالیزان کشاورزانی با مزارع بیش از دو هکتار هستند اما هرچقدر مقدار مساحت زمین از این مقدار بیشتر باشد داده‌ها و آورده‌های نرمافزار ماباید کشاورزان بیشتر است و عملکرد مزرعه آن‌ها را بیشتر افزایش می‌دهد.»

مدیر عامل شرکت توکان فاطر مهام از این می‌گوید در مدتی که جالیزان ارائه خدمات خود به کشاورزان را آغاز کرده توانسته گویی رقابت را از سپاری نمونه‌های مشابه خارجی در داخل کشور برابید تا آن‌جا که کشت و صنعت‌های بزرگ کشور نیز به شمار کاربران آن درآمده‌اند. «سرویس‌هایی خارجی نیز وجود دارند که خدماتی مشابه با خدمات جالیزان را ارائه می‌دهند اما در این مورد باید گفت که مسئله خیلی مهم این است که جنس اطلاعات در حوزه کشاورزی در نرمافزارها باید کاملاً بومی باشد. نرمافزار مشابه که در هلنده ساخته شده است به هیچ‌وجه به درد کشاورزان مانع خورد چرا که نرمافزار در کشوری ساخته شده که با مسئله آب گریبان‌گیر نیست و آب‌هوای آن نیز با آب‌هوای بومی ایران تطابق چندانی ندارد و فارغ از همه این‌ها نرمافزاری که با زبانی بیگانه طراحی شده چندان برای کشاورزان کشور ما کار نیست. با این همه جالیزان تا به امروز توانسته جای خود را در کشاورزی ایران پیدا کند تا آن‌جا که مجموعه‌ای به بزرگی کشت و صنعت آستان قدس رضوی نیز در فعالیت‌های خود از این نرمافزار استفاده می‌کند.» او کاربردهای نرمافزار جالیزان را چنین شرح می‌دهد: «این بسته از خدمات

ماهانه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری

نوآوری تخصیص خواهد یافت.

به گفته معاون سرمایه‌گذاری صندوق نوآوری و شکوفایی، این صندوق نیز متعدد است که در طول دوره طرح، منابع درآمدی حاصل از این پروژه‌ها را مجدداً به سرمایه‌گذاری در توسعه فناوری احیای چاههای نفتی کم بازده اختصاص دهد و پس از اتمام طرح نیز ۵۰ درصد این منابع مازاد، صرف حمایت از شرکت‌های معروفی شده از سوی پارک علم و فناوری صنعت نفت شود که این امر متناسبن تشکیل چرخه حمایتی دائم از شرکت‌های فعال در این حوزه خواهد شد.

ناظمی همچنین اضافه کرد: این مصوبه تحول قابل توجهی در اجرای مدل بهره‌مندی از تأمین مالی پروژه‌های صنعت نفت در اکوپیستم فناوری کشور ایجاد خواهد کرد که می‌تواند منافع طرفین را به نحو منصفانه‌ای برآورده کند و الگوی تأمین مالی مناسبی برای همکاری بخش خصوصی و عمومی قرار گیرد. بدیهی ایست می‌توان از همین الگو برای سایر پروژه‌های بهینه‌سازی کلان کشور نظیر سایر بخش‌های انرژی بهره برده و منافع هم‌زمان همه ذینفعان را مد نظر قرار داد.

گفتنی است در تیر ماه سال جاری صندوق نوآوری و شکوفایی بهمنظر هم‌رسانی شرکت‌های دانشبنیان و فناور با شرکت ملی نفت ایران، نشستی را با حضور مدیران شرکت ملی نفت، نهادهای مالی، فعالان بازار پول و سرمایه و سایر تأمین‌کنندگان مالی برگزار کرد.

چاههای کم بازده و غیر فعال نفتی اظهار کرد: صندوق نوآوری و شکوفایی به عنوان نهاد متولی تأمین مالی شرکت‌های دانشبنیان کشور، علاوه بر نقش هماهنگ‌کننده نظام تأمین مالی این طرح، در طرح‌ها نیز مستقیماً مشارکت خواهد کرد.



به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، شورای اقتصاد در جلسه مورخ هشتم تیر ماه سال ۱۴۰۱ با استناد به ماده ۱۲ قانون رفع موانع تولید رقابت‌پذیر و ارتقای نظام مالی کشور و همچنین ماده ۴۸ قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، برنامه جامعی را در خصوص صیانت و ازدیاد برداشت مخازن نفت به تصویب رساند.

معاون سرمایه‌گذاری صندوق نوآوری و شکوفایی از اختصاص بخشی از درآمد حاصل از احیای چاههای کم بازده و غیرفعال نفتی به این صندوق در صورت تأمین مالی طرح توسط صندوق نوآوری مطابق با مصوبه شورای اقتصاد و در راستای حمایت از شرکت‌های دانشبنیان و فناور فعال در حوزه نفت خبر داد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، شورای اقتصاد در جلسه مورخ هشتم تیر ماه سال ۱۴۰۱ با استناد به ماده ۱۲ قانون رفع موانع تولید رقابت‌پذیر و ارتقای نظام مالی کشور و همچنین ماده ۴۸ قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، برنامه جامعی را در خصوص صیانت و ازدیاد برداشت مخازن نفت به تصویب رساند.

در همین راستا، دکتر علی ناظمی، معاون سرمایه‌گذاری صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: بر اساس مصوبه شورای اقتصاد و به منظور ارتقای احیای چاههای کم بازده و غیرفعال و افزایش ضریب بازیافت مخازن کشور با استفاده از توان شرکت‌های دانشبنیان و فناور در بخش بالادستی نفت، شرکت ملی نفت ایران اقدام به تعريف پرروزه احیای چاههای کم بازده و غیر فعال نفتی کرده است.

وی در ادامه با اشاره به مشارکت صندوق نوآوری و شکوفایی در پرروزه احیای

تقاضای وزیر کشاورزی از صندوق نوآوری و شکوفایی برای توجه به توسعه فناوری در شیلات

وزیر جهاد کشاورزی در پایان گفت: از صندوق نوآوری و شکوفایی به سبب حمایت‌هایی که از توسعه اقتصاد دانشبنیان می‌کند تشكر می‌کنم و



درخواست دارم که این صندوق به توسعه فناوری‌ها در بخش‌های مختلف کشاورزی و بهویژه شیلات بانگاه ویژه‌تری بنگرد.

برپایی نمایشگاه توانمندی شرکت‌های دانشبنیان فعال در حوزه کشاورزی

در این همایش همچنین، با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی یک نمایشگاه جانبی از محصولات و توانمندی‌های شرکت‌های دانشبنیان حوزه کشاورزی برپا شد و وزیر جهاد کشاورزی و دهند مقامات این وزارتخانه از این نمایشگاه بازدید کردند.

دارای ضعف بسیار است به طوری که ۱۱.۷ درصد سهم تولید داخلی کشور بر عهده کشاورزی است اما سهم سرمایه‌گذاری بر آن به چهار درصد نیز نمی‌رسد.

وزیر جهاد کشاورزی افزود: این مسئله، ضرورت اینکه از سرمایه‌گذاران بخش‌های مختلف دعوت کنیم تا سرمایه‌های خود را به بخش کشاورزی آورند را دارد از اهمیت بسیار می‌کند.

وی تاکید کرد: خود ماهی خاویاری فارغ از ارزش افزوده‌ای که برای کشور به ارمغان می‌آورد، یک ارزش میراثی و هویتی نیز برای ما دارد چرا که ماهی خاویار برای ایران یک نماد است و به هر طریق باید امکانات خود را در توسعه این حوزه قوام بخشیم.

وزارت جهاد کشاورزی در تلاش برای تاسیس صندوق پژوهش و فناوری شیلات

ساداتی نژاد اظهار کرد: وزارت جهاد کشاورزی و سازمان شیلات کشور تلاش خود را برای شکل‌گیری صندوق پژوهش و فناوری صنعت شیلات انجام می‌دهند تا یک بخش حمایتی در توسعه صنعت شیلات شکل گیرد.

هفتمین همایش ملی ماهیان خاویاری همراه با برپایی نمایشگاه خاویار و صنایع وابسته، صبح امروز با حضور وزیر جهاد کشاورزی و با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی در محل این صندوق برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر سید جواد ساداتی نژاد، وزیر جهاد کشاورزی هفتمین همایش ملی ماهیان خاویاری از ضرورت سرمایه‌گذاری بر شیلات در کشور مأمور شده‌ای است اما نباید از این نکته غافل باشیم که ظرفیت بی‌نظیری در صنعت شیلات در پنج هزارو ۸۰ کیلومتر نوار ساحلی کشور مأمور وجود دارد.

وی در ادامه داد: یکی از بخش‌هایی که در تامین امنیت غذایی با قید صرفه‌جویی در آب بسیار راهگشاست، توسعه صنعت شیلات است. اگر گوشت ماهی در گل این را از این نکته غافل باشیم در پنج هزارو ۸۰ کیلومتر نوار ساحلی کشاورزی کشور در حوزه سرمایه‌پذیری

ساداتی نژاد اظهار کرد: در حوزه شیلات آنچنان که باید و شاید سرمایه‌گذاری انجام نشده است. به طور کلی بخش کشاورزی کشاورزی کشور در حوزه سرمایه‌پذیری

که مدیریت استان، مسئله یزد را به خوبی فهمیده‌اند و این خود گامی رو به جلوست.

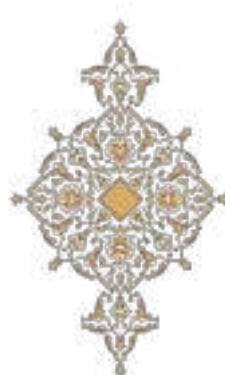
وی پس از این یادآور شد که سند «یزد نوین» در دو حوزه اقتصاد فناوری و گردشگری تمثیل کرده است و اضافه کرد: این مفتنم است که مدیریت استان ظرفیت‌های یزد را به خوبی دریافته و برای آن برنامه‌ریزی دارد.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی ادامه داد: ظرفیت مهمی که می‌تواند به مردم و آینده یزد کمک کند، توسعه اقتصاد دانش‌بنیان است. اگر در سطح کشور نگاه کنیم، می‌بینیم در اقتصاد دانش‌بنیان اتفاقات مهمی افتاده است و رشد آن در هر حوزه‌ای از کشاورزی گرفته تا تجهیزات پزشکی واقع‌اصاعدی است. وحدت افزود: باید همین فرایند در استان نیز طی شود که تحقق آن پیش از هر چیز به ایجاد و تثبیت زیرساخت‌ها نیاز دارد. نیروی انسانی متخصص در استان و نیز ظرفیت‌های علمی دانشگاه یزد از جمله نقاط بالقوه‌ای هستند که باید هر چه زودتر از آن‌ها حمایت کرد.

وی با تأکید بر اینکه پارک علم و فناوری استان یزد، صندوق پژوهش و فناوری استان و دیگر بازیگران زیست‌بوم نوآوری استان باید ظرفیت‌های خود را برای تسریع توسعه اقتصاد دانش‌بنیان استان بالا برند، یادآور شد: صندوق نوآوری و شکوفایی نیز هر حمایتی را که برای دسترسی به این هدف لازم باشد، به ثمر می‌رساند.



رییس صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان اظهار کرد: امیدواریم تا سال آینده تامین مالی حوزه فناوری و نهادهای مختص اقتصاد دانش‌بنیان مانند صندوق‌های پژوهش و فناوری تخصصی معادن یا کاشی‌کاری در استان یزد به طور کامل شکل گیرد تا استان گام‌های بلندتر و سریع‌تری در توسعه زیست‌بوم نوآوری بردارد.



قبل ۲۰ تا ۳۰ درصد نیروهای خود را درست دادیم چرا که آن‌ها به کشورهای خارجی مهاجرت کرده‌اند. به دلیل اینکه نرم‌افزار مورد استفاده ما کاملاً نوآورانه بوده و برای خارجی‌ها هم جذابیت دارد، نیروهای ما را به راحتی جذب می‌کنند.

از طرفی پشتیبانی از این نرم‌افزار نیاز به کارشناسی کامل در سه حوزه سنجش از راه دور، کشاورزی و برنامه‌نویسی دارد و همین باعث شده تا شرکت دغدغه تامین نیروی انسانی حرفه‌ای را بیش از پیش داشته باشد.»

طوفانی‌زاد در ادامه گفت: «اگر سازمان‌ها یا وزرات‌خانه‌هایی مثل وزارت جهاد کشاورزی در ترویج محصولاتی مثل جالیزان بکوشند، باعث می‌شود که هم آمار تولید کشاورزان بالا رود و هم نمونه‌های خارجی که کارآمدی چندانی هم برای کشاورزان ایران ندارند، کnar روند.»

مدیر عامل شرکت توکان فاطر مهام در پایان با اشاره به اینکه صندوق نوآوری و شکوفایی در سال ۹۹ مبلغ یک میلیارد و ۳۰۰ میلیون تومان تسهیلات برای نمونه‌سازی به این شرکت اعطا کرده است، گفت: در این فرایند، مشکلی که باعث خلال در دریافت تسهیلات شود وجود نداشت و به راحتی توانستیم مبلغ موردنیاز خود را از صندوق نوآوری دریافت کیم.

است. در حوزه توسعه نکته‌ای که باید بدانیم این است که آیا فعالیت‌هایی که انجام می‌شود، تاثیری در زندگی مردم نیز خواهد داشت؟

رییس صندوق نوآوری و شکوفایی ادامه داد: به نظر می‌رسد در استان یزد به یک حکمرانی منطقه‌ای هوشمند نیاز داریم. این حکمرانی با پایشی که انجام می‌دهد می‌تواند امکانات زیست‌بوم فناورانه استان را نیز به خدمت نیازهای آن درآورد.

وحدت در ادامه به سندی اشاره کرد که در استانداری یزد تدوین شده است و گفت: سند «یزد نوین» که به همت استانداری تدوین شده، سندی حائز اهمیت است و باعث خوشحالی است

اختیار زارعان ایران گذاشته است. «در این نرم‌افزار ابزارهایی مثل هوشمناسی را تعییه کردیم. در واقع برای حوزه هوشمناسی یک نرم‌افزار اختصاصی داریم که با استانداردهای جهانی کار می‌کند و به طور تخصصی پیش‌بینی‌های مرتبط با کشاورزی را ارائه می‌دهد. به طور مثال می‌دانیم کشاورزی در شرق ایران، زعفران کاشته و اگر دمای هوا شهر یا روستای او برای محصولش آسیب‌زا شود، جالیزان از پنج روز قبل در قالب یک پیام به این کشاورز تغییرات آب و هوایی را گوشزد می‌کند تا کشاورز نیز تمیه‌دات لازم را اتخاذ کند.»

طوفانی‌زاد ادامه می‌دهد: کnar این کارها مشاوره‌های تخصصی را به کمک یک تیم صاحب فن در این حوزه به کشاورزان ارائه می‌دهیم و با توجه به اطلاعاتی که از زمین داریم و آزمایشگاه‌هایی که با آن‌ها قرارداد بسته‌ایم به کشاورزها پیشنهاد می‌دهیم که از چه کود و سمی استفاده کنند که این کار در هزینه و عملکرد مزروعه آن‌ها تاثیر به سزایی دارد.

مدیر عامل شرکت توکان فاطر مهام با بیان اینکه این شرکت در مرکز نوآوری دانشگاه شریف مستقر است، بر این نکته نیز تاکید کرد که یکی از بزرگ‌ترین دغدغه‌های شرکت متبوعش، مهاجرت کارکنان به خارج از کشور است. «بزرگ‌ترین دغدغه ما بحث منابع انسانی ماست. ما در طی سال

را ارائه می‌دهیم که کشاورزان با استفاده از آن‌ها می‌توانند عملکرد مزروعه خود را بیشتر افزایش دهند و هزینه را کاهش دهند. کاربرد اصلی خدمات ما سیستم پایش مزروعه است که به طور اختصاصی بر پایه سنجش از دور، اطلاعات مزروعه را واکاوی می‌کند و در اختیار کشاورزان می‌گذارد. در واقع نرم‌افزار جالیزان وضعیت مزروعه را از آغاز کشت محصول تا پس از برداشت بررسی می‌کند و اطلاعات طبقه‌بندی شده را با پیام‌های



در حساب کاربری کشاورز که بر گوشی او نصب شده نظیر میزان سلامت محصول، مقدار سبزینگی، عملکرد آن و ... را یادآور می‌شود.

به گفته مدیرعامل این شرکت دانش بنیان، سادگی و آسانی استفاده از نرم‌افزار وجه دیگری از نقاط قوت آن است که باعث شده کشاورزان به راحتی بتوانند از آن استفاده کنند و تاکنون نیز هزار و ۴۰۰ کشاورز در جالیزان حساب کاربری ایجاد کرده‌اند.

اما پایش اطلاعات زمین تنها کاربرد جالیزان نیست. دسترسی کشاورزان به اطلاعات دیگری مثل وضعیت آب و هوا از امکانات دیگری است که این نرم‌افزار در

دکتر وحدت تاکید کرد:

اقتصاد دانش‌بنیان می‌تواند محرك وجوه توسعه در استان یزد باشد



از این تولید ثروت در جهت توسعه استان نیز بهره گرفت.

وی افزود: به نظر می‌رسد که نگرش رایج در استان یزد نسبت به توسعه در سایه‌های اخراج اشکالات، هم‌اوه بوده



به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر علی وحدت در جلسه ستاد نوآوری، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان استان یزد که صبح پنج‌شنبه ۱۶ تیرماه جاری به ریاست استاندار یزد برگزار شد، با اشاره به شرایط این استان و ظرفیت‌های آن در حوزه فناوری گفت: من از آقای استاندار برای دغدغه‌ای که در حوزه توسعه اقتصاد دانش‌بنیان دارند، تشکر می‌کنم. استان یزد مولد ثروت‌های عظیمی در کشور است و باید



مرکز دانشگاهی

جایگاه دانشگاه فردوسی مشهد در رتبه بندی موضوعی نظام رتبه بندی شانگهای



خاطرنشان می‌سازد بررسی وضعیت دانشگاه‌های جامع برتر در این نتایج، نشان‌دهنده نقش فعال دانشگاه‌های تهران (حضور در ۲۳ رشته)، تربیت مدرسان (حضور در ۱۲ رشته) و تبریز (حضور در ۹ رشته) و شیراز (حضور در ۶ رشته) می‌باشد.

حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) بر اساس ۵ شاخص مورد ارزیابی قرار داده است.

بر اساس نتایج این نظام، دانشگاه فردوسی مشهد در ۳ رشته مهندسی مکانیک، مهندسی شیمی، علوم و مهندسی ائزی، موفق به کسب رتبه شده است. مقایسه نتایج این دوره با نتایج سال گذشته این نظام نشان از آن دارد که دانشگاه‌های در رشته‌های "متالوژی" و "دامپزشکی" از میان دانشگاه‌های برتر حذف و در سایر رشته‌ها، رتبه خود را حفظ کرده است (بهبود یا تنزل جایگاه نداشته است).

نظام رتبه‌بندی شانگهای یکی از معترضین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است که به صورت سالانه عملکرد علمی دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی سراسر جهان را به صورت کلی و موضوعی براساس شاخص‌های اختصاصی خود مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌دهد. این نظام در رتبه‌بندی موضوعی خود در سال ۲۰۲۲ که بر اساس اطلاعات عملکرد دانشگاه‌ها در سال‌های ۲۰۱۶-۲۰۲۰ انجام شده است، دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی را در ۵۴ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل حوزه مهندسی (۲۲ رشته)، حوزه علوم پایه (۸ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)،

مراکز دانشگاهی

ریس دانشگاه فسا:



دکتر جمال فتح‌اللهی ریس دانشگاه فسا در آیین شانزدهمین سالروز تاسیس دانشگاه به شعار سال و تولید دانش بینیان و اقدامات این دانشگاه اشاره کرد و گفت: اقتصاد دانش بنیان نیازمند نقش آفرینی نهادهای مختلف از دولت تا قوای مختلف و بخش خصوصی است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فسا دکتر جمال فتح‌اللهی ریس دانشگاه فسا در همایش شانزدهمین سالروز تاسیس دانشگاه فسا به شعار سال و تولید دانش بنیان و اقدامات این دانشگاه اشاره و گفت: اقتصاد دانش بنیان نیازمند

- آنچه خواهید خواند:
- جایگاه دانشگاه فردوسی مشهد در رتبه بندی شانگهای نظام رتبه بندی دانشگاهی
- ارتقای جایگاه دانشگاه محقق اردبیلی در گزارش نظام رتبه بندی وبومتریکس ۲۰۲۲
- نقش آفرینی میز دانشگاه - دولت در پیشبرد اهداف کلان کشور / امکان مسئله شناسی با چشم انداز توسعه ای برای دستگاه‌ها و نهادهای در دانشگاه علامه طباطبائی
- دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفت در بین ۱۵ دانشگاه برتر کشور در حوزه زیست فناوری قرار گرفت

حضور رئیس شورای بین‌دولتی مدیریت راه کشورهای مشترک المنافع در دانشگاه علم و صنعت ایران



طرفین پیرامون زمینه‌های مختلف همکاری‌ها گفتگو کردند.

سپس پروفسور کریم‌اف ضمن تشرییع فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی خود در دو دانشگاه در زمینه حمل و نقل، آمادگی خود را برای بستر سازی لازم جهت برقراری ارتباط دانشگاه علم و صنعت ایران با دانشگاه‌های کشورهای مشترک‌المنافع اعلام نمود. ایشان با اشاره به حضورش در کنفرانس هفته آینده وزرای حمل و نقل در ایران، همکاری‌های ایران در ترکمنستان، کشورهای مشترک‌المنافع در ترکمنستان، بر نقش کلیدی ایران در کریدورهای ترانزیت منطقه تاکید کرد.

همچنین دکتر منصوری، رئیس اداره همکاری‌های چند جانبه تجاری، مالی، ائزی و حمل و نقل معاونت دیپلماسی وزارت امور خارجه ضمن تاکید بر موقعیت ژئوپلیتیک ایران، گزارشی از نشست‌های "کارگروه ملی دیپلماسی حمل و نقل و ترانزیت" ارایه نمود.

در پایان توافق گردید جهت آشنایی بیشتر با زمینه‌های همکاری، پروفسور کریم‌اف و هیات همراه از فعالیت‌های دانشگاه در منطقه آزاد ارس بازدید نمایند.

در ابتدای جلسه، دکتر باقری (رئیس واحد ارس دانشگاه)، ضمن عرض خیر مقدم و معرفی میهمانان، جزییات بازدید هیات از بخش‌های مختلف دانشگاه را ارایه نمود.

در ادامه پس از معرفی فعالیت‌های توسعه فناوری و فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه علم و صنعت ایران توسط دکتر یونسیان (معاون پژوهش و فناوری دانشگاه) و دکتر شاه‌حسینی (معاون بین‌الملل دانشگاه)،

کریم‌اف، رئیس شورای بین‌دولتی مدیریت راه‌های کشورهای مشترک‌المنافع (CIS) از دانشگاه علم و صنعت ایران بازدید نمود.

این بازدید با حضور معاونین پژوهشی و بین‌الملل، رئیس واحد ارس و رئیس اداره همکاری‌های چند جانبه تجاری، مالی، ائزی و حمل و نقل وزارت امور خارجه، برگزار گردید.



عنوان

در ماده پرش طول بارکورد ۷۰۵ متر موفق به کسب مقام دوم گردید.

همچنین در ماده پرش سه گام، آقای محمد رضا قاسمی با رکورد ۱۳۸۵ متر بر سکوی سوم این مسابقات ایستاد و مدال برنز را بر گردن آویخت.

اداره تربیت بدنی دانشگاه این موقیت ارزشمند را به وزشکاران، مریبان، سرپرستان و جامعه ورزشی دانشگاه تبریک عرض می نماید.

دو نفره با پشت سر گذاشتند حریفانی از دانشگاه های شهید چمران اهواز، محقق اردبیلی، فردوسی مشهد و گیلان به دیدار نهایی راه یافتند و در این دیدار به مصاف افشنین نوروزی (کاپیتان تیم ملی) و محمد امین حنطه (عضو تیم ملی ایران) از دانشگاه تهران رفتند که در پایان نتیجه را به رقیب واگذار نموده و گردن آویز نقره را به گردن آویختند.

در رقابت های دو و میدانی این مسابقات، آقای محمد رضا قاسمی از دانشگاه ملایر

با حضور معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه صنعتی قوچان؛
کلنگ خوابگاه متاھلی دانشگاه صنعتی قوچان به زمین خورد

همراه جناب آقای حمیدی مشاور رئیس سازمان امور دانشجویان و ریاست صندوق رفاه دانشجویان در دانشگاه صنعتی قوچان حضور یافتند.

در این سفر یکروزه به قوچان کلنگ خوابگاه متاھلی دانشگاه صنعتی قوچان به زمین خورد.

در این مراسم کلنگ زمی مسئولین شهرستان آقای اذری نماینده مردم قوچان و فاروج در مجلس شورای اسلامی و آقای صفایی فرماندار شهرستان نیز حضور داشتند.

دکتر مجید مهدویان ریاست دانشگاه صنعتی قوچان نیز هدف از کلنگ زمی این خوابگاه را حمایت از دانشجویان متاھل و پیرو قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت عنوان کرد.

لازم به ذکر است، یکی دیگر برنامه های این سفر یک روزه تکمیل پرروزه زمین ورزشی روباز چندمنظوره دانشگاه صنعتی قوچان بود که کلنگ این پروژه نیز به زمین خورد و مراحل ساخت آن رسمآغاز شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی قوچان، جناب آقای هاشم داداش پور معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان و جناب آقای مسعود گنجی ریاست محترم صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم به همراه جناب آقای حمیدی مشاور رئیس سازمان امور دانشجویان و ریاست صندوق رفاه دانشجویان در دانشگاه صنعتی قوچان حضور یافتند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی قوچان، جناب آقای هاشم داداش پور معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان و جناب آقای مسعود گنجی ریاست محترم صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم به همراه جناب آقای حمیدی مشاور رئیس سازمان امور دانشجویان و ریاست صندوق رفاه دانشجویان در دانشگاه صنعتی قوچان حضور یافتند.

در حاشیه سفر ریاست جمهوری به استان کرمان: بازدید نماینده تام‌الاختیار وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و هیئت همراه از دانشگاه ولی‌عصر (عج)

همه شهدای هشت سال دفاع مقدس، بهخصوص شهدای دانشگاه ولی‌عصر (عج) به معرفی اجمالی دستاوردهای دانشگاه ولی‌عصر (عج) در سی‌ساله اخیر پرداخت و بلوغ این دانشگاه را در آغاز دهه نود با ورود جدی به بحث فناوری و ایجاد شرکت‌های دانشبنیان که در استان کرمان جزو سرآمدان این عرصه هستند، اعلام کرد و خاطرنشان ساخت با موجودیت این دانشبنیان تابه‌حال برکات زیادی در زمینه اشتغال‌زایی و تولیدات دانشبنیان حاصل شده است. ایشان برخورداری این دانشگاه از خیرین خوش‌نام و بادرایت که درصد زیادی از خوبی‌فیزیکی این دانشگاه را مدیون دیدگاه بنده خود نموده‌اند و زیرساخت‌های مناسبی که در طی عمر با برکت دانشگاه فراهم آمده است را مهمن‌ترین دلیل جهت نگاه ویژه مسئولان وزارت علوم به توسعه این دانشگاه دانست و ایجاد پارک علم و فناوری شمال استان کرمان را در زیرمجموعه این دانشگاه ضروری دانست و افزود: تمام هم‌وغم خود و همکارانم را

همزمان با سفر ریاست محترم جمهوری به استان کرمان، عصر پنجم‌شنبه بیستم مرداد جناب آقای دکتر خطیبی معاون اداری مالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان نماینده تام‌الاختیار وزارت علوم ولی‌عصر (عج) شدند و مورد استقبال فرماندار ویژه شهرستان رفسنجان جناب آقای رضایی، جناب آقای دکتر رنجبر کریمی رئیس دانشگاه ولی‌عصر (عج) و هیئت‌رئیسه دانشگاه قرار گرفتند. ایشان پس از زیارت قبور شهدای دانشگاه و قرائت فاتحه از نزدیک با پیشرفت‌های سی‌ساله دانشگاه، طرح‌های نیمه‌تمام دانشگاه که نیازمند بودجه برای تکمیل هستند و همچنین از نمایشگاه دستاوردهای شرکت‌های دانشبنیان دانشگاه ولی‌عصر (عج) بازدید کردند.

جناب آقای دکتر رضا رنجبر کریمی رئیس دانشگاه ولی‌عصر (عج) در این دیدار ضمن سلام‌وصلوات به ارواح مطهر

تأسیس شاخه انجمن آموزش مهندسی ایران در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

لوح مجوز رسمی تأسیس شاخه انجمن آموزش مهندسی ایران در دانشگاه فنی و حرفه‌ای دریافت شد.



در این رابطه، پیشنهاد اقدام جهت تأسیس شاخه انجمن آموزش مهندسی ایران در دانشگاه فنی و حرفه‌ای که در جلسه مورخ ۲۵/۱۰/۱۴۰۰ شورای دانشکده فنی انقلاب اسلامی تهران که با حضور رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور برگزار گردید، از سوی دکتر علیرضا معلم زاده عضو هیئت علمی آن دانشکده مطرح شد که مورد موافقت و تصویب دکتر خسرویان نیز قرار گرفت و متعاقباً با انجام اقدامات و فرایندهای قانونی لازم، در جلسه اخیر مجمع عمومی انجمن آموزش مهندسی ایران که در محل فرهنگستان علوم برگزار شد، لوح مجوز رسمی تأسیس شاخه انجمن آموزش مهندسی ایران در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، به نماینده دانشگاه اهدا گردید.

گفتنی است تاکنون صرفاً محدودی از دانشگاه های شاخص کشور موفق به کسب مجوز تأسیس شاخه از انجمن

بر این مبنای حمایت از تقویت هرچه بیشتر حضور فعال و نقش آفرین دانشگاه

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه خبرداد: ارتقاء جایگاه دانشگاه محقق اردبیلی در گزارش نظام رتبه بندی ۲۰۲۲ و بومتریکس

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه محقق اردبیلی از ارتقای ۹۹۲۲ پله ارتقا در جهان در جایگاه ۲۲ پله ای جایگاه دانشگاه محقق اردبیلی در بین دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی جهانی در گزارش نظام رتبه بندی بومتریکس ۲۰۲۲ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر سیف زاده افزود: در رتبه بندی اخیر نظام بومتریکس، ۴۶۲ مؤسسه ایرانی و ۱۲ هزار موسسه آموزشی در سطح کشوری نیز با یک رتبه ارتقا نسبت به دوره قبل جایگاه ۳۲ را کسب نمود. سیف زاده افزود: در رتبه بندی اخیر نظام بومتریکس زاده ۱۹ مداد با اعلام این خبر، گفت: با تلاش اعضای هیات علمی، دانشجویان، کارمندان و حوزه مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه محقق اردبیلی در سال های اخیر، همواره شاهد ارتقای رتبه و جایگاه دانشگاه در نظام های گوناگون رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی بوده ایم؛ به گونه ای که در جدیدترین نتایج اعلام شده از سوی نظام رتبه‌بندی بومتریکس در جولای ۲۰۲۲، دانشگاه

افتخار آفرینی ورزشکاران دانشگاه ملایر در پانزدهمین المپیاد ورزشی دانشجویان کشور

در پایان رقابت های پانزدهمین المپیاد ورزشی دانشجویان پسر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور که به میزبانی دانشگاه تبریز برگزار گردید، دانشگاه ملایر با کسب دو ميدال نقره، یک ميدال برنز و یک مقام چهارم در جدول نهایی توزیع ميدال ها همراه با دانشگاه های گیلان و اراک و بالاتر از دانشگاه های بزرگی همچون بوعلی سینای همدان، رازی کرمانشاه، علم و صنعت، علامه طباطبائی، صنعتی امیر کبیر، شهید چمران اهواز، یزد، تربیت مدرس و... از بین ۱۴۸ دانشگاه



و موسسه آموزش عالی کشور، در رتبه ۲۶ ام قرار گرفت. در این مسابقات آقایان هومان صباغیان دیدار ضمن سلام و صلووات به ارواح مطهر

فراتر از هیئت علمی دانشگاه از ظرفیت استادی دانشگاه های دیگر متناظر با مسائلی که مطرح می شود، استفاده کنیم و راهکارها را به دولت ارائه دهیم. وی با بیان این که یکی از برنامه های دولت توسعه سواحل مکران است، گفت: سواحل مکران نزدیک به یک ششم مساحت ایران است که از استان هرمزگان شروع و تا استان سیستان و بلوچستان و استان های مرکزی امتداد دارد؛ بهمین اساس گفت و گوهای اولیه ای را در این زمینه داشتیم که دانشگاه علامه طباطبائی می تواند در حوزه توسعه سیاسی، اقتصادی، مسائل اجتماعی، پیوست های فرهنگی و مسائلی از این دست در این عرصه به دولت کمک کند. دکتر معتمدی با بیان این که در موارد متعددی می توانیم نیاز دستگاه ها را برآورده کنیم، افزود: به عنوان مثال شهرداری تهران با مشکلات زیادی در ارتباط با مسائل شهری اعم از اعتیاد، کودکان کار یا مسائل اجتماعی مانند طلاق روبرو است و از طرفی دانشگاه های مربوطه ما، در این حوزه ها کارهای تخصصی زیادی انجام داده اند و حتی دانشجویان دکتری دانشگاه علامه طباطبائی می توانند رساله های دکتری خود را در این حوزه ها طراحی کنند تا از نتایج آن برای یاری رساندن به دولت استفاده شود.

وی ادامه داد: حتی پیشنهاد ما این است که به شکل میدانی وارد کار شویم و گفته ایم که اگر شهری با مشکلات خشونت یا اعتیاد روبرو است، پروژه رفع مسائل آن شهر را تحويل بگیریم و بعد تحويل دهیم یعنی بتوانیم در مدت زمان معین با رویکردهای تخصصی، مشکلات را حل کنیم و اثربخشی کارمن را نشان دهیم.

رئیس دانشگاه علمه طباطبائی تشکیل میز دانشگاه - دولت در دانشگاه ها را مثبت ارزیابی کرد و گفت: واقعیت این است که در این ارتباط یک طرف دانشگاه و طرف دیگر دولت است. اینکه دولت درخواست تشکیل میز دولت-دانشگاه را داد، حرکتی مثبت بوده اما این شروع کار است. ما باید بعد از این ارتباط، نیازها و تقاضاهای را بسنجیم و تسهیلی از جانب دولت برای شکل گیری پروژه های مختلف داشته باشیم تا بتوانیم این کار را با موفقیت پیش ببریم.

وی درباره رویکرد دولت سیزدهم نسبت به دانشگاه ها در مقایسه با دولت قبل نیز اظهار داشت: دولت قبل ۸ سال بر سر کار بود و دولت سیزدهم تازه شروع به کار کرده است؛ بنابراین الان هنوز زود است که در این زمینه قضاوتی داشته باشیم اما با توجه به اراده ای که دولت برای راه اندازی میز دانشگاه - دولت دارد و بحث هایی که در جلسات مختلف رئیس جمهور و معاون اول رئیس جمهور در مورد نقش دانشگاه ها و برآورده کردن انتظاراتی که دانشگاه ها داشتند، نشان از رویکرد مثبت دولت است که البته امیدواریم این برنامه ها عملیاتی و محقق شود.

پنجم مرداد ماه امسال بود که

محترم اداری مالی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری هم در این دیدار ضمن ابراز شادمانی از پیشرفت های دانشگاه ولی عصر (عج) بهخصوص در تولیدات دانشگاه، گلنگ احداث خوابگاه متأهلی دانشگاه ولی عصر (عج) را به زمین زد و جهت تأمین بودجه های لازم جهت تکمیل پروژه ناتمام خوابگاه متأهلین تا دهد فجر انقلاب اسلامی، تکمیل خوابگاه صبوری، تکمیل مجموعه ورزشی مجتمع خوابگاهی پریان، تکمیل دانشکده علوم اداری و اقتصاد، تکمیل فاز سوم دانشکده علوم پایه که همه این پروژه ها جزو مصوبات سفر رئیس جمهور به استان کرمان نیز هستند و همچنین جهت اجرای طرح پیشنهادی رئیس دانشکده کشاورزی برای توسعه کمی و کیفی اتاق استادی و تجهیز حوزه علوم اسلامی دانشگاهیان ولی عصر (عج) قول مساعد دادند



جناب آقای رضایی فرماندار ویژه شهرستان رفسنجان به ضرورت و اهمیت احداث پارک برای توسعه اقتصاد فناورانه و دانشبنیان و رفع مشکلات اقتصادی مردم و شرکت ها پرداخت و ابراز امیدواری کرد رئیس محترم جمهور در سال تولید دانشبنیان و اشتغال آفرین با درخواست ۱۰۵ شرکت دانشبنیان و فناور موافقت نماید. جناب آقای دکتر علی خطیبی معاون

برای ایجاد پارک علم و فناوری شمال استان کرمان خواهن گذاشت و در این زمینه از مسئولان انتظار همکاری دارم. رئیس دانشگاه با تبیین اهداف ایجاد دانشگاه تک جنسیتی حضرت نرجس سلام الله علیها که باعث خوشحالی و اعتماد خانواده ها به این دانشگاه شده بود و می طلبید که با حمایت مسئولان همچنان مستقل به کار خود ادامه دهد؛ خواستار نگاه ویژه مسئولان وزارت علوم و شورای انقلاب فرهنگی به استقلال مجدد این دانشگاه شد. وی با توجه به شرایط ویژه اقتصادی و افزایش حقوق اعضا هیئت علمی در سال ۱۴۰۰ بدون تأمین بودجه های لازم از طرف دولت دوازدهم، رشد بودجه دانشگاه ولی عصر (عج) در سال ۱۴۰۱ را ناکافی دانست و خواستار حمایت های مالی وزارت علوم به این دانشگاه در نیمه دوم سال گردید.

با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهور و معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم سه پروژه عمرانی پر دیس فناوری و صنعتی در دانشگاه بیزد به بهره برداری رسید



مورد بهره برداری قرار گرفت.

در ادامه ساختمان شماره سه نوآوری و فناوری دانشگاه بیزد به بهره برداری رسید. این ساختمان با زیربنای ۲۲۰ مترمربع در ۶.۵ طبقه با صرف هزینه ای

در سفر معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به استان یزد سه پروژه عمرانی پر دیس فناوری و صنعتی در دانشگاه یزد افتتاح شد و به بهره برداری رسید.

در این مراسم ساختمان خدمات فناوری دانشگاه یزد با زیربنای ۵۲۷ مترمربع در سه طبقه افتتاح شد. این ساختمان با اعتبار حدود ۲۳ میلیارد ریال از محل معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در دو بخش فضای کار اشتراکی و آمفی تئاتر

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی: نقش آفرینی میز دانشگاه - دولت در پیشبرد اهداف کلان کشور / امکان مسئله شناسی با چشم انداز توسعه ای برای دستگاه ها و نهادها در دانشگاه علامه طباطبائی

میز دانشگاه - دولت

کشور با دانشگاه ها ارتباط داشته باشدند.

وی با بیان اینکه در دانشگاه ها دفتر ارتباط با صنعت و جامعه وجود دارد، افزود: دانشگاه ها به دنبال پیوند زدن مبانی علمی با مسائل اجتماعی هستند. در همین جهت دولت سیزدهم تصمیم گرفته است که در دانشگاه تهران و علامه طباطبائی میز دانشگاه - دولت را تشکیل دهد. بنابراین با توجه به تشکیل این میز قرار دادیم.

دکتر معتمدی گفت: دانشگاه علامه طباطبائی در دولت قبل نیز در دو حوزه بانکی مالی و رسانه به دولت مشورت می داد. با توجه به ظرفیت فوق العاده ای که این دانشگاه دارد، می تواند به دولت در حوزه های داراد، می تواند به دولت در ارتباطات و حوزه های سیاسی و اجتماعی کمک کند.

میز دانشگاه - دولت زمینه ای است که بتوانیم از مشارکت و نظرات تمام اعضا هیئت علمی و حتی از طرفیت استادی دانشگاه دانشگاه های دیگر متناظر با مسائلی که مطرح می شود، استفاده کنیم و راهکارهایی به دولت ارائه دهیم.

