

پایگاه اصطلاح‌نامه‌های علمی و فنی» و
سامانه دانش ایران: مشارکت ایرانیان در
دانش جهان» رونمایی شد

سخن

پایان کار کاروان ایران با ۷ طلا، ۳ نقره
و ۷ برنز در سی امین دوره رقابت‌های
یونیورسیاد دانشجویان جهان - ایتالیا

۱۷

۶

ماه‌نامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

■ شماره ۳۲ ■ مرداد ماه ۱۳۹۸ ■ ذی القعده ۱۴۴۰ ■ اوت ۲۰۱۹

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عتف

با حضور معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم؛
نشست معاونان و مدیران فرهنگی و
اجتماعی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش
عالی منطقه ۹ کشور برگزار شد



۳۲

دکتر نظرپور در نشست دبیران عمرانی مناطق
دهگانه آموزش عالی کشور تأکید کرد:
ضرورت توجه به بحث تکه‌داری،
تعمیرات و مصرف انرژی
ساختمان‌ها در انجام فعالیت‌های
عمرانی



۳۲

مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت
علوم عنوان کرد:
حمایت مسئولان استانی از
پارک‌های علم و فناوری؛
زمینه‌ساز رونق فضای کسب و کار
فارغ‌التحصیلان
دانشگاهی



۳۲

قائم مقام وزیر علوم در آیین تکریم و معارفه
رئیس دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین:
آموزش عالی کشور در دوره گذار
به سر می‌بود

• لزوم توجه به کیفی‌گرایی، حضور
در عرصه‌های بین‌المللی و انجام
پژوهش‌های کاربردی
در دوران گذار



۳۲

با هدف حمایت از ایده‌های جدید شرکت‌های دانش‌بنیان

بسته همکاری صندوق نوآوری و پارک‌های علم و فناوری رونمایی شد



تفاهم نامه همکاری میان صندوق نوآوری و شکوفایی و وزارت علوم امضا شد



توجه این است که وجود چنین ارقامی در اکوسیستم فناوری و نوآوری بی سابقه است، لذا انتظار داریم شرکت ها از این ظرفیت ها استفاده کنند.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی همچنین با اشاره به بحث سرمایه گذاری صندوق با سایر بازیگران اکوسیستم نوآوری و فناوری در کشور اظهار کرد: در بحث سرمایه گذاری نیز از همکاری بازیگران جدید این اکوسیستم بهره برده ایم؛ به عنوان مثال با صندوق های پژوهش و فناوری و صندوق های جسورانه بوسی، در تعامل هستیم چرا که در بحث سرمایه گذاری و تسهیلات نمی شود به روش های قدیمی عمل کرد، لذا در حال حاضر در بحث تسهیلات با صندوق های پژوهش و فناوری مشارکت ۱ به ۴ در صندوق های جسورانه بوسی مشارکت ۱ به ۴ داریم.

وی ادامه داد: رقم هایی که امسال در بحث سرمایه گذاری تصویب شده است، قابل مقایسه با گذشته نیست. به عنوان مثال مجموع پول آورده صندوق های جسورانه بوسی تا پایان ماه گذشته ۷۵ میلیارد تومان بود، در حالی که امسال در این بخش ۲۰۰ میلیارد تومان برای مشارکت در تاسیس صندوق های جدید با کمک به سبد های بروزه آنها اعتبار در نظر گرفته شده است. لذا بخش خصوصی باید حدود ۸۰۰ میلیارد تومان وارد این حوزه کند و اگر آمادگی آن وجود داشته باشد، یعنی حدود هزار میلیارد تومان در این حوزه سرمایه گذاری صورت خواهد گرفت.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی، عنوان کرد: توسعه شرکت های دانش بنیان همکاری و کمک تمام نهادها را می طلب، لذا صندوق در نظر دارد با تمام اجزای اکوسیستم فناوری و نوآوری تعامل داشته باشد، بنابراین از باشکوه انتظار می رود که خود را با شرایط جدید منطبق کنند.

وی در پایان با اشاره به برنامه ملی گرنت فناوری، گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی در بحث گرنت فناوری با این نگاه وارد شد که به شرکت های دانش بنیانی که می خواهند سفارش R&D را پژوهشگاه ها بدنهند، کمک کرده و بخشی از آن هزینه را پرداخت کنند، لذا امیدوارم این همکاری ها آغاز راهی برای تحول جدی در اکوسیستم فناوری و نوآوری باشند.

اجرای برنامه ملی گرنت فناوری به توسعه و تجارتی سازی فناوری ها منجر می شود

سرپرست دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم در ادامه این نشست گفت: برنامه گرنت فناوری یک حمایت مالی است که صرفا در مراکز دانشگاهی و مراکز پژوهشی برای حوزه توسعه فناوری و تجارتی سازی فناوری استفاده می شود.

دکتر مهدی کشمیری از اعضای هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی و سرپرست دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، عنوان کرد: آکتوون در کشور، فضای مناسبی برای فعالان عرصه فناوری و نوآوری ایجاد شده است که نمونه این امر را می توان در امراضی تفاهم نامه میان وزارت علوم و صندوق نوآوری و شکوفایی مشاهده کرد؛ با توجه به محدودیت های قانونی

در حاشیه چهلمین نشست روایی پارک های علم و فناوری
سراسر کشور، تفاهم نامه همکاری میان صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در راستای اجرای بسته همکاری صندوق نوآوری با پارک های علم و فناوری امضا شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری، در تفاهم نامه همکاری میان صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری برای اجرای برنامه ملی گرنت فناوری نیز پیش بینی شده است.

موضوع این تفاهم نامه همکاری در زمینه تقویت توان تحقیق و توسعه (R&D) شرکت های دانش بنیان با رویکرد نوآوری باز از طریق همکاری با پژوهشگران و فناوران فعل در مراکز علمی و تحقیقاتی کشور در قالب برنامه ملی گرنت فناوری، همکاری در زمینه تقویت بینیه توسعه و تجارتی سازی فناوری شرکت های دانش بنیان مستقر در پارک های علم و فناوری به ویژه از طریق ارائه خدمات توانمندسازی؛ همکاری در تقویت شبتابنده های دانش بنیان مستقر در مراکز علمی، تحقیقاتی و فناوری به منظور کمک به توسعه، بلوغ و تجارتی سازی فناوری با رویکرد مستله محور، ظرفیت محور و آینده محور و با تکیه بر استارت آپ ها و هسته های فناور ... است.

برنامه ملی گرنت فناوری، با هدف توسعه و تجارتی سازی تکنولوژی و کمک به دانشگاه های کشور برای تبدیل شدن به دانشگاه های کار آفرین نسل سوم و چابک سازی پارک های علم و فناوری، تنظیم شده است.

صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری، در این برنامه برای رشد بخش تحقیق و توسعه شرکت های دانش بنیان فعالیت خواهد کرد.

صندوق نوآوری و شکوفایی با وجود ساقه کم فعالیت، دستاوردهای چشمگیری داشته است

در چهلمین نشست روایی پارک های علم و فناوری سراسر کشور که در صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار شد، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی و حامیان مختلف حوزه دانش بنیان اگرچه ساقه طولانی مدت فعالیت ندارند، اما خوشبختانه دستاوردهای چشمگیر و قابل توجهی در طول این مدت داشته اند.

دکتر منصور غلامی عنوان کرد: از حمایت و کمک های دکتر وحدت اظهار کرد: رویکرد جدی صندوق، همکاری با تمام دستگاه ها و فعالان بخش خصوصی و دولتی است که در توسعه اکوسیستم فناوری و نوآوری نقش دارند، لذا بسته همکاری با پارک های علم و فناوری در راستای همین رویکرد در نظر گرفته شده است.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی خاطرنشان کرد: پارک های علم و فناوری یک نهاد ریشه دار در این اکوسیستم هستند که

نقش جدی در این زیست بوم دارند. علاوه بر این توزیع جغرافیایی و تخصصی خوبی در تمام کشور دارند و منشأ بسیاری از برکات در این اکوسیستم محسوب می شوند، بنابراین تعامل با آنها برای صندوق امری مهم تلقی می شود.

وی عنوان کرد: در این زیست بوم نوآوری و نوآوری متمثلاً نهادهای جدیدی در حال شکل گیری است، به عنوان مثال شتابدهنده ها، نهادهای مالی جدید و ...، اعضا جدید این زنجیره هستند که اگر نباشند

تکامل اکوسیستم فناوری و نوآوری نیز شکل نخواهد گرفت؛ لذا صندوق نوآوری و شکوفایی و پارک های علم و فناوری باید تلاش کنند تا از این ظرفیت ها بهره مند باشند.

وی ادامه داد: قطعاً صندوق نوآوری و شکوفایی در حوزه تامین مالی نمی تواند به تهایی نقش آفرینی کرده و تنها به دادن وام اکتفا کند، از همین رو از ظرفیت خوب صندوق های پژوهش و فناوری بهره بردیم و در کارگروه صندوق های پژوهش و فناوری بر فعالیت این صندوق ها نیز نظرات می کنیم.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی، افزود: در همین راستا صندوق های پژوهش و فناوری را موظف کرده ایم که تا پایان شهریور ماه سال جاری بیش از ۶۰ درصد اعتباری که از صندوق نوآوری دریافت کرده اند را در راستای حمایت از شرکت های دانش بنیان و استارت آپ ها هزینه کنند در غیر این صورت جریمه خواهند شد.

وی ادامه داد: موارد تشویقی دیگری برای صندوق های پژوهش و فناوری در نظر گرفته ایم، به عنوان مثال اگر با اعتبارات صندوق نوآوری در VC مشارکت کردن، بهره صفر می شود و مواردی از این دست تا این روش های سهل گیرانه، صندوق های پژوهش

و فناوری با شرکت ها تعامل بیشتر داشته باشند.

غلامی در پایان خاطرنشان کرد: خوشبختانه در مقایسه با سایر

کشورها ایران جایگاه خوبی داشته و با سرعت خوبی در حال رشد

است تا بتواند جایگاه خوبی را در این حوزه به دست آورد.



مجبور به دریافت اوراق خزانه بوده باشند، اما در نقد کردن این اوراق با مشکلاتی روبه رو هستند؛ بنابراین صندوق ابزارهای را نیز برای این حوزه در نظر گرفته است و شرکت‌ها می‌توانند نیمی از اعتبارات این اوراق را با تسهیلات ۴ درصد به صورت قرض الحسن از صندوق دریافت کنند.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: کاهش تصدی گری و برونسپاری از دیگر رویکردهای جدید صندوق بوده که یکی از سیاست‌های صندوق در این بخش تشویق بخش خصوصی برای مشارکت در این اکوپیستم است. چهار دسته اصلی تقسیم می‌شود؛ تسهیلات، ضمانت نامه، سرمایه‌گذاری و توانمندسازی که خدمات بلاعوض را شامل می‌شود.

وی ادامه داد: بودجه خدمات توانمندسازی در سال جاری بیش از ۱۰ برابر عملکرد صندوق در این حوزه در مجموع سه سال گذشته شده است که خدمات این حوزه، حضور در نمایشگاه‌های خارجی و داخلی تا خدمات مالکیت فکری و... را شامل می‌شود.

</

قائم مقام وزیر علوم در آیین تکریم و معارفه رئیس دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین:

آموزش عالی کشور در دوره گذار به سر برداشت

لزوم توجه به کیفی‌گرایی، حضور در عرصه‌های بین‌المللی و انجام پژوهش‌های کاربردی در دوران گذار

قائم مقام وزیر علوم با تأکید بر این که امروزه در دوره گذار آموزش عالی قرار گرفتیم، گفت: دوران گذار بدون توجه به کیفی‌نگری، حضور در عرصه‌های بین‌المللی و انجام پژوهش‌های کاربردی، بازنگری رشته‌های دانشگاهی و تغییر و دگرگونی فکر و اندیشه دانشگاهیان اتفاق نخواهد افتاد.

تمکیلی، توجه به پژوهش‌های کاربردی و حضور در عرصه‌های بین‌المللی به عنوان توفیقات اصلی از دانشگاه‌ها مورد توجه قرار گرفت؛ در نتیجه امروز ما شاهد حضور موقفيت‌آمیز کشور در عرصه‌های بین‌المللی از جمله حضور دانشمندان در مجلات معتبر خارجی هستیم؛ اگر چه کاستی‌هایی در این زمینه وجود دارد اما پیشرفت‌های خوبی حاصل شده است.

به گفته وی، همان گونه که عنوان شد در دهه‌های ۷۰ و ۸۰ به دلیل تقاضای روزافرون اجتماعی ما با توسعه کمی دانشگاه، رشته‌ها و تحصیلات تمکیلی و غیره مواجه شدیم، اما امروز در دوران گذار قرار داریم و لازم است دانشگاه‌ها با رویکردهای جدید در عرصه‌های مختلف حضور پیدا کنند و وضعیت به سمت ارتقاء کیفی آموزش حرکت کند.

قائم مقام وزیر علوم خاطر نشان کرد: برای حرکت در مسیر کیفی آموزش لازم است بازنگری‌های اساسی در برنامه‌های درسی و تدوین رشته‌های جدید به خصوص رشته‌های بین رشته‌ای و همچنین توجه به اشتغال دانش‌آموختگان از جمله برنامه‌های اصلی مورد پیگیری قرار گیرد و در حوزه‌های پژوهشی و علمی نیز بتوانیم تحقیقات کاربردی مرکز دانشگاهیان و حضور در عرصه‌های بین‌المللی را افزایش دهیم.

وی در پایان خاطر نشان کرد: آنچه که از دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی مطالبه می‌شود، پاسخ‌گویی به نیازهای صنعت در عرصه‌های مختلف است که همراه کردن دانشگاه متناسب با این نیازها باید مورد توجه قرار گیرد؛ البته ناگفته نماند که اجرایی شدن نیازمند دگرگونی در ساختارهای آینه‌نامه‌ها و ضوابط و فکر و اندیشه است.

دکتر علی خاکی صدیق رئیس سابق دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی نیز در این آیین، گزارشی از عملکرد پنج ساله فعالیت‌های دانشگاه خواجه نصیر ارائه داد و گفت: گذر به سمت کیفی‌نگری یکی از سیاست‌های کلان دانشگاه خواجه نصیر طی چهار سال گذشته بوده، بازنگری در برخی مصوبات هیئت ممیزه، بازنگری در برخی ضوابط جذب، تمدید قراردادها و اعطای پایه، تشکیل کارگروه‌های کاری در زمینه‌های روابط بین‌الملل، رتبه‌بندی و ارتقای کیفی فعالیت‌های دانشگاه، راهنمایی رسمی واحد علم‌سنجی در دفتر نظارت و ارزیابی و در نهایت طرح برنامه مشترک که همان توسعه کشور است، گام بزرگیم.

به گزارش نشیریه عتف به نقل از دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دکتر عبدالرضا باقری در آیین تکریم و معارفه رئیس دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی که امروز در دانشکده عمران این دانشگاه برگزار شد، توسعه علمی دانشگاه را مدیون زحمات چهار سال گذشته دکتر خاکی صدیق عنوان کرد و گفت: من در هیئت امنی وزارت علوم بیشترین تماس را با رئیس دانشگاه‌های کشور دارم و در این مدت شاهد تلاش‌های دکتر خاکی صدیق، رئیس دانشگاه خواجه نصیر بودم که توانستند موقفيت‌های زیادی در عرصه‌های علمی، بین‌المللی و غیره برای دانشگاه کسب کنند. ضمن اینکه ویزگی‌های ساختار اخلاقی از دیگر شاخص‌های مثبت او در طول مدیریت دانشگاه به حساب می‌آید. به همین جهت از وی در خواست کردیم با حضور در جایگاه معاونت آموزشی وزارت علوم خدمات مثبتی در عرصه ملی ایفا کند.

وی در ادامه خاطر نشان کرد: دکتر بیزاندان دوست، سرپرست جدید دانشگاه خواجه نصیر از جمله چهره‌هایی به شمار می‌رond که مورد اقبال عمومی دانشگاه برای حضور در این جایگاه به حساب می‌آمدند و با توجه به تجربه مدیریتی و اجرای اول در عرصه دانشگاه و وزارت توانیم راه و مسیر فعلی دانشگاه را به نحوه مطلوب ادامه دهن.

قائم مقام وزیر علوم همچنین با تأکید بر اینکه آموزش عالی کشور در دوره گذار به سر برداشت، گفت: ما در دهه اول انقلاب به دلیل نیاز تامین نیروی انسانی دنبال توسعه کمی، تقویت زیرساخت‌ها و فرامم کردن امکانات لازم برای علم آموزی جوانان کشور بودیم که در این راستا دانشگاهیان سهم قابل توجهی را ایفا کرند. به طوری که امروز ما شاهد وجود نیروی انسانی متخصص و باکیفیت در کشور هستیم. دکتر باقری خاطر نشان کرد: در دهه ۹۰ با توسعه تحصیلات

دستیار ویژه وزیر علوم در امور حقوق شهروندی مطرح گردید.

آمادگی وزارت علوم در ارائه آموزش‌های تخصصی مدیران و کارشناسان بازرسی ایجاد پژوهشکده مستقل مقابله با فساد؛ از نیازهای اساسی کشور

بهتر و نیاز به تدوین دستورالعمل واحد بازرسی برای دستگاه‌ها با ساختهای عمومی، از مهم‌ترین چالش‌های فراوری دفاتر بازرسی است.

دستیار ویژه وزیر علوم در امور حقوق شهروندی همچنین به آمادگی وزارت علوم در ارائه آموزش‌های تخصصی مدیران و کارشناسان بازرسی و انجام تحقیقات کاربردی در تحلیل کارآیی دفاتر بازرسی و علل افزایش سطح ناکارآمدی مبتنی بر فساد در صورت ارائه آمار درست اشاره کرد و ایجاد پژوهشکده مستقل مقابله با فساد را از نیازهای اساسی کشور دانست.

به گزارش نشیریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر فریدون جعفری دستیار ویژه وزیر علوم در امور حقوق شهروندی و مدیر کل دفتر بازرسی و پاسخ‌گویی به شکایات این وزارت، در این نشست که با موضوع چالش‌های فراوری دفاتر بازرسی دستگاه‌ها و اعلام ظرفیت‌ها و توانمندی‌های وزارت‌خانه‌ها در بهبود بازرسی و مقابله با فساد برگزار شد، گفت: ضرورت استفاده از دستاوردهای پژوهشی و الگوهای سایر کشورهای پیشرو در مقابله با فساد و پرهیز از فعالیت جزیره‌ای و احداث نظارتی دستگاه‌ها و هم‌افزایی و افزایش اقتدار دفاتر بازرسی و اصلاح ساختار آن‌ها برای اثربخشی و کارایی

نشست تخصصی کمیته اجتماعی و فرهنگی جامعه بازرسی دولت، با حضور مدیران بازرسی وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پژوهشکی، تعاون، کار و رفاه اجتماعی، آموزش و پرورش، فرهنگ و ارشاد اسلامی، بنیاد شهید و امور ایثارگران، سازمان میراث فرهنگی و بازرسی و امور ایثارگران، دفتر بازرسی ویژه رئیس جمهور به میزبانی وزارت ورزش و جوانان در ساختمان کمیته ملی المپیک برگزار شد.





با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم؛

نشت معاونان پژوهش و فناوری دستگاه‌های اجرایی برگزار شد

نشت معاونان پژوهش و فناوری دستگاه‌های اجرایی، با حضور دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سالن شهید مفتح این وزارتخانه برگزار شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این نشت، با معاون پژوهش و فناوری دستگاه‌های اجرایی درخصوص بررسی شیوه برگزاری هفته ملی پژوهش و فناوری با حضور و مشارکت دستگاه‌های اجرایی کشور علاوه بر دانشگاهها و مراکز پژوهشی، صحبت و همفرکری شد و مقرر گردید، برنامه‌های این هفته، حول محورهای پیاده‌سازی بیانیه گام دوم انقلاب، سیاست‌های دولت مبنی بر پشتیبانی از توسعه تولید و ارتقای کیفیت کالای ایرانی و همچنین توسعه سرمایه‌گذاری بر اساس فناوری‌های توسعه یافته در کشور و مبتنی بر نیاز بازار معطوف باشد.

دکتر برومند در این نشت اظهار داشت: مخاطبان و ذینفعان ما در هفته پژوهش و فناوری به چند گروه تقسیم می‌شوند مهمترین ذینفعان مردم هستند و پیامی که ما به آنها می‌دهیم باید مملو از امید باشد تا بدانند در کشور افرادی هستند که در حوزه پژوهش و فناوری مشغول فعالیت می‌باشند و نتایج تحقیقات آنها به کار گرفته می‌شود.

به گفته معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، دولتمردان و پژوهشگران از دیگر ذینفعان این هفته محسوب می‌شوند.

وی افزود: از سال گذشته واژه و فرهنگ "نقاض‌محور" در میان جامعه نهادینه شده است و مشکل هم اکنون در ارتباط گرفتن نیاز واقعی، اتصال به عرضه و پشتیبانی از آن است و باید مکانیسم‌هایی برای آن ایجاد شود.

دکتر برومند تاکید کرد: در هفته پژوهش و فناوری باید با مردم صحبت کرد؛ به گونه‌ای که فضای جامعه مختص بحث پژوهش و فناوری باشد، لذا خروجی پژوهش‌ها را مردم باید به شکل ملموس بینند.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم پیشنهاد کرد امسال درب صنایع و مجموعه‌هایی که نیاز دارند، به سوی پژوهشگران در هفته پژوهش و فناوری باز شود.

وی اظهار امیدواری کرد: در هفته ملی پژوهش و فناوری و برپایی نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری یک جهش بزرگ در همکاری‌های بین بخش‌های سرمایه‌گذاری رخ دهد.

بودجه ۹۸ و مشکلات پیش روی دانشگاه‌ها

و فقدان نقدینگی در دانشگاه‌ها، مشکلات را دو چندان می‌کند و هزینه‌های جاری از جمله تغذیه دانشجویان به منزله ایجاد بستر مشکلات جدیدی برای آموخت عالی کشور است.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم اعلام کرد:

بودجه امسال دانشگاه‌های دولتی تا سه ماهه سوم کمتر از ۵۰ درصد اختصاص می‌یابد که بستر جدیدی از مشکلات

برای دانشگاه‌ها در تعمیر و تجهیز خوابگاه‌ها، تغذیه و حتی در آمدهای اختصاصی ایجاد می‌کند.

</div

«پایگاه اصطلاح‌نامه‌های علمی و فنی» و «سامانه دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان» رونمایی شد



ایران «را یکی از ابزارهای کلیدی برای سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری در کشور دانست. دکتر سیروس علیدوستی تأکید کردند ایرانداک از سال‌ها پیش، برای پاسخگویی به این نیاز «دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان» را طراحی و تاکنون چندین ویرایش آن را منتشر کرده است. نخستین ویرایش «دانش ایران» در سال ۱۳۸۱ چاپ شد و گزارش‌های تحلیلی انتشارات ایرانیان را در پایگاه «واس» در سال ۱۹۹۹ میلادی در بر داشت. از آن زمان، ایرانداک گزارش‌های تحلیلی بیشتر و سنجش‌های بروزتری را به «دانش ایران» افزوده است تا در سیاست‌گذاری علم، فناوری، و نوآوری کارآمدتر باشد. بهبودهای همیشگی در «دانش ایران»، اینک آن را بالنده کرده و به جایگاه نخستین در بازنمایی و تحلیل داده‌های نمایه‌های استنادی جهانی در ایران رسانده است.

سپس، دکتر رسولی، راهبر سامانه «دانش ایران»، به تشریح ویژگی‌های این سامانه پرداخت. به گفته بیرونی رسولی، «دانش ایران» برای پایش مشارکت علمی ایرانیان در جهان داده‌های دو نمایه جهانی «واس» و «اسکوپوس» را تحلیل می‌کند و پنج بخش کلیدی دارد: آمارهای فرآگیر انتشارات علمی، مشارکت مؤسسه‌های ایرانی در انتشارات علمی، مشارکت علمی ایران در منطقه و جهان، مقایسه شاخص‌های پایه و انتشارات علمی، و تأثیر انتشارات علمی ایرانیان.

رسولی در توضیح امکانات سامانه گفت که در سامانه دانش ایران می‌توان روندهای سالانه انتشارات، مشارکت، تأثیر، و مانند آن‌ها را دید؛ ایران را با دیگر کشورهای جهان و منطقه مقایسه کرد؛ مؤسسه‌های ایرانی را با یکدیگر سنجید؛ و گزارش‌های سالانه‌ای برای هر سنجه دریافت کرد. در هر سنجه نیز می‌توان داده‌های پایگاه‌های گوآگون («واس»، «اسکوپوس»، یا هردو) را فیلتر کرد. در پایان، دکتر برومدن و بگاه‌های «اصطلاح‌نامه‌های علمی و فنی»، و «دانش ایران» را رونمایی و از تلاش‌هایی صورت گرفته در پژوهشگاه برای طراحی و اجرای این پایگاه‌ها و دیگر فعالیت‌های علمی و فناورانه ایرانداک قدردانی کرد.

معاون پژوهش و فناوری وزارت انتفت افزود: ایرانداک ذینفعان خود را خوب می‌شناسد و با توجه به گستردگی ذینفعانش محصولات و سامانه‌های مختلفی را برای تامین نیاز آنها طراحی کرده که نشان‌دهنده زنده بودن سازمان است. ایرانداک هم دارای شناخت راهبردی و هم نیروهای با انگیزه برای کار است. همچنین با توجه به اینکه یکی از ذینفعان ما دولت است، ایرانداک امور روز پرداخت. ایشان با اشاره به مأموریت ایرانداک در این زمینه و فعالیت‌هایی که در این راستا انجام گرفته، سامانه «دانش

دکتر مسعود برومدن، معاون پژوهش و فناوری وزارت انتفت از «پایگاه اصطلاح‌نامه‌های علمی و فنی» و «سامانه دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان» رونمایی کرد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، بوت کمپ هوش مصنوعی توسط شتابدهنده هوش مصنوعی همتک و با حمایت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در تاریخ ۱۴ تیر در کارخانه نوآوری برگزار شد. در

با حمایت ایرانداک، بوت کمپ هوش مصنوعی برگزار شد



بوت کمپ هوش مصنوعی با حمایت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در کارخانه نوآوری برگزار شد.