به گزارش روابط عمومی، به نقل از ایرنا، دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با مثبت دانشگاه رهبری دولت نسبت به دانشگاه ها و به ویژه ارتباط با مراکز علمی، تشکیل میز دانشگاه - دولت را در پیشبرد اهداف کلان کشور و همراهی و کمک به دولتمردان برای بهتر انجام شدن امور، اقدامی بسیار مفید عنوان کرد که می تواند به رفع مشکلات در زمینه های مختلف کمک کند.

وی اظهار داشت: یکی از مطالبات متقابل دانشگاه ها و دولت تعامل با یکدیگر است. دولت های قبلی و فعلی هم همین مطالبه را داشته و دارند که دانشگاه ها به کمک آنها بیانند تا بتوانند نقش آفرینی کنند. دانشگاه ها هم این مطالبه را دارند که مجموعه های دولتی برای حل مشکلات

عنوان



به ارائه راهکاری برای بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند برق شدن.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتر حامد دهقانی دانش آموخته دکترای دانشگاه صنعتی امیرکبیر و مجری طرح «تحلیل و بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند با استفاده از مدیریت مصرف و تولید»

گفت: روند رو به رشد تقاضای انرژی الکتریکی و افزایش گازهای گلخانه‌ای از یکسو و کاهش میزان سوخت‌های فسیلی از سوی دیگر سبب نفوذ بیشتر منابع تولید پراکنده در شبکه‌های توزیع شده است. حضور این منابع در شبکه سبب تامین محلی بارها شده و از این طریق در بهبود قابلیت اطمینان، پروفیل ولتاژ، کاهش گازهای گلخانه‌ای، کاهش هزینه و جلوگیری از احداث نیروگاه‌های جدید مقیاس بزرگ و دیگر مزایای فنی و اقتصادی شبکه تاثیرگذار خواهد بود.

به گفته وی، در فضای تجدید ساختار یافته و رقابتی برق، مالکان به فکر افزایش سود، بهره وری و عمر تجهیزات شبکه در عین در نظر گیری رفاه مشترکان هستند و ترانسفورماتورها و کابل‌ها گران‌ترین المان‌های شبکه توزیع بوده و بهبود عمر آن‌ها در افزایش بهره وری و قابلیت اطمینان شبکه موثرند. بنابراین، بررسی عمر تجهیزات در حضور منابع تولید پراکنده یکی از چالش‌های تصمیم‌گیرندگان شبکه توزیع محسوب می‌شود.

دانش آموخته دانشگاه صنعتی امیرکبیر افزود: با پیشرفت‌های بوجود آمده در تکنولوژی‌های اندازه‌گیری و ارتباطات، شبکه‌های توزیع به سمت هوشمند شدن گرایش پیدا کرده‌اند. بنابراین در این تحقیق به تحلیل و بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند با استفاده از استراتژی تلفیقی مدیریت سمت مصرف و تولید پرداختیم.

وی با بیان اینکه از این طرح می‌توان در تمامی سطوح شبکه بویژه در شبکه‌های توزیع استفاده کرد، گفت: با استفاده از طرح پیشنهادی می‌توان بدون احداث نیروگاه‌های جدید ضمن تامین برق پایدار و صرفه‌جویی در هزینه‌های احداث، استرس روی تجهیزات را کاهش و عمر آن‌ها را به میزان چشمگیری افزایش داد. این افزایش عمر و بهره‌جذبیت دیگری را به اندام خواهد آورد.

دهقانی ادامه داد: ادامه این کار را می‌توان با کمک گرفتن از شرکت‌های توزیع وارد نمودن برخی محدودیت‌های عملی در مساله نظری هارمونیک‌های ایجاد شده ناشی از کلیدزنی و یا محدودیت در انجام مانورهای شبکه مطالعه و پیاده‌سازی کرد.

ایشان با اشاره به ویژگی‌های طرح گفت: استفاده از ابزارهای موجود در شبکه به جای ایجاد ابزار جدید، سود دهی بالا، ایجاد رضایت برای بهره‌برداران و مشترکین، افزایش عمر تجهیزات و متعاقباً پایداری و قابلیت اطمینان شبکه از ویژگی

میز تخصصی دانشگاه دولت بدون اینکه ساختار جدیدی به دانشگاه اضافه کند به منظور تسهیل و نهادنیه کردن ارتباط دانشگاه و دولت و بهره‌مندی از نظرهای اعضا هیئت علمی دانشگاهها و نخبگان دانشگاهی برای دستیابی به راهبردهای اجرایی مشخص در موضوعات مهم کشور تشکیل شده است.

دولت) در دانشگاه‌های اصلی کشور به پیشنهاد مرکز بررسی‌های استراتژیک و با نظر رئیس جمهور در جهت انجام مأموریت «توسعه شبکه نخبگانی» این مرکز و استفاده از نظر دانشگاهیان در اداره دانشگاهی برای دستور کار قرار گرفته است.

معتمدی از تشکیل میز دانشگاه - دولت با هدف تسهیل، سازماندهی و تحکیم رابطه دانشگاه و دولت خبر داد و گفت: این مرکز به همت مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در دانشگاه علامه طباطبائی راهاندازی شده است. تشکیل میز تخصصی (میز دانشگاه-

موفقیت تیم ریاضی دانشگاه صنعتی شریف در مسابقات جهانی ریاضی IMC



امیر عباس محمدی و جواد فرج نژاد موفق به کسب ميدال طلا شدند. همچنین مبینا عظیمی ميدال نقره و علیرضا طیپ‌پور ميدال برنز اين مسابقات را به خود اختصاص دادند.

ریاضی IMC که از تاریخ ۱۰ تا ۱۶ مرداد در کشور بلغارستان برگزار گردید موفق به کسب ۳ ميدال طلا، يك نقره و يك برنز شد.

در اين دوره از مسابقات؛ سروش رضائي،

دانشجویان دانشگاه صنعتی شریف موفق به کسب سه ميدال طلا، يك نقره و يك برنز در بیست و نهمین دوره مسابقات بین‌المللی ریاضی IMC ۲۰۲۲ شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی شریف؛ تیم پنج نفره ریاضی دانشگاه صنعتی شریف به سرپرستی دکتر جواد ابراهیمی بروجنی موفق به کسب رتبه يازدهم از مسابقات بین‌المللی ریاضی از بین ۱۰۰ تیم شرکت کننده در این مسابقات شدند.

مسابقات IMC معتبرترین مسابقات بین‌المللی ریاضی در سطح دانشجویی است و همه ساله تیم‌هایی از برترین دانشگاه‌های جهان در این مسابقه به رقابت می‌پردازند.

تیم ریاضی دانشگاه صنعتی شریف در بیست و نهمین دوره مسابقات بین‌المللی

توسط محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر به نتیجه رسید:

ارائه راهکاری برای بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند برق

منابع تولید پراکنده یکی از چالش‌های گفت: استفاده از ابزارهای موجود در شبکه به جای ایجاد ابزار جدید، سود دهی بالا، ایجاد رضایت برای بهره‌برداران و مشترکین، افزایش عمر تجهیزات و متعاقباً پایداری و قابلیت اطمینان شبکه از ویژگی های این طرح محسوب می‌شوند.

وی با اشاره به مزیت‌های رقابتی طرح گفت: نحوه اجرای آسان، استفاده از ابزار موجود در شبکه، در نظر گیری رضایت تولیدکنندگان انرژی و مشترکین، افزایش عمر تجهیزات، افزایش اطمینان شبکه تمایل مشترکین به مشارکت در طرح‌های تشویقی، تمایل مشترکین به زیست‌های رقابتی این طرح محسوب می‌شوند.

وی با اشاره به مزیت‌های رقابتی طرح

گفت: از نتایج این طرح می‌توان در سطوح مختلف ولتاژی شبکه بر قر کشور و نیز در صنایعی که از ترانسفورماتورها و کابل‌های با بارگذاری بالا استفاده می‌کنند، بهره برداشت.

دهقانی ادامه داد: ادامه این کار را می‌توان گفت: از تاخیر انداختن جایگزینی تجهیزات به نوبه خود سود اقتصادی قابل ملاحظه دیگری را به ارمغان خواهد آورد.

دهقانی ادامه داد: ادامه این کار را می‌توان با کمک گرفتن از شرکت‌های توزیع وارد نمودن برخی محدودیت‌های عملی در مساله نظری هارمونیک‌های ایجاد شده ناشی از کلیدزنی و یا محدودیت در انجام مانورهای شبکه مطالعه و پیاده‌سازی کرد.

محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق به ارائه راهکاری برای بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند برق شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتر حامد دهقانی دانشگاه صنعتی امیرکبیر و مجری طرح «تحلیل و بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند با استفاده از مدیریت مصرف و تولید» گفت: روند رو به رشد تقاضای انرژی الکتریکی و افزایش گازهای گلخانه‌ای از یکسو و کاهش هزینه و جلوگیری از احداث نیروگاه‌های جدید مقیاس بزرگ و دیگر مزایای فنی و اقتصادی شبکه تاثیرگذار خواهد بود.

وی با بیان اینکه از این طرح می‌توان در شبکه‌های توزیع شده است. حضور این منابع در شبکه سبب تامین محلی بارها شده و از این طریق در بهبود قابلیت نیروگاه‌های از چالش‌های این طرح محسوب می‌شوند.

دهقانی ادامه داد: ادامه این کار را می‌توان افزایش عمر و بهره‌جذبیت دیگری را به ارمغان خواهد آورد.

دهقانی ادامه داد: ادامه این کار را می‌توان با کمک گرفتن از شرکت‌های توزیع وارد نمودن برخی محدودیت‌های عملی در مساله نظری هارمونیک‌های ایجاد شده ناشی از کلیدزنی و یا محدودیت در انجام مانورهای شبکه مطالعه و پیاده‌سازی کرد.

اعلام فراخوان جذب امریه سربازی ارتباط با جامعه و صنعت در دانشگاه جامع علمی کاربردی

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه جامع علمی کاربردی از جذب نیروی امریه سربازی در این دانشگاه برای اعزام آبان ماه در سال جاری خبر داد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه جامع علمی کاربردی، دکتر علی صدر با اعلام این خبر افزود: در راستای اجرایی سازی توافق فیما بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ستد کل نیروهای مسلح و با عنایت به سیاست های جدید ستد کل و سازمان وظیفه عمومی منی بر اولویت اختصاص سهمیه امریه سربازی به دانشگاهها و مراکز علمی پژوهشی بزرگ کشور، دانشگاه جامع علمی کاربردی با همانگی دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت عتف نسبت به جذب نیروی امریه سربازی ارتباط با جامعه و صنعت برای نوبت اعزام آبان ماه سال جاری اقدام می کند.

وی در ادامه اظهار داشت: ثبت نام مشمولین متقاضی در فراخوان امریه سربازی ارتباط با جامعه و صنعت در دانشگاه جامع علمی کاربردی از ۲۷ مدادمه آغاز و تا ۴ شهریورماه سال جاری ادامه خواهد داشت.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه جامع علمی کاربردی تصریح کرد: امریه سربازی مورد نیاز این دانشگاه در مقطع تحصیلی دکتری تخصصی برای به کارگیری در حوزه پژوهش و فناوری واحدهای استانی در رشته های مدیریت گرایش های کارآفرینی، اجرایی، بازرگانی، فناوری اطلاعات، مهندسی کامپیوتر و مهندسی صنایع در کلیه گرایش ها، وفق شرایط و ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می شود.

دکتر صدر افزود: علاقمندان می توانند برای ثبت درخواست خود به سامانه جذب امریه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به نشانی <https://amriye.msrt.ir> مراجعه کنند.

لازم به ذکر است پس از اتمام مهلت فراخوان، درخواست متقاضیان توسط وزارت عتف مورد بررسی اولیه قرار گرفته و با انجام مصاحبه اختصاصی و طی فرآیند اجرایی ذیربسط، منتخبان به ستد کل نیروهای مسلح معرفی خواهند شد.

و نیز در صنایعی که از ترانسفورماتورها و کابل های با بارگذاری بالا استفاده می کند، بهره برد.

گفتنی است: استاد راهنمای این پروژه دکتر بهروز وحیدی عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر بوده است.

بهره برداران به مشارکت به علت: کاهش استرس تجهیزات، تلفات شبکه، هزینه احداث نیروگاه ها و میزان انرژی تولیدی، از مزیت های رقابتی طرح به شمار می روند.

دهقانی با اشاره به کاربردهای پروژه گفت: از نتایج این طرح می توان در سطوح مختلف ولتاژ شبکه برق کشور

های این طرح محسوب می شوند. وی با اشاره به مزیت های رقابتی طرح گفت: نحوه اجرای آسان، استفاده از ابزار موجود در شبکه، در نظر گیری رضایت تولیدکنندگان انرژی و مشترکین، افزایش عمر و بهره وری تجهیزات، افزایش قابلیت اطمینان شبکه، تمایل مشترکین به مشارکت در طرح های تشویقی، تمایل

تولید و تجاری سازی کود زیستی قارچی با نام تجاری بیوتربیپین در کشور

محصول، اظهار داشت: این محصول برای نخستین بار در خاورمیانه توسط محققان این شرکت تولید و هم اکنون در مرحله تجاری سازی و فروش است.

اسعدی با تأکید بر اینکه این که دیفرانسیل ساخته شده در این شرکت نسبت به دیفرانسیل موجود در بازار دارای عملکرد بهتر و مناسب تری در مسیرهای ناهموار و سخت زمین های کشاورزی دارد، خاطرنشان کرد که هزینه تعمیر و نگهداری آن نسبت به نمونه های مشابه پایین تر بوده و با توجه به اینکه اکثر کشاورزان قدرت خرید تراکتورهای جفت دیفرانسیل را ندارند می توانند با هزینه کمتر اقدام به نصب این محصول کرده و کشش و قدرت زمین گیرایی تراکتور خود را ارتقا دهند.

مدیرعامل شرکت تعاونی دانشبنیان نوین شیار اظهار داشت از دیگر ویژگی های این محصول می توان به تنظیم گشتاور و نیرو بین چرخ ها به منظور دستیابی به پایداری مطلوب در حرکت، تغییر ۹۰ درجه ای در گشتاور، تعمیرات ساده و سریع به دلیل طراحی نوین در محصول، انتقال قدرت با کمترین اصطکاک در محور پلوس ها به دلیل استفاده دو بلبرینگ به جای بوش فلزی، شتاب و کارایی یکنواخت توان به دلیل چهار چرخ دنده هو وزینگ و عدم نشتی



روغن در سر پلوس ها به دلیل استفاده از چند کاسه نمد به صورت محوری اشاره کرد.

وی در پایان تصریح کرد: پژوهش روی ایده تولید «جفت دیفرانسیل سه تکه جلوی تراکتور با دنده هرز گرد» در آذرماه سال ۱۳۹۹ آغاز شد و با مساعدت مرکز رشد واحدهای فناوری طبرستان، در مرداد سال ۱۴۰۱، آزمون های نهایی محصول در مزارع مختلف در سطح استان های مازندران، کرمانشاه و کردستان با موفقیت به پایان رسید.



بنیاد ملی نخبگان به عنوان اختراع سطح ۳ شناخته شد. در ادامه با مساعدت مرکز رشد واحدهای فناوری طبرستان، در خرداد سال ۱۴۰۱، آزمون های نهایی محصول در مزارع مختلف در سطح استان مازندران با موفقیت به پایان رسید. لازم به ذکر است که کود زیستی بیوتربیپین اولین بار در کشور تولید شده و مشابه خارجی نیز ندارد.

وی تصریح کرد: در پژوهش های صورت گرفته مشخص شد که استفاده از این کود می تواند بخش زیادی از مصرف کودهای شیمیایی را کاهش داده و گام مؤثری در راستای کشاورزی پایدار و تولید محصولات کشاورزی سالم باشد.

مدیرعامل شرکت زیست پویش تسنیم طبرستان افزود: از دیگر قابلیت های این محصول می توان به افزایش تحمل گیاهان به تنش هایی مانند خشکی، شوری، سرمادگی و همچنین بیماری های خاکزی اشاره کرد.

دستیابی به دانش فنی و تولید دیفرانسیل سه تکه جلوی تراکتور با دنده هرز گرد برای نخستین بار در خاورمیانه توسط هسته مستقر در مرکز رشد

به گزارش روابط عمومی مرکز رشد، دکتر یاسر یعقوبیان، مدیرعامل شرکت دانشبنیان «زیست پویش تسنیم طبرستان» مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری طبرستان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، موفق به تولید و تجاری سازی کود زیستی قارچی با نام تجاری بیوتربیپین» شدند.

به گزارش روابط عمومی مرکز رشد، دکتر یاسر یعقوبیان، مدیرعامل شرکت دانشبنیان «زیست پویش تسنیم طبرستان» مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری طبرستان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری در ارتباط با این محصول اظهار داشت: این محصول فناورانه اخیراً از سوی پژوهشگران این شرکت تولید و هم اکنون در مرحله تجاری سازی و فروش می باشد.

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، با تأکید بر اینکه استفاده از کودهای شیمیایی علاوه بر آسیب به محیط زیست سبب به خطر انداختن سلامت صرف کنندگان محصولات کشاورزی شده است، خاطرنشان کرد که این محصول دانشبنیان بومی، کاملاً دوستدار محیط زیست است چرا که بر پایه قارچ های افزاینده رشد گیاه

تولید شده و ضمن حفظ سلامت گیاه و مصرف کننده، سبب بهبود و افزایش عملکرد گیاه می شود.

دکتر یعقوبیان گفت: پژوهش روی ایده تولید «کود زیستی قارچی» در مهر سال ۱۳۹۰ آغاز، در سال ۱۳۹۴ به عنوان اختراع جدید ثبت شده و سال ۱۳۹۵ در جشنواره

نانوذرات روی فرآیند ذوب و انجام مواد تغییرفاز دهنده در مبدل های حرارتی پوسته-لوله پرداخته شده است.

دکتر مهرپویا افزود: پیشتر از این نیز در سال ۲۰۲۱ مقاله دکتر حامد تقی دیگر عضو هیات علمی گروه مکانیک با عنوان "Temperature dependency of the toughening capability of nanofibers electrospun PA₆₆" for carbon/epoxy laminates Composites Science and Technology ژورنال "Technology" با رتبه Q1 و با ضریب تاثیر ۸,۵۲۸ منتشر شده است.

وی تصریح کرد: لازم به ذکر است ژورنال مذکور جزو ۷ درصد اول مجلات برتر در گروه موضوعی علوم مواد و کامپوزیت در سال ۲۰۲۱ (رنک ۲ از ۲۸) بوده است.

دستاوردهای دانشگاه رازی

* به روزرسانی پرداخت تشویقی چاپ مقالات مربوط به سال ۱۴۰۰ به اعضاء هیات علمی در اسفند ماه

* افزایش ۵۰ درصدی مبلغ اعتبار خرید مواد مصرفی دروس عملی

* برگزاری یک همایش ملی و یک همایش بین المللی

ردیف عنوان همایش تاریخ برگزاری سطح همایش

اولین همایش بین المللی و پنجمین همایش ملی علوم و تکنولوژی بذر ایران ۱۴۰۰ بهمن ۲۱ و ۲۰ بیلکلی

۲ دهمین کنفرانس ملی کاربرد CFD در صنایع شیمیایی و نفت ۱۴۰۰ میماه ۱۴۰۰ ملی

* تفاهم نامهای اضافه شده در نیمه دوم سال ۱۴۰۰ و سه ماه نخست ۱۴۰۱ ردیف تفاهم نامه ها توضیحات

۱- تفاهم نامه سه جانبی در خصوص هoramان بین دانشگاه رازی با پایگاه جهانی منظر فرهنگی هoramان و اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری

۲- تفاهم نامه دو جانبی همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و فرمانداری کرمانشاه

۳- تفاهم نامه دو جانبی همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و شهرداری کرمانشاه

۴- تفاهم نامه دو جانبی همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و شرکت خمیر مایع اسلام آباد

۵- تفاهم نامه دو جانبی همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و انجمن بذر ایران

۶- تفاهم نامه دو جانبی همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی با شرکت آب و فاضلاب روستایی استان کرمانشاه

۷- تفاهم نامه دو جانبی همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و شرکت دانش بنیان کشت و صنعت سالم

Communications in Heat and Composites" و "MassTransfer Science and Technology" با ضریب تاثیر بالا منتشر شده است.

وی افزود: مقاله دکتر "محمد حامد حکمت" عضو هیات علمی و رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش با عنوان "The influence of energy storage container geometry on the melting and solidification of PCM" و ضریب تاثیر ۶,۸ منتشر شد.

سرپرست حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری با بیان این که مجله Communications in Heat and Mass Transfer جز ۴ درصد برتر در گروه موضوعی مکانیک در سال ۲۰۲۲ (رنک ۶ از ۱۳۸) می باشد ادامه داد: در این مقاله به بررسی جامع تاثیر شکل پوسته و

قابل توجهی همچون اوقاف، هدایا، وجه نقد و ... برای استفاده در زمینه سرمایه گذاریها، برخوردار نمی باشد. شایسته است این نهاد با ساختار اجرایی بهینه و فرایندهای چاک به شناسایی و تدارک گزینه های سرمایه گذاری برای دانشگاه بپردازد.

دکتر فرهاد دانشجو در این گفتگو اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس در مدیریت جدید، ایجاد نهادی تخصصی با هدف توسعه و سرمایه گذاریهای دانشگاه و تامین مالی غیر دولتی را در دستور کار قرار داد. به استناد مفاد ماده ۱ قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور و مصوبه مورخ

طرح اولیه تأسیس سازمان توسعه و سرمایه گذاری دانشگاه تربیت مدرس و چرایی نیاز دانشگاه به این سازمان

رئیس دانشگاه تربیت مدرس در گفتگو با خبرگزاری فارس، طرح اولیه سازمان توسعه و سرمایه گذاری این دانشگاه و چرایی نیاز دانشگاه به چنین سازمانی را تشریح کرد.



این سازمان می تواند با بهره گیری از تجربیات موجود در جهان با ساماندهی، تجهیز و نیز کسب دارایهای جدید به خلق ارزش درآمد برای دانشگاه تربیت مدرس بپردازد. با توجه به اینکه دانشگاه تربیت مدرس از دارایی های قابل توجهی همچون اوقاف، هدایا، وجه نقد و ... برای استفاده در زمینه سرمایه گذاریها، برخوردار نمی باشد. شایسته است این نهاد با ساختار اجرایی بهینه و فرایندهای چاک به شناسایی و تدارک گزینه های سرمایه گذاری برای دانشگاه بپردازد.

شرکت دانش بنیان مستقر در مرکز رشد دانشگاه تفرش موفق به اخذ استاندارد ISIRI ۹۴۱۹-۸ از سازمان ملی استاندارد ایران شد



مایین سازمان ملی استاندارد ایران و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و با استناد به نامه شماره ۱۱/۱۲۶۰۰ مورخ ۱۳۹۷/۴/۹ معاونت مذکور و برسی و تصمیمات متخذه در کمیته ارزیابی مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۳ گواهی شد دستگاه تست غیرمخرب نشت شار مغناطیسی (MFL) در کابل های فلزی ساخته شده توسط شرکت دانش بنیان مهندسان پاییش وضعیت امیرکبیر (مپوا) به شماره ثبت ۴۵۴۴۸۶ با استاندارد ISIRI ۹۴۱۹-۸ مطابقت دارد.

وی تصریح کرد: این استاندارد تا پایان سال ۱۴۰۳ اعتبار دارد و شرکت مپوا تها سازنده این تجهیز و تهیه دارنده این استاندارد در ایران است.

سرپرست حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری دانشگاه تفرش با بیان این که دستگاه نشت شار مغناطیسی جهت عیب یابی کابل های روش غیرمخرب می باشد ادامه داد: در این روش با استفاده از یوک های مغناطیسی میدان یکنواختی در کابل موردنیزه شده اعمال گردیده و سپس نشت شار مغناطیسی بواسطه یونیوب موجود در کابل توسط سنسورهای مربوطه شناسائی شماره ۱۱/۱۲/۲۵ ۱۳۹۵/۱۱/۱۱ می گردد.

انتشار دو مقاله از اعضای هیأت علمی دانشگاه تفرش با رتبه Q1 و ضریب تاثیر بالا در مجلات معتبر بین المللی



سرپرست حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری دانشگاه تفرش از انتشار دو مقاله از اعضای هیأت علمی این دانشگاه با ضریب تاثیر بالا در مجلات معتبر بین المللی خبر داد.

دکتر "محمد علی مهر پویا" در گفتگو با روابط عمومی افزود: بر طبق این استاندارد، براساس بند ۲ مصوبات یکصد و نهمین اجلالیه شورای عالی استاندارد و قوانین و مقررات موضوعه سازمان ملی استاندارد ایران و در اجرای تفاهم نامه شماره ۱۱/۱۲/۲۵ ۱۳۹۵/۱۱/۱۱ می گردد.

دکتر امین باقی زاده کسب این موفقیت را نتیجه فعالیت های پژوهشی اعضای هیئت علمی دانست و آنها تشکر کرد. او افزود: فعالیت های پژوهشی و فناورانه اعضا محترم هیات علمی در حوزه های مختلف علمی نسبت به سالهای گذشته تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفت داشته است و این روند در سال ۱۴۰۱ نیز تداوم دارد.

پروژه تحقیقاتی انتخاب مناسب‌ترین گونه‌های گیاهی در فضای سبز منطقه ویژه صنایع معدنی و فلزی بندرعباس

گونه های مناسب با اقلیم و شرایط منطقه (کمترین برگ ریزی، پایینترین سرانه مصرف آب، سریعترین رشد، تحمل به رطوبت بالای ۵۰ درصد، مقاومت به شوری، مقاومت به آلودگی هوا، خاک، آب و....) و با استفاده از نظرات خبرگان و با بهره گیری از تکنیک های تصمیم گیری AHP، ANP، ARAS، MOORA جبرانی امتیازی (MOORA) گونه هایی که بیشترین تناسب و سازگاری با شرایط را داشته باشند، به ترتیب سطح بندی و معرفی خواهند شد.

نقش این طرح در توسعه پایدار و محیط زیست

با توجه به اهمیت فضای سبز در کاهش آلودگی های زیست محیطی (آلودگیهای صوتی، نوری، هوا، خاک و...)، استفاده از گونه های مناسب به منظور تعدیل این دسته از آلودگی ها در هر مکان و زمان، نیازمند بررسی و شناخت محیط و گیاهان هر منطقه میباشد، که میتواند در توسعه پایدار محیط زیست شهری و صنعتی نقش مهم و بهسزایی را ایفا کند.

اجرای این طرح به درخواست منطقه ویژه صنایع معدنی و فلزی خلیج فارس انجام گرفته است که مشارکت این سازمان در اجرای این طرح به صورت ۱۰۰ درصد میباشد.

دانشگاه تحصیلات تکمیلی کرمان، صنایع دریایی شهید مقدم و مرکز نوآوران شهید فهمیده تفاهم نامه همکاری امضا کردند

تفاهم نامه

به گزارش روابط عمومی دانشگاه دکتر حسین محبی رئیس دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفتہ در آئین امضا تفاهم نامه با اشاره به فعالیت دانشگاه، پژوهشگاه علوم و تکنولوژی پیشرفتہ و علوم محیطی و پارک علم و فناوری در کنار یکدیگر که در کشور بی نظیر است افزود: این ظرفیت با

جمهوری با ارزیابی و پایش عملکرد ۱۰۰ دانشگاه و موسسه پژوهشی کشور در سال ۱۴۰۰ بر اساس دستاوردهای پژوهشی، تعداد ۱۵ دانشگاه و پژوهشگاه جایگاه برتر در ماموریت‌های مصوب زیست فناوری را کسب کردند که دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفتہ در این جایگاه قرار دارد.



راه اندازی دبیرخانه کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره

گزارش آماری از وضعیت فعالیت‌های مرکز رشد واحدهای فناور از آبان ماه ۱۴۰۰:

در نیمه دوم سال ۱۴۰۰ تا کنون ۸ واحد جدید پذیرش و ۲ واحد به مرحله *

رشد ارتقا یافته‌اند. مجموع تسهیلات به

صورت وام قرض الحسن که در اختیار

این واحدها قرار گرفته برابر یک میلیارد

ریال می‌باشد.

فرآور باخترا

- تفاهم نامه دو جانبی همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و گروه کارخانجات کابل باخترا، بومان و هومان

- تفاهم نامه دو جانبی همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی انتظامی استان کرمانشاه

- تفاهم نامه دو جانبی همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و اداره کل صنعت، معدن و تجارت استان کرمانشاه

فراخوان مقاله همایش ملی فناوری های بازیافت و چرخه حیات مواد منتشر شد



هوش مصنوعی در بازیافت مواد، روش های کنترل آلودگی محیط زیست، سرامیک های نوین (سنتر و کاربردها)، تولید انرژی از بیومس، تولیدات زیستی، اقتصاد چرخشی مواد و فرآوری مواد معدنی و باطله ها را از محورهای این همایش نام بردا.

عضو هیئت علمی پژوهشکده مواد دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفتہ افزود: پژوهشگران فرست دارند تا ۱۵ شهریور ماه مقالات خود را مناسب با محورهای همایش به دبیرخانه ارسال کنند و همایش پس از داوری مقالات ۲۶ و ۲۷ آبان برگزار می گردند.

دبیر اجرایی همایش ملی فناوری های بازیافت و چرخه حیات مواد تاکید کرد: پژوهشگران به سایت دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و پیشرفتہ مراجعه و در بخش سامانه ها از بخش مدیریت همایش ها به آدرس https://congress.kgut.ac.ir/ConfDesc.aspx?id=۱۵۴ ثبت نام و ارسال مقاله کنند. می گردد.

دکتر علی بهزاد ملاحظات زیست محیطی در انتخاب فرایندها (صرف منابع، کاهش ضایعات، کاهش آلایندگی و مواد مشابه)، اثرات صنایع بر محیط زیست (کیفیت هوا، منابع آبی، خاک و پسماند)، کاربرد

دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفتہ در بین ۱۵ دانشگاه برتر کشور در حوزه زیست فناوری قرار گرفت



دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفتہ کرمان موفق شد در حوزه ماموریت های زیست فناوری جایگاه برتر را در کشور کسب و در جمع ۱۵ دانشگاه و پژوهشگاه برتر قرار گیرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، رئیس پژوهشگاه علوم و تکنولوژی پیشرفتہ و علوم محیطی دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفتہ با اعلام این خبر گفت: بر اساس مکاتبه دکتر



جامعه‌ی دانشگاهی شهید چمران اهواز
شادباش می‌گوید.

رتبه‌های آزمایشگاه مرکزی دانشگاه
شهید چمران اهواز در سال‌های عضویت
و تعداد آزمایشگاه‌های مورد ارزیابی به
شرح زیر است:

سال ۱۴۰۰: رتبه ۱۷ از ۴۶۰
سال ۱۳۹۹: رتبه ۲۹ از ۴۲۶
سال ۱۳۹۸: رتبه ۵۵ از ۲۹۷
سال ۱۳۹۷: رتبه ۶۶ از ۲۹۰
سال ۱۳۹۶: رتبه ۶۰ از ۲۶۲
سال ۱۳۹۵: رتبه ۳۹ از ۲۰۴
سال ۱۳۹۴: رتبه ۱۶ از ۵۸
سال ۱۳۹۳: رتبه ۸ از ۵۴

کمیته فنی مسابقات شرکت کرده و در
جایزه روند برگزاری المپیاد در ستاد
برگزاری دانشگاه صنعتی اصفهان قرار
گرفت.

دکتر هاشم داداش پور رئیس سازمان
امور دانشجویان کشور با حضور در
سالن‌های مسابقات تئیس روی میز،
فوتسال والیبال، به تماشای رقابت‌های
دانشجویی نشست.

سومین المپیاد فرهنگی ورزشی
دانشجویان شاهد و ایثارگر در بخش
پسران و پسران از ۲۹ تا ۶ شهریور ماه
به میزبانی دانشگاه صنعتی اصفهان و
اصفهان و در رشته‌های والیبال، فوتسال،
تئیس روی میز، بدمنیتون، شنا، شطرنج،
دوومیدانی برگزار خواهد شد.

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان یزد: اساتید در کنار آموزش، پرورش‌دهنده هم باشند

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم
رهبری در دانشگاه‌های استان یزد همچنین
اظهار امیدواری کرد؛ در دانشگاه‌ها در کنار
آموزش و پژوهش، فرهنگ نیز مورد توجه
قرار بگیرد و در جهت تحقق برنامه‌های
نهاد، سایر نهادهای دانشگاه نیز همکاری
لازم را داشته باشند.

دکتر احمد فتاحی، رئیس دانشگاه اردکان

در آخرین ارزشیابی شبکه‌ی آزمایشگاهی کشور؛ آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران جزو پنج درصد آزمایشگاه‌های برتر کشور شد

بهبود مداوم سطح دانش کارشناسان
با شرکت در دوره‌های تئوری و عملی
بهصورت مستمر اشاره کرد.
لازم به ذکر است شبکه‌ی آزمایشگاهی
فناوری‌های راهبردی معاونت علمی و
فنایری ریاست جمهوری (labsnet.ir) در
راستای افزایش بهره‌وری زیرساخت‌های
آزمایشگاهی کشور، عملکرد مراکز عضو
شبکه را بهصورت مستمر پایش می‌کند.
در این رقبات، توسعه‌ی کمی و بهبود
کیفیت خدمات آزمایشگاهی، ارتقای
مشتری مداری و همچنین ترویج فرهنگ
به اشتراک‌گذاری و فعالیت شبکه‌ی
در بین مراکز عضو شبکه آزمایشگاهی
فناوری‌های راهبردی رواج داده می‌شود
و آزمایشگاه‌ها بر اساس دستورالعمل
ازبایسی، برای کسب امتیاز در هر بزرگ‌تر
شاخص‌های عنوان شده، رقبات می‌کنند.

به گزارش پایگاه خبری شبکه آزمایشگاهی
فناوری‌های راهبردی، در هشتمین دوره
ازبایسی اولیه در سال ۱۳۹۳ به عضویت
شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی
بر اساس عملکرد آزمایشگاه‌ها در سال
۱۴۰۰، فعالیت ۴۶۰ مجموعه آزمایشگاهی
مورد ارزیابی قرار گرفته است.

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران
اهواز ارتقای رتبه و تداوم این موقیت
را به مدیر و کارکنان آزمایشگاه مرکزی
سوق دهنده.

سومین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر؛ بازدید معاون وزیر علوم از ستاد بازی‌ها و رقابت‌های برگزار شده روز اول

به گزارش روابط عمومی سازمان امور
دانشجویان، دکتر داداش پور در حاشیه
دیدارها، ضمن قدردانی از میزبانی دانشگاه
صنعتی اصفهان و اقدامات انجام یافته
در ستاد برگزاری المپیاد، بیان داشت:
دانشگاه‌ها باید دانشجویان را به سمت
ورزش قهرمانی و عرصه‌های اجتماعی
سوق دهنده.

معاون وزیر علوم با بیان اینکه هدف
از برگزاری این رقبات‌ها، فراهم کردن
محیط با نشاط و دوستانه برای دانشجویان
است خاطر نشان کرد: تلاش می‌کنیم،
دانشجویان ما بتوانند ورزش را به صورت
جدی و حرفه‌ای این دنبال کنند. هر کجا که
ورزش باشد، شادابی و پویایی وجود دارد.
معاون وزیر در پایان این بازدید در جلسه

آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران
اهواز در آخرین ارزشیابی شبکه‌ی آزمایشگاهی
با کسب رتبه ۱۷ جزو پنج درصد آزمایشگاه‌های
برتر کشور شد.

آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران
اهواز جزو پنج درصد آزمایشگاه‌های
برتر کشور شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم
به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز،
آزمایشگاه مرکزی دانشگاه توانست
در هشتمین دوره ارزیابی عملکرد
آزمایشگاه‌های عضو شبکه آزمایشگاهی
فناوری‌های راهبردی با کسب رتبه ۱۷ در میان ۴۶۰ مجموعه آزمایشگاه،
در میان پنج درصد آزمایشگاه‌های برتر
کشور قرار گیرد.

گفتنی است آزمایشگاه مرکزی دانشگاه
شهید چمران اهواز که پس از داوری و
ارزیابی اولیه در سال ۱۳۹۳ به عضویت
این شبکه درآمد، توانسته است جایگاه
خود را بهصورت مستمر در ارزیابی‌های
این شبکه ارتقاء دهد.

از مهم‌ترین فعالیت‌های سال ۱۴۰۰ این
آزمایشگاه می‌توان به افزایش ارائه‌ی
خدمات آزمایشگاهی، افزایش درآمد،
پایش مستمر رضایتمندی مشتریان و

دکتر هاشم داداش پور معاون وزیر علوم
و رئیس سازمان امور دانشجویان کشور
امروز، ضمن بازدید از ستاد المپیاد از
مسابقات برگزار شده در روز اول بازدید
کردند.



بازدید معاون وزیر علوم از ستاد بازی‌ها
و رقابت‌های برگزار شده روز اول

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان یزد: شایان در کنار آموزش، پرورش‌دهنده هم باشند

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم
رهبری در دانشگاه‌های استان یزد همچنین
از مسئولان اردکان، جمعی از روسای
دانشگاه‌های استان، اعضای هیئت رئیسه
و جمعی از اعضای هیئت علمی و کارکنان
دانشگاه اردکان برگزار شد؛ حجت الاسلام
والملیمین حمزه‌زاده با اظهار خرسنده از
مستقل شدن نهاد مقام معظم رهبری
در دانشگاه اردکان از تلاش‌های ریاست
دانشگاه در جهت تحقق این مهم قدردانی
کرد.

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم
رهبری در دانشگاه‌های استان یزد در حضور
مراسم معارفه سپرپست نهاد مقام معظم
رهبری در دانشگاه اردکان گفت: انتظار
می‌رود اساتید دانشگاه‌ها در کنار فعالیت
آموزشی، نقش رشددهنده و پرورش دهنده
هم داشته باشند.

اساتید در کنار آموزش، پرورش‌دهنده هم
با شند
به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت

توانمندی و تلاش همکاران هیئت‌علمی
و دانشجویان فرصت ارزشمندی در حوزه
علم و فناوری در جنوب شرق کشور
فراهم آورده است.

دکتر حسین محبی؛ صنعتی و فنی
بودن رشته‌های دانشگاه و تخصص‌های
همکاران را در حل مسائل و مشکلات
سازمان‌ها و صنایع راهگشا توصیف و
خاطرنشان کرد: تحقق این امر مستلزم
فهم متقابل و افزایش ارتباطات است.
وی از فعالیت‌های پژوهشی جدأگانه صنعت
و دانشگاه به عنوان یک آسیب نام برد
و شرط تحقق شعار سال که به فرموده
مقام معظم رهبری تولید؛ دانشبنیان،
اشتغال آفرین نام‌گذاری شده را داشتن
چشم‌انداز، برنامه‌ریزی کوتاه‌مدت و
بلندمدت داشت.

دکتر محبی بر این نکته تأکید کرد
که ابتدا باید فاصله‌ای که بین صنعت
و دانشگاه وجود دارد کم شود و از بین
برود، یکی از راههای آن را اعتماد به اعضا
هیئت‌علمی جوان توصیف کرد.

همچنین دکتر امین باقی زاده رئیس
پژوهشگاه علوم و تکنولوژی پیشرفت و
علوم محیطی از این جلسه به عنوان
فتح باب همکاری‌های دانشگاه با صنایع
دربایی شهید مقدم، مرکز نوآوران و
همکاری‌های علمی شهید فهمیده نام
برد و تصریح کرد: فرصت همکاری حوزه
صنعت و دانشگاه زمینه‌ساز اقدامات خوب
برای استان و کشور خواهد بود.

دکتر باقی زاده با گرامیداشت یاد و
خاطره شهید چمران و روز سیجم اساتید
گفت: باید بانگاه بسیجی و علمی اهل
خدمت به کشور باشیم.

وی با استقبال از همکاری با صنایع،
بر پیدا کردن نقاط مشترک با صنعت،
کاهش بروکراسی و معرفی ظرفیت‌ها
تأکید و تبادل اطلاعات با صنایع مختلف
را منجر به پیدا شدن نقاط مشترک و
حل مشکلات ارزیابی کرد.

به گزارش روابط عمومی رئیس صنایع
دربایی شهید مقدم یزد نیز در سخنرانی
انعقاد تفاهم‌نامه را مهم خواند و بر تداوم
همکاری‌ها در آینده که مایه خیربرکت
برای استان‌های کرمان و یزد است تأکید
کرد.

همچنین رئیس گروه کارآفرینی و
ارتباط با صنعت دانشگاه تقویت و توسعه
همکاری‌های فی‌مایبن باهدف دسترسی و
به کارگیری دانش فنی و فناوری روزآمد
در مباحث مختلف پژوهشی و فناوری را از
اهداف مهم تفاهم‌نامه برشمرد.

دکتر عباس سیوندی پور گفت: با
امضای تفاهم‌نامه اجرای طرح‌های
پژوهشی، مطالعاتی، توسعه‌ای، کاربردی،
مشاوره‌ای و آموزشی در موضوعات مرتبط
فراهم می‌شود.

شایان ذکر است این تفاهم‌نامه همکاری
در زمینه‌های علمی، پژوهشی و فناوری
به امضای رئیس دانشگاه تحصیلات
تكمیلی صنعتی و فناوری پیشرفت کرمان،
رئیس صنایع دربایی شهید مقدم یزد و
رئیس مرکز نوآوران و همکاری‌های علمی
شهید فهمیده استان کرمان رسید.

چاپ مقاله عضو هیات علمی دانشگاه بزرگمهر قائنات در نشریه معتبر علمی بین المللی

یک بانک اطلاعات ویسکوزیته بزرگ از ۳۲ آلکیل استر اسیدهای چرب مختلف، که فقط داده را تشکیل می‌دهد، جمع آوری شد. مدل پیشنهادی و تئوری حجم آزاد دارای میانگین انحراف نسبی مطلق ۵,۰۵ درصد و ۵,۴۹ درصد بودند. مدل های انتخاب شده برای مقایسه جامع با سه مدل مقایسه شدند.

گفتنی است، نتایج نشان داد که معادله پیشنهادی و تئوری حجم آزاد جفت با روش مشارکت گروهی، رفتار ویسکوزیته



ترکیبات مورد بررسی را در محدوده وسیعی از فشار و دما به دقت محاسبه می‌کند.

مقاله دکتر مهدی بقراطی عضو هیئت علمی گروه مکانیک دانشگاه بزرگمهر قائنات، با عنوان: "Global and straightforward models for viscosity prediction of fatty acid esters" در نشریه معتبر "alkyl esters" Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and "JCR-Q2" با اعتبار "Engineering" و ضریب تاثیر «۳۶/۲» پذیرش و منتشر شد.

چاپ مقاله عضو هیات علمی دانشگاه بزرگمهر قائنات در نشریه معتبر علمی بین المللی

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه بزرگمهر قائنات، در این مقاله، یک مدل کلی و ساده برای محاسبه ویسکوزیته بسیاری از متیل استرهای اسید چرب خالص (FAME) و اتیل استرهای اسید چرب (FAEEs) به عنوان اجزای اصلی بیو دیزل پیشنهاد شده است. علاوه بر این، برای اولین بار، تئوری حجم آزاد با جفت شدن با روش مشارکت گروهی برای افزایش کلیت برآورد مورد مطالعه قرار گرفت.

بر اساس این گزارش، در این تحقیق،

خوب خود در این مدت توصیف کرد و اظهار داشت: همه امکانات و سمتها بایستی در مسیری باشد که انسان را به تقویت الهی برساند.

سرپرست نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان هم که آخرین سخنران این مراسم بود با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری گفت: کار فرهنگی یعنی ایجاد احساس مسئولیت در انسان‌ها و این رهگذر بایستی فعالیت‌های دانشگاه، گرهای از مشکلات جامعه را باز کند.

حجت الاسلام و المسلمین دکتر مروتی با بیان اینکه اگر در دانشگاه تحول ایجاد شود جامعه نیز متحول می‌شود، معرفت افزایی، ارتباط با صنعت و مباحث دانشبنیان و تدریس با جهت‌گیری الهی را از راهبردهای نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان برشمود.

گفتنی است در پایان این مراسم از خدمات حجت الاسلام و المسلمین حمید طالب‌پور در مدت تصدی مسئولیت نمایندگی دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان قدردانی و حجت الاسلام و المسلمین دکتر مروتی به عنوان سرپرست نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان معرفی شد.

مدیر آموزش، فناوری و پژوهش سازمان توسعه و نوسازی معدن و صنایع معدنی ایران:

نیازهای صنعتی کشور با کمک دانشبنیان رفع می‌شود



و در نهایت به حل مسئله و رفع نیازهای کشور منجر شود.

مدیر آموزش، فناوری و پژوهش سازمان توسعه و نوسازی معدن و صنایع معدنی ایران استفاده بهینه از ظرفیت علمی و

پژوهشی دانشگاه‌ها و شرکت‌های دانش بنیان را که ذیل این گونه دانشگاه‌ها

فعالیت می‌کنند را از برنامه‌های اصلی ایمیدرو دانست و بر لزوم گسترش این همکاری‌ها برای رفع مشکلات و نیازهای صنعتی در بخش صنعت و معدن کشور تاکید کرد.

دکتر اسماعیل فاتحی فر سرپرست دانشگاه صنعتی سهند هم از انجام توافق‌های بین این دانشگاه با شرکت ایمیدرو خبر داد و گفت: با توجه به

حوزه دانشکده‌های تخصصی موجود در حوزه مجازی و

زمینه صنایع معدنی، مقرر شد آموزش نیروهای انسانی شرکت‌های زیر مجموعه ایمیدرو توسط این دانشگاه انجام گرفته تا علاوه بر ارتقاء شغلی و علمی بتوانیم برای تقویت صنعت کشور قدمهای خوبی برداریم.



نیز در این مراسم وجود نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها را فرستی ارزنده جهت تقویت مبانی دینی و ارزشی در قشر جوان عنوان کرد.

دکتر فتاحی همچنین با اشاره به اینکه تاکنون نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه به صورت نمایندگی اداره می‌شد، از زحمات حجت الاسلام و المسلمین طالب‌پور که در این مدت زحمات زیادی را در بدوشکل گیری این نهاد ارزشمند در دانشگاه اردکان متحمل شده بودند قدردانی و برای حجت الاسلام دکتر مروتی سرپرست نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان آرزوی موقیت کرد.

حجت الاسلام و المسلمین طالب‌پور مسئول سابق نمایندگی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان هم در سختانی همکاری با دانشگاه اردکان را از تجارت

مدیر آموزش، فناوری و پژوهش سازمان توسعه و نوسازی معدن و صنایع معدنی ایران:

قرار گرفتن ۳ پایان‌نامه از دانشگاه خوارزمی در میان پایان‌نامه‌های برتر و کاربردی حوزه معدن و صنایع معدنی



حامیت شده توسط ایمیدرو که در محل سالان اجتماعات ایمیدرو برگزار شد، از بین ۱۲۴ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۲۱ رساله دکتری گرایش زمین شناسی اقتصادی مورد حمایت، تعداد ۵ پایان‌نامه به عنوان پایان نامه‌های برتر در گرایش زمین شناسی اقتصادی شناخته شد که از این تعداد ۳ پایان‌نامه مربوط به دانشجویان دانشگاه خوارزمی (دانشکده علوم زمین) به اسامی مجید قاسمی سیانی، ابراهیم طالع فاضل و زهرا کریم زاده به راهنمایی دکتر بهزاد مهرابی انتخاب شده است.

پایان نامه‌های برتر و کاربردی حوزه معدن و صنایع معدنی، توسط ایمیدرو انتخاب و معرفی شدند که ۳ پایان‌نامه از دانشگاه خوارزمی در میان پایان‌نامه‌های برتر قرار گرفتند.

قرار گرفتن ۳ پایان‌نامه از دانشگاه خوارزمی در میان پایان‌نامه‌های برتر و کاربردی حوزه معدن و صنایع معدنی به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه صنعتی سهند، دکتر ملاطاهری مدیر آموزش، فناوری و پژوهش سازمان توسعه و نوسازی معدن و صنایع معدنی ایران بر ضرورت استفاده از ظرفیت شرکت‌ها و موسسات دانش بنیان در رفع نیازهای صنعتی کشور تاکید کرد.

نیازهای صنعتی کشور با کمک دانش بنیان رفع می‌شود

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه صنعتی سهند، دکتر ملاطاهری مدیر آموزش، فناوری و پژوهش سازمان توسعه و نوسازی معدن و صنایع معدنی ایران بر ضرورت استفاده از ظرفیت شرکت‌ها و موسسات دانش بنیان در رفع نیازهای صنعتی کشور تاکید کرد.

دکتر ملاطاهری مدیر آموزش، فناوری و پژوهش سازمان توسعه و نوسازی معدن و صنایع معدنی ایران بر ضرورت استفاده از ظرفیت دانشگاه صنعتی سهند و ارزیابی عملکرد آنها گفت: رویکرد شرکت ایمیدرو استفاده از ظرفیت دانشگاه صنعتی سهند در بخش معدن و صنایع معدنی دانشگاه صنعتی سهند و ارزیابی دانشگاه صنعتی سهند از دکتر ملاطاهری مدیر آموزش، فناوری و پژوهش سازمان توسعه و نوسازی معدن و صنایع معدنی ایران بر ضرورت استفاده از ظرفیت دانشگاه صنعتی سهند در بخش معدن و حل آنها است و این دانشگاه توانایی خوبی در تبیین صورت مسئله و ارائه پاسخ مناسب به نیازهای این بخش دارد.

وی یکی از رویکردهای اصلی این سازمان را تنظیم تقاضاهایی عنوان کرد که مورد نیاز صنعت و معدن کشور است و به تبع آن دانشگاه بر اساس آن تقاضاهای پیشنهادات خود را ارائه می‌کند



معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

قرار گرفتن ۳ پایان نامه از دانشگاه خوارزمی در میان پایان نامه های برتر و کاربردی حوزه معدن و صنایع معدنی

فرهنگ ایرانی اسلامی به جهان، دفاع فعال از فرهنگ و تمدن، حفظ تنوع فرهنگی، ملی و بومی می شوند. حفظ میراث و ارزش ها، سازگاری با محیط زیست، کمک به جریان آزاد ایده ها، خلق مفاهیم نو، نوآوری و تزریق فناوری و پشتونه امنیت و اقتدار ملی و صدور پیام انقلاب از دیگر اثرباری های فناوری های نرم بر حوزه های مختلف است.



توسعه پایدار می شوند.
در حوزه فرهنگی نیز منجر به صدور

ستاد فناوری های نرم و توسعه صنایع خلاق در تلاش است با حمایت از شرکت های خلاق به توسعه صنایع خلاق، خلق ثروت و اشتغال کمک کند. فناوری های نرم بر حوزه های فرهنگی و اجتماعی اثرگذاری های مثبتی دارند، به عنوان مثال در اقتصاد باعث اشتغال زیبی، تولید ثروت، درآمد زایی و گردش مالی، مبادلات خارجی و فقرزدایی و مشارکت در

ظرفیت های منحصر به فرد صنایع خلاق و فرهنگی

باشد.

رییس بنیاد ملی نخبگان با تأکید بر این که می باید ضمن آن که سیطره و دامنه اثرباری بنیاد افزایش یابد و بستر حمایتی بنیاد توسعه پیدا کند، ادامه داد: باید سیاست های نخبگانی روزآمد شود و متناسب با نیاز جامعه و ظرفیت های نخبگانی برنامه ریزی های لازم صورت یگیرد.



وی، با اشاره به اینکه ایجاد تناسب میان بودجه ها و مأموریت های بنیاد ملی نخبگان به کمک مجلس شورای اسلامی گفت: بودجه فعلی بنیاد با توجه به اهمیت بالای نخبگان و استعدادهای برتر، متناسب با مأموریت ها و ظرفیت های این حوزه نبوده و برای پوشش بخشی از ظرفیت های نخبگانی کشور، لازم است تا سهم در خروج توجهی به بنیاد اختصاص پیدا کند. به طور میانگین سالانه ۴ هزار استعداد برتر تحت پوشش حمایت های بنیاد قرار می گیرند در حالی که ظرفیت نخبگانی و نیروی انسانی دانش اموخته و مستعد کشور بسیار بیش از این میزان است.

هزینه پایین ایجاد شغل، حراست از هویت ملی در برابر فرآیند جهانی شدن، توسعه سبک زندگی ایرانی و اسلامی، اثر بخشی فرهنگی و اقتصادی به طور توانمن، کاهش آلودگی محیط زیست و زودبازده بودن برخی از ظرفیت های منحصر به فرد صنایع خلاق و فرهنگی محسوب می شوند.

به ترتیب کسب و کارهای دیجیتال و فضای مجازی، بازی، اسباب بازی و سرگرمی، صنایع دیداری و شنیداری و صنایع دستی، گردشگری و میراث فرهنگی بیشترین حوزه فعالیت شرکت های خلاق است. در حال حاضر در حدود ۱۵۷۰ شرکت خلاق مشغول به فعالیت هستند.

نشست اعضا کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس بامعاون علمی و فناوری شورای اسلامی عنوان کرد: با توجه به ظرفیت های بسیار خوب نیروی انسانی مستعد، نخبگان و فعالان حوزه فناوری و نوآوری، افزایش ظرفیت های حمایتی بنیاد ملی نخبگان به کمک مجلس شورای اسلامی، می تواند زمینه ساز شکوفایی استعدادهای برتر، جذب و ماندگاری نخبگان با اشتغال دانش بنیان و خلاق

آنچه خواهید خواند:

- قرار گرفتن ۳ پایان نامه از دانشگاه خوارزمی در میان پایان نامه های برتر و کاربردی حوزه معدن و صنایع معدنی - واقعیات و بایدهای جذب و ماندگاری نخبگان

- ظرفیت های نوآورانه استان بارونق صنایع خلاق شکوفا می شود

- سفر استانی - کارخانه نوآوری در خشان یزد با حضور ستاری افتتاح می شود

- دانش بنیان اطلاع رسانی در سازمان ها هوشمند شد

واقعیات و بایدهای جذب و ماندگاری نخبگان



و خلاق شده است، عنوان کرد: اکنون ایجاد زیرساخت های لازم برای تبدیل ایده های نوآورانه استعدادهای برتر و نخبگان، که خود عامل مهمی در جذب و ماندگاری آنها است، با سرعت و شتاب قابل توجهی در حال گسترش دشدن است و برای توسعه این روند، لازم است تا دستگاهها تاثیرگذار از جمله مجلس شورای اسلامی، نقشی کلیدی در ایجاد ظرفیت های سیاستی و حمایتی از سرمایه انسانی ایفا کنند.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری، با بیان این که مهاجرت نخبگان ایران از میانگین جهانی بالاتر نیست، اما لازم است تا این موضوع با سیاستگذاری ها و حمایت های اثربخش و کارآمد مورد توجه جدی قرار بگیرد ادامه داد: آمارهای افراق شده درباره مهاجرت شرکت های دانش بنیان، با واقعیت های جامعه فاصله دارد. بیش از ۷ هزار شرکت دانش بنیان در کشور فعالیت دارند که خود، با ایجاد اشتغال و خلق ارزش افزوده، زمینه ساز جذب و ماندگاری تعداد قابل توجهی از استعدادهای برتر و نخبگان از سراسر دنیا شده اند، ضمن آن که تعدادی از این شرکت ها، دامنه فعالیت خود را به دیگر کشورها توسعه داده اند و علاوه بر ایران، در عرصه بین المللی نیز فعالیت دارند. موضوعات مهاجرت اگرچه باید مورد توجه سیاسی شده و با دیدگاه ها و رویکردهای افراق شده از واقعیت فاصله بگیرد.

ستاری، تاکید کرد که ایران جزو ۱۰ کشور اول مهاجرفروخت نیست و ادامه

پژوهش‌سازی دام سبک»، «تولید گوسفند پر بازده مناسب برای شرایط محیطی ایران (نژاد مهریان)»، «تولید ۲ هزار راس بز نژادهای ممتاز شیری، گوشتی و چندقلوزا (سان، مورسیا، بوئر و موبنده)» و «برنامه اصلاح نژادی گوسفند بومی ایران (شال) با تأکید بر استفاده از آلل برولا».

یکی از پژوهه‌های مطرح در این حوزه احیای مرغ لاین است که این کار هم با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و با تلاش شرکت‌های دانش بنیان و خلاق با اجرای ۵ طرح «تصویب و انعقاد قرارداد طرح‌های پژوهشی و توسعه فناوری»، «پایش پیشرفت طرح‌های پژوهشی»، «تدوین سند تحقیق و توسعه برنامه ملی لاین آرین»، «راهاندازی و توسعه پلتفرم شبکه تحقیق و توسعه مرغ لاین آرین» و «کسب برخی دستاوردها و جمع آوری اطلاعات سویه آرین از مزارع پرورش» در حال اجرا است.

به طور کلی همه این طرح‌ها با هدف تامین امنیت غذایی به اجرا درآمده اند و بخش کوچکی از اقدامات معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در همکاری با شرکت‌های دانش بنیان و مجموعه‌های ذیرپیش در وهله اول برای تامین غذا و سپس سالم سازی آن است. اقداماتی که می‌تواند امنیت غذایی به عنوان یکی از رهبری ترین اهداف ملی را تامین و محقق کند.

است که برای تامین زیرساخت‌های تامین امنیت غذایی اجرا شده یا در حال اجرا است.

در همین راستا هم اقدامات دیگری چون «تولید کود زیستی استروروایت از طریق تصفیه پساب دامداری، شهری و صنعتی»، «تولید صنعتی آفت کش گیاهی دایابون» و «کود تخصصی آمینواسیدی استحصال شده از ضایعات کارخانجات صنایع غذایی» برای سالم سازی محصولات کشاورزی تعریف شده است تا در مرحله نخست، تولیدات را با استانداردها همراه کنند.

چون تامین امنیت غذایی از زمین کشاورزی آغاز می‌شود و همه فرآیندهای تولید و توزیع را در بر می‌گیرد و تا سفره های مردم ادامه دارد به همین دلیل فراموش کردن یکی از حلقه‌ها؛ تامین این مفهوم را ابتدا و بی‌نتیجه خواهد گذاشت.

بر همین اساس، ستاد طی چند سال اخیر با نگاه ویژه به صنعت دام و طیور برای تامین امنیت غذایی ۹ طرح ویژه را هم در این زمینه اجرایی کرده است. اقداماتی همچون تشکیل دبیرخانه کارگروه تحقیق و توسعه لاین آرین، «مقایسه سویه های مرغ موجود تجاری»، «استفاده از ظرفیت کانون های دانش، صنعت، بازار برای توسعه صنعت طیور»، «تولید اسپرم، جنین و گوساله های خالص نژاد در حال انفراض سیستانی»، «تولید ریزترasher برای شناسایی، هویت گذاری و ثبت دام براساس استاندارد»، «تولید اسفنج واژینال

کشاورزی به سفره ایرانیان کیفیت بخشد

یکی از مهم‌ترین پیش نیازها برای تامین امنیت غذایی، فراهم کردن زیرساخت‌ها و ابزارها است تا با کمک آنها اقدامات در این زمینه هدفمندتر و کاربردی‌تر شود.

از آنجایی که امنیت غذایی نقش بسزایی در تامین امنیت و ارتقای سلامت جامعه دارد و عدم توجه به آن و واستنگی به بازارهای جهانی عاقب خواهد داشت، ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری درصد است تا با کمک شرکت‌های دانش بنیان و خلاق و نهادهای مرتبط با این حوزه، خلاها را پاسخ دهد و تلاش کند غذای سالم تری به دست مردم برسد.

«ایجاد شتابدهنده‌ها»، «ایجاد استانداردها»، «ایجاد پنجره واحد الکترونیکی»، «اصلاح ساختارکدهای

کشاورزی»، «سامانه توزیع نهاده های کشاورزی (کودنیت)»، «برگزاری سمپوزیوم و کارگاه آموزشی»، «تدوین برنامه مدیریت تغذیه تلفیقی در جهاد کشاورزی»، «استقرار بازار محصول سالم و تولید گیاهان بر اساس آنالیز کلان داده‌ها»، «دستنامه های ترویجی»، «ایجاد و توسعه شبکه محصولات سالم»، «طرح پایلوت تولید میکرو و ماکروجلبک»، «حمایت از ایجاد و استقرار نماد طیب» و «اطلس جامع زیست فناوری کشاورزی» ۹ گامی

علیرضا منادی سفیدان رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی نیز در این نشست با بیان اینکه مجلس شورای اسلامی با تمام ظرفیت خود از توسعه ظرفیت نخبگانی کشو، حفظ و ماندگاری سرمایه‌های انسانی حمایت می‌کند ادامه داد: کمیسیون امسال سه حوزه مهارت، اشتغال و فناوری، راهکارهای جدید و مناسب با ظرفیت نخبگانی کشور را دنبال می‌کند.

وی با اشاره به نقش راهبردی و کلیدی بنیاد ملی نخبگان در توسعه طرح‌های حمایتی و هدایتی استعدادهای برتر و دانش آموختگان گفت: طرح‌های استعدادیابی، مستعد پژوهی، جذب و هدایت نخبگان پایید از مقاطع پایین دنبال شود و در ای راست نقش سیاستگذار و ناظری بنیاد ملی نخبگان می‌تواند بسیار راهگشا باشد. مجلس نیز در کنار برنامه‌های این بنیاد به توسعه بسترها لازم برای حفظ و ماندگاری نیروی انسانی کمک می‌کند.

در این نشست معاونان بنیاد ملی نخبگان، به معرفی طرح‌های در دست اجرا پرداخته و جمعی از اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی دیدگاه‌های خود را درباره این طرح‌ها و برنامه‌ها مطرح کردند. همچنین زمینه های لازم برای افزایش حمایت‌ها از توسعه فعالیت‌های بنیاد ملی نخبگان در ساختار قانونی کشور فراهم شد.

اجرای بیش از ۳۱ پژوهه برای ارتقای کیفیت غذا، سالم‌سازی محصولات

گشایش ۶ خانه خلاق و نوآوری در سیستان و بلوچستان؛ ستاری: ظرفیت‌های نوآورانه استان با رونق صنایع خلاق شکوفا می‌شود

و بلوچستان در فضای اختصاص یافته از محیط این دانشگاه با همکاری دانشگاه سیستان و بلوچستان، پارک علم و فناوری و ستاد فناوری‌های نرم و توسعه صنایع خلاق معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در سال ۱۴۰۱ راه اندازی و مورد بهره برداری قرار گرفت.

با راه اندازی و بهره برداری از این خانه‌های خلاق و نوآوری، استان سیستان و بلوچستان از ۷ خانه خلاق و نوآوری بهره‌مند خواهد شد و سیستان و بلوچستان رتبه دوم کشوری قرار می‌گیرد.

این ظرفیت ایجاد شده، زمینه‌ساز رونق مزیت‌های نهفته صنایع خلاق و فرهنگی استان شده است و سیستان و بلوچستان هم اکنون به لحاظ تعداد شرکت‌های خلاق نیز جزو ۵ استان برتر کشور قرار دارد.

دانشبنیان | انحصار تولید را دستگاه قطع کننده همزمان شکست

قطع کننده همزمان محصول انحصاری شرکت‌های آمریکایی بود که توسط یک شرکت دانشبنیان بومی سازی و عرضه شد، مهم ترین استفاده این دستگاه در خطوط انتقال گاز و نفت است.

زری نصرتی عضو هیات مدیره شرکت پارس سایان الکترونیک توس با اشاره



سیستان و بلوچستان و پرویزکرمی ریس مرکز و دیرفناوری های نرم و فرهنگ زاهدان و جمعی از مسئولان استانی صورت گرفت، خانه‌های خلاق و نوآوری ۶ خانه خلاق و نوآوری شهری، خانه خلاق و نوآوری فرش، خانه خلاق و نوآوری هاتف، خانه خلاق و نوآوری اموزش، خانه خلاق و نوآوری پویانمایی و بازی‌سازی به بهره‌برداری رسید.

خانه خلاق و نوآوری دانشگاه با هدف جذب، پذیرش و اجرای طرح‌های نو و خلاقانه در حوزه‌های مرتبط با صنایع خلاق از بین دانشجویان دانشگاه سیستان

معاون علمی و فناوری ریس جمهوری در ادامه سفر به استان سیستان و بلوچستان، ۶ خانه خلاق و نوآوری را در این استان افتتاح کرد.

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریس جمهوری در این مراسم با بیان این که توسعه ظرفیت‌های صنایع خلاق و بوبیزه حوزه علوم انسانی و فناوری‌های نرم می‌تواند به خلق ارزش افزوده و اشتغال پایدار منجر شود ادامه داد: نمونه‌های موفق و توانمندی از شرکت‌های خلاق در حوزه‌های گوناگون فناوری‌های نرم و صنایع خلاق، از میراث فرهنگی، کسب و کارهای دیجیتال صنایع دستی، گردشگری گرفته تا نوآوری‌های اجتماعی امروز در استان سیستان و بلوچستان به کمک خانه‌های خلاق و نوآوری توسعه یافته‌اند و ضمن شکوفا کردن ظرفیت‌ها از اولویت‌هایی است که در قانون جهش تولید به طور جدی دنبال می‌کنند.

ستاری با اشاره به این که رویکرد جدید معاونت علمی و فناوری در حمایت از صنایع خلاق می‌تواند مبدأ تحولات جدی در این حوزه باشد ادامه داد: یکی از ظرفیت‌های فناوری و نوآوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، حسین مدرس خیابانی استاندار بنیان پیش بینی شده، توسعه زیست

۱۷۲ طرح در ۸ سال گذشته مورد حمایت قرار گرفته که بخش تجهیزات و ملزومات پژوهشکی با تعداد ۱۰۱ طرح، بیشترین تعداد طرح‌های مورد حمایت را به خود اختصاص داده است.

طرح‌هایی که با عنوان طرح‌های کلان ملی فناوری از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری حمایت می‌شوند، طرح‌هایی فناورانه و دانشبنیان، با قابلیت تجارت‌سازی هستند که اجرای آن‌ها نیازمند مشارکت گسترده با بازیگران مختلف است و به نیازهای اساسی و راهبردی کشور پاسخ می‌دهد.

راهگشایی برای ورود محصولات دانشبنیان و خلاق

طرح‌های کلان ملی فناوری از ویژگی‌های بارزی از قبیل اثربخشی ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، ایجاد هم افزایی و هماهنگی بین سازمان‌های دولتی و خصوصی برای انجام طرح‌های راهبردی و اقتدار آفرین، تجاری‌سازی تحقیقات کاربردی با سطوح فناوری بالا و کارآفرینی فناورانه برخوردارند و می‌توانند راهگشایی برای ورود محصولات دانشبنیان و خلاق با کیفیت به بازارهای داخلی و بین‌المللی باشند.

برخی از جدیدترین طرح‌های کلان ملی فناوری در حوزه سلامت که در حال اجرا هستند، شامل مدل ماندگار طبیعی از بدن موجودات زنده پس از مرگ، پایلوت لب صنایع غذایی، افزایش فراهمی زیستی کورکومین، اسپری ضدکرونا، تیغه‌های پژوهشکی، تبدیل سامانه‌های تصویربرداری ایکس‌ری از آنالوگ به دیجیتال، دستگاه آنژیوگرافی، ربات انتقال مایعات در حجم میکرولیتر، فاز دوم مرکز احیاء تجهیزات پژوهشکی و اندوسکوپهای انعطاف پذیر می‌شود.

می‌توانند راهگشایی برای ورود محصولات دانشبنیان و خلاق با کیفیت به بازارهای داخلی و بین‌المللی باشند.

حوزه سلامت یکی از مهم‌ترین بخش‌هایی است که با کمک فناوری‌های جدید روند تولید محصولات صعودی می‌شود. توجه و حمایت از این حوزه و همچنین بهره‌گیری از نوآوری، خلاقیت و فناوری باعث می‌شود مزایای قابل توجهی عائد مردم و جامعه شود.

شیوه تعاملات و تبادلات جهانی در دنیای امروز تغییر کرده و می‌توان گفت سلامتی به رکن اصلی امنیت در کشورها بدل شده است، این مفهوم همچنین می‌تواند عاملی باشد برای فشار و تهدید کشورهایی که از این منظر توسعه نیافرته‌اند و به بازارهای جهانی وابستگی زیادی دارند.

در سبک زندگی جدید انسان‌ها دچار عارضه‌ها و بیماری‌های نوظهور و بعضًا ناشناخته‌ای شده‌اند، که برای درمان و توسعه علم پژوهشکی نیاز به تجهیزات و فناوری‌هایی به‌روز است. اهمیت حوزه سلامت در رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی همواره مورد توجه سیاست‌گذاران قرار داشته است.

طرح‌های فناورانه حوزه سلامت

بر همین اساس مرکز طرح‌های کلان ملی فناوری اقدام به شناسایی و حمایت از طرح‌های فناورانه در این حوزه در بخش‌های اصلی تجهیزات و ملزومات پژوهشکی، دارویی و سایر موارد کرده است. از مجموع ۱۹۵ طرح حمایتشده حوزه سلامت از زمان آغاز به کار این مرکز،

بهتر کاربران در آن تعییه شده است. وصل نگه داشتن ترانس در حالت بدون اینترپاپ از قابلیت‌های دیگر دستگاه است.

دستگاه قطع کننده همزمان پیش از این فقط توسط شرکت‌های آمریکایی ساخته می‌شد که با تولید آن در داخل توانستیم انحصار آن را شکسته و با قیمت یک پنجم نمونه خارجی آن را به بازار عرضه کنیم که کمک بزرگی در صرفه جویی ارزی در کشور بود.

کاربرد دستگاه قطع کننده همزمان

این مدیر حوزه دانشبنیان افزود: تولید دستگاه قطع کننده همزمان سبب شده تا حدود ۱۵ فرصت شغلی در کشور به صورت مستقیم ایجاد شود که در مرحله بعد به دنبال صادرات این دستگاه به کشورهای حاشیه خلیج فارس و آسیای میانه هستیم که علاوه بر ارزآوری می‌تواند، فرصت‌های شغلی بیشتری در

برنامه ریزی پنج بازه تاریخی مجزا و هر تاریخ چهار بازه زمانی مختلف، سنکرون اتوماتیک در صورت قطع برق و باطری به هر دلیل، داشتن نشانگر وضعیت باطری بر روی صفحه نمایش و سنکرون مداوم با استفاده از GPS از جمله قابلیت‌های دستگاه ایران‌ساخت است.

به قابلیت‌های این دستگاه ایران‌ساخت گفت: قطع کننده همزمان دارای قابلیت‌های زیادی است که می‌توارد کمک کند تا در زمان ایجاد مشکل در خطوط انتقال، هدرفت کاهش یابد. مهم ترین استفاده قطع کننده همزمان در خطوط انتقال گاز و نفت است و به همین علت می‌توان در این عرصه فعالیت خوبی در منطقه داشت.



قطع و وصل جریان در آمپرهای ۱۰۰، ۵۰ و ۲۰۰ آمپر و ولتاژ ۲۵۰ ولت، حذف نویز کلید زنی و طول عمر بالا به دلیل استفاده از سوئیچ الکترونیکی، امکان برنامه ریزی پنج بازه تاریخی مجزا و هر تاریخ چهار بازه زمانی مختلف، سنکرون اتوماتیک در صورت قطع برق و باطری به هر دلیل، داشتن نشانگر وضعیت باطری بر روی صفحه نمایش و سنکرون مداوم با استفاده از GPS از جمله قابلیت‌های دستگاه ایران‌ساخت است.

وصل نگه داشتن ترانس در حالت بدون اینترپاپ

همچنین دستگاه قطع کننده همزمان، قادر به تحمل قدرت جریان لحظه‌ای تا چهار برابر جریان نامی است و قابلیت حمایت از طرح‌های فناورانه در حوزه سلامت شتاب گرفت طرح‌های کلان ملی فناوری حوزه سلامت

کشور ایجاد کند.

حمایت از طرح‌های کلان ملی فناوری؛ تامین نیازهای فناورانه در حوزه سلامت شتاب گرفت

دانشبنیان | اطلاع‌رسانی در سازمان‌ها هوشمند شد

پرروزه در ۳۸۰ مرکز داخلی نیز راه اندازی شده است و توانسته صرفه جویی ارزی خوبی رقم بزند.

نرم افزار به سه زبان انگلیسی، عربی و فارسی طراحی شده است و این قابلیت را دارد تا در حوزه تبلیغات نیز فعال شود و در مراکز خرید بزرگ نیز راه اندازی شود. شرکت برنا گستران دانش تابه امروز موفق به ایجاد ۱۵ فرصت شغلی به صورت مستقیم شده است.

بتوانند خدمات بانکی، بیمه ای و سایر موارد را دریافت کنند.

کیوسک‌های هوشمند این قابلیت را دارند که در بدو ورود حتی مجموعه و هر مدیر را به مراجعین معرفی کنند و امور را تسهیل کنند.

این مدیر حوزه دانش بنیان توضیح داد: از برنا نمایشگر کیوسک‌های هوشمند عراق نیز استفاده می‌شود که با استقبال خوبی مواجه شده است. تا به امروز این

در این صفحه نمایش تمامی مناسبهای ملی مذهبی و سازمانی تعریف شده و متناسب با این مناسبت‌ها اطلاع رسانی انجام می‌شود. علاوه بر این بریده جراید نیز در سیستم به صورت روزانه قرار می‌گیرد تا کارکنان از اخبار روز نیز آگاه شوند.

در کنار نمایشگر کیوسک‌های هوشمند نیز تعریف شده است تا کارکنان بدون این که از محل کار خود خارج شوند



سیستم اطلاع‌رسانی یکپارچه یک شرکت دانشبنیان، قابلیتی ایجاد کرده است تا سازمان‌ها بتوانند اطلاع‌رسانی در نقاط مختلف را ساماندهی کنند.

سیمین قربانی مدیرعامل شرکت برنا گستران دانش با اشاره به این که سیستم اطلاع‌رسانی یکپارچه برنا رسانه در سازمان‌های بزرگ کاربرد بیشتری دارد، گفت: همواره شاهد بوده ایم که در سازمان‌ها و مراکز مختلف به صورت کاغذی تبلیغات و اطلاع‌رسانی صورت می‌گیرد که هزینه‌های زیادی را به سازمان‌ها تحمیل می‌کند و پیام‌ها برای جامعه هدف نیز ارسال نمی‌شود که سیستم اطلاع‌رسانی یکپارچه برنا رسانه این معایب را برطرف کرده است.

امروز در یکی از وزارت‌خانه‌های دولت که ۱۸۰ زیرمجموعه دارد، نمایشگرهای نصب شده است که از مرکز اطلاع‌رسانی بر روی آن‌ها صورت می‌گیرد و به خوبی اطلاع‌رسانی در این مجموعه با استفاده از برنا رسانه انجام می‌شود. صفحه نمایش در برنا رسانه به قسمت‌های مختلفی تقسیم می‌شود و در هر قسمت قابلیت هایی تعریف شده تا بتوان اطلاع‌رسانی جامع را انجام داد.



زیست دریا با اجرای ۸ پروژه توسعه می‌یابد؛ افزایش تولید محصولات



زیست فناوری دریایی به دنبال بهبود و افزایش کیفیت زندگی با استفاده از موجودات آبزی است. منابعی که در تولید غذا و انواع داروها و محصولات بهداشتی مورد استفاده قرار می‌گیرند.

در دنیا بازار محصولات دریایی یکی از بازارهای پرورنده است که شرکت‌ها و مجموعه‌های زیادی در این عرصه فعالیت می‌کنند. اما سهم محصولات دریایی از بازار دارویی و غذای ایران بسیار ناچیز است و هنوز این صنعت در کشورمان به شکل جدی و درست توسعه نیافته است.

اجرای برنامه‌های ملی و ورود شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق به این حوزه تاحدودی می‌تواند این نقیصه را جبران و محصولات و منابع دریایی را به صنعت غذا، دارو و آرایشی و بهداشتی کشور وارد کند. منابعی مغذی و کاربردی که می‌تواند بخش قابل توجهی از نیازهای کشور را مرفوع کند. ستاد توسعه زیست‌فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در همین راستا با کمک شرکت‌های دانش‌بنیان و نهادهای مرتبط در تلاش است تا ۸ پروژه ملی را برای ارتقای زیست دریا در کشور به اجرا بگذارد.

«کشت جلبک»، «تولید تخم تمام ماده قزل‌آل»، «پرورش ماهی»، «پرورش میگو»، «تولید امگا»، «تولید ژلاتین از ضایعات آبزیان»، «تولید تن ماهیان به عنوان جایگزین گوشت قرمز» و «تولید خاویار»، ۸ برنامه‌ای است که در این زمینه عملیاتی خواهد شد.

ستاد توسعه زیست فناوری در بهره برداری از منابع زیست دریا در حوزه های اصلاح نژاد آبزیان، واکسن و بهداشت آبزیان، پرورش جلبک و میکروب‌جلبک، تولید گوشت ماهیان، تولید مواد زیستی و تولید سوخت زیستی مرکز شده است.



رویداد | ایده‌های نوآورانه برای سازگاری روستاهای کم‌آبی ارائه شد

این استاد دانشگاه ادامه داد: امنیت سیاسی کشور به امنیت غذایی وابسته است و اگر تا امروز توانسته‌ایم در مقابل تحریم‌ها مقاومت و امنیت سیاسی خود را حفظ کنیم به این خاطر است که امنیت غذایی را ایجاد شده، امنیت غذایی نیز در گروه تأمین پایدار منابع آب است.

وی بیان کرد: ما در تابستان نیز نیاز آبی داریم که از طریق بارش باران اتفاق نمی‌افتد، ایران کشوری خشک و نیمه‌خشک است و سازگاری با کم‌آبی به عنوان یک استراتژی باید برای همه دارای اولویت و ارزش باشد. برای توسعه کشور باید خط‌مشی درازمدت برای مقابله با خشکی و کم‌آبی داشته باشیم. پژوهش افزود: در بخش‌های مختلف هدر رفت آب داریم و منابع آبی باید مدیریت و بهینه‌سازی شوند، چون هم آب را از دست می‌دهیم و هم بارندگی‌ها خسارات زیادی را به ما تحمیل می‌کند.

این متخصص حوزه آب بیان کرد: منابع آبی مربوط به نسل‌های بعد نیز است و ما موظف به نگهداری این منابع و مدیریت مصرف آن هستیم.

وی با انتقاد از استقرار صنایع آب بر در مناطق مرکزی ایران گفت: صنایع آبر را در مناطق خشک و نیمه‌خشک مرکز کرده‌ایم و این صنایع سالانه به منابع آبی بسیار زیادی نیاز دارند، بنابراین برای استقرار صنایع در کشور نیاز اساسی به آمایش سرزمین احساس می‌شود چون اکنون کشور در تلاش برای انتقال آب موردنیاز صنایع است.

سخنران دیگر این نشست محمد باقر رضایی، رئیس اتحادیه انجمن‌های گیاهان دارویی ایران و استاد تمام موسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور بود.

تبديل کم‌آبی به گفتمان ملی و غالب کشور

به گفته وی اهمیت آب و صرف‌جویی و مصرف بهینه و آموزش آن از دوران ابتدایی بسیار مهم است.

رضایی برگزاری رویدادهای در حوزه آب، ایده پردازی و برگزاری کارگاه‌ها تخصصی و رویدادهای مرتبه با کم‌آبی را جدی دانست و افزود: کم‌آبی باید به گفتمان ملی و غالب کشور تبدیل شود و فرهنگ‌سازی در خصوص مصرف آب در کشور امری ضروری است که آموزش در این زمینه بسیار حیاتی محسوب می‌شود.

وی لزوم توجه به تغییر الگوی کشت را به عنوان یکی از راهکارهای مقابله با کم‌آبی و کشت گیاهان سازگار با شرایط خشک و نیمه‌خشک را برای کشور ضروری دانست.

در این نشست رسول رستمی از دفتر جذب سرمایه‌گذاری استانداری بوشهر و علی محمدی مدیر عامل شرکت سهامی آب منطقه‌ای استان نیز سخنرانی کردند.

خشکی در پیش رو داریم و در شرایط کم‌آبی به سر می‌بریم باید با همین شرایط نیز بتوانیم بخش کشاورزی مدیریت کنیم که راه مقابله با کم‌آبی استفاده از علم است.

مدرسى با بیان اینکه علم می‌تواند مشکلات فرا روى ما در مسئله کم‌آبی مرتفع کند، بیان کرد: به دنبال بسته‌های سیاستی در حوزه کم‌آبی هستیم و امیدواریم که خروجی این رویدادها حل بخشی از مدیریت منابع آبی باشد.

مدرسى با اشاره به اینکه دانشگاه خلیج‌فارس با توجه به اهمیت آب، این موضوع را به صورت جدی دنبال می‌کند، گفت: در این حوزه کارهایی از قبیل ایجاد پژوهشکده آب، استقرار اولین گلخانه ساحلی در پرديس فناوری با روش شيرین سازی آب دریا و همچنین نشت با سازمان‌های متناظر برای دستیابی به الگوی کشت در استان فعالیت‌های خود را آغاز کرده‌ایم.