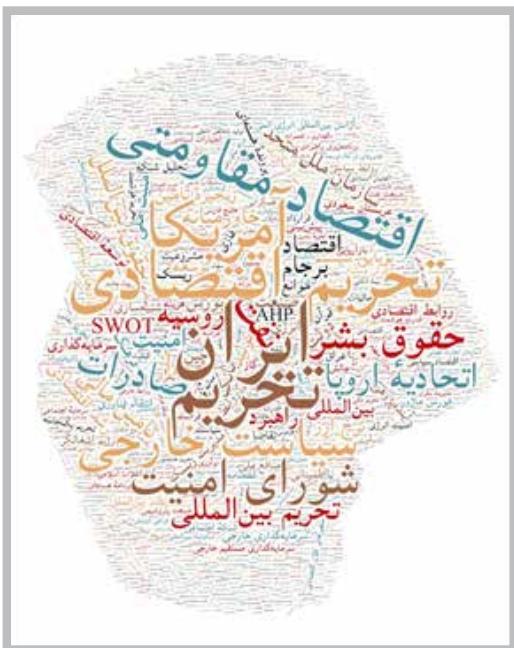
به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، بوت کمپ هوش مصنوعی همتک و با حمایت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در تاریخ ۱۴ تیر می‌گردید. در این بوت کمپ دکتر عمار جلالی‌مشن، معاون اطلاعات علم و فناوری ایران، دکتر آزاده محبی، رئیس پژوهشکده فناوری اطلاعات، دکتر مرضیه زربن‌بال، رئیس گروه ارتباطات علمی، و دکتر امیرحسین صدیقی، استادیار پژوهشکده فناوری اطلاعات از استادان ایرانداک به عنوان منتورهای حرفه‌ای فعالیت کردند.

توسعه مدل کسب و کار حول سرویس‌های هوش مصنوعی، تربیت تیم‌های کارآفرین برای فعالیت در حوزه هوش مصنوعی "یادگیری عمیق، توسعه پلتفرم‌های سرویس دهنده در حوزه هوش مصنوعی، معرفی علاقمندان و فعالان حوزه‌های مدیریت و بازاریابی به تیم‌ها و متخصصان هوش مصنوعی به‌منظور توسعه آن‌ها و تبدیل شدن به کسب و کار حوزه هوش مصنوعی، انتخاب چند تیم برای سرمایه‌گذاری، معرفی متخصصان هوش مصنوعی به کسب و کارهای مطرح دیجیتال، و آموزش متخصصین و دانشجویان کامپیوتر برای فرآگیری روش‌های نوین هوش مصنوعی "یادگیری عمیق از جمله مهم‌ترین اهداف بوت کمپ هوش مصنوعی است.

گفتنی است که در حوزه فناوری اطلاعات (IT) بوت کمپ معمولاً برای دوره‌های آموزشی فشرده و سرسختی استفاده می‌شود که فرد با شرکت در آنها طی فرآیند منظمی چندروزه، علاوه بر دانشی که در زمینه‌ای مشخص به دست می‌آورد با چالش‌های مختلف روبرو می‌شود و با فرآیندهایی مانند تیمسازی خود را برای حل آن چالش‌ها یا ایده‌پردازی درباره آن‌ها آماده می‌سازد و سپس فرد می‌تواند به صورت حرفة‌ای وارد آن حوزه شود. اطلاعات بیشتر در نشانی PROBLEM.IR در دسترس علاقمندان است.

«تحريم» در پایان نامه‌ها و رساله‌ها

عمومی» (۲۱)، و «فناوری اطلاعات و ارتباطات» (۱۳) «مسکن و عمران شهری و روسایی» (۱۳)، و «محیط زیست» (۲) جای دارد. بیشترین کارهای «تحریم» در موضوع‌های «اقتصادی»، «سیاست خارجی»، و «حقوقی و قضایی»، انجام شده‌اند.



در این میان، سهم دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی استان‌های تهران، یزد، قم، مازندران، و اصفهان از دیگران در پژوهش‌های انجام شده در زمینه «تحریم» بیشتر است. همچنین دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه پیام نور استان تهران، دانشگاه یزد، دانشگاه خوارزمی، و دانشگاه امام صادق علیه السلام پُرکارترین دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی کشور، در این زمینه هستند.



شمار ۸۷۲ مدرک از نزدیک به ۱۵۰ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی کشور در بازه زمانی ۹۷-۱۳۶۲، کلیدوازه «تحریم» را در «بنگاه اطلاعات علم ایران: (گنج)» در داشته است.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» بر پایه جستجوی کلیدواژه «تحریم» در «پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)» از شمار ۸۷۲ مدرک شناسایی شده، سال ۱۳۹۶ بیشترین شمار (۱۷۲) را دربرداشته است. سال آغازین این مدارک به ۱۳۶۲ برمی‌گردد. شمار سالیانه آنها تا سال ۱۳۸۵، میانگین ۱/۵ مدرک بوده است ولی در سال‌های بعد روند افزایشی یافته است. از این شمار، ۱۰۱ پیشنهاده (پروپوزال) و ۷۷۱ پایان‌نامه و رساله (پارسا) در سه مقطع کارشناسی ارشد (۸۱۶)، دکتری حرفه‌ای (۱) و دکتری تخصصی (۵۵) نوشته شده‌اند. گروه رشته‌های علوم سیاسی، مدیریت، حقوق، اقتصاد، مهندسی صنایع، والهیات پُرکارترین‌ها در این زمینه هستند.



بيان نامه‌ها و مقاله‌های دانش آموختگان خارج از کشور همانند جویی می‌شود

ارشیابی مدارک تحصیلی، همانند جویی می‌شود. اگفتی است بر پایه قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه اثاث علمی همه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری کشور باید تمام‌من پیشنهاده‌ها (برپویزال‌ها)، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را که بدون طبق‌بندی هستند، در سامانه‌های پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایران‌داد) همانند جویی و ثبت کنند.

با همکاری سازمان امور دانشجویان، پایان نامه ها، رساله ها و مقاله های دانش آموختگان خارج از کشور در هنگام ارزشیابی مدارک تحصیل، همانند حروف مم شود.



دیگر خانه هفتمن همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات آغاز به کار کرد

به عنوان «دبیر اجرایی هفتمین همایش ملی مدیران فناوری
طلاعات»، منصب شدند.



فناوری اطلاعات و زمینه های مرتبط از جمله مهم ترین اهداف اب: همایش است.

در قالب این همایش جوايز ملی فاب (فناوري اطلاعات برتر)، مفيا (مدیران برتر فناوري اطلاعات) و جایزه شرکت های تحول آفرین اعطاء خواهد شد. گفتنی است طی احکام جداگانه، دکتر علی نعیمی صدیق به عنوان دبیر علمی «جایزه ملی فاب»؛ دکتر آرمان ساجدی نژاد، دبیر علمی «جایزه مدیران برتر فناوری اطلاعات»؛ مهندس محمد ریبیعی دبیر علمی «پخش مقاله و جایزه شرکت های تحول آفرین» و دکتر سمیه لبافی پژوه

هفتمين همايش ملي مدیران فناوري اطلاعات دى ماه
به پشتوناه تجربه ۵۰ سال فعالیت پژوهشگاه علوم و فناوری
اطلاعات ایران (ایراندak) با رویکرد میازنشتادی و با شعار
«ارزش آفرینی کسب-وکارهای تعاملی و پلتفرم ها» برگزار
خواهد شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، معرفی دستاوردهای برگزیده در قالب محصولات و مقالات در حوزه‌های مختلف علوم و فناوری اطلاعات و برقراری ارتباط و پیوند کاری میان صاحب‌نظران و محققان در حوزه

نمودار ۱. ضریب تأثیر نشریه‌های جهانی ایرانی در پایگاه «جی. سی. آر.»

Full Journal Title	Total Cites	JIF	Qrt.	IF without SC	-Year IF	Eigenfactor Score
International Journal of Health Policy and Management	۱,۱۴۰	۴,۴۸۵	Q1	۳,۶۹۹	N/A	۰,۰۰۳۴۷
Journal of Environmental Health Science and Engineering	۹۰۷	۲,۷۷۳	Q2	۲,۷۷۲	۲,۸۱۳	۰,۰۰۱۸۲
Cell Journal	۸۷۱	۲,۰۴۶	Q4	۲,۰۴۶	۲,۰۳۳	۰,۰۰۱۱۹
International Journal of Environmental Science and Technology	۴,۷۶۲	۲,۰۳۱	Q3	۱,۸۸۱	۲,۳۹۶	۰,۰۰۶۱۷
Iranian Journal of Basic Medical Sciences	۲۰۰۵۷	۱,۸۰۴	Q3	۱,۷۷۴	۱,۹۹۲	۰,۰۰۳۵۲
Journal of the Iranian Chemical Society	۲۰۴۰۲	۱,۷۴۲	Q3	۱,۵۲۴	۱,۴۷۵	۰,۰۰۲۵۳
Iranian Polymet Journal	۱,۸۵۰	۱,۷۷۷	Q3	۱,۴۵۱	۱,۷۷۶	۰,۰۰۱۶۴
Hepatitis Monthly	۱۲۸۸	۱,۰۷۸	Q4	۱,۳۶۵	۱,۶۱۷	۰,۰۰۲۳۶
Iranian Journal of Fuzzy Systems	۵۸۶	۱,۴۹۶	Q1, Q3	۱,۳۷۸	۱,۱۷	۰,۰۰۰۷۴
International Journal of Environmental Research	۱,۳۳۵	۱,۴۸۸	Q3	۱,۳۶۴	۱,۳۰۵	۰,۰۰۱۴۶
Journal of Research in Medical Sciences	۲۰۳۱۳	۱,۴۶۷	Q3	۱,۳۰۸	۱,۷۴	۰,۰۰۴۰۱
Urology Journal	۹۱۹	۱,۴۴۳	Q3	۱,۳۲۸	۱,۲۵	۰,۰۰۱۴۵
Journal of Arthropod-Borne Diseases	۲۲۸	۱,۲۲۱	Q4	۱,۰۰	۱,۲۴	۰,۰۰۰۷۳
Iranian Journal of Public Health	۲۰۲۶۹	۱,۰۲۵	Q4	۱,۱۴۹	۱,۰۴۳	۰,۰۰۳۷۴
Iranian Journal of Allergy Asthma and Immunology	۷۱۵	۱,۲۲۲	Q4	۱,۱۴۳	۱,۳۰۸	۰,۰۰۱۱۲
Iranian Journal of Kidney Diseases	۷۷۴	۱,۲۰۳	Q4	۱,۱۴۸	۱,۲۴۳	۰,۰۰۰۱۰
Iranian Journal of Pharmaceutical Research	۲۰۳۹۸	۱,۱۸۳	Q4	۱,۰۴۹	۱,۷۴۵	۰,۰۰۰۲۹۳
Archives of Iranian Medicine	۲۰۰۱۳	۱,۱۴۱	Q3	۱,۰۷۸	۱,۴۰۳	۰,۰۰۲۶۵
Iranian Journal of Immunology	۳۰۰	۰,۹۳۷	Q4	۰,۹۳۱	۰,۹۷۴	۰,۰۰۰۴۱
Journal of Applied Fluid Mechanics	۸۵۰	۰,۹۳۴	Q4	۰,۷۸۷	۰,۹۳۹	۰,۰۰۱۲۲
Iranian Journal of Biotechnology	۳۱۹	۰,۸۶۱	Q4	۰,۸۱۹	۰,۷۹۴	۰,۰۰۰۲۸
Journal of Agricultural Science and Technology	۱,۰۴۷۰	۰,۸۲۸	Q3	۰,۷۱۷	۱,۱۷۱	۰,۰۰۰۲۳
Iranian Journal of Science and Technology-Transactions of Civil Engineering	۱۸۴	۰,۸	Q4	۰,۷۰۷	۰,۸۰۱	۰,۰۰۰۳
Iranian Journal of Parasitology	۸۰۱	۰,۷۳۵	Q4	۰,۷۸۹	۱,۰۹۳	۰,۰۰۱۳۵
Iranian Journal of Science and Technology-Transactions of Mechanical Engineering	۱۳۲	۰,۷۲۷	Q4	۰,۶۷۸	۰,۷۲۵	۰,۰۰۰۲۶
Veterinary Research Forum	۳۵۷	۰,۷۲۳	Q4	۰,۶۷۹	N/A	۰,۰۰۰۷
Scientia Iranica	۲۰۵۸۷	۰,۷۱۸	Q4	۰,۶۱	۰,۸۷۱	۰,۰۰۰۲۱۷
Iranian Journal of Science and Technology Transaction A-Science	۴۹۹	۰,۶۹۲	Q4	۰,۶۴۵	۰,۷۱۹	۰,۰۰۰۴۶
Iranian Journal of Veterinary Research	۴۳۵	۰,۶۶۷	Q3	۰,۶۲۵	۰,۶۸۶	۰,۰۰۰۵۱
Iranian Red Crescent Medical Journal	۱,۰۸۹۷	۰,۶۴۴	Q4	۰,۶۱۲	۱,۰۰۸	۰,۰۰۰۳۳
Iranian Journal of Science and Technology-Transactions of Electrical Engineering	۴۷	۰,۶	Q4	۰,۵۱۵	۰,۴۸۸	۰,۰۰۰۶
Iranian Journal of Pediatrics	۸۴۲	۰,۵۸۷	Q4	۰,۵۴۱	۰,۹۶۵	۰,۰۰۱۴۳
International Journal of Radiation Research	۱۷۴	۰,۵۱۴	Q4	۰,۳۰۸	۰,۲۸۳	۰,۰۰۰۳۴
Iranian Journal of Fisheries Sciences	۵۰۵	۰,۴۹۰	Q4	۰,۴۱۷	۰,۷۲۲	۰,۰۰۰۸۵
Iranian Journal of Radiology	۳۱۱	۰,۴۱۸	Q4	۰,۲۶۸	۰,۵۷۳	۰,۰۰۰۵
Iranian Journal of Chemistry & Chemical Engineering-International English Edition	۵۳۴	۰,۴۶۱	Q4	۰,۳۲۳	۰,۶۶۶	۰,۰۰۰۳۳

سامانه «نما» که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران را اندازی کرده و روزآمد می‌کند، به پایش و گزارش جایگاه علم، فناوری و نوآوری ایران در جهان می‌پردازد. این سامانه با گزارش نزدیک به ۹۰ شاخص جهانی، در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

جدول ۱. رتبه مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی «کیو.اس.»

نام مؤسسه
دانشگاه صنعتی شریف
دانشگاه صنعتی امیرکبیر
دانشگاه علم و صنعت ایران
دانشگاه تهران
دانشگاه شهید بهشتی
دانشگاه شیراز

د.ن. = در دست نیست

جدول ۲. امتیاز مؤسسه‌های ایرانی در سنجه‌های گوناگون نظام رتبه‌بندی «کیو.اس.»

امتیاز در شاخص‌های گوناگون							نام مؤسسه
سرانه استناد به هیئت علمی	دانشجوی جهانی	دانشجوی جهانی	هیئت علمی جهانی	نسبت دانشجو به هیئت علمی	آوازه شفای	آوازه علمی	
۸۸,۳	۲	۵,۲	۱۴,۱	۲۳,۷	۱۱,۸		دانشگاه صنعتی شریف
۹۴,۹	۲,۶	۷	۷,۴	۱۵	۴,۷		دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۸۰,۲	د.ن.	د.ن.	د.ن.	د.ن.	د.ن.		دانشگاه علم و صنعت ایران
۳۸,۸	د.ن.	د.ن.	د.ن.	۲۳,۲	۱۸,۶		دانشگاه تهران
۲۳,۵	د.ن.	د.ن.	د.ن.	د.ن.	د.ن.		دانشگاه شهید بهشتی
۳۷,۳	د.ن.	د.ن.	د.ن.	د.ن.	د.ن.		دانشگاه شیراز

۳۶ نشریه ایرانی ضریب تأثیر گرفتند

بر پایه ویرایش ۲۰۱۸ «جی. سی. آر.» (گزارش استنادی نشریه‌ها) که در زوئن ۲۰۱۹ منتشر شده است ۳۶ نشریه ایرانی «ضریب تأثیر» گرفته‌اند.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، نشریه INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH POLICY AND MANAGEMENT CHEMISTRY & CHEMICAL ENGINEERING-INTERNATIONAL ENGLISH EDITION «ضریب تأثیر» با «ضریب تأثیر» ۰/۴۶۱ بیشترین و کمترین «ضریب تأثیر» را در میان نشریه‌های ایرانی در «جی. سی. آر.» دارند. بر پایه این گزارش، ایران دو نشریه در چارک نخست، دو نشریه در چارک دوم، ۲۳ نشریه در چارک سوم، و ۳ نشریه در چارک چهارم سیاهه نشریه‌های نمایه شده در این پایگاه دارد. گفتنی است که یک نشریه می‌تواند در دو حوزه موضوعی، نمایه و بدینسان در دو چارک گوناگون دسته‌بندی شود؛ برای نمونه، نشریه IRANIAN JOURNAL OF FUZZY SYSTEMS در حوزه ریاضیات کاربردی در چارک دوم و در حوزه ریاضیات در چارک نخست دسته‌بندی شده است. اطلاعات بیشتر نشریه‌های ایرانی دارای ضریب تأثیر، در بردارنده نام نشریه، «ضریب تأثیر» نشریه، چارکی که نشریه در آن است، «ضریب تأثیر» بدون محاسبه خوداستنادی، «ضریب تأثیر» پنج ساله، و «امتیاز آینه» آنها است. افزودنی است، میانگین ضریب تأثیر نشریه‌های ایرانی نمایه شده در «جی. سی. آر.» ۱/۲۱ و میانه آنها ۱/۰۳۹ است. بر پایه گزارش «جی. سی. آر.» در سال ۲۰۱۹ ۱۱۸۲۲ نشریه در ویرایش ۲۰۱۸ این پایگاه «ضریب تأثیر» گرفته‌اند.

سامانه «نما» که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران را اندازی کرده و روزآمد می‌کند، به پایش و گزارش جایگاه علم، فناوری و نوآوری ایران در جهان می‌پردازد. این سامانه با گزارش نزدیک به ۹۰ شاخص جهانی، در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

شش مؤسسه ایرانی در میان برترین‌های «کیو.اس.»

بر پایه ویرایش ۲۰۲۰ نظام رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های «کیو.اس.» که در سال ۲۰۱۹ منتشر شده است، شش مؤسسه ایرانی میان مؤسسه‌های برتر جهان جای گرفته‌اند. به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، دانشگاه‌های «صنعتی شریف»، «صنعتی امیرکبیر»، «علم و صنعت ایران»، «تهران»، «شهید بهشتی»، و «شیراز» در تاریخ نخست تا ششم ملی در این نظام رتبه‌بندی هستند. «کیو.اس.» در تاریخ ترین ویرایش خود نام بیش از ۱۰۰۰ مؤسسه برتر را منتشر کرده است تا راهنمای دانشجویان در گزینش دانشگاه برای ادامه تحصیل آنها باشد. آوازه علمی، آوازه شغلی، نسبت دانشجو به هیئت علمی، سرانه استناد به هر عضو هیئت علمی، نسبت اعضای هیئت علمی جهانی، و نسبت دانشجویان جهانی شش سنجه کلیدی این نظام برای ارزیابی مؤسسه‌ها هستند. منابع گردآوری داده برای اندازه‌گیری این سنجه‌ها، پیمایش‌های جهانی، نمایه استنادی اسکوپوس، و پرسشنامه‌ای است که مؤسسه‌ها پر می‌کنند. در جدول یک، امتیاز، رتبه ملی، و رتبه جهانی مؤسسه‌های ایرانی در این نظام رتبه‌بندی و در جدول دو، امتیاز آنها در سنجه‌های گوناگون آمده است.

بر پایه گزارش سال ۲۰۱۹ «کیو.اس.»، دانشگاه MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY STANFORD، «HARVARD UNIVERSITY»، «UNIVERSITY OF OXFORD»، «CALIFORNIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY»، «ETH ZURICH - SWISS FEDERAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY»، «UNIVERSITY OF CAMBRIDGE»، «UCL»، «IMPERIAL COLLEGE LONDON»، «UNIVERSITY OF CHICAGO»، و «LONDON UNIVERSITY» در جایگاه دوم تا دهم هستند.

با تلاش فناوران پارک علم و فناوری فارس؛ تولید کیت ژنوتایپینگ روتاویروس



مهندی کارگر مدیر عامل شرکت باخته صبا آرنا از شرکت های دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری فارس و سپرپست تیم تحقیق گفت: این کیت قابلیت تشخیص همه ژنوتایپ های ویروس را دارد و می تواند زمینه ساز تولید واکسن برای همه انواع این ویروس باشد.

کارگر افزود: کیت ژنوتایپینگ روتاویروس زمان تشخیص عامل ایجاد کننده اسهال را به ۲۴ ساعت کاهش داده است

که عامل موثر در نجات جان کودکان محسوب می شود. وی گفت: روش متداول در آزمایشگاه های تشخیص طبی برای تعیین عامل ایجاد کننده اسهال، کشت نمونه مدفعه بیمار است که حدود ۷۲ ساعت زمان نیاز دارد.

مدیر عامل شرکت با بیان این که هر کیت برای ۵۰ آزمایش تشخیصی قابل استفاده است، افزود: آزمایش هر بیمار با

هزینه ای کمتر از ۲۰ هزار تومان انجام می شود.

کارگر گفت: کیت ژنوتایپینگ روتاویروس بر اساس نیاز واحد های درمانی و آزمایشگاهی تولید می شود، اما در صورت رسیدن به مرحله تولید انبو غلوب بر کاهش هزینه های تولید، امکان صادرات آن فراهم می شود.

وی افزود: ویروس روتاویروس عامل بیش از ۶۰ درصد از اسهال های کودکان است که سالانه جان بیش از ۶۰۰ هزار کودک زیر ۵ سال را در جهان می گیرد.

سپرپست تیم تحقیق گفت: این ویروس ژنوتایپ های مختلفی دارد و در هر کشور برخی از انواع آن شایع است.

کارگر با بیان این که تنها راه پیشگیری از شیوع این ویروس خطرناک، واکسیناسیون کودکان است، افزود: در هر کشور واکسیناسیون کودکان بر حسب ژنوتایپ های شایع در منطقه صورت می گیرد.

این کیت برای اولین بار در جهان با استفاده از متخصصان شرکت دانش بنیان زیست فناوری باخته صبا ارنا طراحی و ساخته شده است و امید داریم با تولید انبو با هزینه کم کمک به بهبود سلامت جامعه نماییم.

در مرکز توسعه فناوری هنرهای دیجیتال پارک علم و فناوری یزد رفع داد:

شناسایی استعداد های خلاق اینیمیشن سازی در یزد



ختم نشده و پس از اتمام ورزشکارها مسابقه ایده پردازی در اینیمیشن برای شرکت کنندگان در این رویداد ترتیب داده شد. در این مسابقات شرکت کنندگان مهلت دارند تا پایان مرداد ماه در مورد موضوعاتی که به آن ها داده می شود شخصیت طراحی کرده و یا ایده برای فینانس اینیمیشن ارائه کنند. به گفته علی نیکوکار، مدیر مرکز توسعه فناوری هنرهای دیجیتال، از طریق برگزاری این مسابقات استعداد های اینیمیشن سازی و افراد خلاق پژوهی شناسایی شده و می توانند برای ادامه فعالیت های مرکز مفید باشند. همچنین در قالب این برنامه ها می توان ایده های جدیدی در مورد موضوعاتی مانند خانواده، آب، شهر جهانی یزد و ... از شرکت کنندگان گرفته و در تولیدات خود در

گذرد و حالا این مرکز در حال برگزاری اولین و بزرگترین رویداد اینیمیشن استان یزد است. این رویداد بزرگ با برگزاری کارگاه های آموزشی تخصصی از ۲۸ تا ۳۱ خرداد ماه آغاز شد. روز اول کارگاهی با حضور ۱۵۰ شرکت کننده با موضوع کسب و کارهای اینیمیشن آشنا شدند. برگزاری اینیمیشن برای نوجوانان به مدرسی علی نیکوکار، مدیر مرکز برگزار شد و در روز دوم و سوم حسین صافی، یکی از کاریکاتوریست های برتر کشور برای تدریس طراحی آموزشی اینیمیشن به یزد آمد که این کارگاه نیز باشتر ۴۰ نفر به پایان رسید. در آخرین روز برگزاری دوره های آموزشی بهرام عظیمی از تهران ایده پردازی اینیمیشن را به حدود ۵۰ نفر شرکت کننده آموزش داد. تقریباً ۱۵ نفر از دیگر استان های کشور نیز برای شرکت در این دوره ها به یزد سفر کردند.

رویداد بزرگ اینیمیشن در یزد به برگزاری کارگاه های آموزشی تقریباً سال از افتتاح این مرکز در پارک علم و فناوری یزد می باشد. اولین رویداد اینیمیشن در یزد در حال برگزاری است و مسئولین مرکز امیدوارند بتوانند این رویداد را در طول سال در حوزه های مختلف مانند جلوه های ویژه و در آینده نه چندان دور به صورت یک جشنواره اینیمیشن کشوری برگزار کنند. به نظر می رسد مرکز توسعه فناوری هنرهای دیجیتال پارک علم و فناوری یزد در طول سه سال فعالیت خود تبدیل به یک مرکز آموزشی اینیمیشن سازی و تولید اینیمیشن شده است. هنرجویان علاقه مند یزدی حالا یک مرکز معتبر اینیمیشن سازی در شهر خود دارند و در طول سال و در تابستان ها فرست حضور در یک مرکز آموزشی با مدرسین مجروب را یافته و از مقاطع سنی مختلف می توانند در رشته های اینیمیشن دو بعدی و سه بعدی و کارگردانی اینیمیشن و موشن گرافی آموزش بینند.