مدرسى کشت گیاهان مقاوم با کم‌آبی را یکی دیگر از راهکارهای مقابله با پدیده خشکسالی و کم‌آبی دانست و افزود: باید نقشه راه و سیاست‌گذاری‌های دقیقی برای این موضوع داشته باشیم. ما در کنار بزرگ‌ترین منبع آبی جهان قرار داریم ولی با این حال نتوانسته‌ایم به شکل قابل قبول و شایسته‌ای مسئله کم‌آبی را حل کنیم.

رئیس دانشگاه خلیج‌فارس همچنین ادامه داد: این دانشگاه مولود انقلاب اسلامی است که به فرمان مقام معظم رهبری ایجادشده و امسال نیز که سال کارآفرینی، اشتغال و دانش‌بنیان نام‌گذاری شده است، این رسالت را برای خود قائلیم که در دهه سی ام از عمر دانشگاه بتوانیم با توجه به منویات مقام معظم رهبری و شعار سال، نیزهای جامعه پیرامون را مرتفع کنیم.

سخنران بعدی این نشست جهانگیر پرهمت از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، قائم‌مقام ستاد آب، خشکسالی، فرسایش و محیط‌زیست بود.

نقش آب در توسعه کشورها

پژوهش، کم‌آبی را مشکل جدی کشور دانست و افزود: یکی از مسائل عده کشور در حال حاضر مسئله کم‌آبی است چون ما کشوری خشک و نیمه‌خشک هستیم و در کشور طی چند سال گذشته شرایط خشکسالی حاکم بوده است، ولی از طرف دیگر با وجود سیالات‌های متعددی نیز نتوانستیم آب‌ها را مدیریت کنیم در این مسئله علاوه بر هدر رفت منابع، خسارت جدی نیز متحمل شدیم.

وی جهت‌بخشی در صنعت، کشاورزی و خدمات برای استفاده از منابع آبی را مسئله اصلی کشور دانست و گفت: در شرایطی که کشور با شرایط خشکسالی متعدد همراه است، مانیز باید منابع آب موردنیاز کشاورزی را تأمین کنیم. امروزه نقش آب در توسعه کشورها بر کسی پوشیده نیست.

امنیت غذایی در گروه تأمین پایدار منابع آب

با حمایت کارگروه تخصصی آب، خشکسالی، فرسایش و محیط‌زیست و با همکاری دانشگاه خلیج‌فارس، نخستین رویداد کارآفرینی ایده‌های نوآورانه سازگاری روستاهای کم‌آبی برگزار شد.



این رویداد به همت پژوهشکده آب و مرکز کارآفرینی و نوآوری دانشگاه خلیج‌فارس و با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری کارگروه تخصصی آب، خشکسالی، فرسایش و محیط‌زیست، و با مشارکت بنیاد نخبگان استان بوشهر، شرکت سهامی آب منطقه‌ای، شرکت آب و فاضلاب استان بوشهر برگزار شد. مهتا بدراfsن دبیر اجرایی رویداد کارآفرینی ایده‌های نوآورانه سازگاری روستاهای کم‌آبی با بیان اینکه این رویداد با محور اجرا شد که تمامی محورها رویکرد اجتماعی داشتند، گفت: از میان ۴۰ ایده که از سراسر کشور دریافت شد تنها ۸ ایده در مرحله داوری پذیرفته شد و سه تیم برتر از این میان انتخاب شدند.

در این رویداد تیم رعد توانست رتبه اول در بین ایده‌های انتخاب شده را به دست آورد. محمد مهدی حاجتی سرگروه و احمد رضا نصری اعضای این گروه هستند. گروه رعد از استان گیلان، شهرستان فومن، ایده استفاده از مولتی کود ارگانیک در جهت بهینه‌سازی مصرف آب در تولید محصولات کشاورزی را داشتند.

تیم زیست آزمایش سرگروهی عباس حاجی حسینی و محدثه رومنا به عنوان اعضاء توانست رتبه دوم را کسب کند. این گروه از استان بوشهر، شهرستان خورموج ایده کشت زعفران به روش هوا کشت (آبروپونیک) را ارائه دادند.

اندیشه سبز خلیج‌فارس از استان بوشهر، شهرستان جم رتبه سوم را به دست آورد. علی موسایی سرگروه و جابر مظفری زاده، علی جمالی تنگستانی، حسین ناطقی و سبحان زار زاده اعضای این گروه هستند. هستند که ایده استفاده از مولتی کود در تولید گیلان، شهرستان فومن، ایده اشتغال و دانش‌بنیان نام‌گذاری شده است، این رسالت را برای خود قائلیم که در دهه سی ام از عمر دانشگاه بتوانیم با توجه به منویات مقام معظم رهبری و شعار سال، نیزهای جامعه پیرامون را مرتفع کنیم.

در نشست اختتامیه این رویداد، محمد مدرسی سرپرست دانشگاه خلیج‌فارس گفت: مایه‌ای افتخار است که در نشست کم‌آبی که مسئله‌ای مهم برای کشور است دورهمی جمع شده‌ایم چراکه اگر آب نباشد حیات نیز وجود ندارد و لحظه‌ای زندگی بدون آب قابل تصور نیست.

سرپرست دانشگاه خلیج‌فارس افزود: باوجود اینکه سال‌های خشک و نیمه

گردشگری را خلاقیت و نوآوری در کشور رونق داد؛ شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق عامل پویایی این صنعت

در طرف مقابل، گردشگری خاص را باید تمرکز بر ایجاد تجربه‌ی سفر خاص و شخصی‌سازی شده برای مخاطبینی که به دنبال چیزی فراتر از دستاوردهای گردشگری انبوه هستند، دانست.

شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق زیادی به واسطه حمایت‌های معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری توانسته‌اند با طراحی پلتفرم‌های متتنوع و کاربردی و ارائه بسته‌های گردشگری به رشد و توسعه این حوزه کمک کنند، همچنین در حوزه گردشگری سلامت نیز خدمات خوبی تاکنون ارائه شده است.

بهره‌مندی از خدمات هوشمند در گردشگری نیز یکی از قابلیت‌های ارائه شده توسط فناوری‌های هوشمند به کاربران است. استفاده از فناوری‌های واقعیت افزوده، واقعیت مجازی، درگاه‌های هوشمند برای رزرواسیون، پرداخت و استفاده از تورهای مجازی، بخشی از همین قابلیت‌های فناورانه در دنیا هوشمند به شمار می‌رود.

گردشگری را برانگیزد و محصولات این حوزه را دوباره احیا کند.

گردشگری خلاق به عنوان جدیدترین مدل گردشگری می‌باشد با توجه به ظرفیت‌های فرهنگی و تاریخی مردم و شهرها طراحی و پیاده‌سازی شود. هنگام صحبت در ارتباط با انواع گردشگری، همانند صنایع دیگر باید میان بازار انبوه این صنعت و بازار خاص آن تفاوت قائل شد.

توجه به ظرفیت‌های فرهنگی و تاریخی

در گردشگری انبوه، گردشگری در قامت همان تعریف جا افتاده و مصطلح، گردشگر به دنبال بازدید از شهرهای معروف و اماکن شناخته شده است و در بازاریابی مربوط به گردشگری انبوه نیز تمرکز بر بسته‌های گردشگری ارزان، هتل و جاذبه‌های گردشگری شناخته شده است.

خلاقیت و نوآوری را در اقتصاد دانش‌بنیان نشان می‌دهد.

یونسکو صنایع خلاق را صنایعی می‌داند که محصول یا خدمات آن‌ها به صورت مشخص دارای المان‌های نوآورانه یا هنری است. این تعریف، صنایع فرهنگی به علاوه تمام تولیدات فرهنگی و هنری را شامل می‌شود. به همین دلیل در گردشگری تازه‌نفس صنعت های گردشگری نسل سوم، طراحان بسته‌های گردشگری با استفاده از صنایع خلاق و تکیه بر تعامل نزدیک و دوسریه با گردشگر درصد خلق تجربه‌ای تازه، ملموس و لذت‌بخش هستند.

گردشگری از جمله صنایع درآمدزا برای کشورها است و شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق می‌توانند عامل پویایی و توسعه این صنعت در کشور باشند.

گردشگری خلاق به عنوان نسل جدید گردشگری بعد از گردشگری انبوه و گردشگری فرهنگی، طلایه دار و پیش رو تازه‌نفس صنعت های گردشگری است. کارشناسان، گردشگری خلاق را نسل جدید گردشگری بعد از گردشگری ساحل به منظور سفر اوقات فراغت و برای استراحت و گردشگری فرهنگی یعنی متمایل به فرهنگ و موزه‌ها قلمداد می‌کنند.

گردشگری خلاق با شعار موزه‌های کمتر، میدان‌های بیشتر بر انجام فعالیت‌های تجربی و تعامل ژرف‌تر با زندگی واقعی فرهنگی در شهرها تمرکز می‌کند؛ در نسل سوم گردشگری، گردشگر شبیه یک شهروند رفتار می‌کند. تعریف گردشگری خلاق، برگرفته از مفهوم صنایع خلاق است که به ما اهمیت استفاده از

امضای تفاهم‌نامه- رونق زیرساخت‌های فناورانه در پهنه‌های شهری و حمایت از تولید بار اول؛ ستاری:

برجهای فناوری استقرار شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق ایجاد می‌شود



با بیان این که در قانون جهش تولید دانش‌بنیان، فرسته‌ها و ظرفیت‌های متعددی برای رونق و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق ایجاد می‌کند ادامه داد: در این قانون، موضوع تامین سرمایه و حمایت مالی از شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق به خوبی مورد توجه قرار گرفته است و فالان زیست‌بوم فناوری و نوآوری به یاری این قانون، می‌توانند از حمایت‌های مالی نهاده‌های مالی همچون بانک‌ها نیز بخوردار شوند.

تفاهم نامه حمایت از ساخت برج‌های فناوری برای استقرار شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری امضا شد.

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری در مراسم امضای این تفاهم نامه همکاری با اشاره به این که حمایت از ساخت بار اول و تحقق قانون جهش تولید دانش‌بنیان در اولویت‌های اصلی برای پیشبرد اقتصاد دانش‌بنیان و خلاق قرار دارد، عنوان کرد: با توجه به شعار سال جاری و به ثمر نشستن تلاش‌های جدی و پیگیری‌های مستمر، قانون جهش تولید دانش‌بنیان ابلاغ شد تا روند تازه‌ای در تحولات جدید در اقتصاد، فرهنگ کسب و کار و رویکرد جامعه به سرمایه انسانی رقم بخورد. این قانون روزآمد و مترقبی ماحصل پیگیری های معاونت علمی و فناوری رییس جمهوری سال در تعامل و تلاش سازنده مجلس شورای اسلامی است.

امکان

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری

توافق‌نامه «حمایت از جذب استعدادهای برتر در رشته‌های اولویت‌دار کشور» امضا شد؛ ستاری:

فرهنگ نخبه‌پروری در ساختار اداری کشور نهادینه می‌شود



بزرگ بنیاد ملی نخبگان است که با همدلی موجود بین دستگاه‌های مربوطه و همبینظور کارکرد فرهنگی که دارد، قطعاً مشمر تمثیر واقع خواهد شد.

رئیس بنیاد ملی نخبگان با ابراز امیدواری از موفقیت مستعدان برتر مشمول این توافق‌نامه، تاکید کرد: این نوع قراردادها و توافق‌نامه‌های همکاری، فرهنگ نخبه‌پروری و حمایت مادی و معنوی از نخبگان را در نظام اداری کشور نهادینه می‌کند. گفت:

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری ابراز امیدواری کرد که با همدلی موجود بین دستگاه‌های مربوط طرح حمایت از نخبگان به خوبی اجرایی شود.

ستاری، با بیان اینکه این خیلی مهم است که دولت نخبه‌پرور داشته باشیم، افزود: اینکه دولتی داشته باشیم که از نخبه حمایت کند، بسیار مهم است و امیدوارم این توافق‌نامه نتایج خوبی داشته باشد.

در این نشست توافق‌نامه سه‌جانبه بنیاد ملی نخبگان، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در راستای «حمایت از جذب استعدادهای برتر در رشته‌های اولویت‌دار کشور» تبادل شد.

در نشست شورای هدایت استعدادهای درخشنان، توافق‌نامه «حمایت از جذب استعدادهای برتر در رشته‌های اولویت‌دار کشور» با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری امضا شد

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری با بیان این که این نوع قراردادها و توافق‌نامه‌های همکاری، فرهنگ نخبه‌پروری و حمایت مادی و معنوی از نخبگان را تقویت می‌کند، گفت: بنیاد ملی نخبگان در تعامل با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تلاش است تا زمینه‌های مربوط طرح حمایت از استعدادهای نوآورانه آنان به کسب و کارهای دانش‌بنیان و خلاق را فراهم کند.

ستاری، با اشاره به حمایت بنیاد ملی نخبگان و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از مستعدان برتری که مشمول حمایت‌های این توافق‌نامه می‌شوند، افزود: این تسهیلات سبب تقویت رشته‌های علوم پایه و تشویق برگزیدگان المپیادهای علمی و نفرات برتر کنکور سراسری خواهد شد.

ستاری با بیان اینکه مشکلات مالی همیشه ما را اذیت کرده، اظهار داشت: با این حال، این پروژه جزو پروژه‌های



عنوان

ماهانامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری

سند ملی علوم و فناوری های
سلول های بنیادی به روز رسانی
شد؛

بررسی دوباره اولویت ها



سند ملی علوم و فناوری های سلول های بنیادی با حضور اساتید مطرح مورد بررسی قرار گرفت تا زمینه رشد در حوزه سلول های بنیادی شتاب بگیرد.

جلسه ای با حضور امیرعلی حمیدیه دبیر ستاد توسعه علوم و فناوری های سلول های بنیادی و بالغ بر ۳۰ نفر از اساتید مطرح در این حوزه مورخ ۲۳ مردادماه سال جاری در محل معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برگزار شد.

در ابتدا حمیدیه با بیان اینکه در سال های اخیر، علوم و فناوری های سلول های بنیادی رشد پر شتابی پیدا کرده و به جایگاه ویژه ای در درمان بیماری های صعب العلاج و سلطان ها دست یافته است، گفت: از این رو کشورها بسیاری از منابع و سرمایه های خود را به این مهم اختصاص داده اند.

وی ادامه داد: با توجه به گذشت حدود ۹ سال از تصویب «سند ملی علوم و فناوری های سلول های بنیادی» و با عنایت به پیشنهاد سید سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، لازم است سند مذکور مورد بازنگری و بازبینی قرار گیرد.

به منظور بازنگری و بازبینی باقی موارد سند از جمله ماده ۷ دومین نشت هماندیشی بازنگری سند ملی علوم و فناوری های سلول های بنیادی در دستور کار ستاد قرار گرفته است.

سپس محمد امیرخانی، دبیر شورای راهبردی ستاد توسعه علوم و فناوری های سلول های بنیادی ضمن اشاره به رسالت و مأموریت ستاد مبنی بر راهبری ظرفیت های کشور در حوزه سلول های بنیادی و پژوهش کی بازساختی گفت: اولویت های ستاد به نحوی برنامه ریزی شده است که بتوان به زیرساخت های لازم جهت آموزش و تربیت نیروی انسانی، توسعه فناوری و تولید محصولات ذیر بسط دست یافت و درنهایت پاسخ به نیازهای درمانی را فراهم کرد.

در ادامه جلسه اعضاء به بحث و تبادل نظر پیرامون جزئیات تمامی ۲۶ اقدام ماده ۷ سند ملی علوم و فناوری های سلول های بنیادی پرداختند.

معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به عنوان متولی توسعه زیست بوم نوآوری و فناوری کشور، نسبت به تعیین و معرفی برج های فناوری و مجتمع های منتخب برای استقرار شرکت ها و خرید دفتر کار توسط شرکت ها در این ساخته ایان، تشویق و ترغیب شرکت های دانش بنیان در خصوص معرفی و استفاده از خدمات بانک، در نواحی نوآوری اطراف دانشگاه ها اقدام می کند.

بانک سپه نیز در این تفاهم نامه همکاری، نسبت به ارائه خدمات ریالی و ارزی بانکی، و سایر خدمات اقدام می کند. سرمایه گذار نسبت به سرمایه گذاری در نواحی نوآوری اطراف دانشگاه ها جهت احداث مجتمع ها و برج های فناوری اقدام خواهد کرد. واحدهای این مجتمع ها به عنوان دفاتر کار به شرکت های دانش بنیان و خلاق حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری ارائه می شوند.

در این تفاهم نامه همکاری، مجتمع فناوری نشان که در ۴۸ واحد، واقع در ناحیه نوآوری جمهوری، آیت الله ابراهیمی به عنوان پژوهش پایلوت اولیه تعریف و در قالب این تفاهم نامه به مقاضیان خرید واحد در این مجتمع فناوری نوآوری نشان تسهیلات پرداخت می شود.

مورد نیاز برای تولید ایران ساخت، با هزینه کم و به آسانی در اختیار فعالان زیست بوم فناوری و نوآوری قرار بگیرد. وی افزود: برای بار اول در کشور برج فناوری در کنار دانشگاه امیرکبیر ایجاد می شود که زمینه ساز ترویج بک فرهنگ خواهد بود تا در کنار تمامی دانشگاه های سراسر کشور این زیرساخت ها ایجاد شود. زیرساخت هایی که در اختیار صاحبان ایده های نوآورانه و دانشگاه قرار بگیرد تا تولید محصول دانش بنیان و ایران ساخت محقق شود.



استقرار شرکت ها در مجتمع فناوری نشان

بر اساس این تفاهم نامه همکاری که به امضای سوپرناستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری، آیت الله ابراهیمی مدیر عامل بانک سپه، و محمدرضا موتمن صالحی مدیر عامل و کاظم قلم چی سهامدار شرکت توسعه زیرساخت های نوآوری نشان رسید، زمینه برای توسعه فضاهای استقرار شرکت های دانش بنیان و خلاق در فضاهای

است. توسعه تولیدات بار اول و بی نیازی از واردات، نیازمند حمایت و همراهی تمامی دستگاه ها است.

به گفته ستاری، بر اساس قانون جهش تولید دانش بنیان محصول دانش بنیان که برای بار اول در کشور ساخته می شود و دارای مشابه داخلی نباشد، با تأیید کارگروهی زیر نظر شورای راهبری فناوری ها و تولیدات دانش بنیان مشکل از نماینده معاونت علمی و فناوری رئیس جمهوری، نماینده وزارت صنعت، معدن و تجارت و الزام به برگزاری مناقصه نبوده، و موارد مورد معامله موضوع این ماده، با مؤسسات و شرکت های دانش بنیان، واحد های فناور مستقر در مراکز رشد و پارک های علم و فناوری، سراهای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی، جهاد دانشگاهی و شرکت های خلاق، بدون انجام تشریفات قانون برگزاری مناقصات انجام می شود.

رئیس بنیاد ملی نخبگان با ابلاغ قانون جهش تولید دانش بنیان، زیرساخت های فناورانه محدودیتی برای استقرار در شهرها نخواهد داشت، احداث برج های فناوری را گامی در این راستا عنوان کرد و گفت: اولویت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، توسعه زیرساخت های لازم، ارائه خدمات برای تبدیل ایده به محصول یا خدمت و توسعه شرکت های دانش بنیان و خلاق است. در تلاش هستیم تا زیرساخت های دانش بنیان و خلاق در فضاهای

هشدار! هشدار! هشدار! هشدار! هشدار! هشدار! هشدار! هشدار! هشدار!



کرمی افزود: مستعدان و افراد برای عضویت و پیش نام در بنیاد ملی نخبگان، باید صرفاً از طریق سامانه های اطلاعاتی که از طریق دامنه bmn.ir در دسترس عموم هستند این کار را انجام دهد و نهادهای همکار بنیاد نیز از طریق وب گاه bmn.ir معرفی می شوند.

در همین راستا؛ مجدداً اعلام می کند تبلیغاتی که اخیراً از سوی برخی مؤسسه های کشور را دارند. نخبگانی که رهبر فرزانه انقلاب هم تاکید فراوانی بر استفاده صحیح و مناسب از ظرفیت های علمی آنها در راستای توسعه کشور و لزوم حرکت انقلابی در مسیر رفع موانع و مشکلات تولید دانش و جنبش نرم افزاری دارند.

رییس مرکز فناوری های نرم و توسعه صنایع خلاق گفت: شناسایی اجتماعی نخبگانی توسط بنیاد ملی نخبگان به دو صورت فعالانه (شناسایی از سوی بنیاد و دعوت از افراد برای تکمیل اطلاعات در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی نخبگان) و یا به صورت خود اظهاری بی واسطه (از سوی افراد به بنیاد) انجام می شود.

پرویز کرمی سخنگو و مشاور رییس بنیاد ملی نخبگان با اعلام این که اخیراً در فضای مجازی پیام ها و تبلیغاتی در خصوص ثبت نام یا به عضویت در آوردن دانش آموzan در بنیاد ملی نخبگان توسط اشخاص و یا موسساتی مطرح شده است، ضمن تکذیب این ادعاهای و پیام ها با هشدار به خانواده ها و دانش آموzan، بیان کرد: اکیدا اعلام می شود که برای تحت پوشش قرار گرفتن افراد و اشخاص در بنیاد ملی نخبگان باید مسیر قانونی آن طی شود و دریافت هرگونه وجهی از سوی افراد و موسسات، با ادعاهای واسطه گری و تسهیل گری ثبت نام در بنیاد ملی نخبگان برای برخورداری از حمایت های این بنیاد، کذب و کلاهبرداری است.

کرمی افزود: یکی از ماموریت های معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و بنیاد ملی نخبگان شناسایی و حمایت از نخبگان است که ظرفیت و توان توسعه فناورانه و علمی کشور را دارند. نخبگانی که رهبر فرزانه انقلاب هم تاکید فراوانی بر استفاده صحیح و مناسب از ظرفیت های علمی آنها در راستای توسعه کشور و لزوم حرکت انقلابی در مسیر رفع موانع و مشکلات تولید دانش و جنبش نرم افزاری دارند.

سخنگوی بنیاد ملی نخبگان ادامه داد: بر همین اساس بنیاد ملی نخبگان با هدف برنامه ریزی و سیاست گذاری برای شناسایی، هدایت، حمایت مادی و معنوی نخبگان، جذب، حفظ و به کارگیری و پشتیبانی از آنها در راستای ارتقاء تولید علم، فناوری

سفر استانی - کارخانه نوآوری درخشان یزد با حضور ستاری افتتاح می‌شود

است و می‌تواند شرایط برای تولید مستمر و بهینه محصولات سالم کشاورزی را فراهم کند.

تولید محصولات سالم کشاورزی به معنای تأمین امنیت غذایی در کشور است که این هدف مهم و راهبردی در کشور به عنوان یک سیاست ملی در دستگاهها و نهادهای متولی در حال پیگیری است. ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری هم به عنوان یکی از حامیان این کار با کمک شرکت های دانش بنيان در تلاش است تا این هدف را در کشور پیاده‌سازی کند.

یکی از اقدامات انجام شده در این زمینه اجرای ۵ پروژه ملی برای ارتقای تولید محصولات گواهی شده کشاورزی است. تولید محصولات سالم کشاورزی، « برنامه رتبه بندي محصولات اساسی کشاورزی (گندم) »، « برنامه رتبه بندي محصولات اساسی کشاورزی (ذرت) »، « برنامه رتبه بندي محصولات اساسی کشاورزی (محصولات صیفی) »، « برنامه رتبه بندي محصولات اساسی کشاورزی (میوه‌ها) ». طرح‌هایی که با افزایش تاب آوری ملی و جهش تولید در اقلام اساسی و مهم کشاورزی می‌تواند نقش بسزایی در رونق دادن به این صنعت مادر و مهم در کشور داشته باشد. صنعتی که بسیاری از بخش‌های اقتصاد را به صورت محلی و بین‌المللی تحت تأثیر قرار می‌دهد و عرصه‌ای است که نیاز بشر به آن دائمی و مستمر است و در سال‌های اخیر اهمیت تأمین امنیت غذایی و وامداری آن به صنعت کشاورزی بیشتر خودنمایی می‌کند.

افتتاح بخش پیوند مغز استخوان بیمارستان شهید صدوqi، بازدید از پژوهشکده علوم تولید مثل در مرکز تحقیقات ناباوری دانشگاه علوم پزشکی یزد از دیگر بخش‌های سفر یک روزه معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری به این استان است.

ستاری در بخش پایانی این سفر با حضور در نشست اقتصاد دانش بنيان استان، در جمع مسوولان، نخبگان و فعالان دانش بنيان و خلاق استانی ضمن جمع‌بندی دستاوردهای این سفر، با دریافت مشکلات و نکات آستان، دستورات لازم برای پیگیری و حل مشکلات پیش روی زیست بوم فناوری و نوآوری استان را صادر می‌کند.

جهش تولید محصولات گواهی شده کشاورزی: ۵ پروژه به اجرا در می‌آید

تولید محصولات سالم کشاورزی نیازمند



این است که زنجیره تولید این محصولات در کشور به شکل کامل و بی‌نقصی شکل گیرد.

این کار از طریق ایجاد سامانه دیجیتال برای مدیریت بازیگران این حوزه، ارائه خدمات فنی تولید، ارائه خدمات رهگیری، برنده‌سازی، بازاریابی و غیره انجام شدنی

بازدید می‌کند. تبدیل ایده‌های نوآورانه دانشگاهیان به خدمات و محصولات ایران ساخت، رسوخ نوآوری‌ها به حوزه معدن و ایجاد زمینه برای سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در حوزه معدن از اهداف این مرکز به شمار می‌رود.

رونمایی از محصولات ایران ساخت پارک علم و فناوری یزد

ستاری همچنین با حضور در پارک علم و فناوری یزد، از ۱۰ محصول ایران ساخت تولیدشده توسط شرکت‌های مستقر در این پارک رونمایی می‌کند و با فعالان فناور مستقر در این شرکتها به گفت‌و‌گو خواهد نشد.

افتتاح و بازدید از واحدهای فناور دانشگاهی

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری به دانشگاه یزد می‌رود تا با افتتاح ساختمان خدمات فناوری این استان، زمینه برای ارایه ایده‌های نوآورانه به محصول و خدمات دانش بنيان و خلاق فراهم شود.

ستاری ضمن بازدید از نمایشگاه محصولات دانش بنيان و خلاق شرکت‌های مستقر در این دانشگاه، با فعالان فناور و خلاق مستقر در این دانشگاه گفت‌و‌گو می‌کند.

توسعه شرکت‌های خلاق فعل در صنعت مدد و پوشک

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با حضور در دانشگاه آزاد اسلامی یزد، مرکز نوآوری پوشک این دانشگاه را افتتاح می‌کند تا فضای لازم برای شکل گیری شرکت‌های خلاق فعل در این حوزه و پوشک به بازار تسهیل شود.

دهمین کارخانه نوآوری کشور امروز با حضور معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری در استان یزد افتتاح می‌شود تا زمینه را برای رونق زیست‌بوم فناوری و نوآوری استان فراهم کند.

بر همین اساس، سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با استقبال مهران فاطمی استاندار یزد و مسوولان استانی وارد این استان شد.



افتتاح کارخانه نوآوری درخشان یزد

ستاری با همراهی استاندار یزد، در نخستین بخش از سفر یک روزه خود به این استان فاز اول کارخانه نوآوری درخشان را افتتاح می‌کند.

در فاز اول کارخانه نوآوری درخشان شامل فضای کار ۴ هزار متری، فضای اداری و محوطه بیرونی که با توجه به نیازهای فعلی مرمت و تجهیز شده است، به بهره برداری می‌رسد.

ورود نوآوری‌ها به بخش معدن

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری در ادامه این سفر با حضور در مرکز توسعه فناوری‌های نوین معدنکاری دیاکو، از دستاوردها و توانمندی‌های این مرکز

روح کارآفرینی و خلاقیت را اماکن نوآورانه در کالبد شهرها می‌دهد

بروز برسانند، گفت: زیرساخت‌هایی مثل کارخانه نوآوری درخشان یزد، محیط‌ها و بسترها مناسبی هستند تا جوانان خلاق و دانش آموخته جایگاه خود را در تحول مسیر پیشرفت پیدا کنند. دانشگاه‌ها باید سهم قابل توجهی از کارآفرینی استان را به خود اختصاص دهند و بتوانند با تربیت و راهبری جوانان دانشگاهی به سوی کارآفرین شدن

ستاری همچنین بیان کرد: افتتاح این دست مراکز و کارخانه‌ها ابتدای یک راه طولانی در مسیر توسعه و پیشرفت مبنی بر فعالیت و نوآوری است. امیدواریم در کوتاه‌زمان با توسعه و تکامل فازهای بعدی شاهد رونق زیست بوم فناوری و نوآوری در این استان باشیم.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری افزود: تغییر محیط شهری به سوی نوآوری و فناوری یکی از ویژگی‌های راه اندازی کارخانه‌های نوآوری و خانه‌های خلاق و نوآوری در دل شهرها است. این کارخانه‌ها، زایشگاه شرکت‌ها و پرورش جوانان خلاقی است که با یک ایده نوآورانه به این محل‌ها می‌آیند و با



محدودیت‌های تاریخی در حوزه آب، این استان سبقه و پیشینه ای تاریخی در نوآوری‌های این حوزه دارد. اگرچه این استان از معاون و منابع زیرزمینی غنی است اما باید فرهنگ رسوخ نوآوری به این حوزه و گذار از خام فروشی ترویج و نهادنی شود تا نیروی انسانی خلاق و دانش آموخته یزدی، در استان بماند و نوآوری‌هایی که این فرهنگ به مسیر توسعه و کارآفرینی، می‌توانیم این رویه را بیش از پیش گسترش دهیم.

ستاری، سازگاری مردم یزد با کمبود آب و نوآوری‌های این حوزه را نمونه ای از ظرفیت‌های نوآورانه موجود در این استان دانست و گفت: یکی از نمونه‌های مثل زندی نوآوری و ابداعات در حوزه انرژی؛ در استان یزد دیده شده است که با وجود

کارخانه نوآوری درخشان یزد امروز با حضور معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و جمعی از مسوولان استانی گشایش یافت.

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری در آیین افتتاح این کارخانه با بیان این که کارخانه کارآفرینی و یزد به عنوان یکی از نمادهای کارآفرینی و توسعه این استان، امروز بار دیگر اما با ساختاری نوآورانه و خلاق احیا شده است، گفت: استان یزد همواره نماد تلاش، کارآفرینی و اقتصاد بوده است؛ امروز با افتتاح این کارخانه نوآوری قرار است دوباره این جایگاه تاریخی و اثربخش خود را احیا کند.

ریس بسیار ملی نخبگان، با اشاره به این که استان یزد با برخورداری از تمدنی کهن و مردمی سخت کوش، می‌تواند بستری برای توسعه کارآفرینی فناورانه باشد، ادامه داد: مردمان یزد در طول تاریخ کهن این کشور، توانسته‌اند با توسعه و ترویج فرهنگ دیرین کارآفرینی،



عطف

و نوآوری تبدیل شود.
وی افزود: توسعه یزد فرصت مناسبی برای بروز خلاقیت‌های جوانان این سرزمین است که این کار نیازمند دو بال فناوری و گردشگری است. این مهم با تلاش شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق محقق می‌شود و این کار زمینه‌ای فراهم کرده است تا افتتاح فاز نخست این کارخانه را شاهد باشیم و به زودی با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری شاهد توسعه و راه اندازی فازهای دیگر این کارخانه نوآوری باشیم.

قانون جهش تولید دانش‌بنیان ظرفیت های دانشی و تخصصی را تقویت می‌کند
علی خیر الدین معاون فناوری وزیر علوم تحقیقات و فناوری هم در این مراسم، بیان کرد: کار فناورانه و نوآورانه‌ای که در کشور با همت معاونت علمی و فناوری در جریان است به احیای زیرساخت های موجود و تبدیل آن‌ها به اماکنی برای توسعه فناوری و تبدیل ایده‌ها به محصولات دانش‌بنیان و خلاق کمک می‌کند که این کار جای قدردانی دارد.

استانی، یزد را به یک استان نوآور و خلاق تبدیل کند. تلاش کنیم با استفاده از ظرفیت‌های قانون جهش تولید دانش‌بنیان، یزد را به یک پایلوت برای استان نوآور و فناور تبدیل کنیم. باید اعتبارهای مالیاتی و منابع قابل تخصیص پیش‌بینی شده در قانون، عملیاتی شود تا این ظرفیت، به اجرا برسد و یزد به عنوان یکی از استان‌های پیشرو در عرصه نوآوری مسیر پیشرفت را پیماید.

وی افزود: یزد سال‌ها است در شاخه‌های نیروی انسانی و قشر تحصیل کرده رتبه‌های نخست را دارد؛ اما یکی از چالش‌های این استان، عدم استغلال این قشر و فاصله‌هایی است که در این زمینه با ایده‌هایمان داریم. کارخانه نوآوری درخشان می‌تواند راه حلی برای رفع این چالش باشد. توسعه بومی و منطقه‌ای می‌تواند با توجه و حمایت از این کارخانه نوآوری تحقق پیدا کند.



کارخانه نوآوری یزد حل کننده مشکلات استان

علی وحدت رئیس هیئت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی نیز در این مراسم، ضمن فدرانی از آقای ستاری، گفت: به جرات می‌توان گفت مفاهیمی که امروز در جامعه رواج یافته است و در متن زندگی مردم مشاهده می‌شود؛ حتی شعار سال که به نام دانش‌بنیان نام‌گذاری شد به نوعی مرهون تلاش‌های ایشان است.



ایجاد کارخانه نوآوری تلاش جدی برای احیا و مرمت سازه‌های تاریخی و فرهنگی است

همچنین مهران فاطمی استاندار یزد هم در آیین افتتاح این مرکز، گفت: ارزش این کارخانه نوآوری از راه اندازی ده‌ها کارخانه بیشتر است. کارخانه نوآورانه صرفاً افتتاح یک زیرساخت علمی و فناورانه نبوده و یک تلاش جدی در احیا و مرمت سازه‌های تاریخی و فرهنگی صورت گرفته است. این محل قرار است که به یک کانون و مرکز جوشش دانش، فناوری

رئیس هیئت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی ادامه داد: ظرفیت‌های استانی در نیروی انسانی تحصیل کرده و فرصت‌های بالقوه موجود در حوزه نوآوری می‌تواند در کنار حمایت‌های مسئولان

افتتاح ساختمان‌های خدمات فناوری دانشگاه یزد



در مجموع ساختمان‌های پرده‌پس فناوری و صنعتی در مجموع ۵۵ واحد فناور استقرار دارند که بینان گذاران و توسعه دهنده‌گان محصولات و خدمات این واحدها، از دانش‌آموختگان، اعضای هیئت علمی دانشگاهها و پژوهشگران هستند.

ساختمان فناوری ۳ دانشگاه یزد در ۲۲۰۰ متر مربع احداث شده و در ۶ طبقه، بسته‌تر برای استقرار شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق فراهم کرده است.

پژوهشی، فناوری و خدمات تخصصی و مراکز نوآوری که افراد حقیقی و حقوقی دانشگاهی شامل استدان، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه به منظور ایجاد ارزش افزوده، تولید ثروت، بهره‌وری، کارآفرینی و اشتغال فضاهای اداری و کارگاهی، واحدهای فناور و خلاق خود را در آن احداث کنند.

همچنین واحدهای تحقیق و توسعه صنایع بزرگ می‌توانند ساختمانهای خود را در این پرده‌پس احداث کنند.

معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری ساختمان خدمات فناوری و فناوری شماره ۳ را افتتاح و با جمعی از فناوران مستقر در واحدهای این مجموعه در نمایشگاهی که در فضای کار اشتراکی ایجاد شده بود گفت و گو کرد.

دانشگاه یزد ساختمان‌های فناوری شماره ۱ تا ۳، خدمات فناوری، فضای کار اشتراکی و کارگاههای خود را با حمایت معاونت علمی بازسازی کرده است تا اعضای هیئت علمی دانشگاه، نخبگان و دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی بتوانند ایده‌های نوآورانه خود را تجاری سازی و به محصولات ایران‌ساخت تبدیل کنند.

ساختمان خدمات فناوری یزد، بخشی از مجموعه ساختمان‌ها و بسته‌های ارایه خدمات برای تبدیل ایده به محصول و خدمات نوآورانه به شمار می‌رود و امروز ساختمان فناوری شماره ۳، ساختمان خدمات فناوری و فضای کار اشتراکی اقبال مورد بازدید قرار گرفت.

معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری همچنین گلنگ آغاز احداث این مجموعه را به زمین زد تا شرکت‌ها و واحدهای

با حضور معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری؛ ۱۲ محصول دانش‌بنیان در یزد رونمایی شد



با حضور معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری، ۱۲ محصول ایران‌ساخت در پارک علم و فناوری یزد رونمایی شد. سونرا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری با حضور در پارک علم و فناوری یزد، ضمن بازدید از نمایشگاه دستاوردهای ایران‌ساخت ۱۵ شرکت دانش‌بنیان و خلاق مستقر در پارک، از ۱۲ محصول رونمایی کرده و با فعالان فناور و خلاق این شرکتها به گفت و گو نشست. این محصولات ایران‌ساخت در حوزه‌های نانو مکانیک، مکالکترونیک، پدافند هوایی، هوش مصنوعی شیمی و حوزه‌های دیگر بود.

دستگاه جوش با سوخت آب، دبی سنجی شبکه فاضلاب، دستگاه‌های عیوب‌یاب و درجه‌بندی کاشی دستگاه تشخیص سایز و قوس کاشی، کربومور نوعی پودر بند آورنده خون، ایزونانائیک اسید، ضدغونه کننده‌های نوین زیست سازگار با گرید غذایی، ژل‌ها و کرم‌های آرایشی و بهداشتی بر پایه‌ی لیپوزوم، خشک‌کن سریع، تولید کیسه نمک احیاکننده رزین و فرآیندهای تبادل یونی، دستگاه کارت‌خوان سامانه سوخت، درایور روشنایی شهری و چادر اصلاح سطح شده با نانو سامانه فایتو زوم محصولات رونمایی شده است.

افتتاح مرکز نوآوری مد و پوشاسک دانشگاه آزاد اسلامی یزد

که توسط شرکت دانش‌بنیان آغازگران سبز رایکار ایستادیس راه اندازی شده بازدید کرده.

افتتاح مرکز نوآوری مد و پوشاسک دانشگاه آزاد اسلامی یزد، افتتاح مرکز پیوند سلول‌های بنیادی خون‌ساز در بیمارستان شهید صدوقی، بازدید از پژوهشکده علوم تولید مثل و حضور در نشست جهش تولید دانش‌بنیان استان یزد از دیگر برنامه‌های سفر امروز ستاری به یزد است.

همچنین از خط تولید پروه استارتر لبني



سی و ششمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش کشور؛ ستاری: آموزش و پرورش باید به نوآوری نزدیک شود

در حال جایگزینی بر انسان‌ها است، در همین راستا تعاملات با آموزش و پرورش می‌تواند در حوزه تکنولوژی و فناوری‌ها باشد.

دانشگاه باید در خدمت جامعه باشد

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با اشاره به اینکه گفته می‌شود پدیده کنکور این سیستم را گروگان گرفته و من هم نیز منتقد آن هستم، گفت: باید آموزش و پرورش به جامعه نزدیک شود مانند اتفاقی که در دانشگاه‌ها افتاد.

به گفته معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری احساس جسارت می‌دهد، در این راستا آموزش و پرورش و خیرین می‌توانند در تجهیز پژوهش‌سراها مشارکت داشته باشند.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری ادامه داد: آموزش و پرورش باید شرکت‌های دانش بنيان و خلاق و خانه‌های خلاق و نوآوری و شرکت‌های خلاق در این راستا عمل می‌کنند و عامل ورود علوم انسانی به جامعه هستند.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری ادامه داد: همچنین بسیاری از دستگاه‌ها صادرات نیز داشته‌اند.

به آن رقم بزند.

ستاری اشاره به اینکه ابزارهایی از قبیل شرکت‌های دانش‌بنیان و مراکز نوآوری در اختیار معاونت است که می‌تواند در این راستا استفاده شود، ادامه داد: موضوعات در حوزه فناوری‌های نرم و علوم انسانی در قالب اینیشن، فیلم، لباس و متدبیل شوند که خانه‌های خلاق و نوآوری و شرکت‌های خلاق در این راستا عمل می‌کنند و عامل ورود علوم انسانی به جامعه هستند.

ستاری ادامه داد: آموزش و پرورش باید شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق آموزشی را به رسمیت بشناسد، البته باید بر آن‌ها نظرات کند اما همین شرکت‌ها مشتریان خوبی در خارج از کشور دارند.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با اینکه می‌توان کشف استعداد را در مراکز نوآوری انجام داد، گفت: برنامه نویسی از حوزه‌های بسیار مهمی است که تایک سنی مشخصی می‌توان از آن بهره گرفت، آموزش این حوزه باید در بین دانش آموزان توسعه پیدا کند.

انرات هزینه در حوزه آموزش باید در جامعه دیده شود

وی با اشاره به اینکه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری همواره کنار آموزش و پرورش است، افزود: در یکسری حوزه‌ها قبل از همکاری انجام شده و در برخی حوزه‌ها هم هنوز هیچ همکاری صورت نگرفته است، معاونت آمادگی دارد بودجه هایی را برای این همکاری‌ها اختصاص دهد.

ستاری با اینکه وقتی در حوزه

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری ادامه داد: نمونه‌هایی وجود دارد که جوانان زیر ۱۸ سال هم استارت‌تاپ اداره می‌کنند و در این سنین هم استعدادهای فوق العاده‌ای وجود دارد اما به صورت کلی همچنین انتظاری از آموزش و پرورش وجود ندارد.

استعداد جوانان باید کشف شود

وی با اشاره به اینکه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری موققی در طرح شهاب داشته است، افزود: خیلی مهم است که جوانان وقتی به سن ۲۰ سال می‌رسند استعداد آن‌ها کشف شده باشد و آینده خود را با توجه

سوزنا ستاری در این اجلاس با اینکه در سالیان گذشته فعالیت‌های زیادی با آموزش و پرورش خصوصاً در حوزه نخبگانی داشتیم، گفت: البته در این حوزه همیشه چالش‌هایی وجود داشته اما بهترین برخورد در حوزه نخبگانی در چند ماه اخیر بوده است.

وی با اشاره به اینکه همواره تغییر ریل در حوزه آموزش و پرورش دغدغه بوده، افزود: و نسبت به آن ترس وجود دارد، همچنین سرعت رشد تکنولوژی بسیار وسیع است و آینده خیلی قابل پیش‌بینی شده است.

ستاری با اینکه سرعت رشد فناوری در حوزه بیوتکنولوژی و هوش مصنوعی بسیار زیاد شده است، ادامه داد: ماشین



سی و ششمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش کشور؛ ستاری:

آموزش هزینه‌های صورت می‌گیرد باید چند سال بعد اثرات آن را در اقتصاد و جامعه بینیم، گفت: در حال حاضر نیز تاثیرگذاری وجود دارد اما باید بستر شود، بهترین جابرای سرمایه‌گذاری حوزه آموزش است.

خانه‌های خلاق و نوآوری و شرکت‌های خلاق عامل ورود علوم انسانی به جامعه هستند

وی با اشاره به اینکه ابزارهایی از قبیل شرکت‌های دانش‌بنیان و مراکز نوآوری در اختیار معاونت است که می‌تواند در این راستا استفاده شود، ادامه داد: موضوعات در حوزه فناوری‌های نرم و علوم انسانی در قالب اینیشن، فیلم، لباس و متدبیل شوند که خانه‌های خلاق و نوآوری و شرکت‌های خلاق در این راستا عمل می‌کنند و عامل ورود علوم انسانی به جامعه هستند.

ستاری ادامه داد: آموزش و پرورش باید شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق آموزشی را به رسمیت بشناسد، البته باید بر آن‌ها نظرات کند اما همین شرکت‌ها مشتریان خوبی در خارج از کشور دارند.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با اینکه می‌توان کشف استعداد را در مراکز نوآوری انجام داد، گفت: برنامه نویسی از حوزه‌های بسیار مهمی است که تایک سنی مشخصی می‌توان از آن بهره گرفت، آموزش این حوزه باید در بین دانش آموزان توسعه پیدا کند.

ستاری با اینکه المپیادهای نانو و سلول‌های بنیادی بدون سهمیه کنکور توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برگزار شده که استقبال‌های خوبی صورت گرفته، ادامه داد: با سرمایه‌گذاری که معاونت انجام داده پژوهش‌سراها توسعه یافته و با دستگاه‌های ایران ساخت تجهیز شده‌اند، همچنین بسیاری از دستگاه‌ها صادرات نیز داشته‌اند.

به گفته معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری احساس جسارت می‌دهد، در این راستا آموزش و پرورش و خیرین می‌توانند در تجهیز پژوهش‌سراها مشارکت داشته باشند.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری ادامه داد: آموزش و پرورش باید شرکت‌های دانش بنيان و خلاق و خانه‌های خلاق و نوآوری و شرکت‌های خلاق در این راستا عمل می‌کنند و عامل ورود علوم انسانی به جامعه هستند.

انرات هزینه در حوزه آموزش باید در جامعه دیده شود

وی با اشاره به اینکه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری همواره کنار آموزش و پرورش است، افزود: در یکسری حوزه‌ها قبل از همکاری انجام شده و در برخی حوزه‌ها هم هنوز هیچ همکاری صورت نگرفته است، معاونت آمادگی دارد بودجه هایی را برای این همکاری‌ها اختصاص دهد.

ستاری با اینکه وقتی در حوزه

در حال جایگزینی بر انسان‌ها است، در همین راستا تعاملات با آموزش و پرورش می‌تواند در حوزه تکنولوژی و فناوری‌ها باشد.

دانشگاه باید در خدمت جامعه باشد

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با اشاره به اینکه گفته می‌شود پدیده کنکور این سیستم را گروگان گرفته و من هم نیز منتقد آن هستم، گفت: باید آموزش و پرورش به جامعه نزدیک شود مانند اتفاقی که در دانشگاه‌ها افتاد.

به گفته ستاری دانشگاه باید در خدمت جامعه باشد و همچنین از بودجه دولتی دور شود و بخشی از درآمد را از فروش تکنولوژی‌ها و دستاوردهای بومی خود دست آورد.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری ادامه داد: نمونه‌هایی وجود دارد که جوانان زیر ۱۸ سال هم استارت‌تاپ اداره می‌کنند و در این سنین هم استعدادهای فوق العاده‌ای وجود دارد اما به صورت کلی همچنین انتظاری از آموزش و پرورش وجود ندارد.

استعداد جوانان باید کشف شود

وی با اشاره به اینکه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری موققی در طرح شهاب داشته است، افزود: خیلی مهم است که جوانان وقتی به سن ۲۰ سال می‌رسند استعداد آن‌ها کشف شده باشد و آینده خود را با توجه

ابزار نوین مالی؛

کسب و کارها با تامین مالی جمعی رونق می‌گیرد



کرافداندینگ؛ راههای اصلی تامین سرمایه در آینده

به گفته دلیری حداکثر سقف تامین مالی هر طرح از ۱۰۰ میلیارد ریال به ۲۵۰ میلیارد ریال افزایش یافته و همچنین مقدار پذیرش مجموع طرح‌های باز نزد هر عامل در هر زمان به ۷۵۰ میلیارد ریال تغییر کرده است.

وی با اشاره به اینکه این روش تامین مالی برای فعالیت‌های فناورانه از جمله در روتاستها نیز خیلی مؤثر خواهد بود، گفت: در حال نهایی کردن این طرح برای روتاستهای کشور هم هستیم و انتظار می‌رود کرافداندینگ (تامین مالی جمعی) در آینده به یکی از راههای اصلی تامین سرمایه برای کسب و کارهای نوپا تبدیل شود.

دستیار معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری افزود: همچنین صندوق نوآوری و شکوفایی در راستای رونق بخشی به این ابزار اقدام به ضمانت اصل سرمایه طرح‌ها تا سقف ۱۰۰ میلیارد ریال کرده که مشروطت به عقد قرارداد فی مابین سکوی تامین مالی جمعی و صندوق نوآوری و شکوفایی است.

بر همین اساس با مشارکت موثر معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری را یکی اساس دستور العمل مصوبه شورای عالی بورس، مدل مبتنی بر سهام در بستر فرابورس عملیاتی شده و در حال حاضر پیشرفت خوبی داشته است.

این ابزار تامین مالی جمعی متشکل از پلتفرم (سکویی عامل)، متقاضی (صاحب طرح) و سرمایه‌گذار (مشارکت کننده) است. عاملین با معرفی سکوهای خود به کار گروه و احراز شرایط مربوطه مجوز فعالیت دریافت می‌کنند.

تاکنون ۱۸ موافقت اصولی دریافت کردند که از این میان می‌توان به پلتفرم‌های دونگی، کارن کراد، پارس فاندینگ، هم‌افرین، قفت‌سوس، آی بی کراد، حلال فاند، رضوی، زرین کراد، رایان، استارت‌تامین، اینوستوران، تامین مالی جمعی تامین سرمایه امین و هم‌آوری شان را برای انجام کار به دست می‌آورند.

به گفته علیرضا دلیری دستیار معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری که در آن کارهای کوچک در حال توسعه، بر بستر کرافداندینگ (تامین مالی جمعی)، هزینه شان را برای انجام کار به دست می‌آورند.

ابزار تامین مالی حسی مبتنی بر ۴ روش اهدا، پاداشی، سهام و وام انجام می‌شود. مدل‌های اهدا و پاداش در دنیا با موضوعات مختلفی در حال اجرا است اما مدل‌های مبتنی بر سهام و وام نیازمند ایجاد بستر قانونی و تنظیم‌گری هستند.

دستیار معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، روش تامین مالی جمعی را یکی از ابزارهای نوین مالی دانست که در آن سرمایه‌های غالباً خرد از بدنه جامعه جمع آوری شده وارد کسب و کارهای ایران می‌شود.

در روش تامین مالی جمعی یا کرافداندینگ، سرمایه‌گذاران به نسبت آورده خود، در عایدات پژوهه‌ها سهیم می‌شوند. دسترسی آسان به سکوهای تامین مالی جمعی از طریق رسانه‌های اجتماعی و وب، از مزیت‌های این ابزار است که سرمایه‌گذاران را به کارآفرینان متصل می‌کند.

به گفته علیرضا دلیری دستیار معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری که در آن کارهای کوچک در حال توسعه، بر بستر کرافداندینگ (تامین مالی جمعی)، هزینه شان را برای انجام کار به دست می‌آورند.

ابزار تامین مالی حسی مبتنی بر ۴ روش اهدا، پاداشی، سهام و وام انجام می‌شود. مدل‌های اهدا و پاداش در دنیا با موضوعات مختلفی در حال اجرا است اما مدل‌های مبتنی بر سهام و وام نیازمند ایجاد بستر قانونی و تنظیم‌گری هستند.

جذب سرمایه ۱۹۵۰ میلیارد ریالی
دستیار معاون علمی و فناوری رئیس

داشته است.



تسهیل فرآیند ارزیابی دانشبنیانی شرکت‌های مستقر در پارک‌های فناوری؛ اسدی‌فرد:
ماهیانه ۶۰۰ مورد درخواست ثبت می‌شود

مشارکت آنها در اطلاع رسانی و ترویج برنامه‌های معاونت علمی و فناوری و شناسایی و کمک به تسريع فرآیند ارزیابی دانشبنیان شرکت‌های توأم‌مند مستقر در پارک‌ها و شهرک‌های صنعتی مکاتبه شده است و تا کنون همکاری با بیش از ۵ پارک علم و فناوری و شهرک صنعتی آغاز شده است. در نتیجه این همکاری‌ها شرکت‌های توأم‌مند بیشتری وارد فرآیند ارزیابی می‌شوند.

ریس مرکز شرکت‌ها و موسسات دانشبنیان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری همچنین بیان کرد: تعداد شرکت‌های متقاضی دانشبنیان شدن از حدود ۲۵۰ مورد در ماه در سال ۱۴۰۰ به ماهیانه بیش از ۶۰۰ مورد در سال ۱۴۰۱ رسیده است.

و در حوزه‌های مختلف مقارنگاه‌هایی را ایجاد کردیم که بتوانیم بر روی اهدافی که وزارت دفاع دارد متوجه شویم.

آشتیانی با اشاره به همکاری و تعامل با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در شناسایی و بهره مندی از توأم‌منی شرکت‌های دانشبنیان و حضور آن‌ها در عرصه دفاعی گفت: در حوزه‌های مختلف از جمله حوزه‌های موشکی، پهپادی و صنایع مختلفی که وزارت دفاع مسئولیت دارد؛ کارهای بزرگی کردیم، در حوزه موشکی؛ موشک‌های کروز و بالستیک را کار کردیم، در حوزه پهپادی به دنبال عملیات ترکیبی هستیم که کار بسیار بزرگی است و در حال انجام آن هستیم.

در فرآیند ارزیابی شرکت‌های دانشبنیان، بیان کرد: پارک‌های فناوری می‌توانند با معرفی کارگزار ارزیابی دانشبنیان و تشویق شرکت‌های مستقر در پارک به ثبت اطلاعات در سامانه دانشبنیان فرآیند ارزیابی این شرکتها را تسريع کنند.

وی ادامه داد: همچنین با تعدادی از پارک‌های منتخب تقاضم نامه‌ای برای مشارکت مدیریت پارک‌ها در شناسایی و معرفی شرکت‌های مستعد دانشبنیان اضافه شده و مرحله آزمایشی این طرح با شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در حال انجام است.

اسدی‌فرد همچنین تاکید کرد: از ابتدای سال ۱۴۰۱ با همه پارک‌های فناوری و شهرک‌های صنعتی کشور برای جلب

هستند، گفت: این موضوع می‌طلبد که این پارک‌ها در زمینه ارزیابی شرکت‌ها برای دانشبنیان شدن با معاونت علمی و فناوری همکاری کنند.

وی افزود: هر چند که واگذاری کل فرآیند ارزیابی شرکت‌های دانشبنیان به پارک‌های فناوری یا سایر موسسات به دلیل حفظ وحدت رویه ارزیابی امکان پذیر نیست اما امکان این امکان فراهم شده است که این پارک‌ها با همکاری معاونت علمی و فناوری، فرآیند ارزیابی شرکت‌های مستقر در پارک را تسهیل و تسريع کنند.

رئیس مرکز شرکت‌ها و موسسات دانشبنیان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری با اشاره به معیارهای ارزیابی و ضرورت وجود معیارهای یکسان



رئیس مرکز شرکت‌ها و موسسات دانشبنیان از همکاری پارک‌های فناوری با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در موضوع تسهیل فرآیند ارزیابی دانشبنیانی شرکت‌های مستقر در این پارک‌ها خبر داد.

رضا اسدی‌فرد با اشاره به اینکه تعداد قابل توجهی از شرکت‌های دانشبنیان در پارک‌های فناوری در سراسر کشور مستقر

تولید اطلس نیازهای و ظرفیت‌های فناوری کشور؛ کارگزاران انتقال فناوری کمک می‌کنند

نیازهای و ظرفیت‌های فناوری کشور، شناسایی منابع و مراکز خارجی متمایل به انتقال فناوری، مشارکت در فرآیند انتقال فناوری شرکت‌های دانشبنیان، مشارکت و تامین سرمایه برای فناوری‌های ارائه شده از طرفهای خارجی و شناسایی و جذب متخصصان و کارآفرینان خارجی برای انتقال دانش فنی به شرکت‌های دانشبنیان داخلی به مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری کمک کنند.

قلعه‌نوی ادامه داد: این کار به شناسایی و ارتباط‌گیری با سازمان‌ها و مراکز انتقال فناوری خارج از کشور، شناسایی مراکز تحقیقاتی و شرکت‌های مبدأ فناوری در خارج از کشور و مشارکت در تامین فناوری برای شرکت‌های دانشبنیان داخلی، مشارکت در تامین و جذب سرمایه برای شرکت‌های انتقال فناوری، مشارکت در فرآیند فروش فناوری و دانش فنی شرکت‌های دانشبنیان به شرکت‌های خارجی و مشارکت در تامین نیرو انسانی متخصص خارجی برای شرکت‌های دانشبنیان ایرانی برای انتقال دانش فنی منجر خواهد شد.

ریس مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری گفت: همه افراد و شرکت‌های متقاضی برای شرکت در فراخوان می‌توانند با این مرکز همکاری کنند و طرح‌های خود را ارائه دهند.



مهندی قلعه‌نوی ریس مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری درباره جذب کارگزاران انتقال فناوری، گفت: کارگزاران انتقال فناوری بازیگرانی از زیست‌بوم فناوری و نوآوری هستند که می‌توانند جذب سرمایه داخلی و خارجی، انتقال فناوری به کشور در حوزه‌های مورد نیاز و احصاء نیازهای فناوری کشور در حوزه‌های مختلف برای ساماندهی فرآیند جذب و انتقال فناوری به کشور را محقق کنند.

وی افزود: این افراد در کنار شناسایی نیازهای فناورانه به تسهیل فرآیند اجرایی‌سازی پژوهش‌های انتقال فناوری به کشور کمک می‌کنند. کارگزاران انتقال فناوری قرار است در زمینه شناسایی و مطالعه جامع نیازهای و دستاوردهای فناوری کشور در حوزه‌های پیشرفت‌جهت تولید اطلس

وزیر دفاع: ۷۷۵ شرکت دانشبنیان با وزارت دفاع همکاری می‌کنند

وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح همکاری ۷۷۵ شرکت دانشبنیان با وزارت دفاع، خودکفایی در ساخت پرتاگر ماهواره و تامین تسلیحات و تجهیزات در حوزه پدافند از اصلی ترین مواردی بود که وزیر دفاع در برنامه صفو اول به آن اشاره کرد. امیر محمد رضا آشتیانی وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، با اشاره به



معرفی دستاوردهای فناورانه در حوزه شیلات

نسل جدید مکمل‌های خوارکی ماهیان پرورشی، مکمل‌های پروبیوتیک، ضدغذوفونی کننده‌های آب مزارع آبریزی پروری، آب مغناطیسی در پرورش ماهی، نانو ماسک جلک، سامانه ردیابی گله‌های ماهیان تن، دستگاه جداکننده و شمارنده تخم ماهی، دستگاه غذاپاش آبریان، دستگاه برداشت میکروجلبک و کود ماهی، فرآوری و تولید پلیمرهای زیستی از جلبک‌های دریایی و غیره از جمله محصولاتی هستند که در این نمایشگاه عرضه شده‌اند.





کمک بخش خصوصی شکل می‌گیرد و توسعه می‌یابد عنوان کرد: سرمایه‌گذاری بخش خصوصی روی اولویت‌ها و اجرای طرح‌ها است که یک محصول یا خدمت مناسب با نیاز جامعه را هدف می‌گیرد. بنابراین، سرمایه‌گذاری این بخش روی پژوهش است که محصول و کارآمدی را تضمین می‌کند.

ستاری با اشاره به رسوخ نوآوری در ساختار ارائه تسهیلات و سرمایه‌گذاری روی ایده‌های نوآورانه ادامه داد: این زیست بوم در حقیقت جنگلی پرپار و بارانی است که به طور طبیعی رشد کرده و در توسعه این زیست بوم نیز باید با اجرایی کردن مفاهیم نوآورانه در حمایت مالی و محدود نشدن به اعطای وام، این رشد و توسعه را محقق کنیم. روش‌های نوآورانه سرمایه‌گذاری نقش آفرینی بورس، نقش و ساختار جدید صندوق‌های پژوهش و فناوری، حمایت از دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش، اعتبار مالیاتی تحقیق و توسعه شرکت‌های بزرگ و حمایت‌های مالیاتی که در قانون جهش تولید دیده شده است همگی جزو حمایت‌هایی است که هدف سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در پژوهش را برای توسعه اقتصاد دانش بنيان و خلاق فراهم می‌کند.

معاون علمی و فناوری رییس‌جمهوری بایان این که سهم سرمایه‌گذاری در پژوهش ۸۸٪ درصد است ادامه داد: از این میزان همچنان نیم صدم درصد توسط بخش دولتی تأمین می‌شود و به هر میزان که نقش بخش خصوصی را در پژوهش بیشتر کنیم اقتصاد دانش بنيان و خلاق در جامعه مفهومی پررنگ تر خواهد یافت.

حمایت از ایجاد فضای استقرار فعالان زیست بوم نوآوری و فناوری
ستاری، با اشاره به این که احیای اماکن و فضاهای شهری برای توسعه اقتصاد دانش بنيان در قانون جهش تولید مدد نظر قرار گرفته شده است، گفت: به دنبال تبدیل و احیای اماکن موجود به بسترهایی برای استقرار شرکت‌های دانش بنيان و خلاق هستیم و از اقدامات بانک‌ها برای اختصاص فضای استقرار به زیست بوم نوآوری و فناوری حمایت می‌کنیم.

رئیس بنياد ملی نخبگان، با بیان این که شرکت‌های دانش بنيان و خلاق در مسیر دریافت سهامی قابل توجه در

وی افزود: ایجاد مراکز نوآوری سرمایه‌گذاری و حمایت از استعدادهای برتر و نخبگان می‌تواند زمینه ساز ایجاد اشتغال و توسعه کشور خواهد شد. آمادگی داریم تا بر مبنای ساختار جدید جذب نخبگان در ساختار دولتی، ظرفیت نخبگانی را در بستری چون بانک ملی توسعه دهیم. این الگو باید تسری پیدا کند تا سایر بخش‌های نیز به این سود متمایل شود.

تحول در ساختارهای مالی و بانکی

وی افزود: با توسعه رویکردهای نوین بانکداری و مالی ساختارهای مالی را به این سمت و سوحرکت دده که بالاستفاده فناوری‌های هوش مصنوعی، داده و فناوری اطلاعات و ارتباطات خدماتی متناسب باشند.

مزکز نوآوری فینواد راه اندازی شده است تا ضمنن شتابدهی به نوآوری‌ها بر مسیر الگوی ارائه خدمات مبتنی بر نوآوری شرکت‌های دانش بنيان و خلاق، مسیر سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در این حوزه را هموار کند.

راهکارهای نوآورانه در حوزه مالی، بانکی، تبادلات و تسهیلات را با استفاده از نوآوری و فناوری‌های روزآمد ارایه می‌دهد، ادامه داد: در گام دوم برنامه تحول دیجیتال بانک ملی قصد دارد این روند را با کمک فین‌تکها و شرکت‌های دانش بنيان و خلاق پیش ببرد. ارتباط موثر با نامی و ذی نفعان و مشارکت کنندگان این حوزه برای تبدیل شدن به یک بانک نوآور در دستور کار این مرکز نوآوری قرار داد.

تحول در نظام مالی زیست بوم فناوری با قانون جهش تولید دانش بنيان

معاون علمی و فناوری رییس‌جمهوری اشاره به این که احیای اماکن و فضاهای شهری برای توسعه اقتصاد دانش بنيان در قانون جهش تولید مدد نظر قرار گرفته شده است، گفت: به دنبال تبدیل و احیای اماکن موجود به بسترهایی برای استقرار شرکت‌های دانش بنيان و خلاق هستیم و از اقدامات بانک‌ها برای اختصاص فضای استقرار به زیست بوم نوآوری و فناوری حمایت می‌کنیم.

وی با بیان این که این زیست بوم به

از فعالیت‌های علمی و نخبگان امری رایج و مرسوم بوده و هست، تصریح کرد: تلاش کنید از ظرفیت خیرین و موقوفات بهتر و بیشتر برای حمایت از نخبگان بهره بگیرید.

در ابتدای این جلسه دکتر ناصری مقدم قائم مقام بنیاد ملی نخبگان گزارشی مفصل از عملکرد این بنیاد ارائه کرد و دکتر سورنا ستاری رئیس بنیاد ملی نخبگان نیز در سخنرانی ضمن تشریح تلاش‌ها و اقدامات این بنیاد به برشمردن بخشی از دستاوردهای آن پرداخت.

وزرای علوم، تحقیقات و فناوری بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی نیز در سخنرانی تأکید کرد که بنیاد ملی نخبگان با شناسایی و حمایت مؤثر از افراد با استعداد یک جریان نخبگی در کشور ایجاد کرده است.

همچنین در این جلسه اعضاء اشاره به عدم برگزاری جلسه هیأت امنیت بنیاد ملی نخبگان در یازده سال گذشته با حضور رئیس جمهور، از اهتمام آیت‌الله رئیسی به برگزاری این جلسه و شوراهای عالی دیگر بویژه شوراهای عالی علمی و تخصصی کشور قدردانی کردند.

استعدادهای برتر دیگر کشورها تمرکز کرده است.

آیت‌الله رئیسی در بخش دیگری از سخنرانی با تأکید بر اینکه نخبگان صرفا در تهران ساکن نیستند و نباید امکانات و زمینه‌های فعالیت نخبگان صرفا در تهران متتمرکز شود، اظهار داشت: در سفرهایی که به استان‌ها داشته‌ام به وفور با نخبگان و استعدادهای نابی مواجه شدم که کارهای بزرگی هم کردند و ضرورت دارد به شکل شایسته مورد حمایت قرار گیرند.

رئیس جمهور ادامه داد: با توجه به نامگذاری امسال باید تلاش بیشتری برای ورود نخبگان به بازار فعالیت‌های دانش‌بنیان صورت گیرد و در این راستا از آنان حمایت شود.

از ظرفیت‌های خیرین و موقوفات برای حمایت از نخبگان بهره گرفته شود

رئیس جمهوری در بخش پایانی سخنان خود با بیان اینکه در تمدن ایرانی-اسلامی و همچنین در دنیا حمایت خیرین

افتتاح مرکز نوآوری بانک ملی؛ ستاری: ساختار بانک‌ها را شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق به سوی نوآوری سوق می‌دهد



مرکز نوآوری بانک ملی ایران با حضور معاون علمی و فناوری رییس‌جمهوری و جمعی از فعالان فناور حوزه مالی و بانکی رونمایی شد.

سرونا ستاری معاون علمی و فناوری رییس‌جمهوری با اشاره به نقش آفرینی مؤثر بانک ملی در حمایت و توسعه بانکداری نوآوری با استفاده از فین‌تکها نیاز دارد.

گفت: تا سال‌های اخیر، شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق در حوزه مالی و بانکی نقش چندانی در نظام بانکداری کشور نداشتند اما با شناخت مزیتها و شیوه‌های نوآورانه فین‌تکها، بخش قابل توجهی از تراکنش‌های مالی توسعه این شرکت‌ها، در کوتاه‌ترین زمان و با کمترین خطای انجام می‌شود.

وی با تأکید بر این که کسب‌وکارهای دانش‌بنیان و خلاق، شیوه سنتی بانکداری را دستخوش تحول اساسی می‌کنند ادامه داد: بانکداری به شیوه جدید خواهد ماند اما ساختار بانک تغییر خواهد و شکل و شیوه مالی و بانکی قطعاً دستخوش تحول خواهد شد.

معاون علمی و فناوری رییس‌جمهوری از اهمیت تربیت و آموزش نیروی انسانی

دکتر رئیسی در دیدار جمعی از مдалآوران المپیادهای علمی کشوری و جهانی: موفقیت‌های نخبگان کشور در المپیادهای علمی، از مهم‌ترین مصادیق امیدآفرینی و بسط روحیه خودبازی در جامعه است



و دولت چنانکه پیش از این هم اعلام کرده، به مقوله عدالت آموزشی بعنوان زیرساخت اصلی توسعه متوازن در کشور باور جدی دارد.

پیش از سخنرانی آیت‌الله رئیسی ۸ نفر از مDAL آوران جهانی المپیادهای دانش‌آموزی مسابیل و دغدغه‌های خود را در زمینه‌هایی همچون لزوم شبکه‌سازی نخبگان، فراهم کردن بسترهایی برای رشته‌های، تلاش برای جلوگیری از مهاجرت و رهاسنجی مDAL آوران المپیادی، معافیت خدمت سربازی برای دانش‌آموزان مDAL آور پسر، عدالت آموزشی، آشنایی مدیران مدارس سهپاد با شرایط و مسیر المپیادها، توجه به حضور دختران در تیمهای اعزامی المپیادهای جهانی، فراهم‌سازی زمینه همکاری‌های بین‌المللی، توجه به وضعیت استغال و معیشت دانش‌آموزان المپیادی، ایجاد شرایطی برای نخبه‌پروری توسط نخبگان و تشکیل هیأت امنیای باشگاه دانش‌پژوهان جوان با رئیس جمهور مطرح مطرح کردند.

دکتر یوسف نوری وزیر آموزش پرورش نیز در این دیدار با اعلام اینکه در دولت سیزدهم استفاده نسبی داشت، گفت: نخبگانی را که بنیاد ملی نخبگان معرفی کنند، بدون آزمون در دستگاه‌های مختلف استخدام می‌شوند.

وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر اینکه نخبگان در افزایش تولید ناخالص ملی نقش دارند، اظهار داشت: باید با بهبود مستمر مواد آموزشی و محتوای دروس، موجبات شکوفایی بیش از پیش نخبگان را فراهم آوریم. در این راستا برای تحقق عدالت آموزشی به شکل روزانه دروس المپیادی توسط بهترین استادی در رسانه ملی آموزش داده می‌شود.

در پایان این مراسم آیت‌الله رئیسی با اهدای لوح از MDAL آوران المپیادهای جهانی دانش‌آموزی سال‌های اخیر قدردانی کرد.

مشکلات جامعه است، لذا در این مسیر شتابان و جهادی حرکت کنید.

رئیس جمهور با گرامیداشت یاد شهید کاظمی آشتیانی مؤسس پژوهشگاه رویان، گفت: نام ایشان یک نماد از اراده، تصمیم، علم، دانش و فناوری است. ایشان با شعار «ما می‌توانیم» و با کمترین امکانات پژوهشگاه رویان را راهاندازی کرد.

دکتر رئیسی تأکید کرد: دشمن نمی‌خواهد در کشور MDAL آور المپیادی داشته باشیم که به افزایش تولید، فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان و راهاندازی واحدهای اشتغال‌آفرین کمک کنند، اما وظیفه ما این است که در مقابل او مجده ایستادگی کنیم تا دشمن مستحکم و مجبور به عقب‌نشینی شود.

رئیس جمهور افزود: دشمن اگر در گذشته دنبال غارت مخازن و معادن کشورها بود، امروز در جنگ شناختی، الکترونیکی، سایبری و نرم‌افزاری دنبال جذب مغزاها و نخبگان دیگر کشورها است.

آیت‌الله رئیسی با اشاره به نقش مسئولان در رفع مشکلات و دغدغه‌های نخبگان در کشور، گفت: «امیدآفرینی»، «ایجاد زمینه‌های شکوفا کردن استعدادها» و «فراهم کردن بستر رشد و تعالی استعدادهای نخبگان» از وظایف مسئولان در قبال شما است. هرگونه هزینه کردن برای علم و دانش سرمایه‌گذاری است و موجب تضمین آینده کشور می‌شود.

رئیس جمهور همچنین از همه دستگاههای دارای مسئولیت در حوزه نخبگان، از جمله باشگاه پژوهشگران جوان، جهاد دانشگاهی، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد، خواست زمینه جذب، اشتغال، رشد و شکوفایی نخبگان را بیش از پیش فراهم کنند.

دکتر رئیسی در بخش پایانی سخنرانی خود بسط عدالت آموزشی را از اولویت‌های دولت مردمی خواند و تصریح کرد: همه فرزندان ایران اسلامی باید فرصت شکوفا شدن استعدادهای شان را داشته باشند

رئیس جمهور نیروی انسانی نخبه را پرچمدار شعار «ما می‌توانیم» در کشور خواند و گفت: موفقیت‌های نخبگان کشور در المپیادهای علمی جهانی، از مهم‌ترین مصادیق امیدآفرینی در کشور و بسط روحیه خودبازی در جامعه است.

آیت‌الله دکتر سیدابراهیم رئیسی با حضور معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان شامگاه پنج‌شنبه در دیدار با MDAL آوران المپیادهای علمی کشوری و جهانی، خانواده آنها، استادی و معلمان فعال در این حوزه، با ابراز خرسندی از حضور در جمع آنان گفت: برآورده بزرگ مقدس جمهوری اسلامی و افتخار آفریدن برای کشور در هر عرصه‌ای برای جامعه بسیار شیرین، عزت‌آفرین و دلپذیر است.

رئیس جمهور موفقیت‌های علمی نخبگان دانش‌آموزی را حاصل لطف خداوند متعال برشمرد و خاطر نشان کرد: دانش بشری جلوه‌ای از علم خداوند است و او لین اثر آن باید نجات انسان و سپس نجات جامعه باشد.

رئیس جمهور در ادامه با تأکید بر نقش محوری نخبگان و اندیشمندان در پیشرفت

و تعالی کشور، از اراده جدی دولت برای طراحی سازوکارهای موثر توسعه شبکه نخبگانی و حفظ نخبگان در کشور خبرداد. دکتر رئیسی نیروی انسانی نخبه را مهم‌ترین سرمایه کشور در مسیر توسعه پایدار خواند و اظهار داشت: شما MDAL آوران عرصه‌های کشوری و جهانی همراه دارد که نیازمند فرهنگ‌سازی است؛ اگر می‌خواهیم اقتصاد دانش‌بنیان رشد و رونق پیدا کند باید نگاه باشند و ارزش گذاری این شرکت‌ها تحول پیدا کند وقتی یک شرکت دانش‌بنیان به دنبال دریافت تسهیلات و سرمایه گذاری است باید به راحتی و در کوتاه‌ترین زمان ممکن به این خواست خود دست پیدا کند. این رویکرد ارزشمند اکنون در بانک ملی محقق شده است، رویکردی که آینده بانک را تصمیم می‌کند و زمینه حرکت در مسیر بانکداری آینده را فراهم خواهد کرد.

اقتصاد و توسعه قرار دارند گفت: پارک های علم و فناوری و دانشگاه‌ها در حال پررنگ ساختن نقش خود در اقتصاد هستند. در پارک فناوری پرديس ۱۵ هزار میلیارد تومان سرمایه گذاری جاری وجود دارد و این رویه باید در دانشگاه‌ها، سایر پارک‌های علم و فناوری و دیگر بخش‌های کشور پیاده شود. به دنبال افزایش سهم شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق از تولید ناخالص هستیم و در این مسیر، نیروی انسانی بسیار خوبی که در دانشگاه‌ها وجود دارد، می‌تواند ضمن تحقق بانکداری نوآورانه، این هدف را واقعیت ببخشد.

تحول در ساختارهای مالی و بانکی

وی افزود: با توسعه رویکردهای نوین بانکداری و مالی ساختارهای مالی را به این سمت و سوحرکت دده که باستفاده فناوری‌های هوش مصنوعی، داده و فناوری اطلاعات و ارتباطات خدماتی متناسب



مرکز نوآوری فینواد راه اندازی شده است تا ضمن شتابدهی به نوآوری‌ها بر مسیر گنوی ارائه خدمات مبتنی بر نوآوری شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق، مسیر سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در این حوزه را هموار کند.

راهکارهای نوآورانه در حوزه مالی، بانکی، تبادلات و تسهیلات را با استفاده از نوآوری و فناوری‌های روزآمد ارایه می‌دهد، ادامه داد: در ۵ام دوم برنامه تحول دیجیتال بانک ملی قصد دارد این روند را با کمک فین‌تک‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق پیش ببرد. ارتباط موثر با تمامی ذی نفعان و مشارکت کنندگان این حوزه برای تبدیل شدن به یک بانک نوآوری قرار داد.

وی با بیان این که ارزش گذاری و اعتبارسنجی شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق توسط بانک‌ها نیازمند تحول است ادامه داد: ارزش گذاری و قیمت گذاری بانک‌ها روی شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق مقاومتی جدید را با خود به همراه دارد که نیازمند فرهنگ‌سازی است؛ اگر می‌خواهیم اقتصاد دانش‌بنیان رشد و رونق پیدا کند باید نگاه باشند و ارزش گذاری این شرکت‌ها تحول پیدا کند وقتی یک شرکت دانش‌بنیان به دنبال دریافت تسهیلات و سرمایه گذاری است باید به راحتی و در کوتاه‌ترین زمان ممکن به این خواست خود دست پیدا کند. این رویکرد ارزشمند اکنون در بانک ملی محقق شده است، رویکردی که آینده بانک را تصمیم می‌کند و زمینه حرکت در مسیر بانکداری آینده را فراهم خواهد کرد.

آیت‌الله رئیسی در تشریح وظایف نخبگان و فرهیختگان کشور برای تعالی جامعه، افزود: «امید داشتن به خدا و الطاف الهی»، «پرهیز از یأس و نامیدی»، «تلash خستگی ناپذیر» و «مجاهدت در کسب علم» از وظایف شما نخبگان برای رفع



دانشگاه آزاد اسلامی

کارگاه آشنایی با فرایند دانشبنیانی در دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد

و نحوه اعتراض به نتیجه رد کارگروه پرداخت.

لازم به ذکر است، قبل از برگزاری این کارگاه جلسه هم فکری و همافزایی میان مدیران دانشگاه آزاد اسلامی استان گلستان، مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی و مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری استان گلستان به منظور توسعه و شکوفایی هر چه بیشتر شرکتها و استارتاپها فناور مستقر در استان گلستان برگزار شد.



و درخواست ارزیابی، شروط ضمنی اولیه، انواع شرکت‌های دانشبنیان و خلاق، دسته‌های فناوری و فهرست کالاهای مشمول، فرایند ارزیابی و تکمیل مدارک

دومین کارگاه یکروزه آشنایی با فرایند اخذ مجوز دانشبنیانی ویژه مدیران شرکت‌ها، هسته‌ها و اعضای هیأت علمی فناور دانشگاه آزاد اسلامی استان گلستان در واحد گرگان برگزار شد.

مهندس عسکری غلامزاده مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی در این کارگاه به ارائه مباحث مربوط به قانون حمایت از شرکت‌های دانشبنیان، سرفصل خدمات ۱۱۰ گانه حمایتی از این شرکت‌ها، فرایند ثبت‌نام

دانشگاه آزاد اسلامی

مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی در دانشگاه آزاد اسلامی ایلام افتتاح شد

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان ایلام اظهار کرد: در مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی در دانشگاه آزاد اسلامی ایلام دوره های آموزشی طلا و جواهر سازی، انرژی خورشیدی (تجددیپذیر)، نقشه‌برداری، نرم افزارهای تخصصی رشته های عمران و حسابداری و مدیریت، PLC، تعمیر موبایل و ... آموزش داده می شود.

دکتر ناصری تأکید کرد: یکی از مهترین اولویت های دانشگاه آزاد اسلامی، ورود به مسائل استان و کمک به دستگاه های اجرایی در راستای حل مسئله است.

دکتر ناصری در مراسم افتتاح مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی در دانشگاه آزاد اسلامی ایلام، گفت: این مرکز با رویکرد جدید «آموزش برای ایجاد اشتغال و تولید ثروت بجای آموزش برای آموزش» راه اندازی شده است.

وی تصریح کرد: مسئله بیکاری و ایجاد شغل از مهم ترین کلید واژه هایی است که نگاه جامعه را به خود معطوف کرده است. بیکاری به دلیل فقدان شغل نیست، بلکه با خاطر فقدان مهارت است و قطعاً پتانسیل دانشگاه در خدمت توسعه همه جانبی استان قرار می گیرد.



مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی در دانشگاه آزاد اسلامی ایلام با حضور دکتر بهروز ناصری رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ایلام با مشارکت مرکز شماره یک آموزش فنی و حرفه ای استان ایلام افتتاح شد.

مقاله عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه در مجله بین المللی Q1 نمایه شد



برای تحقیقات آینده در مورد موضوع بررسی اگررژی واحدهای فتوولتائیک حرارتی مبتنی بر آب و نانوسیال ارائه می دهد. با توجه به اینکه انرژی خورشیدی از منابع انرژی تجدیدپذیر رایگان و در دسترس است، بنابراین دستاوردهای این پژوهش می تواند برای تولید برق در مصارف خانگی، صنعتی و دانشگاهی استفاده شود.

دکتر ندا عظیمی در مورد ارزش علمی این مقاله گفت: در این پژوهش، به بررسی اگررژی در پنل های فتوولتائیک با استفاده از خنک کاری مؤثر آن ها توسط آب و نانوسیال پرداخته شده و کلتور هیبریدی فتوولتائیک - حرارتی خورشیدی ترکیبی از یک واحد حرارتی خورشیدی و یک پنل فتوولتائیک برای تولید همزمان گرم و برق است.

وی افزود: در این سیستم ها از سیال برای خنک کردن پنل های فتوولتائیک و در نتیجه جلوگیری از کاهش راندمان الکتریکی آن ها استفاده می شود و این مقاله یک بررسی انتقادی و توصیه هایی

مقاله دکتر ندا عظیمی عضو هیأت علمی گروه مهندسی شبیه دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه در ژورنال بین المللی «Renewable and Sustainable Energy Reviews» به صورت Q1 نمایه شد.