پارک علم و فناوری فارس برگزار کرد:

اولین رویداد ملی شتاب در حوزه فناوری های نوین آب و غذا

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری فارس، اولین رویداد ملی شتاب در حوزه فناوری های آب و غذا از توسط مرکز رشد کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع تبدیلی در پارک علم و فناوری فارس برگزار شد.

در این رویداد ۳ روزه که با هدف تسهیل ایده پردازی و کارآفرینی و در راستای تحقق شعار سال، رونق تولید، برگزار شد بیش از ۶۰ شرکت کننده حضور داشتند.

پس از طرح ۱۸ ایده نوآورانه و انتخاب ۸ ایده برتر، تیم های کاری تشکیل و تیم های با شرکت در کارگاه ها و کلاس های



سپریست شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مطرح گردید

آمادگی شهرک برای پذیرش شرکت‌های حوزه سلامت، بیوتکنولوژی و سلول‌های بنیادی



فناوری رئیس جمهور نیز در این جلسه تصریح کرد: برای پیشرفت کشور به قابلیتها و داشمندان اصفهان نیاز داریم زیرا این استان مزیت‌های سیاری در حوزه‌های علمی، نسبت به دیگر استان‌های کشور دارد.

دکتر امیرعلی حمیدیه ادامه داد: در آینده نزدیک، مراکز رشد به تنهایی پاسخگوی نیاز علمی مراکز دانشگاهی نخواهد بود بنابراین باید به سمت ایجاد شتاب دهنده‌های جدید حرکت کنیم و برای

انجام پژوهش‌های علمی به دنبال سرمایه‌گذار باشیم.

وی تأکید کرد: نباید افتخار یک دانشگاهی تنها نگارش یک مقاله علمی باشد زیرا در آینده نزدیک تعداد کارآفرینی و شرکت‌های

فعال در حوزه علوم و فنون نوآورانه باعث مبارات خواهد بود.

سپریست شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان نیز با اشاره به اینکه در حال حاضر بیش از ۵۰ واحد فناور در این شهرک مشغول به

فعالیت هستند، گفت: بیش از هفت‌هزار فارغ‌التحصیل دانشگاهی در این شرکت‌ها مشغول به کار شده‌اند.

دکتر جعفر قیصری با اشاره به وجود سه پارک علم و فناوری شیخ بهایی، ابوریحان و غیاث‌الدین جمشید در این شهرک افزود: خوبی‌بخانه زیرساخت‌های خوبی برای ایجاد و توسعه واحدی

فناور و شرکت‌های دانش بنیان فراهم شده است.

وی ادامه داد: شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان آمادگی دارد، شرکت‌های واحدها و ایده‌های مبتنی بر حوزه پژوهشی، سلامت، بیوتکنولوژی و سلول‌های بنیادی را در پارک علم و فناوری

ابوریحان مورد پذیرش قرار دهد.

جلسه علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی با حضور استاندار اصفهان، دبیر ستاد علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور، نمایندگان دانشگاه‌ها و نهادهای علمی و فناوری استان در محل استانداری اصفهان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، استاندار اصفهان در این جلسه اظهار کرد: فعالیت‌های متعدد و پراکنده‌ای در حوزه سلول‌های بنیادی انجام می‌شود که ضرورت دارد برای آن یک هدف واحد و مشخص تعیین شود و باهم افزایی تمامی دستگاه‌های ذیربسط، علوم نوآورانه را در استان گسترش دهیم.

دکتر عباس رضایی ادامه داد: اگر برای رفع مشکلات و مسائل در استان، مدیریت مناسبی انجام شود، نیازی به ارجاع به مرکز نیست.

استاندار اصفهان با بیان اینکه ظرفیت‌های بسیار خوبی در حوزه سلول‌های بنیادی در استان وجود دارد، گفت: باید این ظرفیت‌ها و پتانسیل‌ها جنبه عملی و اجرایی پیدا کند و از تجارت دیگر استان‌های نیز در این خصوص استفاده شود.

وی اضافه کرد: همت مضاعف و کار تیمی در حوزه‌های علمی و فناوری به خوبی احساس می‌شود، جرا که در برخی از موارد، تنگ نظری‌های برخی افراد و نهادها مانع از به سرانجام رسیدن امور می‌شود.

رضایی به وجود زیرساخت‌های مناسب در حوزه سلول‌های بنیادی اشاره کرد و گفت: باید به دیدگاه‌های نو و ارزشمند نخبگان در این حوزه‌ها بهداشت شود.

وی افزود: با توجه به شرایط فعلی کشور، انجام تحقیقات دانشگاهی نیز با مشکل مواجه شده است اما در این میان، برخی افراد سودجو با ثبت شرکت‌های جعلی دانش بنیان، سوء استفاده‌هایی در این خصوص دارند که باید هرچه سریع‌تر از فعالیت آن‌ها جلوگیری شود.

استاندار اصفهان تاکید کرد: با حضور پژوهشگران نخبه در استان، پتانسیل‌های خوبی در این عرصه ایجاد شده است. بنابراین باید از این ظرفیت‌ها در جهت رفع مشکلات کشور و استان به صورت مطلوب بهره برد.

دبیر ستاد علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی معاونت علمی و

برگزاری رویداد نوآوری‌های صنعت سنگ در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

رویداد نوآوری‌های صنعت سنگ در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، رویداد نوآوری‌های صنعت سنگ توسط فن بازار ملی ایران با همکاری شرکت فرابورس ایران و حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در سال اجتماعات سروش این شهرک برگزار شد.

در این رویداد هشت طرح تولید مواد سوپر جاذب زئولیت از لجن کارخانجات سنگبری برای تصفیه فاضلاب و هواء، طراحی و ساخت خط تولید سنگ‌های سه بعدی، دستگاه اسکرتر کیفی سنگ، جمع‌آوری غبار حاصل از سنگتراشی، ربات پیکرتراشی، فناوری رنگین‌سازی و نقش‌اندازی سنگ‌های طبیعی، توسعه اپلیکیشن شناسابی سه بعدی هندسه بلوهای سه بعدی سنگ و کاربرد آن در بهینه‌سازی استخراج معادن سنگ ترینی و خشک‌کن سنگ و رزین مایکروپویو؛ توسط طراحان آن در مدت زمان هف دقیقه برای حاضران معرفی شد.

همچنین میلاد صدرخانلو، رئیس شبکه فن بازار ملی ایران، محمد جواد بگی، مدیر عامل شرکت شهرک‌های صنعتی استان اصفهان و اصغر مصاحب، معاون صنایع کوچک سازمان صنایع و شهرک‌های صنعتی ایران نیز به ایراد سخنرانی پرداختند.

در ادامه نیز مذاکرات تجاری میان فعالان عرصه سنگ برای سرمایه‌گذاری و عقد قرارداد برگزار شد.



ماهnamه علوم، تحقیقات و فناوری

اروپایی‌ها مشتری مخازن سنگین کرایوژنیک ایران

تا ۷۰ درصد مناسب‌تر با به عبارتی ارزان‌تر از نمونه خارجی آن در داخل کشور است. به لحاظ قیمت، محصول شرکت پیشان زمیری برای قیمتی و ترک و به لحاظ کیفیت با قیمتی اروپایی قابل مقایسه است.

شرکت پیشان زمیری آسمان در زمینه تولید محصول تخصصی خود به عنوان یک تولید کننده داخلی در لیست شرکتهای تایید صلاحیت شده بخش نفت گاز و تجهیزات پرشکی کشور قرار دارد. این شرکت همچنین جزو اعضاء اصلی کمیته تدوین استاندارد ملی این مخازن بوده و موفق به دریافت جایزه شرکت برتر فناوری آسیا در سال ۲۰۱۷ شده است.



شرکت فناور تولید کننده مخازن سنگین کرایوژنیک برای نگهداری و حمل اکسیژن مایع، نیتروژن مایع، آرگون مایع و ال ان جی در ایران، سالانه امکان ۵۰ میلیون دلار ارز آوری دارد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، شرکت پیشان زمیری آسمان، تولید کننده مخازن سنگین کرایوژنیک برای نگهداری و حمل اکسیژن مایع، نیتروژن مایع، آرگون مایع و ال ان جی در ایران، سالانه ۵۰ میلیون دلار ارز اوری دارد.

این شرکت نه تنها موفق به تسخیر بازارهای منطقه شده بلکه مشتریان اروپایی راهم به سمت خود جذب کرده است.

این شرکت فناور که در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مستقر است، مخازن تولید شده خود را سال ۸۸ به ثبت اختراع رسانده و هم اکنون به سوریه و عراق صادرات دارد.

همچنین برخی شرکت‌های اروپایی، مخازن کرایوژنیک موردنیاز خود را از این شرکت تهیه می‌کنند. کاربرد مخازن کرایوژنیک این شرکت در بیمارستان‌ها و مراکز سلامت، پالایشگاه و پتروشیمی، مزارع پرورش ماهی، بخش گازهای صنعتی، قسمت جوش و برش، بسته‌بندی و انجماد سریع مواد غذایی و گازهای صنعتی و طبی است.

قیمت مشابه خارجی این محصول در حالی از ۱۰۰ میلیون تا ۱۰ میلیارد تومان برآورد شده که تولیدات این شرکت بین ۱۰

پرهای فن هوایی با متریال کامپوزیتی در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان ساخته شد

کرد. این شرکت همچنین با ساخت تجهیزات و مجموعه کمپرسورهای رفت و برگشتی، در جهت ورود با بازار صنایع نفت، گاز و پتروشیمی گام مؤثری برداشت و عده فعالیت‌های خود را در این حوزه متمن کرد.

این شرکت در سال ۱۳۹۳ وارد شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان شد. در سال‌های اخیر نیز با استفاده از روش‌های مهندسی معکوس، به ساخت و تولید بخش عده ای از محصولات مورد نیاز صنایع گوناگون و بومی‌سازی دانش تولیدی این محصولات روی آورده است.

از جمله محصولات شرکت ستراک طرح می‌توان به مجموعه‌های مکانیکی و پنوماتیکی حوزه صنایع هوایی، کمپرسورهای رفت و برگشتی، سینلندرها و پیستون‌های حوزه CNG و اتصالات فلزی، شیرآلات صنعتی، پره‌های کامپوزیتی و آلومینیومی در حوزه نفت، گاز و پتروشیمی اشاره کرد.



شرکت ستراک طرح اسپادانا از سال ۱۳۸۴ فعالیت خود را در زمینه ساخت قطعات و تجهیزات صنایع هوایی آغاز خواهند بود.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، شرکت ستراک طرح اسپادانا، با استفاده از دانش بومی و تخصص دانشمندان خود توانسته است پرهای فن هوایی کامپوزیتی را جایگزین مشابه آلومینیومی آن کند.

این پرهای در مقایسه با قطعات فلزی از طول عمر و مقاومت بیشتری بهره می‌برند و نسبت به فلزات از چگالی و وزن کمتری برخوردارند. جنس و چیدمان لایه‌ها نیز با نرم افزارهای اجزاء محدود تحلیل و نتایج آن‌ها صحت سنجی می‌شود. همه این عوامل باعث شده تا پرهای فن کامپوزیتی بازدهی عملکرد بهینه‌تری داشته باشند و انرژی کمتری جهت چرخش پره و هوادهی مصرف کنند. سرمایه‌گذاری کمتر و سهولت در تولید از جمله دیگر مزایای این محصول است. این پرهای با ابزار و ماشین آلات ساده‌تر و در نتیجه هزینه تمام شده کمتر به راحتی در دسترس

محققان پارک علم و فناوری مازندران موفق به تولید مکمل پروبیوتیک‌های مناسب با عادت خوراکی ایرانیان شدند



این واحد فناور، پس از سال‌ها تحقیق به آن دست یافته است، می‌تواند در ماه حدود ۲۰۰۰ واحد مکمل پروبیوتیک تولید کند، که اگر هر واحد مکمل را برای یک تن محصول پروبیوتیک در نظر بگیریم، می‌توانیم با این میزان تولید در ماه، ۲۰۰ تن محصول غذایی پروبیوتیک را به عنوان ماده اولیه، در کارخانجات تأمین کند و در صورت حمایت مناسب برای توسعه آن، قابلیت تولید این مکمل صنعتی، با توجه به دانش موجود، به هر میزانی می‌باشد. وی از دیگر مزایای این محصول را قیمت کمالاً رقابتی با نمونه‌های خارجی، کیفیت بالا، از لحاظ نوع و تعداد باکتری و متابولیت‌های اثربخش موجود در مکمل، قابلیت زنده‌مانی بالای باکتری‌های این مکمل در محصولات غذایی فراسودمند در طول مدت‌زمان، نگهداری محصول غذایی تولید شده، جلوگیری از خروج ارز و حتی دارا بودن زمینه صادرات و ارزآوری آن، پیشگیری کننده از انواع بیماری‌ها در کوتاه و درازمدت، بالا بردن سطح سلامت و ایمنی بدن افراد جامعه عنوان کرد و افزود: تا سال ۲۰۲۵ گرددش مالی این مکمل‌ها در جهان از ۳۲ میلیارد دلار امروز، به حدود ۷۷ میلیارد دلار خواهد رسید که این رقم نشان‌دهنده، اهمیت رو به رشد صرف و تجارت این محصولات در دنیا دارد.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران، این مکمل حاوی انواع باکتری‌های مفید و متابولیت‌های اثربخش آن‌ها بوده و برای تولید محصولات غذایی فراسودمند و مفید سلامت بخش نظیر دوغ پروبیوتیک، ماست پروبیوتیک، شکلات سین بیوتیک به عنوان ماده اولیه کاربرد دارد.

دکتر بهزاد علاءالدینی مدیرعامل شرکت شمس باوران سلامت نور مستقر در مرکز رشد و احدهای فناور شهرستان آمل در این خصوص گفت: برای هر تن از بچ تولید این محصولات، در فرمولاسیون آن‌ها، استفاده شده و محصول استاندارد پروبیوتیک حاصله در هر گرم محصول، دارای حدود ۱۰ میلیون باکتری مفید می‌باشد، که البته تعداد باکتری در گرم محصول، بسته به طراحی که برای مکمل، انجام می‌شود، قابلیت تغییر کاهشی و افزایشی دارد. وی افزود: کلیه باکتری‌های مفید مورد استفاده در مکمل، بومی کشور بوده و با توجه به شرایط اقلیمی و تغذیه‌ای مردم کشور، کاملاً سازگار و اثربخش می‌باشد. دکتر علاءالدینی به توان تولید مکمل پروبیوتیک اشاره کرد و گفت: در حال حاضر با توجه به روش فناوری منحصر به‌فردی که

توسعه اشتغال برای جامعه هدف بهزیستی

پارک علم و فناوری مازندران و اداره کل بهزیستی استان مازندران به هدف هم افزایی با استفاده از ظرفیت‌های طرفین برای توسعه اشتغال پایدار گروه جامعه هدف بهزیستی به ویژه فارغ التحصیلان، مشارکت در ساماندهی و ارائه خدمات به استارت‌آپ‌های فعال اجتماعی در حوزه صنایع خلاق و دانش‌بنیان، معرفی کارفرمایان و شرکت‌های دانش‌بنیان دارای کسب و کار پایدار و سودآور و جهت ایجاد اشتغال برای مددجویان در قالب راهبر شغلی، این تفاهم نامه همکاری را به امضاء رساندند.

همکاری در برگزاری رویدادهای استعدادیابی و کارآفرینی و استارت‌آپ‌های اجتماعی، پشتیبانی از فرآیند تجاري سازی محصولات و خدمات مددجویان، معرفی ظرفیت‌ها و حمایت‌های توسعه کسب و کار و توسعه اشتغال بهزیستی به شرکت‌های خلاق و دانش‌بنیان از دیگر مفاد این تفاهم نامه است. گفتنی است این تفاهم نامه در ۱۱ ماده، ۳۸ بند و در دو نسخه به مدت یکسال سال به امضای طرفین رسید.

و دانش‌بنیان، توسعه اشتغال با مشارکت کسب و کارهای خلاق و دانش‌بنیان و بهره‌گیری از تخصص‌های علمی، تحقیقاتی، آموزشی و کاربردی متقابل در امر توسعه علمی و فناوری به ویژه برای گروه جامعه هدف بهزیستی، تفاهم نامه همکاری میان پارک علم و فناوری مازندران و اداره کل بهزیستی استان مازندران به امضاء رسید.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران، این تفاهم نامه در جهت همکاری و تعامل و بهره‌گیری از ظرفیت‌های بالقوه و بالفعل طرفین در شناسایی، جذب، هدایت، حمایت از طرح‌های دانش‌بنیان و فناوری‌های نوین در راستای اولویت‌های پیشرفت مازندران در زمینه کشاورزی و منابع طبیعی، زیست فناوری، محیط زیست، صنایع غذایی و دارویی، فنی و مهندسی و کسب و کار برای گروه جامعه هدف بهزیستی در سطح استان میان پارک علم و فناوری مازندران و اداره کل بهزیستی استان مازندران منعقد گردید.



به منظور حمایت از کسب و کارهای نوین در حوزه صنایع خلاق و دانش‌بنیان، توسعه اشتغال برای جامعه هدف بهزیستی، تفاهم نامه همکاری میان پارک علم و فناوری مازندران و اداره کل بهزیستی مازندران به امضا رسید. به منظور حمایت از کسب و کارهای نوین در حوزه صنایع خلاق

دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی در ISC

به بیان نقش دانشگاه شیراز در تعییر نقشه علمی و آموزش عالی کشور پرداخت و ایجاد سیستم واحد، سیستم ترمیک، و تحصیلات تکمیلی را از ابتکارات دانشگاه شیراز و از اقدامات موثر این دانشگاه پیش از انقلاب اسلامی دانست.

دکتر بهرام جوکار دبیر کمیته علمی کنفرانس نیز در بخش آخر افتتاحیه با طرح این سوال که الگوی اصلی برای ارزیابی نظام آموزش عالی کشور چیست، حول محور کیفیت ارزیابی دانشگاه ها به ایراد سخنرانی پرداخت.

از جمله سخنرانان بین‌المللی این همایش دکتر اسماعیل رئیس آکادمی علوم مالزی و همچنین رئیس دانشگاه USM مالزی و از جمله اعضاء کمیته اجرایی ISC بود که سخنرانی خود را با عنوان "تأثیر روش‌های ارزیابی کیفیت در دانشگاه های مالزی بر میزان تحقیقات علمی در کشور ایران" ایراد کرد. دکتر اسماعیل رئیس دانشگاه USM مالزی، ضمن تایید اهمیت ارزیابی عملکرد علمی دانشگاه ها و دانشمندان، خاطرنشان کرد: دانشگاه های مالزی با وجود دارا بودن دانشجویان خارجی متعدد و رتبه و جایگاه مناسب در رتبه بندی های جهانی از جمله تایمز و کیو اس، سیستم ارزیابی ویژه و خاص خود را دارا هست و از شاخص ها و معیارهای غرب پیروی نمی کند.

وی افزود: مالزی فراتر از رتبه بندی حرکت می کند؛ برای کشور مالزی، همگام شدن با رشد علم و فناوری و جهانی سازی بسیار مهم است، اما در این کشور در کنار رشد علم و دانش، به پیروزی جبهه های اخلاقی و شخصیتی نسل آینده نیز اهمیت بسیار داده می شود.

لازم به ذکر است در این کنفرانس، بیش از ۷۰ عنوان مقاله و ۱۰ سخنرانی کلیدی در محور های مختلف ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی ارائه شد.

ارزیابی دانشگاه ها و در نظر گرفتن کیفیت در برنامه راهبردی را مورد بحث قرار داد.

دکتر عباس بازرگان، استاد دانشگاه تهران و دبیر کمیته دائمی کنفرانس، ضمن خواهدگویی به مهمنان داخلی و خارجی کنفرانس، مروی بر برگزاری این کنفرانس در سال های گذشته داشت و بعد از آن به ایراد سخنرانی خود با عنوان "نگاهی گذرا به آموزش عالی- کیفیت و ارزیابی" پرداخت. وی با مطرح ساختن سوالاتی در رابطه با ظرفیت های موجود در ارزیابی دانشگاه ها، لزوم ارزیابی در آموزش عالی ایران، و کیفیت سنجی آموزش عالی و با بیان اینکه طی همایش های قبلی مسائلی همچون برقراری تعامل بین پژوهشگران ایرانی و بین‌المللی، انجام سطح بندی دانشگاه ها، و نظرسنجی از دانشجویان از جمله برنامه ها بوده است، همه این اقدامات را زمینه ای برای بهبود کیفیت نظام های دانشگاهی برشمود.

دکتر محمدرضا نیستانی، معاون مرکز نظارت، ارزیابی و تنظیم کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه بر ضرورت برگزاری چنین همایش هایی، اهمیت زنده نگه داشتن کیفیت، لزوم شکل گیری شبکه تضمین کیفیت و بازنگری روش ها تاکید کرد و نقش وزارت علوم در سیاست گذاری، حمایت و پشتیبانی و نظارت و ارزیابی را تشریح کرد.

وی همچنین سیاست گذاری های موجود از جمله سطح بندی دانشگاه ها و نهادینه نشدن اعتباربخشی را مورد انتقاد قرار داد و بر لزوم حرفه ای سازی در خصوص ارزیابی کیفی صحه گذاشت. وی افزود: "نظارت و ارزیابی دانشگاه ها مقوله بسیار مهمی است و باید در زمینه ارزیابی درونی فرهنگ سازی شود."

تجارب زیسته ارزیابی و بهبود کیفیت در دانشگاه شیراز، عنوان سخنرانی بعدی توسط دکتر یوسف ثبوتی بود. دکتر ثبوتی تاریخچه آموزش عالی در ایران را تشریح کرد و در ادامه

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استانداری علوم جهان اسلام (ISC)، دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی با همکاری دانشگاه شیراز، مرکز منطقه ای و ISC برگزار شد. در این کنفرانس دو روزه متخصصین و مسئولان داخل و خارج از جمله کشور های آلمان، ژاپن، مالزی، ترکیه، نیجریه و پاکستان بصورت حضوری و ویدئو کنفرانسی شرکت و نقطه نظرات خود را در قالب سخنران کلیدی و کارگاه ارائه نمودند.

در آینه افتتاحیه، پس از تلاوت قرآن و پخش سرود ملی جمهوری اسلامی، دکتر دهقانی رئیس مرکز منطقه ای و پایگاه استانداری ضمن خواهدگویی نسبت به دستیابی اهداف این کنفرانس در خصوص رفع چالش های آموزش عالی اظهار امیدواری نمودند.

سپس، دکتر نادرگان، ریاست دانشگاه شیراز، سخنرانی خود را آغاز کرد و ارزیابی و پایداری کیفیت نظام های دانشگاهی را لازمه توسعه آموزش عالی دانست. وی همچنین چگونگی نوآوری در دانشگاه های نسل سوم و چهارم را مورد بحث قرار داد و بر اهمیت برنامه مشخص ارزیابی و پایداری کیفیت تاکید کرد و پایداری کیفی را برای هر مرکز آموزش عالی ضروری دانست.

در ادامه، معاون توسعه مدیریت استاندار فارس، دکتر قاسم پور، درباره ارتقاء کیفی دانشگاه ها و آموزش عالی سخنرانی کرد و ضمن بیان اینکه پیشرفت و توسعه دانشگاه ها باید کیفی باشد، اظهار داشت: "باید از ظرفیت دانشگاه ها استفاده و سرفصل ها بازنگری شود." وی در ادامه موضوعاتی نظیر دانشگاه های نسل سوم و چهارم، کارآفرینی، تجاری سازی دانش، ارتباط دانشگاه ها با صنعت، تعامل منطقه ای، ایجاد نهادهای مستقل جهت

کارگاه بین‌المللی "سیاست‌گذاری ترویج علم، فناوری و نوآوری"

بگیرید. ترویج علم و فناوری در کشورهای در حال توسعه با توجه به ویژگی ها و شرایط حاکم بر این کشورها اهمیتی دوچندان دارد. کشورهای در حال توسعه دارای چند ویژگی مشترک هستند که سیاست‌های ترویج علم و فناوری، آن‌ها را نزدیک به یکدیگر می کنند.

دکتر آمیتاوا باندوبادیایی، رئیس مرکز علم و فناوری جنبش عدم تعهد نیز در این مراسم خاطرنشان کرد: برگزاری چنین جلساتی کمک می کند تا دستاوردهای علمی را به کشورهای دیگر اعم از اروپا و آفریقا بفرستیم. کشورهای در حال توسعه می توانند از این ایده‌ها استفاده کنند و علم در میان این کشورها به اشتراک گذاشته شود و نوآوری، حاصل این اشتراک است و بسیاری از مسائل و مشکلات را از این طریق می توانیم حل و فصل کنیم. دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، در مراسم افتتاحیه کارگاه برای سیاست‌گذاری ترویج علم، فناوری و نوآوری، از لزوم شکل گیری سیاست‌گذاری ترویج علم، فناوری و نوآوری، از مروز و اینجا و بیان داشت: به طور قطع تمام اندیشمندانی که امروز و اینجا حضور دارند، در متن‌های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی صاحب نظر هستند و تجربه‌های موفقی در ترویج علم داشته‌اند و این کارگاه می تواند محمل مناسبی برای ارائه تجربیات و آموخته‌ها در بخش ترویج علم باشد.



مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور (NRISP) با مشارکت مرکز علم و فناوری جنبش عدم تعهد (NAM S&T)، کارگاه بین‌المللی سه روزه‌ای با عنوان سیاست‌گذاری ترویج علم، فناوری و نوآوری INTERNATIONAL WORKSHOP ON "POLICY MAKING IN POPULARIZATION OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION" را در تاریخ ۲۷ تا ۲۹ خرداد ماه ۱۳۹۷ (۱۷-۱۹ ژوئن ۲۰۱۹) در تهران (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، صندوق نوآوری و شکوفایی، موزه ملی ملک) برگزار کرد.