این مقاله بر پایه استفاده از منابع انرژی تجدیدپذیر خورشیدی برای تولید برق توسط پنل های فتوولتائیک ارائه Exergy studies in water-based and nanofluid-based photovoltaic/thermal collectors: Status and prospects» است که در Renewable and Sustainable Energy Reviews با ارزش Q1 و دارای IF = ۱۶,۷۹۹ نمایه شده است.

انعقاد تفاهم نامه مشارکت در توسعه و بهره برداری از سرای نوآوری فناوری اطلاعات و هوشمندسازی شهری بین دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان و شهرداری اصفهان

نشست امضای تفاهم نامه مشارکت در توسعه و بهره برداری از سرای نوآوری فناوری اطلاعات و هوشمندسازی شهری، بین دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان و شهرداری اصفهان با حضور دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، شهردار و اعضای شورای شهر اصفهان برگزار شد.

دکتر طهرانچی در این نشست، با بیان اینکه نظام آموزشی کشور به دلیل آنکه در گیر واردات رویه از زیست بوم های دیگر است، کارآمدی لازم را نداشته، گفت:



آنچه خواهید خواند:

- مقاله عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه در مجله بین المللی Q1 نمایه شد
- طراحی و ساخت «سیستم های چند عامله» در دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
- همکاری نهادهای مالی و اعتباری تخصصی اکوسیستم نوآوری کشور در رویداد ملی عصر ارامیدا دانشگاه آزاد اسلامی
- افتتاحیه رویداد ملی «مشق امید» در دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد



عنوان



مسائل خود را در شبکه گسترش دانشگاه آزاد اسلامی به اشتراک بگذارد. به عنوان نمونه؛ در همکاری ذوب آن اصفهان با دانشگاه آزاد اسلامی تاکنون ۵۵۰ زمینه پژوهشی و موضوع احصاء شده و در حال حاضر ۷۰ رساله به این موضوع می‌پردازد.

دکتر طهرانچی ادامه داد: سراهای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی نیز فقط محل فناوری و محصولات خاص فناوری نیستند، بلکه بستر تعاملی دوطرفه است که می‌تواند ظرفیت و دارایی علمی، پژوهشی و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی را در اختیار مجموعه‌های مختلف قرار دهد. وی در پایان خاطرنشان کرد: دانشگاه آزاد اسلامی بسیار خوشحال است که خود را در کنار مردم و نهادهای شهری می‌بیند و شهیداری نیز یکی از نهادهای مهم هر شهر است. دانشگاه آزاد اسلامی امروز به عنوان نظام چابک حل مسئله فکر می‌کند و با توجه به اینکه در گیر نظام بروکاری نیست، می‌تواند پاسخ سریع به مسائل بدهد.

در پایان این جلسه، تفاهمنامه مشارکت در توسعه و بهره‌برداری از سرای نوآوری فناوری اطلاعات و هوشمندسازی شهری، به امضای دکتر پیام نجفی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان و دکتر علی قاسم‌زاده شهردار اصفهان رسید.

شهرداری قرار گیرد. سراهای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی محلی برای تعامل و درک مسئله بین دانشگاه و نهادهای شهری است. برای درک مسئله و حل مسئله نیازمند بسترها تعاملی هستیم که در آن دانشگاه، اعضای هیأت علمی و دانشجویان درک مسئله کنند و استاد و دانشجو با درک مسائل، نسخه‌های لازم برای حل آنها را ارائه دهند چرا که نمی‌توان در اتفاق‌های دربسته و پای تخته کلاس به حل مسئله رسید.

وی با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی یک دانشگاه گسترش دار مددی است که با دانشگاه‌های نخبگانی متفاوت است، گفت: اراده دانشگاه آزاد اسلامی فکر کردن و اندیشیدن برای ارتقای جامعه است؛ چرا که بقای ما در اتصال به جامعه است. از این رو باید در واکنش به مسائل، به سرعت پاسخ دهد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: در قالب طرح پاییش، ۱۰۰ هزار پایانه‌نامه و رساله دکتری به صورت شبکه‌ای به حل مسائل کشور می‌پردازد. از این رو با تفاهمنامه‌ای که بین دانشگاه آزاد اسلامی و شهرداری اصفهان به امضا می‌رسد، اصفهان یک نقطه از شبکه دانشگاه آزاد اسلامی است و از این طریق شهرداری اصفهان به بدنی بزرگ دانشگاه آزاد اسلامی متصل می‌شود و می‌تواند

دکتر سروری مجد تأکید کرد

حرکت دانشگاه آزاد اسلامی به سمت فعالیت‌های دانش بنیان و مهارت آموزی جوانان



خود قرار دهیم.

وی با تأکید بر اینکه دانشجویان نیازمند یادگیری مهارت‌های دانشجویان نیازمند هستند، افزود: دانشگاه آزاد اسلامی با درک این موضوع، طرح‌های پایش، پویش و هر دانشجو یک مهارت را در اولویت قرار داده است. حرکت به سمت فعالیت‌های دانش بنیان و مهارت آموزی جوانان از مهمترین اقدام دانشگاه آزاد اسلامی در دوره جدید مدیریت است.

دکتر سروری مجد کاهش اتکا به شهریه را از مهمترین ویژگی‌های بودجه دانشگاه آزاد اسلامی در سال پیش رو عنوان کرد و گفت: توجه به درآمدهای دانش بنیان، گسترش مدارس سما و دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی در استان کرمان از برنامه‌های مهمی است که در بودجه سال آینده لحاظ شده است.

وی در پایان خاطرنشان کرد: امیدواریم کنسرسیوم استانهای خراسان، استان سیستان و بلوچستان و استان کرمان در حوزه توسعه کشاورزی و صنعت با حضور دکتر فدکار استاندار کرمان به موقوفیت‌های مهمی دست یابد.

کرد و گفت: یکی از همکاری‌های موفق دانشگاه آزاد اسلامی با اتاق بازرگانی اصفهان بود که منجر به پیاده‌سازی طرح پویش اشتغال دانشجویان شد و امروز از آن به عنوان یک طرح ملی یاد می‌شود که آغاز آن از اصفهان کلید خورد.

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: اکنون در قالب طرح پویش دانشگاه آزاد اسلامی، ۲۵۰۰ دانشجو هم‌زمان در آموزش و اشتغال فعالیت دارند. جوان در این طرح، از روز اول همراه با صنعت برای یک دوره چهارساله آموزش می‌بیند و تربیت می‌شود.

وی با اشاره به برگزاری نشست امضای تفاهمنامه مشارکت در توسعه و بهره‌برداری از سرای نوآوری فناوری اطلاعات و هوشمندسازی شهری در محله خانه مشروطه اصفهان، ابراز امیدواری کرد امضای این تفاهمنامه منجر به همکاری‌های سازنده دانشگاه آزاد اسلامی با شهرداری اصفهان در حوزه خدمات شهری شود.

دکتر طهرانچی با بیان اینکه حل مسئله از درک مسئله سرچشمه می‌گیرد، تصریح کرد: واقعیت این است که نظام علمی ما به درستی درک مسئله نکرده است و اگر درک درستی از مسائل نداشته باشیم، پژوهش‌ها اثرگذار و کارآمد نخواهد بود. به همین دلیل است که برای ارتقای دانش شهری، دانشگاه باید در کنار

دانشگاه‌های ما تاکنون آنچه که باید و شاید، نتوانسته‌اند در نظام آموزشی کشور کارآمد ظاهر شوند چرا که دچار بروکاری غالب و الگوبرادری از نظام سیصدساله غرب هستند. این در حالی است که دانشگاه آزاد اسلامی در دوره جدید تلاش کرده از مفاهیم بومی و ملی استفاده کند.

وی ادامه داد: از آنجا که خاستگاه دانشگاه آزاد اسلامی بومی و مردمی است، در خلق مفاهیم حوزه فناوری و نوآوری موفق و پیشناخت بوده است. به عنوان نمونه، واژه پارک علم و فناوری که در کشور ما مورد استفاده قرار گرفته، مفهومی بومی نیست و پارک به معنای محل استراحت بوده اما ما در دانشگاه آزاد اسلامی از مفاهیم بازار، سرا و تیمچه که دارای فرهنگ و پیشینه تاریخی است، استفاده کرده‌ایم چرا که در مفهوم بازار فقط خرید و فروش مطرح نیست؛ بلکه در بازار خلق فناوری، تولید و ارائه محصول وجود دارد. سراهای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان سراهای تخصصی و متصل به زیست بوم کشور ایجاد و راهاندازی شد و در توسعه آنها تلاش کردیم با نهادهای درون کشور این سراه را به اشتراک گذاریم.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی به همکاری این دانشگاه با بخش‌های مختلف اقتصادی، صنعتی و تجاری کشور اشاره

طراحی و ساخت «سیستم‌های چند عامله» در دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات



رئیس مرکز حوزه ریاست، روابط عمومی و هماهنگی استان‌های دانشگاه آزاد اسلامی گفت: کاهش اتکا به شهریه از مهمترین ویژگی‌های بودجه دانشگاه آزاد اسلامی در سال پیش رو است.

حرکت دانشگاه آزاد اسلامی به سمت فعالیت‌های دانش بنیان و مهارت آموزی جوانان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی به نقل از واحد کرمان، بیست و دومین جلسه هیأت امنی دانشگاه آزاد اسلامی استان کرمان به ریاست دکتر علی سروری مجذد نماینده تام‌الاختیار رئیس دانشگاه، مشاور ریاست و رئیس مرکز حوزه ریاست، روابط عمومی و هماهنگی استان‌ها در واحد کرمان برگزار شد.

دکتر سروری مجذد اتکا به شهریه را از مهمترین ویژگی‌های بودجه دانشگاه آزاد اسلامی در سال پیش رو عنوان کرد و گفت: توجه به درآمدهای دانش بنیان، گسترش مدارس سما و دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی در استان کرمان از برنامه‌های مهمی است که در بودجه سال آینده لحاظ شده است.

وی در پایان خاطرنشان کرد: امیدواریم کنسرسیوم استانهای خراسان، استان سیستان و بلوچستان و استان کرمان در حوزه توسعه کشاورزی و صنعت با حضور دکتر فدکار استاندار کرمان به موقوفیت‌های مهمی دست یابد.

دکتر بهزاد محبوبی عضو هیأت علمی گروه مکانیک، برق و کامپیوتر دانشگاه آزاد از ریات‌ها به تنها یکی کافی نیست، اما به صورت دسته جمعی می‌تواند کارها و مأموریت‌های بزرگی را انجام دهد. هر کدام از ربات‌های طراحی شده، می‌توانند بر محدودیت‌هایی نظری ابعاد و اندازه، وزن و جابجایی، هزینه ساخت، عبور از مکان‌های خاص و خط‌نماک فائق آیند و در نهایت قادر به انجام یک مأموریت بزرگ خواهد بود.

به گفته دکتر محبوبی، در راستای تحقق و توسعه این دستاورد که یک فعالیت چند رشته‌ای محسوب می‌شود به متخصصان از حوزه‌های مختلف علمی و فناوری مانند شبکه، ریاضیات، بهینه‌سازی، هوش مصنوعی، سیستم‌های مخابراتی، نرم افزار، شبیه سازهای محیط فیزیکی، ربات، نظریه بازی و سیستم عامل نیازمند است. بنابراین، تقاضا از صنعت برای این دستاورد بسیار است، اما هیچ محصول ملموسی در کشور ارائه نشده است.

وی ادامه داد: از جمله کاربرد این سیستم‌ها، می‌توان به ربات‌های زمینی، هوایی و دریایی اشاره کرد که به منظور مقاصد و مأموریت‌های خاصی برنامه‌ریزی شده‌اند و به طور دسته جمعی با همکاری هم، مأموریت را انجام می‌دهند. به عنوان مثال می‌توان به مأموریت‌هایی از قبیل جابجا کردن یک جسم، عکس برداری مشترک و موزاییکی، ایجاد اسکال خاص، ساخت سازه‌های خاص و مأموریت‌های نجات اشاره کرد.

رئیس مرکز تحقیقات شبکه‌های مخابراتی، کامپیوتری و صنعتی واحد علوم و تحقیقات در رابطه با کاربرد و اهمیت این تحقیقات، تصریح کرد: با این سیستم می‌توان مجموعه ربات‌هایی

افتتاحیه رویداد ملی «مشق امید» در دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد



به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، مراسم افتتاحیه رویداد ملی مشق امید (حل مسئله) با حضور دکتر غلامرضا منتظری نایب رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی صبح امروز در دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد.

دکتر منتظری در این مراسم، با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی گام نهادن در یک مسیر امیدآفرین را آغاز کرده است، گفت: این موضوع بسیار حائز اهمیت است و ما باید پذیریم که برای پرورش بذر امید در مزرعه جان انسان ها و پرهیز از تکثیر ویروس نامیدی، راهی جز گره‌گشایی از مسائل اصلی کشور نداریم. وی ادامه داد: این مسئله با شعار حل نخواهد شد بلکه به شعور، اقدام ملی و خردورزی نیاز است.

نایب رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه برگزاری رویداد ملی «مشق امید» در دانشگاه آزاد اسلامی یک حرکت مفید و سودمند است، تصریح کرد: بنده تلاش خواهیم کرد تا جد و جهد شرکت‌کنندگان در این رویداد را با مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی گره بزنم.

دکتر منتظری خاطرنشان کرد: برگزاری این رویداد در دانشگاه آزاد اسلامی، از یک احساس مسئولیت ناشی می‌شود و لازم است توجه داشته باشیم این احساس مسئولیت نقشی تعیین‌کننده در حل مسائل خواهد داشت.

وی در پایان با تأکید بر اهمیت پذیرفتن مسئولیت اجتماعی، گفت: برای حل مسائل باید به یک سری نکات توجه کرد که شامل اولویت‌محوری، توجه به عنایت خداوند و اتقان و محکم‌کاری است.

همچنین در این مراسم، سید محمد مهدیون مدیر کل تشکل‌های اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه رویداد ملی مشق امید یکی از رویدادهای فکری در مجموعه معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی است، گفت: این رویداد با توجه به پتانسیل و ظرفیت تشکل‌های دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شده است.

وی با بیان اینکه توجه جدی به مهارت مسئله‌شناسی و حل مسئله از رسالت های جدی جامعه دانشگاهی است، اظهار داشت: این موضوع بسیار حائز اهمیت است و باید در جامعه دانشگاهی به آن توجه جدی شود.

همکاری نهادهای مالی و اعتباری تخصصی اکوسیستم نوآوری کشور در رویداد ملی عصر امید دانشگاه آزاد اسلامی

۵۰۰ عضو هیأت علمی دارد که یکی از غنی‌ترین استان‌ها در حوزه منابع انسانی و اعضای هیأت علمی توأم‌نند در سطح کشور محسوب می‌شود.

وی افزود: دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران دارای ۱۳ واحد و یک مرکز دانشگاهی، ۵۰ هزار دانشجو، ۱۱۰ شرکت، هسته، واحد فناور، استارت‌آپ و گروه پژوهشی و زیرساخت است.

در پایان این جلسه تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران و صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی به منظور ارائه خدمات بهتر و توسعه ظرفیت‌های متقابل منعقد شد.



صدور ضمانتنامه‌ها و ارائه تسهیلات و تأمین مالی برای شرکت‌ها و استارت‌آپ‌های فعال در استان مازندران را تبیین کرد.

دکتر حسین کرمانیان رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران و واحد ساری نیز در این جلسه گفت: این دانشگاه هزار و

مهندس غلامزاده خبر داد

همکاری نهادهای مالی و اعتباری

جلسه هیأت رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران با حضور مهندس عسگری غلامزاده مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی در واحد ساری برگزار شد.

مهندس غلامزاده در این جلسه به معرفی خدمات، ارائه دستاوردها و با اشاره برنامه‌آتی صندوق پژوهش و فناوری به فعالیت‌های انجام شده صندوق در قالب چهار فراخوان تسهیلات، مشارکت مدنی و مشارکت حقوقی (سرمایه‌گذاری خطرپذیر) به همکاری ۳۹ نهاد مالی و اعتباری تخصصی اکوسیستم نوآوری کشور در رویداد ملی عصر امید اشاره کرد. وی همچنین خدمات صندوق در حوزه

انعقاد ۵ تفاهم‌نامه همکاری دستاوردهای ده‌ماهی ده‌ماهی از رویداد ملی عصر امید

تولید کاشی و سرامیک را برای برگزاری جلسات مستمر در راستای بهره‌جویی از کاشی‌های ضایعاتی و استحصال دوباره آن جلب کند. از طرفی ایده استفاده از روش‌های عددی در راستای بهینه‌سازی سیستم اتوماسیون بیمارستان‌ها با استقبال خوبی در این نمایشگاه روبرو شد و مقدمات همکاری‌های آتی فراهم شده است.



دامنه فعالیت واحد را در زمینه‌های فوق، بیش از پیش گسترش دهیم.

به فروز ادامه داد: شرکت بتن خاک نوین سام اسپادانا که با اختراع آجر ژئوپلیمری در این رویداد شرکت کرده بود، موفق شد با انعقاد تفاهم نامه با مرکز رشد واحد دانشگاهی بزد، موافقت کارخانجات

بابک بهفروز مدیر پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ده‌ماهی گفت: در راستای هم‌افزایی و نیز بهبود کیفیت محصولات گلخانه‌ای و تعاملات آزمایشگاه پیشرفت‌های بین دانشگاه آزاد اسلامی واحد ده‌ماهی ۵ تفاهم‌نامه همکاری منعقد کرد.

بهفروز با اشاره به دستاوردهای دانشگاه آزاد اسلامی واحد ده‌ماهی از رویداد ملی عصر امید، اظهار کرد: واحد ده‌ماهی با یک منتخب شرکت فناور، دو ایده و استارت‌آپ و هم‌چنین دو گروه پژوهشی در این رویداد شرکت داشت که ماحصل فعالیت‌های آن‌ها به ۵ تفاهم نامه همکاری و هم‌چنین یک قرارداد منجر شد که با برنامه‌ریزی‌های انجام شده، قصد داریم

دوره کارآموزی فناورانه ویژه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی برگزار می‌شود



اطلاعیه جدب کارآموز

جهت مشارکت در طرح کاوش و پردازش داده در نوآوری صنایع

پارک علم و فناوری از دانشجویان علاقمند به فرآیندی مهارت‌های کارآفرینی جهت طی دوره کارآموزی دعوت به همکاری می‌نماید.

کردن اطلاعات است.

وی ادامه داد: کارآموزان در قالب تیم‌هایی در مناطق مختلف کشور تحت هدایت مهندسی‌ها و مشاورین پارک علم و فناوری کاوش و پردازش اطلاعات صنایع منطقه را انجام خواهند داد و علاوه بر گذراندن واحد درسی کارآموزی، در منافع مالی اطلاعات پردازش شده سهیم خواهد شد.

رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی اظهار کرد: برای کاربردی شدن کارآموزی فناورانه ویژه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی برگزار می‌شود، افزود: در این دوره، کارآموزی مهارت کاوش و پردازش اطلاعات را به دانشجویان آموزش خواهیم داد، چراکه در جریان ثبت‌نام کردند، افزود: از میان ثبت‌نام کنندگان یک هزار

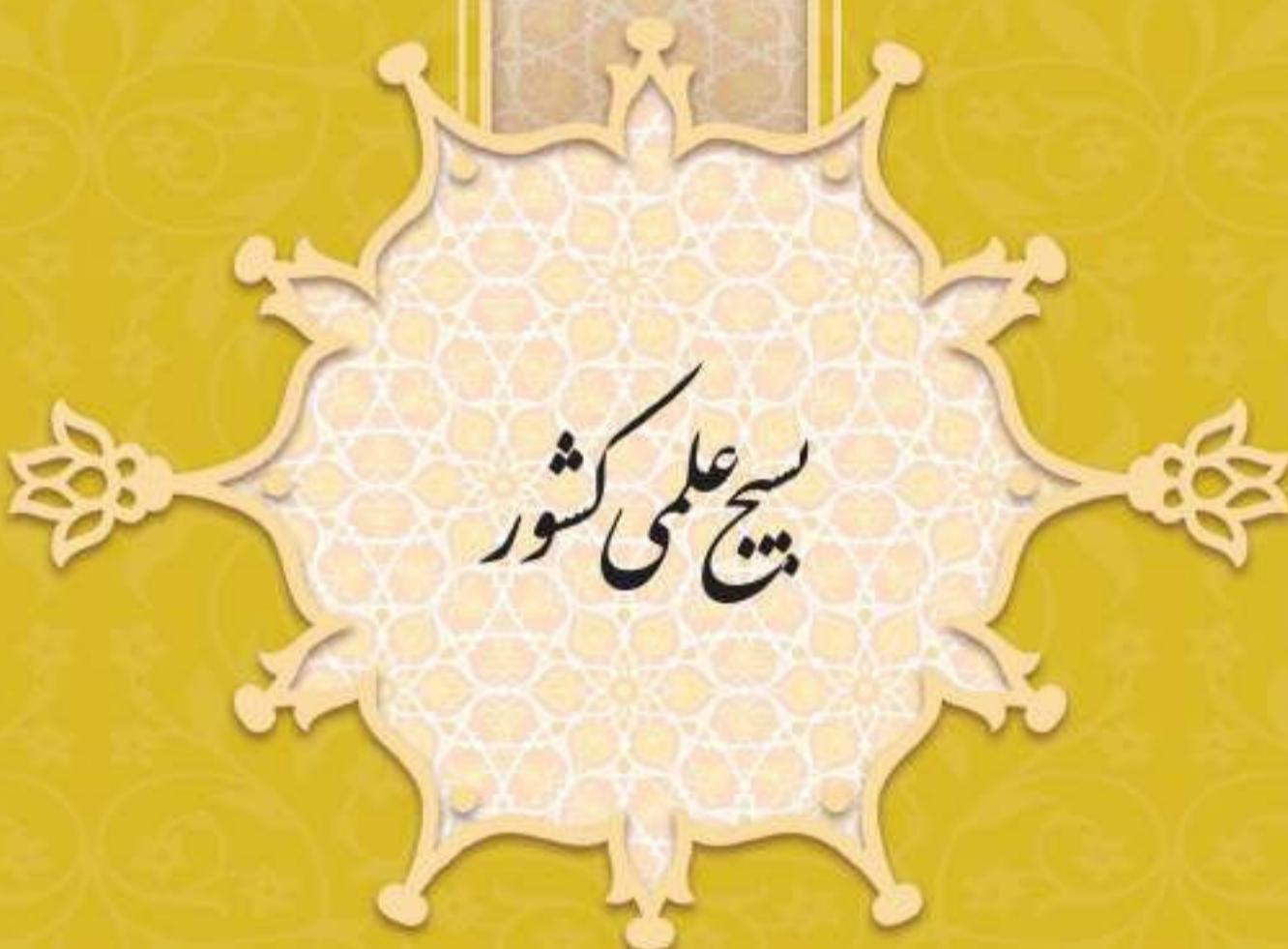
دکتر سید محمد جواد صدری مهر رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر اینکه دانشجو باید بگیرد که چگونه از دانش در پژوهش‌های کاربردی استفاده کند که نتیجه آن تبدیل به فناوری شود، گفت: لازم است در آموزش و پژوهش موضوع فناوری دیده شود. یکی از ابزارهای آموزش فناوری کارآموزی است. لذا در دانشگاه آزاد اسلامی شرایطی را فراهم کرده‌ایم تا دانشجویان با گذراندن واحد کارآموزی، آموزش فناوری را دریافت کنند.

رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی اظهار کرد: برای کاربردی شدن فناوری از تمام واحداً خواسته‌ایم که در کنار صنایع منطقه خود مستقر شوند، چرا که فناوری در فضای ذهنی و انتزاعی شکل نمی‌گیرد، بلکه باید در واقعیت ایجاد شود.

دکتر صدری مهر با بیان اینکه دوره کارآموزی فناورانه ویژه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی برگزار می‌شود، افزود: در این دوره، کارآموزی مهارت کاوش و پردازش اطلاعات را به دانشجویان آموزش خواهیم داد، چراکه در دنیای امروز تعریف جدید از بیسواری عدم توانایی در یافتن و تحلیل



سچ علمی کشور



گزارش شماره ۱ از فعالیت‌های سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور

الگویی در راستای حل نیازهای فناورانه استانی و کشوری و حرکت در مسیر ارتقاء هسته‌های فناور به شرکت‌های دانش بنیان مردمی با همکاری و پشتیبانی قرارگاه علم و فناوری سپاه(طرح ولایت ۶-تهیه ۱۲ دستورالعمل و شیوه نامه در راستای نقشه راه بسیج علمی

۷- طرح جامع بسیج علمی به عنوان یک سازمان دوسوتوانی در حوزه دانش و پژوهش، فناوری و نوآوری-بهره برداری از کسب وکارهای موجود (دانش و فناوریهای رایج و روزمره در چرخه تولید ثروت) و در حوزه اکتشاف قلمروهای تازه (دانش، فناوری‌ها، بازارها، محصولات و مدل‌های کسب وکاری بدیع و نوظهور)

۸- ایجاد تعامل، همکاری و عقد تفاهم با ۱۵ مرکز علمی در سطح ملی، استانی و شهرستانی به منظور هم افزایی، پیکارچگی و وحدت رویه در زیست بوم نوآوری کشور

۹- نظارت و ارزیابی از ۷ استان کشور در راستای پیاده سازی سند اعتلا و عملکرد برنامه‌ای سپاه‌های استانی و شعار سال در یک تعامل و هم افزایی با ظرفیت‌های علم و فناوری استانی و شهرستانی

۱۰- انعقاد قرارداد و شروع فعالیت اجرایی برای انجام ۴ فناوری بدیع و نوظهور در مرکز بیکپن

۱۱- انعقاد قرارداد و شروع فعالیت اجرایی برای انجام ۱۲ طرح پژوهشی فناورانه بسیجیان در سازمان مرکزی

۱۲- آغاز طراحی و تهیه نقشه راه ۴ کلان پژوهه حوزه بدیع و نوظهور در حوزه هم‌گرایی فناوری‌های زیستی

۱۳- گفتمان سازی اندیشه‌های امامین انقلاب در عرصه علم و فناوری با فرماندهان برگزاری ۱۰ نشست تخصصی با فرماندهان و مسئولین بسیج و استعدادهای برتر و نخبه کشور

همچنین رحیمی مسئول بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور اهم اقدامات زیرساختی در استان‌ها را در سال ۱۴۰۰ به شرح ذیل عنوان نمودند.

خانه نخبگان: خانه نخبگان علمی بسیج به عنوان کانونی علمی است که برای سازماندهی و بکارگیری ظرفیت نخبگی و دانشی در عرصه مسائل اولویت دار و حل آن‌ها را دنبال می‌نماید تا با استفاده از حضور و مشارکت فعال نخبگان و خبرگان علمی بسیجی، به توسعه و شکوفایی استان و شهرستان‌ها بیش از پیش کمک نماید. در سال ۱۴۰۰ یک رشد نسبتاً مناسبی در خصوص راه اندیزی خانه‌های نخبگان شهرستانی شروع شده است که می‌تواند به نوبه خود نقش راهبردی در شبکه سازی نخبگان، خبرگان، صاحب نظران و دانش آموختگان استان در قالب کارگروه‌های تخصصی برای احصاء و حل مسائل استانی و شهرستانی را ایفا نماید.

- بکارگیری و شکوفاسازی استعدادهای مختلف علمی به ویژه نوجوانان و جوانان در راستای تربیت میدان محور سرمایه‌های انسانی

- جریان سازی، ترویج و تعمیق گفتمان جهاد علمی و تبدیل گفتمان علمی به گفتمان غالب در کشور

- دانش پایه نمودن بسیج با استقرار نظام مدیریت دانش و تحقیق و توسعه درونی

۲- ارائه برنامه توسعه پنج ساله هفتم بسیج علمی

۳- برنامه ریزی، مشاوره و تائید برنامه سال ۱۴۰۱ استانی و سازمان مرکزی در ۶ هدف عملیاتی زیر در راستای پیاده سازی سند اعتلا و شعار سال:

- حمایت و تسهیل گری از ۲,۷۱۷ طرح فناور نیازمند و اولویت دار از طریق تقویت و توسعه زیست بوم بسیج علمی و ایجاد زمینه اشتغال بیش از ۳۰۰۰ نفر در شرکت‌های دانش محور/دانش بنیان مردم پایه

- تسهیل گری در اجرای ۴۶ طرح بدیع و نوظهور و مرازنگان برای تولید علم و فناوری‌های مرجع ساز

- ارتقای بنیه علمی، مهارتی و توانمندسازی هدفمند علمی ۶۶,۹۶۴ نفر از بسیجیان و شبکه سازی ۵۰ درصد از آنها

- رشد جایگاه علمی بسیج در جامعه با ارتقای کمی و کیفی نشریات علمی و برگزاری ۱۹۵۳ رویداد و جشنواره تخصصی - تقویت و توسعه شبکه دانش و پژوهش بسیج از طریق حل ۲,۱۶۰ مسئله اولویت دار بسیج و کشور

- ایجاد تحول در محتوای علوم انسانی - اسلامی با راه اندیزی مجموعه‌های نقش آفرین علوم انسانی و تولید ۸۴۳ محتوای علوم انسانی - اسلامی بنیادی، توسعه ای و کاربردی

۴- تهیه و ارائه طرح‌های دانش بنیانی بسیج ذیل سند اعتلا و نقشه راه بسیج علمی:

- طرح جامع سیر ارتقای هسته‌های رشدی (۲۲) مرکز رشد الگو و نمونه)

- طرح تشكیل، فعالسازی و حمایت از شرکت‌های دانش بنیان مردم پایه

- طرح تقویت و توسعه مرکز رشد و نوآوری به عنوان حلقة‌های میانی

- طرح ایجاد تحول در محتوای علوم انسانی و ...

۵- آماده سازی طرح ولایت (تقویت و توسعه تشکل‌های دانش بنیانی مردم پایه با بسیج ظرفیت‌های عرضه و تقاضا) و شروع فعالیت ۳۲ مرکز رشد نمونه و

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار اساتید دانشگاهها

در میدان علم باید تن به آب و آتش زد و کار کرد. این یکی از مظاهر بسیج علمی است. بسیج، یعنی همه‌ی توان و نیرویی که انسان می‌تواند در این میدان در طبق اخلاق بگذارد و تقديم کند؛ یعنی اقدام، آن هم اقدام مؤمنه و خالصانه و بالغیزه. اگر آن میدان، میدان جنگ بود، بسیج یک مجموعه‌ی نظامی می‌شود و از نظمیها بهتر هم می‌جنگد. اگر آن میدان، میدان علم بود، بسیج علمی می‌شود.

حضور اثربخش و سازمان یافته فرهیختگان، نخبگان، خبرگان، تشكیل های تحقیقاتی نظیر خانه نخبگان علمی بسیج، مراکز هدایت و حمایت، پایگاه‌ها، مراکز رشد و ... به عنوان کانون های تفكر استانی، می‌تواند ضمن شناسایی و حل مسائل و مشکلات کشور با استفاده از منابع و ظرفیت‌های داخلی، متضمن پیشرفت کشور در عرصه های مختلف علمی باشد. تشكیل برخی از مراکز راهبردی تحقیقات فنی- تجربی و علوم انسانی نیز از طریق تشویق و ارتقاء فرهنگ نوآوری و ایجاد انگیزش و مدیریت جریان دانش، می‌تواند نقش کلیدی را در (مدیریت فناوری) و علوم انسانی کشور ایفا نماید.

رحیمی مسئول بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور اهم اقدامات ستادی انجام گرفته در سازمان مرکزی راه به شرح ذیل عنوان نمودند.

اقدامات عمده قرارگاه جهاد علم و فناوری بسیج در راستای تحقق شعار سال (تولید، دانش بنیان، اشتغال آفرین)

۱- ابلاغ و پیاده سازی نقشه راه بسیج علمی و برنامه ریزی سراسری جهت پیاده سازی ۶ راهبرد آن، شامل:

- هم افزایی ظرفیت‌های علمی و تخصصی علوم انسانی اسلامی کشور و زمینه سازی و بستر سازی جهت نقش آفرینی مردم در تحول علوم انسانی

- هم افزایی ظرفیت‌های علمی تخصصی مردمی و حاکمیتی جهت تحقق اهداف اقتصاد دانش بنیان

- هم افزایی ظرفیت‌های علمی کشور و کمک به تولید علوم و فناوری‌های نوین، مرز شکن و اقتدار آفرین در راستای دستیابی کشور به جایگاه مرجعیت علمی

- دستیابی به جایگاه مرجعیت فکری و تضمیم‌سازی در بین نهادهای عالی سیاست‌گذار و قانون‌گذار نظام، شناسایی، شبکه سازی، توانمندسازی هدفمند

بسیج علمی کشور

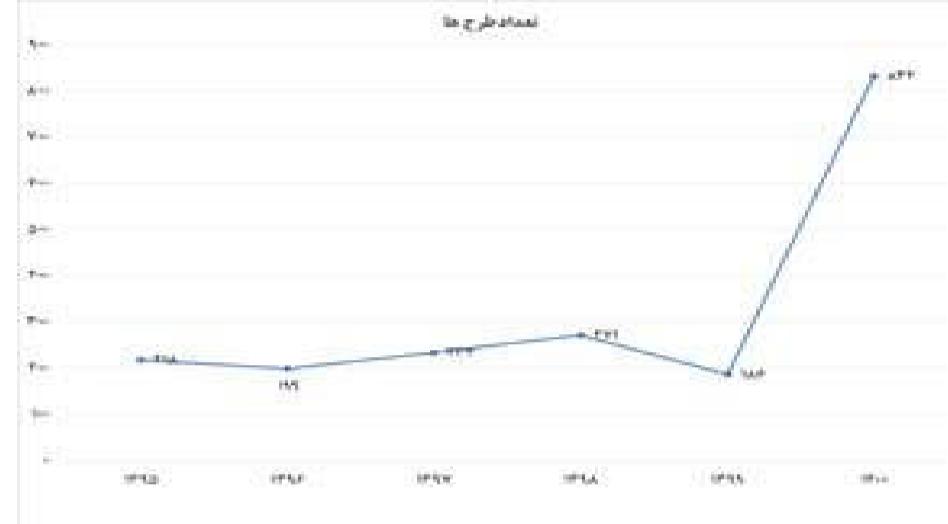
آنچه خواهید خواند:

- تشریح اقدامات مجلس در زنجیره تامین یکپارچه دانش / امسال تعداد شرکت‌های دانشبنیان به ۳۰ هزار می‌رسد



گیرند. در سال ۱۴۰۰ روند حمایت مادی از طرح های فناوران و مخترعین یک رشد نسبتاً خوبی را نشان می دهد.

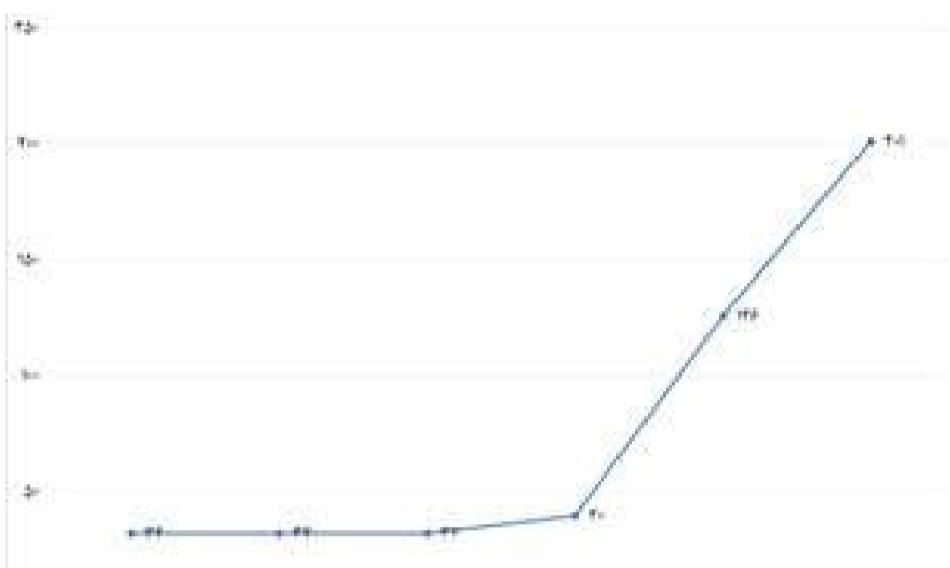
رشدی، نیمه حرفه ای و حرفه ای و ... در سلسه مراتب مدیریتی سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور مورد حمایت های مادی و معنوی قرار می



با هدف ایجاد بستر مناسب و بهمنظور ایجاد همگرایی در ظرفیت های نخبگی و فعالیت های نوآورانه در کشور نسبت به ایجاد و راه اندازی مراکز رشد خلاقیت و نوآوری اقدام نموده است. تعداد ۳۲ مرکز به عنوان مرکز رشد الگویی نیاز محور انتخاب شده است که فناور و مخترع در یک سیر ارتقاء قرار گرفته و مسیر هسته سازی و هر شد را طی نموده و بعد از رسیدن به بلوغ برای تثیت فعالیت های رشدی شرکت دانش محور ثبت نموده و در یک بستر نیاز محور به شرکت های دانش بنیان ارتقاء می یابند.

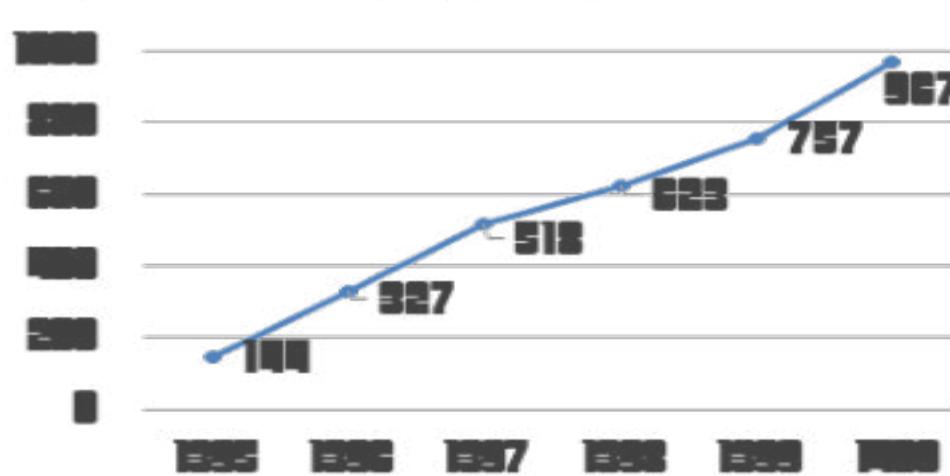
مراکز رشد، توسعه و خلاقیت

با عنایت به تأکیدات فرماندهی معظم کل قوا مبنی بر شتاب بخشیدن به جریان تحقیقات و نوآوری، عدم انحصار طلبی در تحقیقات و نوآوری، جذب ذهن های برتر، استفاده از ظرفیت دانشگاهها و مراکز علمی پژوهشی کشور، استادان، دانشجویان، نخبگان و نوآوران و نیز با توجه به چشم انداز سازمان بسیج مستضعفین که بر بسیج فراگیر کلیه پتانسیل های علمی و فناورانه موجود در سطح کشور در جهت دستیابی به افق های رشد و توسعه دانایی محور کشور تأکید می ورزد. این سازمان



می باشد و در کنار فعالیت های علمی به سایر فعالیت های پایگاه شهری نیز می پردازند. این نوع پایگاه ها طبق روال سایر پایگاه ها ذیل ناحیه و حوزه شناسایی و راه ندازی می شوند.