کارگاه بین‌المللی سیاست‌گذاری ترویج علم، فناوری و نوآوری برای نخستین بار در سطح برخی از کشورهای جنبش عدم تعهد و جمهوری اسلامی ایران برگزار شد که با توجه به جدید بودن موضوع، زمینه‌ساز طرح مسائل تازه‌ای در حوزه عمومی سازی علم بود. شناسایی زمینه‌ها و راهبردهای آموزشی برای ترویج علم، فناوری و نوآوری، توسعه زیرساخت‌های علم و فناوری برای ترویج علم، تجربه‌های فرهنگی بومی، نقش آموزش رسمی و غیر رسمی در ترویج علم، فناوری و نوآوری، شناسایی چالش‌ها و محدودیت‌های ترویج علم، فناوری و نوآوری، شناسایی چالش‌ها و محدودیت‌های ترویج علم، از جمله محورهای این کارگاه سه روزه بودند که با حضور متخصصان و

نظام رتبه‌بندی تایمز فهرست ۳۵۱ دانشگاه برتر جوان با قدمتی زیر ۵۰ سال را منتشر کرد

حضور ۱۳ دانشگاه از ایران در این رتبه بندی

حضور داشته اند، دارای قدمتی بیش از ۵۰ سال هستند و لذا نمی توانند در رتبه بندی دانشگاه های جوان حضور یابند.

در بین کشورهای اسلامی، دانشگاه خلیفه امارات متحده عربی (۳۸) و دانشگاه الفیصل عربستان سعودی (۴۳) دانشگاه سپاهانچی ترکیه (۴۸)، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل (۶۶) و دانشگاه کوج ترکیه (۷۰) به ترتیب رتبه های اول تا پنجم را دارند.

رتبه بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام های رتبه بندی بین المللی است که هر ساله دانشگاه های برتر دنیا را بر اساس ۱۳ شاخص عملکردی در قالب ۵ معیار کلی آموزش، پژوهش، استنادات، درآمد صنعتی و وجهه بین المللی جهت انجام مقایسه های جامع و متوازن مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می دهد.

شاخص های رتبه بندی دانشگاه های جوان در تایمز				
وزن معیار	معیار	شاخص	وزن شاخص	
%۱۰	بررسی شهرت: آموزش			
%۸	نسبت مدیر کدکتری به تعداد اعضای هیأت علمی			
%۶	نسبت تعداد کل دانشجویان به اعضای هیأت علمی	آموزش	%۳۰	
%۳	نسبت مدیر کدکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه			
%۳	درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی			
%۱۲	بررسی شهرت: پژوهش			
%۹	درآمد پژوهش	پژوهش	%۳۰	
%۹	تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی			
%۳۰	تأثیر-میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده	استنادات	%۳۰	
%۲۵	درآمد صنعتی	درآمد صنعتی	%۲۰۵	
%۲۵	نسبت اعضای هیأت علمی بین المللی به بومی	وجهه بین-مللی	%۷۰۵	
%۲۵	نسبت دانشجویان بین المللی به بومی			
%۲۵	سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندهای همکار بین المللی			

در ارزیابی دانشگاه های جوان، جهت انجام بررسی های مطلوبتر، به شاخص های نظرسنجی شهرت دانشگاهی و وزن کمتری اختصاص داده است. همچنین در رتبه بندی تایمز از سه منبع اطلاعاتی شامل ۱- اطلاعات حاصل از نظرسنجی ها، ۲- اطلاعات ارائه شده از سوی دانشگاه ها و ۳- اطلاعات پژوهشی دانشگاه ها در پایگاه استنادی اسکوپوس جهت محاسبه شاخص ها و نمرات بهره گرفته شده است.

در سال ۲۰۱۹ نیز دانشگاه علم و صنعت هنگ کنگ با غلبه بر مؤسسه پلی تکنیک فدرال لوزان سوئیس که سه سال متواتر رتبه نخست دانشگاه های تازه تاسیس دنیا را از آن خود داشت، توانست برای دومین سال متواتر حائز عنوان برترین دانشگاه جوان دنیا شود. مؤسسه پلی تکنیک فدرال لوزان سوئیس رتبه دوم دنیا و دانشگاه صنعتی نایانگ سنگاپور رتبه سوم دنیا را در این فهرست از آن خود کرده اند. این ترتیب در سال ۲۰۱۸ نیز به همین صورت بوده است.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر دهقانی سرپرست گفت: پایگاه رتبه بندی تایمز فهرست سال ۲۰۱۹ دانشگاه های جوان دنیا با قدمتی کمتر از ۵۰ سال را منتشر کرد این پایگاه که در سال ۲۰۱۸، ۲۵۰ دانشگاه را منتشر کرده بود، در سال ۲۰۱۹ این تعداد را به ۳۵۱ دانشگاه رسانده است. این هشتادمین فهرست دانشگاه های برتر جوان است که در دنیا از سال ۲۰۱۲ تا کنون به صورت سالانه توسط پایگاه رتبه بندی تایمز انجام شده است.

دھقانی اظهار داشت: در بین ۳۵۱ دانشگاه که در این رتبه بندی حضور دارند، سهم جمهوری اسلامی ایران از دانشگاه های جوان و برتر دنیا ۱۳ دانشگاه بوده است. دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه کاشان در رتبه بندی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل (۶۶)، دانشگاه علوم پزشکی ایران و دانشگاه مازندران (۱۵۰-۱۵۱)، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه گیلان و دانشگاه زنجان (۳۰۰-۲۵۱) و دانشگاه بیرجند، دانشگاه شهید باهنر، دانشگاه صنعتی شاهرود و دانشگاه یزد (+۳۰۱) می باشند. در جدول زیر عملکرد سالانه دانشگاه های کشور در رتبه بندی دانشگاه های جوان تایمز نمایش داده شده است.

ردیف	نام دانشگاه	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	-	۵۵	۶۶
۲	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۰۱-۱۵۰	۱۰۱-۱۵۰	۱۵۰-۱۰۱
۳	دانشگاه کاشان			۱۵۰-۱۰۱
۴	دانشگاه صنعتی شیراز		۲۰۰-۱۵۱	
۵	دانشگاه علوم پزشکی ایران		۲۵۰-۲۰۱	
۶	دانشگاه مازندران		۲۵۰-۲۰۱	
۷	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان		۳۰۰-۲۵۱	
۸	دانشگاه گیلان	-	۲۰۱-۲۵۰	۳۰۰-۲۵۱
۹	دانشگاه زنجان			۳۰۰-۲۵۱
۱۰	دانشگاه بیرجند			+۳۰۱
۱۱	دانشگاه شهید باهنر			+۳۰۱
۱۲	دانشگاه صنعتی شاهرود			+۳۰۱
۱۳	دانشگاه یزد	۲۰۰-۱۵۱		+۳۰۱

لازم به ذکر است که دانشگاه های بزرگ کشور همچون دانشگاه تهران، علوم پزشکی تهران، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه شیراز و دیگر دانشگاه هایی که در دیگر رتبه بندی های تایمز

سامانه آنلاین «با مری» مرجع تخصصی مربیان ورزشی ایران رو نمایی شد



در باشگاه های خاص یا به صورت خصوصی نیز فعالیت می کنند بدانند که با درج اطلاعات در سایت با مری، افراد به راحتی می توانند با ورود به رشته ورزشی از رشته های ورزشی مشاهده نمایند و در صورت تمایل با آنها تماس بگیرند.

نعمت اللهی اظهار کرد: با توجه به نیاز همگان به امور ورزش و سلامتی و عدم دسترسی و شناخت ناکافی از رشته های ورزشی، مربیان و اماکن ورزشی مناسب، استفاده از این سامانه بستره مناسب برای کسب اطلاعات درباره ورزش و مربیان ورزشی و درنهایت شروع ورزش است.

و از طرفی نیاز مربیان ورزشی داخل و خارج از پایتخت را برای معرفی و دیده شدن در سطح کشور را با ایجاد صفحاتی کامل و اختصاصی و امکان کارآفرین و اشتغال زایی در این حوزه را فراهم نموده است.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، سامانه آنلاین «با مری»، با هدف کمک به مربیان ورزشی ایران توسط مرکز ملی نوآوری فناوری های ورزشی پژوهشگاه در هجدو همین نمایشگاه ورزش و تجهیزات ورزشی رونمایی و به بازدید کنندگان نمایشگاه معرفی شد.

مهندس سعید نعمت اللهی طراح این سامانه گفت: با هدف تشكیل باank اطلاعات مربیان و اساتید ورزشی کشور در بستر اینترنت و فضای مجازی، با پیاده سازی بستر های لازم جهت این امر، اقدام به معرفی هرچه بهتر مربیان و اساتید ورزشی به جامعه هدف و افاده ای که به دنبال شروع ورزش همگانی، قهرمانی و تربیتی در تمامی کشور هستند این سامانه راه اندازی شده است. وی افروز: در وب سایت "با مری" تمامی مربیان و صحابان

نظام رتبه بندی لایدن نتایج رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا در سال ۲۰۱۹ میلادی خود را منتشر کرد

جایگاه ممتازی در بین تمام دانشگاه های کشورهای اسلامی قرار گرفته است.

وی افزو: موسسه تکنولوژی ماساچوست (MIT)، دانشگاه استنفورد، دانشگاه هاروارد، دانشگاه آکسفورد، موسسه تکنولوژی کالیفرنیا، موسسه فناوری زوریخ، دانشگاه کمبریج، دانشگاه یو سی ال، امپریال کالج لندن و دانشگاه شیکاگو به ترتیب ده دانشگاه برتر جهان در رتبه بندی سال ۲۰۲۰ کیو اس شناخته شدند.

دهقانی در ادامه افزو: رتبه بندی کیو اس توسط مؤسسه "کاکارلی سیمونز" در کشور انگلستان صورت می گیرد و عملکار سال ۲۰۱۰ به صورت مستقل دانشگاه های دنیا را مورد ارزیابی قرار می دهد. روش شناسی رتبه بندی جهانی کیو اس بر اساس دامنه گسترده ای از فعالیت های دانشگاهی طراحی شده است.

دانشگاه ها توسط ۶ شاخص در قالب چهار حوزه کلی آموزش، پژوهش، قابلیت جذب در بازار کار و بین المللی سازی ارزیابی می شوند. در رتبه بندی جهانی کیو اس بررسی شهرت دانشگاه با وزن ۵٪، ارزیابی کارفرمایان با وزن ۱۰٪، نسبت اعضای هیئت علمی بین المللی با وزن ۵٪، نسبت دانشجویان بین المللی با وزن ۵٪، میزان استنادات به ازای هر عضو هیئت علمی با وزن ۲۰٪ و نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو با وزن ۲۰٪ جهت ارزیابی عملکرد دانشگاه ها بهره برده است. همچنین پایگاه رتبه بندی کیو اس در ارزیابی خود در شاخص های مربوطه بخصوص اندازه گیری تاثیر پژوهش، اطلاعات پنج ساله موجود دانشگاه ها را در پایگاه استنادی اسکوپوس مورد بررسی قرار می دهد که در جدول زیر جزئیات مربوطه آمده است.

رتبه بندی جهانی کیو اس سال ۲۰۲۰ منتشر شد.

حضور ۶ دانشگاه از ایران در جدیدترین نتایج رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سربرست گفت: نتایج رتبه بندی سال ۲۰۲۰ کیو اس که به تازگی منتشر شده نشان از حضور ۶ دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۴۰۷، دانشگاه صنعتی امیرکبیر با رتبه ۴۸۹، دانشگاه علم و صنعت ایران با رتبه ۱۶۵، دانشگاه تهران با رتبه ۶۰۱-۶۵۰ و دانشگاه های شهید بهشتی و دانشگاه شیراز با رتبه ۱۰۰۰-۱۰۰۱ می باشند. این در حالی است که تا سال ۲۰۱۶ فقط دو دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۴۷۱-۴۸۰ و دانشگاه تهران با رتبه ۵۵۱-۶۰۰ در این نظام رتبه بندی حضور داشتند.

دهقانی اظهار داشت: در رتبه بندی کیو اس در سال ۲۰۲۰ همانند سال ۲۰۱۹ از ایران همین شش دانشگاه حضور دارند همچنین دانشگاه های صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر و تهران نسبت به سال گذشته دارای رشد رتبه بوده اند. به طور خاص دانشگاه صنعتی شریف از ۴۳۲ در سال ۲۰۱۹ به جایگاه ۴۰۷ در سال ۲۰۲۰ (۵ پله ارتقا)، دانشگاه صنعتی امیرکبیر از رتبه ۴۹۸ به رتبه ۴۸۹ (۹ پله ارتقا) و دانشگاه تهران از بازه ۶۰۱-۶۵۰ به بازه ۷۰۱-۷۵۰ (۱۰ پله ارتقا) جایگاه داشته اند.

عملکرد دانشگاه های کشور در رتبه بندی جهانی کیو اس در سال های مختلف در جدول زیر نشان داده شده است.

شاخص های رتبه بندی جهانی کیو اس		
جزئیات استخراج	شاخص های رتبه بندی جهانی کیو اس	وزن
بر اساس نظر سنجی علمی جهانی	بررسی شهرت علمی	٪۴۰
بر اساس نظر سنجی در مورد کارفرمایان تحصیلات تكميلی	ارزیابی کارفرمایان	٪۱۰
اندازه گیری تعهد تدریس	نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو	٪۲۰
اندازه گیری تاثیر پژوهش	میزان استناد به اعضای هیئت علمی	٪۲۰
اندازه گیری تنوع جامعه دانشجویی	نسبت دانشجویان بین المللی	٪۵
اندازه گیری تنوع جامعه اساتید دانشگاهی	نسبت اساتید بین المللی	٪۵

دانشگاه	وضعیت دانشگاه های کشور در رتبه بندی جهانی کیو اس				
دانشگاه	رتبه سال ۲۰۱۶	رتبه سال ۲۰۱۷	رتبه سال ۲۰۱۸	رتبه سال ۲۰۱۹	رتبه سال ۲۰۲۰
دانشگاه صنعتی شریف	۴۷۱-۴۸۰	۴۳۱-۴۴۰	۴۷۱-۴۸۰	۴۳۲	۴۰۷
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	-	۵۰۱-۵۵۰	۵۰۱-۵۵۰	۴۹۸	۴۸۹
دانشگاه علم و صنعت ایران	-	۴۹۱-۵۰۰	۵۰۱-۵۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۶۰۱-۶۵۰
دانشگاه تهران	۵۵۱-۶۰۰	۵۵۱-۶۰۰	۶۰۱-۶۵۰	۷۰۱-۷۵۰	۶۰۱-۶۵۰
دانشگاه شهید بهشتی	-	۷۰۱+	۸۰۱-۱۰۰	۸۰۱-۱۰۰	۸۰۱-۱۰۰
دانشگاه شیراز	-	-	-	۸۰۱-۱۰۰	۸۰۱-۱۰۰

منابع اطلاعاتی مورد استفاده در رتبه بندی جهانی کیو اس در سال ۲۰۲۰ شامل اطلاعات حاصل از نظر سنجی ها، اطلاعات ارائه شده از سوی دانشگاه ها و اطلاعات پژوهشی سال های ۲۰۱۴-۲۰۱۸ دانشگاه ها در پایگاه استنادی اسکوپوس (SCOPUS) می باشد.

سربرست ISC گفت: در میان کشورهای اسلامی، از کشور مالزی ۲۰ دانشگاه، ترکیه ۹ دانشگاه، امارات متحده عربی ۸ دانشگاه، عربستان ۷ دانشگاه، پاکستان ۷ دانشگاه، لبنان ۷ دانشگاه، اردن ۴ دانشگاه، مصر ۵ دانشگاه، عراق ۳ دانشگاه، بنگلادش ۲ دانشگاه و کشورهای بحرین، قطر، عمان، آذربایجان، سریلانکا و کویت هر کدام با یک دانشگاه در فهرست دانشگاه های برتر کیو اس ۲۰۲۰ حضور دارند. شایان ذکر است که دانشگاه مالایا (UM) با رشد ۱۷ پله ای و کسب رتبه ۷۰ جهانی در

محافن اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم تأکید کرد:

لزوم استفاده بهینه از بودجه های تخصیصی به دانشگاه ها

معلوون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: با توجه به شرایط کنونی، این امکان وجود دارد که تخصیص بودجه دانشگاه ها صدر صدی نباشد که این مهم استفاده بهینه از اعتبارات تخصیص داده شده را در چندان می کند.

به گزارش نشیه عتف به نقل از خبرگزاری ایستن، دکتر محمد تقی نظرپور در جلسه مشترک روسای دانشگاه های استان مرکزی با اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی در اراک اظهار داشت: دانشگاه های این اداره عمدتاً در توانسته از بودجه های این اداره برای این امور استفاده کرده اند.

دکتر نظرپور بر لزوم استفاده حداکثری از امکانات کاربردی استان مرکزی تأکید کرد و گفت: در شرایط کنونی مجموعه مدیریتی استان مرکزی باید در حوزه آموزش عالی به آمایش توجه ویژه داشته باشد. در استان های صنعتی هم نباید این نگرانی وجود داشته باشد که تنها یک دانشگاه جامع وجود دارد، بلکه وجود یک دانشگاه صنعتی در کنار سایر دانشگاه ها می تواند در توسعه ارتباط میان صنعت و دانشگاه تأثیرگذار باشد که خوشبختانه این پتانسیل در استان مرکزی به عنوان قطب صنعتی کشور وجود دارد و دانشگاه صنعتی اراک به مانند گذشته به فعالیت های خود ادامه می دهد.

وی ادامه داد: همه ما اعم از وزارت علوم و نمایندگان استان باید کمک کنیم تا دانشگاه صنعتی اراک به جایگاه واقعی خود برسد و از این ظرفیت سرشار به خوبی استفاده شود. در ادامه آنچه مهم است توجه به این نکته است که با توجه به شرایط کنونی، این امکان وجود دارد که تخصیص بودجه دانشگاه ها صدر صدی نباشد که این مهم استفاده بهینه از اعتبارات تخصیص داده شده را می طلبند.



به گزارش نشیه عطف به نقل از خبرگزاری ایستن، دکتر محمد تقی نظرپور در جلسه مشترک روسای دانشگاه های استان مرکزی با اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی در اراک اظهار داشت: دانشگاه های این اداره عمدتاً در توانسته از بودجه های این اداره برای این امور استفاده کرده اند.

گفت: با توجه به شرایط کنونی، این امکان وجود دارد که تخصیص بودجه دانشگاه ها صدر صدی نباشد که این مهم استفاده بهینه از اعتبارات تخصیص داده شده را در چندان می کند.

به گزارش نشیه عطف به نقل از خبرگزاری ایستن، دکتر محمد تقی نظرپور در جلسه مشترک روسای دانشگاه های استان مرکزی با اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی در اراک اظهار داشت: دانشگاه های این اداره عمدتاً در توانسته از بودجه های این اداره برای این امور استفاده کرده اند.

شده است. همچنین استان مرکزی به صورت همزمان میزبانی ۳۵ همایش تخصصی و سخنرانی های علمی را نیز عهده دار است که این تعداد آمار خوبی برای استان مرکزی به شمار می آید.

وی افزود: پژوهشگران دانشگاه ها و مراکز علمی استان مرکزی تاکنون ۲۶ هزار و ۶۶۵ مقاله علمی از این تعداد تاکنون شده اند. در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تعداد ۵ هزار دانشجو در سراسر استان مرکزی مشغول به تحصیل هستند که این مراکز نیز در مجموع

مدرسه کسب و کار خواجه نصیر در سومین سال برگزاری

مدرسه تابستانه مدیریت کسب و کار خواجه نصیر چیست؟

در مدرسه تابستانه مدیریت کسب و کار خواجه نصیر، چگونگی بهره‌گیری از اصول علم مدیریت در کنار دانش مهندسی برای حل مسائل واقعی موجود در زمینه‌های مهندسی، فناوری و خدماتی را بیاموزید!

» آنچه مهندسان در دانشگاه نمی‌آموزنند...

امروزه هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش‌محور و همین‌طور تجاری‌سازی نتایج تحقیق و توسعه شامل طراحی و تولید کالا و خدمات در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش افزوده فراوان، بسیار اهمیت دارد. مدرسه تابستانه مدیریت کسب و کار خواجه نصیر به گونه‌ای طراحی شده است تا دانش‌آموختگان رشته‌های مهندسی بتوانند میان آموخته‌های مهندسی، فناوری و مدیریتی خود ارتباطی موثر برقرار نمایند تا با استفاده از آن، خروجی فرایندها و فعالیت‌های مهندسی خود را بهینه‌سازی کنند. این دوره سبب می‌شود تا مهندسان برای پذیرش نقش‌های مدیریتی در تیم و سازمان آماده شوند و راه برای پیشرفتی چشمگیر در مسیر شغلی ایشان باز شود.

» ناتوانی در بازاریابی و تجارت محصولات توسط شرکت‌های دانش‌بنیان
علی‌رغم این که فعالان در حوزه شرکت‌های دانش‌بنیان از جمله دانش‌آموختگان و نخبگان کشور هستند، اما بسیاری از آنها با مسائل بازاریابی محصول از جمله مراحل معرفی محصول، تبلیغات، مذاکرات جهت ثبت سفارش، ارتباط با بازارهای بین‌المللی جهت صادرات و غیره آشنا نبوده و به همین دلیل در مرحله فروش محصول با مشکل مواجه می‌شوند. علاوه بر آن در راهاندازی و اداره تیمی متشکل از مهندسان و نخبگان همواره مسائل و مشکلاتی رخ می‌دهد که به دانش و مهارت مهندسی و مدیریتی توامان احتیاج دارد. مدرسه مدیریت کسب و کار خواجه نصیر به نوعی یک پلتفرم برای مهندسان جوان، استادی دانشگاهی و مدیران جوانی است که می‌خواهند مدیریت فنی و رهبری را در شرکت‌های خود پیاده‌سازی کنند.

مراحل ثبت‌نام، پذیرش و شرکت در مدرسه:

۱. ثبت‌نام اولیه: ۱ الی ۳۱ تیر
۲. مصاحبه حضوری: ۱ و ۲ مرداد
۳. ثبت‌نام قطعی: ۵ الی ۱۰ تیر
۴. افتتاحیه و پذیرش مدرسه: ۱۶ مرداد
۵. برگزاری دوره‌ها: ۱۷ مرداد الی ۱ شهریور



مخاطبین در این مدرسه ابتدا خود را رو بهتر می‌شناسند تا متوجه شوند که برای چه کاری ساخته شده‌اند. اگر تصمیم گرفتند که کارآفرین شوند ما همه‌ی مرافقی که تا رسیدن به موفقیت باید بگذرانند را به آن‌ها آموزش می‌دهیم، ولی اگر تصمیم‌شان بر ادامه مسیر شغلی در جایگاه یک کارمند باشد، در این صورت با دیدن کل فرایند خلق یک کسب و کار می‌توانند به درستی تصمیم‌بگیرند که در چه بخشی از کسب و کار باید مشغول به کار شوند و مهارت‌های لازم مانند کار تیمی را می‌آموزنند.

» فرصتی مناسب برای تیم‌سازی و شبکه‌سازی...

بسیاری از شرکت‌کنندگان تا به حال ایده‌هایی در ذهن داشته‌اند که دوست داشتند آن را به کسب و کار شخصی خود تبدیل کنند ولی چون نمی‌دانستند که از کجا باید شروع کنند و یا تیم خوبی نداشته‌اند با شکست و نا امیدی مواجه شده‌اند. در مدرسه این افراد با همفکران خود آشنا شده، تیم خود را تشکیل می‌دهند، شبکه‌سازی می‌کنند و در فرصتی یک ماهه‌ای زیر نظر استادی روی ایده‌های خود کار می‌کنند.

» نوآوری در کسب و کار راه حل مقابله با بیکاری و مسئله اشتغال!!!

ایجاد واحدهای صنعتی مشابه متعدد بدون هیچ‌گونه ارزش افزوده‌ای نسبت به یکدیگر باعث شده که اوضاع اقتصادی در بسیاری از این واحدها با بحران رو به رو شود و در نتیجه فرصت‌های شغلی کاهش چشمگیری پیدا کرده. افراد در مدرسه مهارت ایده‌پردازی کسب می‌کنند، طراحی و توسعه محصول / خدمت فناورانه را تمرین می‌کنند، با فرسته‌ها و روندهای روز خلق ارزش و ثروت در دنیا آشنا می‌شوند و برای ورود موفق به بازار کار حرفه‌ای و استخدام آمده می‌شوند.

در سالیان اخیر با گسترش فرهنگ کارآفرینی در دانشگاه‌ها، در راهنمایی آموزش کسب و کاری که طیف دانشجوها را هدف خود قرار دهد، رشد چشمگیری داشته است. با توجه به ضعف دانشگاه‌های فنی مهندسی در تعلیم این مفاهیم در طول ترم‌های تحصیلی از یک سو و متنوع بودن مفاهیم مربوط به راه اندازی یک تجارت نویا از سوی دیگر، ارائه یک دوره جامع و تا حد ممکن مختصر به علاقه‌مندان حوزه کسب و کار امری لازم به نظر می‌رسد. در بازه زمانی ۲۳ مردادماه تا ۱۴ شهریور ۹۷، دوین سال پیاپی مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی افتخار داشت مدرسه تابستانه کسب و کار خود را با رویکردی منحصر به فرد و با بهره‌گیری از استادان برجسته کشور در محل صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری برگزار نماید. این مدرسه در فرصتی یک ماهه، عنوان دوره ویژه آموزشی را شامل می‌شد که مشخصاً به بعد توانمندسازی مدیریتی و تجاري مخاطبین و ارتقاء مهارت‌های شخصیتی ایشان می‌پرداخت. به عبارت بهتر، مدرسه تابستانه کسب و کار خواجه نصیر در دوره دوم خود در نظر داشت محیطی را فراهم آورد که شرکت‌کنندگان با کمک اساتید و منتورهای با تجربه خود، مسیر تشکیل یک تیم استارت‌آپی را از مرحله ایده‌پردازی و تیم‌سازی تا ارائه به سرمایه‌گذار تجربه نمایند و طعم پرورش یک طرح و یا ایده نوآورانه را با کار گروهی و مشترک بچشند. لازم به ذکر است که مدرسه ۹۷ تاکید خاصی بر افزایش سطح مهارت‌های فردی حاضران در دوره داشت؛ بدین سبب در کنار کارگاه‌های مربوط به آموزش سرفصل‌های تجاري، دوره‌های متعددی جهت توسعه فردی مخاطبان به پکیج مدرسه افزوده شده بود. ثبت نام بیش از ۷۰ دانشجو و دانش‌آموخته با انگیزه از سراسر کشور نشان داد برنامه درسی و دیگر ویژگی‌های مدرسه تابستانه کسب و کار خواجه نصیر ۹۷ بستر جذاب و مورد اعتمادی بوده برای جوانانی که در بی‌توسعه محصولات و خدمات کسب و کاری خود بوده‌اند تا با بیشترین آگاهی فعالیت خود را شروع کنند و یا تجارت حال حاضر خود را رونق بخشنند. در نهایت و پس از مصاحبه با متخصصان، ۳۴ نفر برای شرکت در کل دوره انتخاب شدند که در مجموع ۱۶ دوره الی ۸ ساعته را گذرانند. بارنظظر گرفتن تعداد ثبت‌نام‌های آزاد و تکی هر کلاس، در حدود ۳۴۰۰ ساعت نفر دوره در مدرسه برگزار گردید.

مدرسه کسب و کار در سال ۹۸

» مدرسه خلق کسب و کار خواجه نصیر چیست؟
در سومین دوره مدرسه کسب و کار خواجه نصیر صفر تا صد خلق کسب و کار شخصی و توسعه‌فرمایی را بیاموزید!
» کارآفرینی یا کارمندی؟؟؟





دانشگاه ارومیه در یک نگاه

دانشگاه ارومیه به عنوان یک مرکز آموزش عالی در استان آذربایجان غربی ابتدا در قالب آموزشکده در یک باغ ۱۵ هکتاری در مسیر جاده بند به ریاست آقای مهندس شیبانی در سال ۱۳۴۴ تأسیس گردید. در آن زمان تعداد اعضا هیأت علمی بسیار محدود بوده و در هر دوره تعداد ۲۰ الی ۳۰ نفر دانشجو برای آموزش در علوم کشاورزی پذیرفته و با درجه کاردانی فارغ التحصیل می شدند. دانشجویانی که مایل بودند می توانستند تا درجه کارشناسی در دانشکده کشاورزی کرج وابسته به دانشگاه تهران به تحصیلات خود ادامه دهند. در سال ۱۳۴۸ موافق نامه ای بین بنیاد خاور نزدیک و وزارت فرهنگ وقت جهت افزایش دوره دانشکده از دو سال به چهار سال به امضاء رسید و آقای دکتر جعفر راثی ریاست دانشکده را عهده دار شده، در این بین نمایندگان بنیاد خاور نزدیک تهیه کتب آموزشی به زبان انگلیسی و تجهیزات آزمایشگاهی برای دوره چهارساله دانشکده کشاورزی و دامپزشکی را به عهده گرفت. گرایش‌های آموزشی شامل رشته های کشاورزی، دامپزشکی و اقتصاد خانه بود که با پایه گذاری پنج گروه آموزشی شامل علوم پایه، علوم گیاهی، علوم دامی، مهندسی کشاورزی و آموزش روتایی حمایت می شد. کتابخانه مرکزی دانشکده به سرعت با کتابهای منتخب تجهیز و تعداد دانشجویان جدیدالورود به ۱۵۰ نفر در سال رسید. در آغاز همکاری بنیاد خاور نزدیک با دانشکده کشاورزی و دامپزشکی، مزرعه وسیعی در نازلو واقع در حومه شهر ارومیه به وسعت ۴۰۰ هکتار خریداری شد.

پر迪س نازلو در ۱۱ کیلومتری مسیر جاده مرز سرو با ترکیه و با فاصله ۱۹ کیلومتری از پر迪س شهر قرار داشت. در ابتدا ساختمان های دامپزشکی جهت نگهداری گاو و گوسفند و ماکیان به منظور آموزش عملی دانشجویان و با سرپرستی متخصصین بنیاد خاور نزدیک احداث شد.

لازم به ذکر است که در سال ۱۳۵۹ دانشکده پزشکی نیز در تأسیس آموزشکده کشاورزی ارومیه و تا سال ۱۳۶۴ به فعالیت خود ادامه داد و سپس در نتیجه تغییراتی که در سطح وزارت پیش آمد از دانشگاه ارومیه گردید.

دانشگاه ارومیه پس از آن با افتتاح دانشکده ادبیات و علوم انسانی در سال ۱۳۶۷ و دانشکده فنی در سال ۱۳۷۰ توسعه بیشتری یافت و هم اکنون با داشتن ۱۴ دانشکده و مرکز آموزش عالی، ۵ پژوهشکده و مرکز مطالعاتی، تحقیقاتی و خدماتی، پر迪س دانشگاهی، مرکز آموزش زبان، مرکز نیمه حضوری، مرکز رشد، موزه تاریخ طبیعی و با پیش از ۱۷۰۰۰ نفر دانشجو (روزانه، شبانه و نیمه حضوری)، ۴۹۳ نفر هیأت علمی و بورسیه ۵۰۰ نفر کادر اداری به فعالیت آموزشی و تحقیقاتی خود ادامه می دهد.

لازم به ذکر است که در سال ۸۷ قبل از تأسیس آموزشکده ادبیات و علوم انسانی در سال ۱۲۵۷ شمسی در محل بلاغ ۱۵ هکتاری دانشگاه تهران، در این بیانیه اصل بنیانگذاری شد. فوق الذکر، توسط یک ایرانی آمریکایی اصل بنیانگذاری شد. آقای دکتر ژوزف کاکران که خود متولد ارومیه بود، تحصیلات پزشکی را در نیویورک آمریکا گذرانده و سپس با مدرک دکترا به ارومیه بازگشت.

دانشکده پزشکی ارومیه در طی پنج دوره پنج ساله و به مدت ۲۷ سال فعالیت خود، جمیعاً ۲۶ پزشک ایرانی را تربیت و فارغ التحصیل نموده و تحويل جامعه آن روز داده است. بنا بر شواهد موجود، قبل از آن تاریخ، فقط سه پزشک در ارومیه مشغول طبابت بوده اند. هم اکنون یکی از نمونه های گواهینامه دو زبانه فارغ

شبکه آزمایشگاهی دانشگاه فردوسی مشهد:

خدمت به متضاییان برون دانشگاهی در سال ۱۳۹۶ در فضایی به ابعاد ۳۰۰۰ متر مربع تاسیس شد. ارائه خدمات تخصصی آزمایشگاهی به متضاییان صنایع، شرکت های دانش بنیان و موسسات فعل استان در آزمایشگاه های فناوری زیستی، فناوری نانو و فناوری اطلاعات، پشتیبانی از انجام پژوهش های هدفمند در مرازهای دانش در آزمایشگاه های علوم بنیادین و راهبردی و علوم شناختی و تبدیل دانش به پدیده در مراکز نوآوری و شتابدهنده از جمله ماموریت های واحد های مستقر در این مرکز می باشد. همچنین ۱۱ فضای اداری به منظور توسعه کاریست دانش و پژوهش با تأکید بر بهبود و توسعه روش ها، افزایش بهره وری و بهینه سازی نمونه ها و فرآیندها در حال حاضر به واحد های تحقیق و توسعه صنایع فعال استان واگذار شده است.

راه اندازی مرکز تعمیر و نگهداری دانشگاه:

ارائه خدمات تعمیر و نگهداری تمامی تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه و تعمیر و نگهداری تجهیزات فناوری بالا در سطح کشور از جمله ماموریت های مرکز تعمیر و نگهداری دانشگاه تعريف شده است. این مرکز با به کارگیری دانش و تجربه مهندسین خود در سال گذشته به پیش از ۱۰ دانشگاه و موسسه سراسر کشور جهت تعمیر تجهیزات فناوری بالارائه خدمت نموده است.

ایجاد سامانه شناسنامه آزمایشگاه های دانشگاه:

وجود اطلاعاتی از وضعیت موجود آزمایشگاه های دانشگاه مانند ابعاد آزمایشگاه، تعداد کارشناسان آزمایشگاهی، کاربری آزمایشگاه ها، تعداد و نوع امکانات دستگاهی، قابلیت دستگاه ها، وضعیت فعل/غیر فعل بودن تجهیزات و تعداد و نوع تجهیزات اینمنی از جمله الزامات سیاست گذاری و برنامه ریزی صحیح می باشد. تهیه سامانه شناسنامه آزمایشگاه های دانشگاه و تخصیص کد به هر آزمایشگاه از اقدامات مهم مدیریت شبکه آزمایشگاهی دانشگاه محسوب می شود و هم اکنون خرید تجهیزات جدید، درخواست تاسیس یا تجهیز آزمایشگاه، برنامه ریزی و اولیت بندی تعمیرات، تامین کارشناس آزمایشگاهی و ... بر اساس گزارش و تحلیل اطلاعات دریافتی از سامانه شناسنامه آزمایشگاه ها انجام می شود.

ارزیابی مذکور آزمایشگاه مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد در میان آزمایشگاه های دانشگاهی عضو شبکه فناوری های راهبردی رتبه سوم را از آن خود کرده که نسبت به سال ۱۳۹۶ یک رتبه صعود داشته است.



تاسیس و راه اندازی آزمایشگاه های جامع دانشکده ها:

یکی از اساسی ترین اهداف شبکه آزمایشگاهی دانشگاه رفع نیازهای پژوهشی اساتید جوان و دانشجویان تخصصات تکمیلی بوده است. در این راستا آزمایشگاه هایی تحت عنوان آزمایشگاه های جامع در سه دانشکده علوم، کشاورزی و دامپزشکی هر یک به مساحت بیش از ۳۰۰ متر مربع راه اندازی و تجهیز شده است.

این آزمایشگاه ها طبق شیوه نامه ها و دستورالعمل های مرتبط با در اختیار قراردادن فضا و تجهیزات آزمایشگاهی نیازهای اولیه پژوهشگران را مرتفع می سازند.



تاسیس و تجهیز مرکز فناوری های پیشرفته:

مرکز فناوری های پیشرفته دانشگاه فردوسی مشهد با هدف ارائه

توسعه پایدار هر کشور وابستگی مستقیم به جایگاه و مرجعیت علمی از یک طرف و کاربست یافته های پژوهشی در حوزه های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی از طرف دیگر دارد. دانشگاه فردوسی مشهد به منظور ارتقاء رتبه علمی در سطح بین المللی، مرتعیت علمی در کشور و حفظ پیشگامی در عرصه های ارش آفرینی اجتماعی و اقتصادی، برای حمایت از پژوهش های علوم بنیادین و راهبردی که منجر به ارتقای مرتعیت علمی کشور می شود، توسعه و تأمین بستر های لازم برای تولید و فروش دانش فنی و توسعه فناوری های پیشرفته و ارائه خدمات تخصصی و فوق تخصصی آزمایشگاهی در دانشکده ها، دانشگاه و منطقه برنامه ریزی نموده است. بدین منظور مدیریت شبکه آزمایشگاهی دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۹۶ برای ارائه خدمات تخصصی و همچنین پشتیبانی از علوم و فناوری های پیشرفته تاسیس شد. این شبکه مجموعه به هم پیوسته ای از گروه آزمایشگاه ها شامل آزمایشگاه های اختصاصی دانشکده ها/پژوهشکده ها و آزمایشگاه های متتمرکز، اداره برنامه ریزی، پشتیبانی و ناظر برآزمایشگاه ها شامل اینمی، بهداشت و محیط زیست، نظرات، تعمیر و نگهداری، برنامه ریزی و پشتیبانی است که در چارچوب آینین نامه های مستقل راهبردی و مدیریت می گردد.

اهم فعالیت های شبکه آزمایشگاهی دانشگاه فردوسی مشهد:

تجهیز آزمایشگاه مرکزی:

آزمایشگاه مرکزی به منظور ارائه خدمات فوق تخصصی و مشاوره ای به متضاییان درون و برون دانشگاهی به امکانات جدید دستگاهی از جمله XRD، اولتراسانتریفیوژ و... تجهیز شده است. این آزمایشگاه در حال حاضر به استناد نتایج پنجمین دوره رتبه بندی آزمایشگاه عضو شبکه آزمایشگاهی فناوری های راهبردی در سال ۱۳۹۷، بر اساس ارزیابی خدمات ارائه شده، در میان بیش از ۲۰۰ آزمایشگاه عضو این شبکه، در جایگاه هجددهم قرار گرفته که نسبت به سال گذشته ۴ پله ارتقاء رتبه داشته است. ضمناً بر اساس



۴ طلا - یک نقره - ۴ برنز و رتبه ۱۳	» بیست و پنجمین دوره - ۲۰۰۹ - بلگراد صربستان
۵ طلا - ۲ نقره - یک برنز و رتبه ۱۱	» بیست و ششمین دوره - ۲۰۱۱ - شنزن چین
یک طلا - ۴ نقره - ۳ برنز و رتبه ۳۳	» بیست و هفتمین دوره - ۲۰۱۳ - کازان روسیه
یک طلا - ۵ نقره - ۳ برنز و رتبه ۳۲	» بیست و هشتمین دوره - ۲۰۱۵ - گوانگجو کره جنوبی
۷ طلا - ۲ نقره - ۶ برنز و رتبه نهم	» بیست و نهمین دوره - ۲۰۱۷ - چین تایپه
۸ طلا - ۴ نقره - ۱۱ برنز و رتبه دهم	» سی امین دوره - ۲۰۱۹ - ناپل ایتالیا
۷ طلا - ۳ نقره - ۷ برنز و رتبه نهم	



حضور ۶۸ کشور در جدول توزیع مدال ها

صدرنشینی ژاپنی ها با ۸۲ مدال، ایران در جایگاه نهم

سی امین دوره یونیورسیاد دانشجویان جهان با صدرنشینی کشور ژاپن با ۸۲ مدال و قرار گرفتن کاروان ورزشی دانشجویان ایران با کسب ۱۷ مدال و ایستادن در رده نهم به پایان رسید.

به گزارش روابط عمومی فدراسیون ملی ورزش های دانشگاهی، سی امین یونیورسیاد دانشجویان جهان در ناپل ایتالیا با حضور ۸۵۰۰ کشور از ۱۲۷ کشور در ۱۸ رشته ورزشی برگزار شد که در پایان این رقابت‌ها ژاپن با کسب ۸۲ مدال شامل ۳۳ مدال طلا، ۲۱ نقره و ۲۸ برنز در جایگاه اول ایستاد، روسیه با ۸۲ مدال شامل ۲۲ طلا، ۲۴ نقره و ۳۶ برنز دوم شد و کشور چین با ۴۳ مدال شامل ۲۲ طلا، ۱۳ نقره و ۸ برنز در رده سوم این رقابت‌ها قرار گرفت.

کشورهای آمریکا، کره جنوبی، ایتالیا (میزبان رقابت‌ها)، چین تایپه و مکزیک چهارم تا هشتم شدند.

کاروان دانشجویان ایران با ۴۱ ورزشکار در ۴ رشته ورزشی تکواندو (پومسه و مبارزه)، تیراندازی با کمان (کامپوند) و تیراندازی (تفنگ و طبیجه) در دو بخش دختران و پسران و والیبال پسران در رویداد مذکور شرکت داشت. سی امین دوره یونیورسیاد تابستانی دانشجویان جهان ۱۲ لغایت ۲۳ تیرماه ماه در شهر ناپل کشور ایتالیا برگزار شد.

نگاهی به ادوار یونیورسیاد

نهمی بهترین نتیجه در سالهای ۲۰۱۹ و ۲۰۱۵

در تاریخ حضور تیم های ایران در یونیورسیادهای ورزشی دانشجویان جهان، دو عنوان نهمی به عنوان بهترین نتیجه در سالهای ۲۰۱۵ و ۲۰۱۹ بدست آمدند. به گزارش روابط عمومی فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی، سی امین دوره رقابت‌های یونیورسیاد دانشجویان جهان در سال ۲۰۱۹ در ناپل ایتالیا با حضور بیش از ۸۵۰۰ ورزشکار از ۱۲۷ کشور در ۱۸ رشته ورزشی از ۱۲ تیرماه آغاز و روز یکشنبه ۲۳ تیرماه با برگزاری فینال رشته واترپلو در بخش مردان به کار خود پایان می‌دهد. با نگاهی به ادوار برگزاری یونیورسیاد و تاریخچه حضور کشورمان، کاروان ایران در این دوره از رقابت‌ها با شرکت ۴۱ ورزشکار در ۴ رشته ورزشی با کسب ۱۷ مدال شامل ۷ طلا، ۳ نقره و ۷ برنز و ایستادن در رتبه نهم بهترین نتیجه را کسب کرده است. پیش از این در سال ۲۰۱۵ نیز کاروان کشورمان با ۲۲ ورزشکار

پایان کار کاروان ایران با ۷ طلا، ۳ نقره و ۷ برنز

تکواندو در بخش مبارزه:

» کوش بختیار در بخش انفرادی (مدال برنز)

» امیررضا مهریان، کوش بختیار و علی سهرابی در بخش

تیمی (مدال برنز)

» فاطمه حسام در بخش انفرادی (مدال برنز)

» مرجان سلحشوری، فاطمه حسام و مرجان تاجی رستم

آبادی در بخش تیمی (مدال برنز)

» امیررضا مهریان و مرجان سلحشوری در بخش میکس

(مدال برنز)

تکواندو در بخش مبارزه:

» سروش احمدی نماینده وزن ۶۳ کیلوگرم (مدال طلا)

» میرهاشم حسینی نماینده وزن ۶۸ کیلوگرم (مدال طلا)

» امیرمحمد بخشی نماینده وزن ۷۴ کیلوگرم (مدال طلا)

» آرمنی هادی پور نماینده وزن ۵۸ کیلوگرم (مدال طلا)

» مدل تیمی تکواندو (طلا)

» مليکا میرحسینی نماینده وزن ۷۳ کیلوگرم (مدال برنز)

تیراندازی:

» درسا عربشاهی در تپانچه انفرادی (مدال طلا)

» نجمه خدمتی و مهیار صداقت در میکس تفنگ (مدال طلا)

» امیر محمد نکونام، مهیار صداقت و هادی قره باغی در

بخش تیمی تفنگ (مدال نقره)

» هانیه رستمیان در تپانچه انفرادی (مدال نقره)

» سجاد پورحسینی در تپانچه انفرادی (مدال برنز)

تیراندازی با کمان:

» محمد صالح پالیزان و کیارش فرزان در بخش تیمی (مدال

نقره)

همچنین تیم والیبال ایران در رتبه هجدهم ایستاد.

سی امین دوره بازی های یونیورسیاد تابستانی دانشجویان جهان از ۱۲

تا ۲۳ تیرماه با حضور ۱۲۷ کشور جهان در ۱۸ رشته ورزشی در شهر

ناپل ایتالیا برگزار شد و کاروان دانشجویان ایران با ۴۱ ورزشکار در ۴

رشته ورزشی تکواندو (پومسه و مبارزه)، تیراندازی با کمان (کامپوند)

و تیراندازی (تفنگ و طبیجه) در دو بخش دختران و پسران و والیبال

پسران در رویداد مذکور شرکت داشت.



پیام تبریک وزارت ورزش و جوانان به مناسبت موفقیت های کاروان ورزشی دانشجویان کشورمان در مسابقات جهانی



امین دوره مسابقات یونیورسیاد و کسب هفده مدال ارزشمند کام مردم ایران را شیرین کرد. وزارت ورزش و جوانان ضمن اعلام مراتب قدرشناصی، آرزو می کند ورزشکاران و جوانان مقتصد کشور با طی مسیری که در پیش گرفته اند بتوانند پرچم سه رنگ جمهوری اسلامی ایران را بر فراز سکوهای افتخار رویدادهای بزرگ بین المللی به اهتزاز در آورند. یام به کام و موفقیت هایتان در سایه ای الطاف حق تعالی مستدام باشد.

وزارت ورزش و جوانان طی پیامی کسب ۱۷ مدال رنگارنگ توسط دانشجویان ایران در سی امین یونیورسیاد دانشجویی و ایستادن در جایگاه نهم این بازی ها را به خانواده بزرگ ورزش تبریک گفت. به گزارش پایگاه خبری وزارت ورزش و جوانان متن پیام به شرح ذیل است:

بسم الله الرحمن الرحيم

خدا را شاکریم که در پی موفقیت های گوناگون ورزشکاران کشورمان در میادین قاره ای و جهانی، این بار حضور مقتصدانه کاروان ایران در سی

پیام تبریک دکتر منصور غلامی به مناسبت وفقت کاروان ورزشی دانشجویان در سی امین دوره بازی های یونیورسیاد



امید است این پیروزهای ارزشمند، مقدمه ای باشد تا جوانان شایسته ایرانی بیش از پیش در عرصه های مختلف علمی و ورزشی در سطح جهانی بدرخشند و شایستگی های خود را به همگان نشان دهند؛ ان شاء الله.

رقبه و جایگاه نهم مسابقات دانشجویان در میان کشورهای شرکت کننده، نشان دهنده بروزی صحیح و مدیریت علمی در عرصه تربیت بدنی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و همچنین بیانگر تلاش، پشتکار و توانایی ها و شایستگی های شما دانشجویان عزیز به نمایندگی از همه دانشجویان ایران سرافراز است. این جانب به نمایندگی از جامعه بزرگ علمی و دانشگاهی ایران، این موفقیت بزرگ را به شما عزیزان، جامعه دانشجویی کشور، خانواده های محترمان و عموم مردم قدرشناصی تبریک و شادباش می گوییم و از تمامی دانشجویان، کادر فنی، مریبان و تمام کسانی که در آماده سازی و افتخار آفرینی دانشجویی کشورمان در این رویداد مهم سهیم بوده اند، قدردانی می نمایم.

به گزارش روابط عمومی فدراسیون ملی ورزش های دانشگاهی به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن این پیام آمده است:

دانشجویان ورزشکار و قهرمان ایران اعضای محترم کاروان ورزشی دانشجویان ایران درخشش چشمگیر و تحسین برانگیز شما دختران و پسران دانشجو در مسابقات سی امین دوره بازی های یونیورسیاد ۲۰۱۹ در ناپل ایتالیا و کسب ۱۷ مدال ارزشمند طلا، نقره و برنز موجب تقویت امید و نشاط در جامعه دانشگاهی و افتخار همه دوستداران ایران اسلامی شد. نتایج درخشان و کم سابقه دانشجویان ایرانی و کسب

پیام تبریک کمیته ملی المپیک به مناسبت موفقیت های کاروان ورزشی دانشجویان کشورمان در مسابقات یونیورسیاد



دانشجویی کشورمان در دیگر رقابت های پیش رو آرزوی موفقیت و سر بلندی دارد.

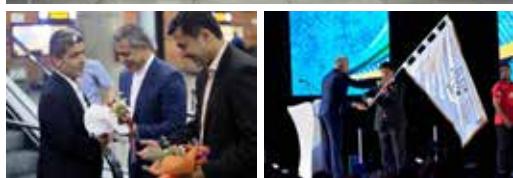
از تلاش های کاروان ورزشی اعزامی به سی امین دوره بازی های یونیورسیاد جهانی در به اهتزاز در آوردن پرچم مقدس و طنین انداز کردن سرود ملی کشورمان و کسب ۱۷ مدال طلا، نقره و برنز تقدیر و تشکر بعمل آورده، ضمن خسته نباشید و خدا قوت به وزارت علوم، کادر سپرستی، کادر فنی، ورزشکاران و افتخار آفرینان، برای جامعه ورزشی

کمیته ملی المپیک طی پیامی از تلاش های کاروان اعزامی به سی امین دوره بازی های یونیورسیاد دانشجویان جهان ناپل در به اهتزاز در آوردن پرچم مقدس کشورمان از وزارت علوم، کادر سپرستی، کادر فنی، ورزشکاران و افتخار آفرینان اعزامی به این رقابت ها تقدیر کرد. در متن پیام فوق آمده:

بازگشت کاروان ایران با استقبال مسئولین وزارت علوم، ورزش



دبیر کل کمیته ملی المپیک، دکتر سطوطی مدیر کل فرهنگی وزارت ورزش . جوانان، دکتر صفاری نایب رئیس فدراسیون ملی ورزشهای دانشگاهی، عبدالهی مدیر روابط عمومی کمیته ملی المپیک، دبیران و نایب رئیسان فدراسیون های تکواندو و تیراندازی باكمان و دیگر مسئولین ورزش دانشگاهی و ورزشی کشور و خانواده ورزشکاران حضور داشتند.



سی امین دوره بازی های یونیورسیاد تابستانی دانشجویان جهان از ۱۲ تا ۲۳ تیرماه با حضور ۱۲۷ کشور جهان در ۱۸ رشته ورزشی در شهر ناپل ایتالیا برگزار شد و کاروان دانشجویان ایران با ۴۱ ورزشکار در ۴ شته ورزشی تکواندو (پومسه و مبارزه)، تیراندازی با کمان (کامپوند) و تیراندازی (تفنگ و طپانچه) در مراسم استقبال کاروان ایران، دکتر اعلم معاون دانشجویان داخل سازمان دانشجویان، دکتر علیزاده مدیر کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان کشور، کیاکووس سعیدی سپرست

کاروان دانشجویان ایران شرکت کننده در سی امین دوره یونیورسیاد دانشجویان جهان در حالی به کشور بازگشت که مورد استقبال مسئولین وزارت علوم، وزارت ورزش و کمیته ملی المپیک قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی فدراسیون ملی ورزشهای دانشگاهی، سی امین دور یونیورسیاد دانشجویان جهان از ۱۲ الی ۲۳ تیرماه در ناپل ایتالیا با شرکت ۱۲۷ کشور برگزار شد که کاروان ایران موفق به کسب ۱۷ مدال (۷ طلا، ۳ نقره و ۷ برنز) و ایستادن در رده نهم جهان گردید. در مراسم استقبال کاروان ایران، دکتر اعلم معاون دانشجویان داخل سازمان دانشجویان، دکتر علیزاده مدیر کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان کشور، کیاکووس سعیدی سپرست

گزارش تصویری سی امین دوره یونیورسیاد دانشجویان جهان



مدیریت بحران مساله فرونشست زمین در ایران: مخاطره‌ای جدی برای سرزمین ما

خیابانها جابه جا شده و ترک در دیوارها و حتی ساختمان‌های کج شده دیده می‌شود که بعضی از آنها باید تخریب شوند.

شکاف‌های بزرگ - با چندین کیلومتر طول و تا چهار متر عرض و عمق - این ناحیه را به سمت جنوب شرقی تهران شکافته، و بعضی از آنها تهدیدی برای واژگونی خطوط انتقال نیرو و خطوط راه آهن هستند.

مناطق دارای فرونشست قابل توجه در تهران حدود ۱۲۰ کیلومتر راه آهن، ۲۳۰۰ کیلومتر جاده، ۲۱ پل، ۳۰ کیلومتر خط لوله نفت، ۲۰۰ کیلومتر خطوط لوله گاز، ۷۰ کیلومتر خطوط برق و بیش از ۲۵۰،۰۰۰ ساختمان و حدود ۳ میلیون نفر جمعیت در استان تهران را در بر می‌گیرد.

ترکیبی از رشد جمعیت و توسعه جمعیت شهری (عمدتاً با مهاجرت به شهر) در نیم قرن، خشکسالی‌های مکرر و ساخت سدهای بزرگ که آب باران را جذب می‌کنند و مانع از شارژ شدن آبخوان‌ها می‌شوند، مشکل فرونشست را تشدید کرده است.

گرچه در سالهای اخیر حدود ۱۰۰۰۰ چاه غیر قانونی در سراسر ایران مسدود شده، اما هنوز چاههای مجاز و غیر مجازی که سطح زمین و پایداری آن را تهدید می‌کنند در استان تهران در حال بهره برداری هستند.

در حال حاضر سفرههای زیرزمینی دشت تهران حدود ۳۰ میلیون مترمکعب، سفرههای زیرزمینی شهریار حدود ۸۵ میلیون مترمکعب و سفرههای زیرزمینی ورامین حدود ۳۵ میلیون مترمکعب در سال بیلان منفی دارند. این محدوده فرونشست به ویژه در دشت شهریار در کنار گسلهای فعال شمال تهران و پردیسان و گسل ماهدشت - جنوب کرج، قرار گرفته است.

۳۲۰۰ حلقه چاه در دشت ورامین وجود دارد. از این تعداد، ۱۷۶۰ حلقه مجاز و مابقی غیرمجاز هستند که سالانه با میلیون مترمکعب آب از همین چاهها برداشت می‌شود. سالانه با یک متر و ۳۰ سانتیمتر افت سطح آب زیرزمینی و ۱۶ سانتیمتر فرونشست زمین در سطح دشت‌های ورامین مواجه ایم و در برخی مناطق این دشت، فرونشست‌ها ناهمگون است. گسل پیشوا، قرچک و کهریزک در بخش‌هایی از این ناحیه فرونشست واقع است. این الزاماً به معنی رخداد بالا فاصله زلزله نیست ولی نشان می‌دهد که زمینه رخداد زمینلرزه در گسلهای فعال فعال شده، گسلهایی که بدون رخداد فرونشست زمین نیز توانایی رخداد زمینلرزه را دارند.



که در مطالعات تیم پژوهشی ما احتمال تحریک گسلهای فعال در اثر فرونشست زمین مورد بررسی قرار گرفته است. بر پای پژوهش‌هایی که در ایالات متحده، به ویژه در ایالت کالیفرنیا انجام شده است، نشان داده شده که هنگامی که میزان تغییرات تنش به حدود ۷٪ از تنش بحرانی مورد نیاز برای گسیختگی گسل لازم است فراتر رود، احتمال تحریک گسلها و در نهایت تسریع در رخداد زمینلرزه شدید وجود دارد. مطالعات ما نشان می‌دهد که در بسیاری از نواحی استان تهران چنین میزانی از تغییرات تنش حاصل شده و تحریک گسلها رخ داده است.

تعداد دشت‌های ممنوعه کشور در سال ۱۳۴۷ حدود ۱۵ دشت بوده و در سال ۱۳۹۳ به ۳۱۹ و در سال ۱۳۹۷ به ۳۹۰ دشت ممنوعه افزایش پیدا کرده است رخداد پدیده مخرب فرونشست در بسیاری از دشت‌های ایران خسارت‌های جبران‌ناپذیری را به زیرساخت‌ها وارد کرده است. تغییرات کیفی آب، ایجاد فرو چاله و شکاف‌های بزرگ در دشت‌ها و ایجاد تهدید برای شهرها و روستا از جمله اثرهای فرونشست زمین است. فرونشست زمین در دشت شهریار و جنوب شهر قدس در غرب استان تهران به حد اکثر ۳۵ سانتی متر در سال و در منطقه ورامین و جنوب تهران به حدود حداقل ۲۵ سانتی متر در سال می‌رسد. این مساله در استان تهران به ویژه در حدود ۳۷ سال گذشته موجب مشکلات جدی زیر ساختی شده است. در تهران حدود ۲۵ کیلومتر از طول آزادراه کمرنگی آزادگان، حدود ۲۸ کیلومتر از طول اتوبان تهران-قم، حدود ۲۱ کیلومتر جاده تهران-ساوه و کل بزرگراه بهشت زهرا که به آزادراه آزادگان می‌رسد، (اصلی‌ترین محورهای جابه‌جایی کالا و مسافر در استان تهران) همگی با پتانسیل فرونشست مواجه اند. راه‌آهن تهران-جنوب و تهران-تبریز، ساختهای جنوبی متوجه سمت اسلامشهر و همچنین بخش‌هایی از جنوب غربی تهران، در این محدوده مخاطره‌آمیز قرار می‌گیرد. در کل، حدود ۱۲۰ کیلومتر خط راه آهن و ۲۵ کیلومتر از خطوط مترو، حدود ۲۰۰ کیلومتر اتوبان‌های بین‌شهری، حدود ۲۳۰۰ کیلومتر راه‌ها و معابر شهری و بین‌شهری اصلی و فرعی، ۲ انبار مواد نفتی و سوختی و ۴۴ جایگاه پمپ بنزین و ۱۵ جایگاه پمپ گاز، ۷ ایستگاه گاز، ۳۰ کیلومتر طول لوله نفت و نیز بیش از ۷۰ کیلومتر خطوط فشار قوی و بیش از ۲۰۰ گاز در محدوده فرونشست تهران قرار دارد.

در این مناطق، آسفالت خیابانها ناهموار شده، جداول



دکتر مهدی زارع

استاد پژوهشگاه‌بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله و عضو ابتداء شاخه‌زمین‌شناسی، گروه علوم پایه فرهنگستان علوم

مساله فرونشست زمین در ایران، مخاطره‌ای طبیعی جدی سرزمین ماست. فرونشست زمین شامل فروبریزیش یا نشست قائم و رو به پائین سطح زمین است که می‌تواند شامل جابجایی افقی کمی هم باشد. حرکت از نظر شدت، وسعت و میزان مناطق درگیر محدود نمی‌باشد و فرونشست می‌تواند در اثر پدیده‌های طبیعی زمین شناختی مانند انحلال، آب شدگی یخچا و تراکم نهشته‌ها، حرکات آرام پوسته و خروج گدازه از پوسته جامد زمین و یا فعالیتهای انسانی نظیر معدنکاری، برداشت آبهای زیرزمینی و یا نفت ایجاد شود.

در ایران از حدود نیمه دهه چهل شمسی با ورود فتاوری حفر چاه‌های عمیق، سرعت برداشت از منابع زیرزمینی افزایش پیدا کرد. این افزایش برداشت را با کاهش حجم مخازن در طول زمان به خوبی می‌توان نشان داد طوری که در سال اخیر مخازن زیرزمینی آب کشور با کسری ۱۱۰ میلیارد مترمکعبی مواجه شده‌اند که چیزی حدود ۹۵ میلیارد مترمکعب آن مربوط به ۲۰ سال گذشته است. در فرونشست، سطح زمین بر اثر افت آب زیرزمینی پایین می‌رود و المان‌هایی که بر روی سطح زمین قرار دارند را به سمت پایین فرو می‌برند.

فرونشست زمین یک پدیده غیر قابل بازگشت است؛ از این رو مدیریت بحران باید با روش‌های مدیریت منابع آب و بامدیریت و کنترل و توزیع جمعیت، مصرف آب در کشور ساماندهی شده و ابتداء سرعت فرونشست به صفر بررس و در نهایت متوقف شود. در ایران به صورت خزنه از حدود اوایل دهه شصت فرونشست در حال شدت گرفتن است که همه دشت‌ها و مناطق شهری از جمله تهران را تحت تاثیر قرار داده است. رخداد سالانه حدود ۲۵ سانتی‌متر فرونشست در دشت جنوب غربی تهران یعنی بعد از ۱۰ سال، ۲.۵ متر کاهش سطح زمین را خواهیم داشت. در محدوده شهریار از اوایل دهه شصت حدود ۱۳ متر سطح آب زیرزمینی افت کرده و تقریباً به همین میزان سطح زمین در بیشترین محلها در جنوب شهر قدس نشست کرده است. البته این مقدار بیشینه مربوط به همه محلها و کل گستره شهر تهران مربوط نیست ولی در همین محدوده پیرامونی شهر تهران حدود ۳ میلیون نفر در نواحی در معرض فرونشست زمین قرار گرفته است. علت فرونشست زمین این مساله وجود ۵۰ هزار حلقه چاه غیرمجاز و برداشت بیش از حد مجاز از منابع آب زیرزمینی در محدوده استان تهران است. در محدوده های فرونشست زمین در استان تهران گسلهای فعال نیز عبور می‌کنند



لزوم حمایت از شرکت های نوآور فناورانه جهت تاثیرگذاری آنها بر رونق تولید و رشد اقتصادی



هادی ادیب

مهندس برق و دانش آموخته دکترای اقتصاد

بطور کلی ایجاد صنایع پیشرفته و شرکت های مبتنی بر فناوری بالا جهت تحقق گذر از اقتصاد منبع محور به کارایی محور نیازمند سرمایه بوده که تامین آن دارای ساز و کار متفاوت از سایر صنایع و ویژه خود می باشد. عنوان نمونه استفاده از خدمات تامین مالی بانک ها به شیوه متداول آن برای شرکت های دانش بنیان و استارت آپ های مبتنی بر فناوری بدليل عدم قطعیت موجود در آنها در دستیابی به نتیجه و محصول و همچنین نیاز بانک ها به وثیقه های همچون وامهای سنتی، جوابگو نبوده و کارآیی ندارد. البته اخیراً برخی از بانکها از طریق ایجاد موسسات سرمایه گذاری در زیرمجموعه خود تلاش به ورود در سرمایه گذاری شرکت های دانش بنیان بدليل مشاهده ارزش افروده بالای برخی نمونه های موفق کرده اند. این نشان می دهد که بانکها و حتی سرمایه گذاران سنتی با دیدن شواهد موفق از استارت آپ های دانش بنیان و سود حاصله تمایل به حضور در این عرصه را داشته فلاندا لازم است فرهنگ سازی مناسب از طریق نهادهای ذیربیط دولتی و ایجاد سیاستگذاری های تشویقی برای حضور آنها فراهم گردد.

با توجه به ریسک و عدم قطعیت موجود در دستیابی به محصول و خروجی بازار محور در کارآفرینی فناورانه و دانش بنیان، تجربه کشورهای پیشرو نشان می دهد که استفاده از شیوه سرمایه گذاری ریسک پذیر(VC) از بازدهی خوبی برخوردار می باشد که البته در سالیان اخیر در کشور برخی شرکت ها و صندوق های ویژه در این حوزه وارد شده اند اما با توجه به رشد پیدایش شرکت های فناور و گستردگی بازار این شرکتها هنوز VC ها به اندازه کافی نبوده و با برخی از آنها بصورت متتمرکز در صنعت خاصی ورود پیدا کرده اند و لازم است از این گونه VC ها با حمایت و سیاست های تشویقی دولت برای حوزه های مختلف دانش بنیان ایجاد شود.

همچنین طبق تجارب کشورهای پیشرو در تامین مالی استارت آپ ها می توان از تاسیس صندوق های حمایت مالی همچون صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع پیشرفته و صندوق های سرمایه گذاری در حوزه صنایع پیشرفته را در اولویت برنامه های کشور جهت رونق تولید قرار داد که البته باید ساز و کار مناسب در راستای عدم اشاعه فرهنگ وام دهی متداول (با وثایق منقول و ...) را در این صندوق ها پیگیری و نظارت نمود. ضمناً می توان از قابلیت تامین ضمانت و وثیقه با تاسیس صندوق های ویژه جهت پشتیبانی از شرکت های فناور جهت تضمین اعتبار در سیستم بانکی بهره برداشتن طریق سیستم بازار سنتی مالی و پولی کشور ترغیب به حضور در عرصه حمایت از صنایع پیشرفته و اقتصاد دانش بنیان شود.

با توجه به تلاش نهادهای، شرکت ها و صندوق های حمایتی و تامین مالی و ضمن سپاس از خدمات همه آنها باید اذعان نمود که هنوز با معیارهای واقعی ایجاد ساز و کار مناسب تامین مالی شرکتهای فناور و دانش بنیان جهت ورود کشور به سطح کارآیی محور فاصله داشته و می بایست با فرهنگ سازی، سیاست های تشویقی و حمایتی از سرمایه گذاران، تنوع مناسبی در کانال های تامین مالی از قبیل افزایش صندوق های VC ، صندوق های سرمایه گذاری با شیوه حمایتی متفاوت از بانک ها، تامین اعتبار از طریق لیزینگ محصولات، تامین مالی با مشارکت منطقی در سهام، ایجاد بانک تخصصی صنعت دانش بنیان، بازار سرمایه شرکت های فناور، ایجاد ساز و کار مناسب جهت حضور سرمایه گذاران خارجی، ایجاد و توسعه صندوق های تضمین اعتبار شرکت های دانش بنیان و صنایع پیشرفته، حمایت از شیوه های مختلف تامین مالی جمعی و ... بوجود آورد.

تخبگان جوان و حمایت از آنها بمنظور به منصه ظهور رساندن ایده های فناورانه می توان براحتی با آنها مقابله نمود و همچنین از خامفروشی منابع نفتی که نشانه رشد اقتصادی اما بدون ایجاد رونق تولید می باشد، جلوگیری کرد. لذا بمنظور توسعه نتایج ملموس اقتصادی برای مردم که بالتبغ رونق تولید نیز را نیز در بی خواهد داشت باید جهت اجرایی نمودن اقتصاد دانش بنیان و بعد مختلف آن در سطوح مختلف اقدام ویژه نمود. با ارزیابی اقتصادهای دنیا مشخص می شود که کشورهایی که به صنعت دانش بنیان توجه نموده اند از رشد پایدارتری برخوردار بوده بطوریکه میزان نقش صنایع مبتنی بر فناوری در تولید ناخالص داخلی این کشورها روز به روز در حال افزایش است اما متابفانه علیرغم تلاش مسوولین و نهادهای ذیربیط در کشورمان، سهم صنایع دانش بنیان در تولید ناخالص داخلی بسیار ناچیز بوده که این امر بینگر آن است ضمن شناسایی مشکلات مربوطه باید برنامه های حمایتی ویژه ای از شرکت های این حوزه بعمل آید.

بر اساس شاخص های رقابت پذیری مجمع جهانی اقتصاد، کشورها ضمن دارا بودن الزامات پایه ای همچون نهادهای زیربنایی ارتباطی، بهداشت و آموزش باید دارای فضای اقتصاد کلان بهینه ای در پارامترهای مختلف آن همچون تورم، نرخ بهره و ... باشند. اما در عین حال بمنظور ورود به سطح اقتصاد کارایی محور که از الزامات اقتصاد دانش بنیان می باشد نیاز است به عوامل مختلف همچون ارتقاء سطوح آموزش تکمیلی، اثربخشی بازار کار و کالا و پویایی بازار، بهبود سطح آمادگی فناوری (TRL) که از شاخص های اساسی در سطح بنگاه و سطح ملی است و بالاخر توسعه بازار مالی توجه ویژه ای نمایند.

ضمن اهمیت داشتن همه عوامل فوق، در این یادداشت به نقش بسزای توسعه بازار مالی پرداخته می شود. از شاخص های مطروحه در این عامل می توان به در دسترس بودن خدمات مالی، تامین مالی از طریق بازار داخلی سرمایه، سهولت دسترسی به وام، در دسترس بودن سرمایه برای سرمایه گذاری و از همه مهمتر ایجاد زیرساخت های مالی از جمله صندوق های سرمایه گذاری همانند FUND ها در این امر خطیر نام برد. حال بمنظور ایجاد رونق تولید و تحقق اهداف متصور بر آن، باید در راستای حمایت از صنایع مبتنی بر فناوری اقدامات ویژه ای جهت استفاده از ابزارهای مالی و سرمایه گذاری بدون بروکارسی متداول جهت بهره گیری شرکت های دانش بنیان از منابع مالی برنامه ریزی و اجرا گردد.

با توجه به ذات شرکت های دانش بنیان و فلسفه نوآوری، ریسک حاکم بر نتیجه گرفتن این شرکت ها بالا بوده لذا در دسترس بودن سرمایه و ایجاد ساز و کار مناسب برای تامین سرمایه این پروژه ها بر کارآفرینی فناورانه و رشد صنعت بسیار تاثیر گذار می باشد.

نهادهای یا بازار سنتی تامین مالی برای سرمایه گذاری در شرکت های دانش بنیان دارای پتانسیل خوبی بوده اما بدليل متفاوت بودن سطح ریسک و عدم قطعیت حاکم بر این صنایع ، این گروه از اراده کافی سرمایه گذاری برخوردار نبوده که دلیل اصلی آن عدم اشنازی با فرهنگ اکو سیستم کارآفرینی فناورانه می باشد که در این خصوص باید نسبت به تبیین فرهنگ سرمایه گذاری در صنایع دانش بنیان یا صنایع پیشرفته اهتمام ویژه ای نمود. به همین دلیل است که در کشورهای پیش فرنگی با توسعه بازارهای مالی و بالآخر امکان فرهنگ سازی برای سرمایه گذاری در شرکت های استارت آپ و دانش بنیان توانسته اند تا حدی امکان مشارکت سرمایه گذاران بازارهای سنتی را برای اقتصاد دانش بنیان خود فراهم نمایند.

با توجه به اثرات شگرف شرکت های SME بر رشد اقتصادی و توسعه کشورها، این شرکت ها از اهمیت قابل توجهی برخوردار بوده و نیازمند رویکرد توسعه محور به آن ها می باشد.

یکی از چالش های مهم کشورهای در حال توسعه، منبع محور بودن وابستگی آنها به اقتصاد تک محصولی می باشد. این امر سبب گشته که در کشور ما علیرغم تامین بخش اصلی درآمدهای صادراتی از نفت، در عین حال به عنوان نقطه آسیب پذیر در تحریم های ظالمانه و ایجاد مصائب برای اقتصاد و صنعت گردد. لذا تکیه صرف بر بهره برداری منابع خدادادی در درازمدت نمی تواند تامین کننده ملزمات لازم جهت رشد اقتصادی و صنعتی کشور شود.

اما امروزه نوآوری و فناوری بعنوان پایه های ای اساسی توسعه و از مهم ترین عوامل تاثیرگذار بر رشد اقتصادی کشورها می باشند. به طوری که بمنظور ایجاد و کسب مزیت رقابتی دو عامل نوآوری و فناوری از منابع اصلی می باشند.

در این راستا و به منظور مرتفع نمودن چالش های حاصل از اقتصاد نفتی، برخی از کشورهای منطقه و خیلی از کشورهای در حال توسعه دنیا استفاده و بهره گیری از نوآوری های فناورانه را به منظور توسعه و گسترش محصولات مبتنی بر فناوری بالا و گسترش شرکت های ای امر حوزه در جهت دستیابی به اقتصاد مبتنی بر فناوری (اقتصاد دانش بنیان) در پیش گرفته اند بطوریکه شاهد این مدعای برنامه های فناورانه و حمایتی کشورهایی نظیر امارات، قطر، مالزی و بربل و ... می باشد.

از آنجائیکه نوآوری و فناوری امکان انتقال کشورها از اقتصاد صرف مبتنی بر بهره برداری منابع طبیعی به سمت اقتصاد دانش بنیان که به منزله حرکت در مسیر توسعه اقتصادی پذیرای می باشد را فراهم می نماید لذا ایجاد زیرساخت های لازم جهت شکل گیری و حمایت از شرکت های دانش بنیان که استفاده از نوآوری فناورانه را محور اصلی فعالیت خود قرار می دهنند، بسیار حائز اهمیت می باشد.

بر همین اساس در کشورمان نیز در سال های اخیر مسؤولین به اهمیت این قضیه پی برد و بارها در توصیه های مقام معظم رهبری(مدظلله العالی) به حرکت در مسیر اقتصاد دانش بنیان بمنظور ایجاد ارزش افزوده بیشتر در استند بالادستی از جمله راهبردهای اقتصاد مقاومتی تاکید شده است. نامگذاری سال ۹۸ بعنوان رونق تولید از بارزترین این موارد بوده زیرا هدف دشمنان ایران اسلامی تضعیف اقتصاد کشور می باشد که در صورت تحقق کامل اقتصاد دانش بنیان خود فراهم نمایند.

حضور ۳۲ دانشگاه از ایران در فهرست دانشگاه های برتر دنیا

حوزه علوم پایه

سپرپست ISC در ادامه گفت: در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ موضوعی شانگهای شاهد حضور دانشگاه های برتر کشور در ۶ رشته ریاضی، فیزیک، شیمی، زمین شناسی، علوم جوی و اکولوژی در جمع برترین دانشگاه های دنیا هستیم.

وی افروز: در رشته ریاضیات در سال ۲۰۱۹ به ترتیب دانشگاه آزاد اسلامی و صنعتی امیر کبیر، در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته فیزیک در سال ۲۰۱۹ به ترتیب دانشگاه آزاد اسلامی و صنعتی اصفهان در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته شیمی در سال ۲۰۱۹ به ترتیب دانشگاه آزاد اسلامی، تهران و یاسوج در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند. شایان ذکر است دانشگاه یاسوج برای اولین بار در حیطه موضوعی حضور پیدا کرده است.

در رشته زمین شناسی در سال ۲۰۱۹ به ترتیب دانشگاه آزاد اسلامی، تربیت مدرس و تهران در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته علوم جوی در سال ۲۰۱۹ دانشگاه آزاد اسلامی و تهران در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته اکولوژی در سال ۲۰۱۹ دانشگاه آزاد اسلامی و تهران در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند. شایان ذکر است که در سال ۲۰۱۸ هیچ دانشگاهی از ایران در این حیطه حضور نداشت.

حوزه مهندسی

دھقانی گفت: در رتبه بندی موضوعی شانگهای، رتبه بندی حوزه مهندسی در ۲۲ رشته صورت پذیرفته است که ایران در رشته مهندسی شیمی با ۲۰ دانشگاه پر تعداد ترین تعداد دانشگاه های ایران در حوزه موضوعی به ثبت رسیده است.

در رشته مهندسی مکانیک، از ایران با افزایش تعداد از ۱۲ دانشگاه در سال ۲۰۱۸ به ۱۶ دانشگاه در سال ۲۰۱۹ حضور داشتند که به ترتیب دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی امیر کبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، تهران، صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، خواجه نصیر طوسی، طوسی، تربیت مدرس، گیلان، تبریز، سمنان، کاشان، بوعلی سینا و شیراز در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی برق و الکترونیک، از ایران با افزایش تعداد از ۱۱ دانشگاه در سال ۲۰۱۸ به ۱۳ دانشگاه در سال ۲۰۱۹ حضور داشتند که دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، خواجه نصیر طوسی، و صنعت، تربیت مدرس، تبریز، دانشگاه تهران، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، خواجه نصیر طوسی، کاشان، شیراز، صنعتی شیراز در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی اتماسیون، در سال ۲۰۱۹ تعداد ۷ دانشگاه از ایران حضور داشتند که دانشگاه صنعتی امیر کبیر، علم و صنعت، دانشگاه آزاد اسلامی، خواجه نصیر طوسی، صنعتی شریف، تهران و تبریز در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار داشتند.

در رشته مهندسی مخابرات، از ایران با افزایش تعداد از ۲ دانشگاه در سال ۲۰۱۸ به ۸ دانشگاه در سال ۲۰۱۹ حضور داشتند که دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی اصفهان، تهران، صنعتی امیر کبیر، علم و صنعت، خواجه نصیر الدین طوسی، تربیت مدرس حضور دارند.

در رشته مهندسی علم و فناوری ابزار آلات از ایران صنعتی شریف، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران، صنعتی امیر کبیر و دانشگاه علم و صنعت در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی پزشکی دانشگاه صنعتی امیر کبیر و علوم پزشکی تهران در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی امیر کبیر، صنعتی شریف، علم و صنعت و دانشگاه تهران در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی عمران دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، صنعتی امیر کبیر، صنعتی شریف، علم و صنعت، تربیت مدرس، صنعتی اصفهان، خواجه نصیر طوسی، گیلان، سمنان و تبریز در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی شیمی از ایران دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی امیر کبیر، تهران، صنعتی شریف، علم و صنعت، صنعتی اصفهان، دانشگاه رازی، اصفهان، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، تبریز، شیراز، فردوسی مشهد، رازی، صنعتی سهند، کاشان، اصفهان، یاسوج، بوعلی سینا، خواجه نصیر طوسی، سمنان و دانشگاه علوم پزشکی تهران در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر حضور داشتند.