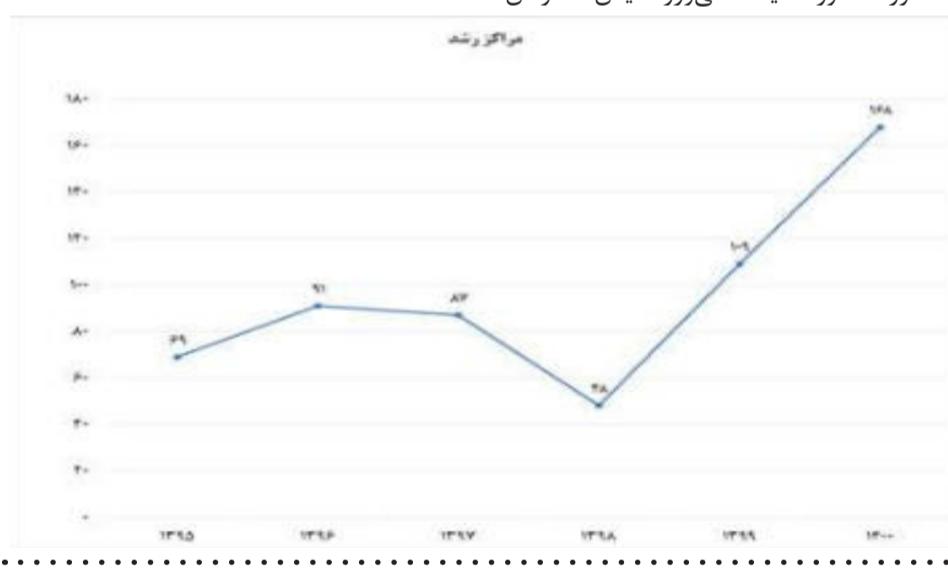
پایگاه های علمی



و تجربی: این مرکز ملی بوده و لذا فعالیت های آن می باشد در سطح کشوری و فرا ملی باشد.

۲- مرکز هدایت و حمایت از تحقیقات کاربردی: این مرکز استانی بوده و لذا فعالیت های آن در سطح استانی و منطقه ای بوده و پس از بلوغ و تائید فعالیت های آن می تواند به مرکز هدایت ملی ارتقاء داده شود.

۱- مرکز هدایت و حمایت از تحقیقات فنی

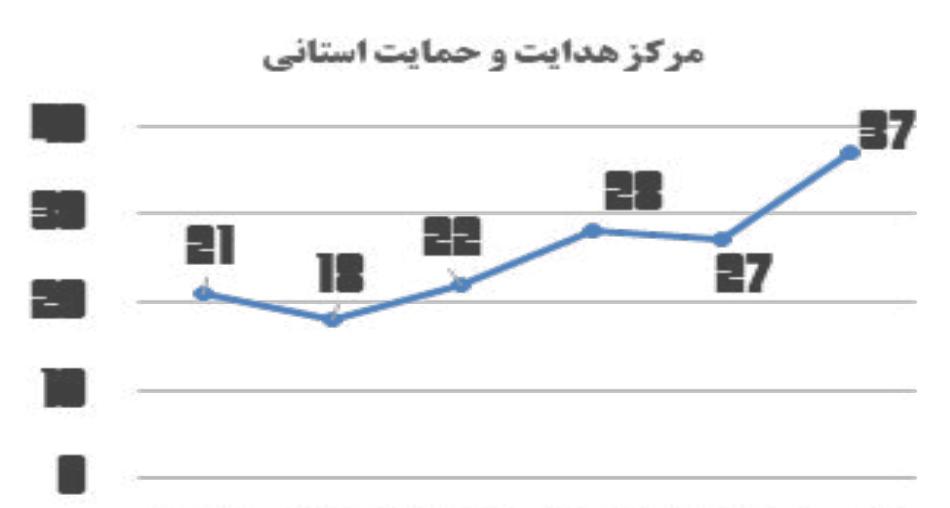


گزارش ملی رویداد تا ثریا

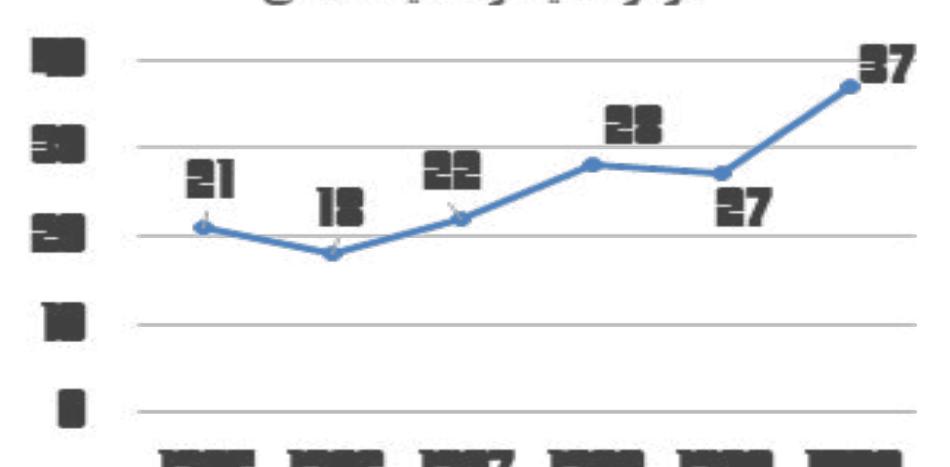
رویداد ملی تا ثریا در خراسان شمالی برگزار شد

قرار گرفته بود و تعداد ۲۵ شرکت با تفاوت اولیه ۴,۲۷۳,۰۰۰,۰۰۰ میلیارد ریال سرمایه گذاری در این رویداد سرمایه جذب خواهند کرد. در بخش دوم این رویداد ۷ مسئله اولویت دار صنایع و سازمانهای مختلف استان ارائه گردید که برای ۳ مسئله در میز مذاکره پاسخ هایی یافت شد و تفاوت اولیه بین صاحبان نیاز و فناوران صورت گرفت که یکی از مسائل مهم ارائه شده مسئله حذف بو از آب شرب شهرستان بجنورد بود که به دلیل تامین آب شرب از سد مشکل بود بد آن برطرف نشده است.

این رویداد با همکاری شرکت پیشگامان بنياد تعاون بسیج، معاون اقتصادی استانداری خراسان شمالی و پارک علم و فناوری استان در محل سالن همایش دانشگاه پیام نور برگزار گردید مورد استقبال فناوران و صاحبان مسائل و نیاز فناورانه استان قرار گرفت.



مرکز هدایت و حمایت استانی



بیشتر استعدادهای بسیجیان و محققان در عرصه های علم و فناوری و ترقیات جوانان در خصوص بکارگیری علم و خلاقیت در راستای رفع نیازهای فناورانه در دو بعد ملی و دفاعی و همچنین خودکفایی کشور عزیزمان ایران، حمایت از طرح های فناوران و مخترعین (پیش رشیدی، اولویت دار کشور و نیز شکوفایی هر چه

سازمان سیچ مستضعفین می باشد که این مهم را با استفاده از ظرفیت سپاه های استانی، سیچ اشاره، ظرفیت های داخلی سپاه و سایر ظرفیت های استانی و ملی پیاده سازی و اجرایی می نماید. معاونت تحقیقات، علوم و فناوری سپاه مسئولیت راهبری، پشتیبانی و همکاری در طرح را دارا می باشد. در این طرح، نهضت تولید علم و ایجاد شرکت های دانش بنیان مردم پایه به صورت بنیادی پیگیری و اجرایی می شود و بر مبنای یک مدل بومی مردم پایه برنامه ریزی شده است، به طوری که بسیج محور کمک به تقویت و توسعه شرکت های دانش بنیان مردم پایه با مدل جمهوری اسلامی می باشد. امکانات ملی، نهادها و دانشگاه های دولتی و آزاد استانی و شهرستانی در اجرای طرح مورد توجه قرار می گیرد و از این رهرو بسیج همه ظرفیت های علم و فناوری در سطح ملی را جهت دهنی می کند. ایجاد کارگاه های تخصصی و آزمایشگاه های مرتع در صورت نیاز هسته های رشد، واحد های فناور و شرکت های دانش بنیان مردم پایه فعال در زیست بوم علم و فناوری استانی و ملی مناسب با طرح مورد پیگیری قرار می گیرد. همچنین جهت رصد و پایش برخط اجرای طرح در ابعاد استانی و ملی اتفاق وضعیتی شکل می گیرد. همچنین رصدخانه علم و فناوری به عنوان اتفاق پایش علم و فناوری سپاه و معاونت علمی، علوم و فناوری سپاه و معاونت علمی، پژوهشی و فناوری در حوزه های ملی و دفاعی، بدیع و نوظهور و شالوده شکن را استخراج و پایش نماید.

گام نمای طرح باقر العلوم به شرح ذیل می باشد.



در این راستا سازمان سیچ مستضعفین بر آن شد تا به دور از حرکت های شعارگونه، طرح باقر العلوم را برای تقویت و توسعه شرکت های دانش بنیان از خلق ایده گرفته تا تولید محصول تجاری سازی شده و ایجاد شرکت در دستور کار خود قرار دهد. طرح باقر العلوم طرح مشترک پیشنهادی معاونت تحقیقات، علوم و فناوری سپاه و معاونت علمی، پژوهشی و فناوری بسیج جهت کمک به ساماندهی و سازماندهی ظرفیت های علم و فناوری کشور در تولید دانش بنیان با هدف جریان سازی، شبکه سازی ظرفیت ها و توانمندی های علمی و فناورانه در راستای حل فناورانه مسائل منطقه ای و ملی با رویکرد اشتغال و رونق اقتصاد دانش بنیان مردم پایه است که به تصویب ستاد کل نیروهای مسلح و فرماندهی محترم کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی رسیده است. در این طرح سعی شده است تجربه موفق صنایع دفاعی نیروهای مسلح برای شکل دهنی زنجیره ارزش و زنجیره تامین مردم پایه تولید محصولات دفاعی به حوزه های اولویت دار دارای مزیت ملی تعیین داده شود. در طرح باقر العلوم پیوند دادن بین توانمندی ها و ظرفیت ها با نیازمندی ها مد نظر است و تولید دانش بنیان از ابتدا برابر نیازمندی های فناورانه احصاء شده و برآمده از نظام مسائل موجود در صنایع، سازمانها، نهادها و ... دولتی و خصوصی که تبدیل به نیازنامه شده باشد و کاربر آن حاضر به عقد قرارداد جهت تولید محصول باشد شکل می گیرد. در این طرح مسائل مرتبط با حوزه های بدیع و نوظهور، سلامت، فناوری اطلاعات، امنیت غذایی، حمل و نقل، دفاعی، انرژی، معدن، نفت و گاز و پتروشیمی، آب و ... هدفگذاری شده است. مسئولیت و محور اجرای طرح باقر العلوم

دکتر میرمهدی مهدوی هریس رئیس اداره فناوری و نوآوری معاونت علمی، پژوهشی و فناوری بسیج



بسم الله الرحمن الرحيم

دکتر میرمهدی مهدوی هریس رئیس اداره فناوری و نوآوری معاونت علمی، پژوهشی و فناوری بسیج با بیان اینکه «تولید، دانشبنیان، اشتغال آفرین»، عنوانی است که در آغاز سال ۱۴۰۱ و اوایل سال قرن جدید هجری شمسی، از سوی مقام معظم رهبری به عنوان شعار سال تعیین شده است، اظهار داشت: این نامگذاری بارقه های امید را در دل فعالان زیست بوم فناوری کشور ایجاد کرده است تا به تبع آن، نقش شرکت های دانشبنیان، تشکل های مردمی (حلقه های میانی) و صاحبان ایده، در عرصه اقتصاد و تولید پررنگ تر شده و به دانشبنیان شدن اقتصاد و افزایش اشتغالزایی نیز منجر شود.

رئیس اداره فناوری و نوآوری معاونت علمی، پژوهشی و فناوری بسیج عنوان داشت: زیست بوم علم، فناوری و نوآوری یکی از ارکان اقتصاد دانش بنیان در جامع نیازهای علمی و ایجاد خودکفایی کشور، معاونت علمی، پژوهشی و فناوری بسیج شده در خصوص توسعه که تجربه جوامع مختلف نیز آن را تأیید می کند، نشان گروه ها در کمک به تقویت و توسعه زیرساخت های دانش بنیان را که منجر به تقویت هدفمند منابع انسانی به منظور رفع نیازهای کشور در دو بعد ملی و دفاعی خواهد شد، پیاده سازی نماید و در راهی پر پیج و خم، سیر ارتقاء محققین، مخترعین، فناوران و شرکتها را از تبدیل علم به محصول و از فرد تا شرکت دانش بنیان همراهی نموده و یک الگوی کارآمد، چرخه اقتصاد دانش بنیان را تصویرسازی نماید.

فعالیت های اقتصادی فناورانه احساس می شده است.

وی افزود: جهت ارتقاء کمی و کیفی شرکت های دانش بنیان توجه به این زیست بوم و فرآیندهای شکل گیری و چگونگی ارتباط اجزاء تشکیل دهنده آن، از یک فرد علاقمند و صاحب ایده تا روند ایجاد و تکامل هسته های کاشف و حل کننده (هسته های فناور) تا تبدیل به واحد فناور و شرکت دانش بنیان نوپا و همچنین شرکت دانش بنیان زاینده امری غیر قابل اجتناب است.

مهدوی خاطر نشان کرد: برای پیاده سازی سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، سند نقشه جامع علمی کشور، اسناد بالادستی سپاه و نقشه راه بسیج علمی در جهت رونق فضای ابتكار، خلاقیت و شکوفایی هرچه بیشتر استعدادهای جوانان و محققان در عرصه های علم و فناوری و نوآوری در جوامع یکی از ارکان اقتصاد دانش بنیان شدن نیازهای علمی و ایجاد خودکفایی کشور، معاونت علمی، پژوهشی و فناوری بسیج شهور در نظر دارد برname رشد نیاز محدود گروه ها در کمک به تقویت و توسعه زیرساخت های دانش بنیان را که منجر به تقویت هدفمند منابع انسانی به منظور رفع نیازهای کشور در دو بعد ملی و دفاعی خواهد شد، پیاده سازی نماید و در راهی پر پیج و خم، سیر ارتقاء محققین، مخترعین، فناوران و شرکتها را از تبدیل علم به محصول و از فرد تا شرکت دانش بنیان همراهی نموده و یک الگوی کارآمد، چرخه اقتصاد دانش بنیان را تصویرسازی نماید.





مکنزرری های اسرازشیک

ریاست جمهوری

تدوین بسته سیاستی نخبگان در مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری



خیاطیان، رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری در جمعبندی این نشست، گفت: این جلسه پیرو دستور رئیس جمهور برای بررسی مسائل نخبگان برگزار شده است و قصد داریم ماحصل مباحثت مطرح شده در این سلسله جلسات را در قالب یک بسته سیاستی در حوزه نخبگان به رئیس جمهور محترم ارائه کنیم.

وی در ادامه با تأکید بر ضرورت توجه به عوامل رانشی داخلی و کششی بیرونی در بحث جذب نخبگان، گفت که برای تقویت بازگشت نخبگان به کشور باید به مسائل مختلفی از جمله معیشت، اشتغال و اثربخشی آنان توجه کرد.

کشور در مباحثت مربوط به نخبگان، به بررسی مسائلی همچون اشتغال و معیشت و راهکارهای لازم برای استفاده از ظرفیت فکری و اجرایی شبکه نخبگانی کشور، پرداختند.

ضرورت اتخاذ سیاست های موثر در جذب و بکارگیری نخبگان، ضرورت اجرایی سازی راهکارهای لازم در سند تحول دولت مردمی در حوزه نخبگان، تقویت و ایجاد انگیزه در میان اساتید و دانشجویان سراسر کشور، اصلاح ساختارهای موجود در جذب نخبگان و تقویت آزمایشگاه های موجود در دانشگاه ها از دیگر مسائلی بود که در این جلسه بر آن تأکید شد.

در پایان این جلسه نیز دکتر محمدصادق

در پی ارجاع ماموریت بررسی مسائل نخبگان در کشور از سوی رئیس جمهور به مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری، مرداد ماه جاری نشستی پیرامون این موضوع با حضور رئیس مرکز بررسی های استراتژیک، تنی چند از وزرا و معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری، در ابتدای این نشست که دکتر محمدصادق خیاطیان رئیس این مرکز، دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر بهرام عین اللهی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری، دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر روح الله دهقانی فیروزآبادی رئیس جهاد دانشگاهی و تنی چند از معاونان وزارت خانه های علوم، بهداشت و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری حضور داشتند، گزارشی از مهم ترین مشکلات، مطالبات و نیازهای فعلی نخبگان در کشور ارائه شد.

حاضران در جلسه همچنین ضمن بحث و تبادل نظر درباره فضای آماری و رسانه ای

در مراسم امضای تفاهم نامه همکاری سه جانبه در مرکز بررسی های استراتژیک برای استفاده از ظرفیت تعاونی ها در احیای جوامع روستایی مطرح شد:

دکتر خیاطیان: تعاونی ها الگوی موثری برای تحقق مردمی سازی اقتصاد هستند



با هدف استفاده از ظرفیت تعاونی ها در احیای جوامع روستایی (۱۱۰۰ روستا) به امضارسید.

Zahedi و فاسپرست وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سید احمد عبودتیان دستیار ویژه رئیس جمهور در امر مردمی سازی دولت به امضارسید.

تقویت بخش تعاون گامی در راستای گفتمان دولت مردمی و عدالت محور

در ابتدای این مراسم دکتر محمدصادق خیاطیان، رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری، ضمن خیر مقدم به مدعوین، چگونگی شکل گیری گفتمان دولت و نسبت آن با ویژگی های شخصیتی رئیس جمهور را مورد اشاره قرار

آین امضای تفاهم نامه همکاری سه جانبه میان مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و دستیار ویژه رئیس جمهور در امر مردمی سازی دولت به منظور استفاده از ظرفیت تعاونی ها در احیای جوامع روستایی عصر شنبه اول مرداد ماه جاری در محل مرکز بررسی های استراتژیک برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری، این تفاهم نامه در مراسمی با حضور دکتر محمدصادق خیاطیان رئیس مرکز بررسی های استراتژیک، دکتر محمد هادی

مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری



آنچه خواهید خواند:

- تدوین بسته سیاستی نخبگان در مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری

- تعاونی ها الگوی موثری برای تحقق مردمی سازی اقتصاد هستند

- بررسی ابعاد بحران آب و راهبردهای اجرایی حل آن در مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری



عنصر

ماهانه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری

حلقه های میانی راهکاری برای افزایش مشارکت پذیری نظام حکمرانی

مفهوم، مردم را بیشتر از گذشته در نظام حکمرانی کشور مشارکت دهنده و تام مردمی سازی دولت به معنای اخص آن پیاده سازی شود.

در ادامه این نشست نیز حاضران در جلسه به بحث و بررسی پیرامون مفهوم حلقه های میانی و چگونگی دستیابی به یک راهبرد مشخص برای پیاده سازی مفهوم حلقه های میانی در کشور پرداختند.

در پایان این نشست نیز احکام اعضا کارگروه حلقه های میانی از سوی رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری به آنها اعطا شد.

در این احکام، دکتر خیاطیان بر بهره گیری اعضای کارگروه حلقه های میانی از تمامی ظرفیت های موجود در عرصه های علمی، حوزوی و دانشگاهی، ایجاد بستری مناسب برای بکارگیری ظرفیت فکری نخبگان جهت تولید دانش و مفهوم یابی تشکیل حلقه های میانی و شیوه راه اندازی آن در گام دوم انقلاب اسلامی از منظر مبانی اسلام و امامین انقلاب اسلامی و تبیین و انتقال دانش احصاء شده در میان نخبگان جهت ایجاد دیدگاه مشترک و بین الازهانی از مفهوم و کارکرد حلقه های میانی تاکید کرده است.



وی با بیان اینکه در بحث حلقه های میانی باید به دنبال یک ادبیات مشترک بود تا منظور رهبر معظم انقلاب از این مفهوم به خوبی برای جامعه واشکافی شود، تصریح کرد: در مرکز بررسی های استراتژیک، علاوه بر اهمامی که در حوزه تبیین این مفهوم وجود دارد، به دنبال عملیاتی کردن این مفهوم در بخش های مختلف حکمرانی در کشور هستیم.

خیاطیان با اشاره به اینکه پیاده سازی موضوع حلقه های میانی نیازمند الگوسازی است، تاکید کرد: ما برای تبیین این موضوع و فعالیت در چارچوب آن، نیازمند الگوپردازی هستیم، از همین روست که کارگروه حلقه های میانی را در مرکز بررسی ها تشکیل داده ایم.

رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری در عین حال گفت: حلقه های میانی نیز باید به این مسئله پردازند که چگونه از طریق این

رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری، تولید محتوا و ادبیات سازی را در موضوع حلقه های میانی حائز اهمیت خواند و گفت: باید با الگوسازی درست، مقصد رهبر معظم انقلاب از طرح مفهوم حلقه های میانی به خوبی تبیین و ترویج شود.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری، دکتر محمد صادق خیاطیان در نشست اعضا کارگروه حلقه های میانی این مرکز، آن را از جمله کارگروه های موفق مرکز بررسی های استراتژیک خواند و گفت: از جمله اهداف تشکیل این کارگروه این بود که مفهوم حلقه های میانی تبیین و عموم جامعه با آن آشنا شوند. در این مسیر کارهای قابل قبولی انجام شده، اما همچنان راه طولانی تری در پیش است.

رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری موضوع تولید محتوا و ادبیات سازی در بحث حلقه های میانی را مهم توصیف کرد و گفت: امروز بسیاری با کارکرد و مفهوم حلقه های میانی آشنا نیستند و تبیین و ترویج دقیق این مفهوم، کار جدی می طلبند.

داد و مسئولیت های مرکز در این حوزه را در سه محور تشریح کرد.

وی اولین مسئولیت مرکز بررسی های استراتژیک در قبال گفتمان دولت را توجه به تولید محتوا، ادبیات سازی، تبیین و جریان سازی این گفتمان عنوان کرد و گفت: وقتی در عرصه های مختلف به مردمی بودن و عدالت محور بودن اشاره می شود، باید بتوانیم معنای آشکار و ضمنی این مفاهیم را با زبانی عامه هم با جامعه در میان بگذاریم و به ادبیات مشترکی با مردم در این حوزه بررسیم.

خیاطیان تصریح کرد: دومین وظیفه دولت مرکز در حوزه گفتمان دولت، پیگیری امتداد اجتماعی آن در ساحت های مختلف مانند اقتصاد، سلامت، آموزش و غیره است تا مردم و نخبگان درینند که مردمی بودن و عدالت محور بودن در هر ساحت از ساحت های جامعه چه معنا و مفهومی دارد.

رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری وظیفه سوم این مرکز در قبال گفتمان دولت را نظارت، رصد و پایش فعالیت های انجام شده و آگاهی از اینکه تا چه میزان این گفتمان در ساحت های مختلف پیاده سازی شده است، عنوان کرد.

خیاطیان در ادامه امضای تفاهمنامه سه جانبه در حوزه تعاون را گامی در راستای پیگیری امتداد اجتماعی گفتمان دولت دانست که پس از برگزاری جلسات مختلف با حضور کارشناسان و دستگاه های اجرایی به انجام رسیده است.

وی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به جایگاه و اهمیت تعاملی ها در کشور، تعاملی ها را جلوه ای از حضور مردم در اقتصاد دانست و گفت: مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری کردن اقتصاد اراده جدی دولت است و تعاملی ها یکی از مهم ترین بسترهای برای تحقق این اراده به شمار می آیند. از آنجایی که رونق اقتصاد روستاهای یکی از شعارهای مهم نظام جمهوری اسلامی و دولت سیزدهم است، توجه به اقتصاد روستاهای و توانمندسازی تعاملی های روستایی ضرورت امضای این تفاهمنامه را به وجود آورده است.

رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری در پایان صحبت های خود به مفاد این تفاهمنامه اشاره کرد و گفت: قرار است با امضای این تفاهمنامه و با هدف استفاده از ظرفیت تعاملی ها در احیای جوامع روستایی، در ۱۱۰۰ روستا محرومیت زدایی صورت گیرد. قرار است مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری پشتونه علمی این تفاهمنامه باشد. همچنین وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی زمینه حضور تعاملی ها و دستیار رئیس جمهور در امر مردمی سازی دولت نیز زمینه حضور گروه های مردمی و جهادی را فراهم کنند تا بینو سیل شاهد تحقق یکی از وعده های مهم دولت سیزدهم باشیم.

برگزاری نشست بررسی ابعاد اجرایی سهام عدالت در مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری

اتفاقات و تصمیم های اتخاذ شده از سال ۱۳۸۵ تاکنون، بر توجه بیشتر به موضوع «سهام عدالت» و تهیه گزارشی جامع از آنچه بر این سهام از سال ۱۳۸۵ تاکنون گذشته و ارسال آن برای رئیس جمهور به همراه راهبردهایی اجرایی تاکید کرد.



در پایان این نشست نیز رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری بر توجه بیش از پیش به موضوع «سهام عدالت» و تهیه گزارشی جامع از آنچه بر این سهام از سال ۱۳۸۵ تاکنون گذشته و ارسال آن برای رئیس جمهور به همراه راهبردهایی اجرایی تاکید کرد.

دکتر خیاطیان در نشست اعضا کارگروه حلقه های میانی مطرح کرد:

حلقه های میانی راهکاری برای افزایش مشارکت پذیری نظام حکمرانی

رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری، تولید محتوا و ادبیات سازی را در موضوع حلقه های میانی حائز اهمیت خواند و گفت: باید با الگوسازی درست، مقصد رهبر معظم انقلاب از طرح مفهوم حلقه های میانی به خوبی تبیین و ترویج شود.



به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری، دکتر محمد صادق خیاطیان در نشست اعضا کارگروه حلقه های میانی این مرکز، آن را از جمله کارگروه های موفق مرکز بررسی های استراتژیک خواند و گفت: از جمله اهداف تشکیل این

برگزاری نشست بررسی ابعاد اجرایی سهام عدالت در مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری

حضور داشتند، حاضران ضمن معرفت اتفاقات و تصمیم های اتخاذ شده از سال ۱۳۸۵ تاکنون، بر توجه بیشتر به نقش تعاوین ها در فرآیند اجرای قانون سهام عدالت تاکید و راهکارها و پیشنهاداتی را در این زمینه ارائه کردند.

در پایان این نشست نیز رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری بر توجه بیش از پیش به موضوع «سهام عدالت» و تهیه گزارشی جامع از آنچه بر این سهام از سال ۱۳۸۵ تاکنون گذشته و ارسال آن برای رئیس جمهور به همراه راهبردهایی اجرایی تاکید کرد.



نشست بررسی ابعاد اجرایی سهام عدالت با حضور مسئولانی از وزارت خانه های امور اقتصادی و دارایی و تعاون، کار و رفاه اجتماعی و نیز شورای عالی انقلاب فرهنگی در مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری، در این جلسه که دکتر محمد صادق خیاطیان وزارت خانه و مهدی احمدی، دستیار وزیر اقتصاد و دارایی در امور سهام عدالت عادل پیغامی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر مهدی مسکنی معاون امور

در مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری:

نشست «بررسی چالش های اساسی صنعت خودرو های سنگین و نیمه سنگین» برگزار شد

شد.

در ادامه این نشست راهکارهای ارائه شده در نامه فعالان صنعت خودرو به رئیس جمهور مورده بحث و بررسی قرار گرفت و حاضران در نشست نقطه نظرات خود را درباره این راهکارها ارائه کردند.

در پایان این نشست نیز دکتر محمد صادق خیاطیان، رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری ضمن جمع بندی مسائل مطرح شده، بر اهمیت ایجاد تعادل در سمت عرضه و تقاضا و نیز اصلاح برخی قوانین مرتبط در این رابطه تاکید کرد و گفت: همانطور که در این جلسه اشاره شد، چه باسا با اصلاح برخی از قوانین جاری، بسیاری از مسائل و مشکلات موجود برطرف شود.

دکتر خیاطیان همچنین بر ضرورت تداوم این نشستها تاکید کرد و گفت: با تهیه گزارشی جامع که شامل مسائل و راهکارهای پیشنهادی مشخص باشد، این امکان فراهم است تا ضمن ارائه آن به رئیس جمهور، دستور عملیاتی شدن آنها را برای ابلاغ به وزارت خانه اخذ کنیم. مرکز بررسی های استراتژیک هم این آمادگی را دارد تا این جلسات را تا حصول نتیجه و نیز تحقق آن پیگیری کند.

مشکل گواهی اسقاط برای شماره گذاری، تمدید اعتبار گواهینامه های سازمان ملی استاندارد، نوسازی ناوگان فرسوده تجاری، باری و مسافری کشور و ... مطرح شده است.

در همین راستا و به منظور بررسی این راهکارها، مرکز بررسی های استراتژیک ضمن دعوت از فعالان صنعت خودرو و نیز مسئولان نهادهای مربوطه، نشستی را بعداز ظهر امروز با عنوان «بررسی چالش های اساسی صنعت خودرو های سنگین و نیمه سنگین» برگزار کرد.

در ابتدای این نشست، سید جواد سادات فریزی، معاون هماهنگی و برنامه ریزی مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری در سخنرانی ضمن اشاره به نامه فعالان حوزه خودرو های سنگین و نیمه سنگین به رئیس جمهور، گفت: در این زمینه تلاش کردیم با دعوت از فعالان این حوزه از یک سو و نمایندگان دولت و مجلس از سوی دیگر، بسته را برای گفتگوی مستقیم و طرح مسائل و ارائه راهکارها فراهم کنیم. از این رو نشست حاضر با حضور فعالان این حوزه و نمایندگان وزارت صنعت، معدن و تجارت و نمایندگان مجلس شورای اسلامی برگزار

نشست «بررسی چالش های اساسی صنعت خودرو های سنگین و نیمه سنگین» بعداز ظهر امروز چهارشنبه ۲۲ تیر ماه جاری با حضور مسئولان ذیربط و کارشناسان این صنعت در محل مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری، چندی پیش اجمن خودروسازان کشور و جمعی از تولیدکنندگان خودرو های سنگین و نیمه سنگین طی نامه ای خطاب به رئیس جمهور ضمن تشریح مشکلات مربوط به افزایش تولید خودرو و ایجاد اشتغال در صنعت خودروسازی، پیشنهادهای را در این زمینه مطرح کردند. در این نامه راهکارهایی نظری رفع

در هفتمین جلسه «شورای هماهنگی مراکز تحقیقاتی و پژوهشی - راهبردی» صورت گرفت:

بررسی ابعاد بحران آب و راهبردهای اجرایی حل آن در مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری



ضرورت برنامه ریزی برای رفع چالش های آبی کشور به ویژه در برنامه هفتم توسعه کشور تاکید شد. سپس مسئولان و کارشناسان حاضر در جلسه به ارائه نظرات و پیشنهادات خود در این رابطه پرداختند. همچنین در ادامه این جلسه، چالش ها و تهدیدهای بخش آب کشور توسط

مجموع تشخیص مصلحت نظام و نمایندگانی از پژوهشگاه قوه قضائیه و موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی نهاد ریاست جمهوری و کارشناسانی از این مراکز پژوهشی و راهبردی در حوزه آب حضور داشتند، چالش ها و تهدیدهای بخش آب کشور مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

در ابتدای این جلسه ابتدا کارشناسانی از مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری در ارائه های، به تشریح ابعاد جمهوری در کشور و چالش های مدیریت آب های سطحی و زیرزمینی پرداختند و راهکارهای اجرایی خود را برای حل این مشکلات مطرح کردند. در این ارائه بر

هفتمین جلسه «شورای هماهنگی مراکز تحقیقاتی و پژوهشی - راهبردی» صبح امروز با موضوع بررسی ابعاد بحران آب و ارائه راهبردها و راهکارهای کاربردی در این زمینه با حضور روسای مراکز تحقیقاتی و راهبردی در کشور در مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری، در این جلسه که دکتر محمد صادق خیاطیان رئیس مرکز بررسی های استراتژیک، دکتر بابک نگاهداری رئیس مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی، دکتر محمد رضا مجیدی، رئیس پژوهشکده تحقیقاتی - راهبردی

کارگروه این بود که مفهوم حلقه های میانی تبیین و عموم جامعه با آن آشنا شوند. در این مسیر کارهای قابل قبولی انجام شده، اما همچنان راه طولانی تری در پیش است.

رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری موضوع تولید محتوا و ادبیات سازی در بحث حلقه های میانی را مهم توصیف کرد و گفت: امروز بسیاری با کارکرد و مفهوم حلقه های میانی آشنا نیستند و تبیین و ترویج دقیق این مفهوم، کار جدی می طلبند.

وی با بیان اینکه در بحث حلقه های میانی باید به دنبال یک ادبیات مشترک بود تا منظور رهبر معظم انقلاب از این مفهوم به خوبی برای جامعه واشکافی شود، تصریح کرد: در مرکز بررسی های استراتژیک، علاوه بر اهتمامی که در حوزه تبیین این مفهوم وجود دارد، به دنبال مفهوم به خوبی برای جامعه واشکافی مختلف حکمرانی در کشور هستیم.

خیاطیان با اشاره به اینکه پیاده سازی موضوع حلقه های میانی نیازمند الگوسازی است، تاکید کرد: ما برای تبیین این موضوع و فعالیت در چارچوب آن، نیازمند الگوپردازی هستیم، از همین روزت که کارگروه حلقه های میانی را در مرکز بررسی ها تشکیل داده ایم.

رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری در عین حال گفت: حلقه های میانی نیز باید به اینکه پیاده سازی مسئله بپردازند که چگونه از طریق این مفهوم، مردم را بیشتر از گذشته در نظام حکمرانی کشور مشارکت دهند و تا امر مردمی سازی دولت به معنای اخص آن پیاده سازی شود.

در ادامه این نشست نیز حاضران در جلسه به بحث و بررسی پیرامون مفهوم حلقه های میانی و چگونگی دستیابی به یک راهبرد مشخص برای پیاده سازی مفهوم حلقه های میانی در کشور پرداختند.

در پایان این نشست نیز احکام اعضا کارگروه حلقه های میانی از سوی رئیس مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری به آنها اعطا شد.

در این احکام، دکتر خیاطیان بر بهره گیری اعضای کارگروه حلقه های میانی از تمامی ظرفیت های موجود در عرصه های علمی، حوزوی و دانشگاهی، ایجاد بستری مناسب برای بکارگیری ظرفیت فکری نخبگان جهت تولید دانش و مفهوم یابی تشکیل حلقه های میانی و شیوه راه اندازی آن در گام دوم انقلاب اسلامی از منظر مبانی اسلام و امامیت افلاط اسلامی و تبیین و انتقال دانش احصاء شده در میان نخبگان جهت ایجاد دیدگاه مشترک و بین الاذهانی از مفهوم و کارگرد حلقه های میانی تاکید کرده است.



پیامدهای فنی، اقتصادی، سیاسی و امنیتی داشت و پیش‌بینی کرد که تحولات مربوط، به عنوان یک سناریوی می‌تواند در آینده، نظام جدیدی را در منطقه به وجود بیاورد که این امر ضرورت توجه بیش از پیش به این موضوع و مسائل مشابه را طلب می‌کند.

در ادامه نیز، مسئولان و کارشناسان حاضر در جلسه با اشاره به پیامدهای تصمیمات قطع در میادین نفت و گاز مشترک با ایران، به ارائه راهکارهایی در این زمینه پرداختند.

استراتژیک برگزار شد، حاضران به بررسی پیامدها و آثار سرمایه‌گذاری‌های وسیع کشور قطر در میادین مشترک نفت و گاز با ایران پرداختند.

معاون سیاسی و بین‌الملل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در این جلسه ضمن اشاره به رویکرد راهبردی مرکز در ورود به مسائل کشور، بر ضرورت رصد تحولات اخیر در مورد سرمایه‌گذاری قطر بر میادین نفتی تاکید کرد.

دکتر گوهري مقدم این اقدامات را حاوی

ضمانت تاکید بر اهمیت دیپلماسی آب، یکی از راهکارهای پایدار برای مدیریت منابع آبی کشور را مشارکت موثر همه ذی‌نفعان و ذی‌مدخلان عنوان و تاکید کردند که برای تحقق مدیریت مشارکتی، باید امکان ظرفیت‌سازی با پرهیز از هرگونه تعارض منافع و همچنین تعامل بین طرفهای مختلف ذی‌نفع و درگیر در مسئله آب فراهم شود.

.....
کارشناسانی از دفتر مطالعات زیربنایی گروه آب مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی مطرح و راهکارهای اجرایی برای رفع این چالش‌ها مطرح شد و حاضران در نشست نیز ضمن بیان نقطه نظرات خود در این رابطه، بر ضرورت استفاده بهینه از منابع آبی کشور برای غلبه بر بحران آب تاکید کردند.
در ادامه این جلسه، همچنین حاضران

در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری:

نشست «بررسی مشکلات قانون تابعیت فرزند مادر ایرانی» برگزار شد

در این نشست که کارشناسان مدعو از اداره پلیس مهاجرت و گذرنامه ناجا، اداره کل امور اتباع و مهاجرین خارجی وزارت کشور، سازمان ثبت احوال کشور، معاونت بررسی راهبردی معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری، اعضای کمیته حقوقی شورای فرهنگی-اجتماعی زنان شورای عالی انقلاب فرهنگی و معاونت حقوقی ریاست جمهوری حضور داشتند، حاضران ضمن تاکید بر حل مشکلات مهاجران و افراد بی‌تابعیت، به ارائه نقطه‌نظرات کارشناسی و بررسی جوانب و مشکلات قانون اعطای تابعیت به فرزندان مادر ایرانی پرداختند.

.....
مرکز بررسی‌های استراتژیک با برگزاری سلسله جلساتی با دستگاه‌ها، نخبگان و صاحب‌نظران این عرصه تلاش کرده است تا نظرات جامعه نخبگانی و دستگاه‌های ذی‌ربط کشور را اخذ و طی یک گزارش راهبردی به رئیس جمهور ارائه کند.

.....
به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری،

در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری:

نشست «بررسی وضعیت فعلی سهام عدالت و نحوه اعمال مالکیت و مدیریت آن توسط مردم» برگزار شد



دو میان نشست از سلسله نشست‌های بررسی ابعاد اجرایی سهام عدالت با عنوان «بررسی وضعیت فعلی سهام عدالت و نحوه اعمال مالکیت و مدیریت آن توسط مردم» با حضور جمعی از صاحب‌نظران در مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری برگزار شد.

.....
به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، دو میان نشست از سلسله نشست‌های بررسی ابعاد اجرایی سهام عدالت با عنوان «بررسی وضعیت فعلی سهام عدالت و نحوه اعمال مالکیت و مدیریت آن توسط مردم» با هدف تهیه و تدوین گزارش راهبردی برای ادامه مسیر اجرایی شدن سهام عدالت برگزار شد.

برگزاری نشست «بررسی پیامدهای توسعه حوزه گازی مشترک توسط قطر» در مرکز بررسی‌های استراتژیک

.....
به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در این نشست که با حضور نمایندگانی از وزارت خارجه و جمعی از استادان دانشگاه حضور داشتند، حاضران به بحث و تبادل نظر در خصوص آنچه در گذشته در موضوع سهام عدالت رخداده و آنچه می‌توان در آینده انجام داد، پرداختند.

.....
نشست «بررسی پیامدهای توسعه حوزه گازی مشترک توسط قطر» با هدف بررسی اقدامات صورت گرفته توسط قطر در میادین مشترک نفت و گاز با ایران و ارائه راهکارهای لازم در این زمینه در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری برگزار شد.

بازدید دکتر خیاطیان از نخستین نمایشگاه و رویداد «همافزایی برای مدیریت ایران ۱۴۰۱»



ایده و محصولی برای حل چالش‌های اساسی ایران هستند.

در این رویداد شرکت‌ها، موسسات و گروههای نوآور امکان شبکه‌سازی دارند تا بتوانند همکاران، رقبا و مدیران مختلف کشور را شناسایی کنند و برای طرح همکاری با آن‌ها اقدام کنند. از طرفی نیز از طریق شبکه‌سازی امکان اخذ سرمایه و پروژه از سازمان‌ها و سرمایه‌گذاران را دارند تا علاوه بر حل چالش‌های کشور کسب و کار خود را توسعه دهند.

در این نمایشگاه حدود ۸۰۰ غرفه در حوزه‌های بهداشت و سلامت، محیط زیست، آموزش و مشاوره، حکمرانی مردمی و ... با همت بنیاد فرهنگی خاتم الاوصیا و دستیار ویژه مردمی‌سازی ریس جمهور برپا شده است.

در دومین روز از برپایی نخستین نمایشگاه و رویداد «همافزایی برای مدیریت ایران ۱۴۰۱» رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری از این نمایشگاه بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در جریان این بازدید دکتر محمدصادق خیاطیان از توانمندی‌ها و محصولات ارائه شده در این نمایشگاه در حوزه‌های بهداشت و سلامت، محیط زیست، آموزش و مشاوره و حکمرانی مردمی بازدید و از نزدیک در جریان فعالیت‌های گروههای مردمی مختلف و حلقه‌های میانی در این حوزه‌ها قرار گرفت.