در رشته مهندسی مواد از ایران دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، صنعتی امیر کبیر، صنعتی اصفهان و صنعتی شریف در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته علم و فناوری نانو دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی شریف و دانشگاه تهران در جمع ۴۰۰ دانشگاه

به گزارش گروه رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام دکتر محمدجواد دھقانی سپرپست ISC در ادامه گفت: در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ موضوعی شانگهای شاهد حضور دانشگاه های برتر کشور در ۶ رشته ریاضی، فیزیک، شیمی، زمین شناسی، علوم جوی و اکولوژی در جمع برترین دانشگاه های دنیا هستیم. این رتبه بندی در قالب یک پروژه بزرگ در کشور چین برای اولین بار در ۲۰۰۳ میلادی توسط دانشگاه شانگهای منتشر شد و به صورت سالانه روزآمد می شود. دھقانی اظهار داشت: نظام رتبه بندی شانگهای در سال ۲۰۱۹ میلادی برای سومین سال، رتبه بندی موضوعی دانشگاه های برتر دنیا را منتشر کرده است. رتبه بندی موضوعی شانگهای در سال ۲۰۱۹ در قالب ۵ حوزه کلی شامل حوزه مهندسی (۲۲ رشته)، حوزه علوم پایه (۸ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)، حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) صورت گرفته است.

رتبه بندی موضوعی شانگهای در ۲۰۱۹	
۵ حوزه موضوعی (۵۴ رشته)	
حوزه علوم پایه	حوزه مهندسی
فیزیک	مهندسی برق و الکترونیک
ریاضیات	مهندسی مکانیک
زمین شناسی	مهندسی اتماسیون
شیمی	مهندسی برق و فناوری ابزار
علوم جوی	مهندسی پزشکی
جزئیات	مهندسی عمران
اقیانوس شناسی	مهندسی کامپیوترا
اکولوژی	مهندسی مواد
حوزه علوم زیستی	
علوم کشاورزی	مهندسی شیمی
علوم دامپروری	علم و فناوری نانو
علم بیولوژیک انسان	مهندسی و علوم زیست محیطی
علم بیو لوژیک	منابع آب
علوم پزشکی	
سلامت عمومی	علوم و فناوری غذایی
داروسازی	مهندسی دریا
پزشکی بالینی	مهندسی متالورژی
دندانپزشکی	معدن
فناوری پزشکی	سنجه از راه دور
علوم اجتماعی	
آمار	اقتصاد
جامعه شناسی	حقوق
ارتباطات	آموزش
پرسنل	روان شناسی
مدیریت کسب و کار	مالی
مدیریت	مدیریت گردشگری
مدیریت دولتی	کتابداری و علوم اطلاعاتی
علوم سیاسی	علوم سیاسی

وی اظهار داشت: تنها دانشگاه هایی می توانند در این حوزه ها مورد ارزیابی قرار گیرند که از حداقل تعداد تولیدات علمی در بازه زمانی ۲۰۱۳-۲۰۱۷ در پایگاه وب آو ساینس برخودار بوده اند. این حد آستانه در رشته های مختلف متفاوت می باشد. شانگهای در سال ۲۰۱۹ از ۵ شاخص به شرح جدول زیر جهت ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا بهره گرفته است. وزن هر کدام از این شاخص ها متناسب با هر رشته تغییر می کند.

شاخص	توضیحات
PUB	تعداد تولیدات علمی در هر موضوع دانشگاهی
TOP	تعداد تولیدات علمی در مجلات برتر در هر حوزه
IC	درصد همکاری های بین المللی در تولید مقالات
CNCI	میانگین تاثیر مقالات (استنادات نرمال شده)
AWARD	تعداد برندهای جوایز مشهور بین المللی

در رتبه بندی موضوعی شانگهای ۲۰۱۹، رتبه بندی حوزه علوم پزشکی در ۶ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه های برتر کشور در ۶ رشته پزشکی بالینی، سلامت عمومی، دندانپزشکی و علوم دهانی، پرستاری و داروسازی در جمع برترین دانشگاه های دنیا هستیم، که در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ شاهد حضور برای اولین بار دانشگاه های ایران در حیطه فناوری پزشکی هستیم.

در رشتہ پزشکی بالینی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشگاه علوم پزشکی ایران در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشتہ سلامت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی ایران در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشتہ دندانپزشکی و علوم دهانی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشتہ پرسنلاری دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه علوم پزشکی تهران در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشتہ داروسازی و علوم دارویی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی در این حوزه حضور دارد.

در رشتہ فناوری پزشکی چهار دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه علوم پزشکی تهران حضور دارد. شایان ذکر سات در این حیطه در سال گذشته هیچ دانشگاهی از ایران حضور نداشت.

حوزه علوم اجتماعی

در رتبه بندی موضوعی شانگهای ۲۰۱۹، حیطه علوم اجتماعی در ۱۴ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه های برتر کشور در ۲ رشته اقتصاد و مدیریت در جمع برترین دانشگاه های دنیا هستیم.

در رشتہ اقتصاد دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه تهران در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشتہ مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه تهران، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه علم و صنعت ایران در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشتہ علوم و مهندسی انرژی دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی شریف، تهران، صنعتی امیرکبیر، صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد، علم و صنعت، صنعتی اصفهان، خواجه نصیر طوسی، تربیت مدرس، دانشگاه تبریز، صنعتی سهند، دانشگاه کاشان، سمنان و شیراز در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشتہ مهندسی و علوم زیست محیطی دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه تهران در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر حضور دارد.

در رشتہ علوم و فناوری غذایی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، فردوسی مشهد، علوم پزشکی شهید بهشتی، تربیت مدرس، صنعتی اصفهان و شیراز در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشتہ بیوتکنولوژی دانشگاه آزاد اسلامی، علوم پزشکی تبریز، تربیت مدرس، علوم پزشکی تهران و دانشگاه تهران در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشتہ مهندسی دریا، دانشگاه صنعتی امیرکبیر با رتبه ۳۸ در جمع دانشگاه های برتر این حوزه قرار دارد.

در رشتہ علوم و فناوری حمل و نقل، دانشگاه تهران، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف و دانشگاه آزاد اسلامی در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشتہ مهندسی معدن دانشگاه تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی امیرکبیر، صنعتی اصفهان، باهنر کرمان و دانشگاه تربیت مدرس در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشتہ مهندسی متالورژی، دانشگاه تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، فردوسی مشهد، علوم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، صنعتی سهند، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، دانشگاه شیراز و تربیت مدرس در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم زیستی

در رتبه بندی موضوعی شانگهای ۲۰۱۹، رتبه بندی حوزه علوم زیستی در ۴ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه های برتر کشور در ۲ رشته علوم کشاورزی و علوم دامپزشکی در جمع برترین دانشگاه های دنیا هستیم.

در رشتہ علوم کشاورزی دانشگاه تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه صنعتی اصفهان در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشتہ علوم دامپزشکی دانشگاه تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه شیراز، دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه تربیت مدرس در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم پزشکی

بررسی رزومه ۸۲۰ عضو هیات علمی برای عضویت در کمیسیون های شورای عالی عتف



**دیبر شورای عالی علوم تحقیقات و فناوری از بررسی رزومه ۸۲۰ عضو هیات علمی و محققان شرکت های دانش بنیان برای عضویت در کمیسیون های تخصصی این شورا
خبر داد و گفت: فرآیند انتخاب اعضای کمیسیون های شورای عالی عتف ۲ ماه آینده اعلام خواهد شد.**

به گزارش دیبرخانه شورای عالی عتف به نقل از ایسنا، دکتر مسعود برومند در حاشیه یکصد و هشتاد و یکمین جلسه کمیسیون دائمی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در جمع خبرنگاران باشاره به موضوعات مطرح در این جلسه افزود: در گذشته تعدادی از اعضای هیأت علمی دانشگاهها و فعالان شرکت های دانش بنیان آمادگی خود را برای عضویت در کمیسیون های تخصصی شورای عالی عتف اعلام کرده بودند.

وی تعداد این درخواست ها را ۸۲۰ نفر ذکر کرد و ادامه داد: در این جلسه گزارشی از این درخواست ها ارائه شد و دیبرخانه شورای عالی عتف ظرف یک تا دو هفته آینده سعی خواهد کرد که رزومه این تعداد افراد را تهیه و برای کمیته های تخصصی این شورا ارائه خواهیم کرد.

برومند خاطر نشان کرد: رزومه این افراد طی فرآیند ۲ ماهه افراد مورد نیاز خود را انتخاب خواهند کرد تا ترکیب آنها کامل شود.

دیبر کل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری ارائه گزارش پیشرفت اجرای بند ۷ تبصره ۹ ماده واحده قانون بودجه سال ۱۳۹۸ را از دیگر موضوعات مطرح در این جلسه نام برد و یادآور شد: در این گزارش میزان بودجه موجود در خزانه که برای امر پژوهش هزینه می شود ارائه شد و در این جلسه مقرر شد تا دستگاه های زیر مجموعه خود درخواست کند تا پیشنهادات خود

را در این زمینه ارائه دهند.

برومند با بیان اینکه در این جلسه همچنین گزارش ماده ۵۶ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت در سال ۹۷ ارائه شد، ادامه داد: در این راستا گزارشی از میزان اختصاص یک درصد اعتبارات دستگاهها و شرکت ها به امر پژوهشی ارائه شد و در این جلسه مقرر شد تا بررسی کیفی و دقیق تر اعتباراتی که از محل یک درصد اعتبارات دستگاهها به امر پژوهش در سال گذشته اختصاص یافته است، در کمیته های تخصصی این شورا انجام گیرد.

وی همچنین از ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده به منظور ایجاد نظام هماهنگ برنامه ریزی، بودجه ریزی و ارزیابی عملکرد پژوهش و فناوری کشور خبر داد.

نشست خبری اولین دوره مسابقات سراسری جوشکاری در دانشگاه اراک

از عملیاتی ترین برنامه‌های ارتباطی است که دانشگاه می‌تواند با صنعت برقرار کند.

وی تاکید کرد: در حاشیه برگزاری مسابقه، نمایشگاهی از دستاوردهای صنعتی برگزار می‌شود. در پایان مسابقه به نفرات اول تا سوم جوایز نقدی اهدا می‌شود، جایزه تیم اول ۴ میلیون تومان، تیم دوم ۳ میلیون تومان و تیم سوم ۲ میلیون تومان در نظر گرفته شده است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک، مدیر اجرایی مسابقات نیز در این نشست گفت: با توجه به تجربه موفق برگزاری هجدemein کنفرانس ملی جوشکاری در دانشگاه اراک در سال ۹۶ و همچنین پیشنهادی که از سوی اتحادیه انجمن‌های مهندسی مواد و متالورژی کشور ارائه شد، در نتیجه وزارت علوم و اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی پیشنهاد برگزاری اولین دوره مسابقات ملی جوشکاری را در دانشگاه اراک پذیرفتند.

فردین نعمتزاده بیان کرد: اهداف متعددی از این مسابقات برای ارتقا سطح کیفیت علمی و مهارتی دانشجویان وجود دارد تا در نهایت دانشجویان بتوانند در مسیر اشتغال و اشتغال‌زاپی تجربه‌اندوزی داشته و ارتباط خود را با صنایع کشور از طریق افزایش توانمندی‌های تقویت کنند.

دکتر حسین مستغانی مدیر علمی مسابقات سراسری جوشکاری نیز در این نشست گفت: گروه مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه اراک قدمتی کمتر از ۸ سال دارد، اما در همین مدت کوتاه گام‌های بلند و موفقیت‌آمیزی برداشته که نقطه عطف آن می‌توان برگزاری هجدemein کنفرانس ملی جوش در بازرسی در بهمن سال ۹۶ قلمداد کرد.

دکتر حسین مستغانی اضافه کرد: برگزاری چنین کنفرانس موفقی این باور و اطمینان را در بدن دانشجویان ایجاد کرد که نسبت به برگزاری سایر رویدادهای علمی و عملی بتوانند اقدام کنند.

پیشنهاد برگزاری اولین مسابقات سراسری جوشکاری کشور در سال گذشته از سوی دانشگاه اراک مطرح و با آن موافق شد. وی تصریح کرد: برگزاری چنین رویدادی در راستای سیاست‌های جامع سیاست‌های کلان بالادستی و در راستای سیاست‌های جامع مهارت‌افزاپی و ارتقا توان اشتغال‌پذیری دانشجویان است، از دیگر اهداف برگزاری این رویداد علمی ایجاد شور و نشاط علمی در بین دانشجویان است و قطعاً می‌تواند تأثیرات زیادی در این حوزه داشته باشد.

معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه اراک گفت: دانشگاه اراک یکم و دوم مرداد ماه جاری میزبان اولین مسابقات سراسری جوشکاری کشور است.

علیرضا بهرامی در نشست خبری که در آستانه برگزاری اولین مسابقات سراسری جوشکاری کشور در دانشگاه اراک برگزار شد، اظهار کرد: این مسابقات در دو بخش علمی و عملی تحت نظر انجمن علمی مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه اراک با همکاری انجادیه انجمن‌های علمی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی در روزهای یکم و دوم مردادماه به میزبانی دانشگاه اراک برگزار می‌شود.

وی افزود: شرکت‌های آورین الکتریک، ماشین‌سازی اراک، واگن پارس، انجمن جوشکاری آزمایش‌های غیرمخرب و معاونت علمی و پژوهشی سپاه روح الله استان مرکزی و ... حمایت‌های خوبی جهت برگزاری این مسابقات داشته‌اند.

معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه اراک تصریح کرد: استارت برگزاری این مسابقات از بهمن ماه آغاز شد و با فراخوانی که از طریق انجمن علمی مواد و متالورژی منتشر شد در نهایت ۲۰ تیم در این مسابقه از استان‌های مرکزی، تهران، اصفهان، آذربایجان شرقی، زنجان، خوزستان، قم، همدان، سمنان والبرز اعلام آمادگی و حضور کردند.

بهرامی ادامه داد: هر تیم متشکل از دو نفر است و این مسابقات تحت نظر افراد متخصص و با تجربه در رشته جوشکاری با حضور داوران متخصص از استان‌های مرکزی و سایر استان‌ها برگزار خواهد شد. دو تیم از تیم‌های شرکت کننده متشکل از بازوان هستند.

وی بیان کرد: در حین برگزاری مسابقات فعالیت‌های علمی و

فرهنگی از جمله برنامه بازدید از اماکن تاریخی و فرهنگی اراک

برای شرکت کنندگان پیش‌بینی شده است.

معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه اراک خاطر نشان کرد: انتظار ما براین است که تیم منتخب مورد حمایت صنعت استان و کشور قرار گیرد و قطعاً این موضوع می‌تواند برای صنعت کشور دستاوردهای مهمی باشد، همچنین انتظار می‌رود صنایع به عنوان حامی در این مسابقات شرکت داشته باشند.

بهرامی با بیان اینکه برگزاری این جشنواره برای استان مرکزی به عنوان یک استان صنعتی گام مثبتی قلمداد می‌شود، اضافه کرد: یکی از اهداف دانشگاه اراک در سال جاری ارتباط بدنده علمی دانشگاه با بطن جامعه و صنعت است و این مسابقات یکی



اجرای پروژه چشمehای روشنایی خورشیدی توسط عضوهای علمی دانشگاه اراک



به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک، پروژه چشمehای روشنایی خورشید توسط آقای دکتر سید علیرضا مصطفوی عضو هیات علمی گروه مکانیک دانشگاه اراک در ساختمان آموزش اداره برق شهرستان اراک و سالن جلسات شرکت توزیع نیروی برق استان مرکزی اجرا و تجاری سازی شده است و در حضور آقای مهندس رخشانی مهر معاون محترم ناظرات بر توزیع شرکت توانیر از آن رونمایی شده است این پروژه مورد توجه شرکت توانیر و شرکت‌های توزیع استان‌های دیگر قرار گرفته است و در حال مذاکره برای اجرا در ساختمان‌های مدنظر می‌باشد.

دکتر مصطفوی، مخترع این طرح می‌گوید: بهتر شدن کیفیت زندگی و بازگشت بهبود یافته به شیوه زندگی طبیعی، مستلزم استفاده از نور طبیعی نیز هست. شیوه‌ی عملکرد این طرح همانند انتقال آب از یک منبع توسط لوله است با این تفاوت که این بار نور خورشید است که منتقل می‌شود. درست مثل همان سیستم‌های نورگیر که در خانه‌ها در گذشته بود. اما نورگیرها دارای سیستم‌های کالکشن و انتقال نبودند و حجم زیادی از نور را در یک نقطه متمرکز می‌ساختند. ولی طرح روشنایی خورشید در محل‌هایی که به نور نیاز دارند توزیع می‌شود و دارای سیستم توزیع نقطه‌ای است. توزیع انوار خورشید بعد از انتقال به داخل منزل توسط آینه منعکس می‌شود. جذب نور هم به وسیله کالکتورها انجام می‌شود و بعد توسط سیستم‌هایی که جذب و عبور نور را توسط خود ندارند به داخل محل انتقال می‌یابد.

او می‌گوید: طرح روشنایی خورشید حتی با کنترل از راه دور هم، برای موقعی که احتیاج به تاریکی هست، قابل کنترل است. این طرح به طور متوسط نیم درصد از فضای ساختمان را می‌گیرد. همچنین ماده‌ای که برای کالکشن‌ها استفاده می‌شود ضد UV است و تشعشعات مضر همانند ماورای بنفش را به داخل انتقال نمی‌دهد. سطح مقطع بسیار کم است و در فصل‌های گرم سطح انتقال حرارت به داخل نیم درصد است که بسیار ناچیز است و می‌دانید که حرارت تابعی از انتقال سطح است و هر چه که سطح افزایش یابد میزان حرارت هم بیشتر می‌شود.

جایگاه و روابط پژوهشی دانشگاه بین المللی D8 در دانشگاه بوعلی سینا

گفتگو و نگارش: زاله سلیمی فر

و بر اساس نظام رتبه بندی لایدن دانشگاه بوعلی سینا در بین ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار دارد. این دانشگاه رتبه ۸ را در بین دانشگاه های جامع کشور کسب کرده است؛ و طبق گزارش پایگاه بین المللی ESI در فهرست موثرترین دانشگاه های دنیا (۵۰٪ دانشگاه های برتر دنیا) در حوزه مهندسی قرار دارد. همچنین مهندسی شیمی دانشگاه بوعلی سینا در رتبه بندی شانگهای قرار دارد؛ و رتبه وبومتریک این دانشگاه در دنیا، در آسیا ۵۶۱ و در بین دانشگاه های کشور ۲۳ می باشد.

دکتر عزیزی درباره اهداف تشکیل دانشگاه بین المللی D8 خاطر نشان کردند که این اهداف در چهار چوب اهداف کلی سازمان تعريف می شود یعنی هدف اصلی این دانشگاه توسعه همکاری های چند جانبه میان دولت های عضو است و طبیعتاً با توجه به ماهیت دانشگاه توسعه همکاری های علمی بین دول عضو از طریق این دانشگاه صورت می گیرد. درباره ارتباط با صنایع هم آقای دبیر کل برنامه ای را در نظر دارند با نام DNRI که تمرکز آن بر ارتباط بین دانشگاه و صنعت است. بدین منظور از دول عضو تقاضا شده است که هر کشور سه دانشگاه مطرح خود را که بیشتر با صنعت در ارتباط هستند معرفی کند و دانشگاه بین المللی D8 به عنوان دانشگاه محور، در ارتباط بین همه دانشگاه های کشورهای عضو باشد و بتواند در قلمرو ارتباط صنعت و دانشگاه هم فعالیت کند. در واقع از پتانسیل ها و توانایی های دانشگاه های دیگر مانند دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه شهید بهشتی و... استفاده می شود. یکی از برنامه های موجود استفاده از استاد راهنمای مشترک است به این صورت که یک استاد راهنمای از داخل (در دانشگاه بوعلی سینا) و استاد دیگر از دانشگاه دولت متبع آن دانشجو انتخاب شود.



در تیر ماه سال ۱۳۹۷ دبیر کل سازمان به دعوت مدیر اجرایی دانشگاه D8 به همدان آمدند و امکانات دانشگاه بوعلی سینا را به عنوان دانشگاه بنیان گذار دانشگاه بین المللی D8 بازدید کردند. پس از این بازدید در آذرماه ۱۳۹۷، اولین جلسه مراجع تماس ملی مشکل از نماینده وزراء علوم این کشورها در سطح معاون یا مدیر کل با حضور شش کشور عضو در دانشگاه بوعلی سینا برگزار شد. استاد مقدماتی حقوقی کار برای اساسنامه دانشگاه در



همین جلسه تصویب شد و مقرر شد که استاد متأخر آن یعنی استاد نهایی اساسنامه آیین نامه جلسات هیئت امنا و شیوه نامه تعیین رئیس دانشگاه در دومین جلسه مراجع تماس ملی و اولین جلسه هیئت امنا به تصویب بررسد. این جلسات در روزهای نهم و دهم اردیبهشت ماه سال جاری در محل وزارت علوم برگزار شد و همه اعضاء حتی دولت مصر در نتیجه رایزنی های فراوان حضور پیدا کردند. و همه استاد حقوقی لازم از جمله اساسنامه و آیین نامه شیوه نامه تعیین رئیس به تصویب هیئت امنا رسید. و مقرر شد که از مهرماه سال جاری پذیرش دانشجویان شروع شود و دولت های عضو دانشجویان خود را اعزام کنند. سیاست اولیه پذیرش دانشجویان خارجی با تمرکز بر کشورهای عضو است اما در اساسنامه اجازه داده شده است که از سایر دول غیرعضو هم دانشجو پذیرفته شود. زبان رسمی دانشگاه و جلسات درس به زبان انگلیسی است و پایان نامه ها و رساله های دانشجویان باید به زبان انگلیسی باشد. تحصیل در مقاطع دکتری در این دانشگاه به طور کامل پژوهش محور است. احتمالاً دوره کارشناسی ارشد هم پژوهش محور خواهد شد.

طبق اساسنامه مقر دانشگاه D8 در ایران و در همدان قرار دارد و دانشگاه بوعلی سینا دانشگاه بنیان گذار است و این قابل تغییر نیست، اما هیئت امنا می تواند در آینده در کشورهای دیگر عضو و یا حتی در سایر شهرهای ایران، آرا و بدون اعتراض تصویب شد. سه ماه پس از آن شیوه نامه کار دانشگاه در اجلاس وزرای خارجه سازمان D8 تصویب شد.

مروی بر جایگاه و روابط پژوهشی دانشگاه بین المللی D8 در دانشگاه بوعلی سینا در گفتگو با دکتر ستار عزیزی

دانشگاه بین المللی D8 اولین دانشگاه بین المللی است که در کشور ایران تأسیس می شود از این جهت که مؤسسه این دانشگاه یک سازمان بین المللی است و کشور جمهوری اسلامی ایران میزبانی این دانشگاه را بر عهده دارد.



سابقه تشکیل این دانشگاه به تصمیم سران دول هشت کشور عضو سازمان همکاری D8 بر می گردد که این هشت کشور کشورهای در حال توسعه اسلامی هستند یعنی ISLAMIC DEVELOPING COUNTRIES سازمان D8 در سال ۱۹۹۷ با تلاش و ابتکار مرحوم نجم الدین اربکان نخست وزیر وقت ترکیه تأسیس شد و ایشان از هشت کشور در حال توسعه اسلامی که جمعیت شان در حال حاضر بالغ بر یک میلیارد و پانصد میلیون نفر می شود دعوت کرد که به منظور تأسیس یک سازمان همکاری اقتصادی مبتنی بر هماهنگی و همکاری در حوزه های مختلف اقتصادی، شامل صنعت، تجارت، توریسم، کشاورزی و... گرد هم جمع شوند. مقر این سازمان در استانبول ترکیه است و دبیر کل فعلی آن از کشور مالزی است. دولت های عضو در سال ۲۰۱۷ در اجلاس سران در استانبول توافق کردند که یک دانشگاه مختص این سازمان بین المللی را تأسیس کنند.



با تلاش های وزیر علوم قرار بر این شد که این دانشگاه در همدان تأسیس شود. سپس درخواست شد که شیوه نامه کار دانشگاه مراحل تصویب را در مراجع قانونی سازمان D8 طی کند. در خرداد ماه ۱۳۹۷ مسؤولیت اجرایی راه اندازی دانشگاه به آقای دکتر ستار عزیزی واگذار شد. شیوه نامه کار دانشگاه در کمیسیون سازمان، مشکل از معادن وزرای خارجه دول عضو ارائه شد و به اتفاق در کشورهای دیگر عضو و یا حتی در سایر شهرهای ایران، شعباتی تأسیس کند. در خصوص دانشگاه بوعلی سینا لازم است ذکر گردد که با همت پژوهشگران این دانشگاه، تصویب شد.



ایشان درباره نحوه اعزام دانشجو توسط کشورهای عضو بیان داشتند که برخی کشورهای عضو مثل نیجریه رویکرد خیلی مثبتی در جلسات داشتند و استقبال خوبی برای اعزام دانشجو به این دانشگاه داشتند و حتی تمایل به ارائه بورس به تعدادی از دانشجویانشان داشتند که این امر در تسهیل پذیرش دانشجو در این دانشگاه تأثیرگذار است. البته امکان جذب دانشجو از سایر کشورهای دنیا هم وجود دارد. نظر به این که مدارک صادره از دانشگاه بین المللی D8 به صورت خودکار در همه دول عضو از اعتبار برخوردار است لذا از جایگاه علمی و مقبولیت بالایی در همه کشورهای عضو و غیر عضو برخوردار خواهد شد.

شبکه آزمایشگاهی دانشگاه فردوسی مشهد

شناختی و تبدیل دانش به پدیده در مراکز نوآوری و شتابدهنده از جمله ماموریت های واحدهای مستقر در این مرکز می باشد. همچنین ۱۱ فضای اداری به منظور توسعه کارست دانش و پژوهش با تاکید بر بهبود و توسعه روش ها، افزایش بهره وری و بهینه سازی نمونه ها و فرآیندها در حال حاضر به واحدهای تحقیق و توسعه صنایع فعال استان و آذربایجان شده است.

راه اندازی مرکز تعمیر و نگهداری دانشگاه:

ارائه خدمات تعمیر و نگهداری تمامی تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه و تعمیر و نگهداری تجهیزات فناوری بالا در سطح کشور از جمله ماموریت های مرکز تعمیر و نگهداری دانشگاه تعريف شده است. این مرکز با به کارگیری دانش و تجربه مهندسین خود در سال گذشته به بیش از ۱۰ دانشگاه و موسسه سراسر کشور چهت تعمیر تجهیزات فناوری بالا را داشته خدمت نموده است.

ایجاد سامانه شناسنامه آزمایشگاه های دانشگاه:

وجود اطلاعاتی از وضعیت موجود آزمایشگاه های دانشگاه مانند ابعاد آزمایشگاه، تعداد کارشناسان آزمایشگاهی، کاربری آزمایشگاه ها، تعداد و نوع امکانات دستگاه، قابلیت دستگاه، وضعیت فعال/غیر فعال بودن تجهیزات و تعداد و نوع تجهیزات اینمی از جمله الزامات سیاست گذاری و برنامه ریزی صحیح می باشد. تهیه سامانه شناسنامه آزمایشگاه های دانشگاه و تخصیص کد به هر آزمایشگاه از اقدامات مهم مدیریت شبکه آزمایشگاهی دانشگاه محسوب می شود و هم اکنون خرید تجهیزات جدید، درخواست تاسیس یا تجهیز آزمایشگاه، برنامه ریزی و اولیت بندی تعمیرات، تامین کارشناس آزمایشگاهی و ... بر اساس گزارش و تحلیل اطلاعات دریافتی از سامانه شناسنامه آزمایشگاه ها انجام می شود.

این آزمایشگاه در حال حاضر به استناد نتایج پنجمین دوره رتبه بندي مرکز اعضو شبکه آزمایشگاهی فناوری های راهبردی در سال ۱۳۹۷، بر اساس ارزیابی خدمات ارائه شده، در میان بیش از ۲۰۰ آزمایشگاه عضو این شبکه، در جایگاه هجدهم قرار گرفته که نسبت به سال گذشته ۴ پله ارتقاء رتبه داشته است. ضمناً بر اساس ارزیابی مذکور آزمایشگاه مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد در میان آزمایشگاه های دانشگاهی عضو شبکه فناوری های راهبردی رتبه سوم را از آن خود کرده که نسبت به سال ۱۳۹۶ یک رتبه صعود داشته است.

تاسیس و راه اندازی آزمایشگاه های جامع دانشکده ها:

یکی از اساسی ترین اهداف شبکه آزمایشگاهی دانشگاه رفع نیازهای پژوهشی اساتید جوان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی بوده است. در این راستا آزمایشگاه هایی تحت عنوان آزمایشگاه های جامع در سه دانشکده علوم، کشاورزی و دامپردازی هر یک به مساحت بیش از ۳۰۰ متر مربع راه اندازی و تجهیز شده است. این آزمایشگاه ها طبق شیوه نامه ها و دستورالعمل های مرتبط با اختیار قراردادن فضا و تجهیزات آزمایشگاهی نیازهای اولیه پژوهشگران را مرفوع می سازند.

تاسیس و تجهیز مرکز فناوری های پیشرفته:

مرکز فناوری های پیشرفته دانشگاه فردوسی مشهد با هدف ارائه خدمت به متخصصان برون دانشگاهی در سال ۱۳۹۶ در فضایی به بعد از ۳۰۰۰ متر مربع تاسیس شد. ارائه خدمات تخصصی آزمایشگاهی به متخصصان صنایع، شرکت های دانش بنيان و موسسات فعال استان در آزمایشگاه های فناوری زیستی، فناوری نانو و فناوری اطلاعات، پشتیبانی از انجام پژوهش های هدفمند در مرزهای دانش در آزمایشگاه های علوم بنیادین و راهبردی و علوم

توسعه پایدار هر کشور وابستگی مستقیم به جایگاه و مرجعیت علمی از یک طرف و کاربرست یافته های پژوهشی در حوزه های فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی از طرف دیگر دارد. دانشگاه فردوسی مشهد به منظور ارتقاء رتبه علمی در سطح بین المللی، مرجعيت علمی در کشور و حفظ پیشگامی در عرصه های ارزش اقتصادی و اجتماعی، برای حمایت از پژوهش های علوم بنیادین و راهبردی که منجر به ارتقای مرجعيت علمی کشور می شود، توسعه و تأمین بسترها لازم برای تولید و فروش دانش فی و توسعه فناوری های پیشرفته و ارائه خدمات تخصصی و فوق تخصصی آزمایشگاهی در دانشکده ها، دانشگاه و منطقه برنامه ریزی نموده است بدین منظور مدیریت شبکه آزمایشگاهی دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۹۶ برای ارائه خدمات تخصصی و همچنین پشتیبانی از علوم و فناوری های پیشرفته تاسیس شد. این شبکه مجموعه به هم پیوسته ای از گروه آزمایشگاه ها شامل آزمایشگاه های اختصاصی دانشکده ها/پژوهشکده ها و آزمایشگاه های متتمرکز، اداره برنامه ریزی، پشتیبانی و نظارت بر آزمایشگاه ها شامل اینمی، بهداشت و محیط زیست، نظارت، تعمیر و نگهداری، برنامه ریزی و پشتیبانی است که در چارچوب آینین نامه های مستقل راهبردی و مدیریت می گردد.

اهم فعالیت های شبکه آزمایشگاهی دانشگاه فردوسی مشهد:

تجهیز آزمایشگاه مرکزی:

آزمایشگاه مرکزی به منظور ارائه خدمات فوق تخصصی و مشاوره ای به متخصصان درون و برون دانشگاهی به امکانات جدید دستگاهی از جمله XRD، اولتراسانتریفیوژ و... تجهیز شده است.

در راستای اعمال مدیریت سبز صورت گرفت؛

استفاده از آبیاری قطره ای در دانشگاه های اراک و الزهرا (س)



دانشگاه اراک با استفاده از آبیاری قطره ای و نصب دستگاه سختی گیر توانست از مصرف بیش از حد آب در دانشگاه جلوگیری کند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، جداسازی آب شرب از فضای سبز و آبیاری قطره ای، جمع آوری آب های سطحی حوزه آبخیز دانشگاه اراک و نصب دستگاه های سختی گیر الکترونیکی از جمله اقدامات این دانشگاه در حوزه مدیریت مصرف آب است.

همچنین استفاده از شیرهای هوشمند و آبیاری قطره ای از جمله اقدامات دانشگاه الزهرا (س) در جهت مدیریت مصرف آب است.

این دانشگاه با نصب شیرهای هوشمند چشمی و اهرمی، کاشت گیاهان با مصرف کم آب، استفاده از سیستم مکانیزه در آشپزخانه دانشگاه و آبیاری فضاهای به صورت قطره ای از مصرف بیش از حد آب در این دانشگاه جلوگیری کرد.

برگزاری کارگاه آموزشی زعفران در شهر زرند کرمان توسط محققین پژوهشکده زعفران

همکاری جهت انجام طرح های پژوهشی مشترک و تداوم دوره های آموزشی در بهبود تولید کمی و کیفی زعفران بین پژوهشکده زعفران و مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی کرمان منعقد گردد.



کارگاه آموزشی زعفران در شهر زرند کرمان توسط محققین پژوهشکده زعفران برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تربت حیدریه براساس تفاهم نامه همکاری بین پژوهشکده زعفران دانشگاه تربت حیدریه و شرکت دانش بنيان نانو فناور پژوهش بیوزر، کارگاه آموزشی با عنوان شاخص های بهره وری در تولید زعفران برگزار شد. این کارگاه یک روزه توسط دکتر فیضی، عضو هیات علمی دانشگاه تربت حیدریه و مهندس سالاریان، پژوهشگر پژوهشکده زعفران و با حضور تولید کنندگان زعفران شهرستان زرند در محل سالن اجتماعات جهاد کشاورزی زرند برگزار گردید. همچنین در نشست تخصصی مقرر شد در آینده نزدیک تفاهم نامه

انعقاد تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه تربت حیدریه و سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی کشور

حیدریه توسط دانشگاه تربت حیدریه و سازمان زمین شناسی و نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربت حیدریه



به گزارش روابط عمومی دانشگاه تربت حیدریه تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه تربت حیدریه و سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی کشور منعقد گردید. تفاهم نامه مزبوراً باحضور دکتر باستانی نماینده مردم شهرستان در مجلس، دکتر علیرضا شهیدی، معاون وزیر و رئیس سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی کشور، دکتر محمد حسن فتحی، رئیس دانشگاه تربت حیدریه و جمعی از متخصصین در محل سازمان زمین شناسی کشور منعقد شد. این تفاهم نامه با هدف بهره گیری مطلوب از توافقنده ها، تجارب، و ظرفیت های علمی، پژوهشی و همچنین تبادل اطلاعات درجهت پتانسیل یابی ژئوپارک ها، زمین شناسی پژوهشکی، زمین شناسی کشاورزی و زمین شناسی مهندسی و پشتیبانی آن در محدوده شهرستان تربت

گزارش «سار» سیزدهم موزه ملی علوم و فناوری

سخنران پنجم سیدعلی حسینی پژوهشگر سیستم‌های پیچیده و عضویت علمی دانشگاه شهید بهشتی ابتدا به تعریف سیستم پیچیده پرداخت و گفت: سیستم پیچیده یک موضوع بین رشته ای است که در طول سه قرن اخیر در بین دانشکده‌های مختلف از جمله: فیزیک، ریاضی و زیست‌شناسی رشد پیدا کرده است. از طریق نگاه سیستم‌های پیچیده می‌توان بسیاری از مسائل اقتصادی را پیش‌بینی کرد؛ همچنان که ما سال‌ها قبل از طریق همین سیستم، رکود اقتصادی وضعیت فعلی بازار مسکن را پیش‌بینی کرده بودیم.



سخنران ششم کاظم کوکرم روزنامه نگار علم و دبیر گروه دانش روزنامه جام جم، ابتدا علم (۱۹۰۰۰۰۰۰) را به معنی اقدام قاعده‌مند در جهت توسعه و سازماندهی هدفمند دانش دانست که در قالب تفسیرهای قابل آزمایش و پیش‌بینی هایی درباره جهان، صورت می‌گیرد و سپس به بررسی چراًی اهمیت زورنالیسم علم پرداخت. کوکرم اکتشافات علمی از جمله کشف قاره امریکا توسط کریستف کلمپ را به نوعی «اعتراف به نادانی» بشر دانست و «علم مدرن و سرمایه‌داری» نیروی بالقوه‌ای را ایجاد کرد تا اروپا در اوخر دوران مدربین بر جهان مسلط شود. ذهنیت مشترک دانشمند و نظامی اشغالگر اروپایی این بود که «نمی‌دانم در دنیا چه خبر است!» پس باید بروم و جهان را کشف کنیم، هر دو امیدوار بودند دانش دیدی که از این راه به دست می‌آید آنها را به اربابان جهان تبدیل کند.

وی چالش‌های مهم کنونی در تعامل دانشگاهیان با جامعه را اینچنین برشمرد:

« کپی‌برداری اولیه در ایجاد ساختارهای دانشگاهی مدرن بدون وجود نیاز واقعی در کشور »

« بی‌رغبتی محققان و دانشگاهیان به ارتباط با بدنه جامعه کم اطلاعی یا بی‌اطلاعی مدیران کلان کشور از قابلیت‌های علوم مدرن برای برنامه‌ریزی و مدیریت ساخته از قالب شیادان علم و شبه‌مخترعان مدعی رواج شبه‌علم در حوزه‌هایی مثل انرژی درمانی و طالع‌بینی و قدرت اینترنت در تربیون دهی به افراد و نهادهای بی‌اعتبار



سخنران هفتم مهدی پارسایی معمار و پژوهشگر هنر به بررسی باع ایرانی و نگاه تاریخی، فلسفی و ادبی ایرانیان به باع پرداخت و گفت: باع ایرانی صرفاً پاسخی برآمده از اقلیم ایران نبود بلکه باع پاسخ نیاز به «فراغت» بود.

در ادبیات ما، مثلاً در شعر حافظ تاکید می‌شود که منظور از باع، بهره‌مندی از میوه‌های درختان نبوده است و عبارتی فراگت در باع و استقرار در مرتبه استغنا و بی‌نیازی، علت توجه به باع بوده است: تنگ چشمان نظر به میوه کنند ما تماشاکنان بستانیم وی تاکید کرد: باع نیاز مابه معنا را تامین می‌کند نه میوه و مادیات را؛ مرغ باع ملکوتمن نی از عالم خاک. بنابراین باع ایرانی ملين باع از لی و باع ابدی (بهشت) است و تمنای باع ایرانی از کهن ترین ویژگی‌های تمدنی ایران است. عبارتی تمنای باع مهم ترین عنصر از دستگاه هاضمه فرنگ ایرانی است.

وی تاکید کرد: بخش تخیل، همیشه یک چیز بی ثبات است و بر همین اساس ادبیات علمی-تخیلی هم چیز غیرثابت است. وی با ذکر مثال از سریال «چرونوبیل» گفت وقته می‌گوییم این سریال «علمی-تخیلی» است منظورمان، فضاسازی و نوع برداشت عوامل این سریال از یک حادثه واقعی تاریخی است. وی در پایان گفت در حقیقت ما ادبیات واقع گرایی نداریم، چرا که براساس برداشت خود، مدام در حال گمانه زنی هستیم همانطور که وقته برای ساختن فیلمی از یک حادثه تاریخی، دوربین جلوی آن قرار می‌دهیم یعنی داریم با نگاه خود و نه بر اساس همه فکت‌های موجود، به آن حادثه می‌نگریم. با عبارتی هر برداشت کلامی که از یک پدیده طبیعی داشته باشیم به گونه‌ای برداشت علمی-تخیلی است. بنابراین، کلامی کردن یک پدیده طبیعی یک امر پساحاده شد. ای است یعنی برای دریافت و درک پیام، مجبوریم تعداد فکت‌های پایین بیاوریم تا بتوانیم از طریق کلام منتقل کنیم.



سخنران چهارم، اسماعیل اسکندری سرمربی سگ‌های گروه کارو جستجو نجات و موسس مدرسه ۰۰۹ گفت: در سال ۱۳۷۶ برای نخستین بار مجموعه تخصصی برای آموزش سگ‌های زنده یا ب در حادثی مانند زلزله ایجاد شد. اما این مجموعه و فعالیت‌های ما در سال‌های اول چندان آسان و مورد توجه نبود تا این که زلزله بهم اتفاق افتاد و ما توانستیم ۶۷ نفر را زنده از زیر آوار پیدا کنیم.

وی ادامه داد: پس از موفقیت ما در زلزله بهم، سازمان جهانی سگ‌های زنده یا ب در آلمان برگزار کردند و ما پس از آموزش، به اتریش دعوت کرد و پس از آن صلیب سرخ آلمان هم دست به کار شد و طی تفاهم نامه‌ای، دوره بورسیه آموزشی برای مردم اسالگر اروپایی این بود که «نمی‌دانم در دنیا چه خبر است!» پس

باشد، در همه این موارد ماشین چهار مشکل می‌شود و طبیعتاً در آینده چالش‌هایی درباره این موضوع خواهیم داشت. نکته دیگر، تأثیر این تکنولوژی بر آینده زبان، آموزش زبان، نحوه تعامل انسان‌ها با زبان‌های مختلف و نیز حتی دست خط است. در زمینه ادراک مفاهیم هم چالش‌هایی خواهیم داشت؛ بنابراین مطلوب ما این است که ربات‌هایی شبیه خودمان داشته باشیم اما سوال اینجاست که حتی شعر بگوید؟ جوابش در حال حاضر «خیر» است و هنوز بسیار فاصله داریم.

سیزدهمین کنفرانس سار موزه ملی علوم و فناوری با عنوان «سار بهار ۹۸»، در محل موزه ملی ایران با سخنرانی هفت سخنران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، هر یک از سخنرانان در مدت ۱۸ دقیقه با موضوعات مختلف به سخنرانی پرداختند که در ادامه، خلاصه ای از مباحث مطرح شده می‌آید:

سخنران اول، هادی ویسی مدیر مرکز نوآوری بانک رفاه و عضو هیات علمی دانشگاه تهران بود.

وی ابتدا به نحوه ارتباط گرفتن انسان با ماشین‌ها پرداخت و گفت: هم اکنون دکمه‌ها در اغلب ابزارهای ارتباطی ما با ماشین‌ها، ابزار ارتباط ما هستند. اما در آینده نزدیک ارتباط ما از طریق «صدا» و گفتار خواهد بود ارتباط بین ماشین‌ها هم همین‌طور خواهد شد. وی ادامه داد: شما فرض کنید در آینده ممکن است چندین ربات و ماشین در خانه داشته باشیم و این‌ها باید بتوانند با هم حرف بزنند. هنگام صحبت کردن، حجم اطلاعاتی که رد و بدل می‌شود بسیار زیاد است و این مبادله باید سریع و آسان انجام شود و گفتار بهترین راه است. مسیر کلی مبادله اطلاعات از طریق گفتار بدین گونه است که کلام ابتدا به متن تبدیل می‌شود، سپس منظور آن متن درک می‌شود، سپس برای آن منظور، پاسخ تولید شود، و در نهایت این پاسخ که به صورت متن است به روشنی تبدیل به صدا کنیم تا به طرف مقابل گفته شود. بنابراین برای هر یک از چهار مرحله بالا، مازلولی وجود دارد که هنوز به صورت پیشرفتی در نیامده است. مثلاً اگر در همان مرحله اول، گوینده کمی لهجه داشته باشد، یا در محیط سر و صدا باشد، یا واژه‌ای که در سامانه وجود ندارد گفته شود، در همه این موارد ماشین چهار مشکل می‌شود و طبیعتاً در آینده چالش‌هایی درباره این موضوع خواهیم داشت.

نکته دیگر، تأثیر این تکنولوژی بر آینده زبان، آموزش زبان، نحوه تعامل انسان‌ها با زبان‌های مختلف و نیز حتی دست خط است.

در زمینه ادراک مفاهیم هم چالش‌هایی خواهیم داشت؛ بنابراین مطلوب ما این است که ربات‌هایی شبیه خودمان داشته باشیم اما

سئوال اینجاست که حتی شعر بگوید؟ جوابش در حال حاضر «خیر» است و هنوز بسیار فاصله داریم.

سخنران دوم امیر محمد گمنی پژوهشگر تاریخ علم و عضو هیات علمی دانشگاه تهران با ذکر مثال‌های عینی از شخصیت‌های علمی تاریخ و نظریات آن‌ها همچون کپنیک، بطلمیوس، کانت، شیخ محمد رضا نجفی اصفهانی، از قول هربرت باتلوفید برای نکته تاکید کرد که: در تاریخ نباید دنیال قهرمان و ضدقهرمان باشیم و این موضوع را باید به رمان نویس‌ها بسپاریم؛ بلکه ما باید براساس شواهد موجود زمان مورد نظر، درباره تاریخ قضاویت کنیم.

وی در پایان خاطرنشان کرد: تاریخ ما را غافل‌گیر می‌کند.



سخنران سوم فرزین سوری سروبر استار انتشارات پیدایش و دبیر جایزه نواف به بررسی واژه «تختیل» در عبارت «علمی-تخیلی» و این که اشتباه احتمالی در ترجمه واژه ۰۰۰۰۰۰ باعث عدم پذیرش این نوع از داستان‌ها و فیلم‌ها در میان جامعه شده است، پرداخت.



پشتیبان IT: مهرداد سلطانیانی
مسئول دبیرخانه عتف: سعیده صفری
طراح جلد و گرافیست: فاطمه حبیبی
آدرس: میدان صنعت، بلوار خورده، خیابان هرمن، خیابان پیروزان جنوبی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طبقه ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری
تلفن: ۸۲۲۳۳۵۰۰ | فکس: ۸۸۵۷۵۶۷۷ | سایت: www.msrt.ir | پست الکترونیک: Atf-mag@msrt.ir

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم
تحقیقات و فناوری با همکاری دبیرخانه شورای عالی عتف
سردبیر: رضا فرج تبار
مدیر اجرایی: علیرضا صادق
دبیر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور: مسعود مقصودی
دبیر صفحه اینترنتی: نورالله رزمی
دبیر صفحه موزه علم و فناوری: محسن جعفر نژاد

امیر بامه
زهره مشتاقی عراق
رحیم ستار زاده
علی رستمی
مهدی ترابی ورکی

همکاران این شماره:
امید پاکزاد
باپک چوبداری
پیام چینی فروشان
علیرضا مسیبی
ابوالفضل لطفی

اعضای تحریریه:
دکتر علی نیک بخت
دکتر علیرضا عبدالله نژاد
دکتر مهدی پاکزاد
احسان احتشم نژاد
دکتر مسعود عربیزی

■ حق چاپ و انتشار، نقل مطالب و استفاده از نوشته ها، برای نشریه "عتف" محفوظ است ■ نشریه در ویرایش و خلاصه کردن مطالب آزاد است
■ شماره ۳۲ ■ مرداد ماه ۱۳۹۸ ■ ذی القعده ۱۴۴۰ ■ اوت ۲۰۱۹ ■

فراخوان «ساخت جدول دورهای عنصرها» موزه ملی علوم و فناوری



موزه ملی علوم و فناوری از علاقهمندان سراسر کشور دعوت می‌کند در فراخوان ساخت جدول دورهای عنصرها شرکت کنند.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری نظر به اهمیت و نقش ویژه جدول دورهای عنصرها و از آن جا که سال ۱۸۶۹ به عنوان زمان کشف جدول دورهای عنصرها توسط شیمی دان بزرگ روسی دیمیتری ایوانوویچ مندلیف شناخته می‌شود، مجمع عمومی سازمان ملل و سازمان یونسکو سال ۲۰۱۹ را به مناسبت ۱۵۰ سالگی این جدول، «سال جهانی جدول دورهای عنصرها» نام‌گذاری کرده است.

در همین راستا موزه ملی علوم و فناوری ضمن بزرگداشت این سال و تبیین اهمیت و کاربرد این جدول، فراخوانی جهت مشارکت علاقهمندان برای ساخت جدول دورهای عنصرها ارائه نموده است.
در این فراخوان آمده است:

«جدول دورهای؛ جدول مشارکتی!»

می‌خواهیم نگاه متفاوتی به عنصرهای سازنده هستی داشته باشیم و همزمان با بزرگداشت جهانی "نقش جدول دورهای عنصرها در زندگی"، ما نیز در ایران جدولی از عنصرها را با مشارکت علاقهمندان، دانشآموزان، دانشجویان و شهروندان سازیم. از شما دعوت می‌کنیم با ابزار هنر، یعنی قصه، نقاشی و فیلم، روایت خودتان را از عنصرها و نقششان در زندگی تجسم کنید.

در نهایت با کنار هم قرار دادن آثار منتخب، جدولی دورهای از عنصرها را با نگاه هنری شما در ایران خواهیم ساخت. گفتنی است ضمن تقدیر ویژه از آثار برگزیده، این آثار در طول سال در ویگاه و صفحه اینستاگرام سال جهانی جدول دورهای موزه ملی علوم و فناوری به نمایش گذاشته خواهد شد. علاقهمندان می‌توانند تا پایان ۳۱ شهریور ۱۳۹۸ در این فراخوان شرکت و برای دریافت اطلاعات بیشتر به سامانه EVENTS.INMOSRIR/PT2019 مراجعه کنند.

موزه علوم و فناوری حامی هشتمین نقش دانشمندان ایرانی اسلامی در پیشبرد علوم تجربی



و پرورش شهرستانهای تهران از حامیان این همایش بودند. شایان ذکر است، در حاشیه این همایش موزه ملی علوم و فناوری ایران با برپایی نمایشگاه سیار، پذیرای علاقهمندان حوزه علم و فناوری بود. در خلال سخنرانی مدعوان، صالح فرامرزی، کارشناس موزه ملی علوم و فناوری، «پیل اشکانی» یکی از آثار علمی قدیمی بازسازی شده توسط موزه را برای حاضران معرفی و تاکید کرد: سه فرضیه برای کارکرد «پیل اشکانی» مطرح است: آبکاری طلا، شوک الکتریکی و نگهداری دعا و جادو که دو فرضیه اول قوی ترند.

وی ضمن توضیح طرز کار و اجزای این باتری باستانی، نشان داد که هر یک از این پیل‌ها می‌تواند تا نیم ولت پتانسیل الکتریکی ایجاد کند.

در بخش دیگری از برنامه، اسماعیل کاظمی، مدیر امور نمایشگاه‌ها و شعب موزه ملی علوم و فناوری، به معرفی «الحیل» دستاوردهای دانشمندان ایرانی - بنو موسی شاکر خراسانی - پرداخت.

هشتمین همایش نقش دانشمندان ایرانی اسلامی در پیشبرد علوم تجربی ۱۳۹۸ با حضور اساتید، اندیشمندان و مدیران آموزشی کشور در محل مدرسه تاریخی دارالفنون تهران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری این مراسم توسط «اتحادیه انجمن‌های علمی آموزشی معلمان فیزیک ایران» و «انجمن علمی آموزشی معلمان فیزیک شهرستان‌های تهران» و با همکاری «موزه ملی علوم و فناوری» و با حضور بیش از ۱۶۰ تن از اندیشمندان، پژوهشگران، مؤلفان کتاب‌های درسی، اساتید و دبیران فیزیک و دبیران دیگر رشته‌های علوم تجربی سراسر کشور، جمعی از روسای انجمن‌های معلمان فیزیک سراسر کشور، اعضای شورای اجرایی اتحادیه انجمن‌های عامقا و اعضای انجمن و شورای اجرایی انجمن علمی آموزشی معلمان فیزیک شهرستان‌های تهران در مدرسه

تاریخی دارالفنون آغاز شد، آخرين یافته‌های علمی توسط هفت سخنران مدعو از نهادهای تاریخ علم کشور و نیز سه مقاله به صورت شفاهی ارائه شد.

بر اساس این گزارش، موزه ملی علوم و فناوری، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه فرهنگیان و اداره کل آموزش