.....
نمایشگاه و رویداد «همافزایی برای مدیریت ایران ۱۴۰۱» به عنوان نخستین گام در مسیر رسیدن به دولت مردمی، از روز یکشنبه دوم مرداد ماه چهارم مرداد ماه امام خمینی (ره) تهران گشایش یافت و تا روز سه‌شنبه چهارم مرداد ماه جاری ادامه داد.

.....
نمایشگاه و رویداد «همافزایی برای مدیریت ایران ۱۴۰۱» قصد دارد تا حلقه‌ی میان مدیران کشور و شرکت‌ها، موسسات و گروههایی باشد که دارای الگو،

افتتاح میز دانشگاه-دولت با مشارکت مرکز بررسی‌های استراتژیک در دانشگاه سیستان و بلوچستان



بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، تشکیل میز تخصصی در دانشگاه‌های اصلی کشور به پیشنهاد مرکز بررسی‌های استراتژیک و با نظر مساعد رئیس جمهور در راستای انجام مأموریت «توسعه شبکه نخبگانی» این مرکز و استفاده از نظر

میز دانشگاه-دولت با مشارکت مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در دانشگاه سیستان و بلوچستان افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز

نشست «ناترازی انرژی کشور، چرایی، اثرات و تبعات در ابعاد مختلف» برگزار شد
دکتر خیاطیان: مرکز بررسی‌ها در صدد تبدیل نظرات نخبگانی به راهبردهای اجرایی در حوزه انرژی است

وی افزو: این شکاف تاکنون به دلایل مختلف پنهان بود، اما در دو تا سه سال اخیر شاهد بروز و ظهور آن به خصوص در حوزه تامین انرژی نیروگاه‌های تولید برق هستیم. تصمیماتی هم برای مقابله با این موضوع چه در تامین انرژی نیروگاه‌ها و چه تمهیدات اندیشه‌شده در مدیریت مصرف برق به ویژه در صنعت اتخاذ شده است. از این‌رو با دعوت از تمامی صاحب‌نظران، این جلسه را برگزار کردیم تا ضمن بحث و تبادل نظر به راهبردی مشخص در این زمینه دست پیدا کنیم. ضرورت اصلاح الگوی فعلی در استفاده از منابع ارزی بخش انرژی

در ادامه نشست «ناترازی انرژی کشور، چرایی، اثرات و تبعات در ابعاد مختلف» صاحب‌نظران حاضر در جلسه بر اهمیت توجه به روند فزاینده مصرف انرژی در بخش نفت از بکسو و عدم توسعه مقارن و سرمایه‌گذاری در حوزه‌های بالادستی انرژی و کاهش شدید سمت عرضه در سال‌های آتی (به دلیل افت تولید) از سوی دیگر تأکید کردند.

کارشناسان حاضر در جلسه همچنین با بازبینی موضوع در سطح اقتصاد کلان اشاره کردند که الگوی فعلی در استفاده از منابع ارزی بخش انرژی، ضمن بروز تورم، بر روی میزان تولید نیز اثر گذاشته است. ضمن اینکه منابع تمهید شده در صندوق توسعه ملی و همچنین بودجه‌های عمرانی دولتها کمتر توانسته به رشد و توسعه اقتصاد کشور منجر شود. به بیان دیگر، باید با هدف‌گیری به صفر رساندن کسری ساختاری بودجه، ارزهای نفتی از بودجه دولت خارج شده و نحوه مدیریت درآمدهای نفتی برای تحقق توسعه پایدار در کشور بازطرابی شود.

صاحب‌نظران حاضر در این جلسه همچنین بیان کردند که فرصت‌های رئوپولیتیکی کشور و بازارهای مختلف انرژی نشان‌دهنده آن است که هزینه فرصت انرژی برای ایران به مراتب بالاتر از قیمت‌های جهانی آن است، چرا که بخش قابل توجهی از این فرصت‌ها را صرف‌می‌توان با استفاده از اهرم انرژی بالفعل کرد. محاسبات انجام شده نشان می‌دهد پیشبرد پروژه‌های رئوپولیتیکی دارای اولویت کشور حداقل به ۱۰ درصد تولید سالانه گاز کشور نیاز دارد، در صورتی که با در نظر گرفتن این ناترازی فزاینده، اختصاص این حجم از تولید گاز کشور به پروژه‌های مذکور عملاً امکان‌پذیر نخواهد بود.

در پایان این جلسه، کارشناسان اظهار امیدواری کردند تا با تداوم اینگونه جلسات هماندیشی، ضمن تبیین شرایط کنونی و پیش‌بینی آینده این حوزه با ارائه راهکارهایی در این خصوص، گزارشی جامع از این موضوع تهیه و توسط مرکز بررسی‌های استراتژیک به رئیس جمهور ارائه شود.

نشست «ناترازی انرژی کشور؛ چرایی، اثرات و تبعات در ابعاد مختلف» به ریاست رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک و با حضور جمعی از صاحب‌نظران و کارشناسان این حوزه در محل این مرکز برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در این جلسه، حاضران تصویری کلان از وضعیت موجود بخش انرژی، ناترازی فزاینده آن و تأثیرات این شرایط در ابعاد مختلف راهبردی، اقتصادی و رئوپولیتیکی کشور ترسیم و در این باره نقطه نظرات خود را مطرح کردند.

دکتر محمدصادق خیاطیان، رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری نیز در این جلسه در سخنانی کوتاه ضمن خیرمقدم به حاضران، به دو ماموریت اصلی این مرکز در زمینه توسعه شبکه نخبگانی و نقش مشورتی این مرکز در حوزه‌های راهبردی برای رئیس جمهور اشاره کرد و گفت که این مرکز در راستای ایفای ماموریت‌های خود نیازمند دریافت نظرات کارشناسان و صاحب‌نظران در حوزه‌های مختلف است.

خیاطیان، موضوع انرژی را از جمله حوزه‌هایی دانست که مرکز بررسی‌های استراتژیک با هدف بهره‌گیری از توان کارشناسی و علمی شبکه نخبگانی کشور به آن ورود کرده و در صدد انتقال ایده‌ها و نظرات به دستگاه‌های اجرایی است.

وی اعلام کرد مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری این آمادگی را دارد تا با جمع‌بندی این جلسات و دستیابی به راهبرد و تهیه جدول اقدام، گزارش راهبردی جامعی را در حوزه انرژی برای استحضار رئیس جمهور ارائه شود. حوزه انرژی یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های حکمرانی و سیاست‌گذاری کنونی در کشور است.

در ادامه این جلسه دکتر علی مردوی، دبیر این جلسه و رئیس اندیشکده کسب و کار شریف، حوزه انرژی را یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های حکمرانی و سیاست‌گذاری کنونی در کشور دانست و گفت: به رغم اینکه انرژی یکی از مزیت‌های رقابتی و نسبی کشور محسوب می‌شود، اما هم‌اکنون شاهد آن هستیم که میزان مصرف انرژی در کشور نسبت به میزان عرضه (تولید) پیشی گرفته است، به نحوی که شاهد شکافی روزافزون در این بخش هستیم.

در مراسم افتتاح این میز، رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان در سخنانی گفت: با همانگی صورت گرفته با مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری و با توجه به دستور صریح رئیس جمهور مبنی بر افتتاح میز دانشگاه دلت به صورت پایلوت در چند دانشگاه کشور، این میز در دانشگاه سیستان و بلوچستان به عنوان یکی از دانشگاه‌های برگزیده در این زمینه افتتاح شد.

وی درباره هدف از شکل‌گیری این میز در دانشگاه‌های کشور عنوان کرد: هدف از این ارتباط دو سویه، الگوسازی برای تسهیل، سازماندهی و تحکیم رابطه دولت و نهاد دانشگاه است. این میز ابزار مناسبی برای نهادینه کردن ارتباط بین دانشگاه و دولت خواهد بود زیرا از زمان آن فرا رسیده است که دانشگاه‌ها به صورت جدی و عملی در تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم‌سازی‌های کشور نقش فعال داشته باشند. افتتاح این میز در دانشگاه سیستان و بلوچستان نقطه عطفی در بهره‌گیری از طرفیت علمی و نخبگان در این دانشگاه و دانشگاه‌های منطقه بهمنظور ارتقاء حکمرانی و نقش مؤثر جامعه آموزش عالی در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در دولت به کمک و یاری دانشگاهیان است.

دانشگاهیان در اداره بهتر امور اجرایی کشور در دستور کار قرار گرفته است. این میزهای تخصصی بهمنظور تسهیل و نهادینه کردن ارتباط دانشگاه و دولت و بهره‌مندی از نظرات اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و نخبگان دانشگاهی برای دستیابی به راهبردهای اجرایی مشخص در موضوعات مهم کشور تشکیل شده است.

پیشتر دکتر خیاطیان در این زمینه اعلام کرد: این میزها بدون اینکه ساختار جدیدی به دانشگاه اضافه کند تاسیس خواهد شد تا اعضای هیات علمی در موضوعات کلان و راهبردی پیشنهادات خود را جهت پیگیری و دستیابی به راهبردهای اجرایی مشخص ارائه کنند.

بر همین اساس با همانگی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، میز دانشگاه-دولت در دانشگاه سیستان و بلوچستان با هدف «انتقال ایده دانشگاهیان به بدنۀ اجرایی در دو سطح ملی و استانی»، «انتقال اولویت‌های دستگاه‌های اجرایی و نیازها و موارد پژوهشی به دانشگاه» و «ایجاد یک نقطه محوری در بین چندین دانشگاه در خصوص اجرای مگاپروژه‌ها و موضوعات کلان» افتتاح شد.

افتتاح دومین میز دانشگاه-دولت با مشارکت مرکز بررسی‌های استراتژیک در دانشگاه علامه طباطبائی



در مراسم افتتاح میز دانشگاه-دولت در دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر علیرضا کوهکن، مدیرکل سیاسی و امور بین‌الملل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در سخنانی نبود راههای ارتباطی با مرکز و نخبگان دانشگاهی را یکی از دغدغه‌های مهم دولت عنوان کرد و افزود: طرح میز دانشگاه-دولت برای ارتباط بیشتر دانشگاه و دولت مطرح شده است و به صورت آزمایشی در تعدادی از دانشگاه‌ها اجرایی می‌شود چرا که طرفیت دانشگاه‌ها می‌تواند برای رفع مشکلات در اختیار نظام قرار گیرد.

دکتر کوهکن گفت: اهداف این میز به صورت کلان بر سه محور انتقال ایده دانشگاهیان به بدنۀ اجرایی در دو سطح ملی و استانی، انتقال اولویت‌های دستگاه‌های اجرایی و نیازها و موارد پژوهشی به دانشگاه و ایجاد یک نقطه محوری در بین چندین دانشگاه در خصوص اجرای پروژه‌ها و موضوعات کلان افراد توانمند زودتر اتفاق افتاد خروجی کار سریعتر و واقعی‌تر می‌شود.

دومین میز دانشگاه-دولت با مشارکت مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در دانشگاه علامه طباطبائی افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، تشکیل میز تخصصی در دانشگاه‌های اصلی کشور به پیشنهاد مرکز بررسی‌های استراتژیک و با نظر مساعد رئیس جمهور در راستای انجام ماموریت «توسعه شبکه نخبگانی» این مرکز و استفاده از نظر دانشگاهیان در اداره بهتر امور اجرایی کشور در دستور کار قرار گرفته است.

این میزهای تخصصی بهمنظور تسهیل و نهادینه کردن ارتباط دانشگاه و دولت و بهره‌مندی از نظرات اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و نخبگان دانشگاهی برای دستیابی به راهبردهای اجرایی مشخص در موضوعات مهم کشور تشکیل شده است. بر همین اساس دومین میز دانشگاه- دولت با مشارکت مرکز بررسی‌های استراتژیک در دانشگاه علامه طباطبائی افتتاح شد.



عنوان

با حضور جمعی از نخبگان اجرایی و خبرگان دانشگاهی و نمایندگان اندیشکده‌ها:

دهمین نشست شورای راهبری طرح‌های نخبگانی در مرکز بررسی‌های استراتژیک برگزار شد



اندیشه و عمل پویا حضور داشتند. در این میزگرد تخصصی، دکتر پرویز اجلالی استاد موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی، دکتر محمد اخباری دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی و دکتر مجتبی رفیعیان استاد دانشگاه تربیت مدرس مباحث خود را به ترتیب در محورهای «موانع اجرای آمایش سرزمین و برنامه ۶ ریزی منطقه ۶ ای در ایران»، «ینده ژئولوژیک منطقه و موقعیت راهبردی ایران از منظر آمایش سرزمین» و «الزامات ناظر بر مدیریت سرزمین با رویکرد آمایشی در برنامه هفتم توسعه» ارائه کردند.

تشريح موافع اجرای آمایش سرزمین در ایران

در ابتدای این نشست نیز دکتر اجلالی با طرح این سوال که موافع اجرای درست و کامل آمایش سرزمین، برنامه ریزی منطقه ای و برنامه ریزی مشارکتی در ایران امروز کدام اند و چگونه می‌توان بر آن ها فائق آمد؟ مباحث خود را در سه بخش «آمایش سرزمین»، «برنامه ریزی منطقه ای» و «برنامه ریزی مشارکتی» ارائه کرد.

این استاد موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی در ادامه با اشاره به موافع علمی، فرایندی، اجرایی، خارجی و نیز فقدان وجود یک نهاد تصمیم‌گیر منطقه‌ای، کمبد اعتماد و ضعف در سازوکارهای بحث و گفت و گو با حضور اقسام گوناگون مردم، پیشنهادات خود را در هفت محور مطرح کرد.

«بازینی طرح آمایش سرزمینی با محوریت حفظ و ارتقاء محیط زیست کشور»، «اولویت‌بندی طرح‌های آمایشی و واگذاری آن به نهادهای بین وزارت‌خانه‌ای با دستور بالاترین مقام اجرایی کشور و نظارت مجلس شورای اسلامی»، «اصلاح طبقه‌بندی و ظایف حکمرانی و پرنگ‌سازی و ظایف سطح منطقه‌ای»، «تعیین یکی از سطوح استان یا شهرستان به عنوان سطح میانی واگذاری تهیه برنامه توسعه به شوراهای شهرستان»، «توسیع منطقه با محوریت شورای مشکل از استانداران و نمایندگان شوراهای شهرستان‌ها»، «استفاده از دانشگاه‌ها و رسانه‌های محلی جهت تحقق برنامه‌ریزی مشارکتی» و «تشکیل شوراهای مشورتی اعلم از مدیران و کارشناسان دولتی و نمایندگان مجلس، نمایندگان شوراهای اتحادیه‌ها و سمنهای مردمی» از محورهای پیشنهادات دکتر اجلالی در این نشست علمی بود.

ایران باید به دنبال یک «بازی بزرگ» در خاورمیانه باشد

دکتر محمد اخباری، دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی نیز به عنوان سخنرانی بعدی این میزگرد علمی، آینده ژئولوژیک منطقه و موقعیت راهبردی ایران را از منظر آمایش سرزمین مورد بررسی قرار داد و اظهار کرد: اکنون شاهد ساختار نامتوازن قدرت، تلاش برخی بازیگران برای تغییر ساختار قدرت به نفع خود و کشمکش بر سر قدرت و

فناورانه در این حوزه، سرمایه‌گذاری از طریق تشکیل کنسرسیوم‌های داخلی و بین‌المللی و توسعه زنجیره تأمین و رقابت‌پذیری این بخش از جمله راهکارهایی بود که در طرح مذکور مورد توجه قرار گرفته است.

توجه به اسناد بالادستی و تجربیات سابق حکمرانی حوزه لجستیک از جمله سیاست‌های کلی نظام در بخش حمل و نقل، ماده ۳۰ قانون احکام دائمی برنامه ششم توسعه، سند آمایش لجستیک کشور، آینه نامه ستاد مراکز لجستیک کشور و مصوبات شورای عالی هماهنگی ترابری کشور نیز از دیگر موضوعاتی بود که توسط کارشناسان حاضر در این نشست، بر آن تأکید شد.

همچنین مدعوین این نشست به الزاماتی مانند تبیین آثار سوء عدم هماهنگی و بخشی‌نگری در این حوزه، بررسی نقش نوسانات نرخ ارز و تحريم‌ها در افزایش هزینه لجستیک کشور، شناسایی زنجیره‌های محدود کننده در صنعت لجستیک و نارسایی‌های تجربیات قبلی تأسیس شوراهای بالادستی در حل مشکلات مختلف کشور، در مسیر اجرای این طرح اشاره کردند.

در بخش دوم این نشست نیز «طرح ملی دستیابی کشور به ساخت هوایی صنعت تجاری، ترابری و مسافربری» توسعه کارشناسان صنعت حمل و نقل هوایی، ارائه و مورد بررسی و نقد مدعوین و حاضرین قرار گرفت.

بررسی سوابق مطالعاتی موضوع ساخت هوایی صنعتی کشور و بروز تحولات فناورانه ناشی از انقلاب صنعتی ناوگان هوایی کشور، تأمین نیاز خطوط هوایی کشور و فعال‌سازی ظرفیت‌های «موافقت‌نامه جامع همکاری‌های کشور بین ایران و روسیه» و سند «برنامه ۲۵ ساله همکاری‌های مشترک ایران و چین» در این حوزه از موضوعاتی بود که توسط کارشناسان حاضر در این نشست بر آن تأکید شد.

در بخش اول این نشست، طرح «ساماندهی نظام حکمرانی لجستیک و زنجیره تأمین در حوزه اسی و سوی نماینده انجمن لجستیک ایران، ارائه و مورد بررسی و نقد مدعوین و حاضرین در جلسه قرار گرفت.

وی با آسیب‌شناختی وضعیت فعلی صنعت لجستیک کشور، بیان کرد: متوسط هزینه لجستیک در اقتصاد کشورهای توسعه‌یافته نظیر کشورهای سازمان همکاری اقتصادی و توسعه (OECD)، ۹ درصد است که این رقم در ایران ۲۰ تا ۲۵ درصد است. همچنین سهم هزینه لجستیک در تولید ناخالص داخلی کشورهای توسعه‌یافته حدود ۱۰ درصد است که این رقم در ایران حدود ۱۵ درصد تخمین زده می‌شود.

نماینده انجمن لجستیک ایران با بیان اینکه هزینه‌های لجستیک در قیمت تمام شده کالاهای تولید داخل حدود ۱۲ درصد است که ۵ درصد از میانگین جهانی بالاتر است، تصریح کرد: ضعف کمی و کیفی کشور در حوزه لجستیک، توسعه نامتوازن زیرساخت‌های لجستیکی در قیمت تمام شده کالاهای تولید داخل حدود ۱۲ درصد را بر جسته می‌کند.

لزوم ایجاد وحدت رویه و انسجام در حکمرانی حوزه لجستیک کشور، کاهش سهم هزینه‌های لجستیک در قیمت تمام شده کالاهای استفاده از ظرفیت پلتفرم‌های

دهمین نشست شورای راهبری طرح‌های نخبگانی در مرکز بررسی‌های استراتژیک برگزار شد. دهmin نشست شورای راهبری طرح‌های نخبگانی با دو موضوع بررسی «طرح ساماندهی نظام حکمرانی لجستیک و زنجیره تأمین در کشور» و «طرح ملی دستیابی کشور به ساخت هوایی صنعت تجاری؛ ترابری و مسافربری» صبح روز چهارشنبه پنجم مرداد ماه در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در این جلسه که نماینده‌گانی از انجمن لجستیک ایران، کارشناسان حوزه صنعت حمل و نقل هوایی مرتبط، مدیران و نماینده‌گان اندیشکده‌های معتبر حضور داشتند، سید جواد سادات فریزینی، معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی مرکز بررسی‌های استراتژیک به تشریح اهداف محوری از برگزاری این سلسله جلسات پرداخت. وی با اشاره به وجود چالش‌های لجستیکی در اغلب مشکلات مبتلاه صنایع مهم کشور، حل معضلات حوزه لجستیک را اقدامی اساسی در راستای بهبود وضعیت صنعت کشور دانست و با توجه به مفاد سند تحول دولت مردمی به حوزه لجستیک، بر نقش محوری گسترش و تکمیل شبکه ترانزیتی در به فعلیت رساندن فرصت‌ها و ظرفیت‌های پایدار و مزیتساز کشور در عرصه بین‌الملل تأکید کرد.

معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری همچنین با اشاره به «طرح ملی دستیابی کشور به ساخت هوایی صنعت تجاری، ترابری و مسافربری»، تشکیل یک اندیشکده تخصصی در حوزه صنایع هوایی کشور را گامی مهم در زمینه طرح اولویت‌های سیاستی این حوزه در فضای اندیشگاهی و نخبگانی کشور عنوان کرد و آمادگی این مرکز برای تسهیل ارتباط فعالان این

مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری با همکاری مراکز پژوهشی و تحقیقاتی کشور برگزار کرد؛ میزگرد تخصصی «آمایش سرزمین و پیشرفت پایدار» با تاکید بر برنامه هفتم توسعه



مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در راستای همکاری با مراکز تحقیقاتی و پژوهشی، میزگرد علمی با عنوان «آمایش سرزمین و پیشرفت پایدار» با تاکید بر برنامه هفتم توسعه برگزار کرد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در این میزگرد علمی، نماینده‌گانی از مرکز بررسی‌های استراتژیک، معاونت پژوهش‌های اجتماعی و فرهنگی مرکز پژوهش‌های بین‌المللی شورای اسلامی، همکاری ترازوی تحقیقاتی، انجمن فرگاری و موسسه دفاع دانشگاه امام صادق(ع) و موسسه

بازگران متعددی دارد و اگر دولت نتواند به خوبی خود را با این اکوسیستم تطبیق بدهد، قاعده از فضای اطلاع‌رسانی عقب خواهد ماند.

وی افزود: ما برگزاری اینگونه جلسات را مغتنم می‌شماریم تا بتوانیم با کمک توأم‌نده‌های خبرنگاران و رسانه‌های داخلی، از فضای غبارالودی که توسط رسانه‌های معاند خارج از کشور ترسیم می‌شود، جلوگیری کنیم. از این رو دست همکاری دولت همیشه به سوی اصحاب رسانه و اندیشه دراز است. مشکلات موجود نیز بر دولت پوشیده نیست، به ویژه که در دولت سیزدهم نیز تلاش شده است تا از میزان این مشکلات کاسته و ارتباط هرچه بهتر و صمیمانه‌تری با اصحاب رسانه برقرار شود.

خیاطیان همچنین با اشاره به انتظاراتی که از رسانه‌های داخلی وجود دارد، خاطرنشان کرد: لازمه اثربخشی فعالیت‌های خبری اصحاب رسانه با اهدافی که ذکر شد، خلاقیت، احسان مسئولیت و واکنش‌های سریع است که می‌تواند یک همافزایی را در بحث اطلاع‌رسانی به موقع و موثر اخبار دولت ایجاد کند. با تعامل دوسریه بین دولت و رسانه‌هast که می‌توان به خوبی دغدغه‌های دولت و مردم را تبیین کرد و انکاس داد.

رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در ادامه به فعالیت‌های این مرکز و ارتباط آن با رسانه‌ها اشاره کرد و گفت: یکی از مهمترین ماموریت‌های این مرکز، موضوع پرداختن به گفتمان دولت است که «عدالت و جمهوریت» انتخاب شده است. این مرکز تلاش کرده که گفتمان دولت را در سه ساحت «تبیین و توسعه مفهومی آن»، «تبیین امتداد اجتماعی» و «رصد و پایش فعالیت‌های صورت گرفته در حوزه گفتمانی دولت» پیگیری و به نتیجه برساند.

وی افزود: از این نظر برای ما مهم است که یک کانال ارتباطی بین مردم و دولت به کمک رسانه‌ها ایجاد شود. رسانه‌ها می‌توانند این فضای گفتمانی را برای دولت ایجاد نمایند و به ارتباط مردم با دولت هم کم کنند. مرکز بررسی‌های استراتژیک از ابتدای این دولت همواره آمادگی خود را برای میزانی از فضای بحث و تبادل نظر درباره گفتمان دولت اعلام کرده است.

خیاطیان با اشاره به راهاندازی سامانه «سرآمدان» در مرکز بررسی‌های استراتژیک به منظور برقراری ارتباط بدنی نخبگانی کشور با دولت گفت: با راهاندازی سامانه «سرآمدان» تلاش کرده‌ایم تا ضمن ارتباط با نخبگان، زمینه ارتباط ایشان با دولت را برای ارائه طرح‌ها و پیشنهادات‌شان فراهم آوریم، این‌رو پیگیر آن هستیم تا این سامانه بستری را برای ارتباط بیشتر و موثرتر با فعالان رسانه‌ای فراهم کند تا از نظرات و پیشنهادات ایشان در بسط و اطلاع‌رسانی اخبار دولت بهتر و بیشتر استفاده کنیم.

همید هوشنگی، مشاور مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری بر لزوم طراحی و اجرای طرح آمایش سرزمنی از طریق هماهنگی و تمرکز پژوهشی میان وزارت‌خانه‌ها، دانشگاه‌ها، بخش خصوصی، جامعه مدنی و پژوهشگران آزاد تاکید و فلسفه برگزاری این نشت‌ها را هم‌افزایی مراکز تحقیقاتی در راستای نیل به آمایش سرزمنی با هدف پیشرفت پایدار عنوان کرد.

وی ضمن تاکید بر ضرورت توجه به مقوله آمایش سرزمنی در برنامه هفت‌تۀ توسعه به مثابه سنج بنای برنامه ریزی کشور، بیان کرد: «برنامه های توسعه کشور، مسئله محور و اولویت‌پایه نبوده‌اند. لازم است استراتژی ژئوپلیتیک آگاهانه و شناخت آینده بر اساس ساختار نظام یافته دیده بانی و پویش محیطی بر اساس آمایش سرزمنی صورت گیرد. واقعیت این است که یک شکافی میان «آمایش سرزمنی» و «برنامه توسعه» اتفاق افتاده و دوگانگی در تضمیم گیری مکانی به وجود آمده است. در مجموع، رابطه مشخصی از نظر نهادی بین تفکر فضایی با نظام برنامه ریزی ما که از جنس جامع یا استراتژیک بوده، برقرار نشده است.»

مشاور مرکز بررسی‌های استراتژیک با اشاره به تنوع سرزمنی ایران چه در بعده درونی (عناصر متشکله) و چه در بعده بیرونی (روابط و کنش‌ها و تعاملات)، بی‌توجهی به این تنوع را مخرب دانسته و بر تهدیدات ناشی از تدوین یک الگوی واحد زیست مکانی تاکید کرد. وی همچنین برای رفع این مشکل، راهکارهای مانند آمایش منطقه‌ای را پیشنهاد کرد.

برنامه ریزی باید مبتنی و متکی بر تفکر و اصول آمایش سرزمنی باشد و نظام برنامه ریزی بر یک خوانش فضایی و منطقه‌ای باشد. آن چه اتفاق افتاده این است که نظام برنامه ریزی ملی- منطقه‌ای ما هم در یک روند زمانی- تاریخی تغییراتی را به خود دیده است.

این استاد دانشگاه افزود: اگر سطح و سیاست اتخاذ شده در ستیران را فصل الخطاب سیاست گذاری بدانیم و آن را نسل اول نگرش متفاوت فضایی به نظام برنامه ریزی تلقی کیم، نگرش ها و سیاست گذاری های دهه ۷۰ کشورمان را که منجر به طرح بحث از پایداری و مهندسی نوین فضایی شد، می‌توانیم نسل دومی را تصور کنیم که تلاش کرد مفهومی سیال و پویا از آمایش را در الگوهای به نظام برنامه ریزی ملی کشور ارائه و لایه های خردتر آن را در نظام برنامه ریزی منطقه ای و محلی (شهرستانی) وارد کند. در ادامه هم شاید بتوان نسل سوم و حتی نسل چهارم را مدنظر قرار داد که از نظر معنا و فرآیند و به ویژه تاکیداتی که بر راهبردی کردن نگرش آمایشی و ورود اندیشه های آینده تنگاری و عدم قطعیت ها دارند، قرائت متفاوتی ارائه می‌دهند. بنابراین، آمایش سرزمنی مفهومی سیال و پویا و نوشونده شد که باید در نظام برنامه ریزی ما پیاده شود.

لزوم طراحی و اجرای طرح آمایش سرزمنی از طریق هماهنگی میان دانشگاه‌ها، دانشگاه‌ها، بخش خصوصی، جامعه مدنی و پژوهشگران آزاد در ادامه این میزگرد علمی نیز دکتر

رهبری منطقه‌ای هستیم. ترکیب دولت‌های موجود در منطقه جنوب غرب آسیا هم، مهم و تاثیرگذار است. هم چنین وجود عناصر مذهبی، قومیت، مسائل ژئوپلیتیکی و اینبولوژیکی، تقابل بین ایرانی‌ها و اعراب و یا بین اعراب و ترک‌ها، مشکلات نامنی کرده‌اند، کشمکش بین فلسطینی‌ها و رژیم صهیونیستی، موضوعاتی مانند سوریه، عراق، یمن و... عوامل مهمی هستند که پویش‌های کشمکش زا را در جنوب غرب آسیا در سطح منطقه‌ای تعریف می‌کنند.

وی در ادامه با طرح این پرسش که با صفات بندی‌های جدید سیاسی علیه ایران و محدودیت‌های اقتصادی کشور چگونه می‌شود این راهبردها را عملیاتی کرد و منطق و ویژگی‌های آن کدام‌اند؟ به بیان سه استراتژی مطرح در این حوزه پرداخت و گفت: نخستین استراتژی این است که ارتباط میان دولت و مردم، بازتعییف شود و در آن اعتمادسازی صورت گیرد. دوم و مهم‌تر اینکه باید تهدیدات جدید در ماحصلات امنیت ملی ایران، بازتعییف شوند. به بیان دیگر، ایران باید به دنبال یک «بازی بزرگ» در خاورمیانه بوده و دائمًا بر ارزش استراتژیک نقش خود تاکید کند. در نهایت نیز اقتصاد ایران باید از جنبه روزمرگی خارج و جنبه استراتژیک به خود گیرد.

آمایش سرزمنی، سنج بنای برنامه ریزی است

دکتر مجتبی رفیعیان، استاد دانشگاه تربیت مدرس نیز به عنوان آخرین سخنران این نشت علمی، آمایش سرزمنی را سنج بنای برنامه ریزی عنوان کرد و گفت: آنچه که اقتضایات سرزمنی ما ایجاب می‌کند این است که فضای

نشت گرامیداشت روز خبرنگار در مرکز بررسی‌های استراتژیک برگزار شد

دکتر خیاطیان: تعامل دو سویه دولت با رسانه‌ها، فرصتی برای نوسازی رابطه دولت و ملت است



در این مسیر جان خود را درست داده‌اند، پرداخت. وی افزود: روز خبرنگار بهانه‌ای بود تا ضمن تقدیر از مقام خبرنگاران، نشت هم‌اندیشی با اصحاب رسانه برگزار شود تا به طور مستقیم به بیان انتقادات و پیشنهادات خود در حوزه خبر و رسانه بپردازند و ما هم در دولت با مسائل و مشکلات شما بیشتر آشنا شویم.

رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری تصریح کرد: امرورز که از حوزه اطلاع‌رسانی صحبت می‌شود، در واقع از یک زیست‌بوم فوق العاده متکر صحبت می‌کنیم که در آن دیگر مثل گذشته اخبار و اطلاعات در اختیار رسانه‌های محدودی قرار نمی‌گیرد. امروز ما با زیست‌بومی مواجهیم که ذینفعان و

مسئولان دستگاه‌های اجرایی با رسانه‌ها، تقویت هماهنگی‌ها برای برگزاری هرچه بهتر نشست‌های خبری سخنگوی دولت، ضرورت عدم تمايز بین رسانه‌های دولتی و غیردولتی در اطلاع‌رسانی و پوشش برنامه‌های دولت، ضرورت اطلاع‌رسانی بهتر برنامه‌ها از سوی مجموعه تیم اطلاع رسانی دولت از جمله نکاتی بود که در این جلسه خبرنگاران برآن تاکید کردند.

دولت سیزدهم به دنبال ارتباط هرچه بهتر با اصحاب رسانه است

در ادامه این نشت نیز دکتر محمدمصدقی خیاطیان رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در ابتدای این نشت، خبرنگاران حاضر در جلسه به بیان دیدگاه‌های خود درباره ارتباط رسانه‌های جمعی با دولت و از جمله مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری پرداختند.

ضرورت استفاده دولت از پتانسیل فضای مجازی در اطلاع‌رسانی اخبار، تعمیق رابطه دولت با رسانه‌ها و خبرنگاران به منظور ارتقاء اطلاع‌رسانی اخبار دولت، تسهیل در ارتباط خبرنگاران با بدن

خیاطیان با بیان اینکه خبرنگاران راویانی هستند که کمتر کسی شرایط خود آنها را روایت می‌کند، به تجلیل از جایگاه ایشان پوشش خبری پس از برگزاری جلسات هیات دولت، برگزاری نشست‌های منظم



مراسم امضای تفاهمنامه همکاری سه‌جانبه برای استفاده از ظرفیت تعاوی‌ها در احیای جوامع روستایی



برگزار شد. این تفاهمنامه در مراسمی با حضور دکتر محمدصادق خیاطیان رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک، دکتر محمدهدادی زاهدی‌وفا سرپرست وزارت تعاوی، کار و رفاه اجتماعی و سید احمد عبودیان دستیار ویژه رئیس جمهور در امر مردمی‌سازی دولت به امضای رسید.

ایین امضای تفاهمنامه همکاری سه‌جانبه میان مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری ریاست جمهوری، وزارت تعاوی، کار و رفاه اجتماعی و دستیار ویژه رئیس جمهور در امر مردمی‌سازی دولت به منظور استفاده از ظرفیت تعاوی‌ها در احیای جوامع روستایی عصر شنبه اول مرداد ماه جاری در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک

بررسی چالش‌های رشد ترانزیت کالا از کشور در مرکز بررسی‌های استراتژیک



است که چند شرکت که متولی مدهای مختلف حمل و نقل هستند، در رقابت با یکدیگر باید کار کنند. این در حالی است که دریا، ریل و جاده باید در کنار یکدیگر و با تعامل با یکدیگر وظیفه حمل و نقل را پیش ببرند. برای مثال، ترانزیت خدمتی است که باید توسط یک سیستم فروخته شود، نه صرفاً یک مدد خاص از حمل و نقل همچون شبکه حمل و نقل ریلی.

محمدزاده با اشاره به چالش‌های پیش‌روی راه‌آهن کشور اذعان کرد: با ساختار موجود، بدون شک راه‌آهن نمی‌تواند ادامه حیات بدهد و اصلاح ساختار آن ضروری است. این موضوع تاسف‌برانگیز است که در دوره‌ای ۸۳ درصد از هزینه‌های شرکت راه‌آهن ایران مربوط به هزینه‌های نیروی انسانی بود، در حالی که اساساً شرکت راه‌آهن باید به عنوان یک بنگاه درآمد هزینه‌ای، تلاش کند تا به سودآوری مدنظر برسد.

برگزاری نشست «بایسته‌ها و لوازم احیای عدالت بنیان و مردم محور روستا با محوریت تعاوی» در مرکز بررسی‌های استراتژیک

پس از انعقاد تفاهمنامه سه‌جانبه میان مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست



جمهوری، وزارت تعاوی، کار و رفاه اجتماعی و دستیار ویژه رئیس جمهور در امر مردمی‌سازی دولت، با هدف استفاده از ظرفیت تعاوی‌ها در احیای جوامع روستایی، نشستی با عنوان «بایسته‌ها و لوازم احیای عدالت بنیان و مردم محور روستا با محوریت تعاوی» با حضور کارشناسان و صاحب‌نظران این حوزه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، این نشست به ریاست سرپرست معاونت اقتصادی مرکز بررسی‌های استراتژیک و

این نشست، نخستین نشست مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری برای احیای اقتصاد روستا با محوریت تعاوی بود که پس از انعقاد تفاهمنامه سه‌جانبه میان این مرکز با وزارت تعاوی، کار و رفاه اجتماعی و دستیار ویژه رئیس جمهور در امر مردمی‌سازی دولت این تفاهمنامه تشکیل شد تا بتوان ذیل این تفاهمنامه، ضمن برقراری پیوند علمی و تخصصی میان کارشناسان دانشگاهی، حوزه‌ی و دستگاه‌های اجرایی، بایسته‌های تحقق آن مورد بررسی قرار گیرد.

در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری؛ نشست «نقش آموزش و پرورش در تقویت هویت ملی دانش آموزان و راهکارهای ارتقای آن» برگزار شد

ورزش و جوانان، موسسه مطالعات ملی و دکتر عبدی، عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی حضور داشتند.

در ابتدای این نشست، دکتر ابوذر گوهري مقدم، معاون سیاسی و بین‌الملل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری به تبیین نقش نظام آموزشی به عنوان یکی از مهمترین عوامل در انتقال، بسط و اعتلای فرهنگ در تعمیق و توکین هویت ملی و حفظ انسجام فرهنگی و همبستگی ملی پرداخت و گفت: اکثر محققان، نظام آموزشی را از ابزارهای اساسی جامعه‌پذیری به شمار می‌آورند که با انتقال الگوهای فرهنگی جامعه به نسل جدید، نقشی بنیادی و اساسی در دستیابی به اهداف و حفظ استمرار و بقای ملت‌ها ایفا می‌کند، بنابراین نظام آموزشی از جمله نهادهایی است که باید از هویت ملی و فرهنگی جامعه حراست کند و در انتقال آن به نسل جدید گام‌های موثرتری بردارد.



پیرو فرمایشات مقام معظم رهبری مبنی بر جسته‌سازی هویت ملی در نظام آموزشی و پرورشی کشور و اهمیت محوری و بنیادی هویت ملی در گفتمان دولت مردمی، مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری اقدام به برگزاری سلسه نشستهایی با عنوان «نقش آموزش و پرورش در تقویت هویت ملی دانش آموزان و راهکارهای ارتقای آن» کرد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در این راستا معاونت سیاسی و بین‌الملل این مرکز، اولین نشست خود از سلسه نشستهای «نقش آموزش و پرورش در تقویت هویت ملی دانش آموزان و راهکارهای ارتقای آن» را برگزار کرد.

در ادامه این جلسه نیز حاضران درباره کلیات و مولفه‌های هویت ملی در اسناد بالادستی آموزش و پرورش با محوریت اهداف، محتوا، روش‌ها و وسائل آموزشی یادگیرنده، یادهندنه و فضای آموزشی به بحث و بررسی پرداختند و راهکارهای اجرایی خود برای تحقق نقش آموزش و پرورش در تقویت هویت ملی دانش آموزان را مطرح کردند.

لازم به ذکر است، این موضوع به صورت سلسه جلسات در محورهای فوق در هفتاهای آتی ادامه خواهد داشت.

در این نشست هماندیشی، نمایندگانی از کمیسیون شورای خاص و معین شورای عالی وزارت آموزش و پرورش، شورای عالی انقلاب فرهنگی، دفتر تالیف کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش، پژوهشگاه مطالعات وزارت آموزش و پرورش، معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور جوانان وزارت



گزارش اهم اقدامات ویژه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بازطراحی چارت نصیبی وزارت علوم، انتیقات و فناوری با نویجه به اولویت‌های برنامه تحول دولت فردی

اطراحی و راه اندازی ناق های فکر های اندیشه گاره با شعار «فکر از حکیمان، احیا از حاکمان».

پکارگیری نظام انگلیزشی جدید از طریق طراحی و لغوی آن به عنوان یکی از اهدافی تشویقی برای اعضای هیات علمی



همکاران این شماره:

دکتر آرش رزمی - پیام چینی فروشان - علی رستمی - رحیم ستارزاده - ابوالفضل لطفی - سعیده صفری - نور الله رزمی - ام بامه - هه ه مشتاق -

صاحب امتیاز و مدیر مسئول : رضا فرج تبار

سردیں : زیر نظر هیأت تحریر یہ

طرح جلد و گرفتاریست: حلیمه استاد محمودی



نشریه عتف ایران در راستای حمایت از تولید داخل و اطلاع‌رسانی در خصوص شرکت‌های دانش‌بنیان و شرکت‌های فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری در نظر دارد تسبیت به معرفی محصولات، خدمات فنی و مهندسی ارائه شده توسط این شرکت‌ها اقدام نماید. شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور جهت دریافت شرایط و نحوه اطلاع‌رسانی با شماره تلفن ۰۹۱۲۵۴۷۱۹۶ و آدرس رایانامه atfiran@gmail.com تشریه عتف ایران تعاض بگیرند